

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра "Психология труда и организационная психология"

ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
методические указания

Омск
2018

Введение

Целью изучения учебной дисциплины «Основы первой медицинской помощи» является знакомство студентов с принципами и практическими инструментами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Задачи дисциплины:

1. Актуализировать знания об анатомии и физиологии человеческого организма;
2. Ознакомиться с видами несчастных случаев, которые могут оказать вред жизни и здоровью людей;
3. Изучить принципы оказания первой медицинской помощи, средства, алгоритм и границы вмешательства.
4. Освоить приемы оказания первой медицинской помощи при разного рода повреждениях

Программа курса "Основы первой медицинской помощи"

Содержание дисциплины по модулям и видам учебных занятий

Модуль 1. Принципы оказания первой медицинской помощи.

Модуль 2. Виды травм и технология оказания первой медицинской помощи.

Модуль 3. Помощь при первичном возникновении либо обострении заболевания..

Модуль 1. Принципы оказания первой медицинской помощи.

Тема 1. Логика поведения при оказании медицинской помощи. Правовые и моральные основы оказания первой медицинской помощи. Границы полномочий. Принятие решения в условиях риска. Сотрудничество со спасательными службами.

Тема 2. Специфика оказания первой медицинской помощи при производственной травме. Алгоритм обращения в страховую компанию. Ответственность работодателя, оформление документов, права потерпевшего.

Тема 3. Психологические основы оказания первой медицинской помощи.

Психологические аспекты боли. Состояние аффекта. Психологическая поддержка потерпевшего. Психологическая поддержка родственников. Регулирование эмоционального состояния людей в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Признаки необходимости оказания первой медицинской помощи.

Маркеры тяжести травмы. Очередность оказания помощи. Преодоление сопротивления потерпевшего.

Модуль 2. Виды травм и технология оказания первой медицинской помощи.

Тема 1. Виды несчастных случаев. Вред жизни и здоровью причиненный стихийными бедствиями, противоправными действиями третьих лиц, животными, при контакте с низкими и высокими температурами, механические травмы, воздействие агрессивными средами, отравления токсическими веществами, в результате аварий и т.д.

Тема 2. Помощь при ожогах. Ожоги, площадь, степень. Ожоги горячей водой, предметами, открытым огнем, масляными веществами, солнечные и т.д. Алгоритм оказания помощи при наличии аптечки и в «полевых условиях».

Тема 3. Помощь при обморожении. Воздействие на ткани низких температур. Обморожение средами (азот). Первая помощь при обморожении. Типичные ошибки.

Тема 4. Помощь при системном воздействии на организм экстремальных температур. Переохлаждение. Перегрев. Тепловой шок. Солнечный удар.

Тема 5. Помощь при подозрении на перелом кости. Признаки перелома. Виды переломов. Риски внутренних переломов и травм внутренних органов. Травмы позвоночника. Правила оказания помощи.

Тема 6. Помощь при механических ушибах. Черепно-мозговые травмы. Ушибы мягких тканей. Ушибы внутренних органов.

Тема 7. Помощь при рваных, колото-резаных ранах. Укусы животных. Ножевые ранения, бытовые травмы. Принципы оказания помощи.

Тема 8. Помощь при отравлениях. Пищевые отравления. Отравления медикаментами. Отравления химическими веществами. Отравление угарным газом. Признаки отравлений. Системное оказание помощи.

Модуль 3. Помощь при первичном возникновении либо обострении заболевания

Тема 1. Помощь при подозрении на инфаркт. Признаки инфаркта миокарда. Механизмы возникновения болезни. Внешние факторы возникновения инфаркта, группы риска. Первая помощь при подозрении на инфаркт.

Тема 2. Помощь при гипертоническом кризе. Механизмы развития приступа. Признаки гипертонического криза. Внешние факторы возникновения и люди в группе риска. Первая помощь при подозрении на гипертонический криз.

Тема 3. Помощь при сахарном диабете. Виды сахарного диабета. Признаки снижения-повышения сахара в крови – диабетической комы. Первая помощь при обострении сахарного диабета.

Тема 4. Помощь при инсульте. Механизмы развития инсульта. Признаки инсульта. Внешние факторы возникновения и люди в группе риска. Первая помощь при подозрении на инсульт.

Тема 5. Помощь при внутреннем кровотечении. Виды кровотечений (маточные, желудочные, кишечные). Признаки кровотечения. Оказание первой помощи при подозрении на внутреннее кровотечение.

Тема 6. Помощь при приступе эпилепсии. Характеристика болезни. Признаки эпилептического припадка. Первая помощь при эпилептическом припадке.

Содержание курса практических занятий

Модуль 1. Принципы оказания первой медицинской помощи.

Практическая работа 1. Психологические аспекты оказания первой медицинской помощи

Практическая работа 2. Алгоритм поведения при оказании первой медицинской помощи

Модуль 2. Виды травм и технология оказания первой медицинской помощи.

Практическая работа 1. Практика оказания помощи при различного рода травмах

Модуль 3. Помощь при первичном возникновении либо обострении заболевания

Практическая работа 1. Практика оказания помощи при приступах заболевания

Практическая работа 2. Психодиагностика жертвенного поведения

Методические материалы

Успешному усвоению дисциплины способствует посещение лекций и систематическая подготовка к семинарско-практическим занятиям. В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется пользоваться предложенными источниками, консультироваться у преподавателя в промежутке между аудиторными занятиями, активно участвовать в обсуждении проблем на семинаре, фиксировать в тетради возможные дополнения.

Вопросы к зачету используются для общей ориентации студентов в содержании дисциплины и для аттестации тех, кто имеет пропуски занятий или иные учебные задолженности по дисциплине.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится при условии, что студент дает полные ответы на вопросы, демонстрируют понимание. На дополнительных вопросах демонстрирует знание теории, умеет обосновать свою позицию, основываясь на системе полученных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту при условии, что он дает недостаточно полные ответы на вопросы, демонстрирует знание и понимание отдельных вопросов или допускает небольшие

ошибки. На дополнительных вопросах демонстрирует знание теории, умеет обосновать свою позицию, основываясь на системе полученных знаний.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту при условии полного ответа на один вопрос и частичного ответа на второй вопрос. На дополнительных вопросах не всегда демонстрирует знание теории.

Неудовлетворительная оценка ставится в случае, если студент не может ответить на часть вопросов, дает неверные или неглубокие ответы, не способен обосновать свою точку зрения с помощью знаний, полученных в ходе изучения дисциплины.

Перевод в баллы: за отличный ответ начисляется от 34 до 40 баллов, за хороший – 27 – 33, за удовлетворительный – 20 – 26, неудовлетворительный – менее 20 баллов.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать материалы (1, 2, 3, 4).

Домашнее задание (кейс-задача)

Темы домашних заданий:

1. Первая помощь при укусе клеща.
2. Поведение участников ДТП при травмах.
3. Первая помощь при укусе дикими и домашними животными.

Раскрытие темы строится на выполнении следующих практических задач.

Практическое задание 1. Опишите происшествие и симптоматику повреждений пострадавшего (по заданной теме).

Практическое задание 2. Пошагово опишите действия по оказанию первой медицинской помощи при данном виде неотложного состояния.

Практическое задание 3. Подготовьте наглядный материал, демонстрирующий оказание первой помощи пострадавшему при неотложном состоянии.

Практическое задание 4. Самостоятельно продемонстрируйте в смоделированной ситуации оказание первой помощи пострадавшему при неотложном состоянии.

Практическое задание 5. Подготовьте контрольные вопросы по теме оказанию первой медицинской помощи при данном виде неотложного состояния и проведите опрос.

Методические материалы:

Задания для проведения занятий в интерактивной форме используются для текущего контроля в учебном процессе (в основном на семинарско-практических занятиях).

Критерии оценки.

По результатам выполнения задания студент должен показать понимание предметной терминологии, умение анализировать характер профессиональной задачи, владение приемами и методами конструктивного решения проблемной ситуации, снятия неопределенности или реализации практической задачи.

Оценка «отлично» ставится при условии, что студент умеет применять теоретические знания, умеет обосновать свою позицию, правильно объяснить причины событий и явлений, владеет ключевыми понятиями в этой профессиональной теме, владеет основными методами и приемами конструктивного решения типовых профессиональных задач.

Оценка «хорошо» ставится студенту при условии, что он демонстрирует знание теории, но показывает недостаточно полное понимание причин событий или явлений, совершает незначительные ошибки при решении типовых профессиональных задач.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту при условии, что он демонстрирует не полное знание теории, отсутствие ясного понимания причин события или явления, совершает существенные ошибки при решении типовых профессиональных задач, но при подсказке может предлагать допустимые варианты адекватного профессионального поведения.

Неудовлетворительная оценка ставится в случае, если студент демонстрирует незнание теории, не понимает причин событий или явлений, предлагает неконструктивные способы решения профессиональной проблемы и совершает существенные ошибки при решении типовых профессиональных задач.

Перевод в баллы: за отличный ответ начисляется от 2-4 балла, за хороший – 1-2 балла, за удовлетворительный – 1 балл, неудовлетворительный – менее 0 баллов (разброс баллов зависит от темы и количества кейс задач предъявляемых на занятии).

Для подготовки к творческому заданию рекомендуется использовать материалы (4).

Тестовый комплекс.

Пример тестовых заданий для проверки знаний по «Основы первой медицинской помощи»

1. Пальцевое прижатие бедренной артерии выполняется:
 - а) в верхней трети бедра двумя большими пальцами рук, плотно обхватив бедро;
 - б) выше места ранения на несколько сантиметров с усилием, достаточным для остановки кровотечения;
 - в) в области выступа седалищной кости основанием ладони всем весом тела;
 - г) пол паховой складкой кулаком, прижатым второй рукой и всем весом тела участника оказания первой помощи.

2. Если в ране находится инородный предмет, необходимо:
 - а) срочно извлечь его из раны;
 - б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь;
 - в) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь;
 - г) обработать рану йодом, закрыть ее стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.

3. При наличии полной непроходимости верхних дыхательных путей, вызванной попаданием туда инородного тела, пострадавший:
 - а) не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает;
 - б) хватается за горло, кашляет, просит о помощи;
 - в) надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет;
 - г) жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.

4. При наличии у пострадавшего носового кровотечения необходимо:
 - а) усадить пострадавшего, голову запрокинуть; зажать нос; положить холод на переносицу;
 - б) усадить пострадавшего, зажать нос; положить холод на переносицу;
 - в) усадить пострадавшего, голову слегка наклонить вперед; зажать нос; положить холод на переносицу;
 - г) уложить пострадавшего, зажать ему нос; положить холод на переносицу.

5. Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:
 - а) до доставки пострадавшего в медицинское учреждение;
 - б) до прибытия скорой медицинской помощи на место происшествия;
 - в) до улучшения его самочувствия;
 - г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

6. Глубина надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет:

- а) 2-3 см;
- б) 3-4 см;
- в) 4-5 см;
- г) 5-6 см

7. Первая помощь при ожоге заключается в следующих мероприятиях:

- а) смазать ожог мазью, охладить под струей холодной воды или приложить холод;
- б) охладить под струей холодной воды или приложить холод, наложить не тугую повязку, дать обильное питье вызвать скорую помощь;
- в) охладить под струей холодной воды или приложим, холод, дать обильное питье;
- г) смазать ожог мазью или жиром, наложить повязку, дать теплое питье

8. При закупорке инородным телом верхних дыхательных путей оказание первой помощи следует начать с действия:

- а) попытаться удалить инородное тело резким ударом в верхнюю часть живота;
- б) нанести несколько ударов в межлопаточную область, наклонив пострадавшего вперед;
- в) вызвать скорую медицинскую помощь;
- г) попытаться вызвать рвоту у пострадавшего, надавив 2-мя пальцами на корень языка.

9. При отсутствии сознания у пострадавшего с признаками самостоятельного дыхания следует сделать следующее:

- а) положить пострадавшему под голову валик из одежды, вызвать скорую медицинскую помощь;
- б) подложить валик из одежды под плечи пострадавшего, обеспечить сгибание шеи;
- в) придать, пострадавшему устойчивое боковое положение
- г) повернуть пострадавшего на живот.

10. При проникающем ранении груди необходимо:

- а) попытаться остановить кровотечение давящей повязкой;
- б) не прикасаться к ране во избежание причинения вреда;
- в) наложить па рану груди повязку, не пропускающую воздух;
- г) своевременно дать пострадавшему обезболивающее средство.

11. Пострадавшему с предположительным переломом костей голени, в случае если травма получена в населенном пункте и самостоятельна; транспортировка пострадавшего не требуется, необходимо:

- а) зафиксировать голень пострадавшего подручными средствами, вызвать скорую медицинскую помощь;
- б) вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома
- в) зафиксировать голень пострадавшего транспортными шинами, приложить холод к месту предполагаемого перелома;
- г) зафиксировать голень пострадавшего транспортными шинами, дать обезболивающее средство, вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома.

12. Если при проведении искусственного дыхания «рот-ко-рту» отмечается, что воздух не поступает в легкие и грудная клетка не поднимается! и необходимо:

- а) увеличить продолжительность вдуваний в рот пострадавшего;
- б) попытаться сильнее запрокинуть голову;
- в) увеличить силу вдуваний в рот пострадавшего;
- г) проверить, правильно ли запрокинута голова и открыты ли дыхательные пути.

13. При оказании первой помощи пострадавшему с травмой живота, сопровождающейся выпадением внутренних органов, необходимо:

- а) попытаться вправить выпавшие органы;
- б) оставить выпавшие органы снаружи;
- в) накрыть выпавшие органы влажной, чистой тканью;
- г) туго прибинтовать выпавшие органы к туловищу во избежание их утраты.

14. К первой помощи при переломах относится:

- а) иммобилизация конечности;
- б) охлаждение области перелома;
- в) обильное питье;
- г) обеспечение притока кислорода пострадавшему;
- д) наложение повязки при необходимости.

15. При получении пострадавшим теплового удара необходимо:

- а) переместить его в прохладное место, дать выпить прохладной воды (если он в сознании);
- б) облить пострадавшего холодной водой;
- в) отправить пострадавшего в больницу;
- г) дать выпить прохладной воды.

16. Прекардиальный удар при оказании первой помощи наносится:

- а) ни при каких обстоятельствах;
- б) при отсутствии у пострадавшего признаков жизни;
- в) при отсутствии эффекта от проводимой сердечно-легочной реанимации;
- г) при появлении у пострадавшего болей за грудиной.

17. При наличии признаков сознания у пострадавшего при оценке его состояния, следует, прежде всего:

- а) произвести осмотр на наличие у него кровотечений и по возможности остановить его;
- б) опросить пострадавшего и выяснить обстоятельства травмы;
- в) дать понюхать ему нашатырный спирт для предупреждения потери сознания;
- г) попытаться успокоить пострадавшего, предложить ему воды.

18. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более, чем на:

- а) 1 час в теплое время года, 30 мин в холодное время года;
- б) 2 часа в теплое время года, 1 час в холодное время года;
- в) 30 мин в теплое время года, 1 час в холодное время года;
- г) до прибытия скорой медицинской помощи.

19. К первой помощи при артериальных кровотечениях относится:

- а) максимальное сгибание конечности в суставе;
- б) наложение кровоостанавливающего жгута;
- в) пальцевое прижатие артерии;
- г) тугая тампонада раны бинтом.

20. Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:

- а) 60-80 в 1 минуту;
- б) 40-50 в 1 минуту;
- в) не менее 100 в 1 минуту;
- г) 80-90 в 1 минуту.

Полный тестовый комплект представлен в СДО Прометей.

Методические материалы:

Тестовые задания используются для текущего контроля в учебном процессе.

По результатам выполнения теста студент должен показать понимание предметной терминологии и теоретические знания по тематике учебной дисциплины.

Критерии оценки.

Процент правильно выполненных тестовых вопросов	Оценка
75% и выше	Отлично
60-74%	Хорошо
50-59%	Удовлетворительно
49% и меньше	Неудовлетворительно

Перевод в баллы: за отличный ответ начисляется от 2-4 балла, за хороший – 1-2 балла, за удовлетворительный – 1 балл, неудовлетворительный – менее 0 баллов (разброс баллов зависит от темы или раздела дисциплины).

Уровни сформированности и показатели оценивания компетенций

Для образовательной программы по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Уровень сформированности	Объект оценивания (Показатели оценивания компетенций)
Пороговый уровень	<i>Знает</i> основные теоретические положения по ключевым темам дисциплины. <i>Умеет</i> применять эти знания для решения профессиональных задач.
Базовый уровень	<i>Умеет</i> , опираясь на теоретические основания, объяснить причины событий и явлений. <i>Владеет</i> ключевыми понятиями в этой научной области.
Повышенный уровень	<i>Владеет</i> основными методами конструктивного решения типовых профессиональных задач.

Оценивание сформированности компетенции на каждом этапе происходит после полного окончания соответствующей дисциплины.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится при условии, что студент дает полные ответы на вопросы, демонстрируют понимание. На дополнительных вопросах демонстрирует знание теории, умеет обосновать свою позицию, основываясь на системе полученных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту при условии, что он дает недостаточно полные ответы на вопросы, демонстрирует знание и понимание отдельных вопросов или допускает небольшие ошибки. На дополнительных вопросах демонстрирует знание теории, умеет обосновать свою позицию, основываясь на системе полученных знаний.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту при условии полного ответа на один вопрос и частичного ответа на второй вопрос. На дополнительных вопросах не всегда демонстрирует знание теории.

Неудовлетворительная оценка ставится в случае, если студент не может ответить на часть вопросов, дает неверные или неглубокие ответы, не способен обосновать свою точку зрения с помощью знаний, полученных в ходе изучения дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся компетенций.

1. Каштанова В.К. Теоретические основы медицинской подготовки: Курс лекций по дисциплине «Медицинская подготовка» (квалификация выпускника – бакалавр, инженер)/ В.К. Каштанова, И.С. Ткачева; ОмГТУ. – Омск: изд-во ОмГТУ, 2012.- 218 с. (библиотека ОмГТУ)
2. Психофизиология профессиональной деятельности: метод. указания к практическим занятиям и самостоят.работе студентов/ОмГТУ; сост. О.А.Цветкова.- Омск: Изд-во ОмГТУ,2010.-47с. (библиотека ОмГТУ)
3. Зуева Ольга Михайловна. Основы первой помощи : учеб.пособие /О.М. Зуева, Ю.И. Малахова ; ОмГТУ ; ОмГТУ, Омск : Изд-во ОмГТУ, 2012. – 99 с. (библиотека ОмГТУ)
4. Мастрюков, Борис Степанович. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий [Текст] : учеб. Пособие для вузов по направлению «Безопасность жизнедеятельности»/ Б.С. Мастрюков. – М.: Академия , 2011.- 367 с. (библиотека ОмГТУ)