

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Колледж ОмГТУ



Утверждаю  
Проректор по внешним связям  
и молодежной политике  
А.П. Козулина  
« 08 » 2021 г.

ДОКУМЕНТ СООТВЕТСТВУЕТ  
ОРИГИНАЛУ

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Сертификат: 6319CFB36B2988241A97555358A75B16  
Владелец: Маевский Дмитрий Павлович  
Действителен с 05.03.2022 по 29.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2021 г.

Разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Программу составили:

Педагог-организатор



Ренжина Е.В.

Специалист по УМР



Домнич Е.А.

СОГЛАСОВАНО

на заседании ученого Совета  
протокол № 9 от «25» июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИДЭиС

Директор  
колледжа



ПРОРЕКТОР ПО ОБ  
А.С. ПОЛЫНСКИЙ

Седова Н.А.

Глебова И.Г.



## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для профессии <b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
Документы, определяющие нормативно-правовое поле для ведения воспитательной работы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституции Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;</li> <li>- Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г.;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 № 600 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование"</li> <li>- Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г.;</li> <li>– Указ Президента РФ №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года» от 07.05.2018г.;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</li> <li>– Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26декабря 2017 г.;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года» от 29 мая 2015 г.;</li> <li>– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;</li> <li>- Устав ФГБОУ ОМГТУ №1274 от 26.12.2018г.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, заведующий учебной частью, педагог-организатор, специалисты по учебно-методической работе, преподаватели смежных дисциплин, социальные партнеры: БУЗОО «Клинический противотуберкулезный диспансер», БУЗОО центр по борьбе со СПИДом и

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Современный воспитательный ориентир - это высоконравственный, всесторонне развитый, компетентный гражданин России, активно проявляющий свою гражданскую позицию, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, поддерживающий в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Полагаясь на базовых для общества ценности, такие как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, **цель** воспитания обучающихся в ОмГТУ по программам среднего профессионального образования - это создание условий для развития высоконравственной личности гражданина, и патриота России, формирования компетентного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Согласно **цели** определены **комплексные задачи воспитания** личности обучающегося:

1. Воспитывать личность обучающегося нацеленного на принятие ответственных решений, на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
2. Обеспечить условия для патриотического, гражданского и правового воспитания, формирования у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развития самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
3. Создать условия для воспитания духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
4. Формировать у обучающегося экологическое мышление, навыки экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

5. Создать благоприятные условия для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в ОмГТУ дома или в социуме;
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции: социальный и гражданский опыт, направленный на пользу обществу;
- опыт экологических природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о детях или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты. В связи с этим для планирования воспитательной работы в ОмГТУ использован образ результата – «Компетентностный портрет выпускника», который отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО (таблица 2).

Таблица 2

Код ЛР (личностных результатов реализации программы воспитания)	Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания (дескрипторы)
	Компетентностный портрет выпускника
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к

	участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье. О родительской ответственности. О неприятии отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности, выполняющий трудовые функции в сфере информационных технологий</b>	
<b>ЛР 13</b>	Понимающий и принимающий личную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в работе команды, стремящийся к постоянному саморазвитию и проявляющий увлеченность профессией в сфере информационных технологий.
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий профессиональные навыки и личностные качества (стрессоустойчивость, способность к многозадачности, усидчивость, терпеливость) в сфере информационных технологий.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
<b>ЛР 16</b>	Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Таблица 3

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Количественных результатов реализации программы воспитания
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	
Иностранный язык, Физическая культура, Русский язык, Иностранный язык в проф. деятельности	<b>ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19</b>

Математика, Право, Обществознание, Психология общения, Правоведение, Экология	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
Основы экономической теории, История, Основы философии, Экономика, Естествознание	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17, ЛР18,ЛР19
Финансы, денежное обращение и кредит. Основы бухгалтерского учета, Налоги и налогообложение, Основы предпринимательской деятельности, Страхование	ЛР1,ЛР3,ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР10,ЛР 11,ЛР15,ЛР17,ЛР19,ЛР22,ЛР23
<b>Вариативная часть</b>	
Статистика, Финансовая математика, Менеджмент, Электронный документооборот, Основы маркетинга	ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР10
Экономика организации, Аудит, Документационное обеспечение управления, Бизнес-планирование, Управление продажами, 1С:Бухгалтерия	ЛР1,ЛР3,ЛР 4, ЛР10,ЛР15,ЛР17,ЛР 19,ЛР22,ЛР23

**Оценка достижения обучающимися личностных результатов** проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности в рамках прохождения учебных и преддипломных практик
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы включает:

- нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение.

Воспитательный процесс в ОмГТУ направлен на:

- создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы;
- «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации, соответствующей Требованиям к квалификации выпускников ФГОС СПО и профессиональным стандартам. Поэтому при разработке рабочей программы воспитания учтены:

требования к выпускнику профессии **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

- ✓ определяемые отраслевой спецификой региона через формирование его профессиональных компетенций;
- ✓ необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников СПО с профессиональными компетенциями *(в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия)*.

Воспитательная деятельность с обучающимися в ОмГТУ организована с учетом истории, традиций, этнокультурного и конфессионального состава населения Омского региона и основывается на традициях профессионального воспитания:

- ✓ гуманистический характер воспитания и обучения;
- ✓ приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- ✓ развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

- ✓ демократический государственно-общественный характер управления образованием.  
В связи с этим в рабочей программе воспитания обучающихся по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» отражены направления воспитательной деятельности ОмГТУ, которые представлены в соответствующих модулях:

Модуль 1. Я – гражданин России

- Гражданско-правовое воспитание
- Профессионально-личностное воспитание
- Воспитание здорового образа жизни

Модуль 2. Кураторство и поддержка

- Методическая работа
- Развитие коллектива группы
- Контроль образовательной деятельности обучающегося
- Профилактика правонарушений

Модуль 3. Профориентация

- Профессионально-личностное воспитание

Модуль 4. Взаимодействие с родителями

- Взаимодействие с родительской общественностью

Модуль 5. Студенческое самоуправление

- Студенческое самоуправление

Модуль 6. Молодежные общественные организации

- Социализация

Модуль 7. Информационное обеспечение

- Профессионально-личностное развитие

Модуль 8. Культурно-эстетическое воспитание

- Духовно-нравственное развитие

Реализация Рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие администрации, педагогических и иных работников ОмГТУ, обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде университета и к электронным ресурсам.

При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.**

Рабочая программа воспитания ОмГТУ разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в колледже необходимыми ресурсами:

Конституцией Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);  
Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  
Федерального Закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);  
Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);  
Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);  
Федерального Закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;  
Федерального Закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве»;  
Федерального Закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;  
Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;  
Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;  
Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  
Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;  
Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;  
Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования».  
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).

### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации Рабочей программы воспитания ОмГТУ укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадрами: директор, заместитель директора, заведующий учебной частью, кураторы преподаватели, специалисты по УМР, педагог-организатор

#### **Состав воспитательной службы колледжа**

Рабочая программа воспитания университета обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со

сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Основными условиями реализации Рабочей программы воспитания является обеспечение материально-технического снабжения.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям могут использоваться ресурсы организаций-партнеров (сетевое взаимодействие).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для проведения воспитательной работы ОмГТУ обладает следующими ресурсами: актовый зал, укомплектованный звуковой аппаратурой, спортивный зал, имеющий спортивный инвентарь, ФОП, бассейн, библиотека, лаборатории, учебные аудитории.

### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы образовательной организации имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Практическая реализация цели и задач Рабочей программы воспитания осуществляется через содержание направлений воспитательной деятельности ОмГТУ, которые представлены в соответствующих модулях (таблица 4.)

Таблица 4

Наименование модуля	Направление деятельности	Задачи	Показатели	Коды ЛР
<b>Модуль 1. Я-гражданин России</b>	Гражданско-правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию и чувство патриотизма; уважение к государственным устоям России;</li> <li>- развить умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской и патриотической направленности в различного уровня, по противостоянию идеологии экстремизма, терроризма;</li> <li>- Численность обучающихся, занявших призовые места на конкурсах гражданской и патриотической направленности различного уровня, по противостоянию идеологии экстремизма, терроризма;</li> <li>- Численность обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали и т.д.;</li> <li>объединения, клубы, студенческий совет и т.д.</li> </ul>	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13,14,15,16
	Профессионально-личностное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать профессиональную ориентацию обучающихся;</li> <li>- развить творческий потенциал обучающихся;</li> <li>- расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся об организации своего досуга и занятости;</li> <li>- вовлекать обучающихся в различные виды социальной деятельности;</li> <li>- способствовать формированию навыков ведения конструктивного взаимодействия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Численность обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена;</li> <li>- Численность студентов, участвовавших во всероссийских, международных, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia);</li> <li>- Численность участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia;</li> <li>- Численность обучающихся, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования.</li> </ul>	
	Воспитание здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать ответственное отношение к собственному здоровью, культуру общения и межличностные отношения;</li> <li>- принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья;</li> <li>- создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество спортивных мероприятий, проведенных в ОмГТУ</li> <li>- Численность обучающихся, посещающих секции;</li> <li>- Численность обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- Численность обучающихся, сдавших комплекс ГТО на значок.</li> <li>- Численность обучающихся, принявших участие в экологических конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах, конкурсах по экологии регионального, всероссийского и международного уровней.</li> </ul>	ЛР 1, 2, 9, 10, 12

Модуль 2. Кураторство и поддержка

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у обучающихся компетенции здоровья сбережения;</li> <li>- принимать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления</li> </ul>		
Методическая работа		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана работы на учебный год согласно модулям и направлениям воспитательной деятельности;</li> <li>- самостоятельно определять цели своей работы, исходя из актуальных проблем развития, обучающихся закрепленной за ним группы;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать план своей работы и, если классный руководитель становится организатором внеурочной деятельности обучающихся группы, программу (или её модуль) организации внеурочной деятельности обучающихся группы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Численность педагогических работников, курирующих работу с обучающимися группы, принявших активное участие в реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана работы на учебный год;</li> <li>- Численность педагогических работников, являющиеся организаторами внеурочной деятельности обучающихся группы год согласно модулям и направлениям воспитательной деятельности;</li> <li>- Количество разработанных сценариев тематических классных часов, акций, бесед и т.д.</li> </ul>	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13,14,15,16
	Развитие коллектива группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать мероприятия для сплочения студенческого коллектива;</li> <li>- изучать особенности, интересы, потребности, способности студентов группы и способствовать им в их реализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение социологического опроса (исследования) по изучению особенностей, интересов, потребностей, способностей студентов группы.</li> </ul>	
	Контроль образовательной деятельности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать меры, направленные на освоение образовательных программ среднего профессионального образования;</li> <li>- принимать меры, направленные на соблюдение студентами Устава и Правил внутреннего распорядка колледжа ОмГТУ в том числе соблюдения культуры внешнего вида, культуры речи, манер общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Численность обучающихся, получивших по результатам итоговой, промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена оценки «хорошо», «отлично» от общего количества сдавших экзамен;</li> <li>- Численность обучающихся, отчисленных по результатам итоговой, промежуточной аттестации;</li> <li>- Численность выпускников, получивших по результатам итоговой государственной аттестации оценки «хорошо». «отлично» от общего количества выпускников;</li> <li>- Отсутствие нарушений Устава и Правил внутреннего распорядка для обучающихся в университете</li> </ul>	

	на сохранность имущества колледжа.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль посещаемости обучающимися группы учебных занятий, выясняет причины их пропусков, при необходимости принимает меры к их устранению;</li> <li>- оказывать помощь студентам в решении их сложных жизненных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Численность обучающихся принявших участие в профилактических мероприятиях;</li> <li>- Численность обучающихся, состоящих на профилактическом учёте (численность имеющих положительную динамику);</li> <li>- Численность обучающихся снятых с профилактического учёта.</li> <li>- Численность обучающихся, совершивших повторные правонарушения.</li> </ul>	
Профилактика правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и т.п.;</li> <li>- принимать меры по профилактике собственной и чужой цифровой безопасности, а также действия, направленные на разрешения конфликтов и споров, среди студентов СПО;</li> <li>- извещать администрацию колледжа и родителей обо всех чрезвычайных происшествиях, связанных со здоровьем и жизнью обучающихся группы и случившихся в период пребывания их в колледже</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Численность обучающихся группы, принявших участие в Уроках безопасности, во Всероссийском уроке безопасности подростков в сети Интернет и т.д.;</li> <li>- Количество проведенных мероприятий по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и т.п.</li> </ul>	

<p style="text-align: center;"><b>Модуль 3. Профориентация</b></p>	<p>Профессионально-личностное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить освоение профессиональных образовательных программ; и общих компетенций;</li> <li>- формировать психологическую устойчивость стрессовых ситуациях.</li> <li>- формировать самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей.</li> <li>- формировать готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;</li> <li>- уметь демонстрировать профессиональные навыки в сфере информационных систем и администрирования с элементами программирования.</li> <li>- формировать экономически активную позицию к самозанятости.</li> <li>- организовать участие студентов в профориентационных мероприятиях;</li> <li>- создать условия для адаптации студентов к рынку труда;</li> <li>- содействовать трудоустройству выпускников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Численность обучающихся, осваивающих функционально близкие виды профессиональной деятельности (осваивающих программы ДПО и ПО);</li> <li>- Численность обучающихся группы, принявших участие в профориентационных мероприятиях;</li> <li>- Количество проведенных профориентационных мероприятий.</li> </ul>	<p>ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13,14,15,16</p>
<p style="text-align: center;"><b>Модуль 4. Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Взаимодействие с родительской общностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать участие в работе Совета по профилактике правонарушений, успеваемости и посещаемости занятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Численность родителей обучающихся, принявших участие в работе Совета по профилактике.</li> </ul>	<p>ЛР 12</p>

<p style="text-align: center;"><b>Модуль 5. Студенческое самоуправление</b></p>	<p>Студенческое самоуправление</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулировать студенческую молодежь к активной деятельности в общественной жизни страны и образовательной организации.</li> <li>- создавать условия для проявления эмпатии, выражения активной гражданской позиции, демонстрации приверженности принципам честности, порядочности, открытости, участия в студенческом самоуправлении.</li> <li>- развивать самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Численность обучающихся, вовлеченных во внеучебную волонтерскую деятельность, деятельность студенческих отрядов;</li> <li>- Количество проведенных мероприятий (акций).</li> <li>- Численность обучающихся вовлеченных в работу студенческого совета, общественных организаций и т.д.</li> </ul>	<p>ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12,13,14,15,16</p>
<p style="text-align: center;"><b>Модуль 6. Молодежные общественные организации</b></p>	<p>Социализация</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- обеспечивать возможности взаимодействия обучающихся в социуме;</li> <li>- препятствовать действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей);</li> <li>- проявлять уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество мероприятий (по направлениям воспитательной деятельности), самостоятельно организованных и проведенных членами общественных объединений на базе ОмГТУ</li> </ul>	<p>ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12,13,14,15,16</p>

<p style="text-align: center;"><b>Модуль 7. Информационное обеспечение</b></p>	<p>Профессионально-личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии и лучшие практики онлайн обучения, опыт работы уже существующих онлайн-платформ и бизнес-проектов.</li> <li>– расширять образовательные возможности обучающихся;</li> <li>– обеспечить доступ к современным образовательным ресурсам;</li> <li>– обеспечить открытость коммуникации со всеми участниками образовательного процесса,</li> <li>- развивать способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</li> <li>- развивать способность предупреждать собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Численность педагогов, применяющих современные технологии и лучшие практики онлайн-обучения в рамках возможностей колледжа</li> <li>- Численность обучающихся, вовлеченных в работу онлайн-платформ и активно участвующих в онлайн обучении и его элементах;</li> <li>- Наличие в ОмГТУ доступа к современным образовательным ресурсам, численность обучающихся, использующих данные возможности ОмГТУ;</li> <li>- Наличие возможности открытости коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;</li> <li>- Численность обучающихся участвующих в он-лайн конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>- Отсутствие сигналов о деструктивном поведении обучающихся группы в сетевом пространстве.</li> </ul>	<p>ЛР 4, 9, 10, 11, 12,13,14,15,16</p>
<p style="text-align: center;"><b>Модуль 8. Культурно-эстетическое воспитание</b></p>	<p>Духовно-нравственное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и развивать творческий потенциал обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность;</li> <li>- приобщать обучающихся к ценностям культуры страны, региона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в ОмГТУ;</li> <li>- Численность обучающихся демонстрирующей допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности;</li> <li>- Численность обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятий окружного, городского, областного и всероссийского уровней;</li> <li>- Численность обучающихся, посещающих студии культурно-досугового центра;</li> <li>- Численность обучающихся, победителей и призёров проектов (мероприятий) различных уровней;</li> <li>- Численность проведенных тематических классных часов.</li> </ul>	<p>ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</p>

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1 Календарный план воспитательной работы), утверждаемый ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной деятельности, установленных в настоящей Рабочей программе воспитания.

Цели и задачи реализации рабочей программы воспитания соответствуют положениям Концепции воспитания гражданина России в системе образования.

**Целью разработки и реализации** Рабочей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания для формирования личности гражданина и патриота России, высоконравственной личности, востребованного

компетентного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию с учетом получаемой квалификации.

Для достижения воспитательной цели учтены **общие компетенции и личностные результаты обучения** (характеристики) согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и требований ФГОС среднего общего образования (таблица 5):

Таблица 5

Реализация требований ФГОС		Рабочая программа воспитания
среднего профессионального образования, в т.ч. в сфере освоения общих компетенций (ОК)	среднего общего образования, в т.ч. в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:	ориентирована на становление личностных характеристик обучающегося:
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>формирование осознанного выбора профессии;</p> <p>самообразование в течение всей своей жизни.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>	<p>Конструктивное взаимодействие и эффективная коммуникация в социуме.</p> <p>.</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой регион, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов. 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, гуманистические и демократические ценности. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. Готовность к служению Отечеству, его защите. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>Формирование социально-активной личности, уважающей свой народ, его культуру и духовные традиции. Воспитание ответственности гражданина перед семьей, обществом и государством.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Проявлять сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Проявлять сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<p>Знакомство с основами научных методов познания окружающего мира. Развитие критического мышления, умения активно и целенаправленно познавать мир, осознавать ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества.</p>

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>Подготовка к сотрудничеству и осуществлению учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p>	<p>Осознанность к выполнению и пропаганде правил экологически целесообразного образа жизни</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ; Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p>	<p>Пропаганда здорового и безопасного образа жизни</p>

**Программа представлена тематическими модулями:**

- Модуль 1. Я – гражданин России
- Модуль 2. Кураторство и поддержка;
- Модуль 3. Профорientация;
- Модуль 4. Взаимодействие с родителями;
- Модуль 5. Студенческое самоуправление;
- Модуль 7. Молодежные общественные организации;
- Модуль 8. Информационное обеспечение;
- Модуль 9. Культурно-эстетическое воспитание.

**Модуля 1. Я – гражданин России**

**Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО для профессии  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентам.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**Формы реализации Модуля 1:**

Таблица 6

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	<b>На уровне города:</b> мероприятия, посвященные «День победы», «День конституции» «Свеча памяти»	в течение всего периода
2	<b>На уровне ОмГТУ:</b> мероприятия согласно памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 9 мая – День Победы, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации; месячник военно-патриотической работы	в течение всего периода
3	<b>На уровне учебной группы:</b> формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы.	сентябрь
4	<b>На индивидуальном уровне с обучающимся:</b> наблюдение куратора группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел	в течение всего периода

### Технологии взаимодействия по реализации мероприятий Модуля 1:

- ✓ **Работа с кураторов учебных групп:**  
создание условий для повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.
- ✓ **Взаимодействие администрации и педагогических работников:**  
контроль со стороны администрации:
  - за качеством проводимых воспитательных мероприятий;
  - оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

### Модуль 2. Кураторство и поддержка

#### Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО для профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

#### Формы реализации Модуля 2:

Таблица 7

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	<b>На уровне города:</b> участие в международных и всероссийских событиях профориентационной и культурологической направленности.	в течение всего периода
2	<b>На уровне ОмГТУ:</b> работа групп по интересам по направлениям деятельности; участие в конкурсах и , мероприятиях по противодействию коррупции.	в течение всего периода
3	<b>На уровне учебной группы:</b> экскурсии в музей ОмГТУ; посещение театральные спектаклей, концертов; социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др. Психологический тренинг «Ненасильственные методы разрешения споров и конфликтов» Психологическое занятие для студентов I курса «Разрешение и споров и конфликтов»	в течение всего периода
4	<b>На индивидуальном уровне с обучающимся:</b> наблюдение куратора учебной группы за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения индивидуальные беседы куратора с обучающимся по предупреждению асоциальных проявлений	в течение всего периода

## Технологии взаимодействия по Модулю 2

### ✓ Работа с преподавателями:

решение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

### ✓ Взаимодействие администрации и педагогических работников:

- контроль за качеством проводимых воспитательных мероприятий и вовлеченности обучающихся;  
- работа с педагогическими работниками университета по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

## Модуль 3. Профориентация

### Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО для профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### Формы реализации Модуля 3:

Таблица 8

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	<b>На уровне региона:</b> участие в Региональном чемпионате Ворлдскиллс, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, Тотальный диктант по русскому языку, Географический диктант, Экологический диктант; Этнографический диктант и др.	в течение всего периода
2	<b>На уровне ОмГТУ:</b> -наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, -создание благоприятного психологического климата в группе	в течение всего периода
3	<b>На уровне учебной группы:</b> - контроль куратора за посещением учебных занятий, наблюдение за успешностью обучения и профессионального становления каждого обучающегося учебной группы; -индивидуальные беседы куратора с обучающимся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.	в течение всего периода
4	<b>На индивидуальном уровне с обучающимся:</b> Индивидуальные беседы куратора с обучающимся по вопросам профессионального определения, трудоустройства по специальности, о возможностях продолжения профессионального обучения.	в течение всего периода

### Технологии взаимодействия по Модулю 3:

#### ✓ Работа с преподавателями:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: ответственность, целеустремленность и др.
- ✓ **Взаимодействие администрации и педагогических работников:**
- контроль за реализацией календарного плана работы.

#### Модуль 4. Взаимодействие с родителями

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

#### Формы реализации Модуля 4:

Таблица 10

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	<b>На уровне ОмГТУ:</b> Участие в работе Совета профилактики по вопросам правонарушений, успеваемости и посещение занятий	в течение всего периода
2	<b>На индивидуальном уровне с обучающимся:</b> Индивидуальные беседы куратора с родителями (законными представителями) по решению личностных проблем, проблем в образовательной деятельности.	в течение всего периода

#### Технологии взаимодействия по Модулю 4:

- ✓ **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**
  - организация участия родителей обучающихся в работе Совета профилактики по вопросам правонарушений, успеваемости и посещение занятий
  - проведение бесед и консультаций кураторов обучающихся на предмет успеваемости и поведения студентов
- ✓ **Взаимодействие администрации и педагогических работников:**
  - контроль за продуктивной учебной деятельностью и качеством занятий

#### Модуль 5. Студенческое самоуправление

##### Формируемые общие компетенции (ОК) обучающихся, предусмотренные ФГОС СПО для профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### Формы реализации Модуля 5:

Таблица 11

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов	в течение сентября
2	Выборы членов старосты групп	сентябрь

	Выборы председателя и секретаря студенческого совета.	
3	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа на год с целью посещения мероприятий и участия в них.	сентябрь
4	Подготовка концерта, посвящённого Международному Дню учителя. Оформление фотогазет, мультимедийных презентаций «Преподаватели колледжа»	до 4 октября
5	Подготовка к мероприятиям профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	октябрь, апрель
6	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дней воинской славы и др.	декабрь, январь, февраль, апрель, май
7	Участие в экологических акциях по санитарной очистке территории колледж, бульвара Победы, воинских захоронений с возложением цветов.	сентябрь- октябрь, апрель
8	Участие в заседаниях стипендиальной комиссии по назначению государственной академической и государственной социальной стипендии. Внесение на рассмотрение стипендиальной комиссии предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность.	Январь, июнь  в течение учебного года
9	Работа с активами групп.	Постоянно
10	Организация и проведение праздничных поздравлений (День учителя, Международный день студента, Новый год, День российского студента и др.).	5 октября, 4 неделя декабря, 25 января
11	Заседания студенческого совета.	не реже 2-х раз в месяц
12	Итоги работы студенческого совета и планирование деятельности на новый учебный год.	июнь
14	Встречи студенческого актива с администрацией колледжа.	1-2 раза в семестр
15	Участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи	в течение учебного года

### Технологии взаимодействия по Модулю 5:

#### ✓ Студенческое самоуправление:

- участие студентов в работе стипендиальных комиссий;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

#### ✓ Работа с преподавателями:

- взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых методических комиссиях.

### Модуль 6. Молодежные общественные организации

#### Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО для профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### Формы реализации Модуля 6:

Таблица 12

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	<b>На уровне региона:</b> участие в региональных мероприятиях профессиональной, творческой направленности, физкультурно-оздоровительных мероприятиях,	в течение всего периода
2	<b>На уровне ОмГТУ</b> Самостоятельная работа студенческих объединений в организации и реализации мероприятий, проводимых в колледже ОмГТУ	в течение всего периода
3	<b>На уровне учебной группы:</b> Экскурсии, класные часы	в течение всего периода

### Технологии взаимодействия по Модулю 6:

#### Работа с преподавателями:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности.

#### Взаимодействие администрации и педагогических работников:

- контроль за качеством проводимых занятий и мероприятий;  
- оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

### Модуль 7. Информационное обеспечение

#### Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО для профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### Формы реализации Модуля 7:

Таблица 13

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	<b>На уровне региона:</b> участие в мероприятиях региона по направлению деятельности «Цифровая среда».	в течение всего периода
2	<b>На уровне учебной группы:</b>	в течение

	классные часы, дискуссии о правилах безопасного поведения в сети Интернет.	всего периода
3	<b>На индивидуальном уровне с обучающимся:</b> Индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию культуры поведения в сети Интернет.	в течение всего периода

#### **Технологии взаимодействия по Модулю 7:**

##### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- Обсуждение с кураторами вопросов, посвященных организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

##### **Работа с преподавателями:**

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности.

##### **Взаимодействие администрации и педагогических работников:**

- контроль за качеством проводимых занятий и мероприятий;  
- оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

#### **Модуль 8. Культурно-эстетическое воспитание**

##### **Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО для профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **Формы реализации Модуля 8:**

Таблица 14

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	<b>На уровне региона:</b> участие в мероприятиях региона по направлению деятельности.	в течение всего периода
2	<b>На уровне ОмГТУ:</b> участие в мероприятиях колледжа по направлению деятельности; участие в конкурсах по формированию корпоративной культуры колледжа.	в течение всего периода
3	<b>На уровне учебной группы:</b> классные часы, внеучебные мероприятия по вопросам сохранения и приумножения традиций колледжа.	в течение всего периода
4	<b>На индивидуальном уровне с обучающимся:</b> Индивидуальные беседы куратора с обучающимся по вопросам культуры поведения, общения в среде колледжа, в семье.	в течение всего периода

#### **Технологии взаимодействия по Модулю 8:**

##### **Работа с преподавателями:**

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности.

##### **Взаимодействие администрации и педагогических работников:**

- контроль за качеством проводимых занятий и мероприятий;  
- оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

##### **Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:**

**а) познавательная деятельность** направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие

обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

**Основные формы организации познавательной деятельности:** учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.

б) **общественная деятельность** направлена на формирование социального опыта обучающегося. Предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её.

**Основные формы организации деятельности:** работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, студенческих отрядов и др.

в) **ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность** направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

**Основные формы организации деятельности:** занятия в кружках по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.

г) **спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Я – гражданин России	Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	сентябрь	Куратор, педагог-организатор
		Встречи с представителями МЧС, МВД	октябрь	Куратор
		Единый классный час «Безопасность в сети Интернет»	октябрь	Преподаватели правовых дисциплин
		Государственные символы России - тематический час ко Дню Конституции	декабрь	Преподаватель истории
		Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические кураторские часы, внеклассные мероприятия;</li> <li>• уборка территории памятников;</li> <li>• участие в районных праздничных мероприятиях;</li> <li>• акция «Свеча памяти» – мероприятие, посвященное Дню Победы</li> </ul>	май	Преподаватели, педагог-организатор
2	Куратор и поддержка	Кураторские часы: «День знаний», «Эмоциональный интеллект», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Контроль по вопросам знаний и успеваемости», «Безопасность работы в сети Интернет», «Профессиональный путь», «Здоровый образ жизни», «Терроризм и экстремизм», «Ковид. Профилактика»	в течении года	кураторы
3	Профориентация	Групповое занятие по профессиональному консультированию (деловые профориентационные игры) Психологический тренинг «Ненасильственные методы разрешения споров и конфликтов» Психологическое занятие для студентов I курса «Разрешение и споров и конфликтов»	Ноябрь  Два раза в течение учебного года	Педагог-организатор, специалисты-работодатели  Психолог ОмГТУ

		Профориентационная кампания: встречи с профилирующими кафедрами работодателями, со специалистами БУ «Омский Центр профориентации», специалистами Центра занятости г. Омска	В течение учебного года	Сотрудники колледжа
		Олимпиады по изучаемым дисциплинам или посвященные выбранной профессии	В течение учебного года	Преподаватели
4	Взаимодействие с родителями	Совета профилактики	В течение учебного года	Педагог -организатор
5	Студенческое самоуправление	Подготовка ко Дню учителя	октябрь	Педагог –организатор
		Месячник правовых дисциплин	апрель	Преподаватели правовых дисциплин
		Посвящение в студенты	30 ноября	кураторы, педагог-организатор
		«День матери»	ноябрь	Куратор, педагог-организатор
		День российского студенчества — праздничная программа	январь	преподаватели, педагог-организатор, куратор
		Акция «День защитников отважных»	февраль	Куратор, педагог-организатор
		Праздничное мероприятие ко дню 8 марта	март	Куратор
6	Молодежные общественные организации	Классный час, посвященный ЗОЖ	февраль	Преподаватели физической культуры
		«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, туберкулезной инфекции, наркозависимости	апрель	Куратор, педагог-организатор, преподаватели по ОБЖ, физической культуре
		Военно-спортивный месячник, посвященный 23 февраля	В течение года	Преподаватели по физической культуре
		День здоровья	апрель	Куратор, преподаватели по ОБЖ и физкультуре
		Участие в спортивных секциях ОмГТУ	В течение года	Преподаватели по физической культуре
7	Информационное обеспечение	Участие в мероприятиях региона по направлению деятельности «Цифровая среда»	В течение года	Куратор

		Семинар «информационно-библиотечная культура» Кураторский час и индивидуальные беседы с обучающимся по формированию культуры поведения в сети Интернет		
8	Культурно-эстетическое воспитание	Посещение театров, музеев, библиотек города	В течение года	Педагог-организатор, Куратор