


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Омский университет дизайна и технологий»**  
**(ОМУДТ)**  
**Колледж «Ориентир»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УМР**

  
**А.С. Полинский**

**«01» августа 2016 г.**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ**  
**ОТЧЕТНОСТИ**

**по специальности среднего профессионального образования**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Омск 2016 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация разработчик:

ОмУДТ, Колледж «Ориентир»

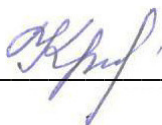
Разработчики:

Махотина А.В., преподаватель

Рабочая программа рекомендована педагогическим советом Колледжа  
Протокол № 6 от «28» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена представителями профессиональной сферы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Главный бухгалтер  
ООО «СМУ-5»



\_\_\_\_\_ Краева Ольга Алексеевна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Составление и использование бухгалтерской отчетности

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности Составление и использование бухгалтерской отчетности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- составления бухгалтерской отчетности и использования её для анализа финансового состояния организации;
- составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
- анализа информации о финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности;
- анализа хозяйственной деятельности по экономическим показателям организации;

#### **уметь:**

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации,
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период,
- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов,
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах.
- Пользоваться аналитическим инструментом исследований;
- делать по результатам анализа обобщения и выводы.
- Выявлять факторы и резервы повышения эффективности производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов предприятия;

- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств.
- работать с нормативно-правовыми документами по составлению и предоставлению бухгалтерской (финансовой отчетности);
- выполнять анализ информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности;

**знать:**

- определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации,
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период,
- порядок составления шахматной таблицы в оборотно-сальдовой ведомости,
- методы определения финансовых результатов хозяйственной деятельности за отчетный период,
- требования к бухгалтерской отчетности организации,
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности,
- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности организации,
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- форму налоговой декларации по начисление страховых взносов во внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;
- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса:
- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о прибыли и убытках;

- принципы и методы общей оценки деловой активности организации,
- технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль.
- Существенность методов экономического анализа;
- методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- научные основы экономического анализа;
- предмет и задачи экономического анализа; метод, приемы анализа;
- информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа.
- систему нормативного регулирования составления и предоставления бухгалтерской (финансовой отчетности)
- предварительной оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля**

**Всего 426 часа, в том числе:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 354 часов, включая:

для очной формы:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 236 часов;

самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

для заочной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 304 часов.

учебной и производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3.	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по страховым взносам и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимально)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), очная/заочная форма обучения				Самостоятельная работа обучающегося		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Всего часов	Всего часов по курсовой,	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего	в т.ч. лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
ПК 4.1-4.4 ПК 1.4.	МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	177	118/20	60	38/10	20/-	59/157			
	МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	177	118/30	60	38/10	20/-	59/147			
	<b>Итого:</b>	<b>354</b>	<b>236/50</b>	<b>120/30</b>	<b>76/20</b>	<b>40/-</b>	<b>118/304</b>			
	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>						36		
	<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>							36	
	<b>Всего (макс. учебная нагрузка и практика):</b>	<b>426</b>	<b>236/50</b>	<b>120/30</b>	<b>76/20</b>	<b>40/-</b>	<b>118/304</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	



### 3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения
		очно	заочно	
<b>МДК 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности.</b>		177		
<b>Тема 1.1.</b> Нормативно-правовое регулирование составления бухгалтерской (финансовой отчетности)	<b>Содержание:</b>	6		1,2
	Нормативные документы по составлению и предоставлению бухгалтерской отчетности. Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете», Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организаций» (ПБУ 4/99). Учетная политика организации.			
	<b>Практические занятия</b> Работа с нормативно-правовыми документами по составлению и предоставлению бухгалтерской (финансовой отчетности). Семинар по теме «Нормативная база по бухгалтерской отчетности»	4	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение нормативных документов(тезисы): Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организаций» (ПБУ 4/99). Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ1/08)	10		

<p><b>Тема 1.2. Понятие и состав бухгалтерской отчетности</b></p>	<p>Роль и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности для управления предприятием.  Состав бухгалтерской отчетности.  Общие требования к бухгалтерской отчетности.  Подготовка к составлению бухгалтерской отчетности.  Содержание бухгалтерского баланса  Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса.  Содержание отчета о финансовых результатах.  Порядок формирования формы № 2.  Содержание отчета о движении денежных средств.  Порядок формирования формы № 3.  Содержание отчета об изменении капитала.  Порядок формирования формы № 4.  Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах  Порядок формирования показателей для пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.  Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.  Публичность бухгалтерской отчетности.  Промежуточная бухгалтерская отчетность.</p>	24	2	
	<p><b>Практические занятия</b>  Оформление первичных бухгалтерских документов по фактам хозяйственной деятельности экономического субъекта.  Составление журнала регистрации фактов хозяйственной жизни экономического субъекта.  Отражение фактов хозяйственной жизни экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета.  Составление оборотно-сальдовой ведомости  Правила оценки статей бухгалтерской отчетности  Формирование показателей бухгалтерского баланса организации.</p>	16		2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов по изменениям в бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.</p>	8		
<p><b>Тема 1.3. Организация работы по составлению бухгалтерской отчетности</b></p>	<p><b>Содержание:</b>  Порядок составления форм бухгалтерской отчетности. Составление бухгалтерской отчетности при реорганизации предприятия. Порядок формирования отчетности при ликвидации предприятия (организации).</p>	12		1,2

	<p><b>Практические занятия</b>  Выполнение расчёта результатов хозяйственной деятельности предприятия за отчётный период. Выявление финансового результата на счетах бухгалтерского учета.  Формирование бухгалтерской отчётности: ф. 2 «Отчёт о прибылях и убытках».  Формирование бухгалтерской отчётности: ф. 3 «Отчёт о движении капитала»,  Формирование бухгалтерской отчётности: ф. 4 «Отчёт о движении денежных средств».  Отражение на счетах операций по перерегистрации организации в государственных органах.</p>	12	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подбор бланков форм отчетности на текущий год на официальных сайтах государственных служб.</p>	10		
<b>Тема 1.4 Оформление налоговой и статистической отчетности</b>	<p><b>Содержание:</b> Порядок составления налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет. Инструкции по их заполнению. Содержание формы налоговой декларации по начислению страховых взносов, инструкция по ее заполнению; форма статистической отчетности и инструкция по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах.</p>	18	2	1,2
	<p><b>Практические занятия</b>  Выполнение расчёта суммы налога на прибыль и заполнение налоговой декларации.  Выполнение расчёта сумм страховых взносов и заполнение отчётных документов по страховым взносам во внебюджетные фонды.  Заполнение форм статистической отчётности.</p>	6		2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа над курсовой работой: подбор информации по теме, выявление актуальности избранной темы, определение целей и задачи исследования, обработка собранной информации.</p>	8		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>		20	0	
<b>МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчётности</b>				
<b>Тема 2.1. Теоретические основы экономического анализа</b>	<p><b>Содержание:</b>  Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях современной экономики. Цель, задачи, предмет анализа. Виды и методы экономического анализа.</p>	2		1
	<p><b>Практические занятия:</b>  Решение задач с использованием разных приемов экономического анализа</p>	2	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение новых нормативных документов.</p>	4		

<b>Тема 2.2.</b> Анализ выполнения производственной программы	<b>Содержание:</b> Анализ динамики объемов производства. Анализ выпуска продукции. Анализ реализации продукции.	2		2
	<b>Практические занятия:</b> Анализ производственной программы	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов по изменениям в бухгалтерской отчетности	4		
<b>Тема 2.3.</b> Анализ использования персонала предприятия	<b>Содержание:</b> Анализ численности персонала, его состава и движения. Анализ показателей производительности труда.	4	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Анализ использования персонала предприятия. Анализ производительности труда.	4		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с интернет-ресурсами, конспектами лекций, учебной и справочной литературой.	4		
<b>Тема 2.4.</b> Анализ использования основных средств	<b>Содержание:</b> Анализ наличия и движения основных средств. Анализ использования основных средств по обобщающим показателям.	4	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Анализ использования основных средств. Анализ движения основных средств.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач.	4		
<b>Тема 2.5.</b> Анализ наличия и использования материальных ресурсов	<b>Содержание:</b> Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов.	4		2
	<b>Практические занятия:</b> Анализ использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов по изменениям в налоговой отчетности.	4		
<b>Тема 2.6.</b> Анализ затрат на производство продукции	<b>Содержание:</b> Анализ затрат на производство по элементам. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ себестоимости товарной продукции по статьям калькуляции.	4	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Анализ затрат на производство продукции. Анализ себестоимости товарной продукции по статьям калькуляции.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка докладов по изменениям в статистической	3		

	отчётности.			
<b>Тема 2.7.</b> Научные основы финансового анализа	<b>Содержание:</b> Понятие, цель, задачи и содержание финансового анализа. Система показателей, используемая для анализа бухгалтерской отчётности. Информационная база. Методы анализа финансового состояния.	2	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Применение методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, горизонтальный, трендовый и вертикальный анализ.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение стандарта по оформлению научно-исследовательских работ.	6		
<b>Тема 2.8.</b> Предварительная оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>Содержание:</b> Предварительная оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности – как начальная стадия комплексной оценки финансового состояния организации. Ключевые индикаторы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.	2	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Применение системы показателей, используемых при анализе отчетности.	2		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с Годовыми отчетами ОАО в интернете, конспектами лекций, учебной и справочной литературой.	6		
<b>Тема 2.9.</b> Анализ размещения капитала и оценки имущественного состояния	<b>Содержание:</b> Анализ структуры активов предприятия. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных, оборотных активов. Анализ производственных запасов, дебиторской задолженности. Актив баланса.	8	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Оценка имущественного состояния предприятия. Оценка динамики имущества и источников его формирования. Выполнение расчёта величины оборотного и собственного капитала организации.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка аналитических таблиц для проведения финансового анализа	8		
<b>Тема 2.10.</b> Анализ использования капитала предприятия	<b>Содержание:</b> Анализ динамики и структуры источников формирования капитала предприятия. Анализ наличия и движения собственных оборотных средств. Пассив баланса. Обязательства перед собственниками. Заёмные средства. Доходы будущих периодов. Резервы предстоящих платежей и расходов	8	4	3
	<b>Практические занятия:</b>	2	2	

	Выполнение анализа бухгалтерского баланса. Выполнение анализа отчёта о прибылях и убытках			
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач.	6		
<b>Тема 2.11.</b> Анализ финансовой устойчивости предприятия	<b>Содержание:</b> Понятие финансовой устойчивости и факторы, влияющие на неё. Основные показатели финансовой устойчивости. Процедура анализа показателей финансовой устойчивости.	8	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа бухгалтерской отчётности Выполнение расчёта коэффициентов автономии, соотношения заёмных и собственных средств, соотношения мобильных и иммобилизованных средств. Выполнение расчёта коэффициентов кредиторской задолженности, маневренности, обеспечения запасов и затрат собственными источниками. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заёмного капитала	6	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение графического метода представления информации по финансовому анализу.	8		
<b>Тема 2.12.</b> Анализ платёжеспособности и риска банкротства	<b>Содержание:</b> Понятие о ликвидности и платёжеспособности предприятия. Оценка платёжеспособности предприятия на основе показателей ликвидности: коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент текущей ликвидности. Оценка платёжеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств. Критерии оценки несостоятельного (банкротства) организации.	6	4	3
	<b>Практические занятия:</b> Оценка платёжеспособности предприятия на основе бухгалтерской отчётности. Выполнение расчёта показателей ликвидности. Выполнение расчёта платёжеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств. Диагностика вероятности банкротства.	4	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение нормативной документации о реорганизации и ликвидации организации.	8		
<b>Тема 2.13.</b> Оценка деловой активности предприятия	<b>Содержание:</b> Значение, цели анализа деловой активности предприятия. Принципы и методы общей оценки деловой активности организации. Технология	6	4	3

	расчёта и анализа финансового цикла			
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение комплексного анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия по данным бухгалтерской отчётности. Выполнение расчёта показателей оборачиваемости капитала и оборотных активов организации. Выполнение расчёта и оценка показателей оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Выполнение факторного анализа оборачиваемости кредиторской задолженности. Оценка влияния скорости погашения дебиторской задолженности на оборачиваемость кредиторской задолженности	4		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над курсовой работой: подбор методов и способов анализа бухгалтерской отчетности по теме исследования; формулирование выводов и заключений по проведенному исследованию. Оформление списка источников и приложения.	19		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>		20	0	
<b>Учебная практика</b> работа с уставом организации; работа с документацией по финансированию капитальных вложений; составление оборотной ведомости по синтетическим счетам; заполнение формы № 1 «Бухгалтерский баланс»; заполнение формы № 2 «Отчёт о прибылях и убытках»; оценка имущественного положения организации;		36	36	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> выполнение анализа работы с дебиторами и кредиторами организации; оценка источников финансирования организации; выполнение анализа ликвидности баланса; выполнение анализа платёжеспособности и кредитоспособности организации; выполнение анализа доходов и расходов организации; выработка практических рекомендаций по изменению (улучшению) деятельности организации. Выполнения анализа использования ресурсов предприятия		36	36	
<b>Итого (макс. учебная нагрузка)</b>		<b>354</b>	<b>354</b>	
<b>Всего (макс. учебная нагрузка и практики):</b>		<b>426</b>	<b>426</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие лаборатории «Учебная бухгалтерия».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска или экран;
- система Гарант, Консультант плюс;
- специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации;
- подключение к сети Internet.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета-

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска
- книжные шкафы
- учебная, нормативная литература
- схемы и таблицы
- комплект учебно-методических пособий по практическим работам;
- пособия для самостоятельной работы обучающихся.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Налоговый кодекс РФ" (с изменениями).
2. Закон РФ "О бухгалтерском учете" от 6.12.2011г. № 402-ФЗ
3. Закон РФ "О бухгалтерском учете" от 21 ноября 1996 г. №129-ФЗ
4. Закон РФ № 212-ФЗ от 24.07.2009г. "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования"(с изменениями).
5. Закон РФ № 255-ФЗ от 29.12.2006г. " Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"(с изменениями).
6. Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организаций" ПБУ 4/99"(с изменениями).



7. Анализ финансовой отчетности: Учебник. - 2-е изд. / Под общ. ред. М.А. Вахрушиной. - М.:ИНФРА-М, 2014.
8. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник для среднего профессионального образования. – 6-е изд. - е., испр. и доп., - М.: «Academia», 2010
9. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. / Г. В. Савицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск: РИГТО, 2015.

***Дополнительные источники:***

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 344 с. – (Серия “Среднее профессиональное образование)
2. Сивкова А.И., Фрадкина Е.К. Практикум по анализу финансово-хозяйственной деятельности для студентов экономических и торгово-экономических колледжей и вузов. Тесты, задачи, деловые игры, ситуации. Ростов н\Д. Изд. Феникс, 2014-448с.
3. Чечевицына Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово - хозяйственной деятельности. Учебник для экономических колледжей и ССУЗов.- М: "Маркетинг", 2014г.-352с.
4. Чечевицына Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово – хозяйственной деятельности. Ростов на Дону, Феникс. 2013г.-384с
5. Шеремет А.Д., Негашев Е.В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. М. Инфра-М, 2005г.-237с.
6. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2006. – 425 с. – (Серия “Высшее образование”).
7. Скамай Л.Г. Трубочкина М.И. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник. М. ИНФРА-М, 2007г.-296с. (Высшее образование).

***Интернет ресурсы:***

1. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru/>
  2. Официальный сайт: Министерства финансов Р.Ф. <http://www.minfin.ru/ru/>
- Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Сайт Эл. Словарь: Wikipedia. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
  4. Клерк.Ру — все о бухгалтерском учете, менеджменте, налоговом праве, банках, 1С и программах автоматизации Свидетельство о регистрации СМИ № ФС77-45931 от 22.07.11 18+, IQ 146+ <http://www.klerk.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.04. Составление и использование бухгалтерской отчетности входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовая подготовка)».

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение программ общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01. Экономика организации;

ОП.02. Статистика;

ОП.07. Налоги и налогообложение;

ОП.08. Основы бухгалтерского учёта.

Для освоения профессионального модуля в преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний обучающихся, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждённых отчётами и дневниками практики обучающихся, а также отзывами руководителей практики. Предусматривается сдача зачёта по производственной практике (по профилю специальности)

Освоение каждого междисциплинарного курса завершается экзаменом, а освоение программы профессионального модуля проведением квалификационного экзамена.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации. Определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>-закрытие учетных бухгалтерских регистров;</li> <li>- освоение новых форм бухгалтерской отчетности;</li> <li>- выполнение поручений по перерегистрации организации в государственных органах.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, подготовке докладов, рефератов и т. д.);</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- при проведении тестирования, экзамена по МДК</li> </ul>
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки</li> <li>- составление форм бухгалтерской отчетности;</li> <li>- составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;</li> <li>- отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</li> <li>- внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность</li> </ul>	
ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по страховым взносам и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение налоговых деклараций по налогам и</li> <li>-заполнение налоговой декларации по страховым взносам;</li> </ul>	
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности доходности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение методов финансового анализа;</li> <li>-определение оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;</li> <li>-определение результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</li> <li>-расчет показателей ликвидности бухгалтерского баланса;</li> <li>-расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</li> </ul>	

	<p>-расчет показателей оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>-расчет и анализ показателей финансовой устойчивости, деловой активности;</p> <p>-расчет показателей финансового цикла;</p> <p>-определение и анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>-определение и анализ влияния факторов на прибыль.</p>	
<p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p>	<p>Правильность использование аналитических инструментов в экономическом анализе;</p> <p>правильность приведенных выводов по результатам анализа хозяйственной деятельности;</p> <p>определение факторов и резервов повышения эффективности производства;</p> <p>правильность выполнения анализа эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов предприятия;</p> <p>правильность проведения анализа производства и реализации продукции;</p> <p>правильность проведения анализа использования основных средств.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике