

## **Сечкина И, В. Разработка педагогической технологии синтеза знаний по математике в инженерном вузе**

Развивая интеграционный подход в педагогике, вводится новая педагогическая технология – педагогическая технология синтеза знаний, то есть осуществлен переход от синтеза как приема учебной деятельности к синтезу как общепедагогической технологии. При исследовании проблемы развития мышления введён новый уровень развития мышления – уровень синтеза знаний, который характеризуется фундаментальностью, универсальностью, способностью к обобщению и свертыванию информации.

Раскрыто содержание основных категорий педагогической технологии синтеза знаний: системность, фундаментальность, универсальность, оптимальность и адаптивность.

Принцип единой математики позволил создать общую теорию межпредметных и внутрипредметных связей, на базе которой построены задания синтетического характера для абитуриентов и студентов технического вуза по математике.

1. Сечкина И.В. Синтез как цель, метод и конечный результат интеграции знаний / И.В.Сечкина, Г.И.Сечкин // Омский научный вестник. №3(129). 2014 – С.191-192.
2. О логической составляющей синтеза знаний в материалах ЕГЭ по математике./ Актуальные проблемы преподавания математики в техническом вузе. Омск, изд-во ОмГТУ, 2014.-с. 150-154.
3. Сечкина И.В. Адаптация как метод педагогической технологии синтеза знаний / И.В.Сечкина, Г.И.Сечкин // Омский научный вестник. №2(136). 2015 – С.122-123.
4. Сечкина И.В. Задания синтетического характера в школьных математических олимпиадах / И.В.Сечкина, Г.И.Сечкин // Актуальные проблемы преподавания математики в техническом вузе. №4. 2016. – С. 118-121.
5. Сечкина И.В. Задания синтетического характера в курсе «Высшая математика» технического вуза . / Актуальные проблемы преподавания математики в техническом вузе. Омск, изд-во ОмГТУ, 2015.-с. 194-201.
6. Сечкина И.В., Сечкин Г.И. От синтеза технических систем к педагогической технологии синтеза знаний. / Сборник «Наука XXI века: опыт прошлого-взгляд в будущее». Материалы международной научно-практической конференции СибАДИ, Омск, 2015, с. 437-440.
7. Сечкина И.В. Аналогия, как метод педагогической технологии синтеза знаний. / Электронный научно-методический журнал «Концепт», июль, 2016.

8. Сечкина И.В. Возможности педагогической технологии синтеза знаний в организации аудиторной самостоятельной работы студентов технического вуза по математике. / Электронный научно-методический журнал «Концепт», август, 2016.