

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принята
решением Ученого совета
университета
(протокол № 6
от «01» июля 2016 г.)



«Утверждаю»
Ректор ОмГТУ
А.В. Косых
_____ 2016 г.

«Согласовано»
Руководитель
Управления Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия
человека по Омской области

А. С. Крига
_____ А. С. Крига
«01» 08 2016 г.

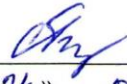
**Основная образовательная программа
высшего образования**

**направления подготовки бакалавров
20.03.01 Техносферная безопасность**

Основной вид деятельности – организационно-управленческая


Разработчики ООП:

к.т.н./доцент, доцент кафедры
«Промышленная экология и безопасность»


 / Белькова С.В.
« 24 » 06 2016 г.

Руководители профилей:


Профиль «Инженерная защита окружающей среды»
д.т.н./профессор, зав.кафедрой
«Промышленная экология и безопасность»

 / Штриплинг Л.О.
« 24 » 06 2016 г.


Профиль «Безопасность труда»
д.т.н./профессор, зав.кафедрой
«Безопасность жизнедеятельности»

 / Сердюк В.С.
« 24 » 06 2016 г.

Руководитель ООП
д.т.н./профессор, зав.кафедрой
«Промышленная экология и безопасность»

 / Штриплинг Л.О.
« 24 » 06 2016 г.

Помощник проректора по УМР
канд. техн. наук

 / Холкин Е.Г.
« 27 » 06 2016 г.

Содержание ООП

1	Общие положения.....	4
1.1	Определение.....	4
1.2	Входные данные и нормативные документы для разработки ООП.....	4
1.3	Характеристика ООП.....	4
1.3.1	Цель ООП.....	4
1.3.2	Срок освоения ООП.....	4
1.3.3	Требования к абитуриенту.....	5
1.4	Профили подготовки	5
2	Характеристика профессиональной деятельности.....	5
2.1	Область профессиональной деятельности.....	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3	Виды и задачи профессиональной деятельности.....	6
3	Требования к результатам освоения ООП.....	6
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	8
4.1	Структура программы бакалавриата	8
4.2	Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин.....	8
4.3	Компетентностная модель в дескрипторной форме.....	8
4.4	Компетентностно-ориентированный учебный план	10
5	Дисциплинарно-модульные программные документы ООП.....	10
5.1	Рабочие программы учебных дисциплин.....	10
5.2	Программы практик.....	10
6	Требования к условиям реализации ООП бакалавриата	10
6.1	Кадровое обеспечение.....	10
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	11
6.3	Основные материально-технические условия для реализации ООП.....	11
6.4	Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями	11
7	Характеристика социально-культурной среды.....	11
8	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.....	12
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
8.2	Программа государственной итоговой аттестации	12
ПРИЛОЖЕНИЯ		

1 Общие положения

1.1 Определение

ООП бакалавриата, реализуемая ОмГТУ по направлению подготовки **20.03.01 – Техносферная безопасность**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом ОмГТУ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ООП регламентирует цели и ожидаемые результаты образовательного процесса.

1.2 Входные данные и нормативные документы для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата **20.03.01 Техносферная безопасность**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. № 246;
- Требования и ожидания работодателей и других заинтересованных сторон.

1.3 Характеристика ООП

1.3.1 Цель ООП.

ООП бакалавриата, реализуемая ОмГТУ по направлению подготовки **20.03.01 – Техносферная безопасность** имеет целью развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, организованность, инициативность, коммуникабельность, способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень.

Задачи ООП:

- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в подготовке к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности в области техносферной безопасности;
- развитие способностей выполнения научных исследований и принятия организационно-управленческих решений в области обеспечения техносферной безопасности.

1.3.2 Срок освоения и трудоемкость ООП

Обучение по программе бакалавриата в организации осуществляется в **очной, очно-заочной и заочной** формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет **240** зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

В соответствии с ФГОС ВО нормативный срок освоения программы бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет **4 года**. Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет **60 з.е.**
- в очно-заочной и заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по срав-

нению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной форме обучения не может составлять более **75 з.е.**

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок обучения не превышает срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения **не может составлять более 75 з.е.**

1.3.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на ООП по направлению подготовки бакалавриата **20.03.01 – Техносферная безопасность**, должен иметь документ государственного образца о *среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании* и в соответствии с правилами приема в вуз, сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

1.4 Профили подготовки

Перечень профилей в составе направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность»:

П1 «*Инженерная защита окружающей среды*»;

П2 «*Безопасность труда*»;

2 Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

2.2.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативно-правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности.

Основной вид деятельности - организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности:

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;
- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территории от природных техногенных чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;
- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности.

Дополнительный вид деятельности - экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

Задачи профессиональной деятельности:

- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;
- определение зон повышенного техногенного риска.

3 Требования к результатам освоения ООП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) **(ОК-1)**;
- владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) **(ОК-2)**;
- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) **(ОК-3)**;
- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться) **(ОК-4)**;
- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью **(ОК-5)**;
- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей **(ОК-6)**;
- владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности **(ОК-7)**;
- способностью работать самостоятельно **(ОК-8)**;
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий **(ОК-9)**;
- способностью к познавательной деятельности **(ОК-10)**;

- способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций **(ОК-11)**;
- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач **(ОК-12)**;
- владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков **(ОК-13)**;
- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности **(ОК-14)**;
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий **(ОК-15)**.

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *обще-профессиональными компетенциями*:

- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности **(ОПК-1)**;
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности **(ОПК-2)**;
- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности **(ОПК-3)**;
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды **(ОПК-4)**;
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе **(ОПК-5)**.

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая:

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики **(ПК-9)**;
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях **(ПК-10)**;
- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды **(ПК-11)**;
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты **(ПК-12)**.

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду **(ПК-14)**;
- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации **(ПК-15)**;
- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять

характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

– способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

– готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18).

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Структура программы бакалавриата

Структура программы		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	198
	Базовая часть	95
	Вариативная часть	103
Блок 2	Практики	36
	Вариативная часть	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы бакалавриата		240

4.2. Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин

Матрица сопряжений компетенций и учебных дисциплин прилагается (Приложение 1).

4.3. Компетентностная модель в дескрипторной форме

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, представленными в дескрипторной форме «знания, умения, владения»:

Знать:

- нормы здорового образа жизни и физической культуры, **ОК-1;**
- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, **ОК-3;**
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, **ОК-4, ОК-8, ОК-10;**
- основные методы обобщения, восприятия и анализа информации и обработки экспериментальных данных, **ОК-6, ОК-8, ОК-10;**
- современные компьютерные и информационные технологии, применяемые в области техносферной безопасности, **ОК-12;**
- основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности, **ОПК-2;**
- основные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий используемых в профессиональной деятельности, **ОК-10, ОПК-1; ОПК-5;**
- нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, нормативную документацию в области охраны окружающей среды; **ОПК-3, ПК-12;**

- организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях **(ПК-10)**;
- методики расчета предельно допустимых концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе населенных пунктов, воде и почве по физико-химическим свойствам и по показателям токсикометрии, **ПК-14, ПК-16**;
- критерии определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска, **ПК-17**.

уметь:

- следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни. **ОК-1**
- пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды, **ОК-1, ОПК-4**;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, **ОК-5**
- проводить экономическую оценку эффективности результатов профессиональной деятельности, **ОПК-2**;
- работать самостоятельно; пользоваться глобальными информационными ресурсами; владеть современными средствами телекоммуникаций; анализировать получаемую информацию, **ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-12**;
- принимать решения в пределах своих полномочий, предлагать и использовать инновационные идеи для решения профессиональных задач, **ОК-9, ОПК-5**;
- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности **ОПК-3, ОПК-5**;
- пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, **ОК-15**.
- организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, **ОПК-5, ПК-11**;
- определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду **ПК-14, ПК-17**;
- проводить инструментальные замеры (отбор) проб, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации, **ПК-15**;
- анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, **ПК-16**;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей, проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов, **ПК-17**;
- осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, **ПК-15, ПК-18**.

владеть:

- методами и способами организации здорового образа жизни, **ОК-1**.
- пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления, **ОК-2**;
- пониманием того, что гражданственность – ответственность, которая является необходимой стороной свободы человека, **ОК-3**;

– навыками погашения конфликтов, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью; способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, **ОК-5, ОПК-5;**

– письменной и устной речью на русском языке, методами создания понятных текстов, уметь использовать профессионально-ориентированную риторiku, осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков, **ОК-13, ОПК-4;**

– основными программными средствами, навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, **ОК-8, ОК-10, ОК-12, ОПК-5;**

– культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности, **ОК-7, ОК-11, ПК-15;**

– организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности, организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, **ОК-14, ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11;**

– навыками осуществления производственного, экологического контроля с использованием современного оборудования и приборов, **ПК-15, ПК-18;**

– решать практические задачи экономического анализа, а также оценки результатов хозяйственной деятельности, принимать нестандартные решения по разрешению проблемных ситуаций, **ОК-11, ОПК-2, ПК-9, ПК-14, ПК-17.**

4.4. Компетентностно-ориентированный учебный план

Календарный график образовательного процесса и учебный план прилагаются (Приложение 2).

5. Дисциплинарно-модульные программные документы ООП

5.1. Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы по дисциплинам прилагаются (Приложение 3).

5.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО реализуются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная, в том числе преддипломная.

Программы практик прилагаются (Приложение 4).

6. Требования к условиям реализации ООП бакалавриата

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **не менее 70 %**.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **не менее 70 %**.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области **не менее 3 лет**) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **не менее 10 %**.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам естественнонаучной и технической направленности, изданными за последние **10 лет**, по дисциплинам гуманитарной, социальной и экономической направленности - за последние **5 лет**.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Обеспечивается доступ к библиотечным фондам, включающим ведущие отечественные и зарубежные журналы.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины (Приложение 3).

6.3. Основные материально-технические условия для реализации ООП

ОмГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения ООП приведен в рабочих программах дисциплин (Приложение 3).

6.4. Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Характеристика социально-культурной среды

В вузе функционирует служба проректора по ВР и СВ, деятельность которой регламентируется П ОмГТУ 55.02-2008 «О студенческом самоуправлении», П ОмГТУ 55.03-2008 «О старостате», Р ОмГТУ 71.02-2008 «Правила внутреннего распорядка государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный технический университет», П ОмГТУ 71.26-2008 «Об организации внеучебной работы». В данное структурное подразделение входят: специалисты по учебно-методической работе, центр психологической разгрузки, студенческий клуб, спортивный клуб, музей истории ОмГТУ, редакция газеты «Омский Политехник».

Основная цель качественной подготовки специалиста – это воспитание интеллигентности как интегрального качества личности с развитой духовно-нравственной культурой, развитыми нравственно-эстетическими чувствами, познавательным интересом и широкой эрудицией, а также со сформулированной потребностью в организации здорового образа жизни и развитой потребностью в самореализации.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП в вузе созданы следующие фонды оценочных средств:

- Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин;
- П ОмГТУ 71.24-2008 «Проверка качества обучения на основе независимой внешней оценки»;
- П ОмГТУ 71.03-2008 «Положением об управлении учебно-познавательной деятельностью студентов»;
- П ОмГТУ 71.39-2010 «Об учебно-методическом комплексе бакалавриата, специалитета по ФГОС»;
- П ОмГТУ 71.08-2015 «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов»;
- П ОмГТУ 71.12-2016 «О порядке и процедурах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

8.2. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника вуза является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Программа государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение 5).

ПРИЛОЖЕНИЯ

