

ПРИМЕНЕНИЕ ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСОВ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

THE USE OF CLOUD SERVICES TO OPTIMIZE THE ACTIVITY OF THE TEACHER

Е. Н. Дроздович, Т. И. Бова

Омский государственный технический университет, г. Омск, Россия

E. N. Drozdovich, T. I. Bova

Omsk State Technical University, Omsk, Russia

Аннотация. Активно развивающийся рынок программных ресурсов и темпы информатизации образования скоростями происходящих изменений вносят существенные сложности в работу преподавателя. Помимо своих основных трудовых обязанностей, для того чтобы оставаться современным компетентным сотрудником вуза необходимо применять эффективные технические и программные средства для организации педагогической деятельности. Поэтому задача исследования состояла в поиске и применении удобных приложений для работы с информационными потоками. Основным направлением исследования стало применение облачных способов хранения информации для упрощения деятельности преподавателя.

Ключевые слова: оптимизация деятельности преподавателя; облачные сервисы хранения данных; эффективная организация деятельности.

Abstract. The actively developing market of software resources and the pace of informatization of education by the speed of changes are making significant difficulties in the work of the teacher. In addition to their main work responsibilities, in order to remain modern competent university staff, it is necessary to use effective technical and software tools for organizing pedagogical activities. Therefore, the task of the study was to find and use convenient applications for working with information flows. The main focus of the research was the use of cloud-based information storage methods to simplify the teacher's activities.

Keywords: optimization of the teacher's activity; cloud data storage services; effective organization of activities.

Интенсивно развивающиеся информационные технологии активно внедряются в учебный процесс. Как правило, это влечет за собой увеличение нагрузки на преподавателя, а не упрощает его работу, хоть изначально и преследовалась цель - сделать работу более эффективной и менее трудозатратой. Так, например, произошло увеличение числа отчетности в электронной форме: оформление ведомостей и направлений, анализ результатов контрольных недель, подготовка отчетов по результатам учебного процесса, обеспечение студентов планами работ на цифровой площадке университета. Также существенно добавила сложностей необходимость перехода на дистанционные формы работы, как со студентами, так

и с коллегами: это и заседания кафедры, и курсы повышения квалификации, и освоение новых программных сред. И все это происходит на фоне усложнения работы, связанного с укрупнением потоков, увеличением аудиторной нагрузки, в том числе и за счет уменьшения часов на РГР, и перевеса лекционных часов по отношению к практическим.

В связи с этим возникла необходимость в выполнении обзора тех приложений, которые действительно упрощают работу преподавателя. Под упрощением будем понимать уменьшение временных затрат на выполнение деятельности, непосредственно или косвенно, связанной с преподаванием и в целом – с выполнением своих должностных инструкций.

Первое решение, которое можно рассмотреть – это применение сервисов облачного хранения данных, которые предоставляются различными производителями софта как GOOGLE, MAIL, YANDEX и многими другими. К преимуществам, которые дают такие способы организации документов, можно отнести свободный доступ к ним с любого личного (телефон, планшет, ноутбук) или служебного устройства (компьютера). Настройки доступа к документам позволяют организовать возможность доступа не только автору, но и другим пользователям, что позволяет решать большое количество организационных вопросов.

Остановимся подробнее на каждом из основных сервисов, которые уже не один год применяются авторами статьи для организации учебного процесса на кафедре «Высшая математика» ОмГТУ. Первое решение которое было реализовано – это применение таблиц EXCEL в облачном сервисе GOOGLE для формирования журналов академической успеваемости студентов. Студенты получили постоянный доступ к актуальным данным по набранным баллам текущего семестра и ранее прошедшим (что особенно важно для тех, кто имеет задолженности), для этого на коммуникационной площадке «Контактная работа» университета для группы размещена ссылка на документ в режиме просмотра. Таблицы содержат список студентов и столбцы, соответствующие видам выполняемых работ. Ячейки заполнены расчетными формулами для точной и прозрачной системы выставления баллов. Также можно настроить автоматическое оценивание суммы при достижении порогового значения баллов – зачет или допуск к экзамену. Использование такого электронного журнала позволяет сэкономить время в следующих ситуациях: при оформлении списков на последующие семестры, составлении отчета по результатам контрольных недель, при поиске информации о студентах предыдущих периодов, оповещении обучающихся о результатах выполненных работ (не дожидаясь следующего занятия), обмен данными между преподавателями – ведущим и ассистентом, так как нет необходимости, при каждом изменении данных извещать остальных участников процесса и др.

Также удобно использовать текстовые документы, сохраненные в облачном хранилище. Наиболее очевидный вариант применения таких документов – это предъявление студентам плана занятий с описанием последовательности изложения материала, сроков сдачи работ, домашних заданий. В данный момент в ОмГТУ принято предоставлять такую информацию студентам перед началом семестра электронным документом на официальном общедоступном ресурсе. Можно загрузить готовый документ, но для того что бы внести даже незначительные изменения приходится удалять старый документ и загружать новый для каждой группы, и отдельно уведомлять студентов о внесенных изменениях, так как чаще всего ска-

чаев документ единожды, повторного его скачивают не все. А корректировка в течение семестра необходима, так как расписание может меняться из-за праздничных дней, требуется изменение плана с учетом последовательности лекционных и практических занятий и многих других непредвиденных событий. Если же доступ к документу, расположенному в интернете осуществляется по ссылке, то все изменения появляются автоматически и доступны студентам в тот самый момент, когда они появились.

Очень удобным сервисом является GOOGLE Формы – это системы опросов разных назначений. Ответы пользователей приложение возвращает в виде таблиц. Так, например, могут быть созданы системы контроля знаний в тестовой форме, которые можно использовать как для работы студентами в домашних условиях, так и на занятиях для выполнения малых опросов. Сервис предоставляет широкий выбор типов вопросов для различных целей. Это может быть и проверка усвоенного теоретического материала и практических навыков решения задач, также можно использовать для получения обратной информации от студентов. Например, в системе менеджмента вуза для определения уровня удовлетворенности студентов качеством предоставляемых услуг; для сбора личной информации о студентах для выполнения корректной работы куратора; для подтверждения информации о получении студентами важных сообщений и т.д. Преимущества данного сервиса состоит в его доступности, широкой распространенности, простоты работы с ним, удобстве обработки информации, возвращаемой системой, и, как следствие, существенное сокращение времени на выполнение работы.

Настройки доступа к облачным системам данных позволяют одновременно многим пользователям работать с одним документом: оставлять правки, замечания, добавлять свою информацию. Удобно использовать при обмене данными, например, при выборе темы для написания реферата: преподаватель оставляет список тем, а студенты переходят по ссылке и оставляют свои пожелания. При необходимости можно посмотреть и историю изменений: кто и когда вносил правки.

При наличии дополнительных мобильных устройств, таких как проекторы, размеры которых уже сопоставимы с размерами телефона, и загруженных документах в облачное хранилище данных, можно быстро выводить справочные материалы (тригонометрические формулы, таблицы интегралов, разложение функций в ряд Тейлора и др.), качественные изображения с графиками. Такая форма организации рабочего материала позволяет существенно снизить нагрузку преподавателя. Нет необходимости хранить и носить с собой в аудитории бумажные носители информации. Данные доступны за любой период времени, редактируемы, не занимают много места. Единожды воспользовавшись такими технологиями, принимая их преимущества и продолжаешь их использовать.

Сведения об авторах:

Евгения Николаевна Дроздович, кандидат педагогических наук

E-mail: jeka_kach@mail.ru; SPIN-код: 3922-9780, ORCID: 0000-0002-8760-811X.

Татьяна Ивановна Бова, кандидат педагогических наук

E-mail: tibova@omgtu.ru; SPIN-код: 2346-9699.