

## Методические указания по дисциплине «Криминальная психология»

Подготовила: ст. преподаватель кафедры ПТ и ОП Цветкова О.А.

### Цели и задачи дисциплины

**1.1. Цели дисциплины:** сформировать у студентов общее понимание закономерностей, условий и механизмов преступного поведения и психологических особенностей личности преступника и познакомить студентов с основными понятиями и проблемами криминальной психологии.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- Показать научные и прикладные особенности криминальной психологии;
- Показать механизмы формирования преступных действий и поведения у личности, так и группы;
- Рассмотреть основные причины формирования преступного поведения;
- Рассмотреть особенности личности преступников различного типа (профайлинг преступников);
- Рассмотреть особенности виктимного поведения жертв различного рода преступлений;
- Выработать умения работать с различными ситуациями и запросами по проблеме преступного поведения личности и группы.

### Требования к результатам освоения дисциплины

**1.1.** В результате освоения дисциплины «Криминальная психология» должны быть сформированы следующие компетенции: **профессиональные (ПК) и профессионально-специализированные компетенции (ПСК):**

Шифр специальности	Формируемая компетенция (формулировка – (шифр))
37. 05.02 «Психология служебной деятельности»	Способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (ПК-8);
	Способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации (ПК-14);
	Способность осуществлять психологическое обеспечение деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, предупреждению и профилактике правонарушений; осуществлять психологическое обеспечение безопасности граждан и организаций, формировать культуру безопасного поведения (ПСК-1.1)

**3.2.** В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие

тематическим модулям дисциплины и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

**Знать:**

- З.1.** основные понятия, теории и проблемы криминальной психологии;
- З.2.** современные требования психологической науки и практики к изучению личности преступника и преступной группы;
- З.3.** механизмы формирования преступных действий и поведения;
- З.4.** особенности преступных групп;
- З.5.** основные признаки и особенности криминальной среды;
- З.6.** психологические особенности криминального насилия;
- З.7.** психологические особенности личности преступников различного типа;
- З.8.** понятие «виктимность», особенности виктимного поведения жертв различного рода преступлений;
- З.9.** алгоритмы и технологии к пресечению и приостановлению развития отклоняющегося поведения

**Уметь:**

- У1.** определять и проводить необходимые виды работ при разработке программ по изучению личности преступника и преступной группы;
- У.2.** определять и проводить необходимые виды работ при разработке программ по социальной адаптации личности, попавшей под влияние преступного воздействия;
- У.3.** выявлять признаки криминальной среды;
- У.4.** проводить коррекционную работу и предотвращать проявление виктимного поведения как в целях профилактики, так и во избежание рецидивов у жертв различного рода преступлений
- У.5.** проводить коррекционную работу с лицами, проявляющими отклоняющееся поведение.

**Владеть:**

- В.1.** методами проведения психологического исследования и экспертизы;
- В.2.** основными приемами диагностики, экспертизы психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов у личности и группы;
- В.3** критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;
- В.4.** навыками анализа различных психологических феноменов с целью профилактики и предотвращения преступного поведения (в том числе несовершеннолетних);
- В.5.** навыками коррекционного воздействия с целью профилактики и предотвращения преступного поведения (в том числе несовершеннолетних).

**Объем дисциплины и виды учебной работы в часах и зачетных единицах**

Вид занятий	Всего (час. /зач.ед.)	семестры
		6
<b>Всего аудиторных занятий:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36

<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
Самостоятельное изучение материала дисциплины, проработка лекций	80	80
Домашнее задание (КСР)	10	10
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>144</b>
Вид аттестации за семестр	зачет	зачет

### **Содержание практических занятий**

Цель практических занятий – закрепление теоретического материала дисциплины, овладение методами решения профессиональных задач, возникающих в деятельности психолога, работающего в правоохранительных органов.

#### **Модуль 1. Психология преступного поведения**

**Практическое занятие 1.** Общая психологическая характеристика деятельности. Преступное деяние. Виды действий. Этапы преступного поведения. Соотношение результатов и цели преступной деятельности.

**Практическое занятие 2.** Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины

#### **Модуль 2. Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении**

**Практическое занятие 1.** Мотивация в преступном поведении. Криминальные мотивы. Криминогенно значимые мотивы. «Безмотивные» преступления.

**Практическое занятие 2.** Социальная перцепция в преступном поведении. Основные функции социальной перцепции. Основные механизмы социальной перцепции. Роль социальной перцепции в процессе подготовки и совершения преступления. Психология зла в контексте криминальной психологии.

#### **Модуль 3. Психология индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния.**

**Практическое занятие 1.** Приемлемость совершения преступного деяния. Личностные факторы индивидуальной приемлемости преступного способа поведения. Приемлемость различных способов преступных действий.

**Практическое занятие 2.** Психологические защиты, как механизмы самооправдания преступного способа поведения и снятия ответственности.

#### **Модуль 4. Основы изучения и оценки психологии личности преступника.**

**Практическое занятие 1.** Особенности личности преступника (потребностно-мотивационная сфера, ценностно-смысловая сфера, особенности самосознания и развития познавательных процессов, особенности волевой регуляции). Особенности функционирования психологических защит в личности преступника.

**Практическое занятие 2.** Профайлинг преступников различного вида. Технология профайлинга.

#### **Модуль 5. Психология преступных групп**

**Практическое занятие 1.** Психологические закономерности образования преступных групп и организаций. Общая характеристика преступной группы. Структура преступной группы. Характеристика преступных групп в зависимости от их криминализации и организованности.

**Практическая работа 2.** Социально-психологические феномены и их особенности в преступных группах. Преступная организация и ее особенности. Особенности отражения

функции преступных групп в индивидуальном сознании граждан. Возникновение «ореола могущества» преступного мира.

#### **Модуль 6. Психология криминальной среды**

**Практическое занятие № 1.** Криминальная субкультура и ее становление. Основные элементы криминальной субкультуры. Криминальные нормы (правила) поведения. Криминальное общение. Распространение криминальной субкультуры.

#### **Модуль 7. Психология криминального насилия**

**Практическое занятие 1.** Понятие криминального насилия. Генезис склонности к насилию. Особенности психологического склада насильственных преступников.

**Практическое занятие 2.** Состояние зависимости и факторы его вызывающие. Криминальные способы выхода из состояния зависимости. Категории насильственных преступников.

#### **Модуль 8. Психология виктимности.**

**Практическое занятие 1.** Психология насилия и типы агрессоров.

**Практическое занятие 2.** Типы жертв и виды виктимности. Признаки жертвы насилия. Личность жертвы.

#### **Модуль 9. Технологии коррекционной работы по предотвращению развития преступного поведения.**

**Практическая работа 1.** Основные направления коррекционной работы по предотвращению развития преступного поведения (как с лицами, демонстрирующими отклоняющееся поведение так и преступниками).

**Практическая работа 2.** Технологии коррекционной работы в учреждениях исполнения наказания.

#### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа направлена на закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний, развитие навыков практической работы. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя предусматривает проработку материалов курса лекций с использованием рекомендованной литературы и материалов, имеющихся в сети Internet по проблемным вопросам психологической науки и практики, а также углубленное изучение отдельных тем дисциплины с написанием отчета.

#### **Объем СРС и распределение по видам учебных работ в часах**

Вид СРС	Количество часов
	Очная форма
	6 семестр
1. Домашнее задание (КСР)	10
2. Работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.	40
3. Анализ проблемных ситуаций или видеоматериалов	20
4. Подготовка к занятиям, оформление отчетов	20
<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>

## **Самостоятельная проработка отдельных разделов лекционного курса.**

### **Темы по модулям:**

#### **Модуль 1.**

1. Особенности преступлений по «неосторожности».

#### **Модуль 2.**

1. Механизмы социальной перцепции в преступном поведении (на примере бытовых преступлений и мошенничества).

#### **Модуль 3.**

1. Приемлемость совершения преступного деяния и ее истоки (на примере произведения Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»).
2. Тенденции изменения представлений о приемлемости совершения преступного деяния под влиянием СМИ (на примере «повторяющихся случаев» совершения преступления).

#### **Модуль 4.**

1. Особенности переживания вины преступниками различного типа
2. Механизмы психологической защиты как механизмы обвинения других людей и оправдывания своих действий у преступников.

#### **Модуль 5.**

1. Средства массовой информации, как «имиджмейкеры» преступных групп (анализ образов преступных групп, транслируемых СМИ массовому зрителю).

#### **Модуль 6.**

1. Тенденции изменения представлений о криминальной субкультуре в связи с воздействием СМИ.

#### **Модуль 7.**

1. Подходы, объясняющие склонность к насилию (психоаналитическая концепция З. Фрейда, теория социального научения А. Бандура, теория К. Лоренса).
2. Агрессия и ее виды, как защитное поведение на действие фрустраторов.

#### **Модуль 8.**

1. Психологическое консультирование жертв насилия.

#### **Модуль 9.**

1. Психология рецидивиста.

### **Темы домашних заданий:**

1. История становления криминальной психологии.
2. Основные проблемы криминальной психологии.
3. Проблемы профайлинга преступной личности в отечественной юридической психологии.
4. Насилие в семье: типы насилия и последствия для детей-жертв.

### **Контрольные вопросы по дисциплине:**

#### **Модуль 1.**

1. Общая характеристика преступной деятельности.
2. Понятие состава преступления.
3. Преступное деяние.
4. Виды преступных действий.
5. Этапы преступного поведения.
6. Психологические особенности преступного поведения при различных формах вины.

#### **Модуль 2.**

1. Мотивация преступного поведения.

2. Криминальные мотивы.
3. Криминогенно значимые мотивы.
4. Социальная перцепция в преступном поведении
5. Особенности «безмотивных» преступлений.

#### **Модуль 3.**

1. Приемлемость совершения преступного деяния.
2. Личностные факторы индивидуальной приемлемости преступного способа поведения.
3. Приемлемость различных способов преступных действий.
4. Возрастные особенности приемлемости различных способов преступных действий.

#### **Модуль 4.**

1. Понятие личности преступника.
2. Подходы к изучению психологии личности преступника.
3. Психологическая структура личности преступника.
4. Типы криминогенной личности.
5. Ролевые особенности психологии личности преступника.
6. Технология профайлинга.

#### **Модуль 5.**

1. Понятие, психологическая характеристика группы.
2. Общая характеристика преступной группы.
3. Структура преступной группы.
4. Характеристика преступных групп в зависимости от их криминализации и организованности.
5. Основные признаки организованных преступных формирований.
6. Преступная организация.

#### **Модуль 6**

1. Криминальная субкультура и ее становление.
2. Основные элементы криминальной субкультуры.
3. Криминальные нормы (правила) поведения.
4. Криминальное общение.

#### **Модуль 7**

1. Понятие криминального насилия.
2. Генезис склонности к насилию.
3. Особенности психологического склада насильственных преступников

#### **Модуль 8.**

1. Различие понятий насилия и криминального насилия.
2. Типы агрессоров.
3. Психологическая характеристика потерпевшего.
4. Понятие виктимности.
5. Психологические аспекты виктимности жертв преступлений.
6. Личность жертвы
7. Личностные особенности – портреты жертв различных преступных действий.

#### **Модуль 9.**

1. Особенности коррекционной работы в сфере криминальной психологии.
2. Технологии работы с лицами, проявляющими отклоняющееся поведение.
3. Технологии работы с преступниками по предотвращению рецидивов преступного поведения.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **9.2.1. Основная литература**

1. Беличева, Светлана Афанасьевна. Превентивная психология в подготовке социальных педагогов и психосоциальных работников : учеб.пособие для вузов по специальностям «Психология», «Социальная работа», «Социальная педагогика» для бакалавров и специалистов / С. А. Беличева. – Питер, 2012. – 331 с.

2. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : Проспект, 2014. — 480 с. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916397>

### **9.2.2. Дополнительная литература**

1. Липунова О.В. Психология отклоняющегося поведения : учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электрон. дан.-М.: Флинта, 2016. – 377 с. ЭБС Лань

2. Фирсов, Михаил Васильевич. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учеб.пособие для бакалавров вузов фак. соц. работы / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - Юрайт, 2012. - 390 с.

3. Психология и педагогика: учеб.электрон. изд. локального распространения: практикум в 2 ч./ ОмГТУ. - Омск: Изд-во ОмГТУ. – 2013. Ч. 1.: Психология /сост. С.Г. Лафи (и др.). – 2013 (электронный ресурс).

### **9.2.3. Периодические издания**

1. Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. 2006 – 2017.

2. Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. 1996-2015.

3. Вопросы психологии. 1996 – 2017.

### **Тест для контроля знаний**

1. Какие из перечисленных явлений выступают более общим предметом криминальной психологии?

Мотивы и цели преступного поведения

Психические явления присущие преступному поведению

Психологические свойства личности преступника

Психологические особенности субъектов преступного поведения

Психические состояния субъекта преступного поведения

2. В чем может проявляться типологический подход к исследованиям в области криминальной психологии?

Личность преступников изучается в зависимости от видов совершенных преступлений

Изучение различных видов психологических свойств личности преступников

Изучение различных видов социально-психологических явлений в преступных группах

Психологическое изучение преступных групп в зависимости от их криминальной специализации

Изучение основных элементов психологического механизма преступлений

3. Какие внешние условия способствуют совершению индивидом корыстного преступного деяния?

Конфликтные отношения с членами семьи

Высокая раскрываемость корыстных преступлений в городе, где он проживает

Умеренная оплата его труда, не позволяющая накопить желаемые денежные сбережения

Успешное ведение бизнеса некоторыми близкими друзьями, вызывающее зависть

Подстрекающее влияние других лиц, предшествовавшее совершению преступления

4. Какие мотивы могут побуждать индивида входить в преступную группу?

- Мотив самовыражения
- Мотив социальной отчужденности
- Мотив избегания ответственности
- Мотив сочувствия
- Мотив стереотипизации

5. Что НЕ относится к способам самооправдания преднамеренного преступления:

- Стокгольмский синдром
- Утрирование виновности жертв
- Обесценивание общественных и правовых норм
- Перенесение ответственности на других лиц

6. Из указанного списка выделите преступников, относящихся к преступникам с антисоциальной корыстной направленностью:

- Мошеники
- Воры
- Насильники
- Убийцы
- Злостные хулиганы

7. Какой тип жертв преступления характеризуется следующими признаками: «Часто неразборчивы в знакомствах, эксцентричны, или наоборот, нерешительны, лично незрелы, не имеют опыта половых отношений, инфантильны»

- Жертв убийств
- Жертв изнасилований
- Жертв мошенничества
- Жертв краж

8. Люди, виктимность которых определяется их профессиональной занятостью, в классификации Д.В. Ривмана, относятся к

- Профессионально - виктимному типу
- Ситуативно - виктимному типу
- Случайно - виктимному типу
- Универсально - виктимному типу

9. Цель составления психологического портрета преступника по следам на месте преступления это:

- Появление продуктивных версий о признаках преступника, сузить круг поиска, выявить виновного среди фигурантов дела
- Проведение социально-психологического исследования преступной группы
- Накопление фактического материала для построения классификации преступников различного типа
- Повышение профессиональной компетентности специалиста-психолога

10. Какой подход к построению психологического портрета преступника указан: «Нацелен на вскрытие субъективно - личностного содержания действий преступника. Т.е. связь признаков лица, совершившего преступление, с признаками преступного поведения является психологической и смысловой связью».

- Статистический подход
- Аналитико-психологический подход



Нормативный подход

Суггестивный подход

11. Что может являться последствием профессионального риска:

Синдром профессиональной некомпетентности

Синдром рабочего стресса

Синдром профессионального безразличия к окружающему

\* Синдром профессионального выгорания

12. Что из перечисленного НЕ относится к нетрадиционным психологическим методам раскрытия и расследования преступлений:

Гипноз

Использование психологического портрета предполагаемого преступника

Посмертная судебно-психологическая экспертиза

Использование экстраординарных психофизиологических («экстрасенсивных») способностей человека при раскрытии преступлений

13. Что объясняет психологический механизм преступного поведения?

Психическую деятельность, детерминирующую преступное поведение

Личностные предпосылки преступного поведения

Взаимосвязь психических процессов, состояний и свойств субъекта преступления, а также внешних условий детерминации преступного поведения

Процесс порождения преступного поведения, раскрывающий поэтапное развитие психической деятельности

Влияние социальных условий на формирование криминогенных свойств личности

14. Как влияет состояние аффекта на юридически значимое поведение человека?

Обостряет самоконтроль

Актуализирует мотивацию разрядки напряжения

Усиливает произвольную регуляцию действий

Обуславливает стереотипность действий

Обостряет осознание последствий

15. Субъектом состава преступления называется:

Лицо, осуществляющее воздействие на объект уголовно-правовой охраны и способное нести за это ответственность

Действия или бездействия, последствия преступления, место, время и обстановка преступления

Общественные отношения, которым причиняется ущерб

16. Какая из стадий механизма преступного поведения является первой?

Цель

Само совершение преступления

Мотивация

Посткриминальное поведение

17. В чем состоит главное отличие «деяния» от «действия», в терминологии уголовного права?

Влечет за собой уголовную ответственность

Включает в себя действие и бездействие

Означает бездействие

Имеет низкий уровень ответственности

18. Один из типов девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью развития интенсивных эмоций – это...

Аддиктивное поведение

Насилие

Преступное поведение

Адаптивное поведение

19. Причиной неосторожного преступного поведения выступает:

Неподготовленность личности в плане знания общих и специальных правил безопасности

Влияние других

Подражание

Опыт преступной деятельности

20. Корыстный, насильственный и корыстно-насильственный тип преступника выделяется по основанию

По объекту преступного посягательства

По степени общественной опасности

По доминирующим позициям личности (ее мотивации, побуждениям и т.д.)

21. К основным признакам преступной группы НЕ относится?

Иерархичность

Сплоченность

Гуманность

Распределение ролей

22. Какие психологические признаки характерны для противоправной толпы?

Поддержание дружеских взаимоотношений;

Ориентация каждого преимущественно на индивидуальные интересы;

Психологическое взаимозаражение

Эмоциональная идентификация

Управляемая организованность

23. Какое из указанных понятий НЕ является одним из основных понятий криминальной психологии?

Криминогенная личность

Умысел

Правосознание

Ограниченность

24. Объектом состава преступления называется...

Вменяемое лицо, совершившее преступление

Действия или бездействия, последствия преступления, причинная связь между ними, способ, средства, место, время и обстановка преступления

Общественные отношения, которым причиняется ущерб

25. К признакам криминальной субкультуры НЕ относят:

Наличие враждующих группировок, жесткая групповая стратификация;  
Наличие неофициальной системы «мелких» исключений для «верхов», психологическая изоляция «отверженных»  
Отсутствие кличек у членов групп

26. Устойчивый преступник, лицо привычное к наиболее общественно-опасной форме поведения, связанный с получением постоянного противоправного дохода – это:

Преступник – рецидивист  
Случайный преступник  
Корыстно-насильственный преступник  
Неосторожный преступник

27. Лица, впервые совершившие преступление, но сознательно нарушившие правила безопасности относятся

К «неустойчивым» неосторожным преступникам  
К «злостным» неосторожным преступникам  
К случайным неосторожным преступникам  
К преступникам-рецидивистам

28. Какими причинами может быть вызвано импульсивное преступное поведение:

Эмоциогенной обстановкой при несформированности у индивида адекватных реакций  
Общей эмоциональной неустойчивостью индивида  
Состоянием опьянения  
Привычными формами поведения  
Психопатическими аномалиями личности  
Все ответы верны

29. Какие побуждения выражают собой криминогенную мотивацию?

Желание потратить имеющиеся деньги на употребление алкоголя  
Желание употребить наркотики при отсутствии средств для их приобретения  
Желание отомстить другому человеку, доставив ему отрицательные эмоции  
Желание защитить собственное достоинство, в ситуации когда его оскорбили в присутствии других людей

30. Какие свойства личности не выражают приемлемость преступного способа действий?

Убежденность в том, что преступный способ является доступным и быстрым  
Положительное отношение как к преступному, так и к правомерному способам действий в зависимости от обстоятельств  
Положительное отношение к преступному способу и допустимость использования правомерного способа действий  
Алкогольная зависимость, удовлетворение которой индивид не способен обеспечить своим заработком