

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**  
**по дисциплине «История»**

Домашнее задание является обязательной формой самостоятельной работы студентов с письменной формой отчетности.

Согласно рабочей программе домашнее задание представляет собой анализ исторического источника, оформленный в жанре реферата. Выбор темы согласуется с ведущим преподавателем.

Работа с источниками – важнейшая часть учебного процесса. Исторический источник – это то, что непосредственно отражает определенный момент исторического процесса и служит средством его изучения. Правильная интерпретация источника и использование его данных для реконструкции исторического процесса возможны лишь при условии применения научной критики. Студентам предлагается ознакомиться с историческим документом и дать его характеристику в соответствии с предложенным планом.

**План:**

**Теоретическая часть (преподавателю не сдаётся!!!)**

1. Внимательно прочитайте текст. При чтении отмечайте непонятные места, новые слова, даты, имена.
2. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте.
3. При первом чтении составьте простой план источника. При повторном чтении постарайтесь кратко сформулировать основные положения текста, отметив аргументы автора.
4. Перечитай ранее отмеченные места, осуществите их краткую последовательную запись. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

**Практическая часть (в печатном виде сдаётся преподавателю на проверку)**

Ознакомившись с содержанием исторического документа, приступайте к выполнению письменного задания, последовательно отвечая на следующие вопросы.

1. Назовите автора исторического документа (если это возможно), дайте краткую биографическую справку (кто этот человек? чем запомнился в истории?)

2. Определите разновидность анализируемого документа: грамота, указ, приказ, закон, речь государственного деятеля, протоколы государственных мероприятий и т. д.

3. При каких исторических обстоятельствах (условиях) появился этот документ? Какова, на Ваш взгляд, цель его создания? На что он направлен, какие исторические процессы характеризует?

4. Укажите основные положения документа. Какие исторические факты излагаются в документе? Какие изменения в политическом, экономическом, территориальном плане произошли или предполагались по этому документу?

5. В чем ценность данного памятника как исторического источника?

Часы на выполнение домашнего задания регламентируются утвержденной рабочей программой по изучаемой дисциплине. Темы домашнего задания, варианты заданий представлены в рабочей программе. Определение тем, порядок выполнения заданий и контроль за их выполнением осуществляет преподаватель, ведущий семинарские занятия. Сроки выполнения домашнего задания определяются учебным планом и утверждаются кафедрой.

Количество баллов и отметка за выполненное домашнее задание должны соответствовать методике рейтингового контроля.

Качество выполнения домашнего задания должно соответствовать утвержденным критериям:

Технические требования:

- Объем домашнего задания (анализ исторического источника) до 4 страниц;
- Шрифт – TimesNewRoman, размер – 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5, выравнивание – по ширине.
- Параметры страницы: книжная ориентация, поля – верхнее (1,5 см), нижнее (2 см), левое (2 см), правое (1 см), абзацный отступ – 1,25 см.

Содержательные требования:

- Соответствие содержания домашнего задания ее теме, цели и задачам.
- Самостоятельность, оригинальность работы.
- Аргументированность выводов.
- Грамотность.

**Критерии оценки домашнего задания:**

**Удовлетворительный результат.**

Студент получает **максимальный балл** за домашнее задание, если в анализе исторического источника представлен исчерпывающий ответ по проблеме, обнаружено отличное знание и глубокое понимание анализируемых в историческом источнике событий, приводятся различные точки зрения, дана

развернутая информация о создании документа и его значимости. Общая форма изложения логична и последовательна. Домашнее задание выполнено в срок и представлено в печатном виде.

Студент получает **минимальный балл** за анализ, в котором дан схематичный ответ по проблеме, имеют место неточности в изложении фактического материала, нарушена последовательность в изложения мыслей, не представлен вывод относительно значимости документа как исторического источника. Домашнее задание не выполнено в срок и представлено в печатном виде на момент аттестации.

#### **Неудовлетворительный результат.**

В случае, если студент не подготовил работу, а также если содержание анализа полностью не соответствует заявленной проблеме, баллы не проставляются.

#### **Сроки сдачи домашнего задания:**

1. Изучение дисциплины в осеннем семестре – 15 ноября.
2. Изучение дисциплины в осеннем семестре – 15 апреля.

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «История, философия и социальные коммуникации»

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине  
«ИСТОРИЯ»

Анализ исторического источника

«О Святославе (из «Повести временных лет»)»

Выполнил:

студент группы КР-171

Иванов И. И.

Проверил:

Степанов В.В., канд. ист. наук, доцент

---

(подпись, дата)

Омск 2019