

Методические указания по дисциплине

«Психотехнологии в оперативно-розыскной деятельности»

Подготовила: ст. преподаватель кафедры ПТ и ОП Цветкова О.А.

Цели и задачи дисциплины

1.1. сформировать у студентов представления об основных психических закономерностях оперативно-розыскной деятельности и психологических методах работы сотрудников правоохранительных органов в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- Сформировать представление о нормативно-правовой базе, характере, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности психологические особенности судебной деятельности;
- Показать психологическую структуру оперативно-розыскной деятельности и вытекающие из нее требования к субъекту деятельности;
- Показать виды оперативно-розыскных мероприятий, несекретных особенностей их организации и производства, общего порядка производства и документирования оперативно-розыскных мероприятий, рассекречивания и передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд;
- Сформировать навыки организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- 1.1. 3.1. В результате освоения дисциплины «Психотехнологии в оперативно-розыскной деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции:
профессиональные (ПК):

Шифр специальности	Формируемая компетенция (формулировка – (шифр))
37. 05.02 «Психология служебной деятельности»	Способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16);
	Способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-24)

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- 3.1. Несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства оперативно-розыскных мероприятий, рассекречивания результатов оперативно-розыскных мероприятий и передачи их следователю и в суд;
- 3.2. Принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;
- 3.3. Общеправовые и этические вопросы деятельности, как оперативных работников, так и психолога при обеспечении оперативно-розыскной деятельности;
- 3.4. Методы психологического обеспечения оперативно-розыскной деятельности.

Уметь:

- У1. Диагностировать различные психологические феномены у участников оперативно-розыскной деятельности;
- У2. Разрабатывать психологический портрет и составлять психологическую характеристику различных лиц (в том числе, совершивших преступление) в рамках психологического обеспечения всех сторон оперативно-розыскной деятельности;
- У3. Разрабатывать программу тренинговых и обучающих мероприятий с субъектами оперативно-розыскной деятельности с целью повышения ее эффективности.

Владеть:

- В.1. Основными тактиками и приемами установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности;
- В.2. Методами психологического воздействия на личность в оперативно-розыскной деятельности;
- В.3. Навыками обучения и тренинга различным приемам, повышающим эффективность оперативно-розыскной деятельности.

Объем дисциплины и виды учебной работы в часах и зачетных единицах

Вид занятий	Всего (час. /зач.ед.)	семестры
		9
Всего аудиторных занятий:	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа:	36	36
Самостоятельное изучение материала дисциплины, проработка лекций	26	26
Домашнее задание (КСР)	10	10
Количество часов на экзамен	36	36
Всего по дисциплине	108/3	108
Вид аттестации за семестр	экзамен	экзамен

Содержание практических занятий

Цель практических занятий – закрепление теоретического материала дисциплины, овладение методами решения профессиональных задач, возникающих в деятельности психолога, работающего в правоохранительных органах.

Содержание курса практических занятий

Модуль 1. Психология розыскной деятельности

Практическое занятие 1. Психологическая структура оперативно-розыскной деятельности. Нормативно-правовые основания оперативно-розыскной деятельности. Основные оперативно-розыскные мероприятия. Психологические особенности экстремальных ситуаций в правоохранительной деятельности. Требования к субъекту, предъявляемые деятельностью. Профессионально-важные качества оперативного работника.

Практическая работа 2. Психология отдельных оперативно-розыскных мероприятий.

Психология допроса, очной ставки, предъявления для опознания, обыска и иных следственных действий. Психологические аспекты задержания правонарушителей. Психология проверки показаний на месте.

Модуль 2. Психологические основы общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов

Практическая работа 1. Закономерности общения и взаимодействия людей в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Использование психологии в получении информации в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов.

Практическая работа 2. Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Психологические основы ведения переговоров в оперативно-розыскной деятельности.

Практическая работа 3. Психологические аспекты опроса интересующих лиц сотрудниками в оперативно-розыскной деятельности. Общеправовые и этические вопросы проведения опроса. Психологические и тактические приемы опроса. Психологические и тактические приемы опроса несовершеннолетних.

Модуль 3. Психологические основы оценки личности, интересующего лица в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов

Практическая работа 1. Схема изучения конкретной личности оперативным сотрудником. Методы оценки личности в оперативно-розыскной деятельности.

Практическая работа 2. Психологические основы подготовки характеристик на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Психологический портрет и его составление (профайлинг преступников).

Практическая работа 3. Психологическое воздействие на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Система методов психологического воздействия на личность в оперативно-розыскной деятельности.

Модуль 4. Психологические основы взаимосвязи оперативно-розыскной и следственной деятельности

Практическая работа 1. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности. Психологические основы взаимосвязи оперативно-розыскной и следственной деятельности..

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа направлена на закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний, развитие навыков практической работы. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя предусматривает проработку материалов курса лекций с использованием рекомендованной литературы и материалов, имеющихся в сети Internet по проблемным вопросам психологической науки и практики, а также углубленное изучение отдельных тем дисциплины с написанием отчета.

Объем СРС и распределение по видам учебных работ в часах

Вид СРС	Количество часов
	Очная форма
	9 семестр
1. Домашнее задание (КСР)	10
2. Работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.	16
3. Анализ проблемных ситуаций или видеоматериалов	5
4. Подготовка к занятиям, оформление отчетов	5
ИТОГО	36

Самостоятельная проработка отдельных разделов лекционного курса.

Темы по модулям:

Модуль 1.

1. Нормативно-правовая база деятельности оперативных служб.
2. Психологические особенности оперативно-розыскных мероприятий.
3. Место психолога в обеспечении оперативно-розыскной деятельности .
4. Вопросы профессиональной этики в системе оперативных служб.
5. Розыск скрывшихся подозреваемых и обвиняемых.
6. Розыск лиц, пропавших без вести.
7. Международный розыск.

Модуль 2.

8. Психотехнологии сбора и получения информации в оперативно-розыскных мероприятиях.
9. Психологические особенности подготовки к ведению переговоров в ходе оперативно-розыскных мероприятий.
10. Психологические особенности сторон и позиций при переговорах в ходе оперативно-розыскной деятельности.

Модуль 3.

11. Нетрадиционные методы оценки личности в оперативно-розыскной деятельности.

12. Составление психологического портрета преступника по следам на месте происшествия.

13. Этические основы воздействия на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов.

Модуль 4.

14. Психологический анализ следственной деятельности.

15. Психологический анализ оперативно-розыскной деятельности.

16. Психология следственного эксперимента.

Темы домашних заданий:

1. Криминалистическое учение о розыске и оперативно-розыскной деятельности.

2. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс.

3. Розыскная деятельность следователя и оперативно-розыскная деятельность.

4. Поисково-познавательная деятельность и оперативно-розыскная деятельность.

5. Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступления.

6. Частный сыск в Российской Федерации – правовая регламентация и взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

7. Оперативно-розыскные органы, структура, права и обязанности.

8. Графология, как метод изучения личности.

9. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности.

10. Информационные технологии в оперативно-розыскной деятельности.

6.1. Контрольные вопросы по дисциплине:

Модуль 1

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.

2. Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации.

3. Агентурный метод, как историческая основа оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.

4. Структура оперативно-розыскной деятельности.

5. Формы осуществления оперативно-розыскной деятельности (гласная и негласная).

6. Профессиональные требования к специалистам судебной системы.

7. Основные цели и функции оперативно-розыскной деятельности.

8. Этические и нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.

9. Основные оперативно-розыскные мероприятия.

10. Психологические особенности экстремальных ситуаций в правоохранительной деятельности.

11. Профессиограмма оперативного работника и способы ее составления.

12. Психология допроса.

13. Психология очной ставки.

14. Психология предъявления для опознания.

15. Психология обыска.

16. Психологические аспекты задержания правонарушителей.

17. Психологические особенности частного сыска.

18. Психология иных оперативно-розыскных мероприятий.

19. Розыск скрывшихся подозреваемых и обвиняемых.

20. Розыск лиц, пропавших без вести.

21. Международный розыск.

22. Информационные технологии в оперативно-розыскной деятельности.

Модуль 2

23. Закономерности общения и взаимодействия людей в оперативно-розыскной деятельности.
24. Использование психологии в получении информации в оперативно-розыскной деятельности.
25. Тактика и приемы установления и развития психологических контактов.
26. Особенности передачи информации, техники постановки вопросов.
27. Формирование интереса и активности у общающихся сторон.
28. Психологические основы ведения переговоров в оперативно-розыскной деятельности.
29. Психологические и тактические приемы опроса.
30. Общеправовые и этические вопросы проведения опроса.
31. Психологические особенности сторон и позиций при переговорах в ходе оперативно-розыскной деятельности.

Модуль 3

32. Схема изучения конкретной личности оперативным сотрудником.
33. Методы оценки личности в оперативно-розыскной деятельности.
34. Психологический портрет и его составление.
35. . Общие положения психологического воздействия на личность в оперативно-розыскной деятельности
36. Оценка личности по внешним признакам в оперативно-розыскной деятельности.
37. Методы психологического воздействия на личность в оперативно-розыскной деятельности.
38. Составление психологического портрета преступника по следам на месте происшествия.

Модуль 4

39. Психологические особенности следственной деятельности.
40. Психология осмотра места происшествия.
41. Психология допроса свидетелей и потерпевших.
42. Психологические основы взаимосвязи оперативно-розыскной и следственной деятельности.
43. Использование материалов оперативно-розыскной деятельности на предварительном следствии.
44. Психологический анализ следственной деятельности.
45. Психологический анализ оперативно-розыскной деятельности.
46. Психология следственного эксперимента.

9. Ресурсное обеспечение дисциплины.

9.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 9.1.1. Компьютерный класс; Мультимедиа аппаратура; Мультимедийные лекционные аудитории.
- 9.1.2. Технические средства обучения и контроля, использование ЭВМ
- 9.1.3. Использование тестовых заданий для текущего контроля знаний студентов, полученных при самостоятельном изучении лекционного курса и в период промежуточных аттестаций.
- 9.1.4. Демонстрация учебных фильмов и видеолекций.
- 9.1.5. Вычислительная техника.

9.1.6. При изучении теоретического курса – работа студентов с обучающе-контролирующими программами, содержащими учебный материал по отдельным вопросам курса. Для контроля обучения используется компьютерная тестовая оболочка.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.2.1. Основная литература

1. Чуфаровский, Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 208с.
2. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 480 с

9.2.2. Дополнительная литература

1. Сауфанов, Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для академического бакалавриата / Ф.С.Сауфанов.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-309 с.-(Бакалавр. Академический курс).
2. Специальная психология .[Электронный ресурс] : практикум /ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2011.-70с.

9.2.3. Периодические издания

1. Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. 2006 – 2017.
2. Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. 1996-2015.
3. Вопросы психологии. 1996 – 2017.

Тест для контроля знаний

1. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности — это совокупность:
Основных законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности
Всех правовых источников в области оперативно-розыскной деятельности;
Только законодательных актов в области оперативно-розыскной деятельности;
*Всех законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности
2. Какие из перечисленных мероприятий не являются оперативно-розыскными мероприятиями:
Опрос;
Наведение справок;
*Опознание;
Исследование предметов и документов;
*Выемка;
Прослушивание телефонных переговоров;
Осмотр зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств
3. Результаты осмотра фиксируются в ...
Обвинительном заключении
Постановлении
*Протоколе
Письме

4. Для установления психологического контакта с допрашиваемым следователь ...
Оказывает на него психологическое давление
*Снимает психологическое напряжение
Оказывает физическое воздействие на допрашиваемого
5. С какой целью в оперативно-розыскной деятельности используются оперативно-информационные модели:
С целью воссоздания ситуации преступления
С целью развития оперативного мышления сотрудников правоохранительных органов
*С целью создания динамических образов людей как субъектов противоправных действий
6. Совокупность обстоятельств происшествия со значительными информационными пробелами, ликвидация которых требует познавательной-поисковой деятельности следователя – это...
*Проблемная следственно-поисковая ситуация
Совершенное преступление
Гипотеза расследования
Алгоритмом расследования определенного типа преступления
7. Следователь испытывает затруднение при формулировке рабочих гипотез. Какие психотехнологии могут способствовать повышению эффективности его деятельности:
*Психотехнологии активизации творческого мышления
Психотехнологии управления своим эмоциональным состоянием
Коммуникативные психотехнологии
Психокоррекционные технологии
8. Для наиболее продуктивного сбора информации с помощью опроса свидетелей следователь должен владеть:
Психотехнологиями активизации творческого мышления
Психотехнологиями управления своим эмоциональным состоянием
*Коммуникативными психотехнологиями
Психокоррекционными технологиями
9. Для какого этапа расследования характерны следующие признаки «Создается вся необходимая для полного, объективного и всестороннего расследования доказательственная база»
Подготовительный этап
Первоначальный этап
*Основной этап
Заключительный этап
10. Подход, позволяющий разрешать проблемные, нестандартные ситуации называется
*Эвристиками
Методом проб и ошибок
Методом кнута и пряника
Методом эксперимента
11. Изучение социально-психологического аспекта оперативно-розыскной деятельности и управления оперативными аппаратами органов внутренних дел предполагает разработку
*Социально – психологических технологий
Психотехнологий развития познавательных процессов

Психотехнологий управления эмоциональными состояниями
Психотехнологий профилактики и коррекции профессиональных деформаций
сотрудников оперативно-розыскных органов

12. На развитие каких из перечисленных аспектов НЕ ориентированы социально-психологические технологии:

Управленческая компетентность

Коммуникативная компетентность

Эффективное взаимодействие личности и группы

Эффективное разрешение конфликтных ситуаций

Оптимизация субъективно удобного стиля коллективной деятельности подразделений
уголовного розыска

*Рефлексивность

13. Экстремальный характер деятельности сотрудников оперативно-розыскных органов предполагает обучение сотрудников

*Методам регуляции своего психического состояния

Методам активизации творческого мышления

Методам установления контакта

Методам психодиагностики

14. Формирование у сотрудников уголовного розыска способностей к опережающей перцепции, рефлексии, образов профессиональных ситуаций, событий, объектов и фактов, представляющих оперативный интерес предполагает обучение методам:

Методам регуляции своего психического состояния

*Методам активизации творческого мышления

*Методам развития познавательных процессов

Методам установления контакта

Методам психодиагностики

15. Наиболее эффективный метод обучения психотехнологиям:

Лекции

Творческие задания

Тесты знаний

*Тренинговый метод

16. К проблемам исследования психологии оперативно-розыскной деятельности НЕ относится:

*Проблема методологических оснований юридической психологии

Исследование основных психологических положений научной организации управления оперативно-розыскной деятельностью применительно к основным аспектам работы оперативных аппаратов

Комплексная разработка психологических компонентов действий оперативно-розыскных сил, использования средств и методов в наиболее часто встречающихся на практике ситуациях

Обеспечение психологических особенностей организации борьбы с преступностью по линии отдельных оперативных служб

Исследование психологических компонентов внутриведомственного и внешнего взаимодействия оперативных подразделений

Изучение психологических аспектов информационно-аналитической работы

17. Психотехнологии, позволяющие сформировать у оперативных работников образы фактов, представляющих оперативный интерес относятся технологии, ориентирующиеся на такие факты как:

Появление или исчезновение новых вещей

Появление нетипичных вещей

Новые социальные или нетипичные связи

Исчезновение людей

Изменение потребностей

Изменение психических состояний

Одобрение противоправных действий и появление в местах, представляющих оперативный интерес

Склонность к воровским обычаям и традициям и др.

*Все ответы верны

18. Знания психологии являются важными для деятельности негласных сотрудников ситуации ролевой деятельности (с изменением или без изменения социальной роли). Это предполагает развитие такого качества как:

*Артистичность, умение перевоплощаться

Когнитивная лабильность

Эмоциональная устойчивость

Интровертированность

19. Предметный анализ психологических особенностей личности или группы фигурантов, а также особенностей их преступной деятельности необходим, чтобы достоверно определить психологические основания легенды, определить, на кого из фигурантов может быть рассчитана легенда и чьи информационные потребности она должна удовлетворить при:

*Моделировании психологом-специалистом оперативно-розыскного мероприятия «Оперативное внедрение»

Моделировании психологом-специалистом оперативно-розыскного мероприятия «Опрос»

Моделировании психологом-специалистом оперативно-розыскного мероприятия «Прослушивание телефонных переговоров»

Моделировании психологом-специалистом оперативно-розыскного мероприятия «Отождествление личности»

20. Обучение сотрудников уголовного розыска психологическим методам и способам негласной деятельности относится к:

Социально – психологическим технологиям

Коммуникативным технологиям

Технологиям активизации аналитико-познавательной активности

*Все ответы верны