

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по изучению курса «Психологические основы работы с персоналом силовых структур»**

**Подготовил: к. филос. н., доцент Т.П. Мильчарек**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1. Цели дисциплины:** сформировать представление об основных направлениях морально-психологического обеспечения деятельности сотрудников различных силовых ведомств.

**1.2. Задачи дисциплины:**

- Сформировать представления о морально-психологическом обеспечении деятельности силовых структур и его основных формах;
  - Сформировать основные представления о роли и значении правил поведения и этических норм в служебной деятельности;
  - Сформировать представления о психологических особенностях командообразования в различных силовых ведомствах;
  - Показать психологические особенности обеспечения надежности личного состава.
- **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Психологические основы работы с персоналом силовых структур» должны быть сформированы следующие компетенции:  
**профессиональные компетенции (ПК):**

<b>Шифр специальности</b>	<b>Формируемая компетенция (формулировка – (шифр))</b>
37. 05.02 «Психология служебной деятельности»	Способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности (ПК-4)

**3.2.** В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

**Знать:**

**3.1.** Нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных

конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;

**3.2.** Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;

**3.3.** Психологические особенности и требования к сотрудникам различных силовых ведомств;

**3.4.** Особенности командообразования в коллективах сотрудников различных силовых ведомств;

**3.5.** О психологических особенностях и факторах, влияющих на надежность сотрудника в системе «человек-человек».

**Уметь:**

**У1.** Диагностировать различные психологические феномены у сотрудников (в том числе социально-психологический климат) различных силовых ведомств, с учетом специфики выполнения ими служебных обязанностей;

**У.2.** Разрабатывать профессиограмму труда сотрудника любого силового ведомства, с учетом основных психологических характеристик этой деятельности;

**У.3.** Осуществлять морально-психологическое обеспечение деятельности сотрудников силовых ведомств;

**У.4.** Диагностировать и оценивать психологическую надежность сотрудников силовых ведомств.

**Владеть:**

**В.1.** Основными приемами диагностики, психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов у сотрудников силовых ведомств, социально-психологического климата коллектива;

**В.2.** Навыками составления психологических критериев отбора и описания структуры деятельности профессионала – сотрудника силовых структур (психологический портрет профессионала);

**В.3.** Технологиями командообразования с учетом специфики деятельности различных силовых ведомств;

**В.4.** Методами обеспечения надежности сотрудников силовых структур, как для работы в чрезвычайных ситуациях, так и в ситуациях с риском для жизни.

**Содержание практических занятий**

Цель практических занятий – закрепление теоретического материала дисциплины, овладение методами решения профессиональных задач, возникающих в деятельности психолога, работающего в сфере морально-психологического обеспечения служебной деятельности личного состава силовых ведомств.

	<b>Содержание курса практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Модуль 1. Морально-этические аспекты деятельности персонала силовых структур.</b>	
	Практическая работа 1. Морально-этические аспекты деятельности персонала силовых структур. Основные принципы военно-служебной морали.	2
	Практическая работа 2. Морально-психологическое обеспечение деятельности сотрудников силовых ведомств.	2
2	<b>Модуль 2. Психологические особенности сотрудников различных силовых структур</b>	
	Практическая работа 1. Мотивы служебной деятельности сотрудников силовых структур. Профессиональная и личностная самореализация сотрудников силовых структур. Диагностика мотивов служебной деятельности сотрудников силовых структур.	2
	Практическая работа 2. Требования к психическим функциям персонала различных силовых ведомств (военнослужащие, сотрудники МВД РФ, сотрудники системы Министерства РФ по ГО и ЧС, специальные службы, пограничные органы ФСБ России).	2

3	<b>Модуль 3. Психологические аспекты функционирования коллективов различных силовых структур</b>	
	Практическая работа 1. Сущность команды как коллективного субъекта. Основные признаки эффективной и неэффективной команды.	2
	Практическая работа 2. Специфика командообразования в силовых структурах.	2
4	<b>Модуль 4. Психологические особенности обеспечения надежности сотрудников силовых структур</b>	
	Практическая работа 1. Система и методы обеспечения надежности сотрудников силовых структур.	2
	Практическая работа 2. Обеспечение психологической готовности личного состава к работе в ЧС. Сущность и организация психологической подготовки сотрудников для выполнения деятельности с риском для жизни.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>

### **Содержание лабораторных работ не предусмотрено учебным планом Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа направлена на закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний, развитие навыков практической работы. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя предусматривает проработку материалов курса лекций с использованием рекомендованной литературы и материалов, имеющихся в сети Internet по проблемным вопросам психологической науки и практики, а также углубленное изучение отдельных тем дисциплины с написанием отчета.

### **Объем СРС и распределение по видам учебных работ в часах**

Вид СРС	Количество часов
	Очная форма
	9 семестр
Домашнее задание (КСР)	10
2. Работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.	32
3. Анализ проблемных ситуаций или видеоматериалов	10
4. Подготовка к занятиям, оформление письменных отчетов	20
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

### **Самостоятельная проработка отдельных разделов лекционного курса.**

#### **Темы по модулям:**

#### **Модуль 1.**

1. Профессиограмма военнослужащего.
2. Профессиограмма сотрудника МЧС.
3. Профессиограмма сотрудника пограничных органов ФСБ РФ.

## **Модуль 2.**

4. Профессиональная и личностная самореализация сотрудников силовых структур.
5. Барьеры самореализации сотрудников силовых структур.
6. Деструктивное поведение и его формы у сотрудников силовых структур.

## **Модуль 3.**

7. Особенности командной работы при решении служебных задач различной сложности.

8. Особенности командной работы сотрудников различных силовых ведомств (военнослужащие, сотрудники МВД РФ, сотрудники системы Министерства РФ по ГО и ЧС, специальные службы, пограничные органы ФСБ России).

## **Модуль 4.**

9. Понятие психологической надежности сотрудников системы «человек-человек».

10. Мониторинг критически значимых рисков поведения у сотрудников силовых ведомств, с целью снижения и профилактики несанкционированных действий и поступков у личного состава силовых структур.

**Курсовой проект не предусмотрен учебным планом.**

### **Темы домашних заданий:**

1. Профессионально-важные нравственные качества сотрудников силовых ведомств.
2. Требования к психическим функциям сотрудников таможенной службы РФ.
3. Проблема оценки надежности сотрудников силовых ведомств.
4. Работа с кадровым резервом, как метод повышения надежности сотрудников силовых ведомств.
5. Риски поведения у сотрудников различных силовых ведомств.
6. Коррупционное поведение как форма деформации сотрудников силовых ведомств.
7. Профилактика несанкционированных действий и поступков у личного состава силовых структур.

### **Методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы дисциплины.**

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться в качестве внешних экспертов: представители выпускающей кафедры и преподаватели последующих дисциплин: «Психология профессионального самоопределения сотрудников силовых структур», «Психология жизненного пути», «Методы психологического сопровождения поведения и деятельности в чрезвычайных ситуациях».

**Фонды оценочных средств** (в соответствии с ПОМГТУ 73.05 «О фонде оценочных средств по дисциплине»).

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- вопросы к зачету;
- варианты домашнего задания;
- тестовый комплекс;

– задания для проведения занятий в интерактивной форме.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию (по модулям), итоговую аттестацию.

Студентам предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса.

### **Контрольные вопросы по дисциплине:**

#### **Модуль 1**

1. Морально-этические аспекты деятельности персонала силовых структур.
2. Специфика формирования этики государственной службы.
3. Этические требования к служебному поведению военнослужащего.
4. Основные принципы военно-служебной морали.
5. Военская честь как свод моральных и этических норм.
6. Профессиональная этика военнослужащего ВС РФ.
7. Профессиональная этика сотрудника органов внутренних дел.
8. Профессиональная этика сотрудника системы Министерства Российской Федерации по делам ГО и ЧС.
9. Профессиональная этика сотрудника российских спецслужб.
10. Морально-психологическое обеспечение деятельности сотрудников силовых ведомств.
11. Нормативно-правовая база морально-психологического обеспечения, его цели и формы

#### **Модуль 2**

12. Мотивы служебной деятельности сотрудников силовых структур.
13. Профессиональная и личностная самореализация сотрудников силовых структур.
14. Изменения ценностно-смысловой сферы сотрудников силовых структур в процессе несения службы.
15. Изменения ценностно-смысловой сферы сотрудников силовых структур, как психологические барьеры в их успешной профессиональной самореализации.
16. Требования к психическим функциям военнослужащих.
17. Требования к психическим функциям сотрудников МВД РФ.
18. Требования к психическим функциям сотрудников системы Министерства РФ по ГО и ЧС.
19. Требования к психическим функциям сотрудников специальных служб.
20. Требования к психическим функциям сотрудников пограничных органов ФСБ России.

#### **Модуль 3**

21. Психологические основы командообразования в силовых структурах.
22. Принципы и особенности командообразования.
23. Сущность команды как коллективного субъекта, сущность работы в команде.
24. Основные виды команд.
25. Основные признаки эффективной и неэффективной команды.
26. Ролевая структура команды.
27. Роль руководителя в формировании команды.

28. Факторы, провоцирующие раскол в команде.
29. Технологии формирования команд.
30. Специфика командообразования в силовых структурах.

#### **Модуль 4**

31. Система и методы обеспечения надежности сотрудников силовых структур.
32. Понятие психологической надежности, личностная и профессиональная надежность сотрудника. Самонадежность сотрудников силовых ведомств.
33. Контроль и коррекция критически значимых рисков поведения у сотрудников силовых ведомств, с целью снижения и профилактики несанкционированных действий и поступков у личного состава силовых структур.
34. Обеспечение психологической готовности личного состава к работе в ЧС.
35. Содержание и организационно-правовые основы психологической подготовки сотрудников, выполняющих оперативно-служебные задачи с риском для жизни.
36. Сущность и организация психологической подготовки сотрудников для выполнения деятельности с риском для жизни.