

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принята решением Ученого совета
университета (протокол № 3
от 27 февраля 2015 г.)



«Утверждаю»
Ректор ОмГТУ
В.В. Шалай
04 2015 г.

«Согласовано»

Генеральный директор
ООО «Сатори Партнер»
А.Б. Мальцев
04 2015 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**направления подготовки магистров
<09.04.03> <«Прикладная информатика»>**

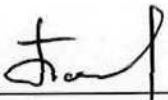
Основной вид деятельности - проектная

Магистерская программа:

1. Реинжиниринг бизнес-процессов


Разработчики ООП:

Д.э.н., профессор


_____/Г.Н. Бояркин/
« 20 » 02 2015 г.

Ответственный за методическое обеспечение ООП

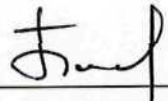
К.т.н., Доцент


_____/Е.Т. Гегечкори/
« 20 » 02 2015 г.

Руководители магистерских программ:

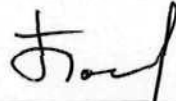
Магистерская программа «09.04.03»

Д.э.н., профессор


_____/Г.Н. Бояркин/
« 20 » 02 2015 г.

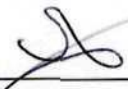
Руководитель ООП

Д.э.н., профессор


_____/Г.Н. Бояркин/
« 20 » 02 2015 г.


Руководитель образовательного кластера

К.т.н., доцент, декан ФИТиКС


_____/В.В. Макаров/
« 25 » 02 2015 г.

Помощник проректора по УМР

канд. техн. наук


_____/Е.Г. Холкин/
« 25 » 02 2015 г.

Содержание ООП

1	Общие положения.....	4
1.1	Определение.....	4
1.2	Входные данные и нормативные документы для разработки ООП.....	4
1.3	Характеристика ООП.....	4
1.3.1	Цель ООП.....	4
1.3.2	Срок освоения ООП.....	4
1.3.3	Требования к абитуриенту.....	5
1.4	Магистерские программы.....	6
2	Характеристика профессиональной деятельности.....	6
2.1	Область профессиональной деятельности.....	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности.....	6
2.3	Виды и задачи профессиональной деятельности.....	6
3	Требования к результатам освоения ООП.....	7
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	9
4.1	Структура дисциплин и разделов ООП.....	9
4.2	Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин.....	9
4.3	Компетентностная модель в дескрипторной форме.....	10
5	Дисциплинарно-модульные программные документы ООП.....	12
5.1	Рабочие программы учебных дисциплин.....	12
5.2	Программы практик.....	12
5.3	Программы НИР.....	13
6	Требования к условиям реализации ООП магистратуры.....	14
6.1	Кадровое обеспечение.....	14
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса..	14
6.3	Основные материально-технические условия для реализации ООП.....	15
6.4	Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями...	15
7	Характеристика социально-культурной среды.....	
8	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.....	16
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
8.2	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	16
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1 Общие положения

1.1 Определение

ООП магистратуры, реализуемая в ОмГТУ по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом ОмГТУ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ООП регламентирует цели и ожидаемые результаты образовательного процесса.

1.2 Входные данные и нормативные документы для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 09.04.03 «Прикладная информатика», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.10.2014 г. №1404.
- Требования и ожидания работодателей и других заинтересованных сторон;
- Устав ОмГТУ;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ.

1.3 Характеристика ООП

1.3.1 Цель ООП.

ООП – документ, в котором на основе анализа требований ФГОС и потребителей и возможностей выпускающей кафедры ММ и ИТЭ, ее научных школ определяется профиль подготовки и соответствующие виды профессиональной деятельности, по которым будет вестись подготовка в ОмГТУ.

ООП магистратуры, реализуемая ОмГТУ по направлению подготовки магистратура 09.04.03 «Прикладная информатика», имеет своей целью развитие у магистрантов таких личностных качеств, как совершенствование и развитие общекультурного и профессионального уровней.

Целью магистратуры является также формирование профессиональных компетенций.

1.3.2 Срок освоения и трудоемкость ООП.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

В соответствии с ФГОС ВО нормативный срок освоения программы магистратуры, включая каникулы после прохождения государственной итоговой

аттестации, составляет 2 года при очной формой обучения. Объем программы магистратуры при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок обучения не превышает срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация срок обучения может быть продлен не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

1.3.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на ООП по направлению подготовки магистратуры 09.04.03 «Прикладная информатика», должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании и в соответствии с правилами приема в вуз, сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

Требования к уровню подготовки бакалавра (специалиста), поступающего на данное направление по указанному профилю: знание основных положений дисциплин, включенных в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла подготовки бакалавра по направлению «Прикладная информатика», а так же основные положения следующих дисциплин: экономика, история экономических учений, мировая экономика, экономика предприятия, бухгалтерский учет, финансы и кредит, маркетинг, менеджмент, математика, теория вероятностей и математическая статистика, теория систем и системный анализ, имитационное моделирование, прикладные методы оптимизации, информатика и программирование, информационные технологии, вычислительные системы, сети и телекоммуникации, операционные системы, среды и оболочки, информационная безопасность, информационные системы, базы данных, проектирование информационных систем.

Абитуриент, поступающий на ООП по направлению подготовки магистратуры 09.04.03 «Прикладная информатика», должен иметь документ государственного образца о высшем образовании и в соответствии с правилами приема в вуз пройти необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

1.4 Магистерские программы

МП1 «Реинжиниринг бизнес процессов»;

2 Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1 ФГОС ВО);

Область профессиональной деятельности магистров:

- исследование закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов;
- исследование и разработку эффективных методов реализации информационных процессов и построения информационных систем в прикладных областях на основе использования современных ИКТ;
- организацию и проведение системного анализа и реинжиниринга прикладных и информационных процессов, постановку и решение прикладных задач;
- моделирование прикладных и информационных процессов, разработку требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;
- организацию и проведение работ по технико-экономическому обоснованию проектных решений, разработку проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создания ИС в прикладных областях;
- управление проектами информатизации предприятий и организаций;
- принятие решений по реализации этих проектов, организацию и управление внедрением проектов ИС в прикладной области;
- управление качеством автоматизации решения прикладных задач, процессов создания ИС;
- организацию и управление эксплуатацией ИС;
- обучение и консалтинг по автоматизации и информатизации решения прикладных задач и внедрению ИС в прикладных областях.

Профессиональная деятельность выпускника магистратуры возможна в научно-исследовательских институтах, производственных объединениях любой формы собственности, занимающихся разработкой проектов автоматизации и информатизации решения прикладных задач, процессов создания ИС в прикладных областях и в высших учебных заведениях соответствующего профиля.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности являются:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности.

Основной вид деятельности – Проектная.

Задачи профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях, согласованной со стратегией развития организации; моделирование и проектирование прикладных и информационных процессов на основе современных технологий; проведение реинжиниринга прикладных и информационных процессов; проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области; адаптации и развитие прикладных информационных систем на всех стадиях жизненного цикла;

Дополнительный вид деятельности –

- организационно-управленческая;
- аналитическая;

Задачи профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

организация и управление информационными процессами; организация и управление проектами по информатизации предприятий; организация информационных систем в прикладной области; управление информационными системами и сервисами; управление персоналом ИС и проведение обучения пользователей; принятие решений по организации внедрения ИС на предприятиях; организация и проведение профессиональных консультаций в области информатизации предприятий и организаций; организация и проведение переговоров с представителями заказчика; организация работ по сопровождению и эксплуатации прикладных ИС;

аналитическая деятельность:

анализ информации, информационных и прикладных процессов; выбор методологии проведения проектных работ по информатизации и управлению этими проектами; анализ и выбор архитектур программно-технических комплексов, методов представления данных и знаний; анализ и оптимизация прикладных и информационных процессов; анализ современных ИКТ и обоснование их применения для ИС в прикладных областях; анализ и обоснование архитектуры информационных систем предприятий; маркетинговый анализ рынка ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизированного решения прикладных задач, создания и эксплуатации информационных систем, а также продвижения на рынок готовых проектных решений; анализ средств защиты информационных процессов; анализ результатов экспертного тестирования ИС и ее компонентов на этапе опытной эксплуатации ИС предприятий;

3 Требования к результатам освоения ООП

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);
- способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4);
- способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);
- способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры (ОПК-6).

Профессиональными компетенциями:

аналитическая деятельность:

- способностью проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски (ПК-6);
- способностью выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-7);
- способностью анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8);
- способностью анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы (ПК-9);
- способностью проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач (ПК-10);

проектная деятельность:

- способностью применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС (ПК-11);
- способностью проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области (ПК-12);
- способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС (ПК-13);

- способностью принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска (ПК-14);
- организационно-управленческая деятельность:**
- способностью формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий (ПК-15);
- способностью организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации (ПК-16);
- способностью управлять информационными ресурсами и ИС (ПК-17);
- способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций (ПК-18);
- способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях (ПК-19);
- способностью в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом (ПК-20);

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Структура программы магистратуры

Структура программы		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
Базовая часть		
1.		33
Вариативная часть		
2.		16
Дисциплины (модули) по выбору		
3.		14
Блок 2	Практики, в том числе и научно-исследовательская работа	
	Практика	33
	Научно-исследовательская работа	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

4.2. Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин

Матрица сопряжений компетенций и учебных дисциплин прилагается (Приложение 1).

4.3. Компетентностная модель в дескрипторной форме

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, представленными в дескрипторной форме «знания, умения, владения»:

Знать:

- как исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);
- как исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4);
- как анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8);
- как анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы (ПК-9);
- как применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС (ПК-11);

Уметь :

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);
- ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-3);
- проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски (ПК-6);
- выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-7);
- проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач (ПК-10);
- проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС (ПК-13);
- формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий (ПК-15);
- управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций (ПК-18)

- в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом (ПК-20);

Владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры (ОПК-6);
- способностью проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области (ПК-12);
- способностью принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска (ПК-14);
- способностью организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации (ПК-16);
- способностью управлять информационными ресурсами и ИС (ПК-17);
- способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях (ПК-19);
- способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС (ПК-13).

4.4. Компетентностно-ориентированный учебный план

Календарный график образовательного процесса и учебный план прилагаются (Приложение 2).

5. Дисциплинарно-модульные программные документы ООП

5.1. Рабочие программы учебных дисциплин.

Разработаны в соответствии с положением П ОмГТУ 73.10-2014 «Положение о рабочих программах дисциплин по ФГОС ВО». Входят в состав УМКД по соответствующим дисциплинам.

Рабочие программы по дисциплинам прилагаются (Приложение 3).

5.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данного профиля предусматриваются следующие виды практик (п. 6.5 ФГОС ВО):

- учебная;
- производственная
- преддипломная.

Практики могут проводиться на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим персоналом или в сторонних организациях, занимающихся научными исследованиями по профилю магистерской подготовки.

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре «Математические методы и информационные технологии в экономике», оснащенной новейшими средствами вычислительной техники и программным обеспечением, в рамках, проводимых на кафедре госбюджетных, хоздоговорных и научных работ, работ под грифом РФФИ и другим грантам. Так же она может проводиться на других кафедрах ФГБОУ ВПО «ОмГТУ» и в других вузах и колледжах города.

Научно-исследовательская практика может проводиться в научно-производственных предприятиях «Мир», «Эталон», в лабораториях Омского филиала института математики СО РАН им. С.Л. Соболева, в Центральном конструкторском бюро автоматика и на других предприятиях, в которых проводятся научные исследования по профилю магистратуры, в соответствии с темой магистерской диссертации.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, с которыми ОмГТУ имеет договора на прохождение практики.

1. ООО НПО «Мостовик», г. Омск-80, Пр. Мира, 5, кор. 5. т. 67-51-46, 65-26-01 отдел кадров.

2. ПО «Полет» филиал ФГУП «ГКНПЦ им. Хруничева», 644021, г. Омск, ул. Б. Хмельницкого, 226, т. 35-54-58, 35-54-37 (отдел подготовки кадров).

3. ОАО ОмПО «Радиозавод им. Попова» (РЕЛЕРО), 644009, г. Омск, ул. 10 лет Октября, 195, т. 39-52-21 (бюро развития персонала).

4. ОАО «Омское моторостроительное конструкторское бюро», 644021, г. Омск, ул. Б. Хмельницкого, 283, т. 36-08-86.

5. ФГУП НПП «Прогресс», 644018, г. Омск, ул. 5-Кордная, 4, т. 56-14-72.

6. ОАО «Омскнефтехимпроект», 644089, г. Омск, Пр. Мира, 19-а, т. 28-55-46.

7. ОАО «Газпромнефть-ОНПЗ», 644040, г. Омск, Пр. Губкина, 1, т. 62-02-59.

8. ОАО «Омское машиностроительное конструкторское бюро», 644116, г. Омск, ул. Герцена, 312, т. 29-97-49.

9. ОАО «Омкшина», 644018, г. Омск, ул. П. Бударкина, 2, т. 39-23-36.

10. ОАО «Трансибнефть», 644033, г. Омск, ул. Красный Путь, 111/1, т. 69-14-66.

11. ФГУП «ОМО им. Баранова», 644021, г. Омск, ул. Б. Хмельницкого, 283, т. 39-32-24.

12. ОАО «Сибтанснефтепродукт», 644050, г. Омск, ул. 4-Поселковая, 44 б, т. 69-32-80.

13. ОАО НПП «Эталон», 644009, г. Омск, ул. Лермонтова, 175, т. 36-98-22.

14. ФГУП «Омский приборостроительный завод им. Н.Г. Козицкого», 644007, г. Омск, ул. Чернышевского, 2, т. 33-11-59.

Педагогическая практика проводится на кафедре «Математические методы и информационные технологии в экономике» в соответствии с графиком учебного процесса по дисциплинам кафедры, в соответствии с профилем магистратуры.

Программы практик прилагаются.

5.3. Программы НИР

В программы НИР входят следующие этапы:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, включая патентную информацию, о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок в рамках темы магистерской диссертации;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме диссертации и написание научного отчета о проведенной работе;
- участие в разработке и испытании программных продуктов;
- составление отчетов по теме исследований или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на научной конференции, написание и публикация научных статей по теме исследований.

Программа научно-исследовательской работы прилагается.

6. Требования к условиям реализации ООП магистратуры

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 65 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 10 %

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам естественнонаучной и технической направленности, изданными за последние 10 лет, по дисциплинам гуманитарной, социальной и экономической направленности - за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспечивается доступ к библиотечным фондам, включающим ведущие отечественные и зарубежные журналы.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины (Приложение 3).

6.3. Основные материально-технические условия для реализации ООП

ОмГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения ООП приведен в рабочих программах дисциплин (Приложение 3).

6.4. Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Характеристика социально-культурной среды

В вузе функционирует служба проректора по ВР и СВ, деятельность которой регламентируется П ОмГТУ 55.02-2008 «О студенческом самоуправлении», П ОмГТУ 55.03-2008 «О старостате», Р ОмГТУ 71.02-2008 «Правила внутреннего распорядка государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный технический университет», П ОмГТУ 71.26-2008 «Об организации внеучебной работы». В данное структурное подразделение входят: специалисты по учебно-методической работе, центр психологической разгрузки, студенческий клуб, спортивный клуб, музей истории ОмГТУ, редакция газеты «Омский Политехник».

Основная цель качественной подготовки специалиста – это воспитание интеллигентности как интегрального качества личности с развитой духовно-нравственной культурой, развитыми нравственно-эстетическими чувствами, познавательным интересом и широкой эрудицией, а также со сформулированной потребностью в организации здорового образа жизни и развитой потребностью в самореализации.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП в вузе созданы следующие фонды оценочных средств:

- Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин;
- П ОмГТУ 71.24-2008 «Проверка качества обучения на основе независимой внешней оценки»;
- П ОмГТУ 71.40-2010 «Об учебно-методическом комплексе магистров по ФГОС»;
- П ОмГТУ 71.08-2012 «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов очной формы обучения (бакалавриат и специалитет)».
- П ОмГТУ 71.30-2008 «Положением об управлении учебно-познавательной деятельностью студентов (СРС)»;
- П ОмГТУ 71.12 «Положение о выпускной квалификационной работе (бакалавра, дипломированного специалиста, магистра)».

8.2. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника вуза является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Регламентируется П ОмГТУ 71.02- 2008 «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Омского государственного технического университета» и П ОмГТУ 71.12.-2008 «Положение о выпускной квалификационной работе (бакалавра, дипломированного специалиста, магистра)»

Программа итоговой государственной аттестации прилагается. (Приложение 6).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Матрица соответствия компетенции, составных частей ООП и оценочных средств

Индекс компетенции	Блоки учебного плана ООП магистратуры																						
	М.1 Базовая часть							М.2 Вариативная часть (общая для всех магистерских программ)					М.2 Вариативная специализированная часть					М.3. Практики/НИР				ГИА, Защита ВКР	
	Математическое моделирование и информационные технологии при проектировании	Экономическое обоснование проектных решений	Профессиональный иностранный язык	Основы мировоззренческой безопасности	Технологии разработки программного обеспечения	Защита интеллектуальной собственности в области ИИ и ВТ	Основы реинжиниринга бизнес-процессов	Современные проблемы отрасли и пути их решения	Прикладные задачи теории вероятностей и математической статистики	Вычислительные системы и сетевые технологии	Методы оптимизации	Интеллектуальные информационные технологии	Методы измерения, анализа и улучшения бизнес-процессов	Имитационное моделирование бизнес-процессов	Системный подход в планировании и управлении бизнес-процессами	Основы управления качеством бизнес-процессов	Методология и технология проектирования информационных систем	Управление проектированием бизнес-процессов	М.3.1 Учебная	М.3.2 Производственная	М.3.2 Преддипломная		НИР
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		24
Общекультурные компетенции																							
ОК-1									+						+	+					+		
ОК-2				+				+															
ОК-3				+																	+		
Общепрофессиональные компетенции																							
ОПК-1			+																				
ОПК-2								+															
ОПК-3																							
ОПК-4					+																		+
ОПК-5	+																						
ОПК-6					+							+											
Профессиональные компетенции																							
ПК-6		+																+	+				+
ПК-7		+																+	+				+
ПК-8	+								+				+	+		+	+						+
ПК-9	+												+	+									+
ПК-10		+																					+
ПК-11					+																		+
ПК-12																					+		+
ПК-13					+		+																+
ПК-14						+					+												+
ПК-15							+				+												+
ПК-16							+				+											+	+
ПК-17																		+	+				+
ПК-18																							+
ПК-19							+				+												+
ПК-20								+			+												+

Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																							
	Текущая по дисциплине	Выступление на семинарах																							
		Письменная контрольная работа	+	+		+				+															
		Тестирование			+						+		+	+											
Защита отчетов по лабораторным работам							+	+	+			+			+	+	+	+	+	+					
Промежуточная по дисциплине	Зачет	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+			+	+				+		
	Экзамен	+		+	+		+	+	+								+	+							
	Защита КП (КР)							+						+	+										
ГИА	Защита ВКР																						+		