

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Проректор по УМР ОмГТУ
_____ Л.О. Штриплинг
« ____ » _____ 2017 год

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по дисциплине

«Психология терроризма и экстремизма»

37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Разработаны в соответствии с ФГОС ВО, ООП специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности».

Программу составил:
Проф. кафедры ПТиОП, д-р филос. наук

_____ / Ю, Ю. Першин
«_____» _____ 2017 г.

Ведение

Представленные методические материалы являются частью учебно-методического комплекса по курсу «Психология терроризма и экстремизма» и предназначены для обеспечения эффективной самостоятельной подготовки студентов. Методические указания адресованы студентам очной формы обучения.

Цель пособия – оказать практическую помощь в эффективном усвоении самостоятельно изучаемого материала по данному курсу. В методических указаниях обозначены цели и задачи дисциплины, сформулированы требования к студенту, завершившему изучение военной психологии, приведен краткий список литературы для самостоятельной проработки отобранных тем и вопросов.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины: формирование системных знаний: о социально-психологических предпосылках и условиях формирования экстремистского типа сознания, типологических особенностях личности террориста и мотивации террористической деятельности, психологических характеристиках террористических групп и организаций.

1.2. Задачи дисциплины:

– Дать общие представления об объекте и предмете психологии терроризма, об основных теоретических подходах к их исследованию;

– Изучить основные социально-психологические характеристики различных видов терроризма и экстремизма;

– Сформировать знания об основных типологических особенностях личности террориста, экстремиста, мотивации террористической и экстремистской деятельности, особенностях групповой динамики террористических сообществ;

– Сформировать представления о психологических аспектах виктимологии терроризма и контртеррористической деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология терроризма и экстремизма» входит в блок «Дисциплины по выбору» учебного плана подготовки по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», изучается в 6 семестре (очная форма обучения).

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника согласно ООП специальности «**Психология служебной деятельности**»: (ПСК-1.1).

Преподавание курса тесно связано с другими курсами базовой части профессионального цикла государственного образовательного стандарта, такими как «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психология безопасности», «Психология конфликта», «Специальная или военная подготовка», «Военная психология».

Дисциплины, изучаемые одновременно: «Криминальная психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Психологическое консультирование», Социально-психологический тренинг «Развитие психических процессов сотрудников силовых ведомств», «Судебно-психологическая экспертиза».

Последующие дисциплины: «Психогенетика», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Психология конфликта», «Социология и политология», «Правоведение», «Военная подготовка», «Психология кадрового менеджмента», «Психология труда», «Пенитенциарная психология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В результате освоения дисциплины «Военная психология» должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

Шифр специальности	Формируемая компетенция (формулировка – (шифр))
37. 05.02 «Психология служебной деятельности»	способность осуществлять психологическое обеспечение деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, предупреждению и профилактике правонарушений; осуществлять психологическое обеспечение безопасности граждан и организаций, формировать культуру безопасного поведения (ПСК-1.1);

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

3.1. прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (ПСК-1.1).

Уметь:

У1. оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током; пользоваться приборами дозиметрического контроля, средствами химической и радиационной разведки (ПСК-1.1).

Владеть:

В.1. навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе; навыками пользования первичными средствами пожаротушения и эвакуации; способами самоспасения и спасения пострадавших при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах, при пожаре (ПСК-1.1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы в часах и зачетных единицах

Вид занятий	Всего (час. /зач.ед.)	семестр
		6
Всего аудиторных занятий:	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа:	72	72
Домашнее задание (КСР)	10	10
Самостоятельное изучение материала дисциплины, проработка лекций, подготовка к зачетам	62	62
Подготовка к экзаменам	36	36
Всего по дисциплине	144/4	144/4
Вид аттестации за семестр	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины по модулям и видам учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины по модулям

1. Международный терроризм как глобальная проблема человечества.
2. Современные формы терроризма.
3. Политическая психология терроризма.
4. Психология террориста.
5. Психологическое содержание радикализма, экстремизма и фанатизма.
6. Исламский терроризм.
7. Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта.
8. Психологическое обеспечение служебной деятельности при террористическом акте.

№ пп	Содержание модулей	Кол-во часов
1	2	3
1	Модуль 1. Международный терроризм как глобальная проблема человечества.	
	1.1. Определение терроризма. История возникновения терроризма. Виды терроризма. Проблема международного терроризма. Терроризм и его проявления в современной России. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе против актов международного терроризма. Нормативно-правовая база по терроризму и экстремизму.	2/8
2	Модуль 2. Современные формы терроризма.	
	2.1 Ядерный терроризм. Химический терроризм. Биологический терроризм. Экологический терроризм. Кибертерроризм. Самые громкие теракты мира.	2/8
3	Модуль 3. Политическая психология терроризма.	
	3.1. Психология массового террора. Терроризм как разновидность войны. Терроризм – проявление психологической несовместимости. Терроризм как продукт психолого-политической нестабильности общества.	2/8
4	Модуль 4. Психология террориста.	

	4.1. Психологическая структура террористической деятельности. Мотивация. Личность террориста. Патологический компонент. Аномия. Ущербность. Логика и мышление. Эмоции. Моральные проблемы. «Синдром Зомби». «Синдром Рэмбо». «Синдром камикадзе-шахэда». Преодоление страха смерти. Психологические типы террористов. Психология террористической группы. Самые известные террористы.	3/10
5	Модуль 5. Психологическое содержание радикализма, экстремизма и фанатизма.	
	5.1. Радикализм. Экстремизм. Фанатизм. Фундаментализм.	2/8
6	Модуль 6. Исламский терроризм.	
	6.1. История и особенности исламского терроризма. Современный исламский терроризм. Организации, признанные рядом стран террористическими. Исламистский терроризм на Северном Кавказе. Рохулла Хомейни. Усама бен-Ладен.	2/9
7	Модуль 7. Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта.	
	7.1. Общие рекомендации. Обнаружение предмета, который может оказаться взрывным устройством. Получение информации об эвакуации. Поведение в общественных местах. Действия граждан при захвате в заложники. Действия граждан при террористическом акте в аэропорту, в салоне самолета. Действия при угрозе совершения террористического акта. Психология толпы. Отношения террористов с заложниками. Психология заложников. Оказание доврачебной помощи лицам, пострадавшим при совершении террористического акта.	3/11
8	Модуль 8. Психологическое обеспечение служебной деятельности при террористическом акте.	
	8.1. Виктимология террора. Виктимное поведение. Психологические особенности ведения переговоров в ситуации захвата заложников. Психологическая помощь жертвам террора.	2/8
	ИТОГО	18/72**

***Примечание: X/Y – общее количество часов (лекции/СРС) по дисциплине.*

5.2. Содержание практических и лабораторных занятий

5.2.1. Содержание практических занятий

Цель практических занятий – закрепление теоретического материала дисциплины, овладение методами решения профессиональных задач, возникающих в деятельности психолога, работающего в правоохранительных органах.

№ пп	Содержание модулей	Кол-во часов
1	Модуль 1. Международный терроризм как глобальная проблема человечества.	

	<p>Практическое занятие 1. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Постановление Правительства РФ от 6 июня 2007 г. № 352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму». Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».</p> <p>Практическое занятие 2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Постановление Правительства РФ от 13 марта 2008 г. № 167 «О возмещении лицу, принимавшему участие в осуществлении мероприятия по борьбе с терроризмом, стоимости утраченного или поврежденного имущества. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2008 г. № 105 «О возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью лиц в связи с их участием в борьбе с терроризмом».</p>	2
2	Модуль 2. Современные формы терроризма.	
	Практическое занятие 1. Самые громкие теракты мира.	2
3	Модуль 4. Психология террориста.	
	Практическое занятие 1. Самые известные террористы.	2
4	Модуль 6. Исламский терроризм.	
	Практическое занятие 1. Организации, признанные рядом стран террористическими.	2
	Практическое занятие 2. Исламистский терроризм на Северном Кавказе. Рохулла Хомейни. Усама бен-Ладен.	2
5	Модуль 7. Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта.	
	Практическое занятие 1. Действия граждан при захвате в заложники. Действия граждан при террористическом акте в аэропорту, в салоне самолета.	2
	Практическое занятие 2. Действия при угрозе совершения террористического акта. Оказание доврачебной помощи лицам, пострадавшим при совершении террористического акта.	2
6	Модуль 8. Психологическое обеспечение служебной деятельности при террористическом акте.	
	Практическое занятие 1. Психологические особенности ведения переговоров в ситуации захвата заложников.	2
	Практическое занятие 2. Психологическая помощь жертвам террора.	2
	ИТОГО	18

6.1. Контрольные вопросы по дисциплине:

Модуль 1.

1. Определение терроризма.
2. История возникновения терроризма.
3. Виды терроризма.
4. Международный терроризм.
5. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе против актов международного терроризма.
6. Нормативно-правовая база по терроризму и экстремизму.
7. Соотношение понятий «террор» и «терроризм» в психологии.

Модуль 2.

1. Ядерный терроризм.
2. Химический терроризм.
3. Биологический терроризм.

4. Экологический терроризм.
5. Кибертерроризм.
6. Социально-психологический анализ причин современного терроризма.
7. Этнорелигиозный терроризм, как новый вид терроризма.

Модуль 3.

1. Психология массового террора.
2. Терроризм как разновидность войны.
3. Проблема отношения к терроризму.
4. Критерии оценки терроризма.

Модуль 4.

1. Психологическая структура террористической деятельности.
2. Личность террориста.
3. «Синдром Зомби».
4. «Синдром Рэмбо».
5. «Синдром камикадзе-шахэда».
6. Психологические типы террористов.
7. Психология террористической группы.
8. Насилие и террор, как психологические феномены.
9. Психология терроризма, как новое направление в прикладной психологии.
10. Страх как негативное специфическое переживание.
11. Психология террористов-самоубийц.
12. Влияние религии на формирование сознания террориста-самоубийцы.
13. Этнопсихологические особенности личностей террористов.
14. Структура террористической группы.
15. Уровни организации членства в террористической группе.
16. Типология террористических групп.
17. Психологические особенности террористических групп.
18. Социально-психологические функции террористической группы.
19. Характер взаимоотношений в террористической группе.

Модуль 5.

1. Радикализм.
2. Экстремизм.
3. Фанатизм.
4. Фундаментализм.
5. Вера как основа фанатизма.

Модуль 6.

1. История и особенности исламского терроризма.
2. Современный исламский терроризм.
3. Исламистский терроризм на Северном Кавказе.
4. Психологическая характеристика исламских этносов Северного Кавказа.

Модуль 7.

1. Общие рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта.
2. Обнаружение предмета, который может оказаться взрывным устройством.
3. Получение информации об эвакуации.
4. Поведение в общественных местах.
5. Действия граждан при захвате в заложники.
6. Действия граждан при террористическом акте в аэропорту, в салоне самолета.
7. Действия при угрозе совершения террористического акта.
8. Психология толпы.

9. Отношения террористов с заложниками.
10. Психология заложников.
11. Страх как специфическое эмоциональное переживание. Степени страха.
12. Условия возникновения паники и механизм зарождения паники.

Модуль 8.

1. Виктимология террора.
2. Виктимное поведение.
3. Психологические особенности ведения переговоров в ситуации захвата заложников.
4. Психологическая помощь жертвам террора.
5. «Телефонный терроризм».
6. Методы смягчения или сдерживания агрессии.
7. Способы нейтрализации эмоционально-аффективных реакций.
8. Способы саморегуляции психического состояния.
9. Типы поведения в ситуации заложничества.
10. Влияние личностных качеств жертвы на ее поведение в ситуации террористического акта.

7. Тест по дисциплине

1. Выберите наиболее точное определение экстремиста: экстремист - это
 - А. убежденный сторонник, последователь кого-нибудь, чего-нибудь;
 - Б. частное лицо, приверженное крайним взглядам и действиям, несущим в себе высокую степень опасности для личности общества и государства;
 - В. убежденный сторонник крайних взглядов и мер в сфере политической деятельности;
 - Г. убежденный сторонник крайних взглядов и мер, представляющий собой общественную опасность.
2. Причинами и условиями экстремизма являются
 - А. внутриличностные противоречия;
 - Б. межличностные противоречия;
 - В. социальные противоречия;
 - Г. межклановые противоречия.
3. Выберите наиболее полное определение терроризма. Терроризм - это
 - А. средство морально-психологического воздействия на общественное мнение/массовое сознание;
 - Б. средство психологического давления на лиц, не являющихся непосредственными жертвами насилия;
 - В. использование крайних средств насилия и угроза таким насилием;
 - Г. общественно опасные, уголовно наказуемые деяния в отношении жизни, здоровья людей и других субъектов ради устрашения и принуждения третьей стороны к принятию требуемых террористами решений.
4. В исламе наиболее конфликтогенны такие фундаменталистские течения, как
 - А. шииты;
 - Б. сунниты;
 - В. ваххабизм;
 - Г. салафизм.
5. Основу критической ситуации, рождающей специфические эмоциональные переживания экстремиста, составляет конфликт между
 - А. несколькими личностями внутри психики экстремиста;
 - Б. ним и его родителями, который стал латентным;

В. утопическими/извращенными идеальными представлениями о социальном устройстве и наличной социальной действительностью;

Г. ним и его политическими оппонентами.

6. Базовой эмоцией экстремиста является:

А. отвращение;

Б. гнев;

В. презрение;

Г. извращенная радость;

Д. страх.

7. Центральная роль в формировании экстремистских эмоциональных переживаний принадлежит:

А. генетическим порокам нервной системы экстремиста;

Б. органическим поражениям высшей нервной деятельности;

В. формированию у личности в определенной неблагоприятной социальной среде в процессе социального воспитания экстремистской направленности личности.

Г. неблагоприятным конфликтогенным факторам раннего детства.

8. Самая яркая черта поведения экстремиста:

А. конформность;

Б. эмоциональность;

В. скрытность;

Г. агрессивность.

9. Доминирующим мотивом поведения экстремиста является

А. стремление сделать всех людей счастливыми;

Б. радикальное изменение социальной среды в соответствии со своими идеалами;

В. стремление проявить себя как волевого человека;

Г. доказать политическим оппонентам, что они не правы и он сильнее их.

10. Главным объектом экстремистской агрессии является

А. неприемлемая для него социальная среда;

Б. несправедливое распределение материальных благ;

В. политические оппоненты, не приемлющие его идеалы;

Г. все, кто не разделяет его интересы и не является достойным высокого звания Человек.

8. Ресурсное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература

1. Основы военной педагогики и психологии [Электронный учебник] : конспект лекций / И. Ю. Лепешинский [и др.]. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2011. - 179 с

8.2. Дополнительная литература

1. Управление подразделениями в мирное время [Электронный учебник]: учеб. пособие для высш. воен.-учеб. заведений Сухопут. войск / И. Ю. Лепешинский [и др.]. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2010. – 278 с.

2. Погодаев, Виктор Павлович. Зарубежный опыт морально-психологической подготовки военнослужащих к боевым действиям [Электронный учебник] : самоучитель для курсантов и слушателей учреждений высш. проф. образования по направлению "Транспортные средства

специального назначения" по специальности "Военные гусеничные и колесные машины" / В. П. Погодаев, И. Ю. Лепешинский, В. Ф. Терехов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. – 146 с.

8.3. Периодические издания

1. Вопросы психологии 1991-2017
2. Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. 2006-2017.
1. Человек и труд. 1992-2017.

8.4. Информационные ресурсы

1. ЭБС «АРБУЗ»;
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru;
3. Интегрум;
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ);
5. EBSCO;
6. Springer;
7. ProQuest.