



# ОМСКИЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК

2007 г. № 6 (62) ноябрь-декабрь

## УЧРЕДИТЕЛИ:

Министерство  
образования и науки  
Правительства Омской области,  
Технический университет,  
Сибирская автомобильно-  
дорожная академия,  
Аграрный университет,  
Медицинская академия,  
Государственный университет,  
Педагогический университет,  
Институт сервиса,  
НПЦ «Динамика»

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

**А. М. Соломатин** –  
министр образования Омской области  
**В. В. Шалай** –  
д-р техн. наук  
(главный редактор)  
**А. В. Косых** –  
д-р техн. наук  
(зам. главного редактора)  
**В. О. Бернацкий** –  
д-р филос. наук  
(зам. главного редактора)  
**П. Д. Балакин** –  
д-р техн. наук  
**Г. И. Бумагин** –  
д-р техн. наук  
**В. Я. Волков** –  
д-р техн. наук  
**В. Н. Горюнов** –  
д-р техн. наук  
**В. В. Карпов** –  
д-р экон. наук  
**А. А. Колоколов** –  
д-р физ.-мат. наук  
**А. В. Кононов** –  
д-р мед. наук  
**В. Н. Костюков** –  
д-р техн. наук  
**В. А. Лихолобов** –  
д-р хим. наук  
**В. А. Майстренко** –  
д-р техн. наук  
**В. И. Потапов** –  
д-р техн. наук  
**А. Г. Патоков** –  
д-р мед. наук  
**О. М. Рой** –  
д-р социол. наук  
**Л. О. Штриплинг** –  
д-р техн. наук

Ответственный секретарь –  
канд. ист. наук Г. И. Евсеева

Редактор –  
Т. П. Сёмина

Компьютерная верстка  
Ю. И. Матыгина

Макет обложки  
В. С. Гуринов

Зарегистрирован Сибирским окружным  
межрегиональным территориальным  
управлением Минпечати РФ.  
Свидетельство № ПИ 12-0871 от 01.10.2001 г.

Подписной индекс 83597

© Редакция журнала  
«Омский научный вестник», ОмГТУ

Подписано в печать 22.12.07.  
Формат 60x84 1/8. 24,88 усл. печ. л.  
Бумага офсетная. Отпечатано на дупликаторе на  
кафедре «Дизайн, реклама и технология»  
полиграфического производства». Тираж 1000 экз. (1-й завод 1–200). Заказ 5.

Серия

## «Общество. История. Современность»

### СОДЕРЖАНИЕ

#### ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- И. И. Саетгараев.** История становления финансового капитала в Казанской губернии в конце XIX — начале XX века 5
- Н. Н. Сорока.** Государственная помощь крестьянским переселенческим хозяйствам Степного края в конце XIX — начале XX веков 9
- О. Н. Овчаренко.** Взгляды либеральных чиновников по вопросам социально-экономического развития Западной Сибири накануне Первой русской революции 13
- И. И. Коньшева.** Проблема землеустройства в северных районах Тобольской, Тюменской губерний в 1917 — 1923 гг. 18
- И. В. Лоткин.** Латгалцы и сету Сибири в 1925 — 1930 гг. (опыт социальной адаптации и межнациональных контактов локальных субэтнических групп) 22
- И. В. Ефремов.** Женский протест в ходе коллективизации (на материалах Иркутской области и Красноярского края) 26
- Н. С. Казакова.** О развитии системы школьного образования Остяко-Вогульского национального округа во второй половине 1930-х гг. 28
- О. М. Воронцова.** К вопросу об оценке К. Н. Успенским источников иконоборческого периода 32
- Д. М. Лукманова.** Исторические предания и легенды барабинских татар как историко-этнографический источник 35
- И. Е. Пестрикова.** Понятие менталитета: к вопросу о разработке проблемы 39

#### СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Е. А. Космина.** Культурно-ценностные системы как основание формирующейся экономической действительности. Часть первая 43
- А. П. Бухарева.** Языковое поведение как результат лингвоэкологических процессов в Республике Марий Эл 48
- Н. Н. Рыбакова.** Деятельность менеджера по формированию и развитию организационной культуры образовательного учреждения 52
- И. Н. Воронин, М. Ю. Козлов.** Корпоративные отношения и корпоративная культура организации 56
- Ю. В. Астахов.** Состояние и перспективы развития кадровой работы в системе муниципальной службы (Белгородский опыт) 59
- Н. А. Альмерекоев.** Ортодоксальный и гетеродоксальный методы регулирования валютно-финансовой сферы экономики 62

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ, НАПРАВЛЯЕМЫХ В «ОНВ»

**О содержании.** В заключительной части статьи и реферате необходимо отразить новизну результатов исследования, область их применения, указать конкретные предприятия, организации, в которых рекомендуется использование выводов, полученных автором. Просим авторов-омичей акцентировать полезность научных разработок для Омского региона.

**О рассмотрении** поступивших материалов. В редакции все поступившие статьи направляются на рецензирование. Высказанные замечания передаются автору по электронной почте либо обычным письмом. После переработки материалы вновь рассматривает рецензент, после чего принимается решение о направлении в печать.

**Об оформлении.** Статью необходимо набрать на компьютере в текстовом редакторе Word, распечатать на бумаге форматом А4 (210×297 мм). Оригинал должен быть чистым, не согнутым, без ручных правок, страницы пронумерованы карандашом на обороте. Окончательный вариант статьи должен содержать не более 12 страниц. Наряду с распечатанной представляется электронная версия на дискете (3,5 дюйма), CD, DVD либо по электронной почте E-mail: [onv@omgtu.ru](mailto:onv@omgtu.ru)

**Поля.** Сверху и снизу — по 2,5; слева и справа — по 2 см.

**Заголовок.** В верхнем левом углу листа проставляется УДК. Далее по центру жирным шрифтом (Ж) Times New Roman Сут размером 14 пт печатается название статьи (прописная буква только первая), ниже обычным шрифтом (14 пт) — инициалы, фамилия автора, строкой ниже — полное название организации. Ниже через строку помещается текст реферата на русском языке. Ещё через строку помещают основной текст статьи.

**Основной текст статьи** набирается шрифтом Times New Roman Сут 14 пт. Абзацный отступ 0,5 см. Межстрочный интервал полуторный.

**Ссылки на литературные источники** оформляются числами, заключенными в квадратные скобки (например, [1]). Ссылки должны быть последовательно пронумерованы. Библиографический список оформляется в порядке ссылок по тексту и помещается после основного текста. Библиографические описания оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 и тщательно выверяются.

**Примечания** оформляются числами в виде верхнего индекса. Примечания должны быть последовательно пронумерованы. Тексты примечаний помещаются после основного текста перед библиографическим списком.

**Тексты примечаний.** Если в тексте есть примечания, ниже основного текста заглавие «Примечания» и через строку помещаются тексты примечаний, пронумерованные числом в виде верхнего индекса (например, <sup>1</sup>).

**Формулы.** Простые внутрострочные и однострочные формулы могут быть набраны без использования специальных редакторов — символами (допускается использование специальных символов из шрифтов Symbol, Greek Math Symbols, Math-PS, Mathematica BTT). Сложные и многострочные формулы должны быть набраны в редакторе формул Microsoft Equation 2.0, 3.0. Смещение символов из текстовых редакторов с символами из редактора формул не допускается. В распечатанном варианте должны быть подчеркнуты простым карандашом прописные буквы двумя чертами снизу, строчные буквы — двумя чертами сверху — в случаях, когда написание строчных и прописных букв совпадает и отличается только величиной. Индексы поясняются или дублируются простым карандашом на полях.

- Г. К. Кабдуллина.** Анализ системы государственного регионального регулирования АПК Акмолинской области 65
- Н. В. Новикова.** Формирование комплексной системы маркетинга и организация информационного обслуживания предпринимателей в библиотеке 69
- Т. Я. Эрназаров.** Генезис концепции частно-государственного партнерства 73
- А. А. Бойгель.** Сравнительный анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности дочерних предприятий сервисно-сбытовой сети ОАО «АВТОВАЗ» в Сибирском федеральном округе 77
- Д. З. Айгужинова.** Экономические аспекты повышения качества строительных работ 80

## ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

- Е. П. Смородина.** Становление правосознания и его теоретическое осмысление в античной философии 83
- Е. Н. Смирнова.** Многомерная парадигма в познании социальной реальности 86
- Е. А. Жильцова.** «Прорыв к трансценденции» в философии Л. Шестова 90
- С. В. Павлов.** Феномен свободы в современном обществе 92
- М. И. Саврушева.** Нигилизм как форма проявления современной российской личности 96
- А. В. Овсянникова.** Критерии определения персонализма 99
- А. Н. Кибардина.** Методологические проблемы синтетической (интегративной) теории лидерства 102
- Е. Ю. Суворова.** Актуальные проблемы ценностных ориентаций современного российского общества и возможные пути их решения 107

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А. И. Воскресенская, Т. А. Рыбина.** Способы перевода терминов, обозначающих связи ролевой структуры группы в менеджменте 114
- Е. В. Демина.** Перевод как двусторонний процесс 117
- С. Г. Комаров.** Авторские мизансцены в драме-притче Роберта Болта «Человек на все времена» 119

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ю. А. Евграфова.** Влияние социально-экономических условий на формирование супружеских конфликтов 123
- И. Ю. Хитрина.** Особенности семейного взаимодействия и кризис трех лет 126
- Н. В. Чеснокова.** Вера как цель нравственного воспитания младшего школьника. Новый взгляд 128
- Е. В. Соколова.** Возможности системной психокоррекции отставания психического развития у детей 131

Если в тексте статьи содержатся **таблицы и иллюстрации**, то они должны быть пронумерованы («Табл. 1», «Рис. 1» жирным шрифтом), озаглавлены (таблицы должны иметь заглавие, а иллюстрации — подрисовочные подписи, те и другие жирным шрифтом) и помещены в самом конце статьи, после аннотации на английском языке. В основном тексте должны содержаться лишь ссылки на них.

**Список литературы.** Если в тексте есть ссылки на литературу, ниже основного текста (или текстов примечаний) печатается по центру жирным шрифтом заглавие «Библиографический список» и помещается пронумерованный перечень источников в соответствии с действующими требованиями к библиографическому описанию.

**Таблицы** помещаются на новой странице после списка литературы последовательно, согласно нумерации. Если таблица имеет большой объем, она может быть помещена на отдельной странице, а в том случае, когда она имеет значительную ширину, — на странице с альбомной ориентацией.

**Иллюстрации** размещаются на новой странице после таблиц (или списка литературы) последовательно, согласно нумерации. Если иллюстрация имеет большой формат, она должна быть помещена на отдельной странице, а в том случае, когда она имеет значительную ширину, — на странице с альбомной ориентацией. Иллюстрации могут быть сканированными с оригинала или выполнены средствами компьютерной графики. Допускается, а в случае с иллюстрациями большого объема (файла) приветствуется размещение иллюстраций в отдельном файле электронной версии. Подписи к иллюстрациям могут прилагаться на отдельных страницах.

Если авторы по техническим причинам не могут представить электронные версии иллюстраций, в качестве иллюстраций принимаются черно-белые фотографии, рисунки, выполненные на компьютере или черной тушью от руки или распечатанные на лазерном принтере.

**Реферат статьи**, предназначенный для публикации в реферативном журнале, помещается ниже иллюстраций или таблиц и составляется из 45 — 50 слов по следующему образцу:

*Экспериментальное определение размеров деталей при вытяжке / Ковалев В.Г., Григорьян В.В. // Омский научный вестник. — 200... — Вып. ... — С. ... — Рус.*

*На основании проведенных исследований установлены качественные и количественные зависимости между отдельными параметрами процесса вытяжки: относительным зазором между пуансоном и матрицей, коэффициентом вытяжки, относительной и исходной толщиной заготовки и конечными значениями толщины стенки и диаметра цилиндрической детали по всей ее высоте. Ил. 3. Библ. 4.*

**Текст на английском языке.** После реферата на русском языке приводится английский перевод заглавия статьи, фамилии автора, названия организации и реферата.

К распечатанному варианту статьи необходимо приложить следующие **сведения об авторе**: фамилия, имя, отчество; ученая степень, звание, должность, место работы, номер телефона; **2 рецензии** специалистов с ученой степенью (внутреннюю и внешнюю).

Статьи должны быть подписаны всеми соавторами.

Электронный вариант статьи можно передать по E-mail: [omv@omgtu.ru](mailto:omv@omgtu.ru)

Распечатанные варианты — по почте: 644050, г. Омск, просп. Мира, 11. Технический университет. Редакция журнала «ОНВ».

<b>Н. И. Можан.</b> К проблеме социальной интеграции детей с ограниченными возможностями	137
<b>С. С. Колесникова.</b> Особенности Я-концепции подростков с аддиктивным поведением в телеутском этносе	140
<b>А. В. Лонская.</b> Анализ понятия профессионализации в психолого-педагогических исследованиях	142
<b>А. С. Фоминых.</b> Основные педагогические и психологические трудности социализации участников краткосрочных образовательных программ (КОП) за рубежом и пути их успешного преодоления	146
<b>А. Е. Ильина.</b> Психолого-педагогическое сопровождение саморазвития старшекласника в профильном обучении	150
<b>А. Ю. Асриев.</b> Базовый критерий в технологии педагогического сопровождения развития военно-профессиональной направленности личности воспитанников суворовских училищ и кадетских корпусов	153
<b>М. А. Еремеев.</b> О критериях оценки экономического поведения	158
<b>М. В. Бут.</b> Проблемы формирования политической культуры молодежи в деятельности молодежных общественных объединений	160

## **ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ**

<b>Е. А. Сухачев.</b> Оценка уровня специальной физической подготовленности у спортсменов, специализирующихся в триатлоне на олимпийской дистанции	163
<b>Е. Г. Бондаренко, А. И. Кравчук.</b> Разработка методики совершенствования базовой и профилирующей технической подготовки женских групп старших разрядов	165
<b>Ж. В. Иванова, А. И. Кравчук.</b> Роль комплексного физического воспитания в отборе перспективных девочек для занятий художественной гимнастикой	170

## **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

<b>М. К. Билалов.</b> Дидактическая модель формирования творческой активности будущего учителя	174
<b>Е. В. Исмаилова.</b> Формирование ценностных ориентаций в процессе профессионального становления будущих социальных педагогов	176
<b>Д. А. Салманова.</b> Социально-педагогический тренинг как средство формирования педагогической культуры	179
<b>Т. И. Кирова.</b> Личность студента и ее роль в деятельности органов студенческого самоуправления	182
<b>В. Д. Полежаев.</b> Формирование системы объективного оценивания уровня подготовленности абитуриентов	184

<b>Ю. А. Киселева.</b> Роль ситуации успеха в развитии творческой личности студента в процессе хореографической деятельности	187
--	-----

#### КУЛЬТУРОЛОГИЯ. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

<b>А. К. Жапарова.</b> Гендерные идылы и реальность в исторической традиции	190
<b>С. Ю. Баранова.</b> Пространство и время в музыке	194
<b>Р. Х. Касимов.</b> Теория и техника комизма и их связь с массовой культурой	197
<b>С. А. Ермаханова.</b> Социокультурные факторы модернизации: противостояние традиции и инновации, самобытности и универсальности	199

<b>Книжная полка</b>	17, 42, 72, 76, 82, 113, 152, 169
----------------------	--------------------------------------

<b>Contents</b>	209
-----------------	-----