

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по изучению курса «Психология жизненного пути»**  
**Подготовил: к. пс. н., доцент В.С. Кубарев**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели дисциплины:** Сформировать представление об основных подходах и методах психологического исследования жизненного пути личности.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представление об основных подходах к пониманию жизненного пути
2. Сформировать представление об основных методах психологического исследования жизненного пути.
3. Выработать способность к применению методов исследования жизненного пути.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Психология жизненного пути» должны быть сформированы следующие компетенции: профессиональные компетенции (ПК-17).

<b>Шифр специальности</b>	<b>Формируемая компетенция (формулировка – (шифр))</b>
37.05.02 «Психология служебной деятельности»	Способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста (ПК-17)

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать компетенции по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в последующем обучении и профессиональной деятельности:

**Знать:**

- З.1. Основные подходы к пониманию жизненного пути человека.
- З.2. Основные методы психологического исследования жизненного пути.

**Уметь:**

- У.1. Проводить сравнительный анализ подходов к пониманию жизненного пути и соотносить их с собственной жизнью.
- У.2. Применять основные методы психологического исследования жизненного пути.

**Владеть:**

- В.1. Средствами и навыками теоретического анализа жизненного пути.
- В.2. Навыками применения основных методов психологического исследования жизненного пути.
- В.3. Навыками объяснения и интерпретации эмпирических данных полученных с помощью методов исследования жизненного пути.

### 3. Содержание дисциплины по модулям и видам учебных занятий

**Модуль 1.** Теоретические представления о жизненном пути

**Модуль 2.** Методы психологического исследования жизненного пути

	Содержание модулей лекционных занятий	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические представления о жизненном пути</b>	
	Тема 1. Топология жизненного пути М.К. Мамардашвили	1/20
	Тема 2. Событие как единица анализа жизненного пути в концепции Ш. Бюлер	1/10
	Тема 3. Жизненное отношение и жизненная философия как единицы анализа жизненного пути в работах С.Л. Рубинштейна.	1/10
	Тема 4. Исследование субъекта жизненного пути К.А. Абульхановой-Славской: стратегии жизни, жизненная позиция, жизненная линия, смысл жизни	1/5
	Тема 5. Жизненный выбор и жизненная цель как единица анализа жизненного пути	1/5
	Тема 6. Нарративный подход к исследованию жизненного пути	1/10
	Тема 7. Стадии жизни в концепции К.Г. Юнга	1/5
	Тема 8. Варианты жизни в концепции В.Н. Дружинина	1/5
2.	<b>Модуль 2. Методы психологического исследования жизненного пути</b>	
	Тема 9. Метод каузометрии (Ахмеров Р.А., Кроник А.А.)	1/10
	<b>Итого:</b>	<b>9/80**</b>

#### Содержание практических занятий

Цель практических занятий – закрепление теоретического материала дисциплины, овладение методами решения задач.

	Содержание курса практических занятий	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические представления о жизненном пути</b>	
	Практическая работа 1. Топология жизненного пути М.К. Мамардашвили	2
	Практическая работа 1. Субъективный образ жизненного пути в исследованиях А.А. Кроника и Е.И. Головахи	2
2.	<b>Модуль 2. Методы психологического исследования жизненного пути</b>	
	Практическая работа 2. Нарративное интервью (Д.П. Макадамс)	2
	Практическая работа 3. Автобиографическое интервью «Осознание смысла жизненного события»	1
	Практическая работа 4. Метод анализа Я-концептов и Я-метафор в содержании индивидуальных нарративов субъекта (Е.Е. Сапогова)	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>

#### 4. Самостоятельная проработка отдельных разделов лекционного курса.

**Модуль 1. Теоретические представления о жизненном пути**

1. Анализ текста: «Топология жизненного пути» (М.К. Мамардашвили).
2. Анализ текста: «Время жизненного пути и развитие личности» (К.А. Абульханова, Т.Н. Березина).
3. Анализ текста: «Психология жизненных историй» (Д.Н. Макадамс).

4. Анализ текста: «Личность как мотивированный рассказчик: теория валуации и метод самоконфронтации» (Губерт Й.М. Херманс ).
5. Анализ текста: «Стадии жизни» (К.Г. Юнг)
6. Анализ текста: «Исповедь» (Л.Н. Толстой).
7. Анализ текста: «Люди, которые играют в игры» (Э Берн).

## **Модуль 2. Методы психологического исследования жизненного пути**

1. Исследование образа жизненного пути методом каузометрии

### **5. Темы домашних заданий**

#### **Модуль 1. Теоретические представления о жизненном пути**

1. Исследования жизненного пути в концепции «Life line»
2. Единицы анализа жизненного пути в философии М.К. Мамардашвили
3. Кризисы жизненного пути

#### **Модуль 2. Методы психологического исследования жизненного пути**

1. Методы исследования содержания нарративов в зарубежной психологии.
2. Легенды о себе как содержательные единицы анализа личностного пути.
3. Исследование жизненного пути методом каузометрии.
4. Автобиографическое интервью «Жизненный выбор».

### **6. Контрольные вопросы по дисциплине**

#### **Модуль 1. Теоретические представления о жизненном пути**

1. Событие как единица анализа жизненного пути в концепции Ш. Бюлер.
2. Жизненное отношение как единицы анализа жизненного пути в работах С.Л. Рубинштейна.
3. Жизненная философия как единицы анализа жизненного пути в работах С.Л. Рубинштейна.
4. Стратегии жизненного пути в исследованиях К.А. Абульхановой-Славской.
5. Основные единицы анализа жизненного пути в теории К.А. Абульхановой-Славской.
6. Жизненный выбор как единица анализа жизненного пути.
7. Жизненная цель как единица анализа жизненного пути.
8. Субъективный образ жизненного пути в исследованиях А.А. Кроника и Е.И. Головахи.
9. Стадии жизни в концепции К.Г. Юнга.
10. Варианты жизни: жизнь как предисловие.
11. Варианты жизни: жизнь как творчество.
12. Варианты жизни: жизнь как достижение.
13. Варианты жизни: жизнь как сон.
14. Варианты жизни: жизнь по правилам.
15. Варианты жизни: жизнь как трата времени.
16. Варианты жизни: жизнь против жизни.
17. Варианты жизни: жизнь как предмет творчества.
18. Нарративный подход к исследованию жизненного пути.
19. Топология жизненного пути М.К. Мамардашвили.
20. Легенды о себе как содержательные единицы анализа личностного пути.

21. Факторы неудовлетворенности жизнью.

22. Кризисы жизненного пути.

### **Модуль 2. Методы психологического исследования жизненного пути**

23. Метод каузометрии: теоретические основание и эмпирические единицы анализа.

24. Метод каузометрии: интерпретация результатов.

25. Нарративное интервью Д.П. Макадамса: теоретические основание и эмпирические единицы анализа.

26. Нарративное интервью Д.П. Макадамса: интерпретация результатов.

27. Автобиографическое интервью «Жизненный выбор»: теоретические основание и эмпирические единицы анализа.

28. Автобиографическое интервью «Жизненный выбор»: интерпретация результатов.

29. Метод анализа Я-концептов и Я-метафор в содержании индивидуальных нарративов субъекта: теоретические основание и эмпирические единицы анализа.

30. Метод анализа Я-концептов и Я-метафор в содержании индивидуальных нарративов субъекта: интерпретация результатов.

31. Автобиографическое интервью «Осознание смысла жизненного события»: технологическая процедура и интерпретация результатов.

## **7. Список литературы**

### **Основная литература**

Столяренко Л.Д. Психология личности/ Л.Д. Столяренко, Самыгин С.И. – М.: Феникс, 2016. – 575 с.

### **Дополнительная литература**

Кубарев В.С. Психология субъективности: опыт неклассического осмысления человека. Психотехническая теория смысла жизни. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2010. – 236 с.

2. Общая психология. Тексты. Все тома (1-10) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2013.— 640 с. ЭБС «Библиокомплектатор»