

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по изучению курса «Психология личности»

Подготовил: к. пс. н., доцент Мильчарек Т.П.

1. Цели и задачи дисциплины

подготовка к работе в составе отделов, подразделений государственных учреждений, правоохранительных органах и самостоятельной деятельности в процессе психологического консультирования дознавателей, следователей, судей, граждан с психолого-юридическими проблемами на основе знаний о личностных особенностях человека и о роли личности в осуществлении человеком жизненного пути.

1.2. Задачи дисциплины:

Сформировать представление о влиянии личностных особенностей субъекта на процессуальные и результативные стороны правоохранительной деятельности и на содержание ее основных компонентов

Сформировать представление об особенностях проявления потребностно-мотивационной стороны личности субъекта и об их проявлениях в конкретных видах правоохранительной деятельности

Сформировать представление о содержании работы психолога, работающего с личностью субъектов правоохранительной деятельности

Сформировать представление о влиянии духовности, смысловых и ценностных аспектов личностного сознания на результативность профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.

1.1. 2. В результате освоения дисциплины «Психология личности» должны быть сформированы следующие компетенции: **профессиональные (ПК):**

Шифр специальности	Формируемая компетенция (формулировка – (шифр))
37. 05.02 «Психология служебной деятельности»	способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (ПК-9).

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

3.1. Основные категории и понятия дисциплины. Различать понятия: индивид, личность, субъект.

3.2. Методы организации исследования личности человека.

3.3. Личностные проблемы человека, возникающие в процессе его развития и социализации, освоение и реализации деятельности, в том числе и правоохранительной.

3.4. Внутренние истоки самоорганизации человеком жизненного пути.

3.5. Современные теории личности и теоретико-философские основы их возникновения.

Уметь

У.1. Выделить в процессе самоорганизации субъектом собственного поведения личностные истоки.

У.2. различать индивидуальные и личностные свойства человека.

У.3. По исследованию содержательных характеристик жизненного пути субъекта определять доминирующую потребность.

У.4. видеть или определить с применением диагностики факторы, создающие фрустрирующую ситуацию.

Владеть

В.1. Навыками применения диагностических методик, определяющих доминирующие свойства личности (Кеттелл, ММПИ).

В.2. Навыками использования проективно-конструктивных методик для диагностики свойств личности и текущих состояний.

В.3. Навыками использования графических методов для анализа свойств личности и их соотношения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы в часах и зачетных единицах

Очная форма обучения

Вид занятий	Всего (час. /зач.ед.)	семестры
		3
Всего аудиторных занятий:	54	54
Лекции	36	36
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа:	90	90
Самостоятельное изучение материала дисциплины, проработка лекций	80	80
Домашнее задание (КСР)	10	10
Подготовка к экзаменам	36	36
Всего по дисциплине	180/5	180/5
Вид аттестации за семестр	экзамен	экзамен

Тематика практических занятий по модулям

Модуль 1. Личность как предмет науки. Личность и индивидуальность.

Человек как самоорганизующаяся система. Субъект, субъективность и субъектность. Личность как свойство субъекта. Проблемы самоорганизации и самостановления личности. Самость как исток понимания онтологии личности и индивидуальности. Содержательно-сущностные свойства личности. Проблема гомеостаза, гомеореза и гетеростаза в становлении личности.

Индивидуальность как реализация индивидуальных различий. Оценочные позиции как содержание личности и их исследование. Типы личностей и их диагностика. Акцентуированные личности. Типы акцентуаций. Проективные методики в диагностике личности.

Модуль 2. Личность. Структура и функции личности.

Понятие личности. Структура личности. Личность и жизненный путь человека. Активность личности. Мозг и активность.

Направленность личности. Потребности и мотивы. Социальные потребности. Производственная мотивация. Мотивация к творчеству.

Модуль 3. Психодинамические теории личности.

З.Фрейд и его последователи. Структура личности в контексте психодинамической теории. Сознание и бессознательное. Поведение в контексте отношений между этими феноменами. Личное и социальное. Архетипы К.Юнга. Человек и социальное окружение. Я-оценочная теория А.Адлера. Эго – психология Э.Эриксона, Э.Фрома, К.Хорни.

Модуль 4. Гуманистические теории личности.

Теоретико-философские истоки гуманистической теории личности. Экзистенциальная философия. Проблема самореализации и самоорганизации и самоактуализации личности. Иерархия потребностей. Жизненные смыслы. Психология смыслов В.Франкла. Принцип личной судьбы, свободы, выбора и ответственности.

Феноменальный подход к теории личности К.Роджерса. Личностный рост и самоактуализация. Отношения к себе и другим. Я-концепция.

Рекомендуемая литература:

1. Столяренко Л.Д. Психология личности / Л.Д. Столяренко, Самыгин С.И. – М.: Феникс, 2016. – 575 с.

2. Мильчарек, Наталья Александровна. Педагогическая психология [Электронный учебник]: учеб.пособие : в 2 ч. / Н. А. Мильчарек. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013.

3. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 524 с.

4. Карандашев, Виктор Николаевич. Методика преподавания психологии : учеб.пособие для вузов по специальностям психологии / В. Н. Карандашев. – СПб.: Питер, 2008. - 249 с.

Контрольные вопросы по дисциплине

Модуль 1.

1. Личность как психологический феномен. Феноменология личности.
2. Онтологические функции личности.
3. Социально – оценочный подход к проблеме личности. Личность по А.Н.Леонтьеву.
4. Личность как интегральная сущность человека.
5. Личность как фактор саморегуляции.

Модуль 2.

1. Личность и жизненный путь субъекта. Проблема выбора жизненного пути.
2. Жизненный путь субъекта. Смыслы и ценности. Ценностное отношение к профессиональной деятельности.
3. Проблема самосознания. Функции самосознания.

Модуль 3.

1. Нужда. Потребность. Мотив. Содержание феноменов и отношения между ними.
2. Социальные потребности и их характеристика.
3. Потребности и самоорганизация их удовлетворения. Потребности и смыслы. Потребности и ценности.

4. Фрустрация потребностей. Фрустрирующая ситуация. Внешние и внутренние препятствия. Проблема принятия мотива личностью.
5. Реакции бегства. Их происхождение.
6. Реакции бегства у детей и взрослых.
7. Сознание - необходимая предпосылка возникновения личности как психологического феномена.

Модуль 4.

1. Психоаналитический подход к проблеме личности.
2. Личность в контексте когнитивной психологии. Структура и свойства личности по К.Левину и А. Бандуре.
3. Личность в контексте гуманистической психологии. А.Маслоу и В. Франкл.
4. Подход к проблеме личности в контексте психоаналитической парадигмы.
5. Структура личности по К.Юнгу.
6. Структура личности по Адлеру.

Основная литература

1. Столяренко Л.Д. Психология личности / Л.Д. Столяренко, Самыгин С.И. – М.: Феникс, 2016. – 575 с.
2. Мильчарек, Наталья Александровна. Педагогическая психология [Электронный учебник]: учеб.пособие : в 2 ч. / Н. А. Мильчарек. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013.

Дополнительная литература

1. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 524 с.
2. Карандашев, Виктор Николаевич. Методика преподавания психологии : учеб.пособие для вузов по специальностям психологии / В. Н. Карандашев. – СПб.: Питер, 2008. - 249 с.
3. Кубарев, Вячеслав Сергеевич. Психология субъективности: опыт неклассического осмысления человека. Психотехническая теория смысла жизни [Электронный учебник] монография/В.С. Кубарев. – Омск: ОмГТУ, 2010 – 235с.

Тест для самопроверки

1. Для какого типа свойственен эгоцентризм, лживость, склонность к позерству и рисовке, потребность в постоянном внимании к своей особе, восхищении и сочувствии
Интроверт
Демонстративный
Экстраверт
Амбиверт
2. Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, с коротким периодом протекания, влияющее на всю личность и характеризующееся временной дезорганизацией сознания, нарушением волевого контроля – это:
Стресс
Фрустрация
Аффект
Страсть

3. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении – это:

Темперамент

Характер

Способности

Направленность личности

4. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:

Сангвиник

Флегматик

Холерик

Меланхолик

5. Согласно концепции Г. Айзенка, эмоционально неустойчивый интроверт это сангвиник

Холерик

Меланхолик

Флегматик

6. Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется влиянием

Мировоззрением

Личностным смыслом

Принципом

Уметь:

7. Стремление личности к достижению целей той степени сложности, на которую она считает себя способной, проявляется как

Мировоззрение

Притязание

Установка

Мотив

8. Биологической основой развития способностей являются:

Гены

Задатки

Род

Рефлексы

9. Самокритичность, скромность, гордость характеризуют:

Отношение личности к вещам

Особенности выполнения или какой-либо деятельности

Отношение к другим людям:

Отношение к жизни

10. Совокупность таких характеристик, как физическая конституция, тип нервной системы, темперамент, биологические потребности (по Леонтьеву) свойственна:

Личности

Всем животным
Человеку
Индивиду