

Название дисциплины (модуля)	Аннотация дисциплины (модуля)
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Иностранный язык	<p>Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной коммуникации, и позволяющей использовать иностранный язык в научной и профессиональной деятельности. Развитие навыков и умений по всем видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.</p> <p>Говорение: подготовленная, а также неподготовленная монологическая речь, резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогическая речь в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с направлением подготовки.</p> <p>Аудирование: понимание на слух оригинальной монологической и диалогической речи по профессиональной тематике, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.</p> <p>Чтение: чтение, понимание и использование в своей научной работе оригинальной научной литературы по направлению подготовки, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.</p> <p>Письмо: составление плана (конспекта) прочитанного, изложение содержание прочитанного в форме резюме; написание сообщения или доклада по темам проводимого исследования.</p>
История и философия науки	<p>Сущность и функции науки. Критерий научности. Исторические этапы развития науки. Античная наука. Становление первых форм теоретической науки. Умозрительность как черта античной науки. Средневековая наука и наука эпохи Возрождения. Особенности европейской средневековой науки. Наука арабского средневековья. Формирование науки Нового времени. Становление опытной науки. Неклассическая и постнеклассическая науки. Опровержение основных постулатов классической науки. Основные подходы к исследованию науки. Различные подходы к определению социального института науки. Научные сообщества и их исторические типы. Эмпирическое</p>

	<p>познание и его методы. Структура научной деятельности в статике и динамике. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Методы и формы теоретического познания. Синергетика как новая научная парадигма. Критерии научности теории. Типы теорий. Законы науки и их место в научной теории. Научные традиции и научные революции. Модели развития науки: кумулятивистская и некумулятивистские. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Предпосылки и факторы научных революций. Глобальные научные революции.</p>
<p>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</p>	
<p>Современные проблемы социологических наук</p>	<p>Социология в системе наук об обществе. Предмет социологии, особенности его эволюции в России и за рубежом. Характеристика основных этапов развития, научных школ и методологических принципов социологической науки. Взаимосвязь и различия в предметах социологии, экономической теории, демографии, философии, истории, статистики, психологии, права и политологии. Объект социологии, его особенности в различных сферах общества, в демографической и социальной политике. Общесоциологические законы. Частносоциологические законы. Общее и особенное в фундаментальных и прикладных социологических исследованиях в российской и зарубежной науке. Характеристика реализации функций социологии на различных этапах исследования и внедрения результатов в социальную практику. Социальные технологии внедрения данных социологических исследований деятельности социальных институтов, процессов, экономики, управления в их практическую деятельность. Новые социологические теории. Актуальная проблематика теоретических и прикладных исследований в России и за рубежом.</p>
<p>Методология научной работы</p>	<p>Основные виды и формы научно-исследовательской работы. Основные этапы проведения научного исследования. Правила проведения поиска информации по теме научного исследования. Структура научного документа и основные требования к оформлению его структурных элементов. Основные правила составления научных отчетов, тезисов докладов и написания статей по результатам научного исследования.</p>

<p>Основы преподавательской деятельности в высшей школе</p>	<p>Педагогические основы преподавательской деятельности в вузе. Особенности компетентностного подхода при обучении. Особенности познавательной активности и мотивации учебно-научной деятельности студентов. Особенности основных традиционных и инновационных форм организации и проведения занятий в высших учебных заведениях. Способы профессионального воздействия на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы студента для формирования необходимых компетенций. Способы организации собственной преподавательской деятельности и учебной деятельности студентов. Современное информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса в педагогической деятельности.</p>
<p>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ</p>	
<p>Социальная структура, социальные институты и процессы</p>	<p>Социальная структура общества и ее основные компоненты. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социально-территориальная структура общества. Этнонациональная структура общества. Социально-культурная структура общества. Предпринимательство, его роль в становлении и развитии рыночного общества. Менеджмент, роль менеджеров в структурно-трансформационной трансформации постсоветского общества. Роль интеллектуальной элиты в стратификационных трансформациях современного российского общества. Богатство, бедность и неравенство. Андеркласс и маргиналы. Социальные институты. Основные типы социальных институтов. Социальные организации – базовые элементы социального института. Социальные процессы, их сущность, особенности и типология. Социальные изменения. Социальные взаимодействия. Социальные отношения. Социальные коммуникации. Социальное поведение. Социальная деятельность. Социальные движения. Социальный контроль. Социальное управление. Глобализация как специфический социальный процесс.</p>
<p>Социология управления</p>	<p>Управление как социальное явление, основные характеристики. Предпосылки становления социологии управления. Социальная среда управления, ее фундаментальные характеристики. Поведенческая и деятельностная парадигмы управления. Управленческая деятельность, ее признаки и структура. Социальная организация как объект и субъект управленческой деятельности.</p>

	<p>Риски и кризисы организационного развития. Кризисное управление и управленческие конфликты. Руководство и лидерство. Управленческий труд. Бюрократия. М.Вебер. Стили, модели и техники руководства. Управленческая команда. Российская модель управления, ее основные характеристики. Проблемы институализации управления в России. Социальные технологии в системе управления. Социальная программа как область реализации управленческих ресурсов. Общественное мнение как ресурс управления. Сущность, уровни и типы социального прогнозирования. Управление и проблемные социальные ситуации. Социологическая экспертиза в управлении. Социальное (антикризисное) планирование как механизм комплексного решения проблем социального развития. Эволюция отечественных и зарубежных социологических концепций управления. Управление персоналом: понятие, структура, функции в управлении организацией. Методы сбора, анализа и оценки социальной информации в системе управления.</p>
<p>ПРАКТИКИ</p>	
<p>Педагогическая практика</p>	<p>Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, учебно-методическую работу по дисциплинам, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.</p>
<p>Научно-исследовательская практика</p>	<p>Научно-исследовательская практика является обязательной составляющей основной образовательной программы подготовки аспиранта. Основная задача научно-исследовательской практики состоит в организации поэтапной научно-исследовательской работы обучающихся по подготовке выпускной квалификационной работы. В ходе научно-исследовательской практики обобщаются и оформляются результаты аналитического обзора научных работ по избранной теме научного исследования, происходит систематизация полученных результатов, оформление библиографического списка и подготовка научного доклада.</p>

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Научные исследования

Проведение научных исследований направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной образовательной программы для данного направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В рамках проведения научных исследований происходит:

- ознакомление с тематикой научных исследований и выбор научной темы;
- определение проблемы и объекта научных исследований;
- разработка плана теоретических и экспериментальных исследований;
- аналитический обзор научных работ по избранной теме научного исследования;
- проведение самостоятельной теоретической и экспериментальной работы;
- оформление результатов исследований в виде научной работы;
- представление результатов исследований в виде статей и докладов на конференциях;
- подготовка к публичной защите выпускной квалификационной работы.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация

Выявление и оценка теоретической подготовки аспиранта к решению профессиональных задач. Анализ готовности к основным видам профессиональной деятельности. Публичная защита выполненной выпускной квалификационной работы.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Теория и практика в исследованиях

Понятие о науке. Определение и классификация научных исследований. Научное исследование и его сущность. Структура научного исследования. Общая схема научного исследования. Логические основы аргументации в научных исследованиях. Приёмы аргументации в научных исследованиях. Научная работа и этика научного труда. Техника оформления научного документа. Виды научных работ, их язык и стили. Композиция научного произведения. Методика работы над рукописью исследования.

Эффективная коммуникация в группах	Понятие о подтвержденных и неподтвержденных навыках. Лидерство. Технологии общения. Презентационные технологии. Переговоры. Конфликты и их разрешение. Деловой этикет. Карьера. Продвижение в высоко конкурентной среде. Проектный менеджмент. Тайм менеджмент. Маркетинг рынка труда.
---	--

С копиями рабочих программ можно ознакомиться, пройдя по [ссылке](#)