

Министерство науки и высшего образования России

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный технический университет»
(ОмГТУ)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета ОмГТУ

от 26 мая 2023 г.

(протокол № 7)

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
при реализации дополнительных образовательных
программ и программ профессионального обучения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения (далее - Положение) разработано в целях реализации статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, составлено в целях совершенствования организационно-методической деятельности Управления дополнительного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный технический университет» (далее УДО).

1.2. Организацию обучения по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения осуществляет УДО.

1.3. Положение предназначено для работников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный технический университет» (далее ОмГТУ), в том числе для работников УДО, руководителей дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, заведующих кафедр, преподавателей университета и других специалистов, участвующих в организации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В Положении использованы основные нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действ. ред.);

Федеральный закон 27 июля 2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных» (действ. ред.);

Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15 ноября 2013г.);

Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

ГОСТ Р 55751-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»;

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный технический уни-

верситет», утвержден приказом Минобрнауки России от 11 февраля 2022 г. № 139;

Положение об Управлении дополнительного образования, утверждено приказом ОмГТУ от 19 декабря 2022 г. № 1105.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

3.1. аутентификация пользователя: процедура проверки подлинности пользователя путем сравнения введенного им пароля с паролем, сохраненным в базе данных пользователей.

3.2. дистанционные образовательные технологии: образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.3. дополнительная образовательная программа: программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки, общеобразовательная программа. Утвержденная в установленном порядке учебно-методическая документация.

3.4. программа профессионального обучения: программа направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

3.5. Единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА): ин-

формационная система в Российской Федерации, обеспечивающая санкционированный доступ участников информационного взаимодействия (граждан-заявителей и должностных лиц органов исполнительной власти) к информации, содержащейся в государственных информационных системах и иных информационных системах.

3.6. идентификация личности: установление личности конкретного человека по совокупности всех свойств и признаков, отличающих его от других людей.

3.7. электронное обучение: организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.8. электронный учебно-методический комплекс: структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

3.9. электронная информационно-образовательная среда: совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

3.10. В настоящем Положении использованы следующие сокращения:

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ДОП – дополнительная образовательная программа;

ППО – программа профессионального обучения;

УДО - структурное подразделение ОмГТУ «Управление дополнительного образования»;

СДО – система дистанционного обучения;

ОмГТУ – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет»;

ЭО – электронное обучение;

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс;

ЕСИА – Единая система идентификации и аутентификации.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Основными целями использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном процессе являются:

- усиление конкурентных позиций ОмГТУ на рынке образовательных услуг в области ДОП и ППО;
- увеличение объема предоставления образовательных услуг в области ДПО;
- повышение уровня использования современных информационных технологий в ДОП и ППО;
- обеспечение доступности ДОП и ППО за счет предоставления возможности получения образовательных услуг непосредственно по месту жительства и работы обучающихся;
- снижение интенсивности аудиторной нагрузки и совершенствование организации самостоятельной работы слушателей.

4.2. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения

или их части реализуются с применением ЭО, ДОТ в ОмГТУ во всех формах обучения (очная, очно-заочная, заочная) при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

4.3. ОмГТУ размещает информацию о реализации ДОП и ППО полностью или частично с применением ЭО, ДОТ на сайте или в других информационных источниках (каталогах, листовках, буклетах, графиках обучения, информационных стендах и др.).

4.4. Организацию обучения с использованием ЭО и ДОТ в ОмГТУ осуществляют:

а) Управление информатизации: информационно-техническое обеспечение учебного процесса с использованием ЭО, ДОТ, регистрацию слушателей и преподавателей в СДО; а также обеспечение доступа преподавателей и слушателей к электронной информационно-образовательной среде;

б) Управление дополнительного образования: сопровождение учебного процесса с использованием ЭО, ДОТ; регистрацию результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости слушателей; обеспечение взаимодействия преподавателей, слушателей и учебно-вспомогательного персонала.

4.5. Документирование учебного процесса с использованием ЭО, ДОТ осуществляется в установленном в ОмГТУ порядке.

4.6. При реализации ДОП и ППО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОмГТУ, независимо от места нахождения обучающихся.

4.7. При реализации ДОП и ППО или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ должна быть обеспечена идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Идентификация личности обучающегося может обеспечиваться одним из

двух способов.

При первом способе идентификация личности обучающегося обеспечивается специалистами ОмГТУ посредством одновременного сравнения изображение на фотографии в документе, удостоверяющем личность обучающегося, с внешностью обучающегося при личном визите обучающегося или в процессе видеотрансляции обучающегося или по фотографии, на которой должен быть изображен обучающийся, держащий в руках документ, удостоверяющий личность обучающегося, открытый на развороте с фотографией. Последующая идентификация обучающегося осуществляется посредством автоматической аутентификации пользователя в системе дистанционного обучения ОмГТУ с помощью уникальной пары логина и пароля.

При втором способе идентификация личности обучающегося обеспечивается автоматически посредством ЕСИА при каждом сеансе работы обучающегося в системе дистанционного обучения ОмГТУ.

Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, обеспечивается специалистами ОмГТУ, а также автоматически с помощью функционала системы дистанционного обучения ОмГТУ.

4.8. Все стороны организации ЭО и обучения с использованием ДОТ, не описанные настоящим Положением, регламентируются соответствующими локальными нормативными актами ОмГТУ для традиционного обучения.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

5.1. При реализации ДОП и ППО с применением исключительно ЭО, ДОТ в ОмГТУ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных

технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися ДПП в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

5.2. Оснащенность учебного процесса электронными информационными ресурсами и электронными образовательными ресурсами.

5.2.1. Электронные информационные ресурсы: электронно-библиотечные ресурсы и системы, нормативные, правовые и информационно-справочные системы, словари, хрестоматии, энциклопедии, атласы, научные издания, периодические издания, проектная документация, рефераты и др.

5.2.2. Электронные образовательные ресурсы: электронный учебно-методический комплекс ДОП или ППО (по разделам, дисциплинам (модулям)), электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видео ресурсы, электронный учебник, электронное учебное пособие, электронная презентация, электронный лабораторный практикум, виртуальная лаборатория, учебные прикладные программные средства и др.

5.2.3. Возможно использование в учебном процессе других традиционных образовательных ресурсов (библиотечное обслуживание по абонементу и в читальном зале и др.).

5.3. Информационные технологии, телекоммуникационные технологии, технологические средства.

5.3.1. Управление информатизации ОмГТУ обеспечивает наличие информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств для освоения слушателями ДОП и ППО в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в том числе:

информационных систем, обеспечивающих функционирование электронной информационно-образовательной среды;

интерактивных средств обучения и/или специального программного обеспечения для создания электронных образовательных ресурсов и проведения за-

нятий с применением ДОТ для ППС и слушателей, в случае, если предусмотрено их нахождение в ОмГТУ;

серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды;

высокоскоростных каналов доступа к электронной информационно-образовательной среде.

5.3.2. Преподавателям, осуществляющим проведение учебных занятий с применением ЭО, ДОТ, предоставляется возможность дистанционного взаимодействия со слушателями в синхронном и (или) асинхронном режимах путем предоставления авторизованного доступа к информационным системам.

5.3.3. При организации учебного процесса с использованием ЭО, ДОТ слушателям обеспечивается авторизованный доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам и возможность дистанционного взаимодействия с преподавателями посредством информационных систем.

5.3.4. Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) в ОмГТУ используются такие системы видеоконференцсвязи как Mirapolis, Zoom, Webinar.ru, TrueConf и другие, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д.

5.3.5. Для проведения прочих дистанционных мероприятий (форумы, чаты, прием и проверка отчетов, контрольных работ, тестирование, дистанционные консультации и т.д.), а также предоставления доступа слушателей к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам в ОмГТУ используется специализированная информационная система дистанционного обучения Moodle. Система является веб-приложением и не требует установки на компьютер пользователя.

5.4. Кадровое обеспечение учебного процесса.

5.4.1. ОмГТУ организует соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных работников, участвующих в реализации ДОП и ППО с использованием ЭО, ДОТ.

5.4.2. Проведение учебных занятий с использованием ЭО, ДОТ осуществляют преподаватели, имеющие опыт работы с соответствующими технологиями или прошедшие повышение квалификации или профессиональную переподготовку, направленные на изучение специальных методов обучения с использованием различных видов ДОТ.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения с использованием ЭО, ДОТ (частично или в полном объеме) в ОмГТУ осуществляется по соответствующим учебным планам и календарным учебным графикам, разрабатываемым и утверждаемым в установленном в ОмГТУ порядке.

6.2. Срок освоения ДОП и ППО с использованием ЭО, ДОТ определяется образовательной программой и договором об образовании.

6.3. В договоре на оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования и профессионального обучения, а также в заявлении поступающих на обучение по ДОП и ППО должно быть указано на наличие применения дистанционных образовательных технологий.

6.4. Использование ЭО, ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия преподавателя со слушателем. Объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия пе-

дагогического работника со слушателем, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ определяется учебным планом ДОП и ППО, реализуемой с использованием ЭО, ДОТ. При реализации ДОП и ППО или их частей с применением ЭО, ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

6.5. При реализации ДОП и ППО или их частей с применением ЭО, ДОТ слушателям допускается оказание учебно-методической помощи, в том числе в форме индивидуальных консультаций дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

6.6. Для учебных занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ составляются календарный учебный график проведения дистанционных занятий и расписание вебинаров (видеоконференций) и утверждаются в установленном в ОмГТУ порядке.

6.7. Календарный учебный график проведения дистанционных занятий составляется исходя из следующих условий.

В соответствии с объемом учебных занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ, указанным в учебном плане программы (раздела, дисциплины (модуля)), определяется количество недель, в течение которых проводятся дистанционные занятия по программе (разделу, дисциплине (модулю)). Допускается в течение недели изучение параллельно нескольких разделов, дисциплин (модулей).

6.8. Объем учебных занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ, может быть реализован в виде дистанционных мероприятий, проводимых в синхронном режиме (чаты, видеоконференции) и/или в виде самостоятельного изучения слушателями учебных материалов (ЭУМК, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов) и дистанционных мероприятий, проводимых в асинхронном режиме (форумы, задания, опросы, тесты и т.д.).

6.9. Авторизованный доступ к необходимым учебным материалам (к ЭУМК, электронным информационным ресурсам, электронным образователь-

ным ресурсам) предоставляется слушателям Управлением информатизации ОмГТУ. Возможно предоставление учебных материалов слушателям лично, по электронной почте или путем пересылки компакт-дисков почтовой связью.

6.10. По программам повышения квалификации, реализуемым с использованием ЭО, ДОТ, в случае технической и организационной возможности заказчика рекомендуется проведение любого объема учебных занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ, в различных режимах, в том числе с помощью видеоконференцсвязи. Дистанционные мероприятия, проводимые в асинхронном режиме, могут отсутствовать.

6.11. По программам профессиональной переподготовки, реализуемым с использованием ЭО, ДОТ, дистанционные мероприятия, проводимые в синхронном режиме, могут отсутствовать.

6.12. Организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), осуществляется специалистами Управления информатизации и Управления дополнительного образования и включает: информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

6.13. Дистанционные мероприятия в асинхронном режиме в СДО ОмГТУ преподаватели создают и проводят самостоятельно.

6.14. На каждой неделе изучения слушателями дисциплин программ профессиональной переподготовки в соответствии с календарным учебным графиком проведения дистанционных занятий преподаватели создают и проводят несколько дистанционных мероприятий в асинхронном режиме.

6.15. Срок проверки преподавателями отчетов и ответов слушателей на дистанционные задания, а также ответов преподавателей на вопросы слушателей, задаваемые дистанционно, не должен превышать одной недели с момента размещения в СДО ОмГТУ или других заранее оговариваемых информационных системах указанных отчетов, ответов и вопросов слушателей.

6.16. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, защита курсовых работ и проектов могут осуществляться очно или дистанционно согласно учебному плану в сроки, установленные календарным учебным графиком.

6.17. ОмГТУ вправе осуществлять организацию реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для слушателей независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет».

6.18. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов (например, платформы Stepik).






В случае предоставления в ОмГТУ слушателем документа об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении в сторонних организациях (например Stepik), подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, слушатель допускается к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной про-

граммы, или зачитывается результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

Зачет результатов обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой слушатель проходил в виде онлайн-курсов обучения, при представлении слушателем документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Порядок зачета результатов освоения слушателями дополнительных образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов обучения изложен в локально-нормативной документации ОмГТУ.

Лист согласования к
Положению об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения

Проректор по ДО Подразделение, должность	 подпись	28.04.23 дата	В.В. Титенко Инициалы, фамилия
Начальник управления дополнительного образования Подразделение, должность	 подпись	02.05.23 дата	Ю.В. Титов Инициалы, фамилия
Начальник отдела документационного обеспечения и контроля Подразделение, должность	 подпись	25.04.2023 дата	О.В. Ремпель Инициалы, фамилия
Начальник юридического отдела Подразделение, должность	 подпись	27.04.23 дата	К.С. Шастин Инициалы, фамилия
Председатель Первичной профсоюзной организа- ции студентов ОмГТУ Подразделение, должность	 подпись	28.04.2023 дата	А.С. Арчибасов Инициалы, фамилия