

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОмГТУ

А.В. Косых

А.В. Косых 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Система менеджмента качества

Планирование и управление

деятельностью на стадиях

П ОмГТУ 81.16-2020

жизненного цикла продукции и услуг

О фондах оценочных средств в колледже ОмГТУ

Дата введения «*25*» *марта* 2020

Омск

2020

Предисловие

1. РАЗРАБОТАНО под руководством директора Колледжа ОмГТУ.
2. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ Приказом от «__» _____ 2020 г. №__.
3. ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ

4. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО);
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования.

Содержание

1 Область применения.....	5
2 Сокращения, термины и определения	5
3 Общие положения.....	6
4 Цель и задачи фондов оценочных средств	6
5 Требования к структуре и содержанию фондов оценочных средств	7
6 Ответственность	9
7 Порядок согласования, экспертизы и утверждения фондов оценочных средств, хранение	9
8 Улучшение положения	10
Приложение А (обязательное). Форма титульного листа	11
Приложение Б (рекомендуемое). Паспорт фонда оценочных средств.....	13
Приложение В (рекомендуемое). Образец оформления вопросов для подготовки вопросов к промежуточной аттестации	14
Приложение Г(рекомендуемое). Образец оформления комплекта практических заданий к промежуточной аттестации.....	15
Приложение Д (рекомендуемое). Образец оформления фонда тестовых заданий	16
Приложение Е (рекомендуемое). Образец оформления титульного листа комплекта экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/профессиональному модулю	17
Приложение Ж (рекомендуемое). Образец оформления экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/профессиональному модулю ...	18
Приложение И (рекомендуемое). Образец оформления заданий для контрольной работы.....	19
Приложение К (рекомендуемое). Образец оформления тем эссе (рефератов, докладов, сообщений).....	20

Приложение Л (рекомендуемое). Образец оформления групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов.....	21
Приложение М (рекомендуемое). Образец оформления деловой (ролевой) игры	22
Приложение Н (рекомендуемое). Образец оформления кейс-задач.....	23
Приложение П (справочное). Примерный перечень оценочных средств.....	24
Приложение Р (обязательное). Лист регистрации изменений и дополнений ФОС по дисциплине/модулю	29

1 Область применения

1.1. Положение о фондах оценочных средств в Колледже Омского государственного технического университета (далее — Положение) разработано с целью обеспечения процесса проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

1.2. Настоящее положение распространяется на Колледж ОмГТУ и профессорско-преподавательский состав, участвующий в подготовке специалистов среднего звена.

2 Сокращения, термины и определения

Для разработки и применения фондов оценочных средств используются и применяются следующие понятия:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО): Нормативно-правовой акт федерального уровня, представляющий собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

фонд оценочных средств (далее - ФОС): Комплект методических и контрольных измерительные материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для итоговой аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС СПО по завершению освоения ППССЗ.

основная образовательная программа (далее – ООП): Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ): Нормативный документ, определяющий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки

выпускника.

ОмГТУ: Омский государственный технический университет;

ЦПК: Цикловая предметная комиссия;

ВКР: Выпускная квалификационная работа

3 Общие положения

3.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее — ФОС) для контроля усвоения знания, сформированности умения, навыков, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям ППССЗ, реализуемых в Колледже.

3.2. ФОС является составной частью ППССЗ по соответствующей специальности СПО.

3.3. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому модулю/дисциплине, входящим в учебный план специальности. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных модулей (дисциплин), профилированных для различных специальностей, определяется цикловой предметной комиссией (далее – ЦПК), при ее отсутствии - учебно-методической службой совместно с преподавателем, ведущим данный модуль (дисциплину).

3.4. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению специалиста по учебно-методической работе Колледжа.

3.5. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4 Цель и задачи фондов оценочных средств

4.1 Целью Положения является регламентирование состава и требований к фонду оценочных средств компетенций по ООП СПО.

4.2. Основными задачами ФОС по модулю/дисциплине являются:

- оценка достижения студентов в процессе изучения модуля/дисциплины в соответствии с разработанными и принятыми критериями по каждому виду контроля;
- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей

специальности;

- контроль и управление процессом достижения целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка способностей обучающегося к творческой деятельности, обеспечивающей решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

5 Требования к структуре и содержанию фондов оценочных средств

5.1. При разработке фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ППССЗ и учебному плану специальности;
- рабочей программе модуля/дисциплины, реализуемого по ФГОС СПО.

5.2. Основными принципами при создании ФОС являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- системность оценивания (циклический характер оценивания);
- соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;
- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;
- максимальная объективность используемых процедур и методов оценки;
- использование ФОС не только в качестве средства оценивания, но и обучения.

5.3. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП, должны обеспечивать проверку качества формирования компетенций и являться действенным средством не только проверки, но и обучения.

5.4. ФОС включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

5.5. Содержание ФОС должно соответствовать формам контроля, предусмотренным в

рабочих программах по отдельным дисциплинам/модулям и видам учебной деятельности.

5.6. Обязательными структурными элементами ФОС являются:

- а) титульный лист и лист согласований (образец оформления представлен в приложении А);
- б) паспорт ФОС (образец оформления представлен в приложении Б);
- в) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие:

- вопросы для подготовки к экзамену (не менее 30), зачету, дифференцированному зачету (не менее 20) по дисциплинам (образец оформления представлен в приложении В);

- комплект практических заданий (не менее 25 заданий, в случае, если они используются при проведении зачетов, дифференцированных зачетов или экзаменов) (образец оформления представлен в приложении Г);

- фонд тестовых заданий, включающий не менее 10 заданий по каждой теме дисциплины (образец оформления представлен в приложении Д);

- комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов (не менее 25) для осуществления промежуточной аттестации по дисциплинам (образец оформления титульного листа представлен в приложении Е; образец оформления экзаменационного билета представлен в приложении Ж);

- комплект заданий для контрольной работы, темы эссе (рефератов, докладов, сообщений), темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов, деловая (ролевая) игра, кейс-задачи (приложения И, К, Л, М, Н);

- г) другие оценочные материалы, отражающие специфику изучения дисциплины и соответствующие рабочей программе (образец оформления представлен в приложении П);

- д) фонд оценочных средств демонстрационного экзамена.

5.7. Структура экзаменационного билета может включать: теоретическую часть, тестовые задания, практические задачи (задания). Содержание и структура билетов для осуществления промежуточной аттестации по учебной дисциплине/модулю утверждаются директором колледжа.

5.8. Если промежуточная аттестация по дисциплине/модулю реализуется посредством компьютерного тестирования, формирование комплекта экзаменационных билетов не требуется.

5.9. В состав ФОС могут включаться комплекты других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

5.10. Структурными элементами ФОС конкретной ППССЗ являются:

- ФОС всех модулей/дисциплин учебного плана;
- требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) и

демонстрационному экзамену;

- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО на этапе выполнения и защиты ВКР.

5.11. Оценочные средства из паспорта ФОС:

- комплекты экзаменационных билетов и задач;
- тесты;
- контрольные работы;
- семинары;
- практические работы;
- разноуровневые задачи и задания;
- устные опросы и т.д.

должны быть оформлены как отдельное приложение каждый.

6 Ответственность

6.1. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет специалист по учебно-методической работе Колледжа.

6.2. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель, за которым закреплен данный модуль/дисциплина в соответствии с тарификацией.

6.3. Ответственность за поддержание фонда оценочных средств в актуальном состоянии возлагается на преподавателя, ведущего данный модуль/дисциплину.

7 Порядок согласования, экспертизы и утверждения фондов оценочных средств, хранение

7.1. С целью установления соответствий, перечисленных в п.5.1 данного Положения, создаваемые фонды оценочных средств рассматриваются на заседании педагогического совета Колледжа, согласовываются с директором колледжа, директором Института дизайна, экономики и сервиса и утверждаются проректором по учебно-методической работе университета.

7.2. Бумажная и электронная формы ФОС хранятся у специалиста по учебно-методической работе Колледжа.

7.3. Периодичность обновления ФОС соответствует срокам обновления рабочих программ дисциплин/модулей ООП СПО. Лист регистрации изменений и дополнений ФОС по дисциплине/модулю представлен в приложении Р.

8 Улучшение Положения

8.1. В Положение могут быть внесены изменения или дополнения на основании проведённого мониторинга и работы по данному Положению.

Приложение А
(обязательное)
Форма титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж ОмГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Л.О. Штриплинг
« ____ » _____ 20__ год

Фонд оценочных средств по дисциплине/профессиональному модулю

<i>код</i>	<i>наименование дисциплины</i>
	по специальности СПО
<i>(код и наименование специальности (профессии))</i>	
<i>(уровень подготовки: базовый или углубленный (только для СПО))</i>	

20__ г.

Приложение А
(обязательное)

Пример оформления оборотной стороны титульного листа ФОС

Автор/составитель ФОС по дисциплине/профессиональному модулю:

ФИО преподавателя

(дата)

(подпись)

Фонд оценочных средств по дисциплине/профессиональному модулю утвержден на педагогическом совете колледжа,
Протокол совета №_ от «_» _____ 20__ г.

Согласовано

Директор ИДЭиС

Ф.И.О.

Директор колледжа

Ф.И.О.

Заведующий кафедрой

Ф.И.О.

Эксперты от работодателя *(для программ профессиональных модулей, программы ГИА)*

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Приложение Б
(рекомендуемое)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Математика
(наименование)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)			Оценочные средства
		уметь	знать	знать	
Раздел 1. Развитие понятия о числе	ОК 4, ОК 5, ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы ✓ находить приближенные значения величин и погрешности вычисления (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования развития математической науки; ✓ историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии 	знать	Тест 1 Самостоятельные работы 1,2 Практические занятия 1, 2 Контрольная работа 1

Паспорт

фонда оценочных средств по профессиональному модулю Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16437 Парикмахер
(наименование)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)			Вид деятельности	Оценочные средства
		иметь практический опыт	уметь	знать		
Раздел ПМ. 4 Уход за постижерными изделиями	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 2.2, ПК 2.3	иметь практический опыт выполнения ремонта постижерных изделий	оформлять ТК: -окрашивания волос, -завивки волос, -оформления их в причёску	Способы, методы и приемы выполнения причёсок	Выполнить процедуру по уходу за постижерными изделиями. Выполнить ремонт постижерного изделия	Практическое занятие № 12, 13

* Наименования разделов (тем) указываются согласно рабочей программе дисциплины

Приложение В
(рекомендуемое)

Образец оформления вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж ОмГТУ

Вопросы по теме (разделу) для подготовки
к (экзамену, зачету, дифференцированному зачету)
по дисциплине/профессиональному модулю (наименование)

1...
2...
3...

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель

(Ф.И.О.)

Приложение Г
(рекомендуемое)

Образец оформления комплекта практических заданий к промежуточной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж ОмГТУ

Комплект практических заданий по теме (разделу),
используемых при проведении
(экзамена, зачета, дифференцированного зачета)
по дисциплине/профессиональному модулю *(наименование)*

1...
2...
3...
...

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель

(Ф.И.О.)

Приложение Д
(рекомендуемое)

Образец оформления фонда тестовых заданий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж ОмГТУ

Фонд тестовых заданий по теме (разделу)
по дисциплине/профессиональному модулю *(наименование)*

1...
2...
3...
...

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель

(Ф.И.О)

Приложение Е
(рекомендуемое)

Образец оформления титульного листа комплекта экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/профессиональному модулю

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж ОмГТУ

УТВЕРЖДЕН на педагогическом совете колледжа

Протокол №__ от «__»_____20_ г.,

Директор колледжа _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Учебная дисциплина/профессиональный модуль

.....
(наименование)

Для студентов (очной, заочной) формы обучения

Специальностей (код и наименование)

Квалификация выпускника –...

Составитель

(Ф.И.О.)

Приложение Ж
(рекомендуемое)

Образец оформления экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/профессиональному модулю

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж ОмГТУ

Дисциплина/профессиональный модуль.....
(наименование)

Билеты* №

- 1 Теоретическая часть
- 2 Тестовые задания
- 3 Практические ситуации

Директор колледжа (Ф.И.О.)
Составитель (Ф.И.О.)

*К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на педагогическом совете критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Приложение И
(рекомендуемое)

Образец оформления заданий для контрольной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж ОмГТУ

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине/профессиональному модулю* _____
наименование

Тема

Вариант

Задание 1

Задание n

Вариант 2

Задание 1

Задание n

Тема

Вариант 1

Задание 1

Задание n

Вариант 2

Задание 1

Задание n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель

(Ф.И.О.)

**рекомендуется не менее 3-4 вариантов по каждой контрольной работе*

Приложение К
(рекомендуемое)

Образец оформления тем эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж ОмГТУ

Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений) по теме (разделу)
по дисциплине/профессиональному модулю *(наименование)*

- 1
- 2
- 3
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель

(Ф.И.О.)

Приложение Л
(рекомендуемое)

Образец оформления групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж ОмГТУ

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**
по дисциплине/профессиональному модулю _____
наименование

Групповые творческие задания (проекты):

1
2
.....
п

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1
2
.....
п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если.....;
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель

(Ф.И.О.)

**Кроме курсовых проектов (работ)

Приложение М
(рекомендуемое)

Образец оформления деловой (ролевой) игры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж ОмГТУ

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине/профессиональному модулю *(наименование)*

- 1. Тема программы**.....
- 2. Проблема, решаемая в ходе игрового занятия**.....
- 3. Блок-схема взаимодействия участников игрового занятия**.....
- 4. Ожидаемый(е) результат(ы)**.....
.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель

(Ф.И.О.)

Приложение Н
(рекомендуемое)

Образец оформления кейс-задач

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж ОмГТУ

Кейс-задача

по дисциплине/профессиональному модулю (*наименование*)

Задание (я):

-
-
-
-

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если.....;
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель

(Ф.И.О.)

Приложение П
(справочное)

Примерный перечень оценочных средств

Форма контроля	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Текущий контроль успеваемости</i>	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представленно полученным результатам решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.	Темы докладов, сообщений
	Эссе	Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (научно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута,	

			дебатов
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	1) Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий; 2) Образцы выполненных заданий
Расчетно-графическая работа	Самостоятельная письменная работа студента, в основе которой лежит решение сквозной задачи, охватывающей несколько тем дисциплины, включает расчеты, обоснования и выводы. Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Самостоятельная письменная работа студента, в основе которой лежит решение сквозной задачи, охватывающей несколько тем дисциплины, включает расчеты, обоснования и выводы. Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	1) Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы 2) Образцы выполненных работ
Разноразовые задачи и задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	1) Комплект разноразовых задач и заданий, содержащийся в методическом руководстве по организации СРС; 2) Образцы выполненных заданий
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную	1) Задания для решения кейс-

		<p>профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работа над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговые результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю. Контролируемые умения, навыки, компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений; • умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации; • умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат; • умение принять правильное решение на основе анализа ситуации; • навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; • навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самооценки, самоконтроля и самооценки. 	<p>задачи; 2) Образцы решений</p>
<p>Портфолио</p>	<p>Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.</p>		<p>Структура портфолио</p>
<p>Электронные обучающие тесты</p>	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p>		<p>Фонд тестовых заданий</p>
<p>Контрольная работа</p>	<p>Средство проверки умения применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу</p>		<p>Комплект контрольных заданий по вариантам</p>

Промежуточный контроль	<p>Курсовая работа</p>	<p>Письменная расчетно-аналитическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов изучения проблем функционирования и развития реальных хозяйствующих субъектов; включает обзор результатов деятельности объекта исследования, характеристику проблем и обоснованные варианты их решения, предложенные студентом. Форма контроля для демонстрации студентом следующих умений, навыков и компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, собирать и систематизировать практический материал; • умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы; • умение соблюдать форму научного исследования; • умение пользоваться глобальными информационными ресурсами; • владение современными средствами телекоммуникаций; • способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств; • способность создать содержательную презентацию выполненной работы. <p>При защите представленной курсовой работы оцениваются также знания дисциплин, использованных при выполнении задания.</p>	<p>1) Методические указания по выполнению курсовой работы; 2) Перечень тем курсовых работ; 3) Образцы курсовых работ; 4) Образцы презентаций</p>
<p>Курсовой проект</p>	<p>Письменная расчетно-графическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов решения поставленной практической задачи, оформленных в виде конструкторских, технологических, программных и других документов; выполняется на основе изучения проблем функционирования и развития реальных хозяйствующих субъектов.</p>	<p>1) Методические указания по выполнению курсового проекта; 2) Перечень тем курсовых проектов; 3) Образцы курсовых проектов; 4) Образцы презентаций</p>	
<p>Экзамен, зачет, дифференцируемый зачет</p>	<p>Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Зачетно-экзаменационный материал: 1) вопросы для подготовки к экзамену, зачету, дифференцированному зачету; 2) комплект практических заданий; 3) фонд тестовых заданий; 4) комплект экзаменационных билетов; 5) критерии оценки.</p>	

	Все виды практик	<p>Научно-учебные отчеты по практикам - форма контроля, позволяющая студенту продемонстрировать обобщенные знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных производственных, научно-производственных практик и НИР. Цель каждого научно-учебного отчета – зафиксировать и продемонстрировать овладение профессиональными и социально-личностными компетенциями, приобретенными студентами в процессе подготовки.</p>	<p>Программы практик. Образцы отчетов по практике.</p>
Итоговая государственная аттестация	Демонстрационный экзамен	<p>Целью проведения итогового демонстрационного экзамена является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ООП, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПООП СПО и требованиями к результатам освоения ООП по соответствующей специальности</p>	Рабочий ФОС демонстрационного экзамена
	Выпускная квалификационная работа	<p>ВКР представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области профессиональной деятельности соответствующей специальности</p>	<p>1) Методические указания по выполнению ВКР; 2) Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО; 3) Перечень тем ВКР ; 4) Образцы ВКР.</p>

Лист согласования

Руководитель разработки:

Директор Колледжа			И.Г. Глебова
подразделение, должность	подпись	дата	инициалы, фамилия

Исполнитель:

Специалист по УМР Колледжа			Д.В. Фрейвальд
подразделение, должность	подпись	дата	инициалы, фамилия

Согласовано:

Проректор по УР			О.В. Кропотин
подразделение, должность	подпись	дата	

Ответственный представитель руководства по качеству			Л.О.Штриплинг
подразделение, должность	подпись	дата	инициалы, фамилия

Ведущий инженер ГС СМК			А.П.Тарасов
подразделение, должность	подпись	дата	инициалы, фамилия

Начальник юридического отдела			Т.В.Каменская
подразделение, должность	подпись	дата	инициалы, фамилия

Начальник управления кадров			Ю.А. Духовских
подразделение, должность	подпись	дата	инициалы, фамилия

Директор института ДЭиС			А.С.Полынский
подразделение, должность	подпись	дата	инициалы, фамилия
