

Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине « Психологическая служба в силовых ведомствах»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1.Цели дисциплины:сформировать представление об основных направлениях работы психологической службы в силовых ведомствах.

1.2. Задачи дисциплины:

Раскрыть нормативные и этические основы работы с личным составом различных силовых ведомств;

Показать специфические задачи психологической службы, применительно к специфике отдельных силовых ведомств;

Показать основные приемы работы психолога с различными запросами по психологическому обеспечению и сопровождению деятельности сотрудников силовых ведомств.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Психологическая служба в силовых ведомствах» должны быть сформированы следующие компетенции: **профессиональные компетенции (ПК):**

Шифр специальности	Формируемая компетенция (формулировка – (шифр))
37. 05.02 «Психология служебной деятельности»	Способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях (ПК-1);
	Способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности (ПК-3);
	Способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата (ПК-18)

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

3.1. Концептуальные и этические основы деятельности психологической службы в различных силовых ведомствах;

3.2. Психологические особенности деятельности сотрудников различных силовых ведомств;

3.3. Особенности и технологии реализации основных направлений деятельности психологической службы в различных силовых ведомствах;

Уметь:

У1. Диагностировать различные психологические феномены у сотрудников различных силовых ведомств;

У.2. Распознавать различные психические состояния (в том числе негативные) и интерпретировать их последствия для различных сторон профессиональной деятельности сотрудников силовых ведомств;

У.3. Оптимизировать с точки зрения психологии профессиональную деятельность всех сотрудников (в том числе, социально-психологический климат служебного коллектива);

У.4. Разрабатывать программы профилактических и психокоррекционных мероприятий с сотрудниками.

Владеть:

В.1. Основными приемами диагностики, экспертизы психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов сотрудников силовых ведомств, социально-психологического климата коллектива;

В.2. Навыками мониторинга негативных психологических состояний у сотрудников силовых ведомств; навыками обучения и тренинга состояния психологической готовности у сотрудников силовых ведомств в ходе специальных мероприятий и при взаимодействии в рамках служебного коллектива;

В.3. Технологиями мониторинга социально-психологического климата служебных коллективов сотрудников силовых ведомств

В.4. Навыками разработки программ профилактики и психокоррекции для оптимизации и предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, профессиональной деформации, социально-психологического климата.

В.5. Навыками составления психологических критериев отбора и описания структуры деятельности профессионала – сотрудников силовых ведомств (психологический портрет профессионала).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы в часах и зачетных единицах

Очная форма обучения

Вид занятий	Всего (час. /зач.ед.)	семестры
		9
Всего аудиторных занятий:	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа:	72	72
Самостоятельное изучение материала дисциплины, проработка лекций	62	62
Домашнее задание (КСР)	10	10
Всего по дисциплине	108/3	108/3
Вид аттестации за семестр	зачет	зачет

4. Содержание практических занятий

Цель практических занятий – закрепление теоретического материала дисциплины, овладение методами решения профессиональных задач, возникающих в деятельности психолога, работающего в психологической службе силовых ведомств.

Модуль 1. Концептуальные основы психологической службы в правоохранительных органах и силовых ведомствах

Практическое занятие 1. Этические основы и модель профессиональной деятельности психолога с личным составом силовых структур. Основные направления работы психологической службы в силовых структурах: профессиональный отбор, психологическая подготовка личного состава; медико-психологическая реабилитация.

Модуль 2. Основные функции психологической службы и их содержание

Практическое занятие 1. Профессиональный отбор работников правоохранительных органов и силовых ведомств. Психологический анализ деятельности специалистов силовых ведомств (на примере некоторых профессий).

Практическое занятие 2. Использование полиграфа при проведении процедур отбора и аттестации личного состава.

Практическое занятие 3. Адаптация новых сотрудников. Повышение квалификации и обучение персонала силовых ведомств.

Практическое занятие 4. Мониторинг социально-психологического климата служебных коллективов, мониторинг профессиональных и личностных деформаций сотрудников.

Модуль 3. Психологическое обеспечение отдельных направлений деятельности сотрудников правоохранительных органов и силовых ведомств

Практическое занятие 1. Психологическая служба в МЧС. Психологическое обеспечение деятельности сотрудников МЧС..

Практическое занятие 2. Психологическая служба в МВД и УФСИН.

Практическое занятие 3. Психологическая служба в ВС РФ .

Практическое занятие 4. Психологические лаборатории в правоохранительных органах и их функции.

При подготовке к практическим занятиям студентам, вместе с лекционным материалом, рекомендуется использование следующей литературы:

1. Егоршин, А.П. Основы управления персоналом: учеб. пособие для вузов по специальности «Управление персоналом»/ А.П. Егоршин. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2-11.- 351с.

2. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2015.- 480с. ЭБС Book.ru

3. Психология профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. текстовое электрон. изд. локального распространения: практикум; под ред. Е. Г. Ефремова. - Электрон. текстовые дан. (2,15 Мб). - Омск : Изд-во ОмГТУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

http://lib.omgtu.ru/?id=EC&o=Search&base%5B%5D=E_ARBUZ&query=%28I%3D82C5DC A4-C6EC-833F-8EED-

[74EDBD6B3EDE%24"%29%2A%28"A%3Dефремов%24"%2A"Т%3Dпсихология+професс иональной+деятельности%24"%29&lf=1&rc=1&fmt=full](http://74EDBD6B3EDE%24)

4. Лафи, С.Г. Психология стресса. Электронный ресурс: учеб.электрон. изд. локального распространения: конспект лекций/ С.Г. Лафи. ОмГТУ. – Электрон. текстовые дан. (666Кб) – Омск:Изд-воОмГТУ, 2012. – 1 эл.опт.диск (CD-ROM)

4. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа направлена на закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний, развитие навыков практической работы. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя предусматривает проработку материалов курса лекций с использованием рекомендованной литературы и материалов, имеющихся в сети Internet по проблемным вопросам психологической науки и практики, а также углубленное изучение отдельных тем дисциплины с написанием отчета.

Объем СРС и распределение по видам учебных работ в часах

Вид СРС	Количество часов
	Очная форма
	9 семестр
1. Домашнее задание (КСР)	10
2. Работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.	32
3. Анализ проблемных ситуаций или видеоматериалов	10
4. Подготовка к занятиям, оформление письменных отчетов	20
ИТОГО	72

Самостоятельная проработка отдельных разделов лекционного курса.

Темы по модулям:

Модуль 1.

1. Нормативная база деятельности психолога силовых ведомств.
2. Профессиональные и личностные требования к психологу, работающему в психологической службе силовых ведомств.

Модуль 2.

3. Проблема мониторинга профессиональных и личностных деформаций сотрудников силовых ведомств.
4. Основные факторы риска профессиональных и личностных деформаций у сотрудников различных силовых ведомств.
5. Психологические методы мониторинга профессиональных и личностных деформаций сотрудников силовых ведомств.

Модуль 3.

6. Психологические особенности функционального комплекса «Психологическая готовность» у сотрудников силовых ведомств.
7. Диагностика компонентов психологической готовности у сотрудников силовых ведомств.
8. Особенности психологического обеспечения деятельности различных сотрудников силовых ведомств.

Человек, умеющий писать и правой и левой рукой

Человек, который профессионально оказывает услуги на детекторе лжи

Человек, умеющий писать двумя руками одновременно

3. Оперативный работник это

Специалист по выполнению специальных, стратегических, тактических и оперативных задач

Специалист по операциям на теле человека

Человек, который профессионально оказывает услуги на детекторе лжи

Человек, работающий с населением

4. Мониторинг это –

Система сбора информации

Система анализа информации

Систематический сбор и обработка информации, для улучшения рабочего процесса

Компьютерная методика для составления вопросов

5. Профессиональная деформация –

Смена профессиональной деятельности, уход в совершенно другую область

Профессиональная неграмотность, связанная с постоянным повторением ошибок

Психологическая дезориентация личности из-за давления внешних и внутренних факторов проф. деятельности приводящая к формированию специфического типа личности

Все ответы верны

6. Психологическая служба в МЧС-

Оказание экстренной психологической помощи при ЧС

Система сил и средств, созданная для сохранения психич. здоровья в ЧС

Все ответы не верны

Все ответы верны

7. Основные направления работы психологической службы в силовых структурах:

Профессиональный отбор, психологическая подготовка личного состава; медико-психологическая реабилитация

Профессиональный отбор и медико-психологическая реабилитация

Психологическая подготовка вышестоящих лиц

Все варианты не верны

8. Адаптация новых сотрудников

Методика эффективного вовлечения нового сотрудника в деятельность организации

Период освоения на новом месте, который длится от 1 года до 3.5 лет

Психологическая дезориентация личности из-за давления на него

Оценка профессионально важных качеств сотрудника за определенный период работы

9. Супервизия-

Форма поддержки психолога(психотерапевта), в рамках которой он обсуждает свою работу с более опытным коллегой

Составление доклада для выступления

Эффективная работа психолога с группой людей

Работа психолога с группой людей, предполагающая медико-психологическую реабилитацию

10. психологическая реабилитация –

Система мероприятий, направленных на восстановление и коррекцию нарушенных психических функций, состояний, личностного и социального статуса раненых, инвалидов, лиц, перенесших заболевание, получивших психическую травму.

Совокупность мероприятий, осуществляемых государственными, частными, общественными организациями, направленных на защиту социальных прав граждан. Психологическая дезориентация личности из-за давления внешних и внутренних факторов проф. деятельности приводящая к формированию специфического типа личности

Систематический сбор и обработка информации, для улучшения рабочего процесса

11. Пенитенциарная (уголовно-исполнительная) система это:

Государственный институт, ведающий исполнением уголовных наказаний, наложенных на граждан в соответствии с законом.

Это система мероприятий, направленных на обеспечение и защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц

Оказание экстренной психологической помощи при ЧС

12. Пенитенциарная система обеспечивает (выберите несколько вариантов ответов):

Исполнение наказаний как связанных, так и не связанных с лишением свободы

Управление территориальными органами

Содержание подследственных с момента заключения под стражу до суда

Обеспечивать охрану зданий, совещательных комнат

13. Профессиональный отбор это:

Установление соответствия уровня здоровья, психофизиологических особенностей человека, его подготовленности и профессиональных навыков требованиям, предъявляемым спецификой условий и характера избранного вида трудовой деятельности. Это процесс вхождения человека в профессию и гармонизация взаимодействий его с профессиональной средой и деятельностью.

Это объективное и субъективное единство с профессиональной группой, делом, которое выступает в роли важного связующего звена, объединяющего профессиональные характеристики (нормы, роли и статусы) личности.

Обладание совокупностью профессиональных знаний и опыта (компетенций).

14. Медико-психологическая реабилитация военнослужащих это:

Совокупность мероприятий, осуществляемых государственными, частными, общественными организациями, направленных на защиту социальных прав граждан. Комплекс медицинских и общих оздоровительных мероприятий по восстановлению боеспособности (работоспособности) военнослужащих.

Система мероприятий, направленных на восстановление и коррекцию нарушенных психических функций, состояний, личностного и социального статуса раненых, инвалидов, лиц, перенесших заболевание, получивших психическую травму.

Систематический сбор и обработка информации, для улучшения рабочего процесса.

15. К функциям психологической службы относятся:

Аналитическая

Исследовательская

Экологическую

Прогностическая

16. Что входит в комплекс мероприятий по проф. отбору:

Социально-психологическое изучение.

Наблюдение.

Психофизиологическое обследование.

Все варианты верны.

17. Для чего не предназначена комната психологической разгрузки:

Для быстрого и эффективного снятия эмоционального перенапряжения.

Восстановления работоспособности.

Проведения психотерапевтических и психогигиенических мероприятий.

Оказания экстренной психологической помощи при ЧС.

18. Задачами психологической службы в правоохранительных органах являются:

Повышение психологической надежности сотрудников.

Более полное использование сотрудниками своего психологического потенциала.

Оказание психологической помощи сотрудникам в решении оперативно-служебных задач.

Ведение государственного реестра.

19. На каких принципах строится деятельность психологических лабораторий:

На принципах гуманизма.

На приоритетах общечеловеческих ценностей.

На соблюдении прав и законных интересов человека.

Все ответы верны.

20. К функциям психологической лаборатории не относится:

Мировоззренческая.

Диагностическая.

Консультативная.

Психокоррекционная.

21. Основными задачами психологической лаборатории являются:

Оказание психологической помощи осужденным, подозреваемым и обвиняемым.

Психологическое обеспечение профессионально-служебной деятельности сотрудников исправительного учреждения и следственного изолятора.
Психологическая поддержка и повышение психологической компетентности.
Все варианты верны.

22. Факторы, влияющие на конечный результат психофизиологического исследования:
Образование полиграфолога.
Ошибочная интерпретация результатов.
Противодействие испытуемого.
Все ответы верны.

23. Государственный институт, ведающий исполнением уголовных наказаний наложенных на граждан в соответствии с законом это:
Пенитенциарная система.
Судебная система.
Юридическая система.
Все ответы не верны.

24. Что не относится к целям психологической подготовки личного состава:

Выдерживать высокие нервно-психические нагрузки.
Действовать по предназначению в условиях непосредственной опасности.
Для проверки работоспособности вооружения и техники.
Выдерживать психологические и физические нагрузки.

25. Какие задачи психологической подготовки личного состава осуществляются:

Выработки устойчивых навыков владения оружием, боевой техникой, обучения личного состава умелым, решительным и инициативным действиям в боевой обстановке.
Формирования психологической способности преодолевать страх и противостоять панике.
Все ответы не верны.
Все ответы верны.

26. Свойствами психики, способствующими эффективному осуществлению боевой деятельности, являются:

Сформированность системы мотивов.
Надежность функционирования психических процессов.
Контролируемая реакция на факторы боя.
Все ответы верны.

27. Комплекс медицинских и общих оздоровительных мероприятий по восстановлению боеспособности (работоспособности) военнослужащих это:
Психологическая реабилитация.
Медико-психологическая реабилитация военнослужащих.
Мониторинг.
Социальная реабилитация.

28. Что не относится к силовым структурам:

МВД
ФСБ
УФСИН

Министерство образования.

29. Что относится к проявлениям деформации личности:

Должностная деформация.

Адаптивная деформация.

Профессиональная деградация.

Все ответы верны.

30. Система мероприятий, направленных на восстановление и коррекцию нарушенных психических функций, состояний, личностного и социального статуса раненых, инвалидов, лиц, перенесших заболевание, получивших психическую травму это:

Медико-психологическая реабилитация военнослужащих.

Психологическая реабилитация.

Социальная реабилитация.

Все ответы не верны.