

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по изучению курса «Пенитенциарная психология»

Подготовил: к. филос. н., доцент Т.П. Мильчарек

## 1. Цели и задачи дисциплины

**1.1. Цели дисциплины:** способствовать формированию представлений об основных понятиях, теориях и проблемах пенитенциарной психологии, понимания психологических механизмов исправления преступного поведения, формирование навыков предупреждения рецидивов.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- показать психологические механизмы по осуществлению деятельности по обеспечению исполнения наказания;
- показать факторы, влияющие на исправление осужденных;
- выработать умения предупреждать совершение преступлений после отбывания наказания (профилактика рецидивов).
- **Требования к результатам освоения дисциплины**
  - В результате освоения дисциплины «Пенитенциарная психология» должны быть сформированы следующие компетенции: **общекультурные и профессиональные (ПК, ПСК):**

Шифр специальности	Формируемая компетенция (формулировка – (шифр))
37. 05.02 «Психология служебной деятельности»	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности (ПК-11);
	способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата (ПК-18);
	способностью обеспечивать психологическое сопровождение правоохранительной деятельности, решать профессиональные задачи, связанные с деятельностью психологических служб в правоохранительных органах; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать деятельность психолога в сфере исполнения наказаний (ПСК-1.2).

**3.2.** В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

### Знать:

**3.1.** Психологическую характеристику и особенности различных категорий осужденных;

**3.2.** Об особенностях адаптации осужденных;

**3.3.** О психологических аспектах применения основных средств исправления осужденных;

**3.4.** Об основных социально-психологических феноменах в контактных группах осужденных;

**3.5.** О психологических механизмах поведения лиц, отбывающих наказание;

**3.6.** О психологических и социально-психологических явлениях возникающих в процессе исправления осужденных;

**3.7.** О психологических особенностях деятельности по исполнению наказаний и личности сотрудника;

**3.8.** Основные требования к личности сотрудника учреждения по исполнению наказания;

**3.9.** Особенности процесса управления деятельностью учреждений по исполнению наказания.

**Уметь:**

**У1.** Грамотно использовать психологические знания в работе с осужденными к различным видам наказаний, в целях формирования у них правопослушного поведения, отношения закону и праву;

**У2.** Оказывать на осужденных правомерное психологическое воздействие;

**У3.** Использовать социально-психологические знания в оценке событий, возникающих в среде осужденных;

**У4.** Применять отдельные методы психодиагностики в деятельности по исполнению наказаний;

**У5.** Осуществлять подбор и отбор на различные должности сотрудников учреждений по исполнению наказания;

**У6.** Осуществлять психокоррекционное воздействие на сотрудников учреждений по исполнению наказания с целью профилактики профессиональных рисков.

**Владеть:**

**В1.** Основными приемами диагностики, экспертизы психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов личности и группы;

**В2.** Критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;

**В3.** Психологическими и воспитательными технологиями с целями формирования у осужденных правопослушного поведения, отношения закону и праву;

**В4.** Навыками управления групповыми процессами (в сфере своей компетенции) с целью предотвращения социально-вредных явлений и конфликтов в группах осужденных;

**В5.** Технологиями адаптации осужденных к условиям учреждений по исполнению наказания и жизни на свободе (после отбывания наказания в исправительных учреждениях).

**5.2.1. Содержание практических занятий**

Цель практических занятий – закрепление теоретического материала дисциплины, овладение методами решения профессиональных задач, возникающих в деятельности психолога.

	Содержание модулей	Кол-во часов
--	--------------------	--------------

1	<b>Модуль 1. Психологическая характеристика личности осужденного. Психологические особенности различных категорий осужденных.</b>	
	Психологическая типология личностей осужденных. Психологические особенности осужденных, обусловленные их возрастом и полом. Понятие о возрастных и индивидуальных различиях осужденных.	2
	Психологические особенности осужденных, обусловленные их возрастом и полом. Понятие о возрастных и индивидуальных различиях осужденных.	2
2	<b>Модуль 2. Психология групп осужденных. Социально-психологические явления в контактных общностях осужденных.</b>	
	Общение и взаимодействие в среде осужденных, их социально-психологическая характеристика. Функции социально-психологических явлений, возникающих в контактных общностях осужденных.	2
	Особенности практического мышления в условиях риска. Практическое мышление и процесс принятия решений.	2
3	<b>Модуль 3. Конфликты в группах осужденных и психологические предпосылки их разрешения. Социально-психологическая характеристика основных средств исправления осужденных.</b>	
	Основы конфликтологии в пенитенциарной системе. Понятие и виды конфликтов. Причины и структура конфликтов в группах осужденных. Динамика и функции конфликта. Типичные конфликтные ситуации в среде осужденных.	2
	Психологическая характеристика процесса исправления осужденных.	2
4	<b>Модуль 4. Психологическая подготовка и адаптация осужденных к жизни в новых условиях.</b>	
	Понятие психологической подготовки. Сущность и значение психологической подготовки осужденных к жизни в новых условиях. Содержание, основные компоненты и функции психологической подготовки осужденных к жизни в новых условиях.	2
5	<b>Модуль 5. Психологическое содержание и структура деятельности по исполнению наказаний.</b>	
	Деятельность по исполнению наказаний как объект психологического анализа. Понятие и психологическая структура деятельности по исполнению наказаний.	2
6	<b>Модуль 6. Психология личности сотрудника учреждения по исполнению наказания.</b>	
	Психологическая характеристика личности сотрудника учреждения по исполнению наказания. Психологическая характеристика управления деятельностью учреждений по исполнению наказания.	2
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>

5.2.2. Содержание лабораторных работ не предусмотрено учебным планом\

- Образовательные технологии.

• Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

6.1.1. Информационно-развивающие технологии: лекции, домашние задания, самостоятельная работа, практические занятия.

6.1.2. Развивающие проблемно-ориентированные: проблемные лекции, практические задания, доклад, реферат.

6.1.3. Личностно-ориентированные технологии обучения: выполнение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, построенной на диалоге, с использованием интерактивных методов.

Методы	Лекция	ПЗ	СРС
Метод ИТ	+		+
Работа в команде		+	
Case-study		+	+
Проблемное обучение	+	+	+
Контекстное обучение			+
Обучение на основе опыта		+	+
Индивидуальное обучение			+
Междисциплинарное обучение	+		
Опережающая самостоятельная работа	+	+	+

работа студентов под руководством преподавателя предусматривает проработку материалов курса лекций с использованием рекомендованной литературы и материалов, имеющихся в сети Internet по проблемным вопросам психологической науки и практики, а также углубленное изучение отдельных тем дисциплины с написанием отчета.

• **Объем СРС и распределение по видам учебных работ в часах**

Вид СРС	Количество часов
	7 семестр
• Домашнее задание (КСР)	10
• Работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.	32
3. Анализ проблемных ситуаций или видеоматериалов	20
4. Подготовка к занятиям, оформление письменных отчетов	10
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>

**Самостоятельная проработка отдельных разделов лекционного курса.**

**Темы по модулям:**

**Модуль 1.**

• Основные направления воздействия на эмоциональную сферу осужденных. Воля и ее воспитание у осужденных. Отклонения в волевой сфере личности и причины их вызывающие. Направленность личности осужденного.

- Изучение и оценка темперамента осужденных. Учет особенностей темперамента в работе с осужденными. Учет характерологических особенностей в организации индивидуальной работы с осужденными.

- Психологические особенности осужденных-женщин. Особенности женской преступности. Учет особенностей личности осужденных-женщин при организации воздействия на них.

- Психологическая характеристика лиц, впервые осужденных к лишению свободы.

- Психологическая характеристика лиц ранее судимых.

- Психологическая характеристика личности особо опасных рецидивистов. Система и особенности взаимоотношений осужденных в группе. Виды этих отношений и их характеристика. Психологические причины дифференциации осужденных.

- Групповое мнение, механизмы его формирования. Понятие о групповом настроении, управление групповым настроением осужденных. Психологическая характеристика норм, традиций, обычаев в среде осужденных. Преодоление отрицательных традиций и обычаев в условиях лишения свободы. Психологические особенности групповой сплоченности и ценностно-ориентационного единства в группах осужденных

## **Модуль 2.**

- Социально-психологическая характеристика механизмов поведения осужденных в конфликтной ситуации. Основные психические состояния конфликтующих сторон.

- Психологические основы организации воспитательной работы с осужденными.

## **Модуль 3.**

- Психологические условия эффективности воспитательного воздействия на осужденных. Формирование у осужденных установки на исправление. Учет индивидуально-психологических особенностей осужденных при проведении воспитательной работы.

- Психологические особенности образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.

## **Модуль 4.**

- Понятие и виды социальной и социально-психологической адаптации осужденных. Физиологические и психологические механизмы адаптации. Психологическая характеристика процесса адаптации осужденных к условиям лишения свободы.

- Понятие о социальной реадаптации к условиям жизни на свободе. Психологические особенности работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы. Управление процессами адаптации и реадаптации осужденных.

## **Модуль 5.**

- Психологические аспекты соблюдения законных прав и интересов осужденных в процессе исполнения наказания. Наличие властных полномочий и правовая регламентация деятельности по исправлению осужденных.

- Отрицательная эмоциональная окраска и стрессовый характер деятельности. Роль познавательной сферы личности в деятельности по исполнению наказаний.

- Психологическая характеристика методов воздействия на осужденных в целях исправления.

## **Модуль 6.**

- Педагогические способности сотрудника учреждения по исполнению наказания. Проблемы профессионально-психологического отбора и психолого-педагогической подготовки.

- Вопросы социальной психологии в деятельности учреждений по исполнению наказания. Понятие коллектива сотрудников учреждений по исполнению наказаний, его структура и функции. Система и особенности взаимоотношений в коллективе сотрудников. Психология взаимоотношений в коллективах сотрудников.

- Морально психологический климат и его влияние на эффективность деятельности учреждений по исполнению наказания. Стиль руководства коллективом и психологические проблемы повышения эффективности деятельности учреждений по исполнению наказания.

- Психологическая характеристика управления деятельностью учреждений по исполнению наказания. Своеобразие условий управленческой деятельности. Психологический анализ функций и особенностей управленческой деятельности. Психологические аспекты принятия оптимальных управленческих решений.

- Психологические аспекты подбора, изучения и расстановки кадров.

- **Курсовой проект не предусмотрен учебным планом.**

- **Расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом.**

- **Темы домашних заданий:**

**Домашнее задание:**

1. Малые группы осужденных.
2. Социально-психологические процессы и явления, возникающие в малых группах осужденных, их регулирование со стороны администрации.
3. Лидерство в малых группах.
4. Мотивы поведения осужденных.
5. Психологические особенности работы с осужденными в колониях особого режима.
6. Особенности взаимодействия и общения сотрудников учреждений, исполняющих наказание с осужденными.
7. Психологические проблемы совершенствования процесса управления процессом исправления осужденных.

- **Методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы дисциплины.**

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться в качестве внешних экспертов: представители выпускающей кафедры и преподаватели последующих дисциплин: «Психология терроризма и экстремизма», «Кризисная психология».

- **Фонды оценочных средств (в соответствии с ПОМГТУ 73.05 «О фонде оценочных средств по дисциплине»).**

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- вопросы к экзамену;
- экзаменационные билеты;

- варианты домашнего задания;
- тестовый комплекс;
- задания для проведения занятий в интерактивной форме.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию (по модулям), итоговую аттестацию.

Студентам предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса.

- **Контрольные вопросы по дисциплине:**

#### **Модуль 1.**

- Психологическая типология личностей осужденных.
- Особенности познавательной и эмоциональной сферы осужденных.
- Психологические особенности осужденных, обусловленные их возрастом и полом.
- Психологические особенности несовершеннолетних, содержащихся в воспитательно-трудовых колониях.
- Психологические особенности исправления осужденных в колониях (строгого и общего режимов).
- Психологические особенности осужденных-женщин.
- Психологическая характеристика лиц ранее судимых.
- Психологическая характеристика личности особо опасных рецидивистов.
- Понятие о группах осужденных. Проблемы групп осужденных.
- Психологические особенности воздействия администрации на группы осужденных, объем и границы данного воздействия.
- Система и особенности взаимоотношений осужденных в группе.
- Социально-психологические процессы и явления, возникающие в малых группах осужденных.

#### **Модуль 2.**

- Общение и взаимодействие в среде осужденных, их социально-психологическая характеристика.
- Общее и специфическое в социально-психологических явлениях, возникающих в различных контактных общностях осужденных.
- Групповые явления и их особенности в общностях осужденных.
- Основы конфликтологии в пенитенциарной системе.
- Типичные конфликтные ситуации в среде осужденных.
- Социально-психологическая характеристика механизмов поведения осужденных в конфликтной ситуации.
- Социально-психологические условия предупреждения и преодоления конфликтов в среде осужденных.

#### **Модуль 3.**

- Психологическая характеристика процесса исправления осужденных.
- Понятие режима и его психологическая сущность.
- Труд осужденных и его функции.
- Психологические основы организации воспитательной работы с осужденными.
- Психологические особенности образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.

#### **Модуль 4.**

- Понятие психологической подготовки. Сущность и значение психологической подготовки осужденных к жизни в новых условиях
- Виды психологической подготовки осужденных и их характеристика. Средства и методы психологической подготовки.
- Понятие и виды социальной и социально-психологической адаптации осужденных.
- Понятие о социальной реадaptации к условиям жизни на свободе.

#### **Модуль 5.**

- Деятельность по исполнению наказаний как объект психологического анализа.
- Психологические особенности деятельности сотрудников учреждений исполняющих наказания в виде исправительных работ и лишения свободы.
- Психологические аспекты соблюдения законных прав и интересов осужденных в процессе исполнения наказания.
- Психологическая характеристика методов воздействия на осужденных в целях исправления.

#### **Модуль 6.**

- Психологическая характеристика личности сотрудника учреждения по исполнению наказания.
- Преодоление отрицательных психических состояний и предупреждение профессиональной деформации. Психологическая подготовка и психологическая устойчивость сотрудника.
- Педагогические способности сотрудника учреждения по исполнению наказания.
- Вопросы социальной психологии в деятельности учреждений по исполнению наказания.
- Психологическая характеристика управления деятельностью учреждений по исполнению наказания.

#### **• Ресурсное обеспечение дисциплины.**

- **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

9.1.1. Компьютерный класс; Мультимедиа аппаратура; Мультимедийные лекционные аудитории.