

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по изучению курса «Методология психологии»
Подготовил: к. пс. н., доцент В.С. Кубарев

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: Сформировать представление о концептуальном аппарате психологического познания и актуальных методологических проблемах.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об основных единицах методологического анализа, конструктивных схемах, категориях и принципах психологического познания.
2. Рассмотреть методологические проблемы современной психологии и их исторические предпосылки.
3. Выработать способность к методологическому анализу и применению конструктивных схем, категорий и принципов психологического познания.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В результате освоения дисциплины «Методология психологии» должны быть сформированы следующие компетенции: (ПК-19), (ПК-20).

Шифр специальности	Формируемая компетенция (формулировка – (шифр))
37.05.02 «Психология служебной деятельности»	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (ПК-19)
	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования (ПК-20)

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать компетенции по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- 3.1. Основные единицы и уровни методологического анализа науки.
- 3.2. Особенности, конструктивные схемы, методы и принципы гуманитарной и естественнонаучной парадигм при организации и планировании психологического исследования.
- 3.3. Основные категории, принципы и методологические проблемы современной психологии.

Уметь:

- У.1. Проводить методологический анализ понятий и теорий психологии.
- У.2. Анализировать и сопоставлять гуманитарную и естественнонаучную парадигмы
- У.3. Анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки.

Владеть:

- В.1. Средствами и навыками методологического анализа теорий и методов психологических исследований.
- В.2. Навыками объяснения и интерпретации эмпирических данных в свете гуманитарной и естественнонаучной парадигм.
- В.3. Навыками анализа проблем современной психологии и систематизации научно-психологической информации.

3. Содержание дисциплины по модулям и видам учебных занятий

Модуль 1. Общая методология

Модуль 2. Методология психологии

	Содержание модулей лекционных занятий	Форма обучения
		Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая методология	
	Тема 1. Общие представления о методологии науки: объект, предмет, метод, теория, факт, специфика и уровни методологического анализа.	1/8
	Тема 2. Классический и неклассический идеалы рациональности М.К. Мамардашвили	1/8
	Тема 3. Гуманитарная и естественнонаучная парадигмы: онтологические схемы, предмет, методы, критерии научности, проблемы	1/8
	Тема 4. Объяснение и понимание в гуманитарных и естественных науках	1/8
	Тема 5. Стадиальность развития науки: классические – неклассические – постнеклассические схемы познания	1/8
2.	Модуль 2. Методология психологии	
	Тема 1. Базисные программы построения культурно-деятельностной психологии: деятельностная методология А.Н. Леонтьева и методология сознания Л.С. Выготского	1/8
	Тема 2. Принципы психологического познания: принципы детерминизма, системности, развития, знаково-символической и деятельностной опосредованности.	1/8
	Тема 3. Основные категории психологии: деятельность, сознание, личность	1/8
	Тема 4. Особенности современной ситуации развития психологии: дуализмы психологии, кризис и схизис в психологии.	1/7
	Итого:	9/71

Содержание лабораторных работ

Цель лабораторных работ – освоение техник психологического консультирования и формирование навыков психолога-консультанта.

	Содержание модулей лабораторных занятий	Форма обучения
		Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая методология	
	Теория научных революций Т. Куна	2
	Аристотелевский и галилеевский способы познания	2
	Натуралистический и системодетельностный подход Г.П. Щедровицкого к научному познанию. Конструктивно-технические и научные знания	2
2.	Модуль 2. Методология психологии	
	Методологический анализ психологии Л.С. Выготского: генезис научной идеи, специфика общей науки и ее отношение к конкретной науке, нормы взаимодействия теоретических систем	2
	Методологический анализ кризиса психологии Л.С. Выготского: сущность психологического кризиса начала 20 века и попытки определения его сущности, предмет и метод в общей психологии	2
	Методологический анализ понятия в психологии	2

	Методологический анализ теории в психологии	2
	Методологический анализ современной ситуации развития психологии	2
	Психофизическая и психофизиологическая проблемы в психологии	2
	ИТОГО	18

4. Самостоятельная проработка отдельных разделов лекционного курса.

Модуль 1. Общая методология

1. Строение и функции методологического знания в работах Э.Г. Юдина
2. Феноменология Э. Гуссерля: критика научного знания
3. Философские основы гуманитарных наук в работах М.М. Бахтина
4. Мифологическое и научное мышление в философии Н.О. Лосского
5. Стадиальность развития науки в концепции В.С. Степина
6. Анализ текста: «Теории и объяснение» (Валентайн Э.Р.)
7. Анализ текста: «Научная теория и научная доктрина» (Лоренц К.)
8. Анализ текста: «Разумность действия и предмет науки» (П.Я. Гальперин)
9. Анализ текста: «О строении атрибутивного знания» Г.П. Щедровицкий

Модуль 2. Методология психологии

1. Деятельностный подход А.Н. Леонтьева: понятия, принципы, онтологическая схема, метод
2. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского: понятия, принципы, онтологическая схема, метод
3. Органическая психология: развитие культурно-исторической психологии в работах В.П. Зинченко
4. Принцип творческой самодеятельности С.Л. Рубинштейна
5. Проблемы общей психологии в работах С.Л. Рубинштейна
6. Обоснование предмета и метода психологии в концепции П.Я. Гальперина

5. Темы домашних заданий

Модуль 1. Общая методология

1. Методология научного познания Р. Карнапа
2. Методология научного познания И. Лакатоса
3. Методология научного познания К. Поппера
4. Номологическая и идеографическая схемы объяснения в работах П. Рикера

Модуль 2. Методология психологии

1. Описательная и объяснительная психологии: полемика В. Дильтея и Г. Эббингауза
2. Психоанализ как критическая наука в методологии А. Лоренцера
3. Систематическое объяснение и экзистенциальный психоанализ Л. Бинсвангера
4. «Превращенные формы» М.К. Мамардашвили и проблема объективности в психологии

6. Контрольные вопросы по дисциплине

Модуль 1. Общая методология

1. Общие представления о методологии науки: объект, предмет, метод, теория, факт, специфика и уровни методологического анализа
2. Классический и неклассический идеалы рациональности М.К. Мамардашвили
3. Гуманитарная и естественнонаучная парадигмы: онтологические схемы, предмет, методы, критерии научности, проблемы

4. Объяснение и понимание в гуманитарных и естественных науках
5. Стадиальность развития науки: классические – неклассические – постнеклассические
схемы познания
6. Теория научных революций Т. Куна
7. Аристотелевский и галилеевский способы познания
8. Натуралистический и системодетельностный подход Г.П. Щедровицкого к научному
познанию.
9. Конструктивно-технические и научные знания
10. Методология научного исследования Р. Карнапа
11. Методология научного исследования К. Поппера
12. Номологическая и идеографическая схемы объяснения в работах П. Рикера

Модуль 2. Методология психологии

1. Методологический анализ кризиса психологии Л.С. Выготского
2. Базисные программы построения культурно-деятельностной психологии
3. Принцип детерминизма в психологии
4. Принцип системности в психологии
5. Принцип развития в психологии
6. Принцип знаково-символической опосредованности в психологии
7. Принцип деятельностной опосредованности в психологии
8. Категория «деятельность» в психологии
9. Категория «сознание» в психологии
10. Категория «личность» в психологии
11. Методологический анализ понятия в психологии
12. Методологический анализ теории в психологии
13. Методологический анализ современной ситуации развития психологии
14. Психофизическая и психофизиологическая проблемы в психологии
15. Описательная и объяснительная психологии: полемика В. Дильтея и Г. Эббингауза
16. Психоанализ как критическая наука в методологии А. Лоренцера.
17. Систематическое объяснение и экзистенциальный психоанализ Л. Бинсвангера.
18. «Превращенные формы» М.К. Мамардашвили и проблема объективности в психологии.

Список литературы

Основная литература

1. Корнилова Т.В. Методологические основы психологии: учебник / Т.В. Корнилова, С.Д. Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 483 с. ЭБС Юрайт.
2. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 524 с. ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература

1. Кубарев В.С. Психология субъективности: опыт неклассического осмысления человека. Психотехническая теория смысла жизни. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2010. – 236 с.
2. Методология научного познания : монография / С.А. Лебедев. – Москва : Проспект, 2015. – 256 с. ЭБС Book.ru
3. Немов Р.С. Психология [Электронный ресурс] / Р.С. Немов: Моск. психол.-соц. инст-т. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2016