

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОмГТУ

А.В. Косых

«17» 03

2017г

ПОЛОЖЕНИЕ

Система менеджмента качества

Мониторинг и измерение

П ОмГТУ 82.04-2017

О подготовке к процедуре государственной аккредитации

Дата введения «20» 03 2017 г.

ОМСК  
2017

### Предисловие

1. РАБОТАНО помощником проректора по учебно-методической работе И.Т.Надеевой.
2. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ Приказом от «17» 03 2017г. № 121
3. ВВЕДЕНО В ЗАМЕН П ОмГТУ 82.04-2015 «О подготовке к процедуре государственной аккредитации».
4. Настоящее положение разработано в соответствии с ГОСТ ISO 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования» (пункт 7.4).

## Содержание

1. Область применения.....	5
2. Нормативные ссылки.....	5
3. Обозначения, сокращения, термины и определения.....	6
4. Цель.....	7
5. Общие положения.....	7
6. Перечень необходимых документов.....	9
7. Этапы подготовки к государственной аккредитации.....	10
8. Улучшение процедуры.....	14
Приложение А Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности .....	15
Приложение Б Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности .....	26
Приложение В Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности .....	35
Приложение Г Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности .....	44
Приложение Д Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности .....	53
Приложение Е Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования .....	61
Приложение Ж Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам	

магистратуры .....	64
Приложение К Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал, по основным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	68
Приложение Л Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам ...	72
Приложение М Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы .....	74
Приложение Н Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана направленностью (профилем) реализуемой программы (для программ бакалавриата, магистратуры, специалитета) .....	75
Приложение П Справка о научном руководителе программы магистратуры / аспирантуры .....	76
Приложение Р Справка о финансовой обеспеченности реализации основной образовательной программы .....	77

## **1. Область применения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок и сроки реализации мероприятий по подготовке к государственной аккредитации, содержание и оформление комплекта представляемых документов и сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации, реализуемых Университетом.

1.2 Положение подлежит применению всеми кафедрами и другими структурными подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

## **2. Нормативные ссылки**

В настоящем положении использованы ссылки на следующие документы:

- ГОСТ ISO 9001-2011 «Система менеджмента качества. Требования»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017). Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности;
- Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 18.11.2013г. № 1039) ;
- Административный регламент предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности (утвержден Приказом Минобрнауки России от 16.09.2014г. № 1227);
- Приказ Минобрнауки России от 17.01.2017 №24 "Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы";
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2014 N 193 "Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации)";
- Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 N 667 "Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности";
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал».

### **3. Обозначения, сокращения, термины и определения**

В настоящем положении применены обозначения и сокращения с соответствующими определениями:

**Университет:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет».

**Росаккредагентство:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования».

**Рособрнадзор:** Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

**УГС:** Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки.

**ФГОС:** Федеральные государственные образовательные стандарты.

**УМУ** – учебно-методическое управление;

**УИ** – управление информатизации;

**УК** – управление кадров.

#### **4. Цель**

Основной целью настоящего Положения является определение порядка подготовки, содержания и оформления комплекта документов и сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации, реализуемых Университетом.

#### **5. Общие положения**

5.1 Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

5.2 Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях.

5.3 Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится аккредитационным органом - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

5.4 При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности по указанным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, к которым относятся заявленные для государственной аккредитации основные профессиональные образовательные программы.

5.5 Основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность,

и относятся к имеющим государственную аккредитацию укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, являются образовательными программами, имеющими государственную аккредитацию.

5.6 При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам организации, осуществляющие образовательную деятельность, заявляют для государственной аккредитации **все основные профессиональные образовательные программы**, которые реализуются ими и относятся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (в ред. Федерального закона от 31.12.2014 N 500-ФЗ).

5.7 Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы, которая основана на принципах объективности ее проведения и ответственности экспертов за качество ее проведения.

5.8 *Предметом аккредитационной экспертизы является* определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (далее - аккредитационная экспертиза).

Аккредитационный орган отказывает в государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к соответствующим уровням образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии одного из следующих оснований:

1) **выявление недостоверной информации в документах, представленных организацией,** осуществляющей образовательную деятельность;



2) **наличие отрицательного заключения**, составленного по результатам аккредитационной экспертизы.

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017))

## **6. Перечень необходимых документов**

6.1 Государственная аккредитация проводится на основании представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в аккредитационный орган **заявления о государственной аккредитации и прилагаемых к нему документов и сведений**. (Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 (ред. от 20.04.2016) "О государственной аккредитации образовательной деятельности"). Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 июля 2015 г. N 667 "Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности" (с изм. от 30 мая 2016 г., № 640) утверждены формы:

сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности (приложение 1);

сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности (приложение 2);

сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности (приложение 3);

сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности (приложение 4);

сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности (приложение 5).

Сведения заполняются **по каждой основной профессиональной образовательной программе**, по виду (видам) профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник программы, **специализации/профилю, с учетом формы обучения (очная, очно-заочная, заочная), по каждому году набора**. Пример расчета числа представляемых сведений представлен на схеме (рисунок 1).

6.2 В соответствии с пунктом 36 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2016 г. N 1385 **утверждены Перечни документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по основным образовательным программам:**

- по основным образовательным программам среднего профессионального образования (приложение Е);
- высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приложение Ж);
- высшего образования - программам бакалавриата, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приложение К).

## **7. Этапы подготовки к государственной аккредитации**

7.1 Подготовка к государственной аккредитации включает следующие этапы:

- информационно-подготовительный этап;
- формирование комплекта документов для представления экспертам и отправки в Рособрнадзор;
- подготовка к встрече членов экспертной комиссии и организационное сопровождение работы комиссии (После выхода Распоряжения Рособрнадзора).

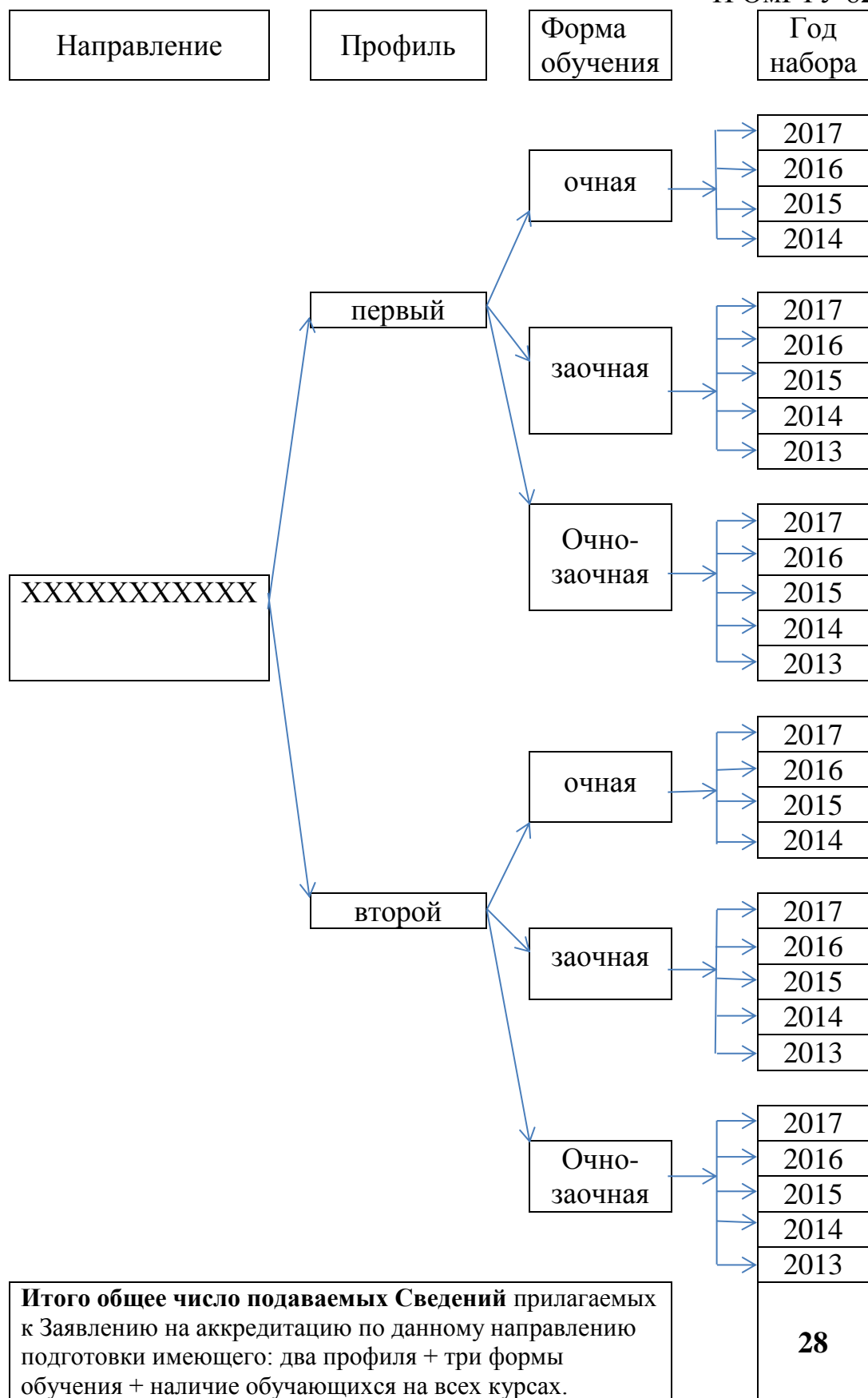


Рисунок 1. Пример расчета числа представляемых сведений по направлению подготовки.

7.2. Реализацию мероприятий по подготовке к государственной аккредитации следует начинать, как правило, не позднее, чем за 1,5 - 2 года до окончания срока действия Свидетельства о государственной аккредитации Университета.

7.3. Информационно-подготовительный этап включает следующие мероприятия:

- издание приказа «О подготовке к аккредитации в ... году» определяющего: состав мероприятий, ответственных и контрольные сроки их завершения – ответственный проректор по УМР;
- организация и проведение семинаров, консультаций руководителей ООП: по процедурам государственной аккредитации; заполнению сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности; заполнению форм сведений, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы – ответственный проректор по учебно-методической работе;
- проведение самообследования по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности проведение корректирующих действий (при необходимости) - ответственные руководители ООП. Структура отчета по самообследованию утверждается отдельным распоряжением – ответственный проректор по учебно-методической работе;
- анализ комплектности и актуализация локальных нормативных актов сопровождения образовательной деятельности, внесение корректирующих действий – ответственный начальник УМУ;
- анализ обеспечения образовательных программ электронной информационно-образовательной средой, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических

средств и соответствия их требованиям Минобрнауки РФ – ответственный начальник УИ.

7.4. Этап формирования комплекта документов для представления экспертам и отправки в Рособрнадзор включает мероприятия:

- подготовка пакета документов в соответствии с п.6.1 настоящего положения (Приложения А - Д) и представление в службу проректора по учебно-методической работе - ответственные руководители ООП;

- проведение службой проректора по учебно-методической работе экспертизы комплектности и содержания представленного выпускающей кафедрой пакета документов на соответствие его требованиям действующего законодательства в области аккредитации образовательной деятельности;

- направление заявления в Рособрнадзор (сроки: по готовности документов) – служба проректора по учебно-методической работе.

7.5. Подготовка к встрече членов экспертной комиссии и организационное сопровождение работы комиссии включает мероприятия:

- сбор, систематизация и подготовка к представлению документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы (приложения Е - Р) по каждой основной образовательной программе (с учетом каждого профиля/специализации, формы обучения (очная, очно-заочная, заочная), года набора - выпускающие кафедры, деканаты, отдел аспирантуры;

- актуализация документации по состоянию на дату приезда комиссии Рособрнадзора - выпускающие кафедры, деканаты, отдел аспирантуры;

- организационное сопровождение осуществляется по отдельному плану.

7.6. Информационное обеспечение:

- сведения о контингенте обучающихся, сведения о научно-педагогических работниках и расписание (по профилям / специализациям, формам обучения, по годам набора), материально-техническое обеспечение образовательных программ – УМУ;
- документы, подтверждающие наличие (или право использования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) соответствующей требованиям ФГОС - библиотека;
- документы, подтверждающие наличие (или право использования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность электронно-информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС – УИ;
- штатное расписание, копии трудовых договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками, трудовых книжек, документов об образовании и (или) о квалификации – УК.

## **8. Улучшение процедуры**

По предложениям экспертов и результатам аккредитационной экспертизы в данную процедуру могут быть внесены изменения с целью улучшения качества процесса.

## Приложение А

Утверждена  
приказом Министерства образования и науки РФ  
от 6 июля 2015 г. N 667

Форма

### Сведения

**о реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования,  
заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности(1)**

(наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - основная образовательная программа))
код и наименование профессии/специальности
присваиваемая квалификация
полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность
полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность
Основная образовательная программа реализуется совместно _____ с _____ (да/нет) (полное наименование юридического лица)
Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка _____ (да/нет)

**Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы**

N	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/ зачетные единицы	
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	
4.	Практики, суммарно	недели / зачетные единицы	
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели / зачетные единицы	
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/ зачетные единицы	
	II. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
7.	Суммарная трудоёмкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы/ недели/зачетные единицы	
8.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	

**Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе****2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы(2)**

**2.1.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования)**

Общие компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных	Код компетенции	Код компетенции	Код компетенции	Код компетенции	Код компетенции	Код компетенции	Код компетенции	Код компетенции



циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	, содержание компетенции (ОК-1)	, содержание компетенции (ОК-2)	, содержание компетенции (ОК-3)	, содержание компетенции (ОК-4)	, содержание компетенции (ОК-5)	, содержание компетенции (ОК-6)	, содержание компетенции (ОК-7)	, содержание компетенции (ОК-n)
1. Общеобразовательный учебный цикл								
Предметные области								
Учебный предмет								
Учебные дисциплины								
Дисциплина								
Профильные учебные дисциплины								
Дисциплина								
2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
Обязательная часть								
Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								
3. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
4. Раздел								
Практика								
Профессиональные компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов,	Код компетенции , содержание	Код компетенции , содержание	Код компетенции , содержание	Код компетенции , содержание	Код компетенции , содержание	Код компетенции , содержание	Код компетенции , содержание	Код компетенции , содержание

модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	компетенции (ПК-1)	компетенции (ПК-2)	компетенции (ПК-3)	компетенции (ПК-4)	компетенции (ПК-5)	компетенции (ПК-6)	компетенции (ПК-7)	компетенции (ПК-n)
1. Общеобразовательный учебный цикл								
Предметные области								
Учебный предмет								
Учебные дисциплины								
Дисциплина								
Профильные учебные дисциплины								
Дисциплина								
2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
Обязательная часть								
Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								
3. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
4. Раздел								
Практика								

### 2.1.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)(3)

Общие компетенции

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции , содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции , содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции , содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции , содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции , содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции , содержание компетенции (ОК-6)	Код компетенции , содержание компетенции (ОК-7)	Код компетенции , содержание компетенции (ОК-n)
1. Общепрофессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональная дисциплина								
Вариативная часть								
Общепрофессиональная дисциплина								
2. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
3. Разделы								
Физическая культура и спорт								
Практика								
Профессиональные компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции , содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции , содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции , содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции , содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции , содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции , содержание компетенции (ПК-6)	Код компетенции , содержание компетенции (ПК-7)	Код компетенции , содержание компетенции (ПК-n)
1. Общепрофессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональная дисциплина								

Вариативная часть								
Общепрофессиональная дисциплина								
2. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
3. Разделы								
Физическая культура								
Практика								

### 2.1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)(4)

Общие компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-п)
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
Обязательная часть								
Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл								

Обязательная часть								
Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								
3. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
4. Раздел								
Практика								
Профессиональные компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-n)
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
Обязательная часть								
Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл								
Обязательная часть								

Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								
3. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
4. Раздел								
Практика								

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
2.	Применение электронного обучения	да/нет	
3.	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
4.	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

## Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы(5)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и /или электронные издания)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	

3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	

## Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе(6)

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен				Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
		количество выпускников, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	20__/20__												
2.	20__/20__												
3.	20__/20__												
4.	20__/20__												

## Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе(7)



№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма		
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования		

Дата заполнения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 (наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность) (подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность) (фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

М.П.

## Приложение Б

Утверждена  
приказом Министерства образования и науки РФ  
от 6 июля 2015 г. N 667

Форма

### Сведения

**о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности**

(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата (далее - основная образовательная программа))
код и наименование направления подготовки
присваиваемая квалификация
полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность
полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность Основная образовательная программа реализуется совместно _____ с _____ (да/нет) (полное наименование юридического лица) Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании <a href="#">части 10</a> <a href="#">статьи 11</a> Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" _____ (да/нет) Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка _____ (да/нет)

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части <a href="#">Блока 1</a> (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном <a href="#">ФГОС</a> от объема вариативной части <a href="#">Блока 1</a> "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части <a href="#">Блока 1</a> "Дисциплины (модули)"		%	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по <a href="#">Блоку 1</a> "Дисциплины (модули)" в соответствии с <a href="#">ФГОС</a>		академические часы	
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по <a href="#">Блоку 1</a> "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на		%	

реализацию данного Блока		
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

## Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

## 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы(1)

Вид профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		Код компетенции , содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции , содержание компетенции	Код компетенции, содержание компетенции	Код компетенции, содержание компетенции	Код компетенции, содержание компетенции	Код компетенции, содержание компетенции	Код компетенции, содержание компетенции

		(ОПК-1)	(ОПК-2)	(ОПК-3)	(ОПК-4)	(ОПК-5)	(ОПК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						

	Практика 2 (тип, способ проведения)						
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

## Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную	%	

	программу		
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	



6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

## Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе(2)

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
Чел	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20_/20_										
02	20_/20_										
03	20_/20_										
04	20_/20_										

### Раздел 6. Сведения о численности обучающихся по основной образовательной программе(3)

N п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма		
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования		

Дата заполнения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 (наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)      (подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)      (фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

М.П.

## Приложение В

Утверждена  
приказом Министерства образования и науки РФ  
от 6 июля 2015 г. N 667

Форма

### Сведения

**о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности**

(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета (далее - основная образовательная программа))
код и наименование специальности
полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность
полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность
Основная образовательная программа реализуется совместно _____ с _____ (да/нет) (полное наименование юридического лица)
Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании <a href="#">части 10 статьи 11</a> Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" _____ (да/нет)
Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка _____ (да/нет)

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части <a href="#">Блока 1</a> (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном <a href="#">ФГОС</a> от объема вариативной части <a href="#">Блока 1</a> "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части <a href="#">Блока 1</a> "Дисциплины (модули)"		%	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по <a href="#">Блоку 1</a> "Дисциплины (модули)" в соответствии с <a href="#">ФГОС</a>		академические часы	
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по <a href="#">Блоку 1</a> "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	

III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VII год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

## Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе(1)

## 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						

	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной	да/нет	

образовательной программы		
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

### Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс.руб.	
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	



**Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного	ед.	

	обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)		
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

## Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе(2)

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количес тво выпускни ков, всего	из них:		количес тво выпускн иков, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворите льно"	получивши х оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетвор ительно"	получивши х оценки "отлично" и "хорошо"	выполн явших ВКР по заявкам предпр иятий	Средняя доля оригина льных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригиналь ности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригиналь ности текста более 70%
Чел	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20_/20_										
02	20_/20_										
03	20_/20_										
04	20_/20_										
05	20_/20_										

## Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе(3)

N п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем	Из них количество обучающихся с
-------	-----------------------------	----------------------------------	---------------------------------

		учебном году (чел.)	ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма		
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования		

Дата заполнения "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)	(подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)	(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)
--	---	--

М.П.

## Приложение Г

Утверждена  
приказом Министерства образования и науки РФ  
от 6 июля 2015 г. N 667

Форма

### Сведения

**о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности**

(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры (далее - основная образовательная программа))
код и наименование направления подготовки
наименование направления - академическая/прикладная магистратура, присваиваемая квалификация
полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность
полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность
Основная образовательная программа реализуется совместно _____ с _____ (да/нет) (полное наименование юридического лица)
Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании <a href="#">части 10 статьи 11</a> Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" _____ (да/нет)
Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка _____ (да/нет)

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной/академический	
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	
	Базовая часть	зачетные единицы	
	Вариативная часть	зачетные единицы	
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	
	Вариативная часть	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	
	Базовая часть	зачетные единицы	
Общий объем программы		зачетные единицы	
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	

Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учётом электронного обучения		
Суммарная трудоёмкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля суммарной трудоёмкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоёмкости дисциплин (модулей) программы	%	
V. Практическая деятельность		
Типы производственной практики	наименование типа(ов) практики	
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения практики	

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

### 2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы(1)

Вид профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						

	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						
	Научно-исследовательская работа						
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						
	Научно-исследовательская работа						
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции,	Код компетенции,	Код компетенции,	Код компетенции,	Код компетенции,	Код компетенции,

		содержание компетенции (ПК-1)	содержание компетенции (ПК-2)	содержание компетенции (ПК-3)	содержание компетенции (ПК-4)	содержание компетенции (ПК-5)	содержание компетенции (ПК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						
	Научно-исследовательская работа						

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	



**Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы(2)**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс.руб.	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах,	ед.	

	индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)		
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	

5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

### Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе(3)

N п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количеств о выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнивших ВКР по заявкам	Средняя доля оригинальных блоков	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%,	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%

								предпр иятий,	в работе		
		Чел	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20_/20_										
02	20_/20_										
03	20_/20_										
04	20_/20_										
05	20_/20_										

#### Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе(4)

N п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма		
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования		

Дата заполнения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)	(подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)	(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей
--	--	--

М.П.

## Приложение Д

Утверждена  
приказом Министерства образования и науки РФ  
от 6 июля 2015 г. N 667

Форма

### Сведения

**о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности**

код и наименование направления подготовки
полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность
полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее - основная образовательная программа) реализуется совместно _____ с _____ (да/нет) (полное наименование юридического лица)
Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании <a href="#">части 10</a> <a href="#">статьи 11</a> Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" _____ (да/нет)
Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка _____ (да/нет)

**Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы**

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	
	Базовая часть:	зачетные единицы	
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	
	Вариативная часть:	зачетные единицы	
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	
Блок 2	Практики	зачетные единицы	
	Вариативная часть	зачетные единицы	
Блок 3	"Научно-исследовательская работа"	зачетные единицы	
	Вариативная часть	зачетные единицы	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	
	Базовая часть	зачетные единицы	
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в ГУ год		зачетные единицы	
Объем программы обучения		зачетные единицы	
III. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения			
Суммарная трудоёмкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	

V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

### 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы(1)

Вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		Код компетенци и, содержание компетенци и (УК-1)	Код компетенци и, содержание компетенци и (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции , содержание компетенции (УК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (способ проведения)						
	Практика 2 (способ проведения)						
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская работа						

	Наименование дисциплин	Общепрофессиональные компетенции
--	------------------------	----------------------------------

	(модулей) в соответствии с учебным планом	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (способ проведения)						
	Практика 2 (способ проведения)						
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская работа						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (способ						



	проведения)						
	Практика 2 (способ проведения)						
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская работа						

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

## Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы(2)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и	%	

	признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу		
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе(3):		
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	
5.3.	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4

1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10:	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

#### Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе(4)

N п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации								
		Государственный экзамен			Научный доклад					
		количес тво выпускн	из них:		количе ство выпуск	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований	
			получивших	получивш		получивших	получивши	выполн	средняя	доля доля работ

		иков, всего	оценку "удовлетворите льно"	их оценки "отлично" и "хорошо"	ников, всего	оценку "удовлетвор ительно"	х оценки "отлично" и "хорошо"	ивших научны й доклад по заявкам организ аций	доля оригин альных блоков в работе	работ с оценкой оригиналь ности текста менее 70%	с оценкой оригинальн ости текста более 80%
		Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
01	20 /20										
02	20 /20										
03	20 /20										
04	20_/20_										
05	20_/20_										

### Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе(5)

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма		
Заочная форма		

Дата заполнения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 (наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)      (подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)      (фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

М.П.

## Приложение Е

### Перечень

**документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал, по основным образовательным программам среднего профессионального образования\***

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2016 г. N 1385)**

1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - образовательная программа), включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.
2. Расписания учебных занятий.
3. Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (при наличии).
4. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний.
5. Программы практик.
6. Документы, подтверждающие разработку образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с заинтересованными работодателями.
7. Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.
8. Отчетность обучающихся по практикам (дневники, отчеты, аттестационные листы и характеристики обучающихся по практикам), оценочный материал и результаты аттестации по практикам (при наличии).
9. Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).
10. Выпускные квалификационные работы (при наличии).
11. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии (при наличии).
12. Заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена и при защите выпускной квалификационной работы подавшего апелляцию выпускника (при наличии).
13. Документы, предусмотренные локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливающим порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной

аккредитации образовательным программам (при наличии).

14. Договоры об организации и проведении производственной практики, заключенные между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы (при наличии).

15. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии).

16. Штатное расписание (штаты\*\*), копии трудовых договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками, трудовых книжек, документов об образовании и (или) о квалификации, решений аттестационной комиссии об установлении первой (высшей) квалификационной категории по должностям педагогических работников\*\*\*.

17. Документы, подтверждающие наличие (или право использования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям [федеральных государственных образовательных стандартов](#) среднего профессионального образования (далее - ФГОС).

18. Документы, подтверждающие соответствие требованиям [ФГОС](#) укомплектованности библиотечного фонда организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

19. Документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-технической базы, соответствующей требованиям [ФГОС](#) и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

20. Договоры о создании профессиональной образовательной организацией кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии).

21. Документы, подтверждающие общественную аккредитацию организации, осуществляющей образовательную деятельность, в российских, иностранных и международных организациях и профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии).

22. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (при наличии).

23. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

порядок разработки и утверждения образовательных программ;

режим занятий обучающихся;

порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;

порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости;

порядок и формы проведения, промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает ее периодичность и систему оценок;

хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;

порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.

#### 24. Распорядительные акты:

о приеме лиц на обучение по образовательной программе в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы (при наличии);

о переводе обучающихся для получения образования по другой профессии или специальности, по другой форме обучения (при наличии);

о зачислении в качестве экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе лиц, обучавшихся по соответствующей, не имеющей государственной аккредитации образовательной программе (при наличии);

о направлении на практику обучающихся (при наличии);

о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации (при наличии);

об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии (при наличии);

о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей и консультантов (при наличии);

об отчислении обучающихся по образовательной программе из организации, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии).

## Приложение Ж

### Перечень

**документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры\* (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2016 г. N 1385)**

1. Основная образовательная программа высшего образования (программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры) (далее - образовательная программа), включающая общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, включенные в состав образовательной программы по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Расписания учебных занятий.

3. Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (при наличии).

4. Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).

5. Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Документы и материалы о результатах научно-исследовательской работы обучающихся (патенты, свидетельства, научные статьи, дипломы выставок, конкурсов) (при наличии).

7. Отчетность обучающихся по практикам, оценочный материал и результаты аттестации по практикам (при наличии).

8. Выпускные квалификационные работы (при наличии).

9. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии (при наличии).

10. Отзывы руководителей выпускных квалификационных работ о работе обучающихся в период подготовки выпускной квалификационной работы (при наличии).

11. Рецензии на выпускные квалификационные работы по программам специалитета и магистратуры (при наличии).

12. Документы, предусмотренные локальным нормативным актом, организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливающим порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам (при наличии).

13. Договоры об организации и проведении практик, заключенные между



организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе (при наличии).

14. Договоры о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии).

15. Штатное расписание (штаты\*\*), копии трудовых договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками, трудовых книжек, документов об образовании и (или) о квалификации\*\*\*.

16. Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников.

17. Документы, подтверждающие наличие (или право использования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС).

18. Документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

19. Договоры о создании в образовательной организации, реализующей образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность (при наличии).

20. Договоры о создании организацией, реализующей образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность (при наличии).

21. Договоры о создании образовательной организацией высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии).

22. Документы, подтверждающие реализацию образовательных программ, требующих особого порядка реализации ФГОС в связи с использованием сведений, составляющих государственную тайну (при наличии).

23. Документы, подтверждающие общественную аккредитацию организации, осуществляющей образовательную деятельность, в российских, иностранных и международных организациях и профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии).

24. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (при наличии).

25. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и

осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

порядок разработки и утверждения образовательных программ;

порядок организации освоения элективных дисциплин (модулей);

организацию образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;

порядок проведения текущего контроля успеваемости;

порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;

хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;

порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

реализацию образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну (при наличии);

особенности проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС;

организацию проведения практики;

установление минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;

порядок и условия зачисления экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации);

организацию применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе

специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.

26. Распорядительные акты:

о приеме лиц на обучение по образовательной программе в организацию, осуществляющую образовательную деятельность,

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы (при наличии);

о переводе обучающихся для получения образования по другой специальности или направлению подготовки, по другой форме обучения (при наличии);

о зачислении в качестве экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе лиц, осваивающих соответствующую образовательную программу в форме самообразования (если ФГОС допускается получение образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по соответствующей не имеющей государственной аккредитации образовательной программе (при наличии);

о направлении на практику обучающихся (при наличии);

о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации (при наличии);

о составе государственной экзаменационной комиссии (при наличии);

об утверждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся и назначении руководителей выпускных квалификационных работ (при наличии);

об отчислении обучающихся по образовательной программе из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **Приложение К**

### **Перечень**

**документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал, по основным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2016 г. N 1385)**

1. Основная образовательная программа высшего образования (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры, включающая общую характеристику программы аспирантуры, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, включенные в состав программы аспирантуры по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность).

2. Индивидуальные учебные планы обучающихся.

3. Расписания учебных занятий.

4. Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (при наличии).

5. Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися программы аспирантуры, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Документы и материалы о результатах научно-исследовательской работы обучающихся (патенты, свидетельства, научные статьи, дипломы выставок, конкурсов) (при наличии).

7. Отчетность обучающихся по практикам, оценочный материал и результаты аттестации по практикам (при наличии).

8. Договоры об организации и проведении практик, заключенные между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей программы аспирантуры (адъюнктуры) (при наличии).

9. Научные доклады об основных результатах подготовленных обучающимися научно-квалификационных работ (диссертаций) (при наличии).

10. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии (при наличии).

11. Документы, предусмотренные локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливающим порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам аспирантуры (при наличии).

12. Договоры о сетевой форме реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) (при наличии).

13. Штатное расписание (штаты), копии трудовых договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками, трудовых книжек, документов об образовании и (или) о квалификации.

14. Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников.

15. Документы, подтверждающие наличие (или право использования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС).

16. Документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

17. Договоры о создании в образовательной организации, реализующей программы аспирантуры, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность (при наличии).

18. Договоры о создании образовательной организацией, реализующей программы аспирантуры, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность (при наличии).

19. Договоры о создании образовательной организацией высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей программы аспирантуры (при наличии).

20. Документы, подтверждающие реализацию программы аспирантуры, требующей особого порядка реализации ФГОС в связи с использованием сведений, составляющих государственную тайну (при наличии).

21. Документы, подтверждающие общественную аккредитацию организации, осуществляющей образовательную деятельность, в российских, иностранных и международных организациях и профессионально-общественную аккредитацию программы аспирантуры, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии).

22. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по программе аспирантуры (при наличии).

23. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

порядок разработки и утверждения программ аспирантуры (адъюнктуры#) и индивидуальных учебных планов обучающихся;

порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей);

порядок организации образовательной деятельности по программам аспирантуры при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ (при наличии);

порядок проведения текущего контроля успеваемости;

порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;

хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися программы аспирантуры и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;

порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

порядок ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося по программе аспирантуры, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС;

реализацию программ аспирантуры, содержащих сведения, составляющие государственную тайну (при наличии);

порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.

#### 24. Распорядительные акты:

о приеме лиц на обучение по программе аспирантуры в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой обучающимся программы аспирантуры (при наличии);

о переводе обучающихся для получения образования по другому направлению подготовки, по другой форме обучения (при наличии);

о зачислении в качестве экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющей государственную аккредитацию программе аспирантуры лиц, осваивающих соответствующую образовательную программу в форме самообразования (если ФГОС допускается получение образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по соответствующей не имеющей государственной аккредитации образовательной программе (при наличии);

о назначении научных руководителей обучающихся и утверждении тем

научно-исследовательских работ обучающихся;  
о направлении на практику обучающихся (при наличии);  
о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации (при наличии);  
о составе государственной экзаменационной комиссии (при наличии);  
об отчислении обучающихся по программе аспирантуры из организации, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии).

## Приложение Л

## Справка

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (код, наименование программы) (наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		



20_/20_		
20_/20_		

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	

Руководитель организации,  
осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      Ф.И.О. полностью

М.П.  
дата составления \_\_\_\_\_

## Приложение М

### Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

(код, название программы)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, государственной итоговой аттестации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7	8

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, \_\_\_\_\_ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, \_\_\_\_\_ ст.
3. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, \_\_\_\_\_ чел.
4. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, \_\_\_\_\_ ст.
5. Нормативный локальный акт организации об установлении учебной нагрузки для научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, от \_\_\_\_\_ 201\_г. № \_\_\_\_\_ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Руководитель организации,

осуществляющей образовательную деятельность \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления \_\_\_\_\_

## Приложение Н

### Справка

о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (*код, название программы, направленность/специализация*)

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1					
2					
3					
...					

Руководитель организации,  
осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись                      Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления \_\_\_\_\_

## Приложение П

## Справка

о научном руководителе программы магистратуры / аспирантуры основной профессиональной образовательной программе высшего образования (код и наименование программы)

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно- исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки	Публикации ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно- исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

Руководитель организации,  
осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления \_\_\_\_\_

## Приложение Р

## СПРАВКА

**о финансовой обеспеченности реализации основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата/ программы магистратуры/ программы специалитета/ программы аспирантуры  
(код и наименование программы)**

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат, тыс. руб.	Примечание (методика расчета в соответствии с локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность)
1.	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), включая страховые взносы во внебюджетные фонды, с учетом надбавок за ученые степени и должности		
2.	Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе оказания государственной услуги, включая затраты на приобретение расходных материалов, мягкого инвентаря		
3.	Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг		
4.	Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику		

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат, тыс. руб.	<b>Примечание</b> (методика расчета в соответствии с локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность)
5.	Затраты на коммунальные услуги		
6.	Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги		
7.	Затраты на приобретение услуг связи, в том числе, затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет		
8.	Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе, расходы на проезд ППС до места прохождения практики, повышения квалификации и обратно		
9.	Затраты на оплату труда и начисления выплаты по оплате труда работников учреждения, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги административно- управленческого, учебно-вспомогательного, прочего обслуживающего персонала, включая страховые взносы во внебюджетные фонды		
10.	Затраты на повышение квалификации ППС, включая затраты на суточные расходы и расходы на проживание ППС на время повышения квалификации, за исключением расходов на приобретение транспортных услуг		
11.	Затраты на приобретение основных средств стоимостью до трёх тысяч рублей включительно за		

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат, тыс. руб.	Примечание (методика расчета в соответствии с локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность)
	единицу		
12.	Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами		
13.	Иные затраты ( <i>детализация</i> )		
	ИТОГО		

Руководитель организации,  
осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления \_\_\_\_\_

## Лист согласования

Исполнитель:

Помощник проректора по УМР  
Подразделение, должность

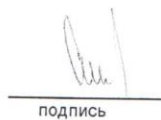
  
подпись

14.03.2017  
дата

И.Т.Надеева  
инициалы, фамилия

Согласованно:

Проректор по УМР,  
ответственный представитель  
руководства по качеству  
Подразделение, должность

  
подпись

17.03.17  
дата

Л.О. Штриплинг  
инициалы, фамилия

Проректор по УР  
Подразделение, должность

  
подпись

16.03.17  
дата

А.В.Мышлявцев  
инициалы, фамилия

Инженер ГС СМК  
Подразделение, должность

  
подпись

14.03.17  
дата

Е.А.Чебакова  
инициалы, фамилия

Начальник юридического отдела  
Подразделение, должность

  
подпись

15.03.17  
дата

Т.В.Каменская  
инициалы, фамилия



## Лист регистрации изменений

[illegible]