

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН	АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Иностранный язык	<p>Коммуникативные умения в сфере учебного, повседневного и официально-делового общения. Сферы и ситуации общения: повседневно-бытовая, учебно-образовательная, социокультурная. Фонетический аспект: совершенствование произносительных и интонационных навыков, необходимых для порождения устных высказываний (предупреждение интерференции); совершенствование навыков идентификации и дифференциации фонетических маркеров высказывания, необходимых для понимания звучащей речи. Лексический аспект: совершенствование навыков, необходимых для понимания текстов при чтении/аудировании; совершенствование навыков распознавания словообразовательных (аффиксально-префиксальных) элементов лексических единиц; совершенствование навыков структурно-семантической идентификации лексических единиц в рамках предложения; совершенствование навыков, необходимых для порождения текстов в устной/письменной форме; совершенствование навыков адекватного употребления терминологической/научной лексики в устном и письменном общении. Грамматический аспект: совершенствование навыков распознавания при чтении/аудировании текстовых логико-смысловых коннекторов; совершенствование навыков употребления в процессе устного/письменного порождения речи с учетом выбора соответствующего речевого намерения текстовых логико-смысловых коннекторов.</p>
Философия	<p>Философия о мире и познании. Философия как мышление о мире и особое мировоззрение. Философское знание и его структура, основные разделы философии. Функции философии и роль философии в формировании культуры научного мышления. Основные проблемы онтологии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятие материи – линии философского осмысления. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Философские концепции сознания. Структура и функции сознания. Проблема соотношения языка, мышления и действительности. Познание как объект философского исследования. Функционализм и фундаментализм об основах познавательной деятельности человека. Эмпиризм и рационализм о природе и источниках познавательной деятельности. Основные философские проблемы научного познания. Проблема научной рациональности. Основные критерии научности. Наука как социальный институт и научное мировоззрение. Философия о человеке и обществе. Происхождение и сущность человека. Социальное и биологическое в человеке. Проблема личности в философии. Социальная философия и философия культуры. Структура общества. Социоцентризм и антропоцентризм во взглядах на природу общества. Основные подходы к проблеме социальной эволюции и исторической</p>

	<p>динамики. Основные проблемы этики. Понятия высшего блага и морального закона. Основные теории морали. Соотношение морали и права. Ценность и смысл жизни человека. Система ценностной ориентации. Система гуманистических ценностей. Глобальные проблемы современного общества. Классификация основных глобальных проблем современности. Проблемы информационного общества и общества потребления. Современное общество и Природа.</p>
История	<p>Сущность, формы, функции исторического знания. История России и мировой исторический процесс. Особенности русского варианта развития человеческой цивилизации. Древнерусское государство. Русские земли в период раздробленности. Последствия золотоордынского ига для исторического развития страны. Специфика формирования единого русского государства. Московское царство в XV-XVII вв. Особенности российской модернизации в XVIII в. Россия в новое время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения. Реформы и революции в начале XX в. Гражданская война, ее результаты и последствия. СССР в 20-е годы. Сталинская модернизация. Великая отечественная война. Развитие страны в послевоенный период. Перестройка 1985-1991 гг. Распад СССР. Современная Россия.</p>
Математика	<p>Элементы линейной алгебры. Матрицы. Виды матриц. Операции над матрицами. Свойства операций. Определители. Свойства определителей. Вычисление. Обратная матрица. Системы линейных алгебраических уравнений. Теорема о числе решений системы линейных алгебраических уравнений. Методы решений систем линейных алгебраических уравнений: по формулам Крамера, матричным методом, методом Гаусса. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных. Понятие множества. Множество действительных чисел. Функция, область определения функции. Предел функции непрерывного аргумента. Основные теоремы о пределах. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Замечательные пределы. Непрерывность функции в точке. Классификация точек разрыва. Производная функции $y=f(x)$, ее механический и геометрический смысл. Уравнение касательной и нормали к кривой. Основные правила дифференцирования. Таблица производных. Производная сложной функции. Понятие дифференциала функции. Производные высших порядков. Теоремы о дифференцируемых функциях. Правило Лопиталя. Возрастание и убывание функции, максимум и минимум функции. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции и построения графика. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Определение, область определения функции нескольких переменных. График функции двух переменных. Предел и непрерывность. Частные производные. Частные производные высших порядков. Полный дифференциал. Производная по направлению. Градиент. Интегральное исчисление. Первообразная. Неопределенный интеграл. Табличные интегралы. Замена переменной и</p>

	<p>интегрирование по частям в неопределенном интеграле. Определенный интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной. Интегрирование по частям в определенном интеграле. Вычисление площадей с помощью определенного интеграла.</p>
<p>Информатика и информационные технологии в психологии</p>	<p>Информация как часть ресурса информационного общества. Информационные технологии и самоорганизация. Эволюция информационных технологий. Программы. Файлы. Организация файлов в ПК. Фотоаппараты, плееры, коммуникаторы, мобильные телефоны, видеокамеры. Операционные системы. Браузеры. Системы передачи информации. Сети. Wi-Fi. Мобильный интернет. .Офисные приложения и прикладные программы. Коммуникация, распространение и поиск информации. Базы данных, работа с информационными ресурсами и электронными библиотеками. Использование методов информатики в реализации профессиональной деятельности психолога. Изучение автоматизированных информационных систем и способов их применение в работе психолога для анализа фактографической и документальной информации; изучение мультимедиа технологий для анализа и синтеза статических и динамических презентаций; сетевых технологий; методов и средств ИТ как инструмента познания. Методы формирования баз знаний для работы психолога, технологий информационного поиска интернет-ресурсов в области психологии. Использование on-line компьютерного психодиагностического тестирования.</p>
<p>Анатомия и физиология центральной нервной системы</p>	<p>Предмет и методы анатомии и физиологии центральной нервной системы. Обзор строения нервной системы. Филонтогенез нервной системы. Структурные элементы нервной ткани. Строение нервной ткани. Белое и серое вещество мозга. Оболочки мозга Строение спинного мозга. Строение ствола мозга. Строение полушарий мозга. Фундаментальные процессы возбуждения и торможения в нервной системе. Физиология и нейрохимия нейронов и глии. Физиология синапсов и нервных цепей. Понятие и структура рефлекса. Физиология вегетативной нервной системы.. Функциональная взаимосвязь между эндокринной и нервной системами. Регуляции дыхания, кровяного давления и частоты пульса. , температуры тела. Нейро-гормональные механизмы в регуляции питьевого, пищевого, полового поведения; половая дифференцировка мозга.</p>
<p>Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем</p>	<p>Высшая нервная деятельность, ее основные виды. Условный рефлекс, его физиологические основы. Классическое и оперантное обусловливание. Аверсивное научение. Понятие и виды сенсорных систем. Зрительная сенсорная система. Слуховая сенсорная система. Вестибулярная система. Вкусовая и обонятельная сенсорная система.</p>
<p>Антропология</p>	<p>Антропология как наука: предмет изучения, термины и понятия; история развития антропологии в России. Антропогенез: понятие об антропогенезе; человек как биологический вид; характеристика современных приматов; родословная человека; концепции антропогенеза. Происхождение человеческого общества: первобытное человеческое стадо; роль охоты в первобытном стаде;</p>

	<p>возникновение мышления и речи; зачатки идеологических представлений; брак и семья; общественные отношения; духовная культура. Общие понятия о расе и классификация народов мира: расы человека; экваториальная большая раса; евразийская большая раса; азиатско-американская раса; переходные расы. Конституциональная и возрастная антропология: частная морфология; индивидуально-генетические свойства человека; возрастная антропология. Процессы социализации индивида и его нарушения.</p>
Общая психология	<p>Общая психология как область фундаментального психологического знания. Феномены, теории, закономерности и методы исследования психической деятельности. Методологические предпосылки и история исследования психических функций: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление и речь. Основные характеристики психических процессов. Понятийные конструкты, посредством которых раскрывается структура и механизмы функционирования психической деятельности. Экспериментальные исследования психической деятельности. Генезис различных форм психической деятельности. Теории сенсорно-перцептивных, мнемических, когнитивных процессов и избирательной активности психики. Прикладные аспекты развития различных форм психической деятельности.</p>
Экспериментальная психология	<p>Теоретико-методологические основы экспериментальной психологии. Этапы эксперимента: теоретический, методический, экспериментальный, аналитический. Лабораторный, естественный эксперимент. Понятие экспериментальной и контрольной группы. Этические требования к проведению экспериментально-психологического исследования на человеке. Понятие о методологии применительно к психологическому исследованию. Основные принципы психологического исследования. Алгоритм психологического исследования. Методы психологического исследования. Основные характеристики психологического эксперимента. Процедура психологического эксперимента. Специфика измерения в психологии. Применение математической статистики в экспериментальной психологии. Обработка и интерпретация результатов психологического эксперимента. Корреляционные исследования. Психологические особенности общения в эксперименте.</p>
Общий психологический практикум	<p>Методы исследования в современной психологии. Этапы организации психологического исследования и их специфика. Классификация методов психологического исследования. Методы обработки и интерпретации эмпирических данных. Анкетирование как вид опроса. Особенности анкетирования. Виды вопросов в анкете. Основные правила составления анкет. Ошибки при составлении анкеты. Составление анкет. Планирование и проведение анкетирования. Определение выборки и метода ее организации. Статистическая обработка результатов анкетирования. Качественная обработка результатов анкетирования. Интервьюирование как метод исследования.</p>

	Интервьюирование как разновидность метода опроса. Виды интервью. Особенности организации интервью. Этапы организации и проведения интервью. Ошибки интервьюера. Формирование списка вопросов интервью. Составление инструкции. Определение блоков вопросов. Определение типов вопросов. Формулировка вопросов. Приемы ведения беседы. Качественная обработка результатов интервью.
История психологии	Методологические основы истории психологии. Донаучное развитие психологии и психотехнических систем: античная психология, психологическое знание в средние века и в период Возрождения. Философская психология как учение о душе. Философская психология как наука о сознании. Зарождение психологии как самостоятельной науки. Психология в начале 20-го века. Кризис Вундтовской парадигмы и возникновение психологических школ в XX в. Развитие психологических взглядов в период 30-80 гг. XX века. Современное состояние и основные тенденции развития психологии.
Зоопсихология и сравнительная психология	Зоопсихология и сравнительная психология – предмет, объект и задачи. Возникновение психики и критерии психического. Врожденное и приобретенное в поведении животных. Онтогенез поведения и психики животных. Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития. Эволюция психических функций в животном мире: связь с образом жизни. Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии.
Психогенетика	История психогенетики и ее место в структуре психологического знания. Основные понятия психогенетики. Методы психогенетики. Экспериментальные исследования роли генотипа и среды в формировании психических и психофизиологических признаков. Онтогенетика. Исследования отклонений от нормы. Перспективы развития психогенетики.
Психология личности	Личность как предмет науки. Личность и индивидуальность. Личность как механизм самоорганизации. Структура и функции личности. Потребностно-мотивационная сфера личности. Проблемы регуляции активности субъекта. Психодинамические теории личности. Гуманистические теории личности. Отечественные теории личности.
Психодиагностика	Психодиагностика как вид профессиональной деятельности психолога. Структура психодиагностического процесса. Классификация психодиагностических методов и принципы их построения. Психометрические характеристики психологических тестов.
Математические методы в психологии	Основные понятия, используемые в математической обработке данных психологических исследований: типы шкал, параметры распределения, статистические критерии, уровни статистической достоверности, типы выборок. Критерии, направленные на выявление различий в уровне исследуемого признака. Критерии оценки достоверности различий в связанных выборках. Методы ранговой корреляции. Дисперсионный анализ. Факторный анализ.

Психология развития и возрастная психология	Предмет и задачи возрастной психологии. Основные понятия возрастной психологии. Методы возрастной психологии. Законы психического развития. Проблема периодизации. Развитие психики у новорожденного и младенца. Развитие психики в дошкольном возрасте. Младший школьный возраст. Особенности подросткового возраста. Психология юношеского возраста. Психология зрелого возраста.
Педагогическая психология	Педагогическая психология как наука. Психологические теории обучения и актуальные проблемы педагогической психологии. Становление педагогической психологии. Образование как ценность и как процесс. Основные направления обучения в современном образовании. Развивающее обучение в отечественной образовательной системе. Проблемы развивающего обучения (Давыдов В.В.) Инновационные модели обучения. Психологические основы программированного обучения. Принцип опережающего обучения (Л.В. Занков). Проблемное обучение. Альтернативные формы современного образовательного пространства. Учебная мотивация как психологическая категория. Возрастная характеристика субъектов учебной деятельности. Школьник как субъект учебной деятельности. Студент как субъект учебной деятельности. Педагогическая деятельность в разных образовательных системах. Характеристика пед. деятельности. Педагогические функции, умения, стиль. Психологический анализ урока (занятия) как единство проективно-рефлексивных умений педагога.
Социальная психология	Социальная психология как наука и практика. История становления социальной психологии. Современные социально-психологические школы и направления. Проблемы личности в социальной психологии. Внешние регуляторы социального поведения. Рольевые теории. Внутренние регуляторы социального поведения. Социогенные потребности. Феномен социальной установки. Теория диспозиций. Самосознание. Механизмы социального познания. Социальная перцепция. Социальные и межличностные отношения. Факторы формирования межличностных отношений. Теория психологического обмена. Социальное влияние. Проблема группы в социальной психологии. Психология малой группы. Теории коллективообразования. Внутригрупповые феномены: лидерство, сплоченность, совместимость. Общая характеристика больших групп и массовидных явлений.
Психологическая коррекция и реабилитация	Методологические вопросы психокоррекции и реабилитации. Основные подходы и методы психокоррекции: психоаналитическое интервью, анализ сновидений, краткосрочная терапия, методы когнитивной психотерапии, транзактный анализ, методы гештальт-терапии, психодрама, аутогенная тренировка. Посттравматические расстройства: структура и методы реабилитации.
Психологическое обеспечение служебной деятельности	Психологическое сопровождение сотрудников силовых структур. Способы повышения психологической устойчивости сотрудников силовых структур. Особенности профессиональной и социально-психологической деформации сотрудников силовых структур. Механизмы и факторы, способствующие развитию профессиональной деформации сотрудников силовых структур.

	<p>Психопрофилактика кризисных ситуаций и профессиональной деформации сотрудников силовых структур.</p>
Психология конфликта	<p>Теоретические и методологические вопросы конфликтологии. Конфликт как многоаспектный феномен. Предмет, объект, динамика конфликта. Диагностика конфликта. Определение предмета, целей и границ конфликта. Выявление позиций сторон и конфликтной установки. Нахождение адекватных способов разрешения социальных конфликтов. Способы разрешения конфликта. Изменение конфликтной ситуации. Замена одного объекта другим. Изменение позиций сторон. Локализация и фрагментация конфликта. Посредничество, переговоры. Урегулирование, компромисс, разрешение конфликта. Силовые способы подавления (урегулирования) конфликта. Управление социальным конфликтом. Классификация конфликтов, характеристика основных типов конфликтов. Личность в конфликте. Групповые конфликты. Конфликты в организации и социально-трудовые конфликты.</p>
Этнопсихология	<p>Этнопсихология как наука. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний. История возникновения и становления этнопсихологии. Психология этнических общностей. Этнопсихологические феномены (содержание, структура, механизмы). Природа и функции этнопсихологических явлений. Структура этнопсихологических характеристик. Этнопсихологические особенности общения. Субъекты этнопсихологических явлений. Этнические конфликты. Проведение эмпирических и прикладных исследований по этнической психологии. Этнопсихологические особенности народов России и их учет в процессе общения. Психологическая подготовка психологов к межэтническому общению.</p>
Культурология	<p>Предмет культурологии и ее место в системе наук. Понятие и сущность культуры. Ядро культуры и его метаморфозы. Культура и природа. Культура и цивилизация. Межкультурные коммуникации. Методология и конкретные методы исследования культуры. Основные концепции культуры. Теория архетипа К.-Г. Юнга. Формы духовной культуры. Миф как феномен культуры. Нравственная культура. Правовая культура. Внутренняя культура личности. Искусство как феномен культуры. Язык искусства. История культуры. Первобытная культура. Социокультурные основания античной цивилизации. Официально-религиозная, народно-карнавальная и светско-куртуазная формы западноевропейской культуры Средних веков. Культура эпохи Возрождения. Европейская культура Нового времени. Генезис отечественной культуры. Тоталитарная культура XX века. Массовая культура. Постмодернизм в современной культуре.</p>
Педагогика	<p>Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Образовательные системы. Основные категории педагогики. Функция, цели, содержание образования. Теория обучения. Теория развивающего обучения. Процессуальная характеристика учебной и педагогической деятельности.</p>

	<p>Воспитание. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление педагогическим процессом и образовательными системами.</p>
Логика	<p>Предмет и значение логики. Понятие как форма мышления, его виды, объем и содержание понятий, операции над понятием. Суждение, как форма мышления, виды суждения, логический квадрат. Умозаключение, его виды. Методы установления причинно-следственных связей. Логические и методологические аспекты аргументации, правила и ошибки в доказательстве и опровержении.</p>
Социология и политология	<p>Предпосылки возникновения социологии. История развития социологии. Современные социологические теории. Общество как система. Социальные институты. Социальное взаимодействие. Социальные группы и общности. Семья как малая социальная группа и социальный институт. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Личность как социальный тип. Социализация и интеграция личности в общество. Девиантное поведение. Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений. Методы и виды социологического исследования. Предмет и метод политологии. История политических учений. Теория власти и властных отношений. Политическая жизнь. Политическая система. Институциональные аспекты политики. Политические отношения и процессы. Субъекты политики. Политическая культура. Политические идеологии. Мировая политика и международные отношения.</p>
Правоведение	<p>Государство и право, их роль в жизни общества. Основные правовые системы современности. Правовая норма: понятие, структура. Источники права. Нормативно-правовой акт как источник права. Закон. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Государственно-правовые нормы: понятие и виды. Государственно-правовые отношения. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации как основной источник государственного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие в Российской Федерации. Разделение властей в Российской Федерации. Федеральное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус. Порядок избрания, компетенция. Федеральное Собрание Российской Федерации - высший законодательный и предупредительный орган государственной власти Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации. Понятие местного самоуправления. Правовые и организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Административно-правовой статус гражданина. Способы защиты прав граждан как субъектов административно-правовых</p>

	<p>отношений. Основания и порядок наследования по законодательству Российской Федерации. Брачно-семейные отношения. Заключение брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей. Трудовой договор (контракт). Административные нарушения и административная ответственность. Источники трудового права Российской Федерации. Трудовые правоотношения и их субъекты. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Уголовно-правовые нормы. Источники уголовного права Российской Федерации. Понятие уголовной ответственности. Основания привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание: понятие и цели применения. Виды наказаний. Освобождение от наказания. Преступления против жизни и здоровья человека. Преступления против собственности. Преступления в экономической сфере. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>
<p>Психология общения и переговоров</p>	<p>Общая характеристика общения как социально-психологического явления. Коммуникативный уровень общения. Перцептивный уровень общения: восприятие и понимание в общении. Интерактивный уровень общения: общение как взаимодействие. Коммуникативная компетентность. Формы делового общения. Трудности и дефекты общения. Основные характеристики переговорного процесса. Функции переговоров. Типы и виды переговоров. Анатомия переговорного процесса. Цели и интересы участников переговоров. Потенциал силы и ранг участников. Предмет переговоров и объем рассогласования. Процедура переговоров. Объективные факторы и законы, препятствующие согласованию. Стадии и процедура переговорного процесса. Ключевые моменты в подготовке к переговорам. Факторы эффективного ведения переговоров. Критерии эффективности переговоров. Стили ведения переговоров. Согласование позиций и совместный анализ проблемы. Заключение соглашения и выход из переговоров. Типы совместных решений. Виды соглашений в переговорах. Тупиковые ситуации в переговорах.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Социально-биологические основы физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта. Общая физическая и специальная спортивная подготовка в системе физического воспитания. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Врачебно-педагогические исследования и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в</p>

	производственной деятельности.
Военная подготовка	Тактическая подготовка. Управление подразделениями в мирное время. Военно-историческая подготовка. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Подготовка по связи. Огневая подготовка. Военно-инженерная подготовка. Военно-техническая (специальная) подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Особенности всестороннего обеспечения подразделений и частей.
Психология кадрового менеджмента	Эволюция функции управления человеческими ресурсами. Кадровая политика и стратегия и управления персоналом. Психологические основы рекрутмента. Технологии поиска персонала. Методы отбора кадров. Организация труда и оценка персонала. Методы аттестации и расстановки кадров. Комплексные оценочные технологии: ассесмент-центр, метод 360 градусов. Система выращивания персонала. Обучение и профессиональное развитие персонала. Мотивация и стимулирование персонала. Оценка текучести кадров и прогноз текучести. Психология карьеры и карьерного консультирования. Технологии адаптации новых сотрудников. Методы диагностики и формирование оптимального психологического климата. Диагностика и формирование организационной культуры. Методы социально-психологической диагностики организаций.
Безопасность жизнедеятельности	Человек и среда обитания. Характерные системы «Человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Воздух рабочей зоны. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха. Электрические и магнитные поля и электромагнитное излучение. Техногенные опасности и защита от них. Средства снижения травоопасности и вредного воздействия технических систем. Управление безопасностью жизнедеятельности. Безопасность в отрасли. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Безопасность в ЧС.
Психология труда	Психология труда как наука и социальная практика. Методы психологии труда. История развития психологии труда. Психологическое понимание труда. Факторы и условия эффективного труда. Рационализация трудовой деятельности. Работоспособность. Функциональные состояния. Психология субъекта трудовой деятельности. Развитие человека в труде. Психология безопасности трудовой деятельности. Инженерная психология. Совместная трудовая деятельность.
Клиническая психология	Клиническая психология как наука. Психология соматического больного. Патопсихология как раздел психологии. Нарушения сознания. Нарушения познавательных процессов. Нарушения умственной работоспособности. Нарушения эмоционально-волевой сферы и личности. Диагностические методы патопсихологии. Патопсихологический эксперимент. Психосоматика. Психология отклоняющегося

	поведения. Неврозы. Психология посттравматического стресса.
Психофизиология	Психофизиология, ее отрасли и методы. Психофизиология когнитивных процессов: психофизиология сенсорно-перцептивных процессов, психофизиология внимания, памяти, мышления, речи. Психофизиология эмоций. Психофизиология мотивационной и волевой сферы. Психофизиология индивидуальных различий. Основные факторы происхождения индивидуальных различий. Методы дифференциальной психологии и психофизиологии. Типологическая концепция И.П.Павлова. Вклад Б.М.Теплов и В.Д. Небылицына в теорию основных свойств нервной системы. Типологические свойства нервной системы и проблемы личности и индивидуальности в трудах Б.Г.Ананьева и В.С.Мерлина, Я.Стреляу, Г. Айзенка, Р.Кэттелла, Дж.Грея, Э.А.Голубевой и др. Психофизиология темперамента, способностей и характера. Значение исследований индивидуально-типологических различий для теории и практики.
Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	Психологический стресс - сущность и определение понятия. Методы оптимизации уровня стресса. Психологические аспекты профессионального стресса. Профилактика и преодоление профессионального стресса.
Психологическое консультирование	Общая методология консультативной психологии: цели, понятия, принципы. Психологическое консультирование и психотерапия. Психотерапевтические упования. Пятишаговая модель интервью. Психотехнические единицы консультирования: эмпатия, понимание, интерпретация, майевтика. Навыки и микротехники индивидуального консультирования.
Методология психологии	Классическая и неклассическая рациональность. Натуралистический и системодетельностный подходы в научных исследованиях. Конструктивно-технические и научные знания. Парадигмы и развитие научного знания. Структура научного знания и уровни методологического анализа. Основные категории и принципы психологии. Методологический анализ понятия. Единицы методологического анализа теории: онтологическая схема, метод, предмет, идеальный объект. Особенности современной ситуации развития: исторический кризис и схизис психологии.
Маркетинг и менеджмент	Роль маркетинга в экономическом развитии страны; товар в маркетинговой деятельности; комплексное исследование товарного рынка; сегментация рынка; формирование товарной политики и рыночной стратегии; разработка ценовой политики; формирование спроса и стимулирование сбыта; организация деятельности маркетинговой службы. Предмет и метод теории менеджмента. Цели и основные понятия менеджмента. Системный характер управления. История менеджмента, его теория и практика в XIX столетии. Научные школы и направления теории менеджмента. Современные концепции менеджмента. Организация как система управления: определение и значение. Коммуникации в управлении. Системы менеджмента: законы, закономерности и принципы менеджмента, задачи и функции менеджмента, организационные структуры. Механизмы

	<p>менеджмента: средства и методы управления. Принятие управленческих решений. Методы принятия решений: платежная матрица и дерево решений. Планирование: определение, значение, виды планов. Миссия организации: определение и факторы, влияющие на ее формулирование. Цели организации: требования к формулированию, функции и виды целей. Организация как функции менеджмента. Делегирование полномочий. Мотивация как функция управления. Сущность и смысл контроля, его определение. Лидерство и стили управления. Власть и партнерство. Конфликты и стрессы. Групповая динамика и разрешение конфликтов. Трудовой коллектив, его признаки, виды, развитие. Ресурсы, качество и эффективность управления.</p>
Экология	<p>Биосфера как целостная оболочка Земли. Атмосфера, источники загрязнения атмосферного воздуха. Кислотные дожди. Смог. Канцерогенные вещества. Гидросфера, источники загрязнения гидросферы. Эвтрофикация. Изменение качества природных вод вследствие антропогенного воздействия. Важнейшие примеси денатурированных вод. Основные методы очистки воды. Почва, последствия негативного влияния на почву. Основные источники загрязнения литосферы. Экологическая опасность твердых отходов. Рекультивация Земли. Эрозия почв и методы борьбы с ней. Методы качественного и количественного определения вредных веществ в компонентах окружающей среды. Предельно-допустимые концентрации (ПДК), предельно-допустимые выбросы (ПДВ) загрязняющих веществ. Разработка малоотходных (МОТ) и безотходных технологий (БОТ), базирующихся на комплексном использовании сырья и отходов производства. Принципы международного экологического сотрудничества. Международные объекты охраны окружающей природной среды</p>
ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
Психология безопасности	<p>Психология безопасности как наука. Повышение роли человеческого фактора в жизнедеятельности общественных структур. Угрозы идентичности человека, семьи, группы, общественной структуры, общества в целом. Методология и методы психологии безопасности. Психологические проблемы массового сознания. Психологические проблемы безопасности в условиях информационных войн. Объект воздействия информационных войн. Социально-психологические аспекты информационных войн. Социально-психологические проблемы безопасности в условиях психологических войн. Психологические проблемы безопасности больших групп. Психология безопасности организаций и фирм. Психологические проблемы безопасности малых групп. Психологические угрозы на уровне индивидуального существования. Психологические аспекты безопасности деятельности в конфликтных и экстремальных ситуациях. Психологическая подготовка к деятельности в ситуации риска. Защита личности от деструктивных воздействий социальной среды. Пропаганда безопасной деятельности. Профессиональные инструменты для обеспечения безопасности среды и субъектов деятельности.</p>

<p>Юридическая психология</p>	<p>Психологические явления в юридической деятельности; понятие о социальном, правовом и личностном статусах; личностные особенности поведения и деятельности в системе права; индивидуально – типологические особенности личности как субъекта правоотношений; психология юридической деятельности: психология правоприменительной деятельности; профессиограмма деятельности юриста (следователя, прокурора, судьи, адвоката, государственного арбитра, нотариуса, юрисконсульта и т. д.); криминальная психология; психология насильственной и неосторожной преступности; психология коррупции; психология организованной преступности; психология предварительного следствия: психология отдельных следственных действий, психология реконструкции события преступления; психологические аспекты расследования преступлений в сфере организованной преступности; психологическая экспертиза и консультирование; виды судебно-психологических экспертиз; психология потерпевшего; психология подозреваемого (обвиняемого); основы психологии судебного процесса; ювенальная психология; превентивная психология.</p>
<p>Психологические основы правоохранительной деятельности</p>	<p>Правовая психология. Психологическая детерминация правового поведения. Правовая социализация личности. правосознание и правоисполнительное поведение. Психологические особенности различных видов правоохранительной деятельности. Психологический анализ деятельности сотрудников правоохранительных органов. Профессиограммы сотрудников правоохранительных органов. Психологическая характеристика личности сотрудника правоохранительных органов. Профессионально-психологическая подготовленность сотрудника правоохранительных органов. Психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов к действиям в экстремальных условиях. Профессиональная деформация работников органов правопорядка, ее профилактика и преодоление.</p>
<p>Психология масс и массовидных явлений</p>	<p>Индивид и масса. Психологические характеристики толпы. Роль вождя в образовании толпы: авторитет и харизма, типы вождей. Стратегии пропаганды и коллективного внушения. Естественные и искусственные толпы. Мнение, публика и толпа. Происхождение эмоциональных привязанностей в обществе. Религия и массовое сознание. Массовое поведение и его характеристики. Приемы манипуляции толпой. Факторы возникновения и профилактики массовой паники. Механизмы и факторы распространения слухов.</p>
<p>Криминальная психология</p>	<p>Психология преступного поведения. Отличие преступного поведения от девиантного поведения. Этапы формирования преступного деяния. Структура личности преступника. Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении. Психология индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния. Механизмы самооправдания. Основы изучения и оценки психологии личности преступника. Криминально-психологическая классификации личности преступника. Проблема рецидивизма. Психология преступных групп и криминальной среды.</p>

	<p>Психология криминального насилия. Психология преступности несовершеннолетних. Проблема виктимного поведения. Психологические портреты жертв различных преступлений. Особенности работы с жертвами различных преступлений.</p>
<p>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</p>	
<p>Экономическая теория</p>	<p>Предпосылки экономики. Блага, потребности, ресурсы. Экономика как наука. Предмет и методы экономической теории. Экономические законы. Рынок – исходная экономическая категория. Спрос и предложение Теория фирмы. Виды издержек, выручка, прибыль. Теория конкуренции. Рыночная власть и рыночные структуры. Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Рыночное равновесие. Равновесие и благосостояние. Распределение доходов и неравенство. Макропоказатели. Макроэкономические проблемы и их решение. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Потребление и сбережения. Инвестиции. Фискальная и бюджетная системы. Государственные расходы, налоги, бюджет. Деньги и их функции. Банковская система. Экономический рост и экономический цикл. Антициклическая политика.</p>
<p>Военная психология</p>	<p>Предмет, методы и задачи военной психологии. Методологические, военно-теоретические и естественнонаучные основы военной психологии. Развитие военной психологии в России и за рубежом. Война как социально-психологическое явление. Психические процессы в условиях воинской деятельности. Личность и воинский коллектив. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности войск (сил). Зарубежный опыт морально-психологической подготовки военнослужащих к боевым действиям.</p>
<p>Психология влияния</p>	<p>Психологическое воздействие как феномен и проблема психологической безопасности. Общие характеристики психологического воздействия. Технологии психологического воздействия. Классификация методов психологического воздействия. Психологические механизмы отдельных видов воздействия. Внушение как метод воздействия. Подкрепление как метод воздействия. Манипуляции как вызов скрытой силовой борьбе. Методы воздействия на источники и регуляторы активности.</p>
<p>Психологическая служба в силовых ведомствах</p>	<p>Концептуальные основы психологической службы в правоохранительных органах и силовых ведомствах. Этические основы и модель профессиональной деятельности психолога с личным составом силовых структур. Основные функции психологической службы и их содержание. Профессиональный отбор работников правоохранительных органов и силовых ведомств. Использование полиграфа при проведении процедур отбора и аттестации личного состава. Адаптация новых сотрудников. Мониторинг социально-психологического климата служебных коллективов.</p>

	<p>Психологическое обеспечение отдельных направлений деятельности сотрудников правоохранительных органов и силовых ведомств. Работа кабинета психологической разгрузки. Психологическая служба в пенитенциарных учреждениях, ее функции. Психологические лаборатории в правоохранительных органах и их функции.</p>
<p>Психологическая адаптация и реабилитация участников военных действий</p>	<p>Понятие адаптации. Виды адаптации, уровни адаптации. Социализация и адаптивные механизмы. Ситуации, требующие адаптации, классификация ситуаций. Общая характеристика поведения в фрустрирующих ситуациях. Понятие конфликта в аспекте социально – психологической адаптации. Защитные механизмы, как адаптационные механизмы. Самосознание и адаптация. Способы оптимизации работы психики в различных ситуациях. Состояние психологической готовности. Использование стандартных тренировок для адаптации психики к экстремальным ситуациям. Понятие реадaptации и ситуации ее возникновения. Рееадаптация участников военных действий к условиям мирной жизни. Проблемы и основные направления реабилитации участников военных действий.</p>
<p>Психология принятия решений в условиях риска</p>	<p>Подходы к пониманию принятия решений. Этапы принятия решений. Принятие решения как управленческая функция. Особенности практического мышления. Виды решений. Индивидуальные и групповые методы принятия решений. Критерии оптимальности принятия решений. Риск как психологический феномен, особенности функционирования психических процессов в условиях риска. Принятие решений в условиях риска. Способы оптимизации принятия решений в условиях риска.</p>
<p>Социально-психологический тренинг "Развитие психических процессов сотрудников силовых ведомств"</p>	<p>История развития социально-психологического тренинга как метода коррекции. Основные направления и виды тренинга. Цели и принципы СПТ. Личность тренера, профессиональная этика. Методы активизации познавательных и мыслительных процессов. Мозговые штурмы. Формирование способностей речевого высказывания, умения выражать мысли. Тактика публичного выступления. Анализ проблем эмоционального состояния сотрудников силовых ведомств, способы коррекции. Психологические аспекты осознанного и ответственного поведения. Синдром эмоционального сгорания и его профилактика.</p>
<p>Кризисная психология</p>	<p>Введение в кризисную психологию. Понятие о стрессе и его последствиях, стратегии их преодоления. Влияние войны и ее последствий на человека. Влияние войны и нахождения в плену на психику человека. Стрессовые ситуации в жизни ребенка. Работа с детьми, лишившимся близких родственников. Работа с детьми, находящимися в школах-интернатах и домах инвалидов. Насилие и его последствия. Работа с жертвами насилия. Кризисные ситуации в медицине. Влияние острой и хронической болезни на психику. Психологический аспект боли. Особенности умирающих больных и работа психолога с терминальными больными. Кризисные ситуации в работе медицинского персонала. Кризисные ситуации в производственной деятельности. Бытовые стрессовые ситуации и помощь при них. Работа со спасателями. Эмоциональные проявления при стрессе. Депрессия. Реакция</p>

	острого горя. Суицидальные тенденции и суицидальное поведение. Программа оптимизации жизненных перспектив.
Психология управления	<p>Понятие об управлении и деятельность руководителя. Основные этапы развития психологии управления. Понятие «управление» и предмет психологии управления. Деятельность руководителя и критерии ее эффективности.</p> <p>Психологические средства и ресурсы руководителя. Личность руководителя как психологический ресурс управленческой деятельности. Мотивация управленческого труда. Взаимодействие руководителя с подчиненными. Поведенческий подход и эффективный стиль руководства. Власть и авторитет руководителя. Методы управленческого воздействия в деятельности руководителя.</p> <p>Психология подчиненного. Взаимодействия руководителя с подчиненными. Обеспечение деятельности и развитие руководителя. НОТ руководителя. Карьера руководителя. Коучинг как психологическое сопровождение и консультирование руководителей.</p>
Здоровьесберегающие технологии	<p>Здоровье человека как предмет комплексного междисциплинарного исследования. Здоровье как внутренняя согласованность. Здоровье как всесторонняя самореализация. Феноменология здоровья и болезни в культурно-историческом контексте. Психологические аспекты проблематики здоровья. Теоретико-методологическое обоснование проблемы здоровьесбережения в образовании. Общая схема - характеристика здоровьесформирующей деятельности учреждения образования. Модель здоровьесформирующей деятельности. Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ).</p>
Основы первой медицинской помощи	<p>Задачи, организация и правила оказания первой медицинской помощи на месте происшествия. Первоочередные действия при первой медицинской помощи. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при наружном кровотечении (голова, глаза, носовое). Первая помощь при наружном кровотечении (шея, грудная клетка, живот). Первая помощь при травме конечностей. Правила иммобилизации. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Первая помощь при обмороке. Первая помощь при сердечном приступе.</p>
Психологические основы работы с персоналом силовых структур	<p>Морально-этические аспекты деятельности персонала силовых структур. Основные принципы военно-служебной морали. Военская честь как свод моральных и этических норм. Мотивы служебной деятельности сотрудников силовых структур. Требования к психическим функциям персонала различных силовых ведомств (военнослужащие, сотрудники МВД РФ, сотрудники системы Министерства РФ по ГО и ЧС, спец.службы, пограничные органы ФСБ России). Психологические основы командообразования в силовых структурах. Коллегиальное поведение. Диагностика и формирование психологического климата в коллективах различных силовых ведомств. Методы обеспечения надежности сотрудников силовых структур. Обеспечение психологической готовности</p>

	личного состава к работе в ЧС.
Прикладная физическая культура (элективная дисциплина)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Социально-биологические основы физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта. Общая физическая и специальная спортивная подготовка в системе физического воспитания. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Врачебно-педагогические исследования и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в производственной деятельности.
Психология религии	Психология религии в структуре психологии. Основные проблемы психологии религии. Методология психологии религии. Светская и конфессиональная психология религии. Общепсихологические и социально-психологические подходы к изучению религии. Бихевиоризм, гештальт-психология, теория поля, психоанализ в психологии религии; пастырская психология; возрастная психология религии. Психологические предпосылки религии. Религиозная вера как психологический феномен. Религиозный опыт. Психология религиозного культа и общения. Религиозная медитация. Психология религиозных групп и индивида. Религиозная личность и ее типы. Органы чувств и телесность в психологии религии. Психические состояния в психологии и религии.
Судебная психология	Психологические особенности судебной деятельности и отдельных участников судебного разбирательства: психология судьи, прокурора, защитника, свидетелей, подсудимого, судебной аудитории. Психологические аспекты организации судебного следствия. Психология допроса и других процессуальных действий в судебном следствии. Психология судебных прений: психологические особенности деятельности и речи прокурора, адвоката (защитника). Психология поведения подсудимого. Особенности психотехники судебной речи. Психология формирования убеждения и вынесения приговора. Психологическая характеристика суда присяжных как особого вида правоприменительной деятельности. Психологические факторы, оказывающие влияние на формирование мнения присяжных по делу. Конформизм и его проявления в суде присяжных. Психология судебных ошибок.
Тренинг управления конфликтом	Зарождение конфликта: эмоциональные и поведенческие предпосылки. Управление эмоциональным состоянием оппонентов. Анализ эмоционального состояния в конфликте. Техники урегулирование разрушающих эмоционально-насыщенных переживаний. Методические приемы, помогающие проанализировать требования оппонентов друг к другу, выявить интересы сторон, выбрать эффективную стратегию поведения, подготовить предложения, направленные на принятие

	интеegrативного решения. Психотехнические приемы, позволяющие уверенно излагать свою позицию, аргументировать ее, проявлять настойчивость в отстаивании собственных прав, защищать свои интересы, противостоять давлению, обращаться за помощью, делать шаги к примирению. Практика переговорного процесса.
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ	
Судебно-психологическая экспертиза	Понятие психологической экспертизы. Виды психологической экспертизы в юридической практике. Регламент назначения судебно-психологической экспертизы. Виды судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе. Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза аффекта и аффективных состояний Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании. Виды посмертной судебно-психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Судебно-психологическая экспертиза детей младшего возраста, подростков. Комплексные судебно-психологические экспертизы.
Психопрофилактика и психологическая реабилитация в силовых структурах	Психопрофилактика кризисных ситуаций и профессиональной деформации сотрудников силовых структур. "Эмоциональное выгорание" как форма профессиональной деформации личности сотрудника. Профилактика стрессовых состояний сотрудников силовых структур. Посттравматические стрессовые расстройства. Возникновение ПТСР у сотрудников силовых структур. Повышение психологической устойчивости сотрудников к кризисным ситуациям. Пограничные психологические состояния личности. критические жизненные ситуации: стресс, конфликт, кризис. Кризисные состояния личности. Способы повышения эффективности профессиональной безопасности сотрудников правоохранительных органов.
Пенитенциарная психология	Психологическая характеристика личности осужденного. Психологические особенности различных категорий осужденных. Проблемы адаптации осужденных. Психология групп осужденных; социально-психологические явления в контактных общностях осужденных; конфликты в группах осужденных и психологические предпосылки их разрешения. Социально-психологическая характеристика основных средств исправления осужденных. Понятия свободы, ограниченной свободы, режима. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс. Проблема рецидивизма. Психологическая подготовка и адаптация осужденных к жизни после освобождения. Психологическое содержание и структура деятельности персонала учреждений по исполнению наказаний. Психология личности сотрудника учреждения по исполнению наказания. Психологическая характеристика процесса управления деятельностью учреждений по исполнению наказания.
Ювенальная психология	Введение в ювенальную психологию. Ювенальная психология как наука. Предмет ювенальной психологии - психологические особенности и психологические проблемы детей и подростков в

	<p>юридически значимых ситуациях. История возникновения ювенальной психологии. Правовая социализация личности. Дефекты правовой социализации личности: криминогенность дефектов правовой социализации в семье; криминогенность дефектов правовой социализации в школе, стихийные неформальные группы подростков и дефекты правовой социализации. Механизмы развития асоциальных установок, факторы, влияющие на становление агрессивно-насильственных тенденций и диссоциального поведения у подростков. Психологические закономерности формирования личности подростка-правонарушителя. Социально-психологическая характеристика преступного поведения несовершеннолетних. Психология следственной деятельности по делам несовершеннолетних. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых. Профилактическая работа с негативными последствиями травматического опыта у несовершеннолетних.</p>
<p>Психология профессионального самоопределения сотрудников силовых структур</p>	<p>Общая характеристика профессиональной психологии как научно-практической отрасли. Мир профессионального труда. Профессиональное пространство. Классификации профессий. Основы дифференцированного профессиографирования. Профессиограмма. Профессиональное становление и развитие личности. Зарубежные теории профессионального самоопределения и развития. Типологическая теория профессионального развития Дж. Голланда. Отечественные теории профессионального развития. Теория профессиональных кризисов Зеера. Субъект профессиональной деятельности. Понимание личности в профессиональной психологии. Профессиональное самоопределение личности. Механизм профессионального самоопределения. Профессиональная карьера и индивидуальный стиль деятельности. Профессионально-производственная адаптация. Негативные последствия профессионализации. Психологические проблемы профессионального образования. Психологическое сопровождение профессионального становления личности. Понятие, цели и задачи профориентации. Методология и методы профориентации. Активные методы профориентации. Технологии профконсультации.</p>
<p>Психология жизненного пути</p>	<p>Понятие "жизненный путь" в психологии личности. Единицы анализа жизненного пути: жизненное событие, субъективный образ жизненного пути, жизненная позиция, временная перспектива, стиль жизнь, жизненный смысл, стадии жизни, нарратив. Феноменология жизненного пути. Каузометрия. Нарративное интервью.</p>
<p>Методы психологического сопровождения поведения и деятельности в</p>	<p>Основы психологии чрезвычайных ситуаций. Понятия и виды чрезвычайных ситуаций. Экстренная психологическая помощь: принципы задачи и особенности. Острые реакции на стресс: понятие, виды острых реакций на стресс и характер их протекания. Психологическая помощь при острых реакциях на стресс. Отсроченные реакции на стресс. ПТСР. Шоковая травма. Теоретические подходы к пониманию психической травмы. Работа с людьми в ЧС. Основные стратегии и техники поведения</p>

<p>чрезвычайных ситуациях</p>	<p>человека в экстремальных ситуациях. Организация деятельности по оказанию экстренной психологической помощи в условиях экстремальной, чрезвычайной ситуации. Методы краткосрочной психотерапии для профилактики посттравматических стрессовых расстройств. Профилактика посттравматических стрессовых расстройств и профессионального выгорания у специалистов, принимавших участие в ликвидации последствий ЧС. Общение психолога с человеком в кризисной ситуации. Угрозы и риски социально-психологического характера, возникающие в связи с опасностью террористического проявления, либо в результате его осуществления. Особенности работы телефона "Горячая линия" на ЧС.</p>
<p>Практикум контент-анализа</p>	<p>Контент-анализ как разновидность метода изучения продуктов деятельности. Этапы проведения контент-анализа. Содержание основных процедур контент-анализа. Проблема, цели и задачи контент-анализа. Составление классификатора и кодировочной матрицы. Определение категорий и единиц (индикаторов) анализа текстов. Определение объема исследования. Подготовка и проведение основного исследования. Анализ организационных и технических проблем исследования. Статистическая обработка результатов контент-анализа. Количественная обработка зафиксированных результатов. Перевод количественных показателей в качественные. Наблюдение как метод исследования в психологии. Отличие научного и житейского наблюдения. Классификация видов наблюдений. Этапы научного наблюдения. Техника проведения исследования методом наблюдения. Типичные ошибки в психологическом наблюдении. Проблема, цели и задачи наблюдения. Составление карты наблюдения. Определение категорий и признаков наблюдения. Анализ поведения наблюдателя. Методы фиксации данных. Подготовка и проведение основного исследования. Анализ организационных и технических проблем этапа исследования. Коррекция техники проведения наблюдения. Статистическая обработка результатов наблюдения. Количественная обработка зафиксированных результатов.</p>
<p>Психотехнологии в работе силовых структур</p>	<p>Комплексные формы профессионально-психологической подготовки сотрудников силовых структур – тренинговые технологии, формирование у сотрудников определенных профессионально важных психологических качеств, психологической стойкости, навыков безопасного поведения, умений решать свои психологические проблемы и управлять конфликтными ситуациями с учетом особенностей несения службы, а именно: при тушении пожаров, спасении людей, оказании помощи в ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Психотехнологии установления контакта с отдельным человеком и группой людей. Психотехнологии работы с массой и толпой. Психотехнологии отдельных видов деятельности сотрудников силовых структур.</p>
<p>Психотехнологии в оперативно -</p>	<p>Психология преступной деятельности. Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Психологические</p>

<p>розыскной деятельности</p>	<p>основы общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Использование психологии в получении информации в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Психологические основы оценки личности, интересующего лица в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Психологическое воздействие на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Психологические основы подготовки характеристик на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Психологические аспекты опроса интересующих лиц сотрудниками в оперативно-розыскной деятельности. Психологические основы взаимосвязи оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психологические основы предварительного расследования.</p>
<p>Психология терроризма и экстремизма</p>	<p>Международный терроризм как глобальная проблема человечества. Определение терроризма. История возникновения терроризма. Виды терроризма. Проблема международного терроризма. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе против актов международного терроризма. Нормативно-правовая база по терроризму и экстремизму. Современные формы терроризма. Политическая психология терроризма. Психология массового террора. Терроризм как разновидность войны. Терроризм как продукт психолого-политической нестабильности общества. Психология террориста. Психологические типы террористов. Психология террористической группы. Психологическое содержание радикализма, экстремизма и фанатизма. Исламский терроризм. Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта. Психологическое обеспечение служебной деятельности при террористическом акте.</p>
<p>Превентивная психология</p>	<p>Предмет превентивной психологии. Криминогенные качества личности и общественного сознания. Правовая социализация и механизмы ее осуществления. Правовая десоциализация и ее факторы. Психобиологические предпосылки асоциального поведения несовершеннолетних и их учет в воспитательно-профилактической работе. Общая дифференциация и типология детско-подростковой дезадаптации. Диагностически значимые признаки социальной дезадаптации. Референтные и ценностные ориентации социально дезадаптированных подростков. Психолого-педагогическая поддержка социально дезадаптированных несовершеннолетних. Предупреждение нарушений процесса социализации несовершеннолетних в семьях группы риска. Функциональная несостоятельность семей группы риска. Предупреждение прямых и косвенных десоциализирующих влияний семьи. Типичные ошибки семейного воспитания. Социально-педагогическая превенция процесса криминализации неформальных подростковых групп. Профилактическая деятельность ОВД. Другие субъекты профилактической деятельности и формы их взаимодействия в ходе реализации профилактической деятельности.</p>
<p align="center">ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР</p>	

<p>Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Во время прохождения учебной практики студенты работают в отделах организаций и предприятий, учреждений, занятых профильной деятельностью по тематике специалитета "Психология служебной деятельности". Глубокое изучение работы организации, место в ней социально-психологической службы. Выполнение под руководством специалиста организации практики трудовых функций по конкретной должности в соответствии с должностной инструкцией. Изучение локальных и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организации и ее подразделений, изучение структуры организации и иных необходимых для работы документов. Учебная практика предполагает использование студентом знаний и умений в условиях реальной деятельности, закрепления первоначальных профессиональных навыков. Студент должен научиться самостоятельно анализировать и корректировать результаты своей профессиональной деятельности, согласно поставленным перед ним задачам, находить основания для предупреждения результатов, несоответствующих целям деятельности и самостоятельно обнаруживать возможные пути решения возникающих затруднений. Завершается практика подготовкой и защитой отчета по практике.</p>
<p>Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Производственная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Студент в ходе производственной практики должен проанализировать и описать деятельность предприятия - базы практики, а также сформулировать основные задачи и функции психологической службы и персонала этого подразделения, очертить основной круг профессиональных задач, которые решает психолог в ходе своей практической деятельности. Изучить основные существующие нормативные документы и локальные акты, регламентирующие работу специалиста - психолога на данном предприятии. Составить перечень актуальных социально-психологических проблем и разработать свои предложения по диагностике (с использованием соответствующего психо-диагностического инструментария) и возможным мероприятиям по решению обнаруженных проблем (например, разработка программы тренинга или плана консультаций по определенной тематике). В ходе производственной практике студент также должен включиться в выполнение конкретных (по согласованию с руководителем практике на месте) функциональных обязанностей специалиста-психолога по его руководством и контролем. Подготовить письменное заключение и отчет по результатам, полученным в ходе прохождения производственной практики. Завершается производственная практика подготовкой и защитой отчета по практике.</p>
<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Планирование научно-исследовательской работы: введение в дисциплину, ознакомление с тематикой работ в данной области, выбор и обоснование темы исследования, составление плана. Формирование цели, задачи и планируемого результата научно-исследовательской работы. Сбор и анализ</p>

	<p>информации по теме научного исследования. Использование информационных ресурсов научных библиотек отечественных и зарубежных университетов, электронной библиотеки диссертаций РГБ, научной электронной библиотеки eLibrary.ru, научных информационных баз данных Web of Science, SCOPUS, Google Scholar, РИНЦ. Проведение научно-исследовательской работы: работа по этапам в соответствии с планом научно-исследовательской работы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара, подготовка публикаций, выступления на семинарах, конференциях (обязательное наличие блок-схем, графических элементов, таблиц и т.д). Составление отчета по проделанной научно-исследовательской работе. Публичная защита выполненной работы с использованием презентации и иных средств визуализации полученных результатов</p>
<p>Производственная практика - преддипломная</p>	<p>Подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы и будущей производственной деятельности. Практическое применение базовых и специальных знаний, полученных в процессе обучения; приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций специалиста в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательным стандартом, анализ нормативных документов, морально-этических основ, регламентирующих деятельность специалиста-психолога, выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с литературой и различными информационными ресурсами, взаимодействия с различными людьми в ходе выполнения различных профессиональных обязанностей. Практика является одновременно этапом выполнения дипломного исследования. В период ее прохождения студент подбирает, накапливает и анализирует информацию по теме дипломного исследования.</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</p>	
<p>Государственный экзамен</p>	<p>Определение практической и теоретической подготовленности специалиста к решению профессиональных задач в соответствии с основной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, установленными ФГОС ВО.</p>
<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты. Целью государственной итоговой аттестации является развитие и закрепление профессиональной культуры выпускников, освоивших программу специалитета «Психология служебной деятельности»; получение опыта самостоятельной научной и профессиональной деятельности по планированию и проведению прикладного или научного исследования на основе применения всего комплекса сформированных компетенций в процессе написания ВКР. ВКР связана с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится специалист: практическая, теоретическая, организационно-управленческая. Основные этапы</p>

	выполнения ВКР: предпроектные исследования, разработка концепции ВКР, выполнение теоретической части ВКР, выполнение практической части ВКР.
ФАКУЛЬТАТИВЫ	
Элементарная математика	Элементарная теория чисел. Элементы линейной алгебры. Системы линейных алгебраических уравнений. Тригонометрические функции. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных. Функция, область определения функции. Предел функции непрерывного аргумента. Основные теоремы о пределах. Понятие дифференциала функции. Теоремы о дифференцируемых функциях. Возрастание и убывание функции, максимум и минимум функции. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции и построения графика. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.