

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
протокол от «18» 12 2016г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОмГТУ

А.В. Косых

12 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Система менеджмента качества

Планирование процессов жизненного
цикла продукции

П ОмГТУ 71.82 – 2016

**О порядке реализации дисциплин
«Прикладная физическая культура» и «Физическая культура»
для отдельных категорий обучающихся.**

Дата введения «30» 12 2016 г.

ОМСК

2016

Предисловие

1. РАЗРАБОТАНО доцентом кафедры ФВиС И.Н. Шевелевой
2. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом от «30» 12 2016 г. № 395
3. ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ.
4. Настоящее положение разработано в соответствии с ГОСТ ISO 9001
(п. 7.5)

Содержание

1	Область применения.....	4
2	Нормативные ссылки.....	4
3	Термины, определения, обозначения и сокращения	5
4	Цель.....	7
5	Общие положения.....	7
6	Организация учебного процесса по прикладной физической культуре и физической культуре при очно-заочной и заочной формам обучения.....	9
7	Организация учебного процесса по дисциплинам «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.....	10
8	Улучшение процедуры (процесса).....	12

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение является документом системы менеджмента качества (СМК) ОмГТУ, регламентирующее порядок реализации дисциплин «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся.

1.2. Положение обеспечивает реализацию законодательных прав – студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение высшего образования и социальной адаптации в условиях ОмГТУ.

1.3. Действие положения распространяется на:

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в специальных условиях обучения по основным программам высшего образования по заочной и очно-заочной формам обучения;

- педагогических и иных работников университета, участвующих в организации образовательной деятельности.

1.4. Положение подлежит исполнению всеми педагогическими работниками и работниками Университета в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. зам. министра образования и науки РФ А.А. Климовым 08.04.2014 № АК-44/05вн).

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 01.03.2016 г. №134 н.

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки (специальности).

- Государственной программы Р.Ф. «Доступная среда» на 2011-2020гг.. утвержденная Постановлением Правительства РФ № 1297 от 01.12.2015г.

- Национальной доктрины образования РФ от 04.10.2000г. № 751

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Устава ФГБОУ ВО «ОмГТУ».

- П ОмГТУ 75.06-2015 «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

- СТО ОмГТУ 42.01-2012 «Общие требования к разработке, оформлению, учету, изменению и обращению документов системы менеджмента качества».

- ГОСТ ISO 9001 – 2011«Системы менеджмента качества. Требования».

3. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем Положении используются следующие термины и их определения:

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями,

последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность), препятствующие получению образования без создания специальных условий;

ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности, лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ООП – основная образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

Лицо с ОВЗ – лицо с ограниченными возможностями здоровья;

УМУ – учебно-методическое управление;

ПФК – прикладная физическая культура;

ФК – физическая культура;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФГБОУ ВО «ОмГТУ» – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет».

4. Цель

Целью данного положения является организация учебного процесса по дисциплинам «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура» заочной и очно-заочной формам обучения, а также регламентирование выполнения в Университете законодательно установленных норм, особенностей и условий инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с действующим законодательством РФ

5. Общие положения

5.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, входят в число обязательных дисциплин.

5.2. Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

5.3. Основные задачи дисциплин «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура»:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое

совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

5.4. Формирование результатов освоения дисциплин «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура», как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков.

По итогам изучения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5.5. Дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура» являются обязательными к освоению на очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

5.6. Сроки проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами направлений подготовки.

5.7. Реализация дисциплин «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура» осуществляется по утвержденным рабочим программам, которые предусматривают использование дифференцированных форм и методов обучения и служат целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.

5.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

5.9. При освоении ООП в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура» могут быть переаттестованы полностью или частично на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, справки об обучении или периоде обучения.

6. Организация учебного процесса по прикладной физической культуре и физической культуре при очно-заочной и заочной формам обучения

6.1 Особенности реализации дисциплин «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура» для студентов, осваивающих ООП по заочной и очно-заочной (вечерней) формам обучения, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке (в межсессионный период – для студентов, обучающихся по заочной форме и в течение учебного семестра для студентов очно-заочной формы (вечерней)) и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

6.2. Для обучающихся заочной и очно-заочной (вечерней) формам обучения данные дисциплины проводятся в форме лекционных, семинарских и практических занятий.

6.3. Дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура» для очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения включают теоретический, практический разделы.

6.4. Теоретический раздел ориентирован на формирование понимания необходимости регулярных занятий ФК и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6.5. Практический раздел носит методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере ФК и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, а также учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области ФК и спорта для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

Дисциплины ПФК и ФК должны предусматривать самостоятельные формы занятий обучающихся.

6.6. При сочетании очной формы обучения с очно-заочной и (или) заочной формами обучения, обучающемуся производится переаттестация элективных дисциплин, изученных им ранее в рамках другой образовательной программы.

7. Организация учебного процесса по дисциплинам «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

7.1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин ПФК и ФК на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной ФК.

7.2. При реализации дисциплин «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ставятся следующие задачи:

- коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций, нормализация двигательной активности и обмена веществ, предупреждение атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;

- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости организма к факторам внешней среды;

- отбор спортсменов, имеющих инвалидность, для участия в соревнованиях различного ранга.

7.3 Рабочие программы по дисциплинам «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура» должны содержать адаптивную часть и методические рекомендации для проведения занятий и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способности обучающихся с ОВЗ.

7.4 Реализация дисциплин «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура» для лиц с ОВЗ осуществляется в рамках учебного процесса, как в специальных медицинских группах, так и в форме индивидуальных занятий. Занятия проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку.

7.5. Для реализации права на получение образования лица, имеющие ОВЗ или инвалидность, должны предоставить в образовательное учреждение документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность. Для инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы - заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в соответствующих образовательных организациях.

7.6. Распределение обучающихся по группам для проведения практических занятий (спец. мед. группу) осуществляется в начале каждого учебного года по результатам медицинского обследования и педагогической диагностики, где определяется состояние их здоровья, физического развития, физической подготовленности.

7.7. Количество часов учебных занятий регламентируется учебным планом направления подготовки (специальности).

Для отдельных обучающихся, в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

7.8. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для лиц с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- теоретические занятия по тематике ФК и здоровьесбережению;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- подвижные занятия адаптивной ФК в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах и на открытом воздухе.

7.9. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ, устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование на компьютере, тестирование по физической подготовленности).

8. Улучшения

В настоящее Положение может быть внесены изменения и дополнения на основании аргументированных предложений всех участников образовательного процесса.

Лист согласования

Руководитель разработки:

Ответственный
представитель
руководства по качеству,
проректор по УМР



подпись

23.12.16

дата

Л.О. Штриплинг

инициалы, фамилия

Исполнитель:

Доцент кафедры ФВиС

подразделение, должность



подпись

22.12.16

дата

И.Н. Шевелева

инициалы, фамилия

Согласовано:

Проректор по учебной

работе

подразделение, должность



подпись

20.12.16

дата

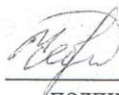
А.В. Мышлятцев

инициалы, фамилия

Инженер группы

по сопровождению СМК

подразделение, должность



подпись

26.12.16

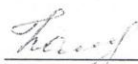
дата

Е.А. Чебакова

инициалы, фамилия

Начальник юридического
отдела

подразделение, должность



подпись

28.12.16

дата

Т.В. Каменская

инициалы, фамилия

