

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принята
решением Ученого совета
университета
(протокол № 6
от «29» мая 2015 г.)



«Утверждаю»
Ректор ОмГТУ
В.В. Шалай
_____ 20 15 г.

«Согласовано»
Руководитель автокомплекса
«Реактор»
И.В. Николин
_____ 20 15 г.



**Основная образовательная программа
высшего образования**

направления подготовки магистров

**23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**


Основной вид деятельности – сервисно-эксплуатационная

Магистерская программа:
Сервис транспортных и технологических машин и оборудование (автомобильный транспорт)

Разработчики ООП:


к.т.н., доцент, доцент кафедры

«Гидромеханика и транспортные машины»

 / Нестеренко Г.А./
« 21 » 05 2015 г.


к.т.н., доцент кафедры

«Гидромеханика и транспортные машины»

 / Лысенко Е.А./
« 21 » 05 2015 г.

к.т.н., доцент кафедры


«Гидромеханика и транспортные машины»

 / Носов Е.Ю./
« 21 » 05 2015 г.

Ответственный за методическое обеспечение ООП

к.т.н., доцент, доцент кафедры

«Гидромеханика и транспортные машины»

 / Нестеренко Г.А./
« 21 » 05 2015 г.


Руководитель магистерской программы:

Магистерская программа Сервис транспортных и технологических машин и оборудование (автомобильный транспорт)

д.т.н., профессор,

заведующий кафедрой

«Гидромеханика и транспортные машины»

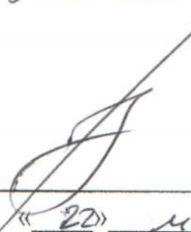
 / Щерба В.Е./
« 22 » мая 2015 г.

Руководитель ООП

д.т.н., профессор,

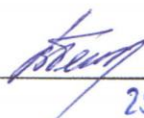
заведующий кафедрой

«Гидромеханика и транспортные машины»

 / Щерба В.Е./
« 22 » мая 2015 г.

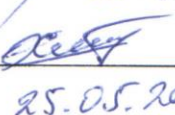
Руководитель образовательного кластера

к.т.н., профессор

 / Бельков В.Н./
25.05.15

Помощник проректора по УМР

к.т.н., доцент

 / Холкин Е.Г./
25.05.2015

Содержание ООП

1	Общие положения.....	4
1.1	Определение.....	4
1.2	Входные данные и нормативные документы для разработки ООП.....	4
1.3	Характеристика ООП.....	4
1.3.1	Цель (миссия) ООП.....	4
1.3.2	Срок освоения ООП.....	5
1.3.3	Требования к абитуриенту.....	5
1.4	Магистерская программа.....	5
2	Характеристика профессиональной деятельности.....	5
2.1	Область профессиональной деятельности.....	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3	Виды и задачи профессиональной деятельности.....	6
3	Требования к результатам освоения ООП.....	7
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	8
4.1	Структура дисциплин и разделов ООП	8
4.2	Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин.....	8
4.3	Компетентностная модель в дескрипторной форме.....	8
4.4	Компетентностно-ориентированный учебный план	10
5	Дисциплинарно-модульные программные документы ООП.....	10
5.1	Рабочие программы учебных дисциплин.....	10
5.2	Программы практик.....	10
5.3	Программы НИР.....	10
6	Требования к условиям реализации ООП магистратуры	10
6.1	Кадровое обеспечение.....	10
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса..	11
6.3	Основные материально-технические условия для реализации ООП.....	12
6.4	Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями	12
7	Характеристика социально-культурной среды.....	12
8	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.....	12
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
8.2	Программа государственной итоговой аттестации	12
	Приложения	14

1 Общие положения

1.1 Определение

ООП магистратуры, реализуемая ОмГТУ по направлению подготовки магистратуры **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: перспективный учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, перспективный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Входные данные и нормативные документы для разработки ООП:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- «Об использовании дистанционных образовательных технологий» - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 г. № 137;
- ФГОС ВО по направлению подготовки магистратура **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от **6 марта 2015 г. N 161.**
- Требования и ожидания работодателей и других заинтересованных сторон.

1.3 Характеристика ООП

1.3.1 Цель ООП.

ООП магистратуры, реализуемая ОмГТУ по направлению подготовки магистратура **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**, имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как: способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень, самостоятельно осваивать новые методы исследования; способность изменения профиля своей профессиональной деятельности; способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; способность принимать проектно-конструкторские решения и оценивать их последствия.

Целью ООП магистратуры **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, навыков сервисно-эксплуатационной деятельности и умения применять их в своей профессиональной деятельности, а также способности осуществлять решение задач сервисно-эксплуатационной области деятельности.

1.3.2 Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения программы магистратуры составляет 2 года при очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации

программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

В соответствии с ФГОС ВО нормативный срок освоения программы магистратуры, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года при очной формой обучения. Объем программы магистратуры при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок обучения не превышает срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация срок обучения может быть продлен не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

1.3.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на ООП по направлению подготовки магистратуры **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**, должен иметь документ государственного образца о высшем образовании и в соответствии с правилами приема в вуз пройти необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

1.4 Магистерские программы

МШ. Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)

2 Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности магистров

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, и их сервисным обслуживанием.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- системы и процессы технической эксплуатации, ремонта и технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения;
- программы, организационно-технические и технологические процессы испытаний и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- системы материально-технического обеспечения эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Основной вид деятельности:

- сервисно-эксплуатационная.

Задачи профессиональной деятельности

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- эксплуатация транспорта и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- проведение испытаний и определение работоспособности эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и установленного транспортного оборудования;
- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, транспортного оборудования, его элементов и систем;
- руководство проведением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования;
- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности;
- организация работы с клиентурой;
- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных средств и транспортного оборудования;
- разработка эксплуатационной документации;
- выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;
- организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования;
- подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов.

3 Требования к результатам освоения ООП

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

3.2. Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);
- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);
- способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3).

3.3. Профессиональные компетенции

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования (ПК-30);
- готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования (ПК-31);
- готовностью к использованию знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-32);
- готовностью к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента (ПК-33);
- готовностью к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-34);
- готовностью к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-35);
- готовностью к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики (ПК-36);
- готовностью к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии (ПК-37);
- готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности (ПК-38);

- готовностью к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения (ПК-39).

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Структура дисциплин и разделов ООП

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
	Базовая часть	18
	Вариативная часть	42
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	54
	Вариативная часть	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

4.2. Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин

Матрица сопряжений компетенций и учебных дисциплин прилагается (Приложение 1).

4.3. Компетентностная модель в дескрипторной форме

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, представленными в дескрипторной форме «знания, умения, владения»:

- Знать:

- использование информационных технологий при проектировании и разработке новых видов транспорта и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий (ОК-1, ОПК-2, ПК-30);
- определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспорта или изготовлении оборудования (ОК-2, ОПК-1, ПК-31);
- обеспечение безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала (ОК-1, ОПК-1, ПК-32, ПК-39);
- организацию и осуществление технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования (ПК-33, ПК-35);
- как участвовать в фундаментальных и прикладных исследованиях в области эксплуатации транспорта и транспортного оборудования (ОК-3, ПК-30, ПК-36);
- анализ, синтез и оптимизацию процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов (ОПК-3, ПК-34, ПК-38);
- обоснование и применение новых информационных технологий (ОК-1, ОПК-2, ПК-30, ПК-37);
- совершенствование системы оплаты труда персонала (ПК-34, ПК-37);

- эксплуатацию транспорта и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов (ПК-33, ПК-35, ПК-36);
- как проводится маркетинговый анализ потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности (ПК-31, ПК-32, ПК-34);
- организацию работы с клиентурой (ПК-33, ПК-38);
- как обеспечивается надзор за безопасной эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования (ПК-39);

- Уметь:

- участвовать в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности (ПК-33, ПК-38);
- формировать цели проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности (ПК-34, ПК-38);
- участвовать в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов (ПК-33, ПК-35, ПК-36);
- эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов (ПК-33, ПК-35, ПК-36);
- организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг (ПК-30, ПК-39);
- внедрять эффективные инженерные решения в практику (ОК-1, ОПК-1, ПК-32, ПК-39);
- разрабатывать и реализовывать предложения по ресурсосбережению (ПК-30, ПК-39);
- эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-30, ПК-39);
- организовывать и совершенствовать систему учета и документооборота (ПК-31, ПК-32, ПК-34);
- выбирать и, при необходимости, разрабатывать рациональные нормы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования (ОК-2, ОПК-1, ПК-31);
- находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определении рационального решения (ПК-33, ПК-35, ПК-36);
- оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и услуг (ПК-33, ПК-38);
- осуществлять технический контроль и управление качеством изделий, продукции и услуг (ПК-31, ПК-32, ПК-34);
- руководить проведением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования (ПК-33, ПК-38);
- организовывать безопасное ведение работ по монтажу и наладке транспорта и транспортного оборудования (ПК-33, ПК-38);
- организовывать экспертизу и аудит при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования (ПК-31, ПК-32, ПК-34);

- подготавливать и разрабатывать сертификационные и лицензионные документы (ПК-33, ПК-38).

- Владеть:

- разработкой обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений (ОК-2, ОПК-1, ПК-31);
- разработкой конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспорта и транспортного оборудования (ПК-33, ПК-38);
- разработка и совершенствование технологических процессов и документации (ПК-33, ПК-38);
- проведением стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг (ПК-30, ПК-39);
- анализом состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-33, ПК-35, ПК-36);
- информационным поиском и анализом информации по объектам исследований (ПК-33, ПК-38);
- техническим, организационным обеспечением и реализацией исследований (ПК-31, ПК-32, ПК-34);
- организацией работы коллектива исполнителей, выбором, обоснованием, принятием и реализацией управленческих решений (ОК-2, ОПК-1, ПК-31);
- совершенствованием организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспорта и транспортного оборудования (ПК-33, ПК-35, ПК-36);
- разработкой эксплуатационной документации (ПК-30, ПК-39).

4.4. Компетентностно-ориентированный учебный план

Календарный график образовательного процесса и учебный план прилагаются (Приложение 2).

5. Дисциплинарно-модульные программные документы ООП

5.1. Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы по дисциплинам прилагаются (Приложение 3).

5.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО реализуются следующие виды практик: - учебная; - производственная, в том числе и преддипломная. Программы практик прилагаются (Приложение 4).

5.3. Программы НИР

Программа научно-исследовательской работы прилагается (Приложение 5).

6. Требования к условиям реализации ООП магистратуры

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 65%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10%. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам естественнонаучной и технической направленности, изданными за последние 10 лет, по дисциплинам гуманитарной, социальной и экономической

направленности - за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Обеспечивается доступ к библиотечным фондам, включающим ведущие отечественные и зарубежные журналы. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины (Приложение 3).

6.3. Основные материально-технические условия для реализации ООП

ОмГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Перечень материально-технического обеспечения ООП приведен в рабочих программах дисциплин (Приложение 3).

6.4. Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Характеристика социально-культурной среды

В вузе функционирует служба проректора по ВР и СВ, деятельность которой регламентируется П ОмГТУ 55.02-2008 «О студенческом самоуправлении», П ОмГТУ 55.03- 2008 «О старостате», Р ОмГТУ 71.02-2008 «Правила внутреннего распорядка государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный технический университет», П ОмГТУ 71.26-2008 «Об организации внеучебной работы». В данное структурное подразделение входят: специалисты по учебно-методической работе, центр психологической разгрузки, студенческий клуб, спортивный клуб, музей истории ОмГТУ, редакция газеты «Омский Политехник». Основная цель качественной подготовки специалиста – это воспитание интеллигентности как интегрального качества личности с развитой духовно-нравственной культурой, развитыми нравственно-эстетическими чувствами, познавательным интересом и широкой эрудицией, а также со сформулированной потребностью в организации здорового образа жизни и развитой потребностью в самореализации.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП в вузе созданы следующие фонды оценочных средств: Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин;– П ОмГТУ 71.24-2008 «Проверка качества обучения на основе независимой–внешней оценки»; П ОмГТУ 71.40-2010 «Об учебно-методическом комплексе магистров по ФГОС»;– П ОмГТУ 71.08-2012 «Положение о текущем контроле и промежуточной–аттестации студентов очной формы обучения (бакалавриат и специалитет)». П ОмГТУ 71.30-2008 «Положением об управлении учебно-познавательной– деятельностью студентов (СРС)»; П ОмГТУ 71.12 «Положение о выпускной квалификационной работе (бакалавра,– дипломированного специалиста, магистра)».

8.2. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника вуза является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Программа государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение 6).

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПК-30					+											+	+			+				+	
ПК-31						+												+	+		+				+
ПК-32																							+	+	+
ПК-33								+						+	+										+
ПК-34						+			+					+	+										+
ПК-35														+	+										+
ПК-36						+																			+
ПК-37																								+	+
ПК-38																									+
ПК-39																									+

Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																							
	Текущая по дисциплине	Выступление на семинарах																							
		Письменная контрольная работа																							
		Тестирование																							
		Защита отчетов по лабораторным работам							+																+
	Промежуточная по дисциплине	Зачет	+			+	+	+	+				+	+	+			+	+						+
		Экзамен		+						+	+	+					+	+			+	+			
		Защита КП (КР)																+	+						
	ГИА	Защита ВКР																							+