

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный технический университет



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОмГТУ

А.В. Косых

2017 г.

набор

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении внутривузовского конкурса на право выполнения работ по
разработке основных образовательных программ в рамках
проекта «Инженерная школа будущего»
(мероприятия 1.2.1, 1.2.3 Дорожной карты
программы развития опорного университета)

Омск
2017

1 Общие положения, цели и задачи конкурса

Положение определяет порядок и условия проведения конкурса по разработке новых и модернизации существующих основных образовательных программ по направлениям бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым в ОмГТУ (университете)

Проведение конкурса по разработке основных образовательных программ является частью реализации Программы развития опорного университета на 2017 год (мероприятия 1.2.1, 1.2.3 Дорожной карты)

Цель конкурса – выявление и стимулирование лучшего опыта разработки основных образовательных программ высшего образования, как одного из условий эффективной реализации требований ФГОС ВО 3++. Конкурс по разработке основных образовательных программ проводится в целях повышения конкурентоспособности вуза, привлечения студентов из других регионов России, а также иностранных студентов для обучения в университете и привлечения ведущих ученых для реализации совместных образовательных программ, полного удовлетворения требований работодателей к уровню подготовки выпускников.

Основными задачами конкурса являются:

- обеспечение объективного выбора (на основании критериев п.3.4) основных образовательных программ и последующего внедрения в образовательный процесс в рамках программы развития университета;
- проведение конкурсного отбора кандидатов на разработку и реализацию основных образовательных программ (в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++).

Вся информация о конкурсе размещена на сайте www.omgtu.ru.

2 Организация и проведение конкурса по разработке основных образовательных программ

2.1. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап - заочный (техническая экспертиза заявок на соответствие требованиям конкурса) - с 27 ноября 2017 г. по 5 декабря 2017 г.

2 этап – очный (презентационный) – 15 декабря 2017 г.

Срок начала приема заявок – 8 ноября 2017 г.

Срок подачи заявок на участие в конкурсе – до 23 ноября 2017 г. до 13-00 часов.

2.2. Организация и проведение конкурса по разработке основных образовательных программ (далее по тексту - Конкурса) возлагается на организационную комиссию.

Состав комиссии устанавливаются приказом по университету. руководит работой организационной комиссии председатель.

Участник Конкурса не может входить в состав организационной комиссии.

2.2.1. Функции организационной комиссии:

- информирование подразделений университета о Конкурсе;
- консультирование участников по вопросам участия в Конкурсе;
- разработка и утверждение критериев оценивания Конкурсных мероприятий;
- прием документов, формирование списков участников Конкурса (приложение 1);
- организация работы жюри на этапах Конкурса;
- формирование сводных оценочных ведомостей по этапам Конкурса на основании экспертных листов жюри;
- формирование программы проведения очного этапа Конкурса;
- информирование участников о результатах этапов Конкурса;
- проведение жеребьевки с участниками этапов Конкурса по определению очередности прохождения конкурсных мероприятий в рамках очного тура;
- создание условий для проведения этапов Конкурса и церемонии награждения;
- подготовка, размещение информационных материалов о проведении Конкурса, его итогах на сайте университета.

2.2.2. Обязанности организационной комиссии:

- создание равных условий для всех участников;
- обеспечение гласности проведения конкурса;
- соблюдение настоящего Положения

2.2.3. Организационная комиссия имеет право отклонить заявку на участие в конкурсе при несоблюдении требований к подаче и оформлению заявки согласно п.2.4, 3.2, 3.3 настоящего положения.

2.3. Оценка, сопоставление заявок, определение победителей Конкурса возлагается на экспертную комиссию по отбору заявок на участие в Конкурсе.

Состав экспертной комиссии устанавливаются приказом по университету. Руководит работой экспертной комиссии председатель.

Участник конкурса не может входить в состав экспертной комиссии.

2.3.1 Функции экспертной комиссии:

- осуществляет экспертную оценку представленных заявок,
- заполняет экспертные листы в соответствии с установленными критериями
- определяет победителя (в случае равного количества баллов проводит открытое голосование по определению победителя и призера Конкурса);

- оформляет итоговый протокол и передает его в оргкомитет.

2.3.2. Обязанности экспертной комиссии:

- соблюдает настоящее Положение;
- добросовестно исполняет возложенные на экспертную комиссию функции.

2.4 Требования к заявкам, предоставляемым на конкурс.

Заявки на участие в конкурсе предоставляются в печатной (в одном экземпляре) и в электронной формах.

Печатная форма заявки должна быть прошита, пронумерована, иметь четко читаемый текст. Выполняется в формате Word, кегель 14, шрифт Times New Roman, междустрочный интервал 1,15, выравнивание по ширине. Объем – не более 30 страниц машинописного текста.

Заявка должна быть подписана исполнителем (руководителем авторского коллектива).

Печатная форма предоставляется в учебно-методическое управление (Г-327).

В электронной форме (в формате PDF) заявка предоставляется по системе документооборота LOTUS Notes на имя Прокудиной Н.А.

3. Условия и процедура конкурсного отбора

3.1. Участники конкурса

В конкурсе на разработку основных образовательных программ могут принимать участие структурные подразделения университета и/или лица из числа ППС университета.

3.2. Условия подачи заявок

На конкурс принимаются как индивидуальные (авторские), так и коллективные заявки на разработку основных образовательных программ в установленные сроки.

Заявка, поданная позже указанных сроков и (или) оформленная с нарушением п. 2.4, 3.3 к участию в конкурсе не допускается.

К участию в конкурсе допускаются заявки по созданию основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров по приоритетным направлениям развития университета.

3.3. Документы, представляемые для участия в конкурсе:

- Заявка по установленной форме (приложение 2).
- Учебный план (в блочно-модульном формате) (приложение 3).
- Концепция основной образовательной программы (описание содержания в соответствии с критериями, представленными в разделе 3.4, оформленная в виде проекта, с указанием конкретного объёма, который планируется разработать) (приложение 4).

3.4. Критерии оценивания заявок

Оценка заявок, поданных для участия в конкурсе, осуществляется экспертной комиссией при проведении заочного и очного этапов конкурса.

Оценка заявок проводится отдельно для каждого уровня образования: бакалавриат, магистратура, специалитет.

Оценка заявок заочного этапа осуществляется по следующим критериям:

Соответствие образовательной программы приоритетным направлениям развития экономики Омской области.

3.1.01. Механизмы повышения привлекательности образовательной программы на рынке образовательных услуг.

3.1.02. Наличие индустриальных партнеров по совместной реализации разрабатываемой ООП. Фиксирование потребностей работодателей, которые будут удовлетворены в результате реализации образовательной программы.

3.1.03. Наличие партнеров (в том числе, зарубежных) по совместной реализации разрабатываемой ООП в сетевой форме в рамках межвузовской кооперации. Возможность использования образовательной программы при сетевом взаимодействии вузов.

Общие цели ООП (цели программы с привязкой к программе развития университета, обоснование её преимуществ перед другими образовательными программами, реализуемыми в рамках ФГОС ВО по данному направлению, заинтересованность партнеров по межвузовской кооперации в реализации данной образовательной программы, реализация интегрированных внутриуниверситетских программ).

Компетентностная модель выпускника, включающая характеристику профессиональной деятельности выпускника и образовательные цели ООП в виде перечня компетенций с учетом профессиональных стандартов.

3.1.04. Соответствие содержания планируемой ООП требованиям ФГОС ВО 3++.

3.1.05. Отражение в концепции ООП увеличения объёма самостоятельной работы студентов при её адекватном учебно-методическом сопровождении за счет оптимального использования возможностей программно-технических и телекоммуникационных технологий.

3.1.06. Использование проектного метода обучения.

3.1.07. Отражение в концепции ООП разработки системы независимого оценивания знаний и компетенций студентов (тестовых, в том числе компьютерных, письменных и иных заданий, комбинированных тестовых комплектов, коллективных проектов).

3.1.08. Отражение в концепции ООП возможности построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

3.1.09. Возможность использования в процессе обучения инновационного оборудования научно-образовательных ресурсных центров, научных лабораторий университета.

3.1.10. Привлечение студентов к выполнению НИОКР.

3.1.11. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников.

3.1.12. Распространение опыта разработки ООП среди всех участников образовательных отношений.

3.1.13. Разработка программы профориентационных мероприятий (в том числе с привлечением представителей индустриальных партнеров). Особенности работы по привлечению талантливой молодежи к освоению образовательной программы

3.1.14. Получение общественной аккредитации, международной аккредитации ООП

3.1.15. Учет особенностей инклюзивного образования (разработка адаптированной ООП, подготовка аудио-, видеоматериалов, компьютерных программ, презентаций, раздаточного материала, иных дидактических пособий для лиц с ограниченными возможностями здоровья) и т.д.

3.1.16. Связь между образовательными программами бакалавриата и магистратуры¹.

Каждый из критериев имеет выражение в начисляемых баллах от 0 до 5. (приложение 5)

Баллы, полученные по каждому критерию, суммируются, на основании чего составляется рейтинг заявок.

Очный этап Конкурса проходит в формате презентации и защиты концепции основной образовательной программы

Тематика очного этапа «Основная образовательная программа – как основа социально-экономического развития региона»

Оценка заявок очного этапа (презентация проекта) осуществляется по следующим критериям:

3.1.17. Понимание проблемы.

3.1.18. Убедительность, содержательность и аргументированность позиции.

3.1.19. Обоснование выбора применяемых образовательных технологий.

Каждый из критериев имеет выражение в начисляемых баллах от 0 до 5 (приложение 6).

¹ Данный критерий учитывается только при рассмотрении образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

Конкурсные мероприятия очного этапа проводятся в присутствии членов научно-методического совета ОмГТУ.

По результатам заочного и очного этапов Конкурса определяются победители.

4. Финансовое обеспечение конкурса

Победители и призеры Конкурса получают денежное вознаграждение—единовременную выплату стимулирующего характера.

Размер фонда, предназначенный для выплаты стимулирующего характера, устанавливается ректором и утверждается Ученым Советом университета.

Протокол

заседания организационной комиссии по рассмотрению заявок, поданных для участия в внутривузовском конкурсе на право выполнения работ по разработке основных образовательных программ в рамках проекта «Инженерная школа будущего» (мероприятия 1.2.1, 1.2.3 Дорожной карты программы развития опорного университета)

« ____ » _____ 2017 г.

№ ____ /78

Заседание организационной по рассмотрению заявок, поданных для участия в внутривузовском конкурсе на право выполнения работ по разработке основных образовательных программ в рамках проекта «Инженерная школа будущего» (мероприятия 1.2.1, 1.2.3 Дорожной карты программы развития опорного университета), на соответствие документов заявки требованиям п. 2.1, 2.4, 3.3 Положения о конкурсе состоялось _____ 2017 г. по адресу: пр. Мира, 11, каб. Г-327.

Заседание открыто в _____ часов _____ минут _____ 2017 г.

Заседание закрыто в _____ часов _____ минут _____ 2017 г.

Состав организационной комиссии утвержден в составе 4 человек приказом по ОмГТУ №312 «А» от 04.09.2017 г.:

председатель организационной комиссии - О.В. Кропотин;

члены комиссии - Постников Д.В. , Прокудина Н.А., Зубкова О.Г.

На заседании организационной комиссии присутствует ____ ее членов.

1. До окончания указанного в п.2.1 Положения о проведении Конкурса подачи заявок на участие в конкурсе (до 13-00 23 ноября 2017 г.) поступило _____ заявок на участие в конкурсе.

2. При рассмотрении по каждой заявке озвучена следующая информация:

- ФИО руководителя;
- шифр направления;
- наличие/отсутствия заявки;
- наличие/отсутствие учебного плана (в блочно-модульном формате);
- наличие/отсутствие концепция основной образовательной программы с указанием всех представленных критериев;
- наличие/отсутствие электронной формы заявки.

Результаты приведены в приложении к настоящему протоколу.

Подписи членов организационной комиссии:

Председатель организационной комиссии _____ О.В. Кропотин

Члены комиссии _____ Д.В. Постников

_____ Н.А. Прокудина

_____ О.Г.Зубкова

Приложение
к протоколу заседания организационной
комиссии по рассмотрению заявок, поданных
для участия в внутривузовском конкурсе на
право выполнения работ по разработке основных
образовательных программ в рамках проекта
«Инженерная школа будущего» (мероприятия
1.2.1, 1.2.3 Дорожной карты программы развития
опорного университета)
« » 2017 г.

Результаты рассмотрения заявок на соответствие требованиям п. 2.1, 2.4, 3.3 Положения о конкурсе

№ п/п	ФИО руководителя	Код направления	Наличие заявки	Наличие учебного плана	Концепция основной образовательной программы	Критерии																		Наличие электронной формы заявки
						01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	

Председатель организационной комиссии

О.В. Кропотин

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный технический университет»

ЗАЯВКА НА ВНУТРИВУЗОВСКИЙ КОНКУРС НА ПРАВО
ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Ф.И.О. автора (руководителя авторского коллектива) _____

Должность, ученая степень, ученое звание _____

Авторский коллектив (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание):

1. _____
2. _____
3. _____

Направление подготовки/специальность _____

Направленность(специализация) основной образовательной программы:

Контактная информация:

e-mail _____ телефон _____

Список прилагаемых документов:

- 1) учебный план (в печатном и электронном виде).
- 2) концепция развития ООП (в печатном и электронном виде)

Учебный план

направление подготовки (специальности)

[illegible]

В ячейки проставляются названия дисциплин.

Концепция основной образовательной программы
Направление подготовки/ Специальность _____

(код направления, наименование)

Направленность/Специализация _____

01. Соответствие образовательной программы приоритетным направлениям развития экономики Омской области.

Текст

02. Механизмы повышения привлекательности образовательной программы на рынке образовательных услуг.

Текст

03. Наличие индустриальных партнеров по совместной реализации разрабатываемой ООП. Фиксирование потребностей работодателей, которые будут удовлетворены в результате реализации образовательной программы.

Текст

04. Наличие партнеров (в том числе, зарубежных) по совместной реализации разрабатываемой ООП в сетевой форме в рамках межвузовской кооперации. Возможность использования образовательной программы при сетевом взаимодействии вузов.

Текст

05. Общие цели ООП (цели программы с привязкой к программе развития университета, обоснование её преимуществ перед другими образовательными программами, реализуемыми в рамках ФГОС ВО по данному направлению, заинтересованность партнеров по межвузовской кооперации в реализации данной образовательной программы, реализация интегрированных внутриуниверситетских программ).

Текст

06. Компетентностная модель выпускника, включающая характеристику профессиональной деятельности выпускника и образовательные цели ООП в виде перечня компетенций с учетом профессиональных стандартов.

Текст

07. Соответствие содержания планируемой ООП требованиям ФГОС ВО.

Текст

08. Отражение в концепции ООП увеличения объёма самостоятельной работы студентов при её адекватном учебно-методическом сопровождении за счет оптимального использования возможностей программно-технических и телекоммуникационных технологий.

Текст

09. Использование проектного метода обучения.

Текст

10. Отражение в концепции ООП разработки системы независимого оценивания знаний и компетенций студентов

Текст

11. Отражение в концепции ООП возможности построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Текст

12. Возможность использования в процессе обучения инновационного оборудования научно-образовательных ресурсных центров, научных лабораторий университета

Текст

13. Привлечение студентов к выполнению НИОКР.

Текст

14. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников

Текст

15. Распространение опыта разработки ООП среди всех участников образовательных отношений.

Текст

16. Разработка программы профориентационных мероприятий (в том числе с привлечением представителей индустриальных партнеров). Особенности работы по привлечению талантливой молодежи к освоению образовательной программы

Текст

17. Получение общественной аккредитации, международной аккредитации ООП

Текст

18. Учет особенностей инклюзивного образования (разработка адаптированной ООП, подготовка аудио-, видеоматериалов, компьютерных программ, презентаций, раздаточного материала, иных дидактических пособий для лиц

Текст

19. Связь между образовательными программами бакалавриата и магистратуры

Текст

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ КОНЦЕПЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (заочный этап)

Уважаемый эксперт! Просим Вас оценить концепцию в баллах по каждому критерию, представленному в листе оценки, поставив "+" в графе, соответствующей Вашей оценке от 0 (самый низкий) до 5 (самый высокий).

Заявка № _____

ФИО руководителя _____

Направление подготовки/ специальность _____

№	Критерий	Оценка					
		0	1	2	3	4	5
01	Соответствие образовательной программы приоритетным направлениям развития экономики Омской области.						
02	Механизмы повышения привлекательности образовательной программы на рынке образовательных услуг.						
03	Наличие промышленных партнеров по совместной реализации разрабатываемой ООП. Фиксирование потребностей работодателей, которые будут удовлетворены в результате реализации образовательной программы.						
04	Наличие партнеров (в том числе, зарубежных) по совместной реализации разрабатываемой ООП в сетевой форме в рамках межвузовской кооперации. Возможность использования образовательной программы при сетевом взаимодействии						

	вузов.						
05	Общие цели ООП (цели программы с привязкой к программе развития университета, обоснование её преимуществ перед другими образовательными программами, реализуемыми в рамках ФГОС ВО по данному направлению, заинтересованность партнеров по межвузовской кооперации в реализации данной образовательной программы, реализация интегрированных внутриуниверситетских программ).						
06	Компетентностная модель выпускника, включающая характеристику профессиональной деятельности выпускника и образовательные цели ООП в виде перечня компетенций с учетом профессиональных стандартов.						
07	Соответствие содержания планируемой ООП требованиям ФГОС ВО.						
08	Отражение в концепции ООП увеличения объёма самостоятельной работы студентов при её адекватном учебно-методическом сопровождении за счет оптимального использования возможностей программно-технических и телекоммуникационных технологий.						
09	Использование проектного метода обучения.						

10	Отражение в концепции ООП разработки системы независимого оценивания знаний и компетенций студентов						
11	Отражение в концепции ООП возможности построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий.						
12	Возможность использования в процессе обучения инновационного оборудования научно-образовательных ресурсных центров, научных лабораторий университета						
13	Привлечение студентов к выполнению НИОКР.						
14	Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников						
15	Распространение опыта разработки ООП среди всех участников образовательных отношений.						
16	Разработка программы профориентационных мероприятий (в том числе с привлечением представителей индустриальных партнеров). Особенности работы по привлечению талантливой молодежи к освоению образовательной программы						
17	Получение общественной аккредитации, международной аккредитации ООП						
18	Учет особенностей инклюзивного образования (разработка адаптированной						

	ООП, подготовка аудио-, видеоматериалов, компьютерных программ, презентаций, раздаточного материала, иных дидактических пособий для лиц						
19	Связь между образовательными программами бакалавриата и магистратуры						
	ИТОГО						

Заключение эксперта: _____

Подпись эксперта _____ / _____ /

Инструкция к заполнению экспертного листа

При оценке программы и определение ранга балла, необходимо обратить внимание на наличие или отсутствие фактов, подтверждающих соответствие концепции требованиям предложенных критериев:

№	Критерий	Подтверждение
1	Соответствие образовательной программы приоритетным направлениям развития экономики Омской области.	Обоснована актуальность образовательной программы для региона, доказана необходимость подготовки специалистов в данной области.
2	Механизмы повышения привлекательности образовательной программы на рынке образовательных услуг.	Приведены доказательства конкурентоспособности основной образовательной программы на региональном уровне. Описаны способы повышения привлекательности и востребованности образовательной программы на рынке образовательных услуг. Перечислены меры по совершенствованию содержания ООП, ее продвижению на рынке образовательных услуг, а также проведен анализ ее перспективности с учетом основных тенденций развития системы образования, демографических изменений, запросов реального сектора региональной экономики.
3	Наличие индустриальных партнеров по совместной реализации разрабатываемой ООП. Фиксирование потребностей работодателей, которые будут удовлетворены в результате реализации образовательной программы.	Перечислены индустриальные партнеры, с которыми заключены договора, соглашения о сотрудничестве. Представлены форматы взаимодействия с работодателями по проведению экспертизы и актуализации

		содержания ООП, по формированию компетенций с учетом требований работодателей при разработке и реализации ООП.
4	Наличие партнеров (в том числе, зарубежных) по совместной реализации разрабатываемой ООП в сетевой форме в рамках межвузовской кооперации. Возможность использования образовательной программы при сетевом взаимодействии вузов.	Представлены форматы взаимодействия с вузами
5	Общие цели ООП	Сформулированы цели образовательной программы с привязкой к программе развития университета, обоснование её преимуществ перед другими образовательными программами, реализуемыми в рамках ФГОС ВО по данному направлению, заинтересованность партнеров по межвузовской кооперации в реализации данной образовательной программы, реализация интегрированных внутриуниверситетских программ.
6	Компетентностная модель выпускника, включающая характеристику профессиональной деятельности выпускника и образовательные цели ООП в виде перечня компетенций с учетом профессиональных стандартов.	Сформирована целостная системы знаний, умений, навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть определены ключевые компетенций, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса. Сформулированы дополнительные компетенции на основе анализа профессиональных стандартов.
7	Соответствие содержания планируемой ООП требованиям	

	ФГОС ВО.	
8	Отражение в концепции ООП увеличения объёма самостоятельной работы студентов при её адекватном учебно-методическом сопровождении за счет оптимального использования возможностей программно-технических и телекоммуникационных технологий.	Приведено описание механизмов увеличения объёма самостоятельной работы (перечислены названия курсов, для которых будут или уже разработаны электронные учебно-методические комплексы)
9	Использование проектного метода обучения.	Приведено описание проектных заданий
10	Отражение в концепции ООП разработки системы независимого оценивания знаний и компетенций студентов	Приведены формы независимого контроля знаний. Рассмотрены возможности привлечения внешних экспертов со стороны промышленных партнеров для независимой оценки знаний.
11	Отражение в концепции ООП возможности построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий.	Приведены механизмы построения и реализации индивидуальных траекторий
12	Возможность использования в процессе обучения инновационного оборудования научно-образовательных ресурсных центров, научных лабораторий университета	Приведены механизмы использования высокотехнологичного оборудования для достижения поставленных целей
13	Привлечение студентов к выполнению НИОКР.	Рассмотрены механизмы привлечения студентов к выполнению НИОКР. приведен количественный показатель.
14	Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников	Представлены механизмы взаимодействия с работодателями по вопросам трудоустройству выпускников
15	Распространение опыта разработки ООП среди всех участников образовательных отношений.	Представлены программы повышения квалификации преподавателей
16	Разработка программы профориентационных мероприятий (в том числе с привлечением представителей промышленных партнеров). Особенности работы по привлечению талантливой молодежи	Разработаны мероприятия по привлечению и поддержке талантливой молодежи, предложены новые формы профориентационной работы, рассмотрены условия для

	к освоению образовательной программы	сохранения контингента обучающихся.
17	Получение общественной аккредитации, международной аккредитации ООП	Перечислены организации
18	Учет особенностей инклюзивного образования (разработка адаптированной ООП, подготовка аудио-, видеоматериалов, компьютерных программ, презентаций, раздаточного материала, иных дидактических пособий для лиц	
19	Связь между образовательными программами бакалавриата и магистратуры	Приведены междисциплинарные связи между уровнями подготовки.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ КОНЦЕПЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (очный этап)

Уважаемый эксперт! Просим Вас оценить концепцию в баллах по каждому критерию, представленному в листе оценки, поставив "+" в графе, соответствующей Вашей оценке от 0 (самый низкий) до 5 (самый высокий).

Заявка № _____

ФИО руководителя _____

Направление подготовки/ специальность _____

№	Критерий	Оценка					
		0	1	2	3	4	5
1	Понимание проблемы.						
2	Убедительность, содержательность и аргументированность позиции.						
3	Обоснование выбора применяемых образовательных технологий.						
ИТОГО							

Заключение эксперта: _____

Подпись эксперта _____ / _____ /