

## Методические указания по дисциплине «Психологические основы правоохранительной деятельности»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**1.1. Цели дисциплины:** способствовать формированию представлений об основных понятиях и проблемах правовой психологии, раскрыть психологические особенности правоохранительной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины:

Показать психологическую структуру правоохранительной деятельности и содержания ее основных компонентов;

Сформировать представление о психологических особенностях различных видов правоохранительной деятельности;

Сформировать представление о содержании работы психолога, направленной на обеспечение правоохранительной деятельности.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

**2.1** В результате освоения дисциплины «Психологические основы правоохранительной деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции: **профессиональные (ПК) и профессионально-специализированные (ПСК) компетенции**

Шифр специальности	Формируемая компетенция (формулировка – (шифр))
37. 05.02 «Психология служебной деятельности»	Способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата (ПК-18)
	Способность осуществлять психологическое обеспечение деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, предупреждению и профилактике правонарушений; осуществлять психологическое обеспечение безопасности граждан и организаций, формировать культуру безопасного поведения (ПСК-1.1);
	Способность обеспечивать психологическое сопровождение правоохранительной деятельности, решать профессиональные задачи, связанные с деятельностью психологических служб в правоохранительных органах; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать деятельность психолога в сфере исполнения наказаний (ПСК-1.2)

**2.2.** В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

### Знать:

**3.1.** Социально-психологическую сущность права и правоисполнительного поведения;

**3.2.** Психологические особенности различных видов правоохранительной деятельности;

**3.3.** Содержание психологической подготовки сотрудников и служебных коллективов правоохранительных органов (в том числе, к действиям в экстремальных ситуациях);

**3.4.** Психологические особенности деятельности, способствующие профессиональной и личностной деформации сотрудников правоохранительных органов.

**Уметь:**

**У1.** Осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников;

**У.2.** Распознавать различные психические состояния и интерпретировать их последствия для различных сторон профессиональной деятельности (в том числе с точки зрения профессиональных и личностных деформаций);

**У.3.** Разрабатывать программу профилактических и психокоррекционных мероприятий, способствующих повышению стрессоустойчивости и надежности сотрудников, а также оптимизации социально-психологического климата служебного коллектива;

**У.4.** Разрабатывать профессиограмму труда сотрудника в правоохранительной системе, с учетом основных психологических характеристик этой деятельности.

**Владеть:**

**В.1.** Навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками (в том числе различными должностными лицами) правоохранительных органов по вопросам психологического обеспечения их профессиональной деятельности;

**В.2.** Навыками обнаружения и коррекции негативных психологических состояний у сотрудников правоохранительных органов (в том числе, в аспектах профессиональной или личностной деформации);

**В.3.** Навыками обучения и тренинга экспресс-регуляции своих психических состояний у сотрудников правоохранительной системы в ходе специальных мероприятий и при взаимодействии в рамках служебного коллектива;

**В.4.** Навыками разработки программ профилактики и психокоррекции для оптимизации и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, профессиональной деформации, социально-психологического климата.

**В.5.** Основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов у субъектов правоохранительной деятельности, социально-психологического климата коллектива;

**В.6.** Навыками составления психологических критериев отбора и описания структуры деятельности профессионала в сфере правоохранительной деятельности (психологический портрет профессионала).

**3. Содержание практических занятий**

Цель практических занятий – закрепление теоретического материала дисциплины, овладение методами решения профессиональных задач, возникающих в деятельности психолога, работающего в правоохранительных органах.

**Модуль 1. Правовая психология**

Практическая работа 1. Правовая психология. Психологическая детерминация правового поведения.

Практическая работа 2. Правовая социализация личности. Правосознание и правоисполнительное поведение. Факторы правовой десоциализации.

Практическая работа 3. Психологические проблемы правосознания и правотворчества. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.

## **Модуль 2. Психологические особенности различных видов правоохранительной деятельности**

Практическая работа 1. Структурно-психологический анализ деятельности сотрудников правоохранительных органов. Мотивы служебной деятельности сотрудников правоохранительной системы: содержание, методы изучения, коррекция и развитие. Целеполагание в правоохранительной деятельности.

Практическая работа 2. Профессиограммы сотрудников правоохранительных органов.

Практическая работа 3. Психология коллективов сотрудников правоохранительных органов и их деятельности.

## **Модуль 3. Психологическое обеспечение деятельности сотрудников правоохранительных органов**

Практическая работа 1. Профессионально-психологическая подготовленность сотрудника правоохранительных органов. Основные направления, формы и методы повышения психологической компетентности сотрудников правоохранительных органов.

Практическая работа 2. Психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов к действиям в экстремальных условиях. Требования к психическим функциям сотрудников правоохранительной системы.

Практическая работа 3. Профессиональная деформация работников органов правопорядка, ее профилактика и преодоление. Психологические аспекты укрепления законности и поддержания дисциплины в деятельности правоохранительных органов.

## **4. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа направлена на закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний, развитие навыков практической работы. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя предусматривает проработку материалов курса лекций с использованием рекомендованной литературы и материалов, имеющихся в сети Internet по проблемным вопросам психологической науки и практики, а также углубленное изучение отдельных тем дисциплины с написанием отчета.

### **Объем СРС и распределение по видам учебных работ в часах**

<b>Вид СРС</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>8 семестр</b>
1. Домашнее задание (КСР)	10
2. Работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.	32
3. Анализ проблемных ситуаций или видеоматериалов	10
4. Подготовка к занятиям, оформление письменных отчетов	20
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

**Самостоятельная проработка отдельных разделов лекционного курса.**

**Темы по модулям:**

**Модуль 1.**

1. История становления правовой психологии.
2. Правосознание и правоисполнительное поведение.
3. . Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.
4. Этика юридического труда в правоохранительной системе.

#### **Модуль 2.**

5. Психологический анализ отдельных видов правоохранительной деятельности.
6. Разработка профессиограмм сотрудников правоохранительных органов.
7. Построение психологического портрета сотрудника правоохранительных органов.

#### **Модуль 3.**

8. Структура психологической готовности сотрудника правоохранительных органов.
9. Требования к психическим функциям сотрудников правоохранительной системы.
10. Технологии саморегуляции психических состояний сотрудников в экстремальных ситуациях.
11. Мониторинг профессиональных и личностных деформаций сотрудников правоохранительных органов.

#### **Темы домашних заданий:**

1. Психологические особенности прокурорской деятельности.
2. Психологические особенности судебной деятельности.
3. Социально-психологические аспекты нотариата.
4. Психология гражданско-правовой регуляции и гражданского делопроизводства.
5. Психология деятельности арбитражного суда.

#### **Тест для самопроверки:**

1. Какие составляющие включает общественное правосознание, обуславливающее состояние правопорядка?

Степень материального расслоения населения;

Тенденции изменения преступности;

Уровень знаний населением правовых предписаний, определяющих обязанности, запреты, порядок реализации законных интересов;

Практика правоприменительной деятельности;

Отношения членов общества к правовым предписаниям, определяющим возможности реализации законных прав и интересов.

2. Какие элементы включает общественное правосознание, обуславливающее состояние правопорядка?

Отношения членов общества к правомерным способам удовлетворения потребностей или разрешения проблемных ситуаций;

Общественные отношения, регулируемые правом;

Общественное отношение к противоправным способам удовлетворения личных интересов;

Знание структуры правоохранительных органов государства;

Коррупционированность сотрудников правоохранительных органов.

3. Нравственный характер взаимоотношений между людьми, которые вытекают из их профессиональной деятельности обеспечивает:

Профессиональная этика

Общение людей в системе права

Профессиональные деформации личности

Профессиональная самореализация

4. Система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику – это:

Профессиограмма

Психограмма

Кардиограмма

Должностная инструкция

5. Психологическая трактовка личностью сущности права в юридической психологии называется:

Правопониманием

Правоисполнением

Правоприменением

Правотворчеством

6. Общечеловеческий эталон социально должного определяет сущность:

Права

Взаимоотношений

Любви

Дружбы

7. Что НЕ является видом правосознания:

Общественное правосознание

Групповое правосознание

Индивидуальное правосознание

Межличностное правосознание

8. О каком уровне правосознания идет речь: «Характеризуется совокупностью взглядов на правовую систему, осознанием социальной значимости права, оценкой его сущности, овладением правовой идеологией»

Высший уровень

Социальный уровень

Правовой уровень

Уровень законности

9. Способы профилактики правонарушений:

Законность

Взаимная ответственность личности, общества и государства по обеспечению безопасности

Интеграция с международными системами безопасности

10. Какой вид правоприменительного поведения описан «Потребности личности, цели и средства их достижения совпадают с правовыми требованиями»:

Правоисполнительное

Правопослушное

Законопослушное

## **6.1.Контрольные вопросы по дисциплине:**

### **Модуль 1**

1. Правовая психология, как отрасль юридической психологии.
2. История возникновения правовой психологии.
3. Психологическая детерминация правового поведения.
4. Правовая социализация личности.
5. Структура и содержание правового сознания.
6. Психологические особенности правоисполнительного поведения.
7. Факторы правовой дезсоциализации.
8. Психологические проблемы правосознания
9. Психологические проблемы правотворчества.
10. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.
11. Основные проблемы правотворчества.
12. Этика юридического труда в правоохранительной системе.

### **Модуль 2**

13. Этические основы и модель профессиональной деятельности психолога с личным составом правоохранительных органов.
14. Структурно-психологический анализ деятельности сотрудников правоохранительных органов.
15. Мотивы служебной деятельности сотрудников правоохранительной системы: содержание, методы изучения, коррекция и развитие.
16. Целеполагание в правоохранительной деятельности.
17. Профессиограммы сотрудников правоохранительных органов.
18. Психологическая характеристика личности сотрудника правоохранительных органов.
19. Психология коллективов сотрудников правоохранительных органов и их деятельности.
20. Построение психологического портрета сотрудника правоохранительных органов.

### **Модуль 3**

21. Профессионально-психологическая подготовленность сотрудника правоохранительных органов.
22. Структура психологической готовности сотрудника правоохранительных органов.
23. Психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов к действиям в экстремальных условиях.
24. Профессиональная деформация работников органов правопорядка.
25. Профилактика профессиональной деформации и ее преодоление.
26. Психологические аспекты укрепления законности и поддержания дисциплины в деятельности правоохранительных органов.
27. Основные направления повышения психологической компетентности сотрудников правоохранительных органов.
28. Основные формы и методы повышения психологической компетентности сотрудников правоохранительных органов.
29. Требования к психическим функциям сотрудников правоохранительной системы.
30. Технологии саморегуляции психических состояний сотрудников в экстремальных ситуациях.
31. Мониторинг профессиональных и личностных деформаций сотрудников правоохранительных органов.

Рекомендуемая литература:

1. Чуфаровский, Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности. [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – М.:Прспект,2015.- 208с. ЭБС «Лань».

2. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология. [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – М.:Прспект,2015.- 480с. ЭБС Book.ru

3. Психология профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб.текстовое электрон. изд. локального распространения: практикум; под ред. Е. Г. Ефремова. - Электрон.текстовые дан. (2,15 Мб). - Омск : Изд-во ОмГТУ, 2016. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM).

[http://lib.omgtu.ru/?id=EC&o=Search&base%5B%5D=E\\_ARBUZ&query=%28"I%3D82C5DC A4-C6EC-833F-8EED-74EDBD6B3EDE%24"%29%2A%28"A%3Dефремов%24"%2A"Т%3Dпсихология+профессиональной+деятельности%24"%29&lf=1&rc=1&fmt=full](http://lib.omgtu.ru/?id=EC&o=Search&base%5B%5D=E_ARBUZ&query=%28)

4. Рогачева, Т.В., Залевский, Г.В., Левицкая,Т.Е. Психология экстремальных ситуаций и состояний: учебное пособие [Электронный ресурс] – Электрон. дан./ Т. В. Рогачева, Г.В. Залевский, Т.Е. Левицкая. – Томск: ТГУ,2015. – 276с. ЭБС «Лань»