

## Методические указания по дисциплине «Судебная психология»

Подготовила: ст. преподаватель кафедры ПТ и ОП Цветкова О.А.

### Цели и задачи дисциплины

**1.1. Цели дисциплины:** способствовать формированию представлений об основных понятиях, и проблемах судебной психологии, раскрыть психологические особенности судебной деятельности и отдельных участников судебного разбирательства.

#### 1.2. Задачи дисциплины:

- Показать психологические особенности судебной деятельности;
- Показать психологические особенности отдельных участников судебного процесса;
- Показать психологические аспекты организации судебного следствия
- Показать связь социально-психологических групповых феноменов и решения по судебному разбирательству (в том числе в суде присяжных заседателей);
- Показать особенности знания психологических закономерностей в профессиональной деятельности юристов и в практической деятельности суда.

### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Судебная психология» должны быть сформированы следующие компетенции: **профессиональные (ПК) и профессионально-специализированные компетенции (ПСК):**

Шифр специальности	Формируемая компетенция (формулировка – (шифр))
37. 05.02 «Психология служебной деятельности»	Способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности (ПК-11);
	Способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации (ПК-14);
	Способность обеспечивать психологическое сопровождение правоохранительной деятельности, решать профессиональные задачи, связанные с деятельностью психологических служб в правоохранительных органах; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать деятельность психолога в сфере исполнения наказаний (ПСК-1.2)

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

#### Знать:

**3.1.** Психологические особенности судебной деятельности и отдельных участников судебного разбирательства;

**3.2.** Психологические аспекты организации судебного следствия;

- 3.3. О психологических характеристиках суда присяжных;
- 3.4. Социально-психологические феномены, оказывающие влияние на формирование мнения присяжных по делу;
- 3.5. О психологических основаниях судебных ошибок.

**Уметь:**

- У1. Диагностировать различные психологические феномены у участников судебной деятельности;
- У.2. Распознавать различные психические состояния и интерпретировать их последствия для различных сторон судебной деятельности;
- У.3. Оптимизировать с точки зрения психологии судебную деятельность всех участников, социально-психологический климат служебного коллектива;
- У.4. Разрабатывать профессиограмму труда юриста в сфере судебной деятельности с учетом основных психологических характеристик этой деятельности;
- У.5. Разрабатывать программу профилактических и психокоррекционных мероприятий с субъектами судебной деятельности.

**Владеть:**

- В.1. Основными приемами диагностики, экспертизы психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов субъектов судебной деятельности, социально-психологического климата коллектива;
- В.2. Навыками обнаружения и экспресс-регуляции негативных психологических состояний у субъектов судебной деятельности;
- В.3. Навыками обучения и тренинга экспресс-регуляции своих психических состояний субъектов судебной деятельности в ходе специальных мероприятий и при взаимодействии в рамках служебного коллектива;
- В.4. Навыками разработки программ профилактики и психокоррекции для оптимизации и предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, профессиональной деформации, социально-психологического климата.
- В.5. Навыками составления психологических критериев отбора и описания структуры деятельности профессионала в сфере судебной деятельности (психологический портрет профессионала).

**Объем дисциплины и виды учебной работы в часах и зачетных единицах**

Вид занятий	Всего (час. /зач.ед.)	семестры
		8
<b>Всего аудиторных занятий:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Самостоятельное изучение материала дисциплины, проработка лекций	62	62

Домашнее задание (КСР)	10	10
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
Вид аттестации за семестр	зачет	зачет

### **Содержание практических занятий**

Цель практических занятий – закрепление теоретического материала дисциплины, овладение методами решения профессиональных задач, возникающих в деятельности психолога, работающего в правоохранительных органах.

#### **Модуль 1. Психологические особенности судебной деятельности**

##### **Практическое занятие 1.**

Проблемы судебной психологии на современном этапе развития общества. История возникновения судебной психологии. Основной предмет и задачи судебной психологии. Методы судебной психологии.

##### **Практическое занятие 2.**

Психологические особенности судебной деятельности. Профессиограммы судьи, прокурора, адвоката.

#### **Модуль 2. Психологические особенности отдельных участников судебного разбирательства**

**Практическое занятие 1.** Психологические особенности судьи, прокурора, защитника.

**Практическое занятие 2.** Психология свидетелей, подсудимого, судебной аудитории.

#### **Модуль 3. Психологические аспекты организации судебного следствия**

**Практическое занятие 1.** Психологические особенности исследования материалов предварительного следствия и планирование судебного разбирательства.

**Практическое занятие 2.** Психология допроса и других процессуальных действий в судебном следствии. Психология судебных прений; психологические особенности деятельности и речи прокурора, адвоката (защитника). Психология поведения подсудимого.

**Практическое занятие 3.** Особенности психотехники судебной речи; психология формирования убеждения и вынесения приговора.

#### **Модуль 4. Психологическая характеристика суда присяжных как особого вида правоприменительной деятельности**

**Практическое занятие 1.** Психологические факторы, оказывающие влияние на формирование мнения присяжных по делу. Техники воздействия на суд присяжных. Групповые феномены и их проявление в процессе принятия решения присяжными заседателями. Конформизм и его проявления в суде присяжных.

#### **Модуль 5. Психология судебных ошибок**

**Практическое занятие 1.** Понятие судебной ошибки. Психологические основы предупреждения судебных ошибок. Психотехнологии в оптимизации процесса принятия решения судом.

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа направлена на закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний, развитие навыков практической работы. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя предусматривает

проработку материалов курса лекций с использованием рекомендованной литературы и материалов, имеющихся в сети Internet по проблемным вопросам психологической науки и практики, а также углубленное изучение отдельных тем дисциплины с написанием отчета.

**Объем СРС и распределение по видам учебных работ в часах**

Вид СРС	Количество часов
	Очная форма
	5 семестр
1. Домашнее задание (КСР)	10
2. Работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.	32
3. Анализ проблемных ситуаций или видеоматериалов	10
4. Подготовка к занятиям, оформление письменных отчетов	20
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

**Самостоятельная проработка отдельных разделов лекционного курса.**

**Темы по модулям:**

**Модуль 1.**

1. Профессиограммы судьи.
2. Профессиограмма прокурора.
3. Профессиограмма адвоката.
4. Этика юридического труда в судебной системе.

**Модуль 2.**

5. Проблема правдивости показаний свидетелей в суде.
6. Психология оценки судом имеющихся доказательств, выявление информационных пробелов.
7. Полиграфическое исследование как косвенное доказательство в судебном разбирательстве.

**Модуль 3.**

8. Психологические особенности гражданского и уголовного судопроизводства.
9. Использование данных различных судебно-психологических экспертиз в суде.
10. Психология формирования убеждения и вынесения приговора.
11. Роль психолога в судебном следствии.

**Модуль 4.**

12. Влияние установки на принятие решения в суде присяжных заседателей.
13. К проблеме психологического критерия при отборе присяжных заседателей.
14. «Внутреннее убеждение» и факторы, влияющие на него у присяжных заседателей.

**Модуль 5.**

15. Влияние различных психических состояний на процесс принятия решений судьей.
16. Психологические факторы судебных ошибок.
17. Исследование проблемы судебных ошибок в юридической психологии.

**Темы домашних заданий:**

1. Профессионально-важные качества участников судебного процесса.
2. Особенности психических процессов у разных участников судебного процесса.
3. Психологические аспекты справедливости и законности уголовно-правового наказания.
4. Психология формирования убеждения и вынесения приговора.
5. Проблема индивидуализации наказания.
6. История становления суда присяжных, психологические предпосылки его становления.
7. Исследование психологических механизмов судебных ошибок.

### **Контрольные вопросы по дисциплине:**

#### **Модуль 1**

1. Судебная психология, как отрасль юридической психологии.
2. История возникновения судебной психологии.
3. Психологические особенности судебной деятельности.
4. Профессиональные требования к специалистам судебной системы.

#### **Модуль 2**

5. Психологические особенности ролей участников судебного разбирательства.
6. Психологические особенности судьи.
7. Феномен личного влияния.
8. Психологические особенности прокурора.
9. Психологические особенности адвоката.
10. Психологические особенности свидетелей.
11. Психологические особенности подсудимого.

#### **Модуль 3**

12. Особенности психологии судебного разбирательства.
13. Психологический анализ судебной деятельности: коммуникативная, организационная, реконструктивная, достоверительная, социальная сторона судебной деятельности.
14. Психологические особенности допроса в судебном заседании.
15. Особенности передачи информации, техники постановки вопросов.
16. Психотехники судебной речи.
17. Психология вынесения приговора.
18. Психологические аспекты справедливости приговора.
19. Проблема индивидуализации наказания.

#### **Модуль 4**

20. Психологические особенности суда присяжных.
21. Требования к присяжным заседателям.
22. Общая характеристика групповых феноменов, влияющих на вынесение приговора судом присяжных.
23. Социально-психологические закономерности вынесения приговора судом с участием присяжных заседателей
24. Техники воздействия на суд присяжных.

#### **Модуль 5**

25. Понятие судебной ошибки.
26. Основные причины судебных ошибок.
27. Психологические факторы судебных ошибок.

28. Психические состояния, влияющие на принятие решений судьей.
29. Механизмы предупреждения судебных ошибок.
30. Психотехнологии предупреждения судебных ошибок.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **Основная литература**

1. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология. [Электронный ресурс] Электрон.дан. – М. : Проспект, 2015. – 480 с.— Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916397>

#### **Дополнительная литература**

1. Психология профессиональной деятельности : учеб.электрон. изд. локального распространения: практикум в 2 ч./ под ред. Е.Г. Ефремова. – Омск – Изд-во ОмГТУ. – 2016. [Электронный ресурс]
2. Сафуанов Ф.С. Судебно- психологическая экспертиза : учебник для академического бакалавриата / Ф.С. Сафуанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 309 с. – (Бакалавр. Академический курс)

#### **Периодические издания**

1. Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. 2006 – 2017.
2. Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. 1996-2015.
3. Вопросы психологии. 1996 – 2017.

#### **Тест для контроля знаний**

1. В ходе судебного процесса от коллегии присяжных НЕ требуется:  
Устанавливать только фактические обстоятельства дела и разрешать вопросы факта  
Знание законов  
Выносить суждения о виновности или невиновности подсудимого  
Все ответы не верны
2. «Судья при исполнении своих полномочий, а также во внеслужебных отношениях должен избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти, достоинство судьи или вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности». Что это подразумевает?  
Судья не должен отклоняться от плана дня  
Судья не должен разводиться  
Судья не должен вызывающе вести себя в общественных местах  
Судья не должен поднимать голос
3. Принцип «Участие граждан в осуществлении правосудия» подразумевает:  
Участие коллегии присяжных заседателей в суде  
Участие в заседании только граждан РФ  
Возможность граждан присутствовать в качестве активных участников в ходе судебного разбирательства  
Возможность граждан высказывать свои предположения в ходе судебного следствия.

4. Кем организуется или регулируется взаимодействие сторон в суде?

Адвокатом  
Только судьей  
Прокурором  
Секретарем

5. Что может повлиять на отношение суда присяжных к подсудимому:

Национальный и расовый стереотип  
Отношение к подсудимому  
Социально-экономический статус  
Все ответы верны

6. Чем характеризуется социально-психологический климат судейского коллектива?

Прочностью внутренних связей между членами коллектива  
Повышенной конфликтностью между членами коллектива  
Эффективностью совместной работы при вынесении судебного решения  
Индивидуально-личностными характеристиками судей

7. Как образуется суд присяжных заседателей?

Кандидатуры выдвигаются трудовыми коллективами  
На основе случайной выборки по избирательным спискам  
Кандидатуры выбираются судьями из числа опытных юристов  
Кандидатуры выбираются подсудимыми, исходя из личных предпочтений

8. Председательствующий в коллегии судей при вынесении приговора на заключительной стадии судебного разбирательства

Объявляет свое решение последним, чтобы не влиять на решение других судей  
Организует и проводит мозговой штурм для вынесения приговора  
Начинает обмен мнениями, озвучивая свое мнение  
Не принимает никакого участия в обсуждении судебного решения

9. Какое из представленных ниже оснований судебных ошибок изложено в данном примере: «Очевидно, что данный человек виновен, ведь все свидетели об этом говорят, хотя других подтверждений следствие не нашло»?

Недостаточный профессионализм  
Недостаточность фактов  
Ложное показание свидетелей

10. Какое из представленных ниже оснований судебных ошибок изложено в данном примере: «Все люди этой национальности – преступники и воры. Что вы хотите от этого человека?»»

Национальный и расовый стереотип

Гендерный стереотип

Гало-эффект

Эффект новизны

11. Какие психологические феномены могут затруднить процесс выяснения истины у лиц, осуществляющих судебной деятельности?

Феномен пристрастности

Значимость оценки доказательств не только по предустановленным и формализованным критериям, которым соответствует закон, но и по критериям личности, которые определяются особенностями системы нравственных ценностей, сложившейся у каждого судьи, его взглядов, убеждений

Предрасположение судьи к внушению

Презумпция невиновности обвиняемого

12. Какие факторы НЕ могут способствовать профессиональной деформации судьи?

Фактор жесткой временной регламентации

Властный характер деятельности судьи

Информационный и эмоциональный стресс

Высокая ответственность за принимаемые решения

Добросовестное отношение к труду

13. Каким способом осуществляется правосудие?

Только судом

Только прокурором и адвокатом

Только следователем

Другими организациями, уполномоченными выносить данного рода решения

14. Что НЕ вправе делать присяжный заседатель?

Участвовать в исследовании доказательств

Проводить самостоятельное расследование и собирать сведения вне судебного заседания

Выносить решение о виновности или невиновности подсудимого

15. Что судья обязан неукоснительно соблюдать?

Правила дорожного движения

Традиции судейской практики

Конституцию и законы

16. Какое из представленных ниже оснований делает обязательным проведение судебного заседания в закрытом порядке?

Среди участников есть несовершеннолетние

Подозреваемый является чиновником

Для слушателей нет места в зале заседания  
Коллегия присяжных приняла решение, что заседание должно быть закрытым.

17. В чем состоит цель уголовного наказания?

Предупреждение совершения новых преступлений  
Причинить моральные страдания виновному.  
Отомстить виновному.  
Сделать достоянием гласности преступление, которое совершил виновный.

18. Что наиболее точно характеризует профессиональную адаптацию юриста:

Моральное удовлетворение результатами работы.  
Овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями.  
Приспособление к условиям работы.  
Принятие коллективом.

19. Какие методы из описанных ниже НЕ используются как приемы диагностики, экспертизы психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов субъектов судебной деятельности

Метод наблюдения  
Метод беседы  
Психологические тесты  
Биографический метод  
Метод анамнеза

20. Может ли судья запросить провести судебно-психологическую экспертизу?

Да, может сделать только судья (в том числе по ходатайству сторон)  
Это может сделать только прокурор  
Это может сделать только адвокат  
Это может сделать либо прокурор, либо адвокат

21. Выберите из нижеперечисленного обязанности, которые должен соблюдать судья?

Допускать публичные высказывания по вопросу, который является предметом рассмотрения в суде  
Неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы  
При исполнении своих полномочий, а также во внеслужебных отношениях должен избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти, достоинство судьи или вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности.  
Быть поверенным или представителем (кроме случаев законного представительства) по делам физических или юридических лиц

22. Кто из нижеперечисленных не относится к участнику судебного разбирательства?

Судья  
Адвокат  
Следователь  
Прокурор

23. К общим правилам судебного разбирательства НЕ относятся:  
Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства  
Руководящая роль председательствующего в суде  
Точное время проведения судебного разбирательства, всегда закрытые заседания суда от посторонних лиц  
Все ответы верны

24. «Судья выносит решения исходя из высокой предвзятости, судейской солидарности, тенденциозности. Рассматривает дела поверхностно, упрощая процедуры разбирательства» - это феномены:  
Профессиональной подготовки судьи  
Профессиональной деформации судьи  
Профессиональной компетентности судьи  
Профессионального самоопределения

25. С кем советуется судья для вынесения приговора:  
С судом присяжных заседателей  
С коллегами - судьями  
Прокурором  
Ни с кем не советуется, решение выносится единолично по результатам судебного разбирательства

26. Судебное разбирательство состоит из пяти частей. Какая часть характеризуется следующими признаками: «В ходе этой стадии судья, прокурор, адвокат допрашивают подсудимых, свидетелей, заслушивают заключение эксперта, осматривают вещественные доказательства, оглашают протокол и другие доказательства»  
Подготовительная  
Судебное следствие  
Судебные прения  
Последнее слово подсудимого  
Постановление приговора

27. Какие существуют психологические критерии отбора судьи?  
Оценка индивидуально-психологических особенностей личности  
Оценка «эмоционального выгорания»  
Определение типа нервной системы  
Определение квалификационного уровня

28. Что НЕ указывается в профессиограме?  
Возраст  
Медицинские противопоказания  
Квалификационные требования  
Профессионально-важные качества

29. К одному из основных методов судебной психологии относится:  
Контент-анализ  
Корреляционный метод  
Биографический метод

30. Профессионально-важными качествами судьи являются:  
Эмоциональная стабильность  
Длительная работоспособности  
Помехоустойчивость  
Находчивость  
Все ответы верны