

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж ОмГТУ



Утверждаю
Проректор по внешним связям
и молодежной политике
А.П. Козулина
«20» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

2021 г.

Разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Программу составили:

Педагог-организатор



Ренжина Е.В.

Специалист по УМР



Домнич Е.А.

СОГЛАСОВАНО
на заседании ученого Совета
протокол № 9 от «25» июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИДЭиС



Седова Н.А.

Директор колледжа



Глебова И.Г.



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституции Российской Федерации; - Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; – Федеральный проект «Молодые профессионалы»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, заведующий учебной частью, педагог-организатор, специалисты по учебно-методической работе

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Современный воспитательный ориентир - это высоконравственный, всесторонне развитый, компетентный гражданин России, активно проявляющий свою гражданскую позицию, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, поддерживающий в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Полагаясь на базовых для общества ценности, такие как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, **цель** воспитания обучающихся Колледжа ОмГТУ - это создание условий для развития высоконравственной личности гражданина, и патриота России, формирования компетентного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Согласно **цели** определены **комплексные задачи воспитания** личности обучающегося:

1. Воспитывать личность обучающегося нацеленного на принятие ответственных решений, на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
2. Обеспечить условия для патриотического, гражданского и правового воспитания, формирования у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развития самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
3. Создать условия для воспитания духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
4. Формировать у обучающегося экологическое мышление, навыки экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
5. Создать благоприятные условия для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:
 - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
 - трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в Колледже ОмГТУ, дома или в социуме;
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции: социальный и гражданский опыт, направленный на пользу обществу;
- опыт экологических природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о детях или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты. В связи с этим для планирования воспитательной работы в Колледже ОмГТУ использован образ результата – «Портрет выпускника СПО», который отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО (таблица 2).

Таблица 2

Код ЛР (личностных результатов реализации программы воспитания)	Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания (дескрипторы)
	Портрет выпускника СПО
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных

	групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье. О родительской ответственности. О неприятии отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности, выполняющий трудовые функции в сфере информационных технологий	
ЛР 13	Понимающий и принимающий личную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в работе команды, стремящийся к постоянному саморазвитию и проявляющий увлеченность профессией в сфере информационных технологий.
ЛР 14	Демонстрирующий профессиональные навыки и личностные качества (стрессоустойчивость, способность к многозадачности, усидчивость, терпеливость) в сфере информационных технологий.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Колледжа ОмГТУ	
ЛР 15	Проявляющий устойчивый интерес и осознающий себя специалистом в сфере сетевого и системного администрирования и гибко реагирующий на изменения на рынке труда
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Таблица 3

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История, Основы философии, Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
Русский язык, Родной язык, Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 16
Обществознание, Психология общения, Биология, Экология, Экономика отрасли	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физкультура, Основы теории	ЛР 3, ЛР 9

информации	
Математика, Элементы высшей математики, Дискретная математика, Информатика, Информационные технологии, Теория вероятностей и математическая статистика, Операционные системы и среды, Архитектура аппаратных средств, Основы алгоритмизации и программирования, Компьютерные сети, Основы проектирования баз данных, Базовые языки программирования, Технологии физического уровня персональных данных, Коммутация и маршрутизация в сетях предприятия, введение в компьютерные сети провайдера, Основы операционной безопасности, ПО компьютерных сетей, администрирование сетевых операционных систем	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Астрономия, Физика, Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы включает:

- нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение.

Воспитательный процесс в Колледже ОмГТУ направлен на:

- создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы;
- «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации, соответствующей Требованиям к квалификации выпускников ФГОС СПО и профессиональным стандартам. Поэтому при разработке рабочей программы воспитания учтены:

- ✓ требования к выпускнику специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», определяемые отраслевой спецификой региона через формирование его профессиональных компетенций;
- ✓ необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников СПО с профессиональными компетенциями *(в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия)*.

Воспитательная деятельность с обучающимися в Колледже ОмГТУ организована с учетом истории, традиций, этнокультурного и конфессионального состава населения Омского региона и основывается на традициях профессионального воспитания:

- ✓ гуманистический характер воспитания и обучения;
- ✓ приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- ✓ развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- ✓ демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В связи с этим в рабочей программе воспитания обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» отражены виды деятельности, сгруппированные по следующим признакам:

- традиционно реализуемые направления работы по воспитанию и развитию личности обучающихся;
- перспективно развивающиеся направления в рамках реализации значимых для региона отраслевых инициатив;
- планируемые направления образовательной деятельности с участием социальных партнеров колледжа ОмГТУ.

Выделены особенности организации воспитательного процесса (факторы, признаки, характеристики, определяющие содержание Рабочей программы воспитания):

- региональные особенности профессионально-производственного и социокультурного окружения колледжа ОмГТУ;
- воспитательно-значимые проекты и программы, в которых участвует или планирует участие колледж: федеральные, региональные, отраслевые, кластерные и т.д.;
- ключевые ценности: накопленный опыт образовательной деятельности, достижения, следование традициям;
- наличие перспективных технологий воспитательно-значимой деятельности, потенциальных «точек роста»;
- оригинальные отличия Колледжа ОмГТУ от других профессиональных образовательных организаций региона;
- особенности воспитательно-значимого взаимодействия с социальными партнерами в профессиональной и социальной сфере; степень включенности социальных партнеров колледжа в процессы анализа по результатам воспитательно-значимых мероприятий, мониторингов и т.д.; наличие положительных отзывов от участников образовательного процесса (студентов, их родителей, работодателей) о деятельности Колледжа ОмГТУ
- наличие эффектов воспитательной работы; средств по оценке результативности профессионального воспитания, в соответствии со спецификой профиля колледжа;
- положительный имидж колледжа в социальном сообществе;
- наличие мобильной образовательной среды, связанной с вынужденной трансформацией модели воспитания в силу особенностей контингента обучающихся, приоритетным выполнением функции социализации подростков, включая тех, которые показывают слабую успеваемость или низкую дисциплину, склонны к асоциальному поведению.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание профессионально-образовательной среды колледжа, отражающей сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности. Среда, которая направлена на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень СПО.

Реализация Рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие администрации, педагогических и иных работников Колледжа ОмГТУ, обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания Колледжа ОмГТУ разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в колледже необходимыми ресурсами:

Конституцией Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального Закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федерального Закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федерального Закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве»;

Федерального Закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Рабочей программы воспитания колледж ОмГТУ укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадрами:

- директор;
- заместитель директора;
- заведующий учебной частью;
- кураторы
- преподаватели;
- специалисты по УМР;
- педагог-организатор

Состав воспитательной службы колледжа

Рабочая программа воспитания в колледже ОмГТУ обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Основными условиями реализации Рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям могут использоваться ресурсы организаций-партнеров (сетевое взаимодействие).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: актовый зал, укомплектованный звуковой аппаратурой, спортивный зал, имеющий спортивный инвентарь, библиотека, лаборатории, учебные аудитории.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа ОмГТУ имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Учет регионального контекста воспитательной работы в колледже ОмГТУ позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, содержательно наполнить ее структуру, но и создать публичную «декларацию» роли колледжа как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде медиапродукта, представленного инфографикой.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Практическая реализация цели и задач Рабочей программы воспитания осуществляется через содержание направлений воспитательной деятельности колледжа ОмГТУ, которые представлены в соответствующих модулях (таблица 4.)

Таблица 4

Наименование модуля	Направление деятельности	Задачи	Показатели	Коды ЛР
Модуль 1. Я-гражданин России	Гражданско-правовое воспитание	сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию и чувство патриотизма; уважение к государственным устоям России; - развить умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам	- Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской и патриотической направленности в различного уровня, по противостоянию идеологии экстремизма, терроризма; - Численность обучающихся, занявших призовые места на конкурсах гражданской и патриотической направленности различного уровня, по противостоянию идеологии экстремизма, терроризма; - Численность обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали и т.д.; объединения, клубы, центры и т.д.	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13,14,15,16
	Профессионально-личностное воспитание	- актуализировать профессиональную ориентацию обучающихся; - развить творческий потенциал обучающихся; - расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся об организации своего досуга и занятости; - вовлекать обучающихся в различные виды социальной деятельности; - способствовать формированию навыков	- Численность обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена; - Численность студентов, участвовавших во всероссийских, международных, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia); - Численность участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia; - Численность обучающихся, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования.	

		ведения конструктивного взаимодействия.		
	Воспитание здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - формировать ответственное отношение к собственному здоровью, культуру общения и межличностные отношения; - принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья; - создавать условия для совершенствования спортивного мастерства; - формировать у обучающихся компетенции здоровья сбережения; - принимать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления 	<ul style="list-style-type: none"> - Количество спортивных мероприятий, проведенных в колледже ОмГТУ. - Численность обучающихся, посещающих секции; - Численность обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях различного уровня; - Численность обучающихся, сдавших комплекс ГТО на значок. - Численность обучающихся, принявших участие в экологических конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах, конкурсах по экологии регионального, всероссийского и международного уровней. 	ЛР 1, 2, 9, 10, 12
Модуль 2. Кураторство и поддержка	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана работы на учебный год согласно модулям и направлениям воспитательной деятельности; - самостоятельно определять цели своей работы, исходя из актуальных проблем развития, обучающихся закрепленной за ним группы; - самостоятельно разрабатывать план своей работы и, если классный руководитель становится организатором внеурочной деятельности обучающихся группы, программу (или её модуль) организации внеурочной деятельности обучающихся группы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Численность педагогических работников, курирующих работу с обучающимися группы, принявших активное участие в реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана работы на учебный год; - Численность педагогических работников, являющиеся организаторами внеурочной деятельности обучающихся группы год согласно модулям и направлениям воспитательной деятельности; - Количество разработанных сценариев тематических классных часов, акций, бесед и т.д. 	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13,14,15,16

<p>Развитие коллектива группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовать мероприятия для сплочения студенческого коллектива; - изучать особенности, интересы, потребности, способности студентов группы и способствовать им в их реализации 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение социологического опроса (исследования) по изучению особенностей, интересов, потребностей, способностей студентов группы. 	
<p>Контроль образовательной деятельности обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимать меры, направленные на освоение образовательных программ среднего профессионального образования; - принимать меры, направленные на соблюдение студентами Устава и Правил внутреннего распорядка колледжа ОмГТУ в том числе соблюдения культуры внешнего вида, культуры речи, манер общения; на сохранность имущества колледжа. 	<ul style="list-style-type: none"> - Численность обучающихся, получивших по результатам итоговой, промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена оценки «хорошо», «отлично» от общего количества сдавших экзамен; - Численность обучающихся, отчисленных по результатам итоговой, промежуточной аттестации; - Численность выпускников, получивших по результатам итоговой государственной аттестации оценки «хорошо». «отлично» от общего количества выпускников; - Отсутствие нарушений Устава и Правил внутреннего распорядка для обучающихся колледжа. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль посещаемости обучающимися группы учебных занятий, выясняет причины их пропусков, при необходимости принимает меры к их устранению; - оказывать помощь студентам в решении их сложных жизненных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - Численность обучающихся принявших участие в профилактических мероприятиях; - Численность обучающихся, состоящих на профилактическом учёте (численность имеющих положительную динамику); - Численность обучающихся снятых с профилактического учёта. - Численность обучающихся, совершивших повторные правонарушения. 	
<p>Профилактика правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовать мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и т.п.; - принимать меры по профилактике собственной и чужой цифровой безопасности; - извещать администрацию колледжа и родителей обо всех чрезвычайных происшествиях, связанных со здоровьем и жизнью обучающихся группы и случившихся в период пребывания их в колледже 	<ul style="list-style-type: none"> - Численность обучающихся группы, принявших участие в Уроках безопасности, во Всероссийском уроке безопасности подростков в сети Интернет и т.д.; - Количество проведенных мероприятий по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и т.п. 	

<p style="text-align: center;">Модуль 3. Профориентация</p>	<p>Профессионально-личностное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить освоение профессиональных образовательных программ; и общих компетенций; - формировать психологическую устойчивость стрессовых ситуациях. - формировать самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей. - формировать готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; - уметь демонстрировать профессиональные навыки в сфере информационных систем и администрирования с элементами программирования. - формировать экономически активную позицию к самозанятости. - организовать участие студентов в профориентационных мероприятиях; - создать условия для адаптации студентов к рынку труда; - содействовать трудоустройству выпускников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Численность обучающихся, осваивающих функционально близкие виды профессиональной деятельности (осваивающих программы ДПО и ПО); - Численность обучающихся трудоустроенных. - Численность обучающихся группы, принявших участие в профориентационных мероприятиях колледжа; - Количество проведенных профориентационных мероприятий. 	<p>ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13,14,15,16</p>
<p style="text-align: center;">Модуль 4. Взаимодействие с родителями</p>	<p>Взаимодействие с родительской обществу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовать участие в работе Совета по профилактике правонарушений, успеваемости и посещаемости занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Численность родителей обучающихся, принявших участие в работе Совета по профилактики. 	<p>ЛР 12</p>

<p style="text-align: center;">Модуль 5. Студенческое самоуправление</p>	<p>Студенческое самоуправление</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стимулировать студенческую молодежь к активной деятельности в общественной жизни страны и образовательной организации. - создавать условия для проявления эмпатии, выражения активной гражданской позиции, демонстрации приверженности принципам честности, порядочности, открытости, участия в студенческом самоуправлении. - развивать самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Численность обучающихся, вовлеченных во внеучебную волонтерскую деятельность, деятельность студенческих отрядов; - Количество проведенных мероприятий (акций). - Численность обучающихся вовлеченных в работу студенческого совета, общественных организаций и т.д. 	<p>ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12,13,14,15,16</p>
<p style="text-align: center;">Модуль 6. Молодежные общественные организации</p>	<p>Профессионально-личностное воспитание. Социализация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - обеспечивать возможности взаимодействия обучающихся в социуме; - препятствовать действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей); - проявлять уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - Количество мероприятий (по направлениям воспитательной деятельности), самостоятельно организованных и проведенных членами общественных объединений на базе колледжа. 	<p>ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12,13,14,15,16</p>

<p style="text-align: center;">Модуль 7. Информационное обеспечение</p>	<p>Профессионально-личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии и лучшие практики онлайн обучения, опыт работы уже существующих онлайн-платформ и бизнес-проектов. – расширять образовательные возможности обучающихся; – обеспечить доступ к современным образовательным ресурсам; – обеспечить открытость коммуникации со всеми участниками образовательного процесса, - развивать способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. - развивать способность предупреждать собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. 	<ul style="list-style-type: none"> - Численность педагогов, применяющих современные технологии и лучшие практики онлайн-обучения, в том числе возможности колледжа; - Численность обучающихся, вовлеченных в работу онлайн-платформ и активно участвующих в онлайн обучении и его элементах; - Наличие в колледже доступа к современным образовательным ресурсам, численность обучающихся, использующих данные возможности колледжа; - Наличие в колледже возможности открытости коммуникации со всеми участниками образовательного процесса; - Численность обучающихся участвующих в он-лайн конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - Отсутствие сигналов о деструктивном поведении обучающихся группы в сетевом пространстве. 	<p>ЛР 4, 9, 10, 11, 12,13,14,15,16</p>
<p style="text-align: center;">Модуль 8. Культурно-эстетическое воспитание</p>	<p>Духовно-нравственное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и развивать творческий потенциал обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность; - приобщать обучающихся к ценностям культуры страны, региона. 	<ul style="list-style-type: none"> - Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в колледже; - Численность обучающихся демонстрирующей допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности; - Численность обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятий окружного, городского, областного и всероссийского уровней; - Численность обучающихся, посещающих студии культурно-досугового центра; - Численность обучающихся, победителей и призёров проектов (мероприятий) различных уровней; - Численность проведенных тематических классных часов. 	<p>ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</p>

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Раздел 5.5 Календарный план воспитательной работы колледжа ОмГТУ), утверждаемый ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной деятельности, установленных в настоящей Рабочей программе воспитания.

Цели и задачи реализации рабочей программы воспитания соответствуют положениям Концепции воспитания гражданина России в системе образования.

Целью разработки и реализации Рабочей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания для формирования личности гражданина и патриота России, высоконравственной личности, востребованного

компетентного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию с учетом получаемой квалификации.

Для достижения воспитательной цели учтены **общие компетенции и личностные результаты обучения** (характеристики) согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и требований ФГОС среднего общего образования (таблица 5):

Таблица 5

Реализация требований ФГОС		Рабочая программа воспитания
среднего профессионального образования, в т.ч. в сфере освоения общих компетенций (ОК)	среднего общего образования, в т.ч. в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:	ориентирована на становление личностных характеристик обучающегося:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	формирование осознанного выбора профессии; самообразование в течение всей своей жизни.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Конструктивное взаимодействие и эффективная коммуникация в социуме. .

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой регион, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов. 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, гуманистические и демократические ценности. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. Готовность к служению Отечеству, его защите. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>Формирование социально-активной личности, уважающей свой народ, его культуру и духовные традиции. Воспитание ответственности гражданина перед семьей, обществом и государством.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Проявлять сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Проявлять сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<p>Знакомство с основами научных методов познания окружающего мира. Развитие критического мышления, умения активно и целенаправленно познавать мир, осознавать ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества.</p>

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>Подготовка к сотрудничеству и осуществлению учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p>	<p>Осознанность к выполнению и пропаганде правил экологически целесообразного образа жизни</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ; Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p>	<p>Пропаганда здорового и безопасного образа жизни</p>

Программа представлена тематическими модулями:

- Модуль 1. Я – гражданин России
- Модуль 2. Кураторство и поддержка;
- Модуль 3. Профорентация;
- Модуль 4. Взаимодействие с родителями;
- Модуль 5. Студенческое самоуправление;
- Модуль 7. Молодежные общественные организации;
- Модуль 8. Информационное обеспечение;
- Модуль 9. Культурно-эстетическое воспитание.

Модуля 1. Я – гражданин России

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование:

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Формы реализации Модуля 1:

Таблица 6

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	На уровне города: мероприятия, посвященные «День победы», «День конституции» «Свеча памяти»	в течение всего периода
2	На уровне колледжа: мероприятия согласно памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 25 января –Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля –День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 9 мая – День Победы, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации; месячник военно-патриотической работы	в течение всего периода
3	На уровне учебной группы: формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы.	в течение всего периода
4	На индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел	в течение всего периода

Технологии взаимодействия по реализации мероприятий Модуля 1:

- ✓ **Работа с кураторов учебных групп:**
создание условий для повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.
- ✓ **Взаимодействие администрации и педагогических работников:**
контроль со стороны администрации:
 - за качеством проводимых воспитательных мероприятий;
 - оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

Модуль 2. Кураторство и поддержка

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Формы реализации Модуля 2:

Таблица 7

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	На уровне города: участие в международных и всероссийских событиях профориентационной и культурологической направленности.	в течение всего периода
2	На уровне колледжа: работа студенческих объединений по направлениям деятельности; участие в конкурсах и , мероприятиях по противодействию коррупции.	в течение всего периода
3	На уровне учебной группы: экскурсии в музей ОмГТУ; посещение театральных спектаклей, концертов; социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.	в течение всего периода
4	На индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора учебной группы за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения индивидуальные беседы куратора с обучающимся по предупреждению асоциальных проявлений	в течение всего периода

Технологии взаимодействия по Модулю 2

✓ Работа с преподавателями:

решение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

✓ Взаимодействие администрации и педагогических работников:

- контроль за качеством проводимых воспитательных мероприятий и вовлеченности обучающихся;

- работа с педагогическими работниками колледжа по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

Модуль 3. Профориентация

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Формы реализации Модуля 3:

Таблица 8

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	На уровне региона: участие в Региональном чемпионате Ворлдскиллс, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, Тотальный диктант по русскому языку, Географический диктант, Экологический диктант; Этнографический диктант и др.	в течение всего периода
2	На уровне колледжа: -наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, -создание благоприятного психологического климата в группе.	в течение всего периода
3	На уровне учебной группы: - контроль куратора за посещением учебных занятий, наблюдение за успешностью обучения и профессионального становления каждого обучающегося учебной группы; -индивидуальные беседы куратора с обучающимся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.	в течение всего периода
4	На индивидуальном уровне с обучающимся: Индивидуальные беседы куратора с обучающимся по вопросам профессионального определения, трудоустройства по специальности, о возможностях продолжения профессионального обучения.	в течение всего периода

Технологии взаимодействия по Модулю 3:

✓ Работа с преподавателями:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: ответственность, целеустремленность и др.
- ✓ **Взаимодействие администрации и педагогических работников:**
- контроль за реализацией календарного плана работы.

Модуль 4. Взаимодействие с родителями

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Формы реализации Модуля 4:

Таблица 10

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	На уровне колледжа: Участие в работе Совета профилактики по вопросам правонарушений, успеваемости и посещение занятий	в течение всего периода
2	На индивидуальном уровне с обучающимся: Индивидуальные беседы куратора с родителями (законными представителями) по решению личностных проблем, проблем в образовательной деятельности.	в течение всего периода

Технологии взаимодействия по Модулю 4:

- ✓ **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**
 - организация участия родителей обучающихся в работе Совета профилактики по вопросам правонарушений, успеваемости и посещение занятий
 - проведение бесед и консультаций кураторов обучающихся на предмет успеваемости и поведения студентов
- ✓ **Взаимодействие администрации и педагогических работников:**
 - контроль за продуктивной учебной деятельностью и качеством занятий

Модуль 5. Студенческое самоуправление

Формируемые общие компетенции (ОК) обучающихся, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Формы реализации Модуля 5:

Таблица 11

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2–4 курсы).	в течение сентября
2	Выборы членов студенческого совета (старосты групп).	сентябрь

	Выборы председателя и секретаря студенческого совета.	
3	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа на год с целью посещения мероприятий и участия в них.	сентябрь
4	Подготовка концерта, посвящённого Международному Дню учителя. Оформление фотогазет, мультимедийных презентаций «Преподаватели колледжа»	до 4 октября
5	Подготовка к мероприятиям профессионального мастерства по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	октябрь, апрель
6	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дней воинской славы и др.	декабрь, январь, февраль, апрель, май
7	Участие в экологических акциях по санитарной очистке территории колледж, бульвара Победы, воинских захоронений с возложением цветов.	сентябрь- октябрь, апрель
8	Участие в заседаниях стипендиальной комиссии по назначению государственной академической и государственной социальной стипендии. Внесение на рассмотрение стипендиальной комиссии предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность.	Январь, июнь в течение учебного года
9	Работа с активами групп.	Постоянно
10	Организация и проведение праздничных поздравлений (День учителя, Международный день студента, Новый год, День российского студента и др.).	5 октября, 4 неделя декабря, 25 января
11	Заседания студенческого совета.	не реже 2-х раз в месяц
12	Итоги работы студенческого совета и планирование деятельности на новый учебный год.	июнь
14	Встречи студенческого актива с администрацией колледжа.	1-2 раза в семестр
15	Участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи	в течение учебного года

Технологии взаимодействия по Модулю 5:

✓ Студенческое самоуправление:

- участие студентов в работе стипендиальных комиссий;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

✓ Работа с преподавателями:

- взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых методических комиссиях.

Модуль 6. Молодежные общественные организации
Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по
специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формы реализации Модуля 6:

Таблица 12

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	На уровне региона: участие в региональных мероприятиях профессиональной, творческой направленности, физкультурно-оздоровительных мероприятиях,	в течение всего периода
2	На уровне колледжа: Самостоятельная работа студенческих объединений в организации и реализации мероприятий, проводимых на базе колледжа	в течение всего периода
3	На уровне учебной группы: Экскурсии, классные часы	в течение всего периода

Технологии взаимодействия по Модулю 6:

Работа с преподавателями:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности.

Взаимодействие администрации и педагогических работников:

- контроль за качеством проводимых занятий и мероприятий;
 - оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

Модуль 7. Информационное обеспечение

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО
По специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Формы реализации Модуля 7:

Таблица 13

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	На уровне региона: участие в мероприятиях региона по направлению деятельности «Цифровая среда».	в течение всего периода
2	На уровне учебной группы: классные часы, дискуссии о правилах безопасного поведения в сети Интернет.	в течение всего периода
3	На индивидуальном уровне с обучающимся: Индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию культуры поведения в сети Интернет.	в течение всего периода

Технологии взаимодействия по Модулю 7:

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- Обсуждение с кураторами вопросов, посвященных организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

Работа с преподавателями:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности.

Взаимодействие администрации и педагогических работников:

- контроль за качеством проводимых занятий и мероприятий;

- оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

Модуль 8. Культурно-эстетическое воспитание

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формы реализации Модуля 8:

Таблица 14

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	На уровне региона: участие в мероприятиях региона по направлению деятельности.	в течение всего периода
2	На уровне колледжа: участие в мероприятиях колледжа по направлению деятельности; участие в конкурсах по формированию корпоративной культуры колледжа.	в течение всего периода
3	На уровне учебной группы: классные часы, внеучебные мероприятия по вопросам сохранения и приумножения традиций колледжа.	в течение всего периода
4	На индивидуальном уровне с обучающимся: Индивидуальные беседы куратора с обучающимся по вопросам культуры поведения, общения в среде колледжа, в семье.	в течение всего периода

Технологии взаимодействия по Модулю 8:

Работа с преподавателями:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности.

Взаимодействие администрации и педагогических работников:

- контроль за качеством проводимых занятий и мероприятий;
- оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) **познавательная деятельность** направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.

б) **общественная деятельность** направлена на формирование социального опыта обучающегося. Предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её.

Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, студенческих отрядов и др.

в) **ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность** направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: занятия в кружках по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.

г) **спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021 / 2022 учебный год
по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Я – гражданин России	Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	сентябрь	Куратор, педагог-организатор
		Единый классный час «Безопасность в сети Интернет»	октябрь	Преподаватели правовых дисциплин
		Государственные символы России - тематический час ко Дню Конституции	декабрь	Преподаватель истории
		Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: <ul style="list-style-type: none"> • тематические кураторские часы, внеклассные мероприятия; • уборка территории памятников; • участие в районных праздничных мероприятиях; • акция «Свеча памяти» – мероприятие, посвященное Дню Победы 	май	Преподаватели, педагог-организатор
2	Куратор и поддержка	Тематические кураторские часы	в течении года	кураторы
3	Профориентация	Групповое занятие по профессиональному консультированию (деловые профориентационные игры)	ноябрь	Педагог-организатор, специалисты-работодатели
		Профориентационная кампания (по отдельному плану)	В течение учебного года	Сотрудники колледжа
		Олимпиады по изучаемым дисциплинам или посвященные выбранной профессии	В течение учебного года	Преподаватели
		Встречи с работодателями	В течение учебного года	Педагог -организатор

4	Взаимодействие с родителями	Совета профилактики	В течение учебного года	Педагог -организатор
5	Студенческое самоуправление	Подготовка ко Дню учителя	октябрь	Педагог –организатор
		Месячник правовых дисциплин	апрель	Преподаватели правовых дисциплин
		Посвящение в студенты	октябрь	кураторы, педагог-организатор
		«День матери»	ноябрь	Куратор, педагог-организатор
		День российского студенчества — праздничная программа	январь	преподаватели, педагог-организатор, куратор
		Акция «День защитников отважных»	февраль	Куратор, педагог-организатор
		Праздничное мероприятие ко дню 8 марта	март	Куратор
6	Молодежные общественные организации	Классный час, посвященный ЗОЖ	февраль	Преподаватели физической культуры
		«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, туберкулезной инфекции, наркозависимости	апрель	Куратор, педагог-организатор, преподаватели по ОБЖ, физической культуре
		Военно-спортивный месячник, посвященный 23 февраля	В течение года	Преподаватели по физической культуре
		День здоровья	апрель	Куратор, преподаватели по ОБЖ и физкультуре
		Участие в спортивных секциях ОмГТУ	В течение года	Преподаватели по физической культуре
7	Информационное обеспечение	Участие в мероприятиях региона по направлению деятельности «Цифровая среда». Кураторский час и индивидуальные беседы с обучающимся по формированию культуры поведения в сети Интернет	В течение года	Куратор
8	Культурно-эстетическое воспитание	Посещение театров, музеев, библиотек города	В течение года	Педагог-организатор, Куратор

