

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Колледж ОмГТУ

Утверждаю

Директор колледжа И.Г. Глебова

«28»

2022г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2021/2022 учебный год

Омск, 2022

Основные результаты деятельности колледжа ОмГТУ (за 2021/2022 учебный год) и перспективы развития на 2022/2023 учебный год

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив колледжа продолжал работу по созданию условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

В этих целях осуществлялись следующие задачи:

1. Созданы оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
2. Разработаны учебно-методические комплексы специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, отвечающих потребностям работодателей и особенностям развития регионального рынка труда;
3. Усилена профилактическая работа по посещаемости, пропускам и недопущению отсева обучающихся, обеспечивалась сохранность контингента через мероприятия профориентационной работы (введение в профессию, встреча с представителями кафедр университета, встреча с работодателями т.д.);
4. Введен журнал учета администрации колледжа для мониторинга посещаемости обучающихся;
5. Организована работа по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства (призер регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Банковское дело», олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций Омской области;
6. Реализовывались современные формы и методы методической работы, направленные на развитие научно – образовательной и творческой среды в колледже, активизировалась научно – методическая работа педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства;
7. Развивался сайт колледжа: оперативно размещалась информация, повысив открытость образовательного процесса, продвигался колледж в социальных сетях;
8. Организована эффективная система воспитательной работы, способствующая социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала;
9. Активизировали развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилили пропаганду здорового образа жизни;
10. Выстраивали дальнейшее развитие и расширение системной профориентационной работы, развивали сотрудничества со школами Омской области;
11. Готовили учебно-методические документы к лицензированию новых образовательных программ.
12. Подготовили основную образовательную программу 13.02.07 к аккредитационной экспертизе.

ОмГТУ по специальностям среднего профессионального обучения имеет десять лицензий, из них колледж реализует семь образовательных программ среднего профессионального обучения:

- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;
- 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
 38.02.01. «Банковское дело»;
 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
 43.02.02 «Парикмахерское искусство».
 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»;
 На специальности:
 43.02.14 «Гостиничное дело», 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» в 2022 году абитуриентов не набрали.

Лицензирование и аккредитация программ СПО

В 2021\2022 учебном году была получена лицензия на две новые специальности:

- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
 -15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

Впервые получена лицензия на обучение профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, реализуемой по заказу ООО «Автоматика-сервис».

Совместно с кафедрой "Гидромеханика и транспортные машины" ведется подготовка к лицензированию специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ноябрь-декабрь 2022 г.)

В связи с вступлением в силу Приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» в лицензию добавлены следующие специальности:

- 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (квалификация – техник);
 - 40.02.04 Юриспруденция (квалификация – юрист);
 - 43.02.16 Туризм и гостеприимство (квалификация - специалист по туризму и гостеприимству).

В таблице 1 представлены результаты лицензирования и аккредитации образовательных программ СПО по годам

Таблица 1

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Лицензирование	43.02.14 «Гостиничное дело»	09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»		15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»
				15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»
			13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	

				13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
Аккредитация			09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	

Таблица 1

Кадровый состав

	2020/2021	2021/2022	На 01.09.22
Численность работников – всего	34	44	53
в том числе:			3
руководящие работники	2	2	
из них:			1
директор	1	1	
заместитель директора	1	1	2
педагогические работники (ПР) – всего	32	41	50
из них:			
основное место работы	16	22	30
внутренние совместители	9	12	11
внешние совместители	7	7	6
с ученой степенью и/или званием	7	8	15
высшая квалификационная категория	2	2	1
первая квалификационная категория	2	5	4
педагоги-организаторы	1	1	1
учебно-вспомогательный персонал	3	3	3
федеральные награды и поощрения	2	2	2

Восемь преподавателей будут вести занятия на почасовой оплате труда.

В Таблице 2 представлен контингент студентов колледжа по учебным годам

Таблица 2

Контингент студентов по всем формам обучения

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	На 01.09.22
ОФО	58	51	59	207	338 (288+ 50бюджет)	515 (319+ 196 бюджет)
ЗФО	148	76	82	129	121	84

Отчислены: 51 студент

очная форма обучения – 24, из них

17 по собственному желанию;

4 за неуплату;

3 перевод в другие ОО.

Заочная форма обучения – 27, студентов из них:

25 за неуплату;

2 перевод в другие ОО.

Отчисление студентов происходит по следующим причинам:

- не приступили к обучению на первом курсе;
- зачислены следующим потоком в ОмГТУ на программы во;
- нарушены договорные отношения (не оплата);

В сравнении с предыдущим годом количество отчисленных студентов сократилось на 13%.

В качестве сохранности контингента в колледже ОмГТУ идет плодотворная работа в нескольких направлениях:

Работа с группами нового набора.

1. Тестирование на начало учебного года (анкета).

2. Сбор дополнительной информации от абитуриентов о состоянии их здоровья (преподаватели физ-ры, кураторы).

3. Работа кураторов, всех преподавателей колледжа по выработке навыков организованности, воспитанию волевых качеств личности, воспитанию учебных навыков и самостоятельной работы студентов.

4. Адаптационный период. Проходит через знакомство студентов первого курса с колледжем, университетом в целом.

5. Работа со студентами, которые считают, что они ошиблись с выбором специальности, не заинтересованы в данной специальности. Для студентов, поступивших на базе основного общего образования, важно иметь внутренний ресурс: предложить обучение на других специальностях колледжа.

6. Проведение кураторских часов «Введение в специальность» с приглашением потенциальных работодателей; экскурсии на предприятия; участие студентов в предметных неделях.

Работа со студентами 2-4 курсов.

1. Работа с неуспевающими студентами. Дифференцированный подход к каждому студенту, если не успевает не по профильным дисциплинам.

2. Практикуется переход с очной формы обучения на заочную. Особенно когда в качестве причины перехода выступают семейные обстоятельства, желание начать трудовую деятельность, финансовые трудности. В этом случае есть только движение контингента внутри учебного заведения.

3. Организация встреч студентов с представителями кафедр ОмГТУ, потенциальными работодателями.

4. Приобщение студентов к жизнедеятельности колледжа через воспитательную систему обучения.

5. Приобщение студентов к профориентационной работе.

В 2021/2022 учебном году проведено одиннадцать встреч с работодателями.

Количество студентов принятых на базе основного общего образования очная форма обучения.

Специальность	2017/2018 (54 000 руб/год)	2018/2019 (51 000 руб/год)	2019/2020 (74 820 руб/год)	2020/2021 (56 116 руб/год с учетом 25% скидки)	2021/2022 (56 116 руб/год с учетом 25% скидки)	2022/2023 (без скидки) 74820/80900
Банковское дело	18	10	9	25	24	14
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования						0
Экономика и бух.учет (по отраслям)	0	5	0	14	10	4 + 25
Право и организация социального обеспечения	0	0	10	15	21	18
Сетевое и системное администрирование	-	-	-	8	25- бюджет 10-без скидки 80 900 руб/год	18+25
Гостиничное дело	-	-	-	0	0	0
Электроснабжение (по отраслям)	-	-	-	-	3	25
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование						0
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики						0
ИТОГО:	22	15	19	77	68+25 бюджет=93	54+75бюджет =129

Количество студентов принятых на базе среднего общего образования очная форма обучения.

Специальность	2017/2018 (54 000 руб/год)	2018/2019 (51 000 руб/год)	2019/2020 (74 820 руб/год)	2020/2021 (56 116 руб/год с учетом 25% скидки)	2021/2022 (56 116 руб/год с учетом 25% скидки)	2022/2023 (без скидки) 74820/80900
Банковское дело	16	7	13	23	18	9
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования						0
Экономика и бух.учет (по отраслям)	0	5	0	14	10	5
Право и организация социального обеспечения	0	0	10	15	21	14+25
Сетевое и системное администрирование	-	-	-	8	25- бюджет 10-без скидки 80 900 руб/год	21+25

Гостиничное дело	-	-	-	0	0	0
Электроснабжение (по отраслям)	-	-	-	-	3	0+25
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование						0
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики						15
ИТОГО:	22	15	19	77	68+25 бюджет=93	64+75 бюджет= 139

Государственная итоговая аттестация

В 2021/2022 учебном году в Колледже ОмГТУ работало 3 комиссии по направлению подготовки обучающихся:

1. 38.02.07 Банковское дело
2. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
3. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

К прохождению государственной итоговой аттестации было допущено 91 выпускник. Из них

- студентов очной формы обучения – 74 человека;
- студентов заочной формы обучения – 17 человек.

Государственная итоговая аттестация по программ среднего профессионального образования предусматривала выполнение и защиту выпускных квалификационных работ, а также Демонстрационный экзамен (по специальности 38.02.07 Банковское дело и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет).

Общие требования к содержанию и оформлению работ были изложены в методических рекомендациях, выставленных на сайте колледже.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.07 Банковское дело.

В 2022 году ГИА по специальности 38.02.07 Банковское дело включала в себя Демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018г. № 67.

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Омской области № 235 от 24.01.2022 г. «Об обеспечении подготовки и проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году» в Колледже Омского государственного технического университета в период с 23 по 27 мая 2022 года были проведены демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Банковское дело». В соответствии с Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства Просвещения России №Р-42 от 01.04.2019), Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Приложение к приказу Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 26.03.2020г. № 1.5/WSR-722/2020) при организационно-методическом сопровождении Уполномоченной организации по

проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на территории Омской области (далее – Уполномоченная организация) на базе ФГБОУ ВО "Омский государственный технический университет" был аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). С целью проверки готовности площадки представителями Министерства образования Омской области (далее – МО ОО) и Уполномоченной организации проведена приемка площадки, в результате которой нарушений требований выявлено не было. Экспертную группу по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена возглавил Главный эксперт. Оценку заданий демонстрационного экзамена осуществляли 3 эксперта, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия и имеющих свидетельства о праве участия в оценке демонстрационного экзамена. Данные эксперты не принимали участия в подготовке экзаменуемых студентов и не представляли с экзаменуемыми одну образовательную организацию. Данные о составе экспертной группы представлены в Таблице 1.

Одним из условий проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс является обеспечение информационной открытости и публичности. Для выполнения данного условия в социальной сети «ВКонтакте» Уполномоченной организации осуществлялась прямая видеотрансляция с площадки демонстрационного экзамена.

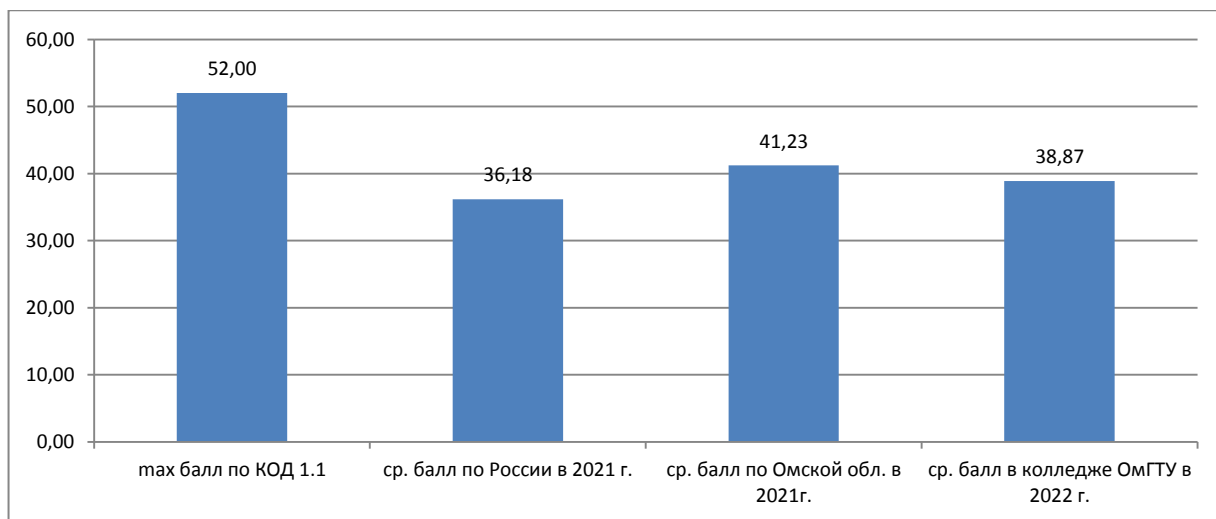
Состав экспертной группы

	Организация	Количество экспертов
Главный эксперт	ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет»	1
Линейные эксперты	ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	1
	ООО «Учебный центр Нефтегазового комплекса»	1
	МКУ «Хозяйственное управление Администрации Лузинского сельского поселения Омского муниципального района Омской области»	1
Технический эксперт	ФГБОУ ВО "Омский государственный технический университет"	1
Всего		5

Уполномоченной организацией была оформлена заявка на проведение демонстрационного экзамена, сформированы группы и внесены эксперты в Цифровую платформу, а куратором образовательной организации была проведена регистрация всех участников на Цифровой платформе, осуществлено сопровождение заполнения личных профилей, проверка достоверности сведений, внесенных участниками, и подтверждение данных сведений.

Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена внесены Главным экспертом в систему CIS. Таким образом, каждый участник демонстрационного экзамена имеет возможность получить через личный кабинет в Цифровой платформе SkillsPassport как подтверждение независимой оценки своей компетентности.

Демонстрационный экзамен в рамках итоговой аттестации сдавали 31 обучающийся Колледжа Омского государственного технического университета по специальности 38.02.07 Банковское дело.



Процент выполнения задания участниками

ПОО	max балл /%	средний балл	min балл /%
Колледж ОмГТУ	48,37 / 93,02	38,87 / 77,75	23,57 / 45,33

Таким образом, средний процент выполнения задания по КОДУ 1.1 в Колледже ОмГТУ (77,75%) выше, чем средний процент выполнения задания по России в 2021 году (62,38%) на 15,37%.

При переводе полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» были получены следующие результаты¹:

Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Банковское дело» в соответствии с 5-балльной системой оценивания

Оценка	Количество студентов/Доля студентов
«неудовлетворительно»	0/0%
«удовлетворительно»	0/0%
«хорошо»	9/29%
«отлично»	22/71%

Большинство участников продемонстрировали достаточный уровень знаний и умений в разрезе следующих групп навыков WSSS:

- предлагать клиентам кредитные программы в соответствии с их целями и финансовыми возможностями;
- оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта;
- консультировать клиента на предмет порядка и процедуры оформления кредита;
- осуществлять коммуникацию с клиентом различными способами;
- анализировать корректность и достоверность представленных документов;
- рассчитывать предварительный график платежей по потребительскому кредиту в целях консультирования клиентов и др.

Уровень подготовки участников выше среднего, о чем свидетельствует отсутствие удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.

¹ Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной шкале осуществлен на основании Приказа директора колледжа ОмГТУ № 33 от 30.01.2021 г.

Вместе с тем при подготовке к демонстрационному экзамену необходимо уделять больше внимания на формирование метакомпетенций: применение нормативно-правовых актов в банковской деятельности и организацию документооборота при выдаче кредитов различных видов.

Таким образом, демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Банковское дело» проведен в установленные сроки, в соответствии с Методикой организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Впервые 2022 году ГИА по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включала в себя Демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 832.

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Омской области №235 от 24.01.2022 г. «Об обеспечении подготовки и проведении государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году» в ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет», с 30.05.2022 г. по 01.06.2022 г. прошел демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции R41 «Бухгалтерский учет».

В соответствии с Приказом Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» № 30.12.2020-1 от 30.12.2020 «Об организации взаимодействия с субъектами Российской Федерации и образовательными организациями по приему заявок от субъектов Российской Федерации на организацию и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2021 году», Распоряжением «Об утверждении методических рекомендаций по проведению аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» №Р-42 от 01.04.2019 г., Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия от 31.01.2019 г. № 31.01.2019-1 (далее – Методика), при организационно-методическом сопровождении Уполномоченной организации на территории Омской области БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» (далее – Уполномоченная организация) на базе ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет» был аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) (№ 28230, дата выдачи 16.03.2022).

С целью проверки готовности ЦПДЭ к проведению Демонстрационного экзамена 16.05.2022 года представителями Уполномоченной организации была проведена приемка площадки, в результате которой нарушений требований Методики выявлено не было.

Экспертную группу по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена возглавил Главный эксперт. Оценку заданий демонстрационного экзамена осуществляли 3 эксперта, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия и имеющих свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена. Данные эксперты не принимали участия в подготовке экзаменуемых студентов и не представляли с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы

	Организация	Количество экспертов
Главный эксперт	ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет»	1
Линейные эксперты	Общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственное объединение «МИР»	1
	Общество с ограниченной ответственностью «Финком»	1
	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации» Омский филиал	1
Технический эксперт	ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет»	1
Всего		5

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации сдавали 19 обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

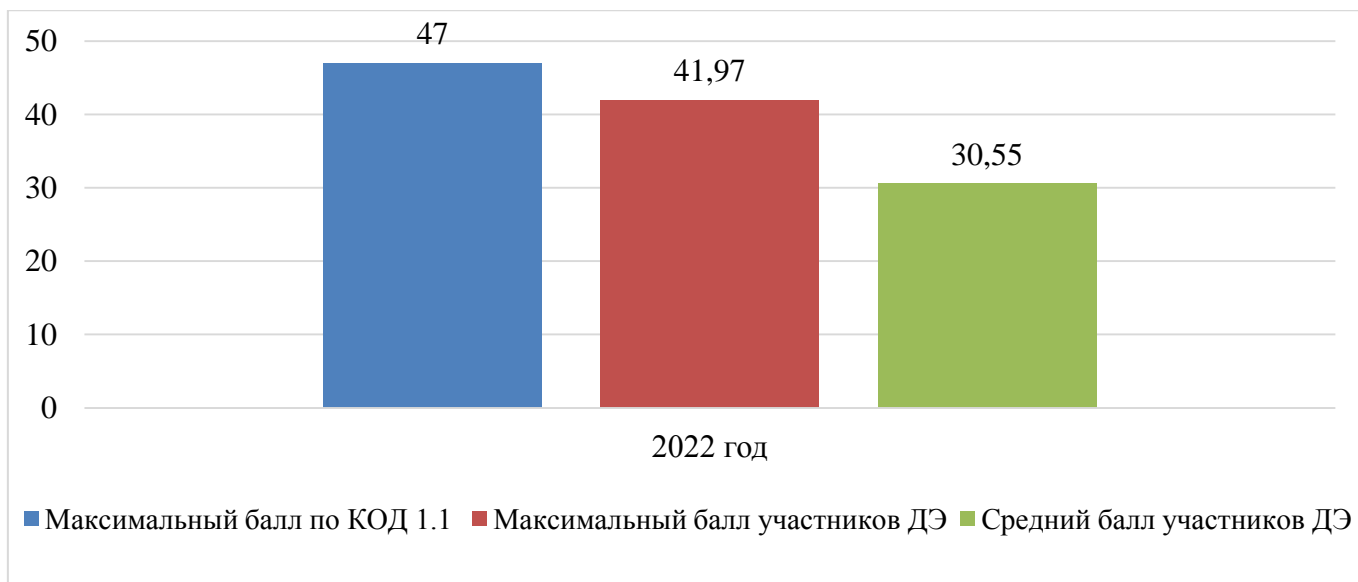
Одним из условий проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс является обеспечение информационной открытости и публичности. Для выполнения данного условия в социальной сети «ВКонтакте» Уполномоченной организации и сайте ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет» осуществлялась прямая видеотрансляция с площадки демонстрационного экзамена.

Уполномоченной организацией была оформлена заявка на проведение демонстрационного экзамена, сформированы группы и внесены эксперты в Цифровую платформу, а куратором образовательной организации была проведена регистрация всех участников в Цифровой платформе, осуществлено сопровождение заполнения личных профилей, проверка достоверности сведений, внесенных участниками, и подтверждение данных сведений.

Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена внесены Главным экспертом в систему CIS. Таким образом, каждый участник демонстрационного экзамена имеет возможность получить через личный кабинет в Цифровой платформе Skills Passport как подтверждение независимой оценки своей компетентности.

Для проведения демонстрационного экзамена по компетенции R41 «Бухгалтерский учет» был выбран комплект оценочной документации 1.1 с показателями максимального балла 47,00.

Участниками демонстрационного экзамена получены следующие результаты:



При анализе результатов демонстрационного экзамена получились следующие результаты:

- максимальный процент выполнения – 89,3;
- средний процент выполнения – 65%;
- минимальный процент выполнения – 23,74%.

При переводе полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» были получены следующие результаты²:

Оценка	Количество студентов
«удовлетворительно»	2
«хорошо»	8
«отлично»	9

Участники демонстрационного экзамена показали высокие результаты: качественный показатель составляет 89,5%, абсолютный показатель – 100%.

При выполнении модуля А «Текущий учет и группировка данных» у 26,4 % участников наблюдается наименьшее количество баллов, соответственно не в полном объеме были сформированы следующие группы навыков:

- текущий учет операций (формирование стоимости объектов внеоборотных активов; составление калькуляции себестоимости продукции (услуг); выполнение регламентных операций за отчетный период (определение финансового результата).
- работа с учетными регистрами (составление учетных регистров по заданным счетам).

При выполнении модуля С «Составление финансовой отчетности и ее анализ» у 30,6% участников наблюдается недостаточная сформированность профессиональных навыков в определении мероприятий для улучшения финансовой эффективности организации и ее финансового положения, а также в формировании отчета

² Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной шкале осуществлен на основании Программы государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденной 02.09.2020

руководству организации по результатам проведенного анализа в виде презентации.

При подготовке участников к демонстрационному экзамену необходимо обратить особое внимание на выполнение заданий по учету основных средств и нематериальных активов, заданий по определению фактической себестоимости продукции (работ, услуг), и заданий по закрытию бухгалтерских счетов для определения финансового результата хозяйственной деятельности. Одновременно следует усилить работу по выполнению заданий для расчета коэффициентов платежеспособности и разработки мероприятий по улучшению финансового положения организации.

Таким образом, демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» проведен в установленные сроки, в соответствии с Методикой организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показал следующее:

- по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№	Показатели	Форма обучения				Всего	
		Очная		Заочная		Кол.	%
		Кол.	%	Кол.	%		
1	2	5	6	7	8	9	10
1	Число аттестованных по преддипломной практике	19	100,0	-	-	19	100,0
2	Принято к защите ВКР	19	100,0	-	-	91	100,0
3	Защищено ВКР	19	100,0	-	-	91	100,0
4	Оценки:						
	- отлично	8	42	-	-	8	42
	- хорошо	6	32	-	-	6	32
	- удовлетворительно	5	26	-	-	5	26
	- неудовлетворительно	0	0	-	-	0	0
	Средний балл	-		-		4,16	
	- не явилось (всего)	-	-	-	-	-	-
5	Кол-во ВКР выполненных по темам, предложенным обучающимися	0	0	-	-	0	0
6	Кол-во дипломов с отличием	7	36,8%	-	-	7	36,8%

Общее число студентов допущенных к ГИА 19 человек. Форма обучения – очная. Студентов, не явившихся на ГИА, нет.

Абсолютная успеваемость по итогам ГИА составила – 100%, количество студентов получивших оценки «отлично» и «хорошо» – 74 %.

Средний балл по результатам защиты ВКР – 4,16.

Таким образом общий средний балл по результатам ГИА (включая ДЭ) составил – 4,3.

- по специальности 38.02.07 Банковское дело

№	Показатели	Форма обучения				Всего	
		Очная		Заочная			
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	2	5	6	7	8	9	10
1	Число аттестованных по преддипломной практике	26	100,0	5	100	31	100,0
2	Принято к защите ВКР	26	100,0	5	100	31	100,0
3	Защищено ВКР	26	100,0	5	100	31	100,0
4	Оценки:						
	- отлично	14	54	3	60	17	55
	- хорошо	8	31	2	40	10	32
	- удовлетворительно	4	15	-	-	4	13
	- неудовлетворительно	0	0	-	-	0	0
	Средний балл	4,4		4,6		4,4	
	- не явилось (всего)	-	-	-	-	-	-
5	Кол-во ВКР выполненных по темам, предложенным обучающимися	0	0	0	0	0	0
6	Кол-во дипломов с отличием	9	34,6%	-	-	9	29 %

Общее число студентов допущенных к ГИА 31 человек, из них 26 студентов очной формы обучения и 5 заочной формы. Студентов, не явившихся на ГИА, нет.

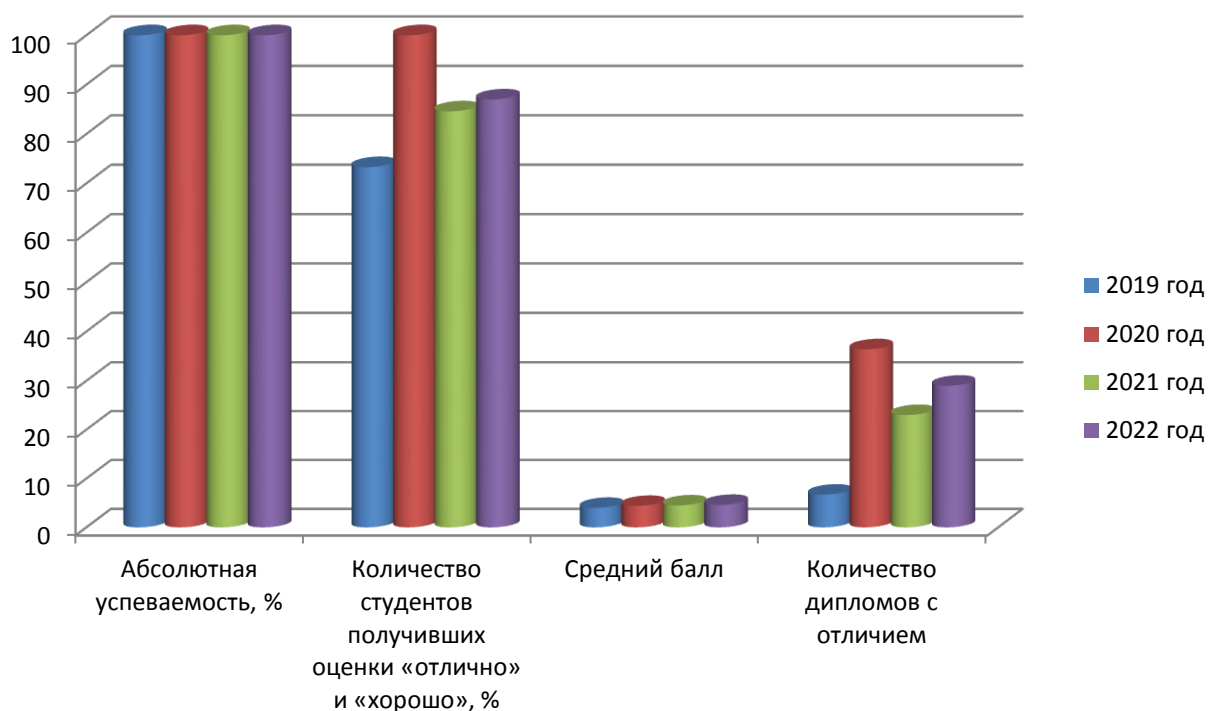
Абсолютная успеваемость по итогам ГИА составила – 100%, количество студентов получивших оценки «отлично» и «хорошо» – 87%.

Средний балл по результатам защиты ВКР – 4,4.

Таким образом общий средний балл по результатам ГИА (включая ДЭ) составил – 4,6.

Сравнительный анализ с показателями 2019-2021 и 2022 годов показал следующую динамику:

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100	100
Количество студентов получивших оценки «отлично» и «хорошо», %	73,3	100	84,6	87
Средний балл	4,0	4,4	4,5	4,6
Количество дипломов с отличием, %	6,7	36,4	23	29



- по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

№	Показатели	Форма обучения				Всего	
		Очная		Заочная			
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	2	5	6	7	8	9	10
1	Число аттестованных по преддипломной практике	29	100	12	100	41	100
2	Принято к защите ВКР	29	100	12	100	41	100
3	Защищено ВКР	29	100	12	100	41	100
4	Оценки:						
	- отлично	21	72	7	58	28	69
	- хорошо	7	24	5	42	12	29
	- удовлетворительно	1	3	-	-	1	2
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	Средний балл	4,7		4,6		4,7	
	- не явилось (всего)	0	0	0	0	0	0
5	Кол-во ВКР выполненных по темам, предложенным обучающимися	0	0	0	0	0	0
6	Кол-во дипломов с отличием	5	17	-	-	5	12

Общее число студентов допущенных к ГИА 41 человек, из них 29 студентов очной формы обучения и 12 заочной формы. Студентов, не явившихся на ГИА, нет.

Абсолютная успеваемость по итогам ГИА составила – 100%, качество знаний – 98%.
Общий средний балл по результатам ГИА – 4,7 баллов.

Сравнительный анализ с показателями прошлого 2019-2021 и 2022 годов показал следующую динамику:

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100	100
Количество студентов получивших оценки «отлично» и «хорошо», %	89,29	100	100	98
Средний балл	4,34	5	4,6	4,7
Количество дипломов с отличием, %	0	50	30	12



Всего выпускников колледжа допущенных к ГИА 91 человек, из них 74 студентов очной формы обучения и 17 заочной формы. Студентов, не явившихся на ГИА, нет.

Абсолютная успеваемость по итогам ГИА составила – 100%, количество студентов получивших оценки «отлично» и «хорошо» – 89 %.

Средний балл по результатам защиты ВКР – 4,47.

Таким образом общий средний балл по результатам ГИА (включая ДЭ) составил – 4,5.

Общая оценка качества организации, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям среднего профессионального образования позволяет сделать следующие выводы: защита выпускных квалификационных работ обучающимися проходила в комфортной, доброжелательной обстановке с применением технических средств.

Члены государственной экзаменационной комиссии проявили высокую степень требовательности, как к представленным работам, так и к самой процедуре защиты, задавая вопросы, относящиеся не только к тематике ВКР непосредственно, но и к сфере профессиональных интересов в целом.

Тематика заявленных на государственную итоговую аттестацию выпускных работ актуальна. Большинство тем сформулированы грамотно: включают проблему, объект и предмет. По структуре все выпускные работы соответствуют требованиям ФГОС СПО и положению о ВКР, они состоят из введения, двух глав (теоретической и опытно-экспериментальной), заключения, списка использованных источников и приложений.

Председатели ГЭК отмечают, что студенты продемонстрировали высокий уровень профессиональных компетенций, грамотно сформулирован методологический блок,

содержание изложено логично и последовательно. Представленные выпускниками рекомендации могут быть использованы в практической деятельности.

Так же высказали замечания:

- имеются орфографические и пунктуационные ошибки в тексте работ; не всегда соблюдены требования к оформлению.
- использованных источников.

Протоколы, отчеты председателей ГЭ сданы, своевременно подготовлены приказы о присвоении квалификаций.

Выпускники продемонстрировали в процессе защиты профессиональный уровень мышления и умения применять полученные в ходе обучения знания при решении конкретных производственных задач.

Однако государственная экзаменационная комиссия отмечает следующие недостатки:

- рецензенты не всегда указывают конкретные замечания;
- к защите дипломных работ выпускникам следует тщательнее готовить свое выступление с учетом рекомендуемой нормы времени, иметь лаконичный раздаточный материал, подкрепляющий основные выводы и предложения письменной работы;
- в выпускных работах недостаточно используется графический метод, что снижает наглядность работы.

В связи с чем, были высказаны предложения по улучшению подготовки обучающихся. Руководителям выпускных работ усилить контроль за содержанием теоретического раздела выпускной работы, а также иллюстрационного материала.

В целом работа ГЭК показала, что общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускников сформированы в полном объеме в соответствии с компетентностной моделью выпускника, определяемой образовательной программой по специальностям.

По результатам итоговой государственной аттестации государственная экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников по программам среднего профессионального образования, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Отмеченные недостатки легко устранимы, необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- руководителям ВКР привлекать к процессу написания дипломных работ профильных консультантов;
- рекомендовать обобщение и исследование не только российской (федеральной), но и местной, региональной правоприменительной практики;
- рекомендовать научным руководителям обращать внимания студентов на вопросы применяемых теоретических методов к практическим аспектам изучаемой темы.
- при разработке рекомендуемых мероприятий в заключении выпускных квалификационных работ обеспечить их конкретизацию и достаточную обоснованность.
- усилить контроль за качеством выполнения ВКР, в соответствии с требованиями (по оформлению и содержанию).
- повысить профессиональную ответственность руководителя за качественное руководство ВКР.

Практическая подготовка

Практическая подготовка – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных

компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Прохождение практик обучающимися колледжа осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса на 2021/22 учебный год, с указанием видов учебной, производственной и преддипломной практик и сроков их прохождения. Выход студентов на любой вид практики оформляется приказом по университету.

№ п/п	Специальность	Группа	Наименование практики/ Профессионального модуля
1	43.02.02 Парикмахерское искусство	СПо-201	Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16437 Парикмахер

Обучающиеся специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, в соответствии с образовательной программой, проходят учебную и производственную практику на базе университета в учебном Салоне-Парикмахерской, расположенном в учебно – лабораторном корпусе №2 Института дизайна, экономики и сервиса, по адресу ул. Красногвардейская 9, аудитории 118 и 118А.

Руководителем учебной и производственной практик по специальности Парикмахерское искусство является преподаватель колледжа Вострова Людмила Владимировна.

№ п/п	Специальность	Группа	Наименование практики/ Профессионального модуля
1	38.02.01 Банковское дело	СБ-201, Со-191, СБз-191, СБоз-181	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Осуществление кредитных операций
2	38.02.01 Банковское дело	СБ-201, Со-191, СБз-191, СБоз-181	Преддипломная практика
3	38.02.01 Банковское дело	СБ-211	Учебная и производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Агент банка

В учебном году, в связи с невозможностью проведения на базе профессиональных организаций в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, прохождение учебной и производственной практик студентами очной формы обучения специальности 38.02.07 Банковское дело, осуществлялось в дистанционной форме на базе ПАО «Сбербанк». Выпускников 2022 года ПАО «Сбербанк» пригласил на очный формат прохождения практики с дальнейшим трудоустройством. Хорошо себя зарекомендовала Вторушина Яна, обучающая группы СБ-201, после получения диплома была приглашена для дальнейшего трудоустройства.

Руководителями практик студентов являются преподаватели колледжа, имеющие большой опыт практической деятельности и стаж работы в профессиональных организациях, соответствующих профилю реализуемой специальности: Махотина Анна Викторовна, Федоров Виктор Михайлович, Дубенская Елена Сергеевна.

№ п/п	Специальность	Группа	Наименование практики/ Профессионального модуля
-------	---------------	--------	---

1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	СЮ-201, СЮ-202, СЮо-19, СЮз-181, СЮоз-181	Учебная и производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	СЮ-201, СЮ-202, СЮо-19, СЮз-181, СЮоз-181	Учебная и производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	СЮ-201, СЮ-202, СЮо-19, СЮз-181, СЮоз-181	Преддипломная практика

В 2021/2022 учебном году партнерами Колледжа ОмГТУ по практической подготовке студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения стали такие предприятия как:

- ГУ - Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Омской области
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Рябинушка" Центрального АО"
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Любава" Советского АО"
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Сударушка" Кировского АО"
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Вдохновение" Октябрьского АО"
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Родник" Ленинского АО"
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Омской области"
- Межмуниципальный отдел МВД России "Ишимский" УМВД России по Тюменской области
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Азовского немецкого национального района"
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Пенаты" Центрального АО"
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Шербакульского района"
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Бережок" Саргатского района"
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Калачинского района"
- ООО "Бэйс-Кейтеринг"
- Астномное стационарное учреждение социального обслуживания Омской области "Пушкинский дом-интернат"
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Тевризского района"

- Межрайонное управление Министерства труда и социального развития Омской области № 2
 - Ассоциация "Содействие социальному развитию и помощи людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации "Надежда Есть""
 - БУ Омской области "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг"
 - Астномное стационарное учреждение социального обслуживания Омской области "Омский дом-интернат"
 - Межмуниципальный отдел МВД России "Татарский" Новосибирской области
 - Федеральное государственное предприятие ведомственная охрана железнодорожного транспорта
 - ООО "Гранд"
 - Управление Федеральной службы судебных приставов по Омской области
 - Бюджетное учреждение Омской области "Центр поддержки семьи"
- С организациями были заключены долгосрочные договоры для прохождения учебных и производственных практик.

Практическую подготовку проходили как студенты очной, так и заочной форм обучения, с заключением разовых, индивидуальных договоров на практику. Выбранные предприятия и профессиональные организации в последствии послужили базовыми для прохождения преддипломной практики студентами выпускных групп.

Руководителями практик являлись преподаватели колледжа: Понятовская Анжелика Геннадьевна и Сенников Вячеслав Анатольевич.

№ п/п	Специальность	Группа	Наименование практики/ Профессионального модуля
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СЭ-201	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СЭ-211, СЭз-201, СЭо-201, СЭоз-191	Учебная практика ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СЭ-211, СЭз-201, СЭо-201, СЭоз-191	Учебная практика ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии Кассир
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СЭ-201	Преддипломная практика

Прохождение практики студентами специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществлялось на основании индивидуальных разовых договоров с предприятиями, соответствующими профессиональной сфере деятельности направления подготовки.

Партнерами колледжа стали такие предприятия как:

- АО Омское производственное объединение "Радиозавод имени А.С.Попова" (РЕЛЕРО);

- Специализированное автономное учреждение Омской области "Исилькульский лесхоз";
- ООО "Процессор-Сервис";
- ООО "Совтехстроймонтаж";
- Муниципальное унитарное предприятие Саргатского муниципального района Омской области "Тепло-Ресурс";
- ООО "Суши-маркет регион";
- Казенное учреждение г.Омска "Центр поддержки предпринимательства";
- ООО ПО "Ромакс";
- ООО "Опытно-производственное хозяйство";
- Государственное предприятие Омской области "Называевское дорожное ремонтно-строительное управление";
- ООО "Агроторг";
- ООО "Трага";
- ООО "Антикорстрой";
- АО "ОмскВодоканал";
- Сельскохозяйственный производственный кооператив "Шанс";
- ООО "Процессор-сервис"4
- ООО "Плазма";
- Муниципальное унитарное предприятие Марьяновского муниципального района Омской области "Марьяновское городское коммунальное хозяйство";
- ООО Торговый дом "Электрострой".

Руководителем практики являлись преподаватели Колледжа ОмГТУ: Махотина Анна Викторовна, Бармотина Юлия Владимировна.

№ п/п	Специальность	Группа	Наименование практики/ Профессионального модуля
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ССА-201	Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры

Прохождение практики студентами 1 курса специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование осуществлялось на основании индивидуальных разовых договоров с предприятиями, соответствующими профессиональной сфере деятельности направления подготовки.

Партнерами колледжа стали такие предприятия как:

- ООО "Спорина"
- ООО "Современные технологии"
- ООО «ДАЛЬТРАНС»
- ООО "Кованые Изделия"
- ООО "ИТ БИЗНЕС"

Руководителем практики являлись магистранты университета и преподаватели Колледжа ОмГТУ: Александрова Виктория Вячеславовна, Актамбердинова Жания Жылыбековна.

По всем специальностям направление обучающихся на практику, закрепление за местами её прохождения и ФИО руководителей, утверждается приказом ректора Университета.

В колледже имеются программы практик, разработанные преподавателями колледжа по всем реализуемым образовательным программам.

По результатам прохождения практик, обучающимися предоставляется отчетная документация за подписью руководителя практики от организации: отчет по практике, дневник, аттестационный лист, характеристика.

Итоговые оценки по практике фиксируются в ведомостях промежуточной аттестации, зачетных книжках обучающихся.

Целесообразно на следующий учебный год для реализации практической подготовки поставить следующие задачи:

- оптимизация и совершенствование структуры и качества практического обучения;
 - обеспечение эффективного взаимодействия колледжа и представителей бизнес-партнеров в вопросах контроля качества подготовки обучающихся;
 - совершенствование системы сотрудничества с социальными партнерами колледжа с целью взаимодействия в трудоустройстве выпускников колледжа.
- А так же выделить приоритетные направления работы:
- привлечение работодателей к формированию заказа на подготовку специалистов: целевой прием и целевое обучение;
 - своевременное оформление приказов по организации проведения всех видов практик;
 - осуществление контроля за прохождением практики в учебных кабинетах и на предприятиях – в течение года согласно календарному графику.

Итоги проведения всероссийских проверочных работ

В целях реализации пункта 12 статьи 4 Закона Омской области «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области», с учетом письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 февраля 2021 года № 14-22 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году» и на основании распоряжения Министерства образования Омской области № 2950 от 07 сентября 2021 года «Об организации проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году» были проведены Всероссийские проверочные работы обучающихся по очной форме на базе основного общего образования Колледжа ОмГТУ.

Цель проведения всероссийских проверочных работ – это осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в колледже, а так же корректировки образовательной деятельности по учебным предметам.

Сроки проведения с 15.09.2021 по 20.10.2021.

Участниками исследования, являлись обучающиеся 1-х курсов очной формы обучения на базе основного общего образования (специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения) в количестве 70 человек и 2-х курсов очной формы обучения на базе основного общего образования (специальностей 09.02.06 Сетевое

и системное администрирование; 38.02.07 Банковское дело; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 43.02.02 Парикмахерское искусство), завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в количестве 43 человек.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций среднего профессионального образования. Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС). Итоги работ позволяют оценить не только предметные результаты обучения обучающихся, но и метапредметные результаты, в том числе уровень овладения межпредметными понятиями. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Обучающиеся колледжа ОмГТУ выполняли работы для оценки метапредметных результатов обучения и по профильному учебному предмету «МАТЕМАТИКА».

Вариант ВПР по предмету математика для всех участников включал в себя 15 заданий. На выполнение работы отводилось 2 часа (120 минут). Максимальным балл за выполнение работы для обучающихся 1 курса – 18, для обучающихся, завершивших обучение – 15.

Проверочная работа для обучающихся 1-го курса для оценки метапредметных результатов обучения включала в себя 23 задания. На выполнение проверочной работы отводилось 2 часа (120 минут). Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являлись цифры, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требовали полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Максимальный балл за выполнение работы – 46.

Проверочная работа для обучающихся 2-го курса для оценки метапредметных результатов обучения включала в себя 22 задания. На выполнение диагностической работы отводилось 2 часа (120 минут). Ответами к заданиям 1, 2, 5, 6, 8, 9–12, 17–21 являлись цифры, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 4, 7, 13–16, 22 требовали полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Максимальный балл за выполнение работы – 39.

Анализ выполнения работы (отдельно по предметам и по заданиям (% выполнения каждого задания) с указанием возможных причин полученных результатов).

1. Определение умений, не сформированных у большинства (более 50%) обучающихся по различным предметам.

ВПР СПО Математика 1 курс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Омская обл.	город Омск	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омский государственный технический университет"	РФ
14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства	2	0,38	0,31	0	1,98

и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели					
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	6,05	5,14	18,57	12,39
13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	13,88	13,72	22,14	23,15
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	34,48	34,12	25,71	37
10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	64,98	64,77	47,14	59,44

Неуспешными в работе оказались задания: 4, 10, 13, 14, 15 – процент выполнения меньше 50. Исходя из результатов проверки, с заданием 15 обучающиеся колледжа справились лучше, чем обучающиеся всего региона и РФ в целом. Низкий процент выполнения задания 14, отчасти объясняется тем, что обучающиеся допускают ошибки в применении формул сокращенного умножения; свойств степени и корня; логарифма, тригонометрии, в правилах раскрытия скобок.

ВПр СПО Метапредмет 1 курс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Омская обл.	город Омск	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омский государственный технический университет"	РФ
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и	2	22,74	24,89	19,29	28,05

процесса					
12. Понимание основных принципов жизни общества. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	3	23,82	24,31	23,81	24,45
18. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления.	2	34,65	36,87	25,71	44,55
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	62,8	64,01	30	59,22

У обучающихся 1 курса наибольшие затруднения вызвали задания: 11, 12, 13, 15,17.1, 17.2, 18, 19, 22. С остальными заданиями обучающиеся справились без затруднений, процент выполнения задания составил более 50%.

ВПР СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Омская обл.	город Омск	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омский государственный технический университет"	РФ
---	------------------	-------------	------------	---	----

14. Уметь выполнять действия с функциями	1	31,58	31,37	20,93	29,79
8. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	56,73	54,95	37,21	56,9
15. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	52,63	50,41	48,84	52,76

Неуспешными в работе оказались задания: 8, 14, 15 – процент выполнения меньше 50.

ВПР СПО Метапредмет Завершившие общеобразовательную подготовку.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Омская обл.	город Омск	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омский государственный технический университет"	РФ
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	21,87	20,86	5,81	28,89
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	42,53	43,71	11,63	45,36
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	30,17	34,89	13,95	32,53

Самый высокий процент по 1 заданию показателю (Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)) – 90,7%. Самый низкий процент по заданию 3 – 5,81 %, это обусловлено тем, что обучающиеся не умеют использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Не успешными в работе оказались задания так же задания 2, 8.

2. Определение доли обучающихся (в процентах), имеющих индекс низких результатов по различным предметам.

ВПР СПО Математика 1 курс.



Группы участников	Кол-во участников	Количество баллов							Доля обучающихся имеющих низкие результаты
		0	1	2	3	4	5	6	
Вся выборка	198731	0,8	1,7	2,9	4,2	5,6	7,4	9	31,6
Омская обл.	1859	0,4	0,9	1,5	3,3	4,9	8,6	11,1	30,7
город Омск	1615	0,4	1,1	1,7	3,5	5,1	8,5	10,8	31,1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омский государственный технический университет"	70	0	1,4	2,9	7,1	1,4	10	8,6	31,4

Количество обучающихся с низким результатом (%) это обучающиеся, выполнившие работу от 0 до 6 баллов. В колледже ОмГТУ составляет 31,4 %, это 22 обучающихся.

Статистика по отметкам учащихся СПО



В целом по предмету «Математика» обучающиеся справились на оценку «удовлетворительно» – 64,29 %; 22,86 % – на оценку «хорошо», остальные не справились с заданиями ВПР.

ВПР СПО Метапредмет 1 курс.

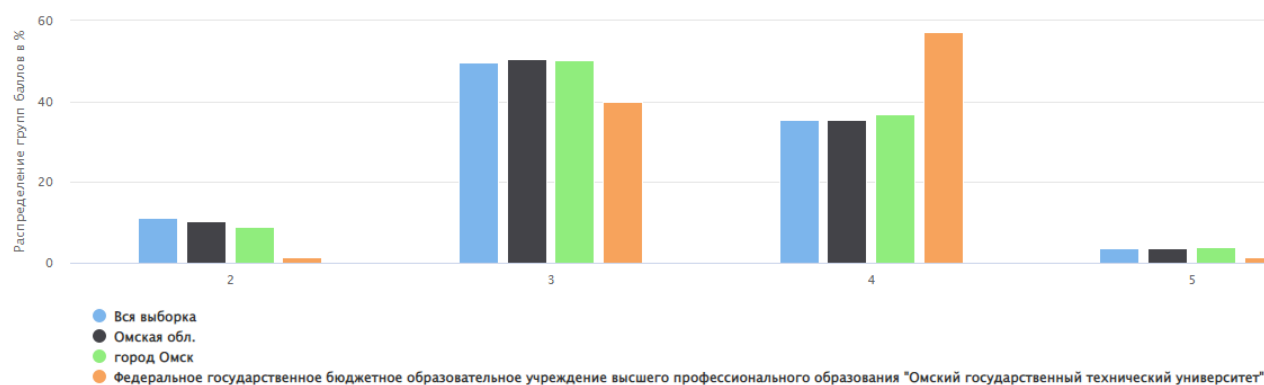
Общая гистограмма первичных баллов ВПР СПО 2021 / 1 курс Метапредмет



Группы участников	Кол-во участников	Доля обучающихся имеющих низкие результаты
Вся выборка	198731	16,0
Омская обл.	1859	15,3
город Омск	1615	13,7
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омский государственный технический университет"	70	1,4

Количество обучающихся с низким результатом (%) это обучающиеся, выполнившие работу от 0 до 14 баллов. В колледже ОмГТУ составляет 1,4 %, это 1 обучающийся из 70 участников.

ВПР СПО 2021 / 1 курс Метапредмет



По результатам оценки метапредметных результатов обучающиеся 1-го курса колледжа справились на оценки «хорошо» и «удовлетворительно», это 57,14 % и 40,00 %, соответственно. На оценку «отлично» сдал 1 обучающийся.

ВПР СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку.



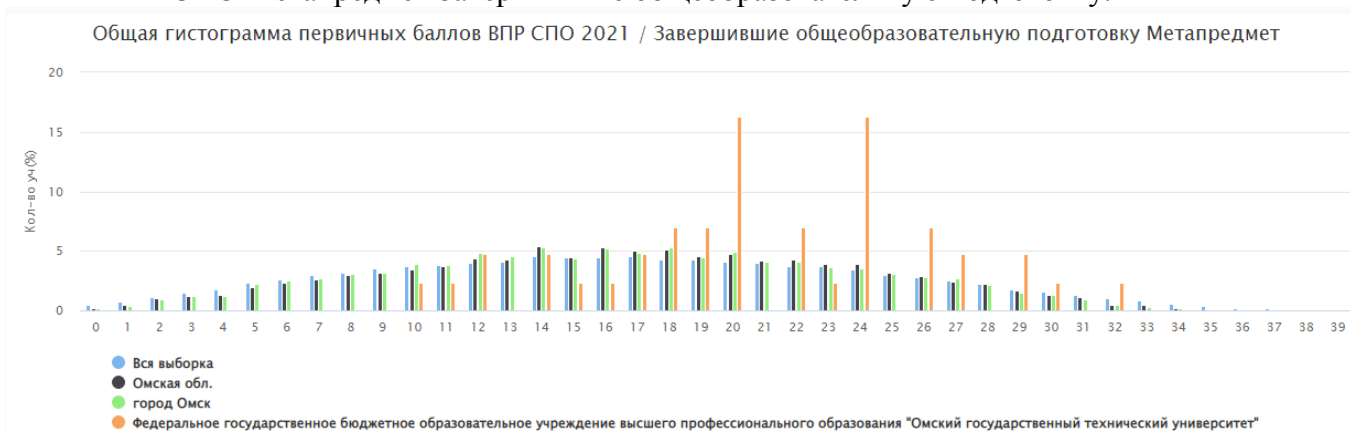
Группы участников	Кол-во участников	Количество баллов								Доля обучающихся имеющих низкие результаты
		0	1	2	3	4	5	6	7	
Вся выборка	183980	0,4	0,5	0,8	1,3	1,8	2,5	3,8	5,3	16,4
Омская обл.	2052	0,7	0,5	0,5	0,9	2,2	3,4	4,1	5,3	17,6
город Омск	1718	0,9	0,4	0,6	0,9	2,4	3,4	4,2	5,4	18,2
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омский государственный технический университет"	43	0	0	2,3	0	0	4,7	0	9,3	16,3

Количество обучающихся с низким результатом (%) это обучающиеся, выполнившие работу от 0 до 7 баллов. В колледже ОмГТУ составляет 16,3 %, это 7 обучающихся.



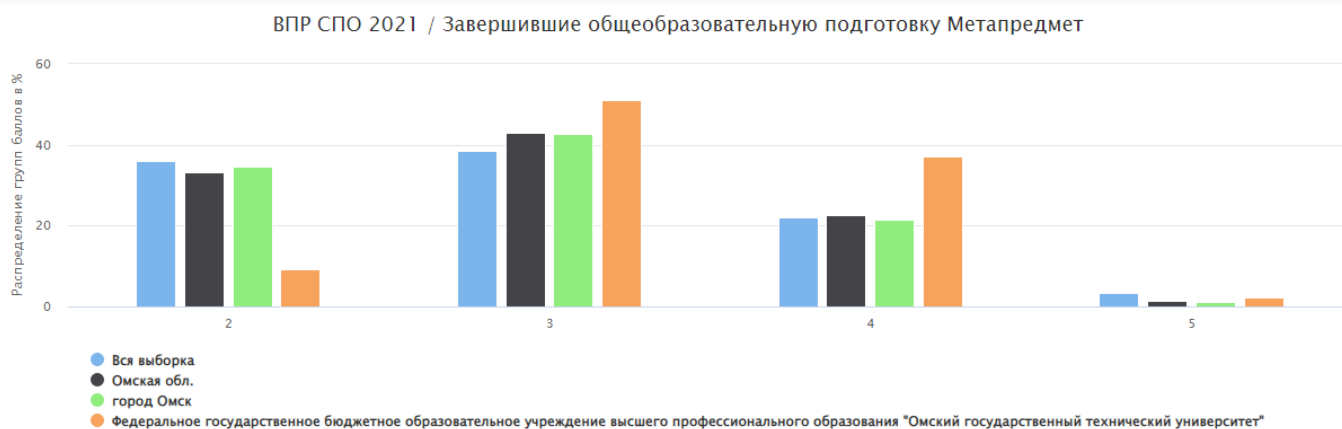
Обучающиеся 2-го курса по предмету «Математика» справились с заданиями на оценку «хорошо», это составило 53,49 %, на оценку «удовлетворительно» написали 23,26%, 7 обучающихся из 43 участников, написали ВПР на оценку «отлично», и всего 3 обучающихся не справились с заданиями.

ВПР СПО Метапредмет Завершившие общеобразовательную подготовку.



Группы участников	Кол-во участников	Доля обучающихся имеющих низкие результаты
Вся выборка	474341	49,4
Омская обл.	8660	48,3
город Омск	5369	49,6
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омский государственный технический университет"	43	18,6

Количество обучающихся с низким результатом (%) это обучающиеся, выполнившие работу от 0 до 16 баллов. В колледже ОмГТУ составляет 18,6 %, это 8 обучающихся из 43 участников.



Из графика видно, что обучающиеся колледжа ОмГТУ выполнили работу на оценки «удовлетворительно» (51,16 %) и «хорошо» (37,21 %). Не справились с заданиями 4 обучающихся (9,3%), на оценку «отлично» написал 1 обучающийся.

3. Определение процента несовпадения отметок по журналу и результатов ВПР в ОО по различным предметам.

ВПР СПО Математика 1 курс.

	Кол-во обучающихся	Оценка соответствует отметке в журнале	Оценка занижена	Оценка завышена
Всего писали	70	26	7	37

работу				
Доля обучающихся, %	100	37,10	10,0	52,90

Максимальный балл, который получили обучающиеся колледжа по результатам работы – 14, это результаты 2 участников. Минимальный балл, который получили за всю работу – 1.

По результатам анализа видно, что 52,9 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают преподаватели.

ВПР СПО Метапредмет 1 курс

	Кол-во обучающихся	Оценка соответствует отметке в журнале	Оценка занижена	Оценка завышена
Всего писали работу	70	37	17	16
Доля обучающихся, %	100	52,8	24,3	22,9

Максимальный балл, который получили обучающиеся колледжа по результатам работы – 39, это результат 1 участника. Минимальный балл, который получили за всю работу – 10. Из таблицы видно что 52,8 % обучающихся подтвердили свои результаты.

ВПР СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку.

	Кол-во обучающихся	Оценка соответствует отметке в журнале	Оценка занижена	Оценка завышена
Всего писали работу	43	12	14	17
Доля обучающихся, %	100	27,9	32,6	39,5

Максимальный балл, который получили обучающиеся колледжа по результатам работы – 14, это результат 1 участника. Минимальный балл, который получили за всю работу – 2. У большинства обучающихся (более 70 %) оценка не соответствует уровню знаний.

ВПР СПО Метапредмет Завершившие общеобразовательную подготовку.

	Кол-во обучающихся	Оценка соответствует отметке в журнале	Оценка занижена	Оценка завышена
Всего писали работу	43	20	11	12
Доля обучающихся, %	100	46,5	25,6	27,9

Максимальный балл, который получили обучающиеся колледжа по результатам работы – 32, это результат 1 участника. Минимальный балл, который получили за всю работу – 10. По результат соответствия оценок отметкам в журнале говорит о том, что около 50% обучающихся подтвердили свои результаты.

Исходя из оценки несоответствия отметок по журналу и результатов ВПР по различным предметам, можно сказать, что более чем у 50% обучающихся в ходе учебного процесса преподаватели или завышают, или занижают баллы, что может свидетельствовать о несформированности системы оценивания, а также о рассогласованности системы оценивания с требованиями ФГОС.

Вывод по результатам анализа итогов проведения всероссийских проверочных работ обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Колледжа ОмГТУ.

Анализ позволяет сделать вывод, что в целом преподаватели правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта. Разнообразие приемов, способов и, самое главное, включение обучающихся в деятельность, позволяют достигать планируемых результатов. В целом по колледжу ОмГТУ обучающиеся 1 курса и завершившие общеобразовательную подготовку справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения учебных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Рекомендации:

- довести результаты анализа ВПР до сведения преподавателей, результаты ВПР взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним;
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
- обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным дисциплинам.
- прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
- использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения

Отчет учебно-методической деятельности и планирование ОмГТУ на 2022/2023 учебный год.

Работа над методической темой

Целью работы над методической темой является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

Задачами работы над методической темой являются:

- 1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- 2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения студентов;
- 3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.

Работа над методической темой состоит из четырех основных этапов:

- а) плано-аналитический (постановка целей и задач методической темы, планирование этапов и содержания работы, выявление на основе анализа, противоречий, нуждающихся в скорейшей ликвидации).
- б) теоретическое исследование проблемы (работа с методической литературой, участие в конференциях, семинарах, обучение на курсах повышения квалификации, накопление теоретического материала лучших образцов передового и инновационного педагогического опыта)
- в) практическая работа по теме (практическая отработка полученных теоретических знаний. Разработка технологий, форм, методов, приемов, дидактически материалов, методических рекомендаций и т.д.)
- г) подведение итогов работы над темой (подведение итогов работы над темой, систематизация, обобщение, представление опыта).

Отчет о работе ПЦК.

Кадровый состав преподавателей предметно-цикловой комиссии состоит из 32 человек, трое из которых являются председателями ПЦК: Федоров В.М., Кузьмина А.А. и Сенников В.А. Единая тема методической работы предметно-цикловой комиссии «Подготовка востребованных специалистов через модернизацию содержания профессиональных образовательных программ с учетом ФГОС нового поколения и требований работодателей». Основными направлениями деятельности ПЦК являются:

- 1) разработка рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- 2) разработка тематики и содержания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ (дипломных работ);
- 3) определение технологии обучения;
- 4) обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся, разработка содержания комплектов оценочных средств;
- 5) Оказание помощи начинающим преподавателям;
- 6) подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий, а также организация взаимопосещения учебных занятий;
- 7) разработка методической документации, учебников и других средств обучения;
- 8) участие в подготовке документов в рамках лицензирования и аккредитации образовательных программ по специальностям;
- 9) внесение предложений по корректировке учебных планов в части перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые дисциплины и профессиональные модули;
- 10) участие в формировании программы государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа ОмГТУ

В 2021/2022 учебном году Предметная цикловая комиссия работала по утвержденному плану, состоящему из следующих разделов:

1. Организационная работа
2. Учебная и методическая работа
3. Контроль качества учебно-воспитательного процесса
4. Внеклассная, научно- исследовательская работа
6. Повышение квалификации и аттестация
7. Изучение и внедрение передового педагогического опыта

На заседаниях ПЦК рассматривались и обсуждались вопросы по:

- ✓ учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС
- ✓ подготовке и проведению профессионально-предметных недель(декад);
- ✓ организации самостоятельной работы обучающихся на занятиях.
- ✓ анализ результатов промежуточной аттестации
- ✓ внесение предложений по корректировке учебных планов
- ✓ изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

В течение учебного года преподавателями комиссии осуществлялись взаимопосещения занятий с целью обмена педагогическим и методическим опытом. Так же члены ПЦК принимали активное участие в работе педагогических советов, заседаний ПЦК. Рассматривали и утверждали материалы для промежуточной аттестации, экзаменов, ГИА.

Внесли корректировки в Основную программу подготовки специалистов среднего звена СПО по специальностям 38.02.01,38.02.07

Были проведены открытые уроки:

1. Неделя ПЦК экономических и банковских дисциплин (декабрь 2021):

Викторины по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла: основы экономической теории, обществознание (Федоров В.М., Малютин А.Ю.)

Урок-игра «Колесо истории» (Долготович И.В.)

Игра-конкурс «Азбука экономики» (Дубенская Е.С.)
Деловая игра «Кредитный инспектор» (Федоров В.М.)
Викторина «Статистика в жизни банковского служащего» (Махотина А.В.)
Интеллектуальная игра «Своя Игра» (Преснякова В.В.)
Защита творческих работ «Основные школы экономики» (Федоров В.М.)
Игра-конкурс «Моя профессия» (Бармотина Ю.В.)
Интеллектуально-познавательная игра «Документооборот ЛЕГКО!» (Плохих Ю.В.)

2. Неделя Математики ПЦК Естественно-научных дисциплин

1. Заочная викторина для учащихся 1 и 2 курсов
2. Викторина «Математическое кафе» среди обучающихся 1 курса.
3. Олимпиада по математике в группах 2 курса.
4. Конкурс на лучший математический кроссворд в группах 1 и 2 курсов
5. Внутриколледжная конференция учащихся и студентов 1 и 2 курсов по темам:
 1. История развития математики на Руси.
 2. Развитие математики в истории разных стран.
 3. Вычислительная техника отсчёт до компьютеров.
 4. Математика в моей профессии.
 5. Истории важнейших математических открытий.
 6. Жизнь и деятельность учёных математиков.
 7. Связь математики с другими науками.

Так же велась подготовка студентов к Научным семинарам Студенческого научного общества колледжа ОмГТУ, внутриколледжным олимпиадам, научно-практическим конференциям. Повысили свою квалификацию 18 человек.

Проанализировав работу ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий обучения и воспитания; ведется методическое обеспечение учебного процесса; работа по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта; научно-исследовательская работа обучающихся; работа с обучающимися. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, навыков самостоятельной работы.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

В 2021/22 учебном году была проведена следующая работа:

Для педагогов были организованы методические консультации для прохождения процедур аттестации. Заявление на получение первой квалификационной категории подали 2 преподавателя:

- Белолобова Анна Александровна – получена 1 категорию
- Вериго Любовь Николаевна – получена 1 категорию

Заявление на получение высшей квалификационной категории подал 1 преподаватель

- Махотина Анна Викторовна получена высшая категория

Организация методической помощи молодым преподавателям. (Школа молодого преподавателя)

В 2021-2022 учебном году был разработан план работы с молодыми преподавателями, по которому велась работа

Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный	Результат
Консультация, изучение методической и учебной литературы, корректировка рабочих программ	Очно, дистанционно	Сентябрь, начало учебного года	Зам. директора, Специалист по УМР	Обеспечение информационного пространства для самостоятельной работы молодого специалиста
Анкетирование	В форме опроса	В течение года	Специалист по УМР, педагог-наставник	Выявление профессиональных, личностных качеств и предупреждения трудностей в педагогической деятельности
Беседа «Классификация и разбор ошибок, допускаемых начинающим педагогом»	в форме диалога	В течение года	Педагог-наставник, опытные педагоги	Совершенствование мастерства молодого педагога
Открытый урок педагога-наставника (более опытного педагога)	Мастер-класс	Октябрь-ноябрь	Специалист по УМР, педагог-наставник, педагоги	Передача знаний, умений и навыков молодым педагогам.
Участие в ежегодном Межрегиональном форуме молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири»	Круглый стол, семинар, лекция	Октябрь	Специалист по УМР, молодой педагог	Обмен опытом профессионального развития и самореализации молодых педагогических работников, формирование активного профессионального отношения молодых учителей к совершенствованию системы образования
Курсы повышения квалификации	дистанционно	В течение года	Специалист по УМР, молодой педагог	Повышение уровня профессиональных и личностных качеств
Тренинг «Трудные ситуации на уроке и выход из них»	В форме дискуссии	февраль	Педагог-наставник, молодой специалист, специалист по	Выявить проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их

			УМР	разрешения
Отчет наставника	письменно	В конце учебного года	Педагог-наставник	Подведение итогов наставнической деятельности

Для реализации методической помощи молодым преподавателям были поставлены такие задачи как: помочь адаптироваться преподавателю в коллективе, определить уровень профессиональной подготовки, выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь, создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со студентами и их родителями, развивать потребности у молодых педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, заполнение журналов, самообразованию, организации подготовки педагогов к проведению аттестации и участию в профессиональных конкурсах. Для молодых специалистов в рамках образовательного учреждения оказывалась помощь и консультации по корректировке рабочих программ, ФОСов, программ практик и профессиональных модулей. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы.

Анализ посещаемости занятий

С 02 ноября 2021 по 30 мая 2022 года согласно графику осуществлялось посещение и наблюдение по организации и проведению занятий преподавателями Колледжа ОмГТУ с целью анализа сохранности контингента, соблюдения педагогами расписания занятий, форм и методов организации занятий.

Оценка занятий проходила по следующим критериям: диагностичность, системность, научность, оптимальность объема учебного материала, актуальность, проблемность.

Учитывались следующие показатели:

1. Цели учебного занятия соответствуют требованиям образовательного стандарта
2. Содержание учебного материала соответствует целям занятия
3. Деятельность педагога организуется на принципах педагогики сотрудничества
4. Деятельность обучающихся носит продуктивный характер

За период обучения администрация колледжа посетила 32 занятия

Дисциплина	Преподаватель
Психология социально-правовой деятельности	Долготович И.В.
Организация бухгалтерского учета в банках	Махотина А.В.
Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	Хамзин В.Р.
Физическая культура	Порубова И.Н.
	Вериго Л.Н.
Финансы, денежное обращение и кредит	Федоров В.М.
Базы данных	Александрова В.В.
Введение в компьютерные сети провайдера	Актамбердинова Ж.Ж.
Экология	Кардакова Е.Ю.
Бизнес-планирование	Дубенская Е.С.
История	Малютина А.Ю.
1С Электронный документооборот	Бахтина Е.Ю.

Иностранный язык	Никитенко Т.В.
Гражданское право	Понятовская А.Г.
Моделирование и художественное оформление причесок	Вострова Л.Н.
Математика	Усольцева А.Н.
Сервисная деятельность	Шубаркина М.С.
Компьютерные сети	Хамзин В.Р.
История	Малютина А.Ю.
Финансы, денежное обращение и кредит	Федоров В.М.
Математика	Усольцева А.Н.
Документационное обеспечение управления	Бахтина Е.Ю.
Экономика организации	Махотина А.В.
Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	Блонский Ю.П.
Трудовое право	Сенников В.А.
Выполнение работ по профессии "Агент банка"	Кулик Н.А.
Право социального обеспечения	Сенников В.А.
Санитария и гигиена парикмахерских услуг	Шавилова Н.В.
Литература	Кашемирова Е.Г.
Физика	Чигрик Н.Н.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Белолобова А.А.
Литература	Нагорнова Л.Г.

Результаты наблюдения показали, что у большинства педагогов занятия проводятся согласно расписанию, посещаемость студентов на занятиях составляет более 80% от списочного состава. Методы обучения соответствуют поставленным целям.

Преподавателям удаётся создавать на занятиях атмосферу доброжелательности и комфорта. Учебный материал сбалансирован по времени и объёму. Обучающиеся проявляют организованность, заинтересованность, активность. Задания требуют продуктивной деятельности.

После посещения занятия проводилась беседа с преподавателем с целью улучшения качества его работы и выявления замечаний и предложений относительно положительных и отрицательных сторон занятия.

Как показал анализ, увеличилась эффективность использования преподавателем методов по определению уровня усвоения изученного материала, методов получения обратной связи, методов активизации познавательной деятельности студентов.

Наставничество

Основная цель наставничества - оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства. Молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности.

Начинающему педагогу необходимо получить поддержку более опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Согласно плану работы с молодыми преподавателями, за каждым молодым специалистом закреплён педагог-наставник. Он проводит работу в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор формы работы с молодым специалистом начнется с вводного анкетирования и беседы, где педагог укажет свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования будет определен совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Основные виды деятельности наставника:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов колледжа.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого специалиста, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом комплекса УМК.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающих педагогов в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в вопросах педагогики;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Примерный план работы педагога-наставника с молодыми специалистами

№	Направления работы	Тематика мероприятий	Сроки
1	Организационные вопросы	Знакомство с молодым педагогом, с достижениями молодого педагога. Помощь в адаптации. Оценка портфолио молодого преподавателя	Сентябрь
2	Планирование и организация учебной работы	Изучение учебного плана. Совместная подготовка к занятиям. Отбор дидактических материалов для занятий. Обучение заполнению электронных журналов. Самоанализ	Сентябрь-октябрь
3	Учебно-методическая	Изучение нормативно-правовой	в начале учебного

	работа	базы колледжа, документов по ФГОС СПО	года
4	Контроль (наблюдение) за работой молодого педагога	Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи	в течение учебного года

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, семинарах, олимпиадах, научно-практических конференциях

№	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Дата участия
1	Долготович Ильдар Владимирович	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (статья)	Март 2021
2	Вериго Любовь Николаевна	Методико-практический семинар преподавателей физической культуры «Совершенствование учебного процесса по предмету физическая культура и физкультурно-спортивной работы во внеурочное время в профессиональных образовательных организациях Омской области	Январь 2022
3	Бахтина Елена Юрьевна	Вебинар «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	Март 2022
4.		Всероссийская конференция «Развитие финансовой грамотности как одной из главных компетенций современного	Апрель 2022

		человека» (доклад на тему «Финансовая грамотность как компетенция современного человека»)	
	Махотина Анна Викторовна	Международный педагогический конкурс: «Развитие финансовой грамотности как одной из главных Компетенций современного человека» (доклад на тему «Инновационное развитие экономики РФ: цели, задачи и перспективы»)	Март 2022
		Всероссийский конкурс издания «Педразвитие» «Креативная педагогика в современном образовательном процессе» (статья)	Май 2022
5.	Кардакова Елена Юрьевна	II Всероссийский форум классных руководителей	Март-июль 2022
6.	Кузьмина Анна Андреевна, Понятовская Анжелика Геннадьевна	Всероссийский конкурс «Лига Лекторов»	Февраль 2022
7.	Бахтина Елена Юрьевна	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов от информационно-образовательного центра развития «Диплом педагога» (методическая разработка по ДОУ)	Май 2022
8.	Вострова Людмила Владимировна	Обучающие семинары фирмы ESTEL «Азбука цвета», Идеальный блонд. Актуальные формы в женских стрижках.	апрель-июнь 2022

9.	Понятовская Геннадьевна	Анжелика	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Исследовательская и научная работа «Социальные факторы как основа формирования нравственных ценностей молодежи»	Май 2022
			Международная онлайн-конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина»	Апрель 2022
			Всероссийская он-лайн конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»	Февраль 2022
			Всероссийская конференция «Современная дидактика: рго грамотность и гуманизм»	Ноябрь 2021
			Региональная учебно-исследовательская конференция по праву, посвященная Дню юриста	декабрь 2021
10.	Федоров Виктор Михайлович		VI Международный конкурс на лучшую научную и учебную работу Академус и издательский холдинг ИНФРА-М	Июнь 2022

Издательская деятельность.

Выполнен план издания учебной и методической литературы издательства ОмГТУ на 2021/2022 учебный год

№ п / п	ФИО авторов	Вид издания	Название работы, Название дисциплины, специальность, курс, форма обучения	Срок сдачи рукописи в РИО	Адрес
1	Федоров В.М.	МУ	Подготовка, оформление защита ВКР. Для специальностей 38.02.07 Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	январь 2022	Издательство ОмГТУ г. Омск, ул. Долгирева, 79а, 4-й корпус
2	Понятовская А.Г.	МУ	Подготовка, оформление защита курсовой работы. Для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	январь 2022	
3	Понятовская А.Г.	МУ к П З	Теория государства и права. Для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	февраль 2022	

Опубликована научная статья «Формирование нравственных ценностей молодежи» в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва) преподавателя Понятовская А.Г.

Опубликована научная статья «Внедрение в трудовой процесс методических разработок по малым внеурочным формам профессионально-прикладной физической культуры» в научно-методическом журнале Российской Академии Образования РГУ физической культуры, спорта, молодежи и туризма преподавателя Вериги Л.Н.

Опубликована статья в сетевом издании ПедЖурнал.ру «Финансовая грамотность как компетенция современного человека» преподавателя Махотина А.В.

Опубликована научная статья «Домострой» Ксенофонта и модель эффективного управляющего рукопись «Менеджмент: теория и практика», издательский холдинг ИНФРА-М преподавателя Федоров В.М.

Курсы повышения квалификации

Была осуществлена сверка данных повышения квалификации руководящих кадров, педагогических работников всех категорий и составлен график повышения квалификации штатных педагогических работников на 2021/ 2022 учебный год;

Обновлены портфолио преподавателей и сотрудников колледжа;

Организовано повышение квалификации сотрудников и преподавателей колледжа ОмГТУ и ими получены удостоверения ПК по следующим направлениям:

п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК. Название курсов.	Дата выдачи документа	Направление повышения квалификации
1	Махотина Анна Викторовна	Преподаватель 1 категории	ГБПОУ «Северо-Кавказский топливно-энергетический колледж им Т.Х. Цурова» «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Бухгалтерский учет»»	Октябрь 2021	ДПО
2	Веригο Любовь Николаевна	преподаватель 1 категории	Многопрофильный учебный центр ДПО «Образовательный стандарт» г.Москва «Содержание и методика преподавания физической культуры в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО»	Февраль 2022	ДПО
			Многопрофильный учебный центр ДПО «Образовательный стандарт» г.Москва «Теория и организация адаптивной физической культуры и спорта»	Февраль 2022	
			ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»	Май 2022	
3	Вакалова Екатерина Андреевна	Заместитель директора колледжа	ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Электронные ресурсы в информационно-образовательной среде вуза»	Май 2022	ДПО
			ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»	Май 2022	
4	Цапова Ирина Сергеевна	преподаватель 1 категории, Специалист по УМР	ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»	май 2022	ДПО
5	Баранок Галина	преподаватель,	ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Оказание первой	май 2022	ДПО

	Васильевна	заведующий учебной частью	помощи пострадавшим»		
6	Ренжина Елена Владимировна	преподаватель, педагог-организатор	ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»	май 2022	ДПО
			ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «SMM-специалист»	Июль 2022	
7	Домнич Екатерина Александровна	Специалист по УМР	Центр квалификации и переподготовки «Лучших знаний» «Методист образовательной организации»	Январь 2022	Профессиональная переподготовка
			ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»	Май 2022	
8	Малютинна Анна Юрьевна	преподаватель	ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»	май 2022	ДПО
9	Вострова Людмила Владимировна	преподаватель	Worldskills Russia Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Апрель 2022	компетенция Парикмахерское искусство
			ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»	май 2022	
10	Федоров Виктор Михайлович	преподаватель, к.н.	Worldskills Russia Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	март 2022	компетенция Банковское дело
11	Порубова Инна Николаевна	преподаватель	ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»	май 2022	ДПО
12	Муромцев Иван Владимирович	преподаватель	ООО «Мультиурок» Учитель, преподаватель биологии	ноябрь 2021	Проф переподготовка
13	Шубаркина Марина Сергеевна	преподаватель	ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»	май 2022	ДПО
14	Усольцева Анастасия Николаевна	преподаватель	ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»	май 2022	ДПО
15	Кузьмина Анна Андреевна	преподаватель	ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»	май 2022	ДПО

16	Никитенко Татьяна Владимировна	преподаватель	ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Иностранный язык в академической сфере общения»	май 2022	ДПО
17	Дубенская Елена Сергеевна	преподаватель	ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»	май 2022	ДПО
18	Охотников а Елена Петровна	преподаватель	ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»	май 2022	ДПО
19	Бахтина Елена Юрьевна	преподаватель высшей категории	ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»	май 2022	ДПО
20	Глебова Ирина Геннадьевна	Директор колледжа	ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»	Январь 2022	ДПО
			АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы» «Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционные мероприятия»	Декабрь 2021	
21	Чигрик Надежда Николаевна	преподаватель	ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»	май 2022	ДПО
			ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Деловой этикет в цифровой среде»	декабрь 2021	
22	Долготович Ильдар Владимирович	преподаватель	ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»	май 2022	ДПО
			ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Деловой этикет в цифровой среде»	декабрь 2021	
23	Хамзин Владислав Романович	преподаватель	ФГАОУ ВО «ОмГТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»	май 2022	ДПО
24	Шавилова Наталья Владимировна	преподаватель 1 категории	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать»	Апрель 2022	ДПО

			ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Цифровые технологии в образовании»	Декабрь 2021	
			ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	Декабрь 2021	

В таблице представлены данные в динамике о прохождении курсов по компетенциям, либо по расширению компетенции преподавателями колледжа ОмГТУ

Повышение квалификации

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
-	4%	17%	33%	45%

Преподаватели колледжа повышают свой профессиональный уровень, не только согласно ФГОС один раз в три года, но и расширяют свои профессиональные навыки через постоянную систему обучения.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня

Студенты колледжа ОмГТУ под руководством научных руководителей приняли участие в следующих конкурсах:

1. Региональная научная конференция школьников и студентов ССУЗов «Знания и энергия молодежи – экономике России!» Попова Дарья, Мелоян Татьяна СБ-211, Доклады на темы «Семейный бюджет», «Информационные технологии в экономических системах». Сертификаты, научный руководитель Плохих Ю.В. (апрель)
2. Всероссийский конкурс «Как защитить информацию при работе с данными» Белолобова, группа СЮ-201, Сюо-201 (май) Сертификаты участников
3. V Всероссийский экономический диктант (все группы) октябрь 2021, Кураторы групп
4. Международный конкурс проектов в сфере образования "Цифровая трансформация" СЭо-201 Диплом лауреата (ноябрь), Белолобова

5. III Международная научно-практическая конференция «Экономика, менеджмент, сервис: проблемы и перспективы», проводимой кафедрой "Менеджмент и сервис" ОмГТУ по теме «Анализ присутствия банков России в различных социальных сетях, научный руководитель Белолобова А.А. СБ-201 Орлянская Ирина, Орлянская Юлия, Вторушина Яна. Сертификат участника

6. Международной сертификационной олимпиада «Траектория будущего» ССА-212, н.р. Белолобова ноябрь сертификаты участников

7. VI региональный чемпионат Омской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Банковское дело» Сертификат участника был вручен студентке гр. СБ-201 - Орлянской Юлии. Дипломом за ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО была награждена студентка гр. СБ-201 - Орлянская Ирина. Научные руководители - Дубенская Пресняков. (ноябрь)

8. Всероссийском онлайн-зачет по финансовой грамотности СБ-211 и СЭ-211 (декабрь) сертификаты участников

9. Онлайн-викторина «День Конституции Российской Федерации» Участники в составе Федоровой Екатерины (ССА-211), Плахотина Никиты (ССА-211), Федосова Ивана (ССА-211), Авагян Милены (ССА-211) (декабрь) сертификат участника

10. Всероссийский конкурс эссе для студентов и педагогов СПО «Мой выбор – Профобразование»: Нынык Софья (группа СБ-211) - 3 место, Жукова Ксения (группа СБ-201) - 3 место (декабрь)

11. Всероссийском конкурсе научных докладов-презентаций "Современная картина мира: взгляд молодых-2021", проводимом Приамурским государственным университетом им. Шолом Алейхема. Орлянская Юлия, Орлянская Ирина, Вторушина Яна Диплом 3 место Руководитель Белолобова

12. Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». В конференции приняли участие 20 обучающихся 1 курса группы ССА-211. Научный руководитель Кузьмина А.А.

13. Научно-практическая конференция студенческого научного общества колледжа ОмГТУ «В профессию через науку и творчество» Организатор Федоров В.М. (май 2022) 16 студентов-участников

номинация "Аргументированность решения проблемы" - Курманов Даниил (ССА-212), научный руководитель - Кузьмина А.А.

номинация "Практическая значимость работы" - Чесноков Илья (ССА-211), Гуришкин Иван (ССА-212), научный руководитель - Белолобова А.А.

номинация "Творческий подход к решению проблемы" - Ионина Александра (СЭ-201), Трифонова Анастасия (СЭ-211), научный руководитель - Дубенская Е.С.

номинация "Глубина исследования" - Коробовцев Данила (СБ-201), научный руководитель - Федоров В.М.

номинация "Оригинальность презентации" - Федорова Екатерина (ССА-211), научный руководитель - Кузьмина А.А.

приз зрительских симпатий - Клещерова Елизавета (СБ-191), научный руководитель - Вериги Л.Н.

14. Внутриколледжная олимпиада по финансам (март 2022)

1 место – Шулакова Екатерина (СБ-201)

2 место – Юрина Виктория (СБ-201)

3 место – Беляева Софья (СЭ-201). Преподаватель Федоров В.М.

15. Городская олимпиада по английскому языку от Омского института водного транспорта. Даниил Курманов ССАо 212 Диплом 3 степени, Артемьев Сергей ССАо 201. Сертификат участника руководитель Никитенко Т.В. (март)

16. Молодёжной интеллектуальной лиге ЗАЧЕТ. Сб-211, СЭ-211, СЭо-201, СЮ-211, СБ-201

2 место. (май)

1. Гетьман Бронислав СЭ-211

2. Фендрих Матвей СЭо-201

3. Нынык Софья СБ-211

4. Трифонова Анастасия СЭ-211

5. Вторушина Яна СБ-201 (капитан команды)

6. Попова Дарья СБ-211

7. Кольцов Даниил СБ-201

8. Масокин Даниил СЮ-211

17. Молодежной научно-практической конференции "Омская область - регион цифрового равенства", проходившей на VII Международном ИТ-форуме. Научный руководитель: Белолобова Анна Александровна. Работа опубликована в Вестнике Сибирского отделения Академии Военных Наук. Участник Авагян Милена Благодарственное письмо

18. Внутриколледжная Студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню математики. В конкурсе приняли участие группы ССАо-211, ССАо-212 и СЭСо-211.

19. Региональная научная конференция школьников и студентов ссузов "Знания и энергия молодёжи-экономике России!" Участники Выборнова С.А. и Гетц К.П. (группа СБо-211), занявшие 1 место, а также Ионина А. С. (СЭо-201) и Трифонова А.М. (СЭ-211), занявшие 2 место. Руководитель Махотина А.В. Дубенская Е.С.

20. Всероссийской олимпиаде «Солнечный свет» по информатике (19.04.2022). В рамках недели «Математики и информатики» Участники Закутин Станислав 1 место, Лыткин Андрей 2 место, Комолова Елизавета 3 место. Руководитель Бахтина

21. Всероссийском конкурсе "Большая перемена". 23 участника (СЮо-211, ССАо-212, СБ-211, ССАО-211, СЭо-211, СБо-211 Кураторы групп

22. I Межрегиональный финансово-экономический конкурс «Цифровой мир финансов» (май)

1 место - Мелоян Татьяна (научный руководитель Федоров В.М.)

2 место - Максумович Дарья (научный руководитель Махотина А.В.)

Анализ качества комплексно-методического обеспечения дисциплин /профессиональных модулей

Преподавателями колледжа была проведена работа по корректировке и обновлению рабочих программ учебных дисциплин специальностей 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», 38.02.07 «Банковское дело», 13.02.07 «Электроснабжение», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», а так же обновлению ППССЗ. Разработаны методические рекомендации по преддипломной практике специальность 38.02.01 преподавателем

Махотиной А.В., учебное пособие по менеджменту и программа ГИА по специальности 38.02.07 Федоровым В.М., программа ГИА по специальности 40.02.01 Сенниковым В.А.

Организация работы методического совета

Методический отдел является центром методической работы колледжа.

Цель деятельности методического совета - обеспечение эффективности методической работы в колледже в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Российской Федерации. Основной задачей работы методического отдела является планирование и организация деятельности педагогического коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса. Методический совет осуществляет работу на основе годового плана. План составляется председателем методического совета совместно с методистами, согласовывается с директором и утверждается на заседании методического совета.

Анализ информационно-библиотечных ресурсов

На 1 сентября 2021 г. в ресурсах библиотечного фонда ОмГТУ имелось 35% учебных и методических изданий по специальностям колледжа, необходимым для реализации учебного процесса. Был проведен анализ имеющихся изданий по дисциплинам общеобразовательного цикла в электронных библиотечных системах, с которыми был заключен договор ОмГТУ, и составлен список дисциплин, по которым есть необходимость приобрести основную учебную литературу.

Сформированы заявки на приобретение печатной литературы, отсутствующей в фондах библиотеки ОмГТУ:

- Менеджмент. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие для СПО автор Хазбулатов Т.А., Красникова А.С., Шишкин О.В. (15 экз.)
- Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО 2 изд. автор Толкачев С.А. (15 экз.)
- Экологические основы природопользования, 6 изд. автор Хван Т.А.
- Английский язык в сфере информационных систем и технологий, автор Гарагуля
- Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации, автор Качан Н.А.

В декабре 2021 года был проведен мониторинг имеющейся литературы в электронной базе IPRBooks и АРБУЗ. В имеющихся ресурсах были подобраны учебные и методические пособия по большинству дисциплин учебного плана.

В 2022 году были изданы:

- методические указания к выполнению курсовой работы для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет и 38.02.07 Банковское дело (Федоров В.М., Дубенская Е.С.)
- методические указания к выполнению курсовой работы для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- методические указания к практическим заданиям по дисциплине «Теория государства и права» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

На 2022/2023 учебный год планируется приобретение недостающих и необходимых изданий по новым специальностям 15.01.31 Мастер КИПа, 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Анализируя методическую работу колледжа, были выявлены следующие особенности: хорошее знание дисциплин преподавателями, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике обучения. План методической работы колледжа а на 2021-2022 учебный год в основном выполнен.

Были решены следующие задачи:

1. Обеспечение выполнения требований ФГОС:

- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения;
 - организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин /МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии ФГОС СПО.
2. Активизация методической работы преподавателей колледжа, творческой и научно-исследовательской деятельности студентов.
 3. Создание и развитие комплекса условий для участия студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Внеучебная деятельность колледжа.

В 2021 году были разработаны Программы воспитания по всем специальностям, реализующимся в колледже.

Целью воспитательной работы в колледже стало личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Согласно **цели** определены **комплексные задачи воспитания** личности обучающегося:

1. Воспитывать личность обучающегося нацеленного на принятие ответственных решений, на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Обеспечить условия для патриотического, гражданского и правового воспитания, формирования у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развития самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Создать условия для воспитания духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формировать у обучающегося экологическое мышление, навыки экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

5. Создать благоприятные условия для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в ОмГТУ дома или в социуме;
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции: социальный и гражданский опыт, направленный на пользу обществу;
- опыт экологических природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт

творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о детях или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Согласно Программам воспитания были выделены следующие направления воспитательной деятельности:

- 1) я – гражданин России,
- 2) куратор и поддержка,
- 3) профориентация,
- 4) взаимодействие с родителями,
- 5) студенческое самоуправление,
- 6) молодежные общественные организации,
- 7) информационное обеспечение,
- 8) культурно-эстетическое воспитание.

В ходе реализации программ стало очевидно, что целесообразнее объединить вышеуказанные направления воспитательной деятельности, выделив следующие:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание,
- 2) духовно-нравственное воспитание,
- 3) профессиональное воспитание,
- 4) культурно-эстетическое воспитание.

Воспитательная работа осуществлялась кураторами, преподавателями, психологом университета через воспитательные мероприятия, проводимые как в учебном процессе, так и во внеучебной деятельности, организацию профессиональной, проектной, творческой деятельности обучающихся.

Внеучебные мероприятия 2021/2022 учебного года:

I. Гражданско-патриотическое воспитание (в том числе профилактика экстремизма и терроризма и профилактика зависимостей)

Цель гражданско-патриотического воспитания — развитие у учащихся гражданственности и патриотизма как важнейших и социально-значимых ценностей.

№	Уровень мероприятия				Преподаватель, ответственный за организацию	Количество участников
	Всероссийский	Областной	ОмГТУ	Колледж		
1	«Без срока давности» (СБ0-211, СЭ0-211, СЮ0-211, ССА0-212, СЭС0-211)				Ренжина Е.В.	49
2		«Стихов пленительная слабость» (Кочубей А.)			Цапова И.С.	1
3		«Литфест» (Заикина Каролина)			Цапова И.С.	1

		лауреат)				
4		«Русфест» (Масокин Д.)			Цапова И.С.	2
5	«Уроки истории» (СБО- 211, СЭо-211, СЮо-211, ССАо-212, СЭСо-211)				Малютина А.Ю.	98
6		«Основы безопасности жизнедеятельн ости» (согласно графику было проведено 2 из 4 уроков) (СПо-201, ССА-211, ССАо-211, ССА-211, ССАо-212, ССА-212, ССАо-201)			Вериго Л.Н., Кардакова Е.Ю., Порубова И.Н.	71
7	«Моя страна - моя Россия» (СБО-211)				Ренжина Е.В.	16
8	«Герои Великой победы» (Кочубей А.)				Ренжина Е.В.	5
9	«Мой дед» (Семененко Е., Эртель О., Скочеляс Е., Плахотин Н., Усова В., Швецова В., Сизов И., Демьянцева Д., Зайцев А.)				Ренжина Е.В.	9
1 0	Акция «Я горжусь» (ССАо-211)				Ренжина Е.В.	7
1 1	«Звезда спасения» (Кочубей А.)				Ренжина Е.В. Цапова И.С.	1
1 2	«Акция Защитников Отечества»				Вериго Л.Н. Ренжина	20

	(ССАо-211)				Е.В. Порубова И.Н.	
1 3	Серия уроков: «Братство славянских народов», «Гибридные конфликты», «О волонтерской деятельности», «О причинах трансформации общества до агрессивно-националистического радикального национализма», «Информационная манипуляция. Как защитить детей» (9 уроков) (СБо-211, ССАо-212, СЭСо-211, ССА-211, СЮ-211, СЮо-201)				Ренжина Е.В. Цапова И.С.	52
1 4	«Герои нашего времени» (Эртель О., Семенов Е.)				Ренжина Е.В.	2
1 5	«Фоточеллендж» (Демьянцева Д., Зайцев А., Жданова К., Овчарова Н.)				Ренжина Е.В.	4
1 6	«Сила в правде» (Орлянские И. и Ю., Щука А., Вторушина Я.)				Ренжина Е.В.	4
1 7	За МИР (Сколчеляс Е.)				Вериго Л.Н. Ренжина Е.В.	1
1 8	«День единых действий» (ССАо-211, СЭСо-212)				Вериго Л.Н., Ренжина Е.В.,	10

					Порубова И.Н., Цапова И.С.	
1 9	«Поделись своим Знанием. Новые горизонты» (2 встречи) (СБо- 191, СБ-201, ССА-211, ССА- 212, ССАо-201)				Ренжина Е.В.	48
2 0			«Патриотиче ский урок» (СБо-201, СБ-211)		Ренжина Е.В. Федоров В.М.	21
2 1			«Голос Победы»м (СЭо-211, СБо-211)		Цапова И.С.	32
2 2	конкурс эссе «75 строк о Победе» (Жданова К.)				Ренжина Е.В. Цапова И.С.	8
2 3			Круглый стол «Профилак тика экстремизма и терроризма в сети Интернет» (СБ-211, СБо-201)		Федоров В.М.	3
2 4				Фестиваль «Память сердца» (СЮ- 211, СЮо- 201, СЭ-211, СЭо-201, СПо-201, ССАо-212, СЭСо-211, ССА-211, ССАо-211, СЭо-211, СБо-211, СЮо-211,	Бахтина Е.Ю. Вериге Л.Н., Дубенская Е.С., Кардакова Е.Ю., Кузьмина А.А., Малютин А.В., Никитенко Т.В., Понятовск	156

				ССА-212, ССАо-201)	ая А.Г., Порубова И.Н., Федоров В.М., Цапова И.С.	
2 5				Встречи с представите лями прокуратору (СЮ- 211, СЮо- 201, СЭ-211, СЭо-201, СПо-201, ССАо-212, СЭСо-211, ССА-211, ССАо-211, СЭо-211, СБо-211, СЮо-211, ССА-212, ССАо-201, СЮ-201, СЮ-202, СЮо-191)	Ренжина Е.В.	243
2 6				«Умей сказать – НЕТ!» (ССА-211)	Горбылева О.Н. Ренжина Е.В.	27
2 7		Социально- психологическ ое тестирование		все студенты первого курса	Ренжина Е.В.	

II. Духовно-нравственное воспитание

Цель духовно- нравственного воспитания обучающихся – развитие компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

№	Уровень мероприятия				Преподавате ль, ответственны й за организацию	Количес тво участнико в
	Всероссийск ий	Областной	ОмГТУ	Колледж		
1			Посещение тематическ их выставок музея		Вериго Л.Н., Кардакова Е.Ю., Малютина А.В.,	132

			истории ОмГТУ (кураторы со своими группами)		Порубова И.Н., Федоров В.М., Цапова И.С.	
2		Посещение тематических выставок библиотеки им. А.С. Пушкина (кураторы со своими группами)			Вериго Л.Н., Кардакова Е.Ю., Малютина А.В., Порубова И.Н., Ренжина Е.В. Федоров В.М., Цапова И.С.	96
3	«Коробка храбрости»				Домнич Е.А. Ренжина Е.В. Порубова И.Н., Цапова И.С.	участие было анонимным
4				Посещение муниципального приюта для животных (Скороварова А, Таштамиров Т., Липатова М)	Малютина А.Ю.	3

III. Профессиональное воспитание (в том числе профориентационное)

Профессиональное воспитание нацелено на формирование у обучающихся ценностного, личностно и социально значимого отношения к профессии, которая служит средством индивидуального развития.

№	Уровень мероприятия				Преподаватель ответственный за организацию
	Всероссийский	Областной	ОмГТУ	Колледж	
1				Конкурс исторической прически (СПо-201)	Востров Кардакова Е.Ю.
2				Выездной чемпионат «Модный блонд» (СПо-201)	Востров Кардакова Е.Ю.
3		11 чемпионат по парикмахерскому искусству (СПо-201)			Востров Кардакова Е.Ю.

4		«Форум по красоте 2021» (СПо-201)			Востров Кардако Е.Ю.
5				Экскурсия в примерно - постижерный цех Омского государственного академического театра драмы (СПо-201)	Востров Кардако Е.Ю.
6			Встречи с профилирующими кафедрами (6 мероприятий) (выпускные группы)		Ренжина
7			«День открытых дверей ОмГТУ» (Домрачева Ю, Заикина К.)		Ренжина
8		Две профориентационные ярмарки «Образовательная карта города» (4 дня)			Востров Долгото И.В., Дубенск Е.Ю., Кардако Е.Ю., Махотин А.В., Ренжина Понятов А.Г., Цапова
9				«День открытых дверей Колледжа ОмГТУ» (4 мероприятия) (ССА-211, ССАо-211, ССАо-212, СЭСо-211ССА-212)	Бахтина Баранок Белолоб А.А., Вакалов Долгото И.В., Дубенск Е.С., Махотин А.В., Понятов А.Г., Цапова
10				Профессиональная проба «Сетевое и системное администрирование»	Дубенск Е.С., Ренжина

11		Профориентационная ярмарка в г. Татарске			Ренжина
12				Товарищеский матч по волейболу в шк. №86 (СБо-191, СБ-201)	Вериго Л. Порубов
13				Профориентационная работ по школам (Орлянские И. и Ю.)	Бахтина Белолоб А.А., Вериго Л. Востров Долгото И.В., Дубенск Е.С., Кардако Е.Ю., Кузьмин Малюти А.В., Махоти А.В., Никитен Т.В., Понятов А.Г., Порубов Цапова
13		Экскурсия в центр карьеры			Ренжина Дубенск

IV. Культурно-эстетическое воспитание

В качестве основной цели эстетического воспитания традиционно рассматривается развитие эстетической культуры личности, выраженное в его эстетических вкусах и предпочтениях. Эстетическая культура личности проявляется в отношении к природе, другим людям, к труду, учению, искусству.

№	Уровень мероприятия				Преподаватель, ответственный за организацию	Количество участников
	Всероссийский	Областной	ОмГТУ	Колледж		
1				Посещение Омского государственного академического театра драмы (ССА-211, ССАО-211)	Вериго Л.Н. Ренжина Е.В.	46
2				КВН (СЮо-211, СБо-201, СБ-211)	Федоров В.М.	50

				+ в качестве зрителей были все группы колледжа)		
3				Мисс Колледж (все группы колледжа)	Федоров В.М.	120
4				Конкурс плаката «Мир без наркотиков» (все группы колледжа)	Федоров В.М.	27
5				Конкурс электронного портфолио студентов (СПо-201, СЮ-211, СЮо-201)	Кардакова Е.Ю. Цапова И.С.	
6				Торжественное вручение дипломов (все выпускные группы +Кочубей А., Минин А., Плахотин Н., Прошлецов А, Швецова В)	Кардакова Е.Ю. Ренжина Е.В.	91
7				Посвящение в студенты	Ренжина Е.В.	все студенты первого курса

Ежемесячно проводятся Советы кураторов, на которых рассматриваются текущие вопросы. В мае 2022 года для кураторов учебных групп психологом ОмГТУ Горбылевой О.Н. проводилось занятие «Суицидальные наклонности студентов».

Кураторами, согласно графику посещений, осуществляются профилактические рейды в общежитие. По результатам рейдов проводятся личные беседы со студентами, целью которых является разъяснение санитарно-гигиенических норм и правил проживания в общежитии.

Кураторы групп через цикл кураторских часов адаптируют студентов к учебному процессу, а также осуществляют мониторинг психологического климата в группах и социально-психологическая поддержку студентов, в том числе из социально-незащищенных групп, проживающих в общежитии, инвалидов, лиц с овз, стоящих на учете в КДН. Кураторами проводятся профилактические беседы с целью предотвращения нарко и табакозависимостей, а так же правонарушений. По плану министерства образования было проведено социально-психологическое тестирование.

В колледже функционирует Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в три месяца либо по запросу кураторов. В течении 2021/2022 учебного года 73 студента были приглашены на заседания, с каждым из них были проведены личные беседы. Двое студентов состоят на учете в КДН.

По результатам зимней сессии 34 студентам была начислена академическая стипендия, по результатам летней – 16 студентам.

В течении 2021/2022 учебного года трое студентов бюджетной формы обучения оформили документы и получают социальную стипендию. Материальную помощь получили 16 студентов.

Анализируя внеучебную деятельность за прошедший учебный год необходимо отметить, что в целом поставленные воспитательные задачи можно считать решенными. Значительно увеличилось число мероприятий патриотической направленности. Проводится работа, направленная на формирование нравственной культуры и раскрытие творческих способностей обучающихся. В 2022/2023 учебном году особенное внимание необходимо уделить развитию студенческого самоуправления для дальнейшего формирования у обучающихся активной гражданской позиции. Относительно профориентационного компонента следует отметить, что в 2021/2022 году количество как первичных, так и вторичных мероприятий увеличилось: активно велась работа как со школами города Омска, так и с выпускниками колледжа.

В колледже ОмГТУ активно ведется физкультурно-оздоровительная работа.

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (колледж ОмГТУ, город, регион)	Количество участников	Примечание
1	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» на первенство колледжа ОмГТУ Место проведения: Иртышская набережная	колледж ОмГТУ	167 чел	Заполнены протоколы соревнований, сделан отчет, подготовлено распоряжение по колледжу на организацию мероприятия
2	Легкоатлетический кросс среди ПОО Омской области в рамках спартакиады среди студентов ПОО Омской области. Место проведения «Зеленый остров»	регион	20 чел	Скомплектована команда, оформлена медицинская заявка
3	Областные соревнования по Шахматам среди студентов ПОО Омской области. Место проведения Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского	регион	4 чел	Скомплектована команда, оформлена медицинская заявка. Заняли 5 место в своей подгруппе и 10 - в общекомандном зачете
4	Соревнования по шахматам в онлайн формате среди факультетов и институтов ОмГТУ	ОмГТУ	5 чел	Скомплектована команда, оформлена медицинская заявка. Колледж ОмГТУ 5 место из 11
5	Соревнования по волейболу на первенство колледжа ОмГТУ	колледж ОмГТУ		Заполнены протоколы соревнований, сделан отчет, подготовлено распоряжение по

				колледжу на организацию мероприятия
6	Проведены соревнования по СКИППИНГУ на первенство колледжа ОмГТУ	колледж ОмГТУ	38 чел	Заполнены протоколы соревнований, сделан описательный отчет, фотоотчет
7	Проведены открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности» по ГО	колледж ОмГТУ	63 чел	Практическое занятие «Поведение учащихся при угрозе возникновения ЧС. Способы оказания первой мед.помощи, способы транспортировки пострадавших, предназначение гражданских противогазов, правила их использования» Фотоотчет
8	Организована группа студентов для тренировочных занятий по в/болу с целью подготовки сборной команды колледжа к соревнованиям на первенство ПОО Омской области, проведение тренировок	колледж ОмГТУ	15 чел	Тренировки по средам в 17.00
9	Проведены соревнования по ОФП на первенство колледжа ОмГТУ	колледж ОмГТУ	50 чел	Заполнены протоколы соревнований, сделан описательный отчет, фотоотчет
10	Скомплектована сборная команда студентов колледжа и организовано ее участие в Открытом Фестивале ОмГТУ по многоборью ГТО	ОмГТУ	13 чел	В личном зачете: 1 место Воеводина В. гр.СЮ211(отжимания), 2 место Воеводина В. гр.СЮ211(стрельба), 3 место Кочубей А.гр. СБо211(тест на гибкость), 3 место Гениатулина В. гр. СБо211(прыжки в длину с места) В командном зачете: 7 место из 10 колледж ОмГТУ Подготовлена мед.заявка и техническая заявка

11	Организована и проведена матчевая встреча по волейболу среди сборных команд девушек студенток Колледжа ОмГТУ и учащихся Средней общеобразовательной школы № 86 г. Омска, в рамках профориентационных мероприятий	колледж ОмГТУ	7 чел	Протокол встречи, сделан описательный отчет, фотоотчет, распространен раздаточный материал среди учащихся школы с информацией для будущих абитуриентов колледжа ОмГТУ
12	Подготовлена сборная команда студентов колледжа и организовано ее участие в фестивале-конкурсе «Будущее за физической культурой и спортом» среди образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования г. Омска	город	4 чел	В командном зачете: 3 место колледж ОмГТУ Грамота команды и грамота преподавателя Подготовлена мед. заявка
13	Подготовлена сборная команда студентов колледжа и организовано ее участие в Олимпиаде ОмГТУ по физической культуре «Зналок спорта»	ОмГТУ	6 чел	В командном зачете: 2 место колледж ОмГТУ Грамоты, медали участников

В 2021/2022 учебном году 7 студентам очной, бюджетной формы обучения были предоставлены абонементы в бассейн «Политехник». В колледже налажена система работы со студентами по физкультурно-оздоровительному направлению. Особое внимание следует уделить усилению пропаганды здорового образа жизни.

Основные задачи и приоритетные направления на 2022/2023 учебный год:

1. Обеспечение выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности колледжа:
 - обеспечение выполнения количественных и качественных показателей выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности колледжа с учетом мониторинговых показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования;
 - разработка механизмов вовлечения, мотивации и стимулирования работников в работу по повышению эффективности и результативности деятельности колледжа;
 - применение современных информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности;
 - продвижение колледжа на рынке образовательных услуг;
 - подготовка к вступлению в федеральный проект «Профессионалитет»;
 - создание методических условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса;

- обеспечение требований ФГОС СПО при разработке и реализации ППССЗ и ППКРС;
 - совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающего выполнение требований ФГОС СПО и работодателей по подготовке квалифицированных специалистов;
 - развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнерства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством образования, повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству;
 - организация и участие в конкурсах профессионального мастерства по компетенциям WorldSkillsRussia;
 - формирование и развитие профессиональной компетентности обучающихся (в том числе, предоставление возможности получения дополнительных профессий, компетенций);
 - совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников. Организация и повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО;
 - развитие взаимодействия с органами местного самоуправления, центрами занятости населения, социальными партнерами с целью содействия трудоустройству выпускников и их адаптации к условиям рынка труда;
 - осуществление методической поддержки председателям ПЦК и педагогическим работникам ПОО по вопросам подготовки кадров по профессиям и специальностям СПО;
 - организация обмена опытом образовательных организаций по вопросам подготовки кадров по перечню профессий и специальностей СПО, по компетенциям WorldSkillsRussia, профессиональным квалификациям.
 - участие в национальном проекте «Образование», в том числе «Молодые профессионалы», «Билет в будущее», Обучение 50+, «Учитель будущего», «Целевая модель наставничества» и других.
2. Реализация и совершенствование основных принципов воспитания обучающихся:
- личностное развитие обучающихся, развитие позитивного отношения к общественным ценностям, формирование общих компетенций, достижение обучающимися личностных результатов;
 - создание условий для самоопределения, социализации и адаптация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей;
 - формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
 - сохранение и укрепление здоровья молодежи;
 - совершенствование целевой модели наставничества обучающихся;
 - развитие и реализация возможностей и способностей обучающихся, оказание поддержки талантливой молодежи;
 - развитие soft skills у обучающихся;
 - совершенствование технологий и форм организации профориентационной работы.
3. Подготовка учебно-методические документы к лицензированию новых образовательных программ.