

Название дисциплины (модуля)	Аннотация дисциплины (модуля)
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Иностранный язык	<p>Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной коммуникации, и позволяющей использовать иностранный язык в научной и профессиональной деятельности. Развитие навыков и умений по всем видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.</p> <p>Говорение: подготовленная, а также неподготовленная монологическая речь, резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогическая речь в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с направлением подготовки.</p> <p>Аудирование: понимание на слух оригинальной монологической и диалогической речи по профессиональной тематике, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.</p> <p>Чтение: чтение, понимание и использование в своей научной работе оригинальной научной литературы по направлению подготовки, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.</p> <p>Письмо: составление плана (конспекта) прочитанного, изложение содержания прочитанного в форме резюме; написание сообщения или доклада по темам проводимого исследования.</p>
История и философия науки	<p>Сущность и функции науки. Критерий научности. Исторические этапы развития науки. Античная наука. Становление первых форм теоретической науки. Умозрительность как черта античной науки. Средневековая наука и наука эпохи Возрождения. Особенности европейской средневековой науки. Наука арабского средневековья. Формирование науки Нового времени. Становление опытной науки. Неклассическая и постнеклассическая науки.</p>

	<p>Опровержение основных постулатов классической науки. Основные подходы к исследованию науки. Различные подходы к определению социального института науки. Научные сообщества и их исторические типы. Эмпирическое познание и его методы. Структура научной деятельности в статике и динамике. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Методы и формы теоретического познания. Синергетика как новая научная парадигма. Критерии научности теории. Типы теорий. Законы науки и их место в научной теории. Научные традиции и научные революции. Модели развития науки: кумулятивистская и некумулятивистские. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Предпосылки и факторы научных революций. Глобальные научные революции.</p>
<p>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</p>	
<p>Методология научной работы</p>	<p>Основные виды и формы научно-исследовательской работы. Основные этапы проведения научного исследования. Правила проведения поиска информации по теме научного исследования. Структура научного документа и основные требования к оформлению его структурных элементов. Основные правила составления научных отчетов, тезисов докладов и написания статей по результатам научного исследования.</p>
<p>Основы преподавательской деятельности в высшей школе</p>	<p>Педагогические основы преподавательской деятельности в вузе. Особенности компетентностного подхода при обучении. Особенности познавательной активности и мотивации учебно-научной деятельности студентов. Особенности основных традиционных и инновационных форм организации и проведения занятий в высших учебных заведениях. Способы профессионального воздействия на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы студента для формирования необходимых компетенций. Способы организации собственной преподавательской деятельности и учебной деятельности студентов. Современное информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса в педагогической деятельности.</p>
<p>Электроника, радиотехника и</p>	<p>Развитие электроники, радиотехники и систем связи, работающих с</p>

системы связи	различными сигналами. Исследование новых процессов и явлений в радиотехнике. Эффективность электронных радиотехнических устройств и систем связи. Перспективные информационные технологии, методы и алгоритмы преобразования сигналов, защиты и разрушения информации. Современная связь - одна из крупнейших отраслей хозяйственной деятельности. Виды информационных служб в системах, как государственного управления, так и массового обслуживания населения. Современные технологии микро-и наноэлектроники.
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ	
Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	Методы анализа и синтеза радиотехнических систем (РТС), включая извлечение информации из наблюдаемых в шумах и искаженных в процессе передачи сигналов, синтеза на ее основе, как оптимальных структур РТС, так и помехоустойчивых, спектрально эффективных форматов ее передачи. Понимание основных методов обнаружения, различения, разрешения, измерения параметров, фильтрации и восстановления сигналов, включая методы их амплитудно-фазового преобразования и приложения последних в теории генерирования и передачи сигналов, узкополосных шумов, помехоустойчивого приема, а также радиотехнических измерений и радиооптики. Ознакомление с математическим аппаратом и основными результатами теории обнаружения, различения, разрешения, оценивания и фильтрации сигналов и их параметров, практическим опытом анализа и синтеза радиотехнических систем различного назначения, включая системы с амплитудно-фазовым преобразованием.
Системы, сети и устройства телекоммуникаций	Теоретические основы систем мобильной связи. Кодирование источников сообщений и каналов связи. Основы проектирования систем связи. Разработка методов моделирования и проектирования сетей и систем телекоммуникаций. Разработка новых сигналов, модемов, кодеков, мультиплексоров и селекторов, обеспечивающих высокую надёжность обмена информацией в условиях воздействия внутренних и внешних помех. Разработка эффективных путей

	развития и совершенствования архитектуры сетей и систем телекоммуникаций различных видов и входящих в них устройств. Развитие и разработка новых методов дифференцированного доступа абонентов к ресурсам сетей, систем и устройств телекоммуникаций. Сервисы мобильной связи для исследования.
ПРАКТИКИ	
Педагогическая практика	Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, учебно-методическую работу по дисциплинам, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.
Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика является обязательной составляющей основной образовательной программы подготовки аспиранта. Основная задача научно-исследовательской практики состоит в организации поэтапной научно-исследовательской работы обучающихся по подготовке выпускной квалификационной работы. В ходе научно-исследовательской практики обобщаются и оформляются результаты аналитического обзора научных работ по избранной теме научного исследования, происходит систематизация полученных результатов, оформление библиографического списка и подготовка научного доклада.
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Научные исследования	Проведение научных исследований направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной образовательной программы для данного направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В рамках проведения научных исследований происходит: - ознакомление с тематикой научных исследований и выбор научной темы;

	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблемы и объекта научных исследований; - разработка плана теоретических и экспериментальных исследований; - аналитический обзор научных работ по избранной теме научного исследования; - проведение самостоятельной теоретической и экспериментальной работы; - оформление результатов исследований в виде научной работы; - представление результатов исследований в виде статей и докладов на конференциях; - подготовка к публичной защите выпускной квалификационной работы.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
Государственная итоговая аттестация	Выявление и оценка теоретической подготовки аспиранта к решению профессиональных задач. Анализ готовности к основным видам профессиональной деятельности. Публичная защита выполненной выпускной квалификационной работы.
ФАКУЛЬТАТИВЫ	
Теория и практика в исследованиях	Понятие о науке. Определение и классификация научных исследований. Научное исследование и его сущность. Структура научного исследования. Общая схема научного исследования. Логические основы аргументации в научных исследованиях. Приёмы аргументации в научных исследованиях. Научная работа и этика научного труда. Техника оформления научного документа. Виды научных работ, их язык и стили. Композиция научного произведения. Методика работы над рукописью исследования.
Эффективная коммуникация в группах	Понятие о подтвержденных и неподтвержденных навыках. Лидерство. Технологии общения. Презентационные технологии. Переговоры. Конфликты и их разрешение. Деловой этикет. Карьера. Продвижение в высоко конкурентной среде. Проектный менеджмент. Тайм менеджмент. Маркетинг рынка труда.

С копиями рабочих программ можно ознакомиться, пройдя по [ССЫЛКЕ](#)