

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж ОмГТУ



Утверждаю
Проректор по образовательной деятельности
А.С. Полинский

« 01 » 09 2020 г

Фонд оценочных средств по дисциплине
ОУД.05 История
основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО 09.02.06. Сетевое и системное администрирование

Автор/составитель ФОС по дисциплине:

ФИО преподавателя Долготович И.В.

01.09.20

(дата)



(подпись)

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден на педагогическом совете колледжа,
Протокол совета № 1 от «1» 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИДЭиС

Директор колледжа




Седова Н.А.

Глебова И.Г.

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине **ОУД.05 История**

Контролируемые разделы дисциплины	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Оценочные средства
		уметь	знать	
Раздел 1. Древнейшая история человечества	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать причины, определять особенности исторических событий и процессов; - устанавливать причинно-следственные связи; - пользоваться научно-исторической терминологией 	<ul style="list-style-type: none"> - теории антропогенеза; - особенности эволюции общественных отношений 	Практические задания
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать причины, определять особенности исторических событий и процессов; - устанавливать причинно-следственные связи; - пользоваться научно-исторической терминологией; - сравнивать особенности культуры различных исторических эпох и периодов; - оценивать вклад деятелей культуры различных исторических периодов в мировую культуру и их значение; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности исторического развития древнейших цивилизаций; - общие черты и особенности развития великих держав Древнего Востока; - особенности исторического развития Древней Греции; - особенности исторического развития Древнего Рима; - причины падения Западной Римской империи; - особенности культуры Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима; - особенности христианского вероучения. 	Контрольная работа 1
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать причины, определять особенности исторических событий и процессов; - устанавливать причинно-следственные связи; - пользоваться научно-исторической терминологией; 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, причины и последствия Великого переселения народов; - особенности ислама; - история Арабского халифата; особенности развития Византийской империи; - особенности культуры Средневековья и Возрождения; 	Контрольная работа 2

		<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать особенности культуры различных исторических эпох и периодов; - оценивать вклад деятелей культуры различных исторических периодов в мировую культуру и их значение; 		
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать причины, определять особенности исторических событий и процессов; - устанавливать причинно-следственные связи; - пользоваться научно-исторической терминологией. 	<ul style="list-style-type: none"> - теории происхождения государства у восточных славян; - политика первых русских князей; - причины и значение принятия христианства на Руси; - особенности социальной структуры и системы управления в Древней Руси; - причины, последствия и основные центры политической раздробленности на Руси; - история монгольского завоевания Руси; - причины возвышения Москвы; - политика московских князей XIII – XIV вв.; - причины и значение образования единого Русского государства; - роль Ивана III в истории Руси 	Контрольная работа 3, 4, 5
Раздел 5. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать причины, определять особенности исторических событий и процессов; - устанавливать причинно-следственные связи; - пользоваться научно-исторической терминологией 	<ul style="list-style-type: none"> - суть понятия «опричнина»; - последствия опричнины для государства; - различные оценки роли Ивана Грозного в истории Российского государства; - причины возникновения Смуты; - основные события Смутного времени; роль Минина и Пожарского в истории России; - признаки абсолютизма; - особенности и значение правления Алексея Михайловича; 	Контрольная работа 6, 7, 8, 9
Раздел 6. Страны	ОК 02, ОК 03, ОК 05,	- характеризовать причины,	- особенности эпохи Возрождения;	Контрольная работа

<p>Запада и Востока в XVI—XVIII веке</p>	<p>ОК 06, ОК 09</p>	<p>определять особенности исторических событий и процессов; - устанавливать причинно-следственные связи; - пользоваться научно-исторической терминологией; - сравнивать особенности культуры различных исторических эпох и периодов; - оценивать вклад деятелей культуры различных исторических периодов в мировую культуру и их значение;</p>	<p>- сущность понятия «гуманизм»; - содержание понятий «Реформация» и «Контрреформация»; - признаки абсолютизма; - особенности становления абсолютизма во Франции и в Англии; - сущность понятия «просвещенный абсолютизм»; - причины и значение Английской революции середины XVII в.; - особенности исторического развития стран Востока в XVI—XVIII вв.; - основные события международной политики в XVII—XVIII вв.; - особенности Вестфальской системы международных отношений; - причины и историческое значение Американской революции и образования США; причины и историческое значение Великой Французской революции конца XVIII в.</p>	<p>10, 11</p>
<p>Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>- характеризовать причины, определять особенности исторических событий и процессов; - устанавливать причинно-следственные связи; - пользоваться научно-исторической терминологией; - сравнивать особенности культуры различных исторических эпох и периодов; - оценивать вклад деятелей культуры различных исторических периодов в мировую культуру и их значение;</p>	<p>- содержание реформ Петра Великого; - результаты и значение деятельности Петра I.; - особенности экономического развития России в XVIII в.; - особенности социальных движений XVIII в.; - особенности внешней и внутренней политики Екатерины II и Павла I</p>	<p>Контрольная работа 12, 13, 14, 15</p>

<p>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать причины, определять особенности исторических событий и процессов; - устанавливать причинно-следственные связи; - пользоваться научно-исторической терминологией; - сравнивать особенности культуры различных исторических эпох и периодов; - оценивать вклад деятелей культуры различных исторических периодов в мировую культуру и их значение; 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и последствия промышленного переворота; - причины и итоги революций 1848 – 1849 гг. в Европе; - причины и итоги Гражданской войны в США; - особенности развития западноевропейской культуры XIX в. 	<p>Практические задания</p>
<p>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать причины, определять особенности исторических событий и процессов; - устанавливать причинно-следственные связи; - пользоваться научно-исторической терминологией; - сравнивать особенности культуры различных исторических эпох и периодов; - оценивать вклад деятелей культуры различных исторических периодов в мировую культуру и их значение; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности европейской политики в отношении колоний, причины и последствия колониальной экспансии европейских стран; - особенности становления индустриальной цивилизации в Европе и Америке; - особенности процесса модернизации стран Востока; 	<p>Контрольная работа 16</p>
<p>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать причины, определять особенности исторических событий и процессов; - устанавливать причинно-следственные связи; - пользоваться научно-исторической терминологией; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности внутренней и внешней политики Александра I; - причины, итоги и значение Отечественной войны 1812 г.; - цели и результаты деятельности декабристов; - суть либеральной идеологии западников и славянофилов; 	<p>Контрольная работа 17, 18, 19, 20</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - особенности идеологии консерваторов и первых русских социалистов; - причины и итоги Кавказской и Крымской войн; - содержание и значение Великих реформ Александра II; - условия освобождения крестьян от крепостной зависимости; - особенности и результаты внешнеполитической деятельности России при Александре II и Александре III; причины и итоги русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг. 	
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать причины, определять особенности исторических событий и процессов; - устанавливать причинно-следственные связи; - пользоваться научно-исторической терминологией; - сравнивать особенности культуры различных исторических эпох и периодов; - оценивать вклад деятелей культуры различных исторических периодов в мировую культуру и их значение; 	<ul style="list-style-type: none"> - причины, задачи и результаты первой русской революции; - суть понятий «парламентаризм» и «гражданское общество»; - особенности экономического развития России перед Первой мировой войной; - содержание и значение столыпинской аграрной реформы в истории страны; - причины, итоги и значение Первой мировой войны; - особенности послевоенной системы международных отношений; - причины, характер, итоги и значение Февральской революции 1917 г. в России; - причины, характер, итоги и значение Октябрьской революции 1917 г. в России; - особенности исторического развития стран мира в 1900– 1930-х гг. 	Контрольная работа 21, 22
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать причины, определять особенности исторических событий и 	<ul style="list-style-type: none"> - причины и итоги Гражданской войны в Испании; - особенности развития Турции, Китая, 	Контрольная работа 23

		<p>процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи; - пользоваться научно-исторической терминологией; 	<p>Индии и Японии в период между мировыми войнами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль Лиги Наций в истории развития международных отношений; - сущность и результаты НЭПа, причины его свертывания; - цели, методы и итоги коллективизации; - результаты индустриализации и ее значение; - особенности развития СССР в 1920-1930-е гг.; - особенности развития культуры в СССР в 1920-1930-е гг. 	
<p>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять особенности исторических событий и процессов; - устанавливать причинно-следственные связи; - пользоваться научно-исторической терминологией; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности международной обстановки накануне Второй мировой войны; - причины и основные события первого периода Второй мировой войны; - основные события второго периода Второй мировой войны; - результаты и значение Сталинградской битвы и битвы на Курской дуге; - итоги и последствия Второй мировой войны 	<p>Контрольная работа 24</p>
<p>Раздел 14. Соревнования социальных систем. Современный мир</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять особенности исторических событий и процессов; - устанавливать причинно-следственные связи; - пользоваться научно-исторической терминологией; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности послевоенного устройства мира; - причины и характерные черты Холодной войны; - особенности исторического развития стран Востока после Второй мировой войны; - особенности исторического развития стран Латинской Америки в послевоенный период 	<p>Контрольная работа 25</p>
<p>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять особенности исторических событий и процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности исторического развития СССР в послевоенные годы и в годы хрущевской «оттепели»; 	<p>Контрольные работы 26, 27, 28, 29</p>

1991 годы		<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи; - пользоваться научно-исторической терминологией; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности исторического развития СССР во времена правления Л.И. Брежнева; - особенности исторического развития СССР в годы «перестройки»; - цели, задачи и результаты «перестройки» 	
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - определять особенности исторических событий и процессов; - устанавливать причинно-следственные связи; - пользоваться научно-исторической терминологией; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности процесса становления новой российской государственности в 1990-е гг.; - итоги правления Б.Н. Ельцина; - особенности исторического развития современной России 	Контрольные работы 30,31

Фонд практических заданий

по дисциплине История

Контрольная 1. Цивилизации Древнего мира

(обеспечивается 4 варианта контрольной работы

за счет выбора преподавателем пяти вопросов для каждого варианта)

1. Назовите главные отличия древневосточной и античной цивилизации.
2. Охарактеризуйте основные этапы истории Древнего Египта.
3. Охарактеризуйте основные этапы истории цивилизации Месопотамии.
4. Охарактеризуйте древнейшие цивилизации долины реки Инд.
5. Охарактеризуйте первые древнекитайские государства.
6. Назовите причины появления великих держав древности и охарактеризуйте их роль в развитии человечества.
7. Кратко расскажите о великих державах Древнего Востока.
8. Опишите систему управления древнегреческим полисом.
9. Охарактеризуйте причины и значение Великой греческой колонизации.
10. Сравните устройство власти в Афинах и Спарте.
11. Кратко расскажите о греко-персидских войнах и объясните, в чем состояли главные причины победы греков.
12. Расскажите о походах Александра Македонского и объясните, в чем состояли главные причины распада созданной им державы.
13. Расскажите о важнейших событиях ранней истории Древнего Рима.
14. Опишите систему управления Римом в царский и республиканский периоды.
15. Опишите римские завоевания и назовите страны и народы, которые были завоеваны римлянами.
16. Объясните, почему в Риме произошел переход от республики к империи.
17. Назовите этапы истории Римской империи и дайте им краткую характеристику.
18. Назовите причины гибели Западной Римской империи.
19. Охарактеризуйте религиозные верования Древнего мира.
20. Дайте характеристику христианству как мировой монотеистической религии.

Составитель

Долготович И.В.

Фонд практических заданий

по дисциплине История

Контрольная 2 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

(обеспечивается 4 варианта контрольной работы за счет выбора преподавателем пяти вопросов для каждого варианта)

1. Назовите причины гибели Западной Римской империи, укажите год.
2. Охарактеризуйте сходства и различия между исламом и христианством.
3. Кратко охарактеризуйте Арабский халифат и назовите причины его распада.
4. Укажите факторы, позволившие Восточной Римской империи сохраниться в раннем Средневековье.
5. Расскажите, почему период правления династии Тан в Китае считается временем расцвета страны.
6. Охарактеризуйте Китай периода монгольского завоевания и особенности развития Китая в период правления династии Мин.
7. Расскажите о походах Карла Великого и его завоеваниях.
8. Охарактеризуйте причины и особенности распада империи Карла Великого.
9. Назовите основные причины возникновения феодальной раздробленности в Европе.
10. Что такое Каролингское возрождение, каковы его цели?
11. Дайте определение феодализма и назовите причины его зарождения.
12. Охарактеризуйте сословия феодального общества, расскажите о их правах, обязанностях
13. Охарактеризуйте роль городов в развитии средневековой Европы.
14. Расскажите, кто такие еретики, и как католическая церковь боролась с ересями.
15. Укажите причины, опишите ход и охарактеризуйте последствия Столетней войны.
16. Что такое Реконкиста, в чем состояли ее итоги?
17. Укажите причины, опишите ход, результаты и охарактеризуйте последствия Гуситских войн.
18. Расскажите о возникновении державы турок-османов и падении Византии.
19. Объясните, как и почему западноевропейские крестьяне стали свободными.
20. Расскажите, что такое централизованные государства (Франции и Англии)

Составитель

Долготович И.В.

Фонд тестовых заданий
по дисциплине История
Контрольная работа 3
Восточные славяне в VIII-IX вв.
Вариант 1

1. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

<u>ВИД</u>	<u>предмет изучения</u> А)
Метрология	1) гербы
Б) Ономастика	2) единицы измерения В)
Палеография	3) имена собственные
Г) Этимология	4) истинное (древнее) значение слова
	5) древние тексты

2. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

<u>исторические источники</u>	<u>классы исторических источников</u> А)
обряды	1) лингвистические
Б) сказки	2) этнографические
В) орудия труда	3) устные
Г) данные языка	4) письменные
	5) вещественные

3. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- К географическим факторам самобытности русской истории относится А)
удаленность страны от морей и мировых торговых путей
Б) многонациональный состав государства
В) обширные территории, что приводило к возможности экстенсивного развития сельского хозяйства
Г) короткий сельскохозяйственный год и низкие урожаи

4. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К

- присваивающему типу хозяйства относится
А) бортничество Б) земледелие В) охота Г) рыболовство

5. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

<u>восточнославянские племена</u>	<u>главными городами</u> А)
полочане	1) Искоростень
Б) северяне	2) Чернигов
В) словене	3) Ладога
Г) древляне	4) Полоцк
	5) Смоленск

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

- Божество, внуками которого считали себя древние славяне, - это А)
Стрибог Б) Дажьбог В) Перун Г) Сварог

7. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Верны следующие утверждения о неолитической революции

- А) – это переход от рыболовства, охоты и собирательства к производящему хозяйству Б) – это переход от присваивающего хозяйства к земледелию и скотоводству
В) – это переход от земледелия к скотоводству
Г) – это переход от присваивающего хозяйства к производящему

8. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К

- восточнославянским относятся племена
А) весь Б) чудь В) мурома Г) уличи Д) радимичи Е) поляне

9. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Славяне поклонялись следующим богам

- А) Род Б) Дажьбог В) Макошь Г) Ра

10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Примитивная система земледелия, когда после снятия нескольких урожаев поле остав- ляли без обработки на 8-15 лет для восстановления плодородия почвы, называется

- А) подсечно-огневая Б) трехпольная В) переложная Г) паровая

11. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Какое восточнославянское племя, согласно «Повести временных лет», обитало по обоим берегам Днепра вокруг Киева?

- 1) древляне 2) воляняне 3) дулебы 4) поляне

12. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Назовите братьев Кия, вместе с которыми он основал город Киев.

- 1) Аскольд, Дир 2) Трувор, Синеус 3) Щек, Хорив 4) Борис, Глеб

13. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Прочтите отрывок из книги Я.Е. Боровского «Мифологический мир древних киевлян» и укажите имя восточнославянского божества, в нём описанного.

«После Сварога и Рода главное место среди языческих богов Древней Руси занял... бог грома и молнии. По своим функциям (он) напоминает греческого бога Зевса, рим- ского Юпитера, скандинавского Одина. Из текстов договоров руссов с греками из- вестно, что княжеские дружины Олега, Игоря и Святослава неизменно присягали (его) именем. Присяга постоянно присоединялась к традиционной клятве оружием».

- 1) Велес 2) Перун 3) Хорс 4) Вий 5) Зевс 6) Юпитер

14. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Выберите верные суждения об условиях развития российской цивилизации:

- А) Россия развивалась в благоприятной геополитической ситуации и не под- вергалась вторжениям других племен Г) Связь территорий обеспечивалась разветвленной системой рек – средне- вековых дорог России
- Б) Суровый климат и короткий сельско- хозяйственный год определили воз- никновение русской общины Д) Традиционной религией России ста- ло православие
- В) Россия не имела естественных гра- ниц и была открыта для нападений извне Е) Для России была характерна респуб- ликанская форма правления

Критерии оценивания:

7 вопросов - "2";

7-9 вопросов - "3";

10-12 вопросов - "4";

13-14 вопросов - "5"

Контрольная работа №3
Введение в курс «История России»
Восточные славяне в VIII-IX вв.

Вариант 2

1. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

<u>ВИД</u>	<u>предмет изучения</u>
А) Сфрагистика	1) родственные отношения Б)
Генеалогия	2) гербы
В) Топонимика	3) географические названия
Г) Геральдика	4) истинное (древнее) значение слова
	5) печати

2. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

<u>исторические источники</u>	<u>классы исторических источников</u> А)
обычай	1) лингвистические
Б) оружие	2) этнографические
В) песни	3) устные
Г) договоры	4) письменные
	5) вещественные

3. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- К социальным факторам самобытности русской истории относится А)
удаленность страны от морей и мировых торговых путей
Б) многонациональный состав государства
В) постоянная угроза «русского бунта» в силу абсолютного преобладания бедного и угнетаемого населения
Г) короткий сельскохозяйственный год и низкие урожаи

4. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К присваиваемому типу хозяйства относится

- А) собирательство Б) бортничество В) охота Г) скотоводство

5. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

<u>восточнославянские племена</u>	<u>главными городами</u> А)
вятичи	1) Искоростень
Б) кривичи	2) Ростов
В) поляне	3) Киев
Г) древляне	4) Полоцк
	5) Смоленск

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

- Бог, который считался главным среди славянских богов, - это А)
Даждьбог Б) Велес В) Сварог Г) Род

7. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

- Верно следующее утверждение о неолитической революции А) – это переход от производящего хозяйства к собирательству Б) – это переход от присваивающего хозяйства к собирательству
В) – это переход от охоты и рыболовства к бортничеству и земледелию
Г) – это переход от собирательства к земледелию

8. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К восточнославянским относятся племена

А) словене Б) мера В) дулебы Г) дреговичи

9. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Славяне поклонялись следующим богам

А) Перун Б) Бахус В) Велес Г) Макошь

10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Примитивная система земледелия, когда на освобожденных от леса землях 2-3 года выращивали сельско-хозяйственные растения, используя естественное плодородие почвы, а после утраты плодородия участок забрасывали и осваивали новый, называется

А) подсеčno-огневая Б) трёхпольная В) переложная Г) паровая

11. НАПИШИТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

Восточнославянское племя, проживавшее на правом берегу Припяти, главным городом которого был Искоростень, называлось

12. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Какая система земледелия существовала у восточных славян, живших в степных районах?

1) подсеčno-огневая 2) переложная 3) двухпольная 4) трёхпольная

13. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Прочтите отрывок из книги Я.Е. Боровского «Мифологический мир древних киевлян» и укажите имя восточнославянского божества, в нём описанного.

«Церковные писатели Древней Руси признавали (его) как бы соперником христианского бога-творца. По представлениям древних, (он) находился на небе, распоряжался дождём и молнией, с ним связаны источники воды на земле, подземный огонь. От него зависел урожай земледельца... (Он) даёт жизнь всему живому...»

1) Домовой 2) Сварог 3) Хорс 4) Велес 5) Род 6) Бахус

14. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Выберите верные суждения об условиях развития российской цивилизации:

- | | |
|--|---|
| <p>А) Россия развивалась в благоприятной геополитической ситуации и не подвергалась вторжениям других племен</p> <p>Б) Суровый климат и короткий сельскохозяйственный год определили возникновение русской общины</p> <p>В) Россия не имела естественных границ и была открыта для нападений извне</p> | <p>Г) Связь территорий обеспечивалась разветвленной системой рек – средневековых дорог России</p> <p>Д) Традиционной религией России стало православие</p> <p>Е) Для России была характерна республиканская форма правления</p> |
|--|---|

Критерии оценивания:

0-7 вопросов - "2"; 7-9 вопросов - "3"; 10-12 вопросов - "4"; 13-14 вопросов - "5"

Ключ

Вариант 1			Вариант 2		
1	А	2	1	А	5
	Б	3		Б	1
	В	5		В	3
	Г	4		Г	2
2	А	2	2	А	2
	Б	3		Б	5
	В	5		В	3
	Г	1		Г	4
3	АВГ		3	БВ	
4	АВГ		4	АБВ	
5	А	4	5	А	2

	Б	2			Б	5
	В	3			В	3
	Г	1			Г	1
6	Б			6	В	
7		АБГ		7	Г	
8	ГДЕ			8	АВГ	
9		АБВ		9		АВГ
10	В			10	А	
11		4		11		Древляне
12	3			12	2	
13		2		13		5
14	БВГД			14	БВГД	

Контрольная работа №4
Древнерусские князья и их политика.
Принятие христианства

Вариант 1

- Появление понятий «повоз», «погост» и «урок» связано с княжением
 - Ольги
 - Олега
 - Святослава
 - Владимира
- Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, являются названиями восточнославянских городов, существовавших в IX—X вв. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.
 - Киев
 - Новгород
 - Искоростень
 - Владимир
 - Полоцк
 - Ростов
- Что из перечисленного относится к характерным чертам системы государственного управления в Древней Руси X—XI вв.?
 - сохраняет политическое значение вече
 - князь выбирается народным собранием
 - вся власть принадлежит киевскому князю
 - государственная власть сосредоточена в руках митрополита
- Что из перечисленного относится к последствиям принятия Русью христианства?
 - восстание древлян
 - укрепление княжеской власти
 - феодалная раздробленность
 - начало княжеских усобиц
- Прочтите отрывок из книги историка В.В. Фомина и укажите название теории создания Древнерусского государства, о которой идёт речь.
«В 1778 г. А.Л. Шлёцер опубликовал в Германии работу „Опыт анализа русских летописей (касающийся Нестора и русской истории)"... Скандинавы, убеждал он, должны были не только „со временем распространить человечество в таких странах, которые, кажется, до тех пор были забыты от отца человечества", но именно они „основали русскую державу"».
 - норманнская
 - центристская
 - антинорманнская
 - северная
- Что из названного относилось к причинам принятия Русью христианства?
 - тесные связи с Византийской империей
 - влияние Западной Европы
 - поиск союзника в борьбе с Хазарским каганатом
- княжеские Кто был киевским князем раньше остальных?

16. Установите правильную последовательность исторических событий.
- А) подавление восстания древлян и сожжение их столицы – Искоростеня Б) «призвание варягов»
 В) гибель Святослава на Днепровских порогах Г) крещение Руси
 Д) убийство Аскольда и Дира в Киеве Е) крещение княгини Ольги

17. Установите соответствие между историческими фактами: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

Фрагмент источника	
А)	«С большим войском «на конях и на кораблях» подошел он к Константинополю, опустошил его окрестности и осадил город. Греки завели переговоры, дали «дань», т.е. откупились от разорения, и заключили с Русью договор... Летописец занес в свою летопись рассказ о том, как <он> поставил свои суда на колеса и посуху на парусах «через поля» пошел к Царьграду». <p style="text-align: right;">(С.Ф.Платонов)</p>
Б)	«Этот поход... был неудачен. Русским дружинам удалось пограбить приморские территории империи, но подоспевшие греческие войска отогнали их к морю и на воде пожгли ладьи русских «греческим огнем», который не могла загасить даже вода... Поход закончился бесславно». <p style="text-align: right;">(А.А.Шайкин)</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Речь идет о сыне князя Рюрика
 - 2) Результатом стал выгодный для Руси мирный договор
 - 3) Результатом стало принятие на Руси христианства
 - 4) Это событие произошло в 907 году
 - 5) Это событие произошло в 941 году
 - 6) Речь идет о князе, правившем на Руси после Олега
 - 7) Возглавивший поход князь получил прозвище «Вещий»
18. Установите соответствие между правителями и периодами их правления:

<u>Период</u>	<u>Правитель</u>
А) 980-е гг.	1) Олег
Б) 960-е гг.	2) Игорь
В) 930-е гг.	3) Святослав
Г) 870-е гг.	4) Рюрик
Д) 900-е гг.	5) Владимир
	6) Ярослав

Критерии оценивания:

8 вопросов - "2"; 9-13 вопросов - "3"; 14-16 вопросов - "4"; 17-18 вопросов - "5"

Контрольная работа №4
Древнерусские князья и их политика.
Принятие христианства

Вариант 2

1. Появление понятий «повоз», «погост» и «урок» связано с княжением
- 1) Ольги 2) Олега 3) Святослава 4) Владимира

2. Ниже приведены имена князей. Все они, за исключением одного, княжили в Киеве в IX—X вв. Найдите и запишите порядковый номер князя, являющегося исключением в этом ряду.
1) Рюрик 2) Святослав 3) Олег Вещий 4) Дир 5) Игорь 6) Аскольд
3. Что из перечисленного относится к характерным чертам норманнской теории создания Древнерусского государства?
1) варяги — славянское племя, жившее в Прибалтике
2) русское государство создавалось в Причерноморье
3) название государства от реки Рось, впадающей в Днепр
4) русское государство создано варягами-скандинавами
4. Что из перечисленного относится к последствиям восстания древлян в 945 г.?
1) древлянский князь стал киевским князем
2) полюдь было заменено повозом
3) древляне получили независимость от Киева
4) Ольга признала старшинство древлянского князя Мала
5. Прочтите отрывок из книги русского историка М. Погодина и укажите, о чём идёт речь.
«(Она) составляла драгоценное сокровище князя, ходила с ним на войну, призывалась на совет, пиновала вместе. Находясь всегда при князе, обновляясь новыми пришельцами, вследствие убыли при непрерывных походах, особенно со Святославом, Владимиром и Ярославом, (она) не получала поземельной собственности, которой, по причине малозначительности, не дорожила, довольствуясь участием в добыче и дани».
1) Боярская дума 2) «избранная тысяча» 3) дружина 4) Избранная рада
6. Что из названного относилось к причинам принятия Русью христианства?
1) тесные связи с Константинополем
2) монгольское завоевание
3) влияние Западной Европы
4) поиск союзника в борьбе с Хазарским каганатом
7. Кто был киевским князем раньше остальных?
1) Олег 2) Святослав 3) Владимир I 4) Ярослав Мудрый
8. Напишите пропущенное слово.
Слуга князя или вотчинника в Древней Руси, управлявший хозяйством, назывался
9. ___Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, обозначают привилегированные слои населения XI в. Найдите и запишите порядковый номер термина, являющегося исключением.
1) князья 2) мужи 3) дружинники 4) бояре 5) рядовичи 6) отроки
10. Как в Древней Руси назывались лица, бравшие займы ссуду и на период отработки этой ссуды (деньгами, скотом, семенами) обязанные работать на земле феодала со своим инвентарём?
1) крепостные смерды 2) долговые холопы 3) закупы 4) рядовичи
11. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите десятилетие, в котором произошло описанное событие.
«Игорь же собрал воинов многих: варягов, русь, и полян, и словен, и кривичей, и тиверцев — и нанял печенегов, и заложников у них взял — и пошёл на греков в ладьях и на конях, стремясь отомстить за себя... Услышав об этом, царь прислал к Игорю лучших бояр, с мольбою говоря: „Не ходи, но возьми дань, какую брал Олег, прибавлю и ещё к той дани"... Игорь повелел печенегам воевать Болгарскую землю, а сам, взяв у греков золото и паволоки на всех воинов, возвратился назад и пришёл к Киеву восвояси».
1) 910-е гг. 2) 920-е гг. 3) 930-е гг. 4) 940-е гг.
12. Что из перечисленного относится к последствиям принятия Русью христианства?

1. Речь идет о походе Игоря на Константинополь
2. Это событие произошло в 882 году
3. Речь идет об Аскольде и Дире
4. Речь идет о Синеусе и Труворе
5. Результатом стало провозглашение Киева столицей государства
6. В результате в Ладоге стал править князь, ставший родоначальником царской династии
7. Это событие послужило основанием для возникновения норманнской теории происхождения государства у восточных славян

18. Установите соответствие между правителями и периодами их правления:

<u>Период</u>	<u>Правитель</u>
А) 930-е гг.	1) Олег
Б) 950-е гг.	2) Игорь
В) 980-е гг.	3) Ольга
Г) 870-е гг.	4) Ярослав
Д) 900-е гг.	5) Владимир
	6) Рюрик

Критерии оценивания:

0-8 вопросов - "2"; 9-13 вопросов - "3"; 14-16 вопросов - "4"; 17-18 вопросов - "5"

Ключ

№	Вариант 1		№	Вариант 2	
1	1		1	1	
2	4		2	1	
3	3		3	4	
4	2		4	2	
5	1		5	3	
6	1		6	1	
7	2		7	1	
8	дружина		8	тиун	
9	5		9	5	
10	2		10	3	
11	3		11	4	
12	3		12	3	
13	3		13	3	
14	1		14	1	
15	Олег		15	Святослав	
16	Б-Д-А- Е-В-Г		16	Е-Д-В-Г-А-Б	
17	А	2-4-6	17	А	4-6-7
	Б	1-5-7		Б	2-3-5
18	А	5	18	А	2
	Б	3		Б	3
	В	2		В	5
	Г	4		Г	6
	Д	1		Д	1

Вариант 1

1. Это событие положило конец зависимости Руси от Золотой Орды А) Куликовская битва Б) стояние на Угре
В) битва на реке Воже Г) брак Ивана III с византийской принцессой
2. Московская рать под началом князя Даниила Холмского летом 1471 года сражалась в битве А) против монголов Б) против немецких рыцарей
В) против новгородцев Г) против шведов
3. Установите соответствие
А) Ахмат 1) Нева
Б) Мамай 2) Угра
В) Чингисхан 3) Дон
Г) Биргер 4) Шелонь
5) Калка
4. Эти города упоминаются в одной из политических теорий, согласно которой история христианства сводится к существованию нескольких «Римов»
А) Багдад Б) Рим В) Константинополь Г) Киев
Д) Москва Е) Владимир Ж) Париж З) Новгород
5. Во главе антимосковской партии в Новгородской республике стоял
А) Холмский Б) Вяземский В) Невский Г) Долгорукий
Д) Донской Е) Шуйский Ж) Сперанский З) Борецкий
6. Назовите имя московского князя, впервые принявшего титул «государь всея Руси».
1) Василий II 3) Иван III
2) Василий III 4) Иван IV
7. Ниже приведён список городов. Все они, за исключением одного, вошли в состав Московского княжества при Иване III. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.
1) Новгород 3) Тверь 5) Ярославль
2) Псков 4) Ростов 6) Вятка
8. Напишите пропущенное слово.
Со времён Ивана III основной боевой силой армии московского княжества становится -
ополчение.
9. Что из названного относится к экономическим предпосылкам объединения русских земель?
1) увеличение числа хозяйств, использовавших труд холопов
2) зарождение капиталистических отношений
3) развитие феодального землевладения
4) разложение феодальных отношений
10. В результате объединения русских земель централизованное Русское государство в XV — начале XVI вв. было создано
1) в Северо-Восточной Руси
2) в границах Владимиро-Суздальских земель

- 3) в южных русских землях
- 4) в северных русских землях

11. Прочтите отрывок из книги историка А. В. Экземплярского и укажите событие, о котором идёт речь.

«Казимиру, как и всякому польско-литовскому государю, желательно было ослабить Москву и подчинить её себе; но ему не удалось в данное время отбить для себя Новгород от Москвы, и он старается поднять хана, чтобы одновременно напасть на Русь с двух сторон. Хан согласился и летом 1480 г. выступил в поход... Заслышав о приближении Ахмата, Иван Васильевич отправил Серпухов сына своего Ивана, брата Андрея Меньшого в его удел в Тарусу, а прочих князей и воевод распределил на разные пункты по берегу Оки, куда, по условию с Казимиром, должен был идти хан».

- 1) Стояние на р. Угре
- 2) Куликовская битва
- 3) битва на р. Шелони
- 4) битва на р. Воже

12. Норма Юрьева дня была введена в годы правления

- 1) Дмитрия Донского
- 2) Василия II
- 3) Ивана III
- 4) Ивана IV

13. Напишите пропущенное слово.

_____ - это собственность князя как политического владельца, просуществовавшая в русских землях до конца XVI в.

14. Установление Юрьева дня (26 ноября) как даты перехода крестьян связано с

- 1) традицией
- 2) завершением цикла сельхозработ
- 3) просьбами дворян
- 4) началом цикла сельхозработ

15. Большинство крестьянского населения в России XV—XVI вв. составляли

- 1) черносошные крестьяне
- 2) государственные крестьяне
- 3) холопы
- 4) частновладельческие крестьяне

16. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите форму землевладения, о которой идёт речь.

«Участок казённой или церковной земли, данный государем или церковным учреждением в личное владение служилому человеку под условием службы, т.е. как вознаграждение за службу и вместе как средство для службы. Подобно самой службе, это владение было временным, обыкновенно пожизненным».

- 1) вотчина
- 2) удел
- 3) поместье
- 4) недвижимое имущество

17. Выберите верные суждения о политике Ивана III

- 1) Завершился процесс объединения русских земель вокруг Москвы
- 2) Одержана победа над монголами в Куликовской битве
- 3) Окончательно юридически оформлено крепостное право
- 4) Возрос международный авторитет России
- 5) Русь освобождена от ордынской зависимости
- 6) Символом государства становится двуглавый орел

18. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

Фрагмент источника

А)	<p>«Некоторые начали непристойные и соблазнительные речи высказывать и, на вече являясь, кричать: «Московский князь многие обиды и неправды чинит! Хотим за короля польского и великого князя литовского Казимира!»</p> <p>Князь же великий... впал в скорбыи тужил о них немало: «Все свое благо- честие хотят погубить, от христианства к католичеству отступая». ...послал князь грамоты разметные за неисправление... Митрополит всея Руси благословля- ет его воинов на врагов, как Самуил Давида на Голиафа. Князь великий, приняв благословение, выходит из Москвы, как прежде прадед его, благоверный великий князь Дмитрий Иванович, на безбожного Мамаю и на богомерзкое его воинство татарское»</p>
Б)	<p>« И пришли татары, и начали стрелять в наших, а наши в них... И отбили татар от берега, и много дней они подступали и не могли перейти реку...</p> <p>Когда же река замерзла, князь великий велел сыну своему, великому князю Ивану, и брату своему, князю Андрею, и всем воеводам со всеми силами прийти к нему к Кременцу, боясь татарского нашествия, чтобы, соединившись вместе, бороться с врагом.</p> <p>В граде же Москве все были в страхе. Когда наши отсту- пили от берега, тогда татары, одержимые страхом, побежали, думая, что рус- ские пускают их на другой берег, желая с ними биться... Князь же великий с сы- ном и братьями, и со всеми воеводами пошел к Боровску, говоря, что там учинит с ними бой.</p> <p>Царь... убежал в Орду, и пришел на него ногайский царь Ивак, и Орду взял и его убил...»</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Результатом стала уплата Москве большой контрибуции
- 2) Результатом стало освобождение Руси от ордынского ига
- 3) Источник говорит о сражении русского войска с Мамаем
- 4) Речь идет о событиях 1380 года
- 5) Результатом стало ограничение самостоятельности Великого Новгорода
- 6) Хан Ахмат не смог добиться восстановления уплаты дани Москвой

Критерии оценивания:

0-8 вопросов - "2"; 9-12 вопросов - "3"; 13-16 вопросов - "4"; 17-18 вопросов - "5"

Контрольная работа №5

Правление Ивана III

Вариант 2

1. Это событие положило конец зависимости Руси от Золотой Орды А) битва на реке Воже Б) Куликовская битва
В) стояние на Угре Г) брак Ивана III с византийской принцессой
2. Московская рать под началом князя Даниила Холмского летом 1471 года сражалась в битве на реке
А) Угра; Б) Шелонь В) Дон Г) Сить
3. Установите соответствие
А) Ахмат 1) Дмитрий
Б) Мамай 2) Александр
В) Батый 3) Иван

Г) Биргер

4. Этот монах был автором одной из политических теорий, согласно которой история христианства сводится к существованию нескольких «Римов»

- А) Филофей Б) Нестор В) Лаврентий Г) Филарет
Д) Гермоген Е) Игнатий Ж) Иов З) Аввакум

5. Во главе антимосковской партии в Новгородской республике после казни мужа встала А)
боярыня Морозова Б) царевна Ксения
В) Елена Глинская Г) посадница Марфа

6. В годы правления какого князя произошло присоединение Смоленска к Москве?

- 1) Дмитрия Донского 3) Ивана III
2) Василия II 4) Василия III

7. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к XV в. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

- 1) Боярская дума 3) Дворец 5) Земский собор
2) Государь всея Руси 4) Судебник 6) приказ

8. Напишите пропущенное слово.

В 1470-е гг. новгородскую оппозицию, выступавшую против присоединения к Москве, возглавляла вдова новгородского посадника Борецкая.

9. Что из названного относится к политическим причинам объединения русских земель?

- 1) необходимость борьбы с Крымским ханством
2) усиление товарного характера ремесла
3) необходимость свержения золотоордынского ига
4) развитие торговли с другими странами

10. Что из перечисленного относится к последствиям присоединения Новгорода к Москве?

- 1) обострение отношений Москвы с Литвой
1) восстановление отношений Москвы с Венгрией
2) обострение отношений Москвы с Золотой Ордой
3) установление отношений Москвы с Римом
4) Прочтите отрывок из книги Р.Г. Скрынникрва и укажите имя князя, о котором идёт речь.

«На долю [великого князя] выпала задача завершить многое из того, что было задумано его отцом. Иван III покорил Новгород, пролив много крови. Его сын упразднил вечернюю публику без единого выстрела. [Великий князь] подчинил древнюю великокняжескую столицу Рязань, фактически покорённую уже его отцом... Благодаря византийской изворотливости [великий князь] занял Смоленск с помощью преимущественно дипломатических средств... Византиец по матери, [великий князь] проявлял интерес к западным новшествам...»

- а. Дмитрий Донской 3) Василий III
б. Василий II 4) Иван Грозный

5) Назовите имя московского князя, который провёл земельные раздачи московским боярам конфискованных вотчин новгородского боярства и тверских князей.

- а. Василий II 3) Василий III
б. Иван III 4) Иван IV

6) Напишите пропущенное слово.

_____ - это условная форма феодальной собственности

на землю: земля с крепостными крестьянами, полученная за службу князю или вотчиннику и на время службы.

7) Что из перечисленного относится к повинностям крепостных крестьян в пользу их владельца?

- a. барщина
- б. десятина
- 3) ямская повинность
- 4) подушная подать

8) Большинство крестьян в России XV—XVI вв. составляли категорию

- a. холопов
- б. государственных крестьян
- с. черносотенных крестьян
- d. частновладельческие крестьян

9) Прочтите отрывок из документа 1504 г. и укажите, к какому сословию относились Лукерья и Ульянка, отданные в качестве приданого.

«Фёдор Иванов, сын Ожогин, дал дочь свою Оксинью за Мики-ту Григорьева, сына Муравьёва; дал за нею в приданое две девки: Лукерью, Ондрюшину дочь, да Ульянку, Семендяеву дочь, ...свои полные».

- a. крепостные
- б. холопки
- 3) дворянки
- 4) посадские

10) Выберите верные суждения о политике Ивана III

- a. Одержана победа над монголами в Куликовской битве
- б. Понизился международный авторитет России
- с. «Стояние на реке Угре» привело к падению ордынского ига
- d. Символом государства становится двуглавый орел
- e. К Москве присоединены Тверское княжество и Великий Новгород
- f. Начался процесс объединения русских земель вокруг Москвы

11) Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

Фрагмент источника	
А)	<p>«Некоторые начали непристойные и соблазнительные речи высказывать и, на вече являясь, кричать: «Московский князь многие обиды и неправды чинит! Хотим за короля польского и великого князя литовского Казимира!»</p> <p>Князь же великий... впал в скорби тужил о них немало: «Все свое благочестие хотят погубить, от христианства к католичество отступая». ...послал князь грамоты разметные за неисправление... Митрополит всея Руси благословляет его воинов на врагов, как Самуил Давида на Голиафа. Князь великий, приняв благословение, выходит из Москвы, как прежде прадед его, благоверный великий князь Дмитрий Иванович, на безбожного Мамаю и на богомерзкое его воинство татарское»</p>

Б)	<p>« И пришли татары, и начали стрелять в наших, а наши в них... И отбили татар от берега, и много дней они подступали и не могли перейти реку...</p> <p>Когда же река замерзла, князь великий велел сыну своему, великому князю Ивану, и брату своему, князю Андрею, и всем воеводам со всеми силами прийти к нему к Кременцу, боясь татарского нашествия, чтобы, соединившись вместе, бороться с врагом. В граде же Москве все были в страхе. Когда наши отступили от берега, тогда татары, одержимые страхом, побежали, думая, что русские пускают их на другой берег, желая с ними биться... Князь же великий с сыном и братьями, и со всеми воеводами пошел к Боровску, говоря, что там учинит с ними бой.</p> <p>Царь... убежал в Орду, и пришел на него ногайский царь Ивак, и Орду взял и его убил...»</p>
----	--

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- a. Из Москвы в Новгород был вывезен вечевой колокол
- b. Результатом стало установление на Руси ордынского ига
- c. Московское великое княжество стало полностью независимым, суверенным государством
- d. Речь идет о событиях 1480 года
- e. Результатом стало ограничение самостоятельности Великого Новгорода
- f. Новгород отказался признавать себя отчиной Ивана III

Критерии оценивания:

0-8 вопросов - "2"; 9-12 вопросов - "3"; 13-16 вопросов - "4"; 17-18 вопросов - "5"

Ключ

Вариант 1			Вариант 2		
1	Б		1	В	
2	В		2	Б	
3	А	2	3	А	3
	Б	3		Б	1
	В	5		В	-
	Г	1		Г	2
4	Б-В-Д		4	А	
5	3		5	Г	
6	3		6	4	
7	4		7	5	
8	дворянское		8	Марфа	
9	4		9	3	
10	1		10	1	
11	1		11	3	
12	3		12	2	
13	удел		13	помесье	
14	2		14	1	
15	1		15	3	
16	3		16	2	
17	1-4-5-6		17	3-4-5	
18	А	1-5	18	А	1-5
	Б	2-6		Б	3-4

Критерии оценивания:

0-8 вопросов - "2"; 9-12 вопросов - "3"; 13-16 вопросов - "4"; 17-18 вопросов - "5"

Составитель

Долготович И.В.

10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Годы царствования Ивана Грозного

- А) 1533-1584 Б) 1547-1584 В) 1572-1584 Г) 1533-1572

Критерии оценивания: 5-6 вопросов: «3»; 7-8 вопросов: «4»; 9-10 вопросов: «5»

Вариант 2

1. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

К периоду правления Ивана Грозного относятся следующие события:

- А) присоединение Казани Б) присоединение Новгорода В) создание стрелецкого войска Г) введение большой сохи Д) отмена опричнины Е) Собор Примирения

2. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Год

смерти отца Ивана IV:

- А) 1530 Б) 1533 В) 1547 Д) 1538

3. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К

правлению Ивана IV относятся события:

- А) присоединение Сибири Ермаком Б) воссоединение Украины с Россией В) строительство Покровского собора Г) разорение Киева

4. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ В

Избранную раду входили

- А) Курбский Б) Бельский В) Висковатый Г) Шуйский Д) Сильвестр Е) Адашев

5. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Категории людей

Сословия и состояния

- | | | |
|-------------------------------|-------------------|-------------|
| А) служилые люди по отечеству | 1) дети боярские | 4) стрельцы |
| Б) служилые люди по прибору | 2) крестьяне | 5) дворяне |
| В) посоха | 3) посадские люди | |

6. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Содержание реформ

Реформы А)

- | | |
|--|--|
| введение большой сохи | 1) налоговая реформа |
| Б) введение должности губного старосты | 2) реформа центрального управления В) |
| введение мирской поруки за старост и судей | 3) реформа местного управления |
| | 4) военная реформа |

7. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Верно следующее утверждение о Судебнике 1550г.:

- А) разрешил обращать дворян в холопов за долги Б) отменил плату за пожилое
В) отменил право перехода крестьян в Юрьев день Г) ввел наказание за взяточничество

8. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К

итогах царствования Ивана Грозного относится

- А) централизация власти Б) усиление самодержавия В)
разорение большей части дворянства Г) разорение страны

9. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Первым «заповедным» годом стал

- А) 1581 Б) 1572 В) 1584 Г) 1547

10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Годы

правления Ивана Грозного

- А) 1533-1572 Б) 1547-1584 В) 1572-1584 Г) 1533-1584

Критерии оценивания: 5-6 вопросов: «3»; 7-8 вопросов: «4»; 9-10 вопросов: «5»

Ключ

Вариант 1			Вариант 2		
1	АВГД		1	АВГДЕ	
2	В		2	Б	
3	АВГ		3	АВ	
4	АДЕ		4	АВДЕ	
5	А	2,4	5	А	1,5
	Б	1,5,6		Б	4
	В	3		В	2,3
6	А	2	6	А	1
	Б	3		Б	3
	В	1		В	3
7	А		7	Г	
8	АБВ		8	АБГ	
9	Б		9	А	
10	Б		10	Г	

Контрольная работа №7

Смутное время

Вариант 1

- Обороной Смоленска от поляков в 1609—1611 гг. руководил
 - М.В. Скопин-Шуйский
 - Д.М. Пожарский
 - М.Б. Шеин
 - П.П. Ляпунов
- Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к Смуте начала XVII в. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.
 - самозванство;
 - Земский собор;
 - ополчение;
 - династический кризис;
 - приказ Тайных дел;
 - Тушинский вор.
- Напишите пропущенное слово.

Боярское правление, установившееся в Москве в 1610 г. после свержения Василия Шуйского, получило название
- Что из названного относится к причинам Смуты начала XVII в.?
 - введение патриаршества
 - династический кризис
 - поражение в Ливонской войне
 - появление Лжедмитрия I
- По крестоцеловальной записи Василий Шуйский обещал не решать важных государственных вопросов без согласия
 - Боярской думы
 - Земского собора
 - патриарха
 - Совета всея земли

6. Борис Годунов стал московским царём в результате
- 1) восстания московского посада
 - 2) решения регентского совета
 - 3) решения Боярской думы
 - 4) избрания Земским собором
7. Прочтите отрывок из «Нового летописца» XVII в. и укажите событие, о котором идёт речь.
«Из всех городов в одном городе, называемом Нижний Новгород, те нижегородцы, по-ревновав о православной христианской вере и не желая видеть православной веры в латинстве, начали мыслить, как бы помочь Московскому государству. Один из них, нижегородец, имевший торговлю мясную, Козьма Минин, прозываемый Сухорук, возопил всем людем: „Если мы хотим помочь Московскому государству, то нам не пожалеть имущества своего, да не только имущества своего, но и не пожалеть дворы свои продавать и жён и детей закладывать, и бить челом, кто бы вступился за истинную православную веру и был бы у нас начальником"».
- 1) начало восстания Болотникова
 - 2) создание Первого земского ополчения
 - 3) заговор против Лжедмитрия I
 - 4) создание Второго земского ополчения
8. В истории под именем Лжедмитрия I известен
- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| А) Молчанов | В) Отрепьев | Д) Шкловский |
| Б) Романов | Г) Мнишек | Е) Шуйский |
9. Восстание под предводительством Болотникова происходило во время правления этого русского царя
- | | |
|--------------------|-------------------------|
| А) Борис Годунов | Б) Михаил Романов |
| В) Василий Шуйский | Г) корольевич Владислав |
10. Установите хронологическую последовательность правления русских царей
- | | | |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| 1) Василий Шуйский | 3) Иван Грозный | 5) Федор Годунов |
| 2) Борис Годунов | 4) Федор Иванович | 6) Михаил Федорович |
11. В этом городе изначально формировалось Второе ополчение под предводительством Минина и Пожарского
- | | | | |
|--------------|-------------|------------|--------------------|
| А) Ярославль | Б) Владимир | В) Путивль | Г) Нижний Новгород |
|--------------|-------------|------------|--------------------|
12. К основным причинам Смуты относятся А)
разорение в результате опричнины
Б) «великий голод» (неурожаи и голод три года подряд) В)
прекращение династии
Г) расширение пахотных земель за счет завоеваний в Сибири
Д) недоверие основной части населения к избранному Земским собором царю Е)
неудачный исход Ливонской войны
13. Укажите имя исторического деятеля, которого нельзя отнести к периоду Смутного времени
- | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| А) Борис Годунов | Б) Иван Грозный | В) Иван Сусанин | Г) князь Пожарский |
|------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
14. После взятия Тулы он был сослан на север и через полгода ослеплен и утоплен в Каргополе
- | | | |
|-------------|-----------------|------------------|
| А) Шуйский | Б) Болотников | В) Ляпунов |
| Г) Заруцкий | Д) Лжедмитрий I | Е) Лжедмитрий II |
15. Его называли «тушинским вором»
- | | | | | | |
|------------------|------------|-------------|------------|---------------|-------------|
| А) Лжедмитрий II | Б) Филарет | В) Лже-Петр | Г) Шуйский | Д) Болотников | Е) Заруцкий |
|------------------|------------|-------------|------------|---------------|-------------|
16. Первое ополчение было сформировано в этом городе
- | | | |
|-----------|--------------------|-------------|
| А) Рязань | Б) Путивль | В) Стародуб |
| Г) Москва | Д) Нижний Новгород | Е) Калуга |

17. Установите соответствие

<u>Событие</u>	<u>Дата</u>	
А) формирование Первого ополчения	1) 1608	5) 1613
Б) формирование Второго ополчения	2) 1606	6) 1598
В) убийство Лжедмитрия I в Москве	3) 1611	7) 1601
Г) казнь Ивана Болотникова	4) 1612	
Д) избрание Михаила Романова на царство		
Е) избрание Бориса Годунова на царство		

Критерии оценивания:

0-7 вопроса: «2»; 8-11 вопросов: «3»; 12-15 вопросов: «4»; 16-17 вопросов: «5»

Вариант 2

1. Тушинским вором в годы Смуты называли
1) З. Ляпунова
2) И. Заруцкого
3) Лжедмитрия I
4) Лжедмитрия II
2. Ниже приведён список фамилий исторических деятелей. Все они, за исключением одного, были активными участниками событий Смуты начала XVII в. Найдите и запишите порядковый номер фамилии деятеля, относящегося к другому историческому периоду.
1) Б. Годунов
2) Г. Отрепьев
3) П. Ляпунов
4) И. Заруцкий
5) М. Скопин-Шуйский
6) С. Разин
3. Напишите пропущенное слово.
В 1611 г. деятелями Первого ополчения был создан временный орган власти, называвшийся .
4. Что из названного относится к причинам подписания Василием Шуйским при восшествии на престол крестоцеловальной записи?
1) следование традиции
2) требование бояр
3) требование посадских людей
4) решение Земского собора
5. Предлогом для польского вторжения в Россию в 1609 г. стал(-о)
1) договор В. Шуйского со Швецией
2) изгнание из Москвы М. Мнишек
3) свержение Лжедмитрия I
4) отказ Боярской думы объявить царём королевича Владислава
6. Что из перечисленного относится к последствиям введения урочных лет?
1) рост городов
2) укрепление помещичьих хозяйств
3) экономический подъём
4) обострение социального кризиса
7. Прочтите отрывок из сочинения церковного историка и укажите имя патриарха, о котором идёт речь.
«Большинство бояр желало видеть на русском престоле польского королевича Владислава, сына Сигизмунда III. Этому решительно воспротивился патриарх, совершавший в храмах особые

молебны об избрании на царский престол „от кровей российского рода“. Он открыто выступил против иноземных захватчиков, призывая русских людей встать на защиту Родины... Поляки насильно свели святого патриарха с патриаршего, престола и заключили его в Чудовом монастыре под стражу... Уже из заточения священномученик обратился с последним посланием к русскому народу, в котором призывал крепко стоять в вере и помышлять лишь о том, как „души свои положить за дом Пречистой и за веру“. Патриарх благословил русских людей на освободительный подвиг».

- 1) Иов 2) Филарет 3) Гермоген 4) Никон

8. В истории под именем Лжедмитрия I известен

- А) Молчанов В) Отрепьев Д) Шкловский
Б) Романов Г) Мнишек Е) Шуйский

9. Во время правления этого русского царя объявился первый самозванец, выдававший себя за чудесно спасшегося царевича Дмитрия Ивановича

- А) Борис Годунов В) Василий Шуйский
Б) Михаил Романов Г) Федор Иванович

10. Установите хронологическую последовательность правления русских царей

- 1) Василий Шуйский 4) Борис Годунов
2) Федор Годунов 5) Иван Грозный
3) Михаил Федорович 6) Федор Иванович

11. Во главе Второго ополчения стояли:

- А) Минин Б) Ляпунов В) Заруцкий Г) Пожарский Д) Пашков Е) Трубецкой

12. К основным последствиям Смуты относятся

- А) разорение, «смерть и запустение»
Б) «великий голод» (неурожай и голод три года подряд)
В) прекращение династии
Г) восстановление территориального единства России
Д) восстановление государственности России
Е) неудачный исход Ливонской войны

13. Укажите исторического деятеля, которого нельзя отнести к периоду Смутного времени

- А) Борис Годунов Б) Марина Мнишек В) Мария Нагая
Г) князь Пожарский Д) Федор Иванович Е) Иван Сусанин

14. Труп его сожгли, пепел зарядили в пушку и выстрелили в сторону Польши.

- А) Шуйский Б) Болотников В) Ляпунов Г) Заруцкий Д) Лжедмитрий I Е) Лжедмитрий II

15. Кого называли «тушинским вором»?

- А) Лжедмитрий II Б) Филарет В) Лже-Петр

16. В каком городе было сформировано Второе ополчение?
А) Рязань

Б) Путивль В) Стародуб Г) Москва Д) Нижний Новгород Е) Калуга

16. Установите соответствие

<u>Событие</u>	<u>Дата</u>
А) правление Бориса Годунова	1) 1606-1610
Б) правление Василия Шуйского	2) 1610-1613
В) Семибоярщина	3) 1598-1605
Г) правление Лжедмитрия I	4) 1607-1610
Д) правление Лжедмитрия II	5) 1606-1607
Е) движение под предводительством И. Болотникова	6) 1584-1598
	7) 1605-1606

Критерии оценивания:

0-7 вопроса: «2»; 8-11 вопросов: «3»; 12-15 вопросов: «4»; 16-17 вопросов: «5»

Ключ

Вариант 1			Вариант 2		
1	3		1	4	
2	5		2	6	
3	семибоярщина		3	Совет всея земли	
4	2		4	2	
5	1		5	1	
6	4		6	4	
7	4		7	3	
8	В		8	В	
9	В		9	А	
10	3-4-2-5-1-6		10	5-6-4-2-1-3	
11	Г		11	АГ	
12	АБВ		12	АГД	
13	Б		13	Д	
14	Б		14	Д	
15	А		15	А	
16	А		16	Д	
17	А	3	17	А	3
	Б	4		Б	1
	В	2		В	2
	Г	1		Г	7
	Д	5		Д	4
	Е	6		Е	5

Контрольная работа №8
Правление Михаила Федоровича
Вариант 1

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Избрание Михаила Федоровича Романова на царство состоялось

- А) 15.05.1612 Б) 21.02.1613 В) 04.11.1612 Г) 25.01.1547

2. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

К правлению первого царя из династии Романовых относятся следующие исторические события

- А) Смоленская война Б) Ливонская война
В) Деулинское перемирие Г) освобождение Москвы от поляков

3. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Из этого города была отослана первая грамота избранного царя Михаила Федоровича с согласием принять царскую власть

- А) Ярославль Б) Кострома В) Казань Г) Ростов

4. УСТАНОВИТЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ правления русских царей:

- А) Иван Грозный Б) Михаил Федорович В) Федор Иванович Г) Борис Годунов

5. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Современниками царя Михаила Романова были

- А) Пожарский Б) Калита В) Сусанин Г) Минин Е) Мнишек Ж) Курбский З) Филарет

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Как «тушинский патриарх» известен в истории

- А) Гермоген Б) Иов В) Филарет Г) Алексей

7. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Историческое событие

Даты

- | | | |
|---------------------------------|---------------|--------------|
| А) правление Михаила Федоровича | 1) 1598-1612 | 4) 1632-1634 |
| Б) Смутное время | 2) 1613- 1645 | 5) 1598-1634 |
| В) Семибоярщина | 3) 1610-1612 | |
| Г) Смоленская война | | |

8. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

После отстранения от власти этого царя во главе государства Российского встал совет из 7-ми бояр («семибоярщина»)

- А) Михаил Федорович Б) Алексей Михайлович В) Василий Шуйский Г) Лжедмитрий II

9. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

К понятию «сословно-представительный орган» относится

- А) боярская дума Б) ближняя дума В) избранная рада Г) земский собор

10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Венчание на царство первого русского царя состоялось

- А) 1598 Б) 1613 В) 1547 Г) 1612 Д) 1538 Е) 1462 Ж) 1380 З) 1645

Критерии оценивания:

5-6 вопросов: «3»; 7-8 вопросов: «4»; 9-10 вопросов: «5»

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Избрание Михаила Федоровича Романова на царство состоялось

- А) 15.05.1612 Б) 21.02.1613 В) 04.11.1612 Г) 25.01.1547

2. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Родственниками царя Михаила Федоровича являлись

- А) Василий Шуйский Б) Анастасия Романова В) патриарх Гермоген Г) инокиня Марфа
Д) патриарх Филарет Е) князь Пожарский Ж) Борис Годунов З) Иван Сусанин

3. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В этом городе в первый раз венчался на царство избранный царь Михаил Федорович

- А) Ярославль Б) Кострома В) Казань Г) Ростов

4. УСТАНОВИТЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ исторических событий

- А) венчание Михаила на царство Б) Деулинское перемирие В) Столбовский мир
Г) освобождение Москвы от поляков Д) Поляновский мир Е) Смоленская война

5. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Современниками царя Михаила Романова были

- А) Ходкевич Б) Калита В) Сусанин Г) Курбский Е) Мнишек Ж) Шуйский З) Филарет

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Этот патриарх фактически встал во главе патриотического движения и был заморен голодом поляками в Москве

- А) Гермоген Б) Иов В) Филарет Г) Алексей

7. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Дипломатические договоры

Страны-участники

- А) Столбовский мир 1) Речь Посполитая
Б) Поляновский мир 2) Швеция
В) Деулинское перемирие 3) Украина
4) Крымское ханство

8. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Фактически соправителем царя Михаила Федоровича был А)

- Федор Никитич Романов Б) «Тушинский патриарх»
В) Иван Никитич Романов Г) патриарх Филарет

9. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

К понятию «сословно-представительный орган» относится

- А) земский собор Б) ближняя дума В) избранная рада Г) боярская дума

10. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ В

России никогда не избирались на царство

- А) Михаил Федорович Б) королевич Владислав В) Сигизмунд III Г) Борис Годунов
Д) Пожарский Е) Василий Шуйский Ж) Иван Грозный З) Козьма Минин

Критерии оценивания:

5-6 вопросов: «3»; 7-8 вопросов: «4»; 9-10 вопросов: «5»

КЛЮЧ

Вариант 1

Вариант 2

1	Б	
2	АВ	
3	А	
4	АВГБ	
5	АВГЕЗ	
6	В	
7	А	2
	Б	1
	В	3
	Г	4
8	В	
9	Г	
10	В	

1	Б	
2	БГД	
3	Б	
4	ГАВБЕД	
5	АВЕЖЗ	
6	А	
7	А	2
	Б	1
	В	1
8	АБГ	
9	А	
10	ВДЖЗ	

Контрольная работа №9

История России VIII-XVII вв.: от великого княжества к царству

Вариант 1

- Расположите в хронологической последовательности исторические события.
 - Северная война
 - Судебник Ивана III
 - присоединение Новгорода к Москве
 - падение Византийской империи
- Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ		
А) Куликовская битва	1) 1223 г.	2) 1240 г.	3) 1242 г.
Б) Соляной бунт	4) 1705 г.	5) 1648 г.	6) 1380 г.
В) Невская битва			
Г) битва на Калке			

- Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Смутного времени. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.
 - Самозванец
 - старообрядец
 - семибоярщина
 - тушинский вор
 - коллегии
 - ополчение

4. Напишите пропущенное слово.

Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV-XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался _____.

5. Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

ТЕРМИНЫ, ПОНЯТИЯ

- А) ассамблея
- Б) Сенат
- В) Кунсткамера
- Г) Синод

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) высший орган по делам законодательства и управления при императоре
- 2) первое в России высшее учебное заведение
- 3) коллегия, ведавшая церковным управлением
- 4) первый музей в России
- 5) общественное собрание для отдыха, развлечений

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «И начали князья собирать воинов каждый в своей области: великий князь Мстислав Романович Киевский, внук Ростислава, и Мстислав Святославич Козельский, внук Всеволода Черниговского, и Мстислав Мстиславич Галицкий — эти старшие князья в Русской земле; а с ними и младшие князья: Даниил Романович, внук Мстислава, и князь Михаил Всеволодович Черниговский, и князь Всеволод Мстиславич, сын киевского князя, и многие другие князья. Когда все князья собрались на совет в Киеве, они послали во Владимир к великому князю Юрию Всеволодовичу за помощью; а он отправил к ним Василька Ростовского. Посоветовавшись, князья решили встретить врага на чужой земле... и, собрав всех русских воинов, выступили в поход...»

Б) «В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их Игорь и пошёл... за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие... мужи его. Когда же шёл он назад, — поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё». И отпустил дружину, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. ...И послали к нему, говоря: «Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их Игорь; и... убили Игоря и дружинников его...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данное событие произошло после Крещения Руси.
- 2) Современником данного события был Чингисхан.
- 3) Данное событие закончилось победой великого князя.
- 4) Противниками русских воинов во время данного события были _____ половцы.
- 5) Князь, участвующий в данных событиях, дважды ходил на Византию.
- 6) Одним из следствий данного события было упорядочение сбора дани.

7. Какие три события из перечисленных ниже связаны с царствованием Ивана Грозного? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) «Стояние на реке Угре»
- 2) деятельность Избранной рады
- 3) присоединение Тверского княжества к Москве
- 4) созыв церковного собора (Стоглав)
- 5) присоединение Астраханского ханства
- 6) Соловецкое восстание

8. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью. К

каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

ИМЕНА

СОБЫТИЯ

- А) Владимир Мономах
- Б) Владимир Святославич
- В) Олег Вещий
- Г) Игорь Старый

- 1) разгром половцев
- 2) объединение Киева и Новгорода
- 3) восстание древлян
- 4) крещение Руси
- 5) разгром печенегов

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Событие	Роль (значение) события в истории	Участник события
Битва на реке Калке	- (А)	Даниил Галицкий
- (Б)	Ослабление агрессии крестоносцев	- (В)
- (Г)	Первый шаг к ликвидации независимости Новгородской республики	Иван III
Ливонская война	- (Д)	- (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) неудачная борьба за выход к Балтийскому морю | 5) Куликовская битва |
| 2) Александр Невский | 6) первое столкновение с монголами |
| 3) заключение перемирия в ходе Северной войны | 7) Иван IV |
| 4) Ярослав Мудрый | 8) Ледовое побоище |
| | 9) битва на реке Шелони |

10. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

«Немцы же и чудь пошли за ним. Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошёл против них. Войска сошлись на Чудском озере, было тех и других большое множество. Был же тут с князем и брат его Андрей со множеством воинов отца своего; было у князя множество храбрых, сильных и крепких, все наполнились воинственным духом, и были у них сердца подобны львиным. И сказали: "Княже, ныне пришло время положить свои головы за тебя". Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замёрзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И сам я слышал об этом от очевидца, бывшего там. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем, как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 вёрст по льду до Суболицкого берега, и пало немцев 500, а чуди — бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна.

А другие убежали тяжело ранеными. Был же этот бой 5 апреля».

- 1) За победу в этом сражении князь, командовавший русским войском, получил прозвище Невский.
- 2) Русским войском в описываемой битве командовал князь Дмитрий.
- 3) Один из сыновей князя, командовавшего русским войском в этой битве, стал основателем династии московских князей.
- 4) Битва, которая описывается в отрывке, произошла в XIV в.
- 5) Князь, командовавший русским войском в этой битве, стремился избежать военного столкновения с Золотой Ордой.
- 6) Следствием битвы, описываемой в отрывке, стало ослабление наступления крестоносцев на северо-западные русские земли.

11. Рассмотрите изображение и выполните задание

Какие суждения о данной картине являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

Запишите по порядку цифры, под которыми они указаны.



- 1) На картине изображены представители царской династии.
- 2) Автор картины являлся членом Товарищества передвижных художественных выставок.
- 3) Данная картина является единственным обращением её автора к теме истории России.
- 4) Действие картины происходит в XVII в.
- 5) Автором картины является В. И. Суриков.

Критерии оценивания:

0-4 вопроса: «2»; 5-6 вопросов: «3»; 7-9 вопросов: «4»; 10-11 вопросов: «5»

Контрольная работа №9
История России VIII-XVII вв.: от великого княжества к царству
Вариант 2

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) Ледовое побоище | 3) учреждение коллегий |
| 2) Любечский съезд | 4) Куликовская битва |

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первое упоминание Москвы в летописи Б) призвание варягов	1) 988 г. 5) 1739 г.
В) Полтавская битва	2) 1147 г. 6) 862 г.
Г) Медный бунт	3) 1662 г.
	4) 1709 г.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с процессом закрепощения крестьян. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1) Юрьев день | 4) заповедные лета |
| 2) урочные лета | 5) полюдье |
| 3) пожилое | 6) рекрутская повинность |

4. Напишите пропущенное слово.

Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV—XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался _____.

5. Установите соответствие между определениями и понятиями. В ответ запишите последовательность цифр. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
А) земледельцы, заключившие с хозяином земли договор на выполнение работ	1) смерды
Б) свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси	2) холопы
В) люди, находившиеся в полной зависимости от хозяина земли	3) закупы
Г) земледельцы, взявшие ссуду	4) тиуны
	5) рядовичи
	6) помещики

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «В год 6390 (летоисчисление от Сотворения мира). Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришел к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних

воинов в ладьях, а других оставил поза-ди, и сам приступил, неся младенца Игорь. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де "мы купцы, идем в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим". Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я кня- жеского рода", и показал Игоря: "А это сын Рюрика". И убили Аскольда и Дира, отнесли на гору и по- гребли Аскольда на горе, которая называется ныне Угорской, где теперь Ольмин двор; на той могиле Ольма поставил церковь святого Николы; а Дирова могила - за церковью святой Ирины. И сел Олег, княжа, в Киеве, и сказал Олег: "Да будет это мать городам русским". И были у него варяги, и славяне, и прочие, прозванные русью. Тот Олег начал ставить города и установил дани словенам, и кривичам, и мери, и установил варягам давать дань от Новгорода по 300 гривен ежегодно ради сохранения мира, что и давалось варягам до самой смерти Ярослава».

Б) «И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симарг- ла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и при- носили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагой Бог не захотел гибели грешников, и на том холме стоит ныне цер- ковь святого Василия, как расскажем об этом после. Теперь же возвратимся к прежнему.

Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил ку- мира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы новгородцы как богу».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) после Олега правил Русью князь Святослав
 - 2) Олег первым из князей подписал выгодный для Руси договор с Византией
 - 3) указанные события относятся к концу IX в.
 - 4) князь Владимир взойшёл на великокняжеский престол в Киеве, согласно завещанию своего отца Святослава
 - 5) в летописи говорится о «языческой реформе» князя Владимира
 - 6) «Языческая реформа» потерпела неудачу, но не остановила попыток князя реформировать сферу религии
7. Выберите из списка три события, относящихся к правлению Ивана III, и запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.
- | | |
|--|--|
| 1) присоединение Смоленска | 4) расцвет приказной системы |
| 2) введение государственного герба - двуглавого орла | 5) создание стрелецкого войска |
| 3) присоединение Новгорода | 6) постройка краснокирпичного Московского Кремля |

8. Установите соответствие между терминами, понятиями и именами правителей, с чьим царство- ванием связано их появление. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

ТЕРМИНЫ

- А) бироновщина
- Б) рекрутская повинность
- В) «просвещённый абсолютизм»
- Г) церковный раскол

ИМЕНА ПРАВИТЕЛЕЙ

- 1) Пётр I
- 2) Екатерина II
- 3) Анна Иоанновна
- 4) Пётр III
- 5) Алексей Михайлович

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке дан- ные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

Правитель	Событие	Век
Иван Грозный	- (А)	XVI в.
- (Б)	церковный раскол	XVII в.
Петр I	- (В)	- (Г)
Дмитрий Донской	- (Д)	- (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) учреждение коллегий
- 2) введение опричнины
- 3) Алексей Михайлович
- 4) XVIII в.
- 5) Куликовская битва

- 6) XIV в.
- 7) XVI в.
- 8) Михаил Федорович
- 9) Иван III

10. Прочтите отрывок из летописи. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

«В год 6390 (летоисчисление от Сотворения мира). Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришел к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игорь. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де "мы купцы, идем в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим". Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода", и показал Игоря: "А это сын Рюрика". И убили Аскольда и Диру, отнесли на гору и погребли Аскольда на горе, которая называется ныне Угорской, где теперь Ольмин двор; на той могиле Ольма поставил церковь святого Николы; а Дириова могила - за церковью святой Ирины. И сел Олег, княжа, в Киеве, и сказал Олег: "Да будет это мать городам русским". И были у него варяги, и славяне, и прочие, прозваншиися русью. Тот Олег начал ставить города и установил дани словенам, и кривичам, и мери, и установил варягам давать дань от Новгорода по 300 гривен ежегодно ради сохранения мира, что и давалось варягам до самой смерти Ярослава».

- 1) Олег был первым скандинавским князем, приглашённым на Русь славянскими и финскими племенами
- 2) после Олега правил Русью князь Святослав
- 3) Олег первым из князей подписал выгодный для Руси договор с Византией
- 4) указанные события относятся к концу IX в.
- 5) варяги — наёмные воины из Скандинавии на службе древнерусских князей
- 6) чудь, меря, весь относятся к восточнославянским племенам

11. Рассмотрите изображение и выполните задание.

Какие суждения о событиях, изображённых на картине, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

Запишите по порядку цифры, под которыми они указаны.



- 1) Событие, изображённое на картине, происходило в Москве.
- 2) Главными зачинщиками изображённого события выступили полки иноземного строя.
- 3) Изображённые на картине события связаны со стрельецким бунтом.
- 4) Изображённый на картине священнослужитель — патриарх Никон.
- 5) Изображённое событие завершилось дворцовым переворотом.

Критерии оценивания:

0-4 вопроса: «2»; 5-6 вопросов: «3»; 7-9 вопросов: «4»; 10-11 вопросов: «5»

Ключ

Вариант 1			Вариант 2		
№	ответ		№	ответ	
1	4231		1	2143	
2	А	6	2	А	2
	Б	5		Б	6
	В	2		В	4
	Г	1		Г	3
3	25		3	56	
4	местничество		4	местничество	
5	А	5	5	А	5
	Б	1		Б	1
	В	4		В	2
	Г	3		Г	3
6	А	12	6	А	23
	Б	56		Б	56
7	245		7	236	

8	А	1		8	А	3
	Б	4			Б	1
	В	2			В	2
	Г	3			Г	5
9	А	6		9	А	2
	Б	8			Б	3
	В	2			В	1
	Г	9			Г	4
	Д	1			Д	5
	Е	7		Е	6	
10	356			10	345	
11	12		11	13		

Составитель

Долготович И.В.

Фонд тестовых заданий
по дисциплине История
Контрольная работа 10
Английская революция

Вариант № 1

1. Причина Английской буржуазной революции: а)
отмена монополий
б) бегство короля Карла I в Шотландию в)
упразднение должности епископов
г) стремление Стюартов править единолично, не считаясь с парламентом
2. Странники очищения англиканской церкви от остатков католицизма назывались: а) гэзы
б) джентри в) пуритане г) «кавалеры»
3. Соотнесите понятие и определение.

1. Новые дворяне	А. Странники короля во время гражданской войны в Англии
2. Гражданская война	Б. «Феодалы» занимающиеся предпринимательством и торговлей
3. «Кавалеры»	В. Война между соотечественниками
4. Реформация	Г. Движение за переустройство католической церкви
4. Гражданская война в Англии происходила в ... годах:
а) 1640 — 1646 б) 1642 — 1648 в) 1645 — 1652 г) 1644 — 1653
5. Определите последовательность событий:
 - 1) провозглашение Якова I королем Англии
 - 2) начало Реформации в Англии
 - 3) начало гражданской войны
 - 4) установление в Англии республики
 - 5) начало правления Карла I
6. В годы Английской революции произошло событие: а)
отмена феодальных повинностей крестьян
б) обретение страной национальной независимости в)
ликвидация абсолютной монархии
г) установление всеобщего избирательного права для мужчин
7. Хронологические рамки Английской революции:
а) 1566—1609 гг. б) 1640—1660 гг. в) 1642—1649 гг. г) 1660—1688 гг.
8. Слова: «Заметьте, что в Англии не будет свободного народа до тех пор, пока бедняки, не имеющие земли, не получают разрешение вскапывать и обрабатывать общинные земли и жить в таком же достатке, как и лендлорды, живущие в своих огороженных поместьях», — принадлежат:
а) О. Кромвелю б) Вильгельму Оранскому
в) Д. Лильберну г) Д. Уинстенли
9. Соотнесите понятие и определение.

1. Тори	А. Участники движения, требовавшие установления равных прав для всех людей
---------	--

- | | |
|---------------------------|--|
| 2. Левеллеры | Б. Ничем не ограниченная власть лица или группы лиц |
| 3. Диктатура | В. Государственный строй, при котором верховная власть принадлежит собранию представителей сословий |
| 4. Парламентская монархия | Г. Представители аристократии и англиканского духовенства в английском парламенте, сторонники короля |

10. Раньше других в ходе Английской революции произошло событие: а) коронация Карла II Стюарта б) установление протектората в) начало гражданской войны г) принятие «Акта единения» между Англией и Шотландией

11. Слова: «Действительно, я так и изложил дело и сказал ему: Вы должны найти людей духа. ...Я собрал людей богобоязненных, которые сознавали, что они это делают, и с этого дня, должны вам сказать, они никогда не были биты: когда бы ни встречались с врагом, всегда побеждали», — принадлежат:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| а) О. Кромвелю | в) Вильгельму Оранскому |
| б) герцогу Альбе | г) Карлу I |

12. Бегство Карла I на север Англии привело к:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| а) установлению протектората Кромвеля | б) завершению английской революции |
| в) началу гражданской войны | г) войне с Ирландией |

13. Причина установления протектора Кромвеля в Англии:

- | | |
|---|---|
| а) недовольство парламента экономической политикой Стюартов | б) усиление напряженности в английском обществе |
| в) интервенция со стороны Франции и Испании | г) господство англиканской церкви |

14. Итогом «славной революции 1688 г. в Англии было: а)

- | |
|--|
| а) окончание гражданской войны |
| б) восстановление абсолютной монархии |
| в) установление парламентарной монархии |
| г) провозглашение кальвинизма государственной религией |

15. В XVIII в. в Англии власть принадлежала: а)

- | |
|--|
| а) законодательная — королю |
| б) законодательная и судебная — королю |
| в) исполнительная — парламенту |
| г) исполнительная — кабинету министров |

Вариант № 2

1. Причина Английской буржуазной революции: а)

- | |
|---|
| а) поражение Англии в войне с Испанией |
| б) свержение Карла I Стюарта и приход к власти Оливера Кромвеля |
| в) господство англиканской церкви и преследование пуритан |
| г) ликвидация цеховой системы |

2. Сторонники короля во время гражданской войны в Англии назывались:

- | | | | |
|---------|--------------------|----------------|---------------|
| а) гёзы | б) «круглоголовые» | в) кальвинисты | г) «кавалеры» |
|---------|--------------------|----------------|---------------|

3. Соотнесите понятие и определение:

- | | |
|---------------------|--|
| 1. «Старые дворяне» | А. Сторонники очищения англиканской церкви от остатков |
|---------------------|--|

- католицизма
2. Пуритане Б. Коренной переворот в жизни общества
3. Революция В. Феодалы, занимающиеся земледелием и живущие на оброк, который они получали с крестьян
4. Огораживание Г. Сгон дворянами крестьян с их наделов и превращение этих земель в пастбище для овец
4. Созыв Долгого парламента, послуживший началом революции в Англии, произошел в ... году: а) 1639
б) 1640 в) 1645 г) 1649
5. Расставьте события в хронологическом порядке:
- 1) провозглашение республики в Англии
 - 2) «Прайдова чистка» парламента
 - 3) начало гражданской войны
 - 4) созыв «Долгого парламента»
 - 5) казнь Карла I
6. В годы Английской революции произошло событие: а)
отмена дворянских повинностей королю
б) освобождение страны от колониальной зависимости
в) ликвидация свободы торговли и предпринимательства г)
утверждение абсолютной монархии
7. К истории Английской революции относится дата:
а) 1534 г. б) 1588 г. в) 1649 г. г) 1688 г.
8. Слова: «Верховная власть в Англии и входящих в нее территориях должна принадлежать отныне народному представительству; в выборах должны иметь свой голос, согласно естественному праву, все люди в возрасте 21 года и выше...», — принадлежат:
а) О. Кромвелю б) Д. Лильберну
в) Вильгельму Оранскому г) Ришелье
9. Соотнесите понятие и определение:
- | | |
|----------------|---|
| 1. Виги | А. Участники движения среди сельской и городской бедноты, которые требовали ликвидации частной собственности и имущественного неравенства |
| 2. Диггеры | Б. Форма правления, при которой во главе республики стоит пожизненный правитель |
| 3. Протекторат | В. Представители торгово-промышленной буржуазии и новых дворян в английском парламенте, противники короля |
| 4. Республика | Г. Форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выбранным на определенный срок органам власти |
10. Раньше других в ходе Английской революции произошло событие: а)
подписание королем «Билля о правах»
б) установление военной диктатуры Кромвеля в)
битва при Нейзби
г) завоевание Ирландии
11. Слова: «Итак, монархия есть подобие божественной власти. Во-первых, ее основание заключено в Священном Писании, во-вторых, она проистекает из древнего права нашего королевства, и, в-третьих, она коренится в законе природы» — принадлежат:
а) О. Кромвелю в) Вильгельму Оранскому
б) Д. Уинстенли г) Якову I
12. Реформы Долгого парламента в Англии привели к:
а) окончательному установлению демократической республики б)
возрождению феодальных отношений
в) ликвидации абсолютизма г)
завершению революции
13. Причина установления протектората Кромвеля в Англии: а)
требование крестьян
б) вторжение на территорию страны испанских войск в)
принятие парламентом закона о протекторате

г) заинтересованность буржуазии в установлении сильной власти

14. Итог революции в Англии:

- а) установление парламентской монархии
- б) превращение крестьян в полных собственников земли
- в) полное уничтожение феодальных повинностей
- г) ликвидация палаты лордов в английском парламенте

15. В XVIII в. английский парламент выражал интересы:

- а) крупных землевладельцев и буржуазии
- б) феодальной аристократии
- в) армейской верхушки
- г) всех слоев населения

Ключ

Вариант 1		Вариант 2	
1	Г	1	В
2	В	2	Г
3	1 Б	3	1 В
	2 В		2 А
	3 А		3 Б
	4 Г		4 Г
4	Б	4	Б
5	2-1-5-3-4	5	4-3-2-5-1
6	В	6	А
7	Б	7	В
8	Г	8	Б
9	1 Г	9	1 В
	2 А		2 А
	3 Б		3 Б
	4 В		4 Г
10	В	10	В
11	А	11	Г
12	В	12	В
13	Б	13	Г
14	В	14	А
15	Г	15	А

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Количество верных ответов	Оценка
0-7	2 (не удовлетворительно)
8-10	3 (удовлетворительно)
11-13	4 (хорошо)
14-15	5 (отлично)

Контрольная работа №11

Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке

(обеспечивается 4 варианта контрольной работы за счет выбора преподавателем пяти вопросов для каждого варианта)

1. В чем заключались причины и последствия Великих географических открытий?
2. Как испанцы завоевали земли Центральной и Южной Америки? Почему завоевателям сравнительно легко удалось сокрушить индейские империи?
3. Что такое революция цен? Назовите причины и последствия этого явления.
4. Каковы отличительные черты культуры Высокого Возрождения? В чем состоит суть миро- воззрения, характерного для этой эпохи?
5. Что такое Реформация? В чем заключались причины Реформации?
6. Назовите общие черты и различия учений М. Лютера и Ж. Кальвина.
7. Кратко охарактеризуйте Крестьянскую войну в Германии: причины, ход, итоги.
8. Что такое Контрреформация? Как католики боролись с протестантами?
9. Опишите ход и результаты религиозных войн во Франции.
10. Что такое абсолютизм? Сравните абсолютизм во Франции, Испании и Англии (укажите общие и отличительные черты).
11. Что такое просвещенный абсолютизм? Приведите примеры государств, где проводилась политика просвещенного абсолютизма.
12. Кратко охарактеризуйте причины, опишите ход и результаты Английской революции середины XVII в.
13. Что такое промышленный переворот? В чем он проявился? Каковы были его последствия?
14. Сравните развитие Османской империи и Китая в начале Нового времени. Почему проис- ходило ослабление обеих держав?
15. Как проходило становление колониальной системы в XVI – XVIII вв.? Назовите причины колониальных захватов. Расскажите об английских колониях.
16. Кратко охарактеризуйте причины, опишите ход и результаты Тридцатилетней войны.
17. В чем состояли особенности войн XVIII в.? Перечислите эти войны.
18. Кратко охарактеризуйте причины, опишите ход и результаты войны за независимость анг- лийских колоний в Северной Америке.
19. Расскажите о принятии Конституции США и ее особенностях.
20. Кратко охарактеризуйте причины, опишите ход и результаты Великой французской рево- люции конца XVIII в.

Составитель

Долготович И.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж ОмГТУ

Фонд тестовых заданий
по дисциплине История
Контрольная 12
Реформы Петра I Великого
Вариант 1

1. Активное вмешательство государства при Петре I в торговую деятельность русского купечества было вызвано стремлением правительства:
 - 1) развивать внутреннюю конкуренцию
 - 2) увеличить доходы казны
 - 3) развивать конкуренцию на внешнем рынке
 - 4) защитить купцов от грабежей
2. Прочтите отрывок из указа Петра I 1721 г. и укажите государственный орган, созданный по этому указу.
«Того ради, образом прежних, как в Ветхом, так и в Новом Завете, благочестивых царей восприяв попечение о исправлении чина духовного, а не видя лучшего к тому способа, чем со- борного правительства... уставляем, то есть Духовное Соборное Правительство, которое, по следующему здесь Регламенту, имеет всякими духовными делами Всероссийской Церкви управлять».
 - 1) Святейший Синод
 - 2) Главный магистрат
 - 3) Монастырский приказ
 - 4) Берг-коллегия

3. Что из названного сделало возможным принятие Петром I Табели о рангах, установившей новый порядок прохождения государственной службы?
- 1) слияние вотчины и поместья
 - 2) ликвидация Боярской думы
 - 3) отмена местничества
 - 4) создание коллегий
4. Что из перечисленного относится к последствиям изменения системы государственного управления в годы правления Петра I?
- 1) укрепление сословно-представительной монархии
 - 2) ликвидация сословно-представительных органов
 - 3) укрепление системы приказов
 - 4) усиление влияния Боярской думы
5. При Петре I в России введена система комплектования регулярной армии, просуществовавшая до введения всеобщей воинской повинности и заключающаяся в обязательной поставке податными сословиями определённого новобранцев. Эта система получила название
6. Укажите год, когда Россия была провозглашена империей.
- 1) 1709 г.
 - 2) 1721 г.
 - 3) 1714 г.
 - 4) 1725 г.
 - 5) 1696 г.
 - 6) 1714 г.
7. Что из названного относится к причинам Северной войны?
- 1) борьба России за выход к Балтийскому морю
 - 2) соперничество Швеции и Франции на Балтике
 - 3) борьба России за выход к Чёрному морю
 - 4) соперничество России и Дании на Балтике
8. Что из перечисленного относится к последствиям Прутского похода Петра I?
- 1) Россия потеряла Азов
 - 2) Россия присоединила Крым
 - 3) Россия потеряла Дерпт
 - 4) Россия закрепила права на Азов
9. Установите соответствие между мероприятиями Петра и сферами их проведения

Сфера проведения реформ

Мероприятия

- | | | |
|--|---------------------------------------|----|
| А) Социальные реформы | 1) введение государственных монополий | Б) |
| Военные реформы | 2) Указ о единонаследии | |
| В) Государственно-административные реформы | 3) введение рекрутской повинности | |
| Г) Экономические реформы | 4) образование губерний | |
| | 5) введение ассамблей | |

10. Установите правильную последовательность событий:

- | | | |
|-------------------------|---------------------------------|----|
| А) Указ о единонаследии | Г) Учреждение Святейшего Синода | Д) |
| Б) Прутский поход | Нарвская битва | |
| В) Полтавская битва | Е) введение Табели о рангах | |

11. Установите соответствие:

- | | |
|-------------|-------------------------------|
| <u>Дата</u> | <u>Событие</u> |
| А) 1708 | 1) битва при Лесной |
| Б) 1709 | 2) основание Санкт-Петербурга |
| В) 1700 | 3) Полтавская битва |
| Г) 1703 | 4) сражение у мыса Гангут |
| | 5) Нарвская битва |

12. Что из перечисленного относится к последствиям сражений у мыса Гангут и о. Гренгам?

- 1) потеря Россией портов на Балтике
- 2) закрепление шведского влияния на Балтике
- 3) заключение Россией мира с Османской империей
- 4) господство русского флота на Балтике

13. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

Фрагмент источника	
А)	<p>"Ежели недвижимое будет всегда одному сыну, а протчим толко движимое, то государственныйя доходы будут справнее, ибо с болшаго всегда господин доволнее будет, хотя по малу возмет, и один дом будет, а не пять, (как выше писано), и может лутче льготить подданных, а не разорять.</p> <p>Фамилии не будут упадать, но в своей ясности непоколебимы будут чрез славныя и великия дома.</p> <p>Протчия не будут праздны, ибо принуждены будут хлеба своего искать службою, учением, торгами и протчим. И то все, что оныя сделают вновь для своего пропитания, государственная польза есть".</p>
Б)	<p>"Ведало бы российское воинство, что оной час пришел, который всего Отечества состояние положил на руках их: или пропасть весьма, или в лучший вид отродиться России. И не помышляли бы вооруженных и поставленных себя быти за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за народ всероссийский, который доселе их же оружием стоял, а ныне крайняго уже фортуны определения от оных ожидает. Ниже бы их смущала слава неприятеля, яко непобедимого, котору ложну быти неоднократно сами ж они показали уже. Едино бы сие имели в оной акции пред очами, что сам Бог и правда воюет с нами... А о Петре ведали бы известно, что ему житие свое не дорого, только бы жила Россия и российское благочестие, слава и благосостояние".</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Источник появился в 1714 году
- 2) Текст является выдержкой из указа Петра I о введении подушной подати
- 3) Речь в источнике идет о сражении, произошедшем в 1709 году
- 4) Цель, которую преследовал документ - привлечение дворян к государственной службе
- 5) Документ определяет правила наследования престола в Российском государстве
- 6) Описанные в источнике события определили коренной перелом в ходе Северной войны в пользу России

14. Выберите верные суждения о Северной войне: А)

Велась за выход России к Балтийскому морю

Б) В результате войны международный авторитет России возрос

В) Россия добилась выхода к Черному морю и стала великой морской державой Г)

Одной из причин войны стало соперничество России и Швеции на Балтике Д) Война закончилась подписанием Столбовского мира со Швецией

Е) Война продолжалась более 30 лет

15. Приведите не менее пяти примеров преобразований Петра I в области культуры и быта

Критерии оценивания:

0-7 вопросов - "2"; 8-10 вопросов - "3"; 11-13 вопросов - "4"; 14-15 вопросов - "5"

Контрольная работа №12
Реформы Петра I Великог
Вариант 2

1. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся ко времени правления Петра I. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.
 - 1) приказ
 - 2) коллегия
 - 3) Государственный совет
 - 4) Сенат
 - 5) Синод
 - 6) магистрат
2. Слияние вотчины и поместья произошло в ходе реализации
 - 1) Указа о единонаследии
 - 2) губернской реформы
 - 3) Указа о престолонаследии
 - 4) реформы налогообложения
3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся ко времени правления Петра I. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.
 - 1) Верховный тайный совет
 - 2) приписные крестьяне
 - 3) Коммерц-коллегия
 - 4) рекрут
 - 5) Указ о единонаследии
 - 6) обер-прокурор
4. Что из перечисленного относится к характерным чертам взаимоотношений православной церкви и государства в годы правления Петра I?
 - 1) полное подчинение церкви государству
 - 2) признание автономии власти
 - 3) усиление влияния церкви на государственные дела
 - 4) усиление власти патриарха
5. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, являются географическими пунктами, в районе которых произошли крупные сражения Северной войны. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.
 - 1) Полтава;
 - 2) Азов;
 - 3) Нарва;
 - 4) Гангут;
 - 5) Гренгам;
 - 6) Нотебург
6. Что из названного относилось к причинам заговора Алексея Петровича в 1717 г. против Петра I?
 - 1) недовольство Северной войной
 - 2) недовольство реформами Петра I
 - 3) неудачный Прутский поход
 - 4) неудачи в ходе Северной войны
7. Что из перечисленного относится к последствиям сражений у мыса Гангут и о. Гренгам?
 - 1) потеря Россией портов на Балтике
 - 2) закрепление шведского влияния на Балтике
 - 3) заключение Россией мира с Османской империей
 - 4) господство русского флота на Балтике
8. По случаю завершения Северной войны Сенат обратился к Петру I с просьбой принять титул
 - 1) царя Финского
 - 2) императора и отца Отечества
 - 3) царя Польского
 - 4) великого князя
9. Установите соответствие между мероприятиями Петра и сферами их проведения:

Сфера проведения реформ

- А) Социальные реформы
- Военные реформы
- В) Государственно-административные реформы
- Г) Экономические реформы

Мероприятия

- 1) введение государственных монополий Б)
- 2) Указ о единонаследии
- 3) упразднение патриаршества
- 4) Указ о престолонаследии
- 5) открытие Инженерной школы и Морской академии

10. Установите правильную последовательность событий:

- А) Учреждение коллегий
- Б) Учреждение Сената
- В) битва при деревне Лесной
- Г) Ништадтский мир
- Д) введение рекрутской повинности
- Е) сражение у мыса Гангут

11. Установите соответствие:

Дата

Событие

- А) 1721
- Б) 1720
- В) 1700
- Г) 1714

- 1) сражение у острова Гренгам
- 2) Ништадтский мир
- 3) Полтавская битва
- 4) сражение у мыса Гангут
- 5) Нарвская битва

12. «Матерью Полтавской виктории» Петр I называл сражение, произошедшее ровно за 9 месяцев до битвы под Полтавой. Состоялось это сражение юго-восточнее Могилева у деревни _____.

13. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

Фрагмент источника	
А)	"После безжалостной схватки флагманский корабль шведов — фрегат «Элефант» («Слон») был взят на абордаж, и остальные все 10 судов сдались... Шведы потеряли 361 чел. убитыми, остальные (около 1 тыс. чел.) были пленены. Русские потеряли 124 чел. убитыми и 350 чел. ранеными. Потерь в кораблях у них не было. ...победа русского флота. Она подняла дух войск, показав, что шведов можно одолеть не только на суше, но и на море. Петр приравнял ее по значению к Полтавской битве. Участники... награждены медалью с надписью «Прилежание и верность превосходит силно». ...в Петербурге состоялись торжества... Победители прошли под триумфальной аркой. На ней красовалось изображение орла, сидевшего на спине у слона. Надпись гласила: «Русский орел мух не ловит»"
Б)	"Шведская армия выстроилась против русских... в линейном боевом порядке. В 9 часов утра шведы пошли в наступление. Встреченные сильным огнем русской артиллерии, они ринулись в штыковую атаку. В ожесточенной рукопашной схватке им удалось потеснить центр первой линии русских. Но Петр I, внимательно наблюдавший за ходом битвы, лично возглавил контратаку батальона и отбросил шведов на исходные позиции. Вскоре русская пехота, воодушевленная примером Петра, его ратным мужеством, стала теснить противника, а конница охватила его фланги. К 11 часам шведы начали отход, вскоре превратившийся в паническое бегство. Карл XII с предателем Мазепой бежал в Османскую империю. Остатки шведских войск отступили к Переволочне, где были настигнуты и сложили оружие. Шведы потеряли в общей сложности более 9 тысяч человек убитыми, свыше 18 тысяч пленными, 32 орудия и весь обоз. Потери русских войск составили 1345 человек убитыми и 3290 ранеными".

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Источник описывает сражение русского флота на Черном море
 - 2) Описанные в источнике события определили коренной перелом в ходе Северной войны в пользу России
 - 3) Описываемые в источнике события произошли в 1709 году
 - 4) Цель, которую преследовал Петр I - борьба России за выход к Балтийскому морю
 - 5) Указ Петра I о единонаследии был издан в тот же год, что и описываемое событие
 - 6) Источник появился после победы Петра I над Карлом XII под Полтавой
14. Выберите верные суждения о периоде правления Петра Великого в России:
- А) Петр вел войны с Турцией и Швецией за выход к морям - Черному и Балтийскому
 - Б) При Петре Россия стала империей
 - В) Россия добилась выхода к Черному морю и стала великой морской державой
 - Г) Формой государственного правления становится абсолютизм
 - Д) Целью реформ Петра была модернизация государства по западному образцу
 - Е) Петр был убит в результате заговора противников реформ
15. Назовите не менее трех предпосылок преобразований Петра I.

Критерии оценивания:

0-7 вопросов - "2"; 8-10 вопросов - "3"; 11-13 вопросов - "4"; 14-15 вопросов - "5"

Контрольная работа №13
Эпоха дворцовых переворотов
Вариант I

1. Понятие «бироновщина» связано с правлением
1) Екатерины I 2) Петра II 3) Анны Иоанновны 4) Елизаветы Петровны
2. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к XVIII в. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.
1) Кабинет министров 3) Верховный тайный совет; 5) фаворитизм
2) регентство 4) Избранная рада 6) Кондиции
3. Напишите пропущенное слово.
Особенностью дворцовых переворотов в России XVIII в. было активное участие в них дворянской
4. Что из перечисленного относится к характерным чертам системы государственного управления периода дворцовых переворотов?
1) усиление роли Сената 3) господство олигархов
2) фаворитизм 4) усиление роли Тайного совета
5. Что из перечисленного относится к последствиям Указа Петра I о престолонаследии?
1) восстановление лестничной системы наследования 3) передача престола старшему из сыновей
2) увеличение числа претендентов на престол 4) передача престола старшей из дочерей
6. Приоритетом в социальной политике в период дворцовых переворотов было улучшение положения
1) ремесленников 4) государственных крестьян
2) крепостных крестьян 5) духовенства
3) дворян 6) купцов
7. Прочтите отрывок из книги К.-К. Рюльера и укажите имя императрицы, о которой идёт речь.
«Я был свидетелем революции, низложившей с российского престола внука Петра Великого, чтобы возвести на оный чужеземку. Я видел, как сия государыня, убежав тайно из дворца, в тот же день овладела жизнью и царством своего мужа».
1) Екатерина I 2) Елизавета Петровна 3) Анна Иоанновна 4) Екатерина II
8. Укажите имя человека, который из 24 лет жизни почти все провел в заточении и был убит в Шлиссельбургской крепости при попытке его освобождения.

А) Петр II Б) Петр III В) Иван VI Г) Иван V Д) Петр I Е) Меншиков

9. Установите соответствие между правителями эпохи дворцовых переворотов и их фаворитами:

<u>Правитель</u>	<u>Фаворит</u> А)
Анна Иоанновна	1) Разумовский
2) Меншиков	
В) Екатерина I	3) Бирон
Г) Петр II	4) Долгорукий
Д) Екатерина II	5) Орлов
	Б) Елизавета Петровна

Укажите имя императрицы эпохи дворцовых переворотов, права которой пытались ограничить

«верховники».

А) Екатерина I Алексеевна Б)	Г) Анна Иоанновна
Екатерина II Алексеевна В)	Д) Анна Леопольдовна Е)
Елизавета Петровна	Наталья Кирилловна

10. Прочтите отрывок из книги В.О.Ключевского и укажите имя императора, о котором идёт речь.

«По странной игре случая в лице этого принца совершилось загробное примирение двух величайших соперников начала XVIII в. <Он> был сын дочери Петра I и внук сестры Карла XII. Случайный гость русского престола, он мелькнул на русском политическом небосклоне, оставив всех в недоумении, зачем он на нем появлялся».

1) Петр I 2) Петр II 3) Петр III 4) Алексей Петрович 5) Иван VI 6) Иван V

11. Установите правильную последовательность исторических событий.

А) Учреждение Кабинета министров	Г) Манифест о вольности дворянской Д)
Б) Вступление России в Семилетнюю войну В)	Указ о единонаследии
Учреждение Верховного тайного совета	Е) Взятие русской армией Берлина

12. Назовите не менее трех государственных деятелей периода правления императрицы Анны Иоанновны.

13. Назовите имена правящих особ, которым соответствуют указанные годы правления:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 1730-1740 | 4) 1761-1762 |
| 2) 1725-1727 | 5) 1682-1725 |
| 3) 1741-1761 | 6) 1740-1741 |

14. Установите соответствие между историческими фактами: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

Фрагмент источника	
А)	"Это царствование - одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее темное пятно на ней - сама императрица. Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, черствая по природе и еще более очерствевшая при раннем вдовстве среди дипломатических козней и придворных приключений в Курляндии... она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточенной жадной жаждой запоздалых удовольствий и грубых развлечений... Не доверяя русским, она поставила на страже своей безопасности кучу иноземцев, навезенных из Митавы и из разных мест". (В.О. Ключевский)
Б)	"Царствование ее было не без славы, даже не без пользы... Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего великого отца... Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть не половину своего царствования, побеждала первого стратега того времени Фридриха Великого, брала Берлин, уложила пропасть солдат на полях Цорндорфа и Кунерсдорфа; но... ни одно царствование не оставляло по себе такого приятного воспоминания... она оставила после себя в гардеробе с лишком 15 тысяч платьев, два сундука шелковых чулок, кучу непоплаченных счетов и недостроенный громадный Зимний дворец..." (В.О. Ключевский)

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Перед захватом престола будущая императрица дала обет никого не казнить
- 2) Во время ее правления произошли Русско-польская и Русско-турецкая войны
- 3) Во время ее правления Россия участвовала в Семилетней войне
- 4) Учрежден Верховный тайный совет во главе с А.Д. Меншиковым
- 5) "Немцы посыпались точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забирались на все доходные места"
- 6) Столица перенесена из Москвы в Санкт-Петербург
- 7) Это царствование пришлось на 1740-е и 1750-е годы

15. Установите соответствие между историческими фактами: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

Фрагмент источника	
А)	"В ночь с 25 на 26 ноября <она> приехала в казармы гренадерской роты Преображенского полка и с помощью ее произвела с чрезвычайной легкостью государственный переворот. Правительница со всей семьей была арестована в Зимнем дворце... В новой императрице видели чисто русскую государыню и праздновали падение немецкого режима...Свержение иноземцев и ласка к русским людям обусловили собою прочность и популярность нового царствования, обьявившего своим лозунгом верность традициям Петра Великого". (С.Ф.Платонов)
Б)	"Вечером 28 июня <она> во главе нескольких полков, верхом, в гвардейском мундире старого петровского покроя и в шляпе, украшенной зеленой дубовой веткой, с распущенными волосами, рядом с княгиней Дашковой тоже верхом и в гвардейском мундире двинулась в Петергоф... Бывшего императора удалили в Ропшу... а <она> на другой день торжественно вступила в Петербург. Так закончилась эта революция, самая веселая и деликатная из всех нам известных, не стоившая ни одной капли крови, настоящая дамская революция. Но она стоила очень много вина: ...войскам были открыты все питейные заведения..." (В.О.Ключевский)

9. Установите соответствие между историческими понятиями и правителями, к периоду царствования которых они относятся:

Историческое понятие

Правитель

- | | | |
|------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| А) бирюзовщина | 1) Петр I | 4) Елизавета Петровна |
| Б) верховники | 2) Анна Иоанновна | 5) Петр III |
| В) Семилетняя война | 3) Екатерина I | 6) Петр II |
| Г) Северная война | | |
| Д) манифест о вольности дворянской | | |

10. Укажите имя единственной из императриц эпохи дворцовых переворотов, оказавшейся на российском престоле законным путем.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| А) Екатерина I Алексеевна | Г) Екатерина II Алексеевна |
| Б) Анна Иоанновна | Д) Анна Леопольдовна |
| В) Наталья Кирилловна | Е) Елизавета Петровна |

11. Прочтите отрывок из книги В.О.Ключевского и укажите имя императора, о котором идет речь.

«...смерть Анны развязала языки, а оскорбительное регентство Бирона толкало к действию. Гвардия зашумела; офицеры, сходясь на улицах с солдатами, громко плакали им на то, что регентство дали Бирону мимо родителей императора... офицеры толковали о регенте, не трогая императора-ребенка; нижним чинам была понятнее более простая и радикальная мысль о самом престоле. При сыне герцога брауншвейгского, кто ни будь регентом, господство все равно останется в руках немцев. На престоле надобно лицо, которое обошлось бы без регента и без немцев. ».

- 1) Петр I 2) Петр II 3) Петр III 4) Алексей Петрович 5) Иван VI 6) Иван V

12. Установите правильную последовательность исторических событий.

- | | |
|--|---|
| А) Открытие Академии наук | Г) Манифест о вольности дворянской |
| Б) Учреждение Измайловского гвардейского полка | Д) Присоединение Восточной Пруссии к России |
| В) Смерть Петра III | Е) Указ о единонаследии |

13. Назовите не менее трех государственных мероприятий эпохи дворцовых переворотов, направленных на социальную поддержку дворянства и расширение его привилегий

14. Назовите имена правящих особ, которым соответствуют указанные годы правления:

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1) 1741-1761 | 3) 1761-1762 | 5) 1740-1741 |
| 2) 1730-1740 | 4) 1682-1725 | 6) 1725-1727 |

15. Установите соответствие между историческими фактами: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

Фрагмент источника	
А)	<p>"Это царствование - одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее темное пятно на ней - сама императрица. Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, черствая по природе и еще более очерствевшая при раннем вдовстве среди дипломатических козней и придворных приключений в Курляндии... она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточенной жаждой запоздалых удовольствий и грубых развлечений... Не доверяя русским, она поставила на страже своей безопасности кучу иноземцев, навезенных из Митавы и из разных... углов".</p> <p style="text-align: right;">(В.О. Ключевский)</p>

Б)	<p>"Царствование ее было не без славы, даже не без пользы... Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего великого отца... Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть не половину своего царствования, побеждала первого стратега того времени Фридриха Великого, брала Берлин, уложила пропасть солдат на полях Цорндорфа и Кунерсдорфа; но... ни одно царствование не оставляло по себе такого приятного воспоминания... она оставила после себя в гардеробе с лишком 15 тысяч платьев, два сундука шелковых чулок, кучу неоплаченных счетов и недостроенный громадный Зимний дворец..."</p> <p style="text-align: right;">(В.О. Ключевский)</p>
----	---

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Это царствование пришлось на 1730-е годы
- 2) Учрежден Кабинет министров в составе А.И. Остермана, Г.И. Головкина и А.М. Черкасского
- 3) Учреждение первых государственных заемных банков - Дворянского и Купеческого
- 4) Будущая императрица подписала "Кондиции", ограничивавшие ее власть
- 5) Во время ее правления произошла Русско-шведская война
- 6) Столица перенесена из Санкт-Петербурга в Москву
- 7) К России присоединена Восточная Пруссия с городом Кенигсберг и окрестностями

16. Установите соответствие между историческими фактами: к каждому фрагменту, обозначенно- му буквой, подберите по три соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

Фрагмент источника	
А)	<p>«... в углу залы совещания каким-то образом очутились офицеры гвардии, неизвестно кем и зачем сюда призванные. Подобно хору античной драмы, не принимая прямого участия в развертывавшейся на сцене игре, а только как бы размышляя вслух, они до неприличия откровенно выражали свои суждения о ходе совещания, заявляя, что разобьют головы старым боярам, если они пойдут против... Вдруг раздался с площади барабанный бой: оказалось, что перед дворцом выстроены были под ружьем оба гвардейских полка, тоже неизвестно, кем и зачем сюда вызванные из казарм.</p> <p>При гвардейском содействии искомая воля императора единодушно, без пререканий была найдена... Отменив закон его толкованием, Сенат в манифесте... объявлял о воцарении <ее> не как о своем избирательном акте, а только как об истолкованной Сенатом воле покойного государя...»</p> <p style="text-align: right;">(В.О. Ключевский)</p>
Б)	<p>«... армия, численностью около 35 тысяч, состояла большею частью из новобранцев под командой плохих офицеров и иноземных генералов, не пользовавшихся доверием. Стратегических путей не было; по грязным осенним дорогам не могли подвезти достаточно ни снарядов, ни продовольствия. Начали обстреливать крепость, но пушки оказывались негодными, да и те скоро перестали стрелять за недостатком пороха. Осаждающие, по словам очевидца, ходили около крепости, как кошки около горячей каши... В злую ноябрьскую вьюгу король подкрался к русскому лагерю, и шведская 8-тысячная бригада разнесла русский корпус. Однако победа ежеминутно была на волос от беды. Король пуше всего боялся, как бы дворянская и казачья конница Шереметева не ударила ему в тыл; но она, по словам Карла, была так любезна, что бросилась бежать вплавь через реку Нарову, потопив тысячу коней. Победитель так боялся своих побежденных, что за ночь поспешил навести новый мост вместо обрушившегося под напором беглецов, чтобы помочь им скорее убраться на свою сторону реки».</p> <p style="text-align: right;">(В.О. Ключевский)</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Результатом стало избрание на престол Екатерины I
- 2) Результатом стал разгром армии Карла XII
- 3) Это был первый дворцовый переворот, где главной движущей силой выступила гвардия
- 4) В результате реальное управление Российской империей оказалось в руках светлейшего

- князя А.Д.Меншикова
- 5) Это событие произошло раньше 1709 года
 - 6) Результатом этой войны стал Ништадтский мир
 - 7) Русская армия потеряла всю артиллерию

Критерии оценивания:

0-7 вопросов - "2"; 8-10 вопросов - "3"; 11-14 вопросов - "4"; 15-16 вопросов - "5"

Контрольная работа №14
Правление Екатерины II Великой и Павла I
Вариант I

1. Монопольное право дворян владеть крепостными было введено в годы правления
1) Елизаветы Петровны 2) Анны Иоанновны 3) Петра III 4) Павла I
2. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к эпохе просвещённого абсолютизма в России XVIII в. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.
1) вольные хлебопашцы 4) Жалованная грамота городам
2) секуляризация церковных земель 5) Георгиевский трактат
3) веротерпимость 6) Уложенная комиссия
3. Напишите пропущенное слово.
В России в 1775 г. созданы сословные объединения купцов. В зависимости от размера капитала купечество было разделено на .
4. Что из названного относится к причинам восстания под предводительством Е.И. Пугачёва?
1) принятие Жалованной грамоты дворянству 3) секуляризация церковных земель
2) усиление крепостного гнёта 4) поражение России в войне с Турцией
5. Сокращение привилегий какого сословия относится к характерным чертам социальной политики в годы правления Екатерины II?
1) купечества 2) дворянства 3) ремесленников 4) казачества
6. Что из перечисленного относится к последствиям реформы Сената, проведённой Екатериной II?
1) Сенат был наделён законодательными функциями 3) Сенат стал высшей судебной инстанцией
2) Сенат был лишён законодательных функций 4) Сенат стал правительством империи
7. Прочтите отрывок из исторического документа времён Екатерины II и укажите его название.
«57. Законоположение должно применять к народному умствованию. Мы ничего лучше не делаем, как то, что делаем вольно, непринужденно и следуя природной нашей склонности.
58. Для введения лучших законов необходимо потребно умы людские к тому приуготовить. Но чтоб сие не служило отговоркою, что нельзя установить и самого полезнейшего дела, ибо если умы к тому ещё не приуготовлены, так примите на себя труд приуготовить оные и тем самым вы уже много сделаете».
1) Жалованная грамота дворянству 3) Наказ
2) Устав о народных училищах 4) Манифест о вольности дворянства
8. Секуляризация — это
1) политика оказания экономической помощи предпринимателям
2) активное государственное вмешательство в хозяйственную жизнь
3) политика государства, направленная на поддержку отечественного производства
4) обращение государством церковной собственности в государственную
9. Установите соответствие
А) Правление Екатерины II
Б) Правление Павла I
1) Чесменское сражение 5) Заключение Георгиевского трактата
2) Взятие крепости Корфу 6) Битва при Лесной

3) Итальянский поход Суворова

4) Учреждение русско-американской компании

10. Установите соответствие

- | | | |
|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| А) Правление Екатерины II | 1) победа Суворова у реки Кагул | 5) победа Ушакова у мыса Калиакрия |
| Б) Правление Павла I | 2) взятие Ушаковым острова Корфу | 6) Швейцарский поход Суворова |
| | 3) Итальянский поход Суворова | |
| | 4) победа Суворова у реки Ларга | |

11. Выберите верные суждения о политике Павла I

- 1) Союз с Францией и война против Англии и Австрии
- 2) Союз с Англией и Австрией и война против Франции
- 3) Ликвидация автономии Украины
- 4) Отмена прав дворянства и купечества, введение телесных наказаний
- 5) Подготовка к военному походу в Индию
- 6) Борьба за выход к Черному морю

12. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

Фрагмент источника	
А)	<p>«Во имя отца и сына и святого духа.</p> <p>Общим нашим добровольным и взаимным согласием, по зрелом рассуждении и с спокойным духом постановили сей Акт наш общий, которым по любви к отечеству избираем наследником, по праву естественному, после смерти моей, ... , сына нашего большего, ... , а по нем все его мужское поколение. По пресечении сего мужеского поколения, наследство переходит в род второго моего сына, где и следовать тому, что сказано о поколении старшего моего сына, и так далее, если бы более у меня сыновей было; ч т о и е с т ь п е р в о р о д с т в о»</p>
Б)	<p>«Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того изстари, ныне да и пребудет на веки благородное дворянское достоинство не отъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются...</p> <p>Но как благородное дворянское название и достоинство изстари, ныне, да и впредь приобретается службою и трудами империи и престолу полезными, и существенное состояние российского дворянства зависимо есть от безопасности отечества и престола; и для того во всякое таковое российскому самодержавию нужное время, когда служба дворянства общему добру нужна и надобна, тогда всякой благородной дворянин обязан по первому позыву от самодержавной власти не щадить ни труда, ни самого живота для службы государственной».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Источник появился в 1797 году
- 2) Авторство документа принадлежит Екатерине II
- 3) Документ предоставлял право монарху по своему усмотрению назначать себе преемника
- 4) Документ завершил юридическое оформление господствующего и привилегированного сословия
- 5) Документ определяет правила наследования престола в Российском государстве
- 6) Документом вводилась система городского самоуправления

Критерии оценивания:

0-6 вопросов - "2"; 7-9 вопросов - "3"; 10-11 вопросов - "4"; 12 вопросов - "5"

Контрольная работа №14

Правление Екатерины II Великой и Павла I

Вариант 2

1. Дворянство было освобождено от обязательной государственной службы в годы правления

- 1) Анны Иоанновны 2) Елизаветы Петровны 3) Петра III 4) Екатерины II

2. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, обозначают полупривилегированные сословия России второй половины XVIII в. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другой категории сословий.

- 1) купечество 2) дворцовые крестьяне 3) казаки
4) иностранные колонисты 5) духовенство 6) именитые граждане

3. Напишите пропущенное слово.

В «Наказе» Екатерины II утверждается, что для России, с её пространствами и особенностями народа, не может быть никакой иной формы управления страной, кроме .

4. К причинам созыва Уложенной комиссии в 1767 г. относилась необходимость.

- 1) отмены крепостного права 3) подготовки губернской реформы
2) выработки нового свода законов 4) укрепления финансовой системы

5. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической системы России в годы правления Екатерины II?

- 1) укрепление самодержавия 3) ослабление самодержавия
2) ограничение самодержавия законами 4) введение принципа разделения властей

6. Что из названного является результатом работы Уложенной комиссии 1767—1768 гг.?

- 1) проведение реформы Сената 3) принятие нового Уложения
2) выработка Жалованной грамоты городам 4) невыполнение комиссией своей задачи

7. Прочтите отрывок из исторического документа времен Екатерины II и укажите его название.

«Дворянское название есть следствие, истекающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное.

Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того истари, ныне да и пребудет на веки благородное дворянское достоинство не отъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются...»

- 1) Жалованная грамота дворянству 3) Жалованная грамота городам
2) Наказ 4) Манифест о вольности дворянства

8. Как называлась политика, направленная на поощрение развития отечественного мануфактурного производства, защиту интересов русских купцов от иностранных конкурентов?

- 1) протекционизмом 2) благотворительностью 3) секуляризацией 4) просвещенным абсолютизмом

9. Установите соответствие

- | | | |
|--------------------------|----------------------------------|--|
| А) Указы
Екатерины II | 1) О трехдневной барщине | 6) О престолонаследии |
| Б) Указы
Павла I | 2) О единонаследии | 5) О праве дворян отдавать крепостных в каторжные работы |
| | 3) Жалованная грамота дворянству | |
| | 4) Жалованная грамота городам | |

10. Установите соответствие

- | | | |
|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| А) Правление Екатерины II | 1) победа Суворова при Фокшанах | 5) победа Ушакова у мыса Калиакрия |
| Б) Правление Павла I | 2) взятие Ушаковым острова Корфу | 6) взятие Суворовым Измаила |
| | 3) переход Суворова через Альпы | |
| | 4) победа Суворова у реки Рымник | |

11. Выберите верные суждения о политике Екатерины II

- 1) Ликвидация автономии Украины
- 2) Союз с Францией и война против Англии и Австрии
- 3) Союз с Англией и Австрией и война против Франции
- 4) Отмена прав дворянства и купечества, введение телесных наказаний
- 5) Расширение прав и привилегий дворянства
- 6) Борьба за выход к Черному морю

12. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

Фрагмент источника	
А)	<p>«Во имя отца и сына и святого духа. Общим нашим добровольным и взаимным согласием, по зрелом рассуждении и с спокойным духом постановили сей Акт наш общий, которым по любви к отечеству избираем наследником, по праву естественному, после смерти моей, ... , сына нашего большего, ... , а по нем все его мужское поколение. По пресечении сего мужского поколения, наследство переходит в род второго моего сына, где и следовать тому, что сказано о поколении старшего моего сына, и так далее, если бы более у меня сыновей было; что и есть перво́ро́дство»</p>
Б)	<p>«Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того изстари, ныне да и пребудет на веки благородное дворянское достоинство не отъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются... Но как благородное дворянское название и достоинство изстари, ныне, да и впредь приобретается службою и трудами империи и престолу полезными, и существенное состояние российского дворянства зависимо есть от безопасности отечества и престола; и для того во всякое такое российскому самодержавию нужное время, когда служба дворянства общему добру нужна и надобна, тогда всякой благородной дворянин обязан по первому позыву от самодержавной власти не щадить ни труда, ни самого живота для службы государственной».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Источник появился в 1762 году
- 2) Авторство документа принадлежит Екатерине II
- 3) Документ отменял Указ Петра I от 1722 года
- 4) Авторство документа принадлежит сыну Петра III
- 5) Документ полностью освободил привилегированное сословие от обязательной службы
- 6) Документом вводилась обязательная служба дворян

Критерии оценивания:

0-6 вопросов - "2"; 7-9 вопросов - "3"; 10-11 вопросов - "4"; 12 вопросов - "5"

Контрольная работа №15
Россия в VIII - конце XVIII вв.
Вариант 1

1. **ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ (2 балла)**
Верны следующие утверждения о неолитической революции
А) – это переход от рыболовства, охоты и собирательства к производящему хозяйству
Б) – это переход от присваивающего хозяйства к земледелию и скотоводству
В) – это переход от земледелия к скотоводству
Г) – это переход от присваивающего хозяйства к производящему
2. **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(1 балл)**
Год, с которым связывается начало русского государства
А) 860 Б) 912 В) 862 Г) 882
3. **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(1 балл)**
Это событие положило конец зависимости Руси от Золотой Орды?
А) Куликовская битва; Б) стояние на Угре;
В) битва на реке Воже; Г) брак Ивана III с византийской принцессой.
4. **ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ (2 балла)**
К периоду правления Ивана Грозного относятся следующие события:
А) Ливонская война Б) «стояние на Угре» В) создание стрелецкого войска
Г) введение «заповедных лет» Д) введение опричины Е) присоединение Новгорода
5. **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (1 балл)**
К понятию «сословно-представительный орган» относится
А) боярская дума Б) ближняя дума В) избранная рада Г) земский собор
6. **ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ (2 балла)**
К основным последствиям Смуты относятся:
А) разорение, «смерть и запустение» Г) нравственный упадок народа
Б) «великий голод» Д) нарушение международных
(неурожай и голод три года подряд) дипломатических и торговых связей
В) прекращение династии Е) неудачный исход Ливонской войны
7. **ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ (1 балл)**
Ко времени царствования Петра Великого относятся:
А) Смоленская война Б) Северная война
В) Азовские походы Г) Прутский поход
8. **УСТАНОВИТЕ ВЕРНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ** царствований императоров и императриц российских (2 балла):
А) Петр Федорович Б) Екатерина Великая В) Елизавета Петровна
Г) Анна Иоанновна Д) Иван Антонович Е) Петр Великий
9. **УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ** между историческим понятием и царствующей особой, к периоду правления которой оно относится (2 балла):
А) бироновщина 1) Петр I
Б) верховники 2) Анна Иоанновна
В) Семилетняя война 3) Екатерина I
Г) Северная война 4) Елизавета Петровна
Д) манифест о вольности дворянской 5) Петр III
Е) жалованная грамота дворянству 6) Екатерина II

10. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ (2 балла)

Не участвовали в разделах Польши следующие государства:

- А) Турция Б) Россия В) Австрия Г) Пруссия Д) Англия Е) Франция

11. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ между датами и событиями (2 балла):

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| А) Северная война | 1) 1682-1725 |
| Б) правление Петра Великого | 2) 1762 |
| В) Азовские походы | 3) 1695-1696 |
| Г) манифест о вольности дворянства | 4) 1700-1721 |
| Д) Жалованная грамота дворянству | 5) 1785 |

12. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (1 балл)

«Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть не половину своего царствования... брала Берлин, уложила пропасть солдат...она оставила после себя в гардеробе с лишком 15 тысяч платьев, два сундука шелковых чулок, кучу неоплаченных счетов и недостроенный громадный Зимний дворец...» Это высказывание историка В.О. Ключевского характеризует период, когда в России правила:

- А) царевна Софья Б) Екатерина II Алексеевна В) Елизавета Петровна
Г) Анна Иоанновна Д) Екатерина I Алексеевна Е) Анна Леопольдовна

13. Назовите не менее трех направлений государственной деятельности царя Петра Великого. Приведите не менее трех конкретных примеров его деятельности (3 балла).

14. Назовите события (не менее трех), связанные с периодом царствования Петра Великого (3 балла).

15. Отрывок из стихотворения:

«А князь-то...о господи боже!	Булатным копьем
Как наехал на Бюргера, их	Положил меж бровей хвостуну
воеводу, Любимым конем,	Окаянному – шведу!»
Размахнулся с плеча и печать кровяную	(Л. Мей)

Назовите событие, дату (год), имя князя, о которых говорится в стихотворении (3 балла).

16. Отрывок из документа:

«Понеже разделением имений после отцов детям недвижимых великой есть вред в государстве нашем, как интересам государственным, так и поданным и самим фамилиям падение...

Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженых и купленых вотчин и поместей, также и дворов и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом... Кто имеет сыновей и ему же, аще хошет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет.

Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного одного, который в недвижимых наследником будет.

А ежели у одного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом.

А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству большому сыну в наследие, а движимое другим равною частию разделено будет.

То ж разумеется и о дочерях».

Укажите название документа и время (год) его опубликования, автора

Укажите цель, которая преследовалась этим документом.

Назовите последствия, к которым привело опубликование этого документа (3 балла).

Критерии оценивания:

Количество баллов	Оценка
27-30	5
21-26	4
16-20	3
0-15	2

10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (1 балл)

Избрание Михаила Федоровича Романова на царство состоялось

- А) 15.05.1612 Б) 21.02.1613 В) 04.11.1612 Г) 25.01.1547

11. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ (2 балла)

К основным причинам Смуты относятся:

- А) разорение в результате опричнины Г) расширение пахотных земель за счет завоеваний в Сибири
Б) «великий голод» Д) нравственный упадок народа
(неурожай и голод три года подряд) Е) нарушение международных дипломатических и
В) прекращение династии торговых связей

12. Назовите не менее трех направлений государственной деятельности императрицы Екатерины Великой. Приведите не менее трех конкретных примеров ее деятельности (3 балла).

13. Назовите события (не менее трех), связанные с периодом царствования Алексея Михайловича (3 балла).

14. Отрывок из стихотворения:

«Отсель грозить мы будем шведу,
Здесь будет город заложен
Назло надменному соседу.
Природой здесь нам суждено
В Европу прорубить окно,
Ногою твердой стать при море.

(А.С. Пушкин)»

Назовите город, о котором идет речь, дату (год) его основания. От чьего имени написаны эти строки?

Назовите имя правителя. (3 балла).

15. Отрывок из документа:

«... через сие накрепчайше обещаемся, что... по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемся... мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

1) Ни с кем войны не всчинять. 2) Миру не заключать. 3) Верных наших подданных никакими новыми по- датми не отягощать. 4) ... выше полковничья ранга не жаловать... и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5) У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать.

6) Вотчины и деревни не жаловать. 7) В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного тайного совета не производить. 8) Государственные доходы в расход не употреблять - и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать. А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

Укажите название документа и время (год) его опубликования, автора

Укажите цель, которая преследовалась этим документом.

Назовите последствия, к которым привело опубликование этого документа (3 балла).

Контрольная работа №12
Реформы Петра I Великого

Ключ

Вариант 1		Вариант 2	
1	2	1	3
2	1	2	1
3	3	3	1
4	2	4	1
5	Рекрутская повинность	5	2

6	2		6	2	
7	1		7	4	
8	1		8	2	
9	А	2	9	А	2
	Б	3		Б	5
	В	4		В	3 4
	Г	1		Г	1
10	Д-В-Б-А-Г-Е		10	Д-В-Б-Е-А-Г	
11	А	1	11	А	2
	Б	3		Б	1
	В	5		В	5
	Г	2		Г	4
12	4		12	Лесная	
13	А	1 4	13	А	4 5
	Б	3 6		Б	2 3
14	АБГ		14	АБГД	
15	<p>могут быть названы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение Юлианского календаря - указ о бритье бород - введение ассамблей - введение гражданского шрифта - введение арабских цифр - указ об обязательном ношении европейской одежды - введение правил поведения в обществе "Юности честное зерцало") - проведение публичных праздников с фейерверками и маскарадами - другое 		15	<p>могут быть названы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание необходимости реформ по западному образцу - попытки проведения реформ предшественниками на троне - отсталость России от европейских стран - ликвидация международной изоляции России - поездка Петра I в Европу в составе Великого посольства - личные качества Петра I трудолюбие, любознательность, энергичность, воля, упорство - другое 	

Критерии оценивания:

7 вопросов – «2»

8-10 вопросов – «3»

11-13 вопросов – «4»

14-15 вопросов – «5»

Контрольная работа №13
Эпоха дворцовых переворотов

Ключ

№	Вариант 1		№	Вариант 2	
1	3		1	1	
2	4		2	3-5	
3	гвардии		3	регент	
4	2		4	2	
5	2		5	1	
6	3		6	2-3-4-6	
7	4		7	2	
8	В		8	Б	
9	А	3	9	А	2
	Б	1		Б	3
	В	2		В	4
	Г	4		Г	1
	Д	5		Д	5
10	Г		10	Б	
11	3		11	5	
12	Д-В-А-Б-Е-Г		12	Е-А-Б-Д-Г-В	
13	Могут быть названы: 1. Бирон, 2. Миних, 3. Остерман, 4. Волынский и другие		13	Могут быть названы: 1. отмена указа о едино- наследии, 2. ограничение срока службы дворян до 25 лет, 3. создание Шляхетского кадетского корпуса, 4. Манифест о вольности дворянской и другие	
14	1) А.И.		14	1) Е.П.	
	2) Е.І			2) А.И.	
	3) Е.П.			3) П.ІІІ	
	4) П.ІІІ			4) П.І	
	5) П.І			5) И.Ѳ	
	6) И.Ѳ			6) Е.І	
15	А	2-5-6	15	А	1-2-4
	Б	1-3-7		Б	3-5-7
16	А	1-4-5	16	А	1-3-4
	Б	2-3-7		Б	5-6-7

Критерии оценивания:

0-7 вопросов - "2";

8-10 вопросов - "3";

11-14 вопросов - "4";

15-16 вопросов - "5"

Контрольная работа №14
Правление Екатерины II Великой и Павла I

Ключ

Вариант 1			Вариант 2		
1	1		1	3	
2	1		2	2	
3	гильдии		3	самодержавие	
4	2		4	2	
5	4		5	1	
6	2		6	4	
7	3		7	1	
8	4		8	1	
9	А	1-5	9	А	3-4-5
	Б	2-3-4		Б	1-6
10	А	1-4-5	10	А	1-4-5-6
	Б	2-3-6		Б	2-3
11	1-2-4-5		11	1-3-5-6	
12	А	1-5	12	А	3-4
	Б	2-4		Б	2-5

Критерии оценивания:

0-6 вопросов – «2»

7-9 вопросов – «3»

10-11 вопросов – «4»

12 вопросов – «5»

Контрольная работа №15
Россия в VIII - конце XVIII вв.
Ключ

1 вариант		№ вопрос	2 вариант	
АБГ		1	Б	
Г		2	АГ	
Б		3	А	2
			Б	4
			В	3
			Г	1
АВГД		4	БГЕ	
Г		5	А	3
			Б	1
			В	4
АГД		6	Г	
БВГ		7	АВГ	
ЕГДВАБ		8	Г	
А	2	9	В	
Б	3			
В	4			
Г	1			
Д	5			
Е	6			
АДЕ		10	АБВ	
А	4	11	Б	
Б	1			
В	3			
Г	2			
Д	5			
В		12	АБВ	
<p>Могут быть указаны следующие направления и примеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) борьба за выход к Балтийскому морю (Северная война); 2) борьба за выход к Черному морю (Азовские походы, Прутский поход); 3) культурные преобразования (бритье бород, введение ассамблей, 		13	<p>Могут быть указаны следующие направления и примеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) борьба с Турцией (присоединение Крыма, русско-турецкие войны); 2) укрепление дворянства (Жалованная грамота дворянству); 3) возвращение исконных русских земель на западе (участие в разделах Польши) 	
<p>Могут быть указаны следующие события:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Полтавская битва 2) Ништадтский мир 3) введение рекрутской повинности 		14	<p>Могут быть указаны следующие события:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Соляной бунт 2) Медный бунт 3) воссоединение Украины с Россией 	

Невская битва, 1240, Александр	15	Санкт-Петербург, 1703, Петр I
Указ о единонаследии, 1714, Петр I		Кондиции, 1730, «верховники»

Цель: остановить дробление имений и обеспечить кадрами армию и государственный аппарат (заставить дворян служить)	16	Цель: ограничить власть императрицы в пользу Верховного тайного совета
Могут быть названы следующие последствия: имения были сохранены, дворяне пополнили ряды чиновничества и офицерства, но они чаще всего тяготились службой и не были довольны политикой Петра в отношении дворянства		Могут быть названы следующие последствия: Анна Иоанновна надорвала Кондиции, продемонстрировав свое намерение править самодержавно, дворцовый переворот верховников не удался, почти все они улажены от власти

Составитель

Долготович И.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж ОмГТУ

Фонд тестовых заданий
по дисциплине История
Контрольная 16

Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке
и процесс модернизации в странах Востока в XIX в.

(обеспечивается 4 варианта контрольной работы
за счет выбора преподавателем пяти вопросов для каждого варианта)

1. Дайте определение понятий «промышленный переворот», «промышленная революция», «монополия» и «картель».
2. Дайте определение понятий «синдикат», «трест» и «концерн».
3. Объясните смысл "Доктрины Монро". Укажите год, когда она была провозглашена.
4. Назовите год, на который приходится "Сто дней" Наполеона. Укажите название местечка, около которого произошло последнее крупное сражение Наполеона. Назовите командующих союзными войсками, которые разгромили армию Наполеона в этом сражении.
5. Назовите годы, когда проходила Франко-прусская война. Скажите, какое значение она имела для Германии.
6. Назовите страны, входившие в Тройственный союз, Союз трех императоров и Антанту.
7. Назовите годы, когда проходила Гражданская война в США. Назовите год отмены рабства в США. Объясните суть 14-й поправки к Конституции США.
8. Назовите первых, самых известных социалистов-утопистов. Объясните, почему их называют утопистами.
9. Объясните, в чем состояли причины и цели колониальной экспансии европейских стран в XIX в.
10. Объясните смысл понятий "открытие Китая" и "открытие Японии". Кратко расскажите, как эти "открытия" происходили. Объясните разницу в последствиях "открытия" для этих стран.
11. Перечислите государства Европы, где в 1848-1849 гг. произошли национально-освободительные революции. Скажите, чем они закончились. Кратко охарактеризуйте роль России в революционных событиях.
12. Назовите годы, когда проходила Крымская война. Назовите противников России в этой войне.
13. Укажите основную цель чартистского движения, государство, где оно происходило, и годы (с точностью до десятилетий). Скажите, каковы были результаты движения.
14. Назовите литературные течения, существовавших в XIX в. (не менее трех). Приведите примеры авторов (не менее трех) и примеры произведений (не менее трех).
15. Назовите главные научные открытия XIX в. (не менее пяти). Приведите примеры авторов (не менее пяти).
16. Укажите направления в искусстве, к которым принадлежали Эжен Делакруа и Эдуард Мане. Скажите, как называли себя английские художники Джон Э. Миллес, Данте Г. Росетти и Уильям Х. Хант. Объясните почему.
17. Кратко охарактеризуйте следующие исторические личности: Хун Сюцюань, Лакшми-

Баи, Авраам Линкольн.

18. Кратко охарактеризуйте следующие исторические личности: Муцухито, Карл Маркс, Отто фон Бисмарк.
19. Кратко охарактеризуйте причины, цели и результаты Тайпинского восстания.
20. Дайте определение понятий «буры», «сипаи» и «ихэтуани».

Составитель

Долготович И.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж ОмГТУ

Фонд тестовых заданий
по дисциплине История
Контрольная работа №17
Правление Александра I

Вариант 1

1. Комиссией по кодификации российского законодательства руководил
 - 1) М.М. Сперанский
 - 2) А.А. Аракчеев
 - 3) А.Х. Бенкендорф
 - 4) П.Д. Киселёв
2. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к первой половине XIX в. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.
 - 1) Сенат
 - 2) Синод
 - 3) Кодификация законодательства
 - 4) Негласный комитет
 - 5) Государственный совет
 - 6) Государственная дума
3. Напишите пропущенное слово.

К 1820 г. был разработан проект Уставной грамоты Российской империи — первой _____ за всю историю России.

Проект предусматривал создание двухпалатного парламента, без которого монарх не мог издать ни одного закона, неприкосновенность собственности, независимость суда, равенство всех граждан перед законом, гражданские свободы.
4. Что из названного относится к причинам отказа Александра I от проекта преобразования системы государственного управления, предложенного М.М. Сперанским?
 - 1) протест чиновничества и придворных
 - 2) начало войны с Наполеоном
 - 3) протест предпринимателей
 - 4) начало войны с Турцией
5. Что из перечисленного относится к характерным чертам системы государственного управления в годы правления Александра I?
 - 1) расширение полномочий Сената
 - 2) учреждение Государственного совета
 - 3) учреждение коллегий
 - 4) создание Верховного тайного совета
6. Что из перечисленного относится к результатам внутренней политики Александра I?
 - 1) развитие образования
 - 2) ослабление центральной власти
 - 3) революция
 - 4) ограничение самодержавия
7. Прочтите отрывок из «Записки о древней и новой России в её политическом и гражданском отношениях» Н.М. Карамзина и укажите, за какую форму государственного устройства выступает автор.

«Умы лёгкие не затрудняются с ответом и говорят: „Можно, надобно только поставить закон ещё выше государя“. Но кому дадим право блюсти неприкосновенность этого закона?
...Две власти государственные в одной державе суть два грозные льва в одной клетке, готовые терзать

друг друга, а право без власти есть ничто. Самодержавие основало и воскресило Россию: с переменою Государственного Устава её она гибла и должна погибнуть, составленная из частей столь многих и разных, из коих всякая имеет свои особенные гражданские пользы».

1) республика

3) конституционная монархия

2) аристократическое правление

4) абсолютная монархия

8. Какие три из перечисленных ниже имён связаны с Отечественной войной 1812 г.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) М. Д. Скобелев

2) П. С. Нахимов

3) П. И. Багратион

4) Н. Н. Раевский

5) А. М. Горчаков

6) Д. В. Давыдов

9. Какие три из перечисленных событий относятся к Отечественной войне 1812 г.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) Смоленское сражение | 4) Чесменское сражение |
| 2) оборона Севастополя | 5) оборона Шипки |
| 3) бой под Малоярославцем | 6) Тарутинский марш-манёвр |

10. Прочтите отрывок из документа. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

«Наполеон, видя неудачу всех своих предприятий и все покушения его на левый наш фланг уничтоженными, обратил всё своё внимание на центр наш, против коего, собрав большие силы во множестве колонн пехоты и кавалерии, атаковал Курганную батарею; битва была наикровопролитнейшая, несколько колонн неприятельских были жертвою столь дерзкого предприятия, но, невзирая на сие, умножив силы свои, овладел он батареею, с коей однако ж генерал-лейтенант Раевской успел свести несколько орудий...

Правый и левый фланги нашей армии сохраняли прежнюю позицию; войска, в центре находящиеся под командою генерала от инфантерии Милорадовича, заняли высоту, близ кургана лежащую, где, поставя сильные батареи, открыли ужасный огонь на неприятеля. Артиллерия наша, нанося ужасный вред неприятелю цельными выстрелами своими, принудила неприятельские батареи замолчать, после чего вся неприятельская пехота и кавалерия отступила...

Таким образом, войска наши, удержав почти все свои места, оставались на оных.

Сей день пребудет вечным памятником мужества и отличной храбрости российских воинов, где вся пехота, кавалерия и артиллерия дралась отчаянно».

- 1) В начале сражения французская армия имела двукратное численное превосходство.
- 2) Следствием сражения, которое описывается в документе, стало объединение 1-й и 2-й русских армий.
- 3) Описываемое сражение произошло перед сдачей Москвы Наполеону.
- 4) Автор документа восторгается храбростью русских солдат.
- 5) Русской армией в этом сражении командовал М.И. Кутузов.
- 6) Сражение произошло 22 июня 1812 г.

11. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Сражение при Аустерлице
- 2) Взятие Казани
- 3) Присоединение Финляндии
- 4) Бородинское сражение

12. Ниже приведён перечень названий населённых пунктов. Все они, за исключением трех, относятся к сражениям периода Отечественной войны 1812 г. Найдите и запишите порядковые номера названий, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) «Битва народов»
- 2) Сражение при Фридланде
- 3) Бородинское сражение
- 4) Сражение под Аустерлицем
- 5) Смоленское сражение
- 6) Шевардинский бой

13. Рассмотрите изображение и выполните задание.

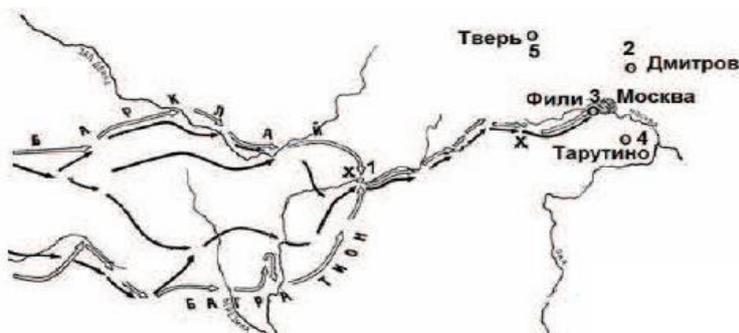
Какие суждения об изображённых на картине событиях являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) На картине изображены события, относящиеся к первой четверти XIX в.
- 2) На картине изображен император Наполеон Бонапарт.
- 3) События, изображенные на картине, стали причиной гибели императора Павла I.
- 4) На картине изображено вступление французской армии в Москву.
- 5) События, изображенные на картине, произошли после смерти М.И. Кутузова

14. Рассмотрите схему и выполните задания. Напишите цифру, обозначающую населённый пункт, в котором русские войска встали лагерем после оставления Москвы.



15. Рассмотрите схему и выполните задание. Напишите цифру, обозначающую территорию, при- соединенную к России Бухарестскому мирному договору 1812 г..



Критерии оценивания:

0-7 вопросов - "2";

8-10 вопросов - "3";

11-14 вопросов - "4";

15 вопросов - "5"

Контрольная работа №17
Правление Александра I

Вариант 2

1. Проект Государственной уставной грамоты Российской империи был составлен
 - 1) В.П. Кочубеем
 - 2) Н.Н. Новосильцевым
 - 3) А.А. Чарторыйским
 - 4) М.М. Сперанским
2. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к первой половине XIX в. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.
 1. Комитет министров
 2. Министерства
 3. «Вольные хлебопашцы»
 4. Кабинет-министр
 5. Негласный комитет
 6. Уставная грамота Российской империи
3. Напишите пропущенное слово.

Задачей этого комитета было помогать «фактической работе над реформой бесформенного здания управления империей». Будучи в доверительных отношениях с Александром I, члены комитета обсуждали с ним планы преобразований, высказывали свои пожелания и советы.
4. Что из названного относится к причинам ужесточения внутренней политики России при восшествии на престол Николая I?
 - 1) революция во Франции
 - 2) рост числа крестьянских восстаний
 - 3) рост числа выступлений рабочих
 - 4) восстание декабристов
5. Что из перечисленного относится к характерным чертам внутренней политики Александра I в первый период его правления — до Отечественной войны 1812 г.?
 - 1) реформаторство
 - 2) консерватизм
 - 3) реакция
 - 4) обсуждение проектов без проведения каких-либо преобразований
6. Что из перечисленного относится к последствиям учреждения министерств?
 - 1) ликвидация коллегий
 - 2) ликвидация Тайной канцелярии
 - 3) расширение Собственной Е.И.В. канцелярии
 - 4) создание Негласного комитета
7. Прочтите отрывок из составленного III отделением «Краткого обзора общественного мнения» и укажите десятилетие, когда он был создан.

«Литераторы... все единодушно жалуются на полную бездеятельность Министерства народного просвещения... За два года не составлено ни одного начального учебника, даже обещанной азбуки. Везде полный застой. Литераторы жалуются также на то, что все литературные общества были закрыты в Петербурге... Известие о новом цензурном уставе произвело на учёных и литераторов в высшей степени благоприятное впечатление... Среди гвардейских офицеров есть несколько современных либералов, но теперь они стали бесконечно более сдержаны, не кричат больше в обществе о политике... Не подлежит сомнению, что в армии распространились некоторые идеи Пестеля».

 - 1) 1800-е гг.
 - 2) 1820-е гг.
 - 3) 1810-е гг.
 - 4) 1850-е гг.
8. Какие три из названных правителей пришли к власти в результате дворцового переворота?
 - 1) Пётр II
 - 2) Анна Иоанновна
 - 3) Елизавета Петровна
 - 4) Екатерина II
 - 5) Пётр III
 - 6) Александр I

- 1) штурм Измаила
- 2) бои за Малоярославец
- 3) Тильзитский мир
- 4) пожар Москвы
- 5) сражение под Аустерлицем
- 6) совет в Филях

10. Прочтите отрывок из воспоминаний офицера. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

«Первые дни нашего марша дали нам представление печальной страны, на завоевание которой мы шли: много лесов и редкие селения, не могшие по бедности прокормить две армии, особенно нашу [более, чем пятисоттысячную], каждый день вступающую в местность, уже истощённую русской армией, которая, отступая, уничтожала и жгла за собой все средства жизни.

...зачастую наша лёгкая кавалерия с остервенением шла в атаку только с целью упреждения сожжения тех мест, которые русская армия должна была оставить.

... Чем более продвигались мы вперёд, тем усерднее русские жгли всё за собою, уничтожая не только деревни, но и города и всё то, что находилось по сторонам дороги.

Наконец мы подошли к Смоленску».

- 1) Во главе армии, к которой относился автор воспоминаний, стоял Карл XII.
- 2) В приведённом тексте автор отмечает богатство земель, через которые проходила его армия.
- 3) Крупнейшим сражением войны, к которой относятся воспоминания, был Полтавский бой.
- 4) Описанная в тексте тактика русских войск заключалась в уничтожении всего ценного, что мог бы использовать неприятель.
- 5) В ходе войны неприятель захватил Москву.
- 6) Одним из руководителей русского войска в описанный в тексте период был М.Б. Барклай де Толли.

11. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Создание министерств
- 2) Ништадтский мир
- 3) Тильзитский мир
- 4) Сражение под Малоярославцем

12. Ниже приведён перечень понятий, терминов. Все они, за исключением трех, относятся к преобразованиям Александра I. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) Вольные хлебопашцы
- 2) мировой посредник
- 3) министерства
- 4) земства
- 5) военные поселения
- 6) коллегии

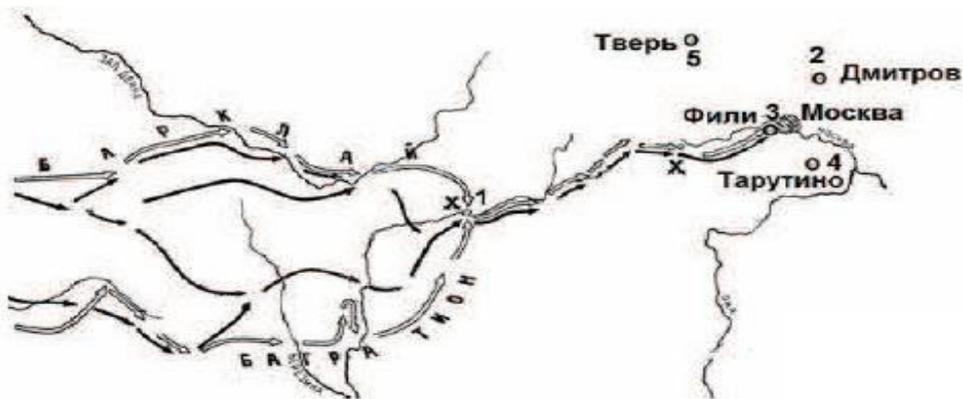
13. Рассмотрите изображение и выполните задание

Какие суждения об изображённых на картине событиях являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) На картине изображены события, относящиеся ко времени Заграничного похода Русской армии.
- 2) На картине изображен генералиссимус А.В. Суворов.
- 3) Результатом изображенных на картине событий стало принятие решения об отступлении русской армии из Москвы.
- 4) На картине изображен военный совет перед Бородинским сражением.
- 5) Принятое на военном совете, изображенном на картине, решение позволило сохранить русскую армию.

14. Рассмотрите схему и выполните задания. Напишите цифру, обозначающую населённый пункт, в котором русские войска встали лагерем после оставления Москвы.



15. Рассмотрите схему и выполните задания. Напишите цифру, обозначающую территорию, присоединенную к России по Фридрихсгамскому мирному договору 1809 г..



Критерии оценивания:

0-7 вопросов - "2";

8-10 вопросов - "3";

11-14 вопросов - "4";

15 вопросов - "5"

Контрольная работа №18
Движение декабристов и правление Николая I
Вариант 1

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности (1).
 - 1) Восстание Черниговского полка
 - 2) Восстание на Сенатской площади в Санкт-Петербурге
 - 3) Восстание Семеновского полка
2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (2).

СОБЫТИЯ	ГОДЫ	
А) Польское восстание	1) 1837-1841	4) 1801-1825
Б) Кавказская война	2) 1825-1855	5) 1817-1864
В) Крымская война	3) 1853-1856	6) 1830-1831
Г) Реформа графа Киселева		

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду правления Николая I. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду (2).

1) аракчеевщина	3) "чугунный" устав	5) коллегии
2) кодификация законов	4) министерства	6) бироновщина
4. Напишите пропущенное понятие (термин) (1).

Промышленный переворот в России в XIX в. характеризуется переходом от
- к фабрике.
5. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами (2).

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Предоставить тем из помещиков, которые сами сего пожелают, заключать с крестьянами своими, по взаимному соглашению, договоры на таком основании, чтобы помещики сохраняли принадлежащее им полное право вотчинной собственности на землю... а крестьяне получали от них участки земли в пользование за условные повинности, на следующих главных правилах:

1. Повинности крестьян, в пользу помещиков, могут быть определены в договорах денежным оброком, произведениями, обработыванием помещичьей земли, или другою работою.

2. В случае неисполнения крестьянами приемлемых ими на себя по договору обязанностей, они нуждаются к тому Земскою Полициею...

3. Крестьяне, по надлежащим утверждению заключённых между ними и помещиками договоров, принимают название обязанных крестьян».

Б) «1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих по одиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими... 4) Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землёю отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный законодательный акт был издан в правление Николая Первого.
 - 2) К изданию данного законодательного акта был причастен П.А. Столыпин.
 - 3) Данный законодательный акт был принят в 1803 г.
 - 4) При императоре, издавшем данный законодательный акт, было отменено крепостное право в Прибалтике.
 - 5) Это был первый законодательный акт в истории Российской империи, ограничивавший права помещиков по отношению к крестьянам.
 - 6) Менее чем через 20 лет после издания данного законодательного акта было отменено крепостное право в России.
6. Какие три из перечисленных положений характерны для взглядов славянофилов? Соответствующие цифры запишите в ответ (2)
- | | |
|--|--|
| 1) принятие конституции, введение демократических свобод | 5) развитие России по законам мировой истории |
| 2) самобытность истории России | 6) необходимость утверждения буржуазных порядков |
| 3) возвращение к Земским соборам | |
| 4) отмена крепостного права | |
7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента (2).
- А) Жесткую политику по усмирению горских народов проводил на Кавказе генерал _____.
- Б) _____ мирный договор предусматривал объявление Черного моря нейтральным.
- В) Теорию официальной народности выдвинул министр народного просвещения граф _____.
- Пропущенные элементы:
- | | | |
|----------------|------------------------|-----------------|
| 1) Парижский | 3) Суворов А.В. | 5) Ермолов А.П. |
| 2) Уваров С.С. | 4) Константинопольский | 6) Киселев П.Д. |
8. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам (2).

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) Киселев П.Д.
- Б) Нахимов П.С.
- В) Рылеев К.Ф.
- Г) Канкрин Е.Ф.

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- 1) Польское восстание
- 2) Выступление декабристов
- 3) Финансовая реформа
- 4) Реформа государственной деревни
- 5) Оборона Севастополя

9. Прочтите отрывок из исторического источника и назовите имя, отчество, фамилию императора, о котором идет речь (1).
- «Все действия императора были согласны с моими правилами и моими желаниями. Либерализм, столь нам несвойственный, обезоружен и придавлен; слова "правосудие" и "порядок" заменили слово

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Министр государственных имуществ; занимался улучшением положения государственных крестьян.
 - 2) Стронник установления в России республики; выступал за физическое уничтожение императора и его семьи.
 - 3) Главный начальник Третьего отделения С.Е.И.В.К., шеф жандармов.
 - 4) Ближайший помощник Александра I, автор проекта государственных реформ; при Николае I провел кодификацию законодательства.
 - 5) Командовал русской эскадрой и одержал победу в последнем в истории крупном сражении парусного флота.
 - 6) На Западе его называли "жандармом Европы", а современную ему Россию "тюрьмой народов".
14. Рассмотрите схему и выполните задание (2).



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите четыре суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На карте изображены события Кавказской войны.
 - 2) Союзником России в этой войне была Австрия.
 - 3) К указанному периоду войны относится Синопское сражение.
 - 4) Русскими войсками командовали Корнилов В.А. и Нахимов П.С.
 - 5) Война завершилась подписанием Парижского мирного договора.
 - 6) Во время войны в России произошла смена императоров.
15. Рассмотрите схему в задании №14 и выполните задания (2).
- А) Цифрой «2» на карте обозначено событие начального периода войны.
Укажите название этого события.
- Б) Цифрой «1» на карте обозначено место героической обороны, продолжавшейся 349 дней.
Напишите название города.

Критерии оценивания:

0-10 баллов - "2"; 11-20 баллов - "3"; 21-25 баллов - "4"; 26-30 баллов - "5"

Контрольная работа №18
Движение декабристов и правление Николая I

Вариант 2

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности (1).
 - 1) Проведение реформы государственных крестьян П.Д. Киселева
 - 2) Крымская война
 - 3) Указ об обязанных крестьянах
2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (2).

СОБЫТИЯ	ГОДЫ	
А) Указ об обязанных крестьянах	1) 1853	4) 1812
Б) Синопское сражение	2) 1826	5) 1842
В) Создание "Союза спасения"	3) 1816	6) 1856
Г) Казнь пятерых декабристов		

3. Ниже приведен перечень фамилий видных исторических деятелей. Все они, за исключением двух, относятся к периоду правления Николая I. Найдите и запишите цифры, под которыми указаны исторические деятели, не соответствующие этому условию (2).

- | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1) Канкрин Е.Ф. | 3) Багратион П.И. | 5) Сперанский М.М. |
| 2) Бенкендорф А.Х. | 4) Нахимов П.С. | 6) Кутузов М.И. |

4. Напишите пропущенное слово (1).

В ходе денежной реформы Е. Ф. Канкрин главной единицей обращения стал - рубль, что придало постоянство денежному курсу.

5. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами (2).

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Исцелить новейшее поколение от слепого необдуманного пристрастия к... иноземному, распространяя в юных умах разумное уважение к отечественному... оценить... все противоположные элементы нашего гражданского образования... искать этого знаменателя в тройственном понятии православия, самодержавия, народности — такова цель, к которой Министерство народного просвещения приближалось десять лет».

Б) «Мы заблагорассудили разделить Государственные дела на разные части, сообразно естественной их связи между собой, и для благоуспешнейшего течения поручить оные ведению избранных Нами Министров, постановив им главные правила, коими они имеют руководствоваться в исполнении всего того, чего будет требовать от них должность, и чего Мы ожидаем от их верности, деятельности и усердия к благу общему<...>

По сему в следующих статьях означаются все сии части в естественной их связи между собой, все предметы к ним принадлежащие, равно как и главные обязанности Министров, коих ведению оные препоручаем. I. Управление Государственных дел разделяется на 8 отделений, из коих каждое заключающая в себе все части, по существу своему к нему принадлежащие, составляет особое Министерство и находится под непосредственным управлением Министра, коего Мы назначаем ныне, или впредь назначить заблагорассудим».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В год издания законодательного акта Россия вступила в Крымскую войну
 - 2) Законодательный акт был издан Александром Первым.
 - 3) Автор данного сочинения стремился установить контроль над университетами.
 - 4) Издавший законодательный акт император погиб в результате террористического покушения.
 - 5) Император, издавший законодательный акт, взошёл на престол в результате дворцового переворота.
 - 6) Положения сочинения легли в поддержанную властью теорию официальной народности.
6. Какие три положения из перечисленных ниже относятся к «Русской правде» П.И. Пестеля? Соответствующие цифры запишите в ответ. (2).
- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) сохранение в неприкосновенности сословных прав и привилегий | 3) унитарное государство |
| 2) установление конституционной монархии | 4) федеративное государство |
| | 5) установление республики |
| | 6) освобождение крепостных крестьян |
7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента (2).
- А) _____ был автором "Русской правды".
- Б) Подполковник Муравьев-Апостол С.И. был одним из руководителей восстания _____ полка.
- В) Работу по кодификации российского законодательства при Николае I возглавил _____.
- Пропущенные элементы:
- | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1) Сперанский М.М. | 3) Трубецкой С.П. | 5) Семеновского |
| 2) Пестель П.И. | 4) Черниговского | 6) Каховский П.Г. |
8. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам (2).

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

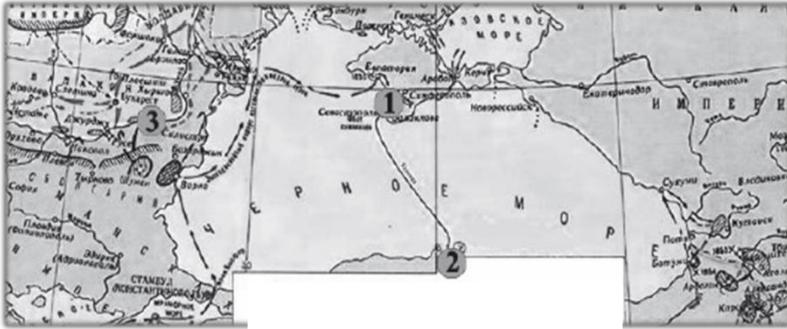
- А) Милорадович М.А.
Б) Ермолов А.П.
В) Корнилов В.А.
Г) Бестужев-Рюмин А.П.

- 1) Война на Кавказе
2) Финансовая реформа
3) Восстание на Сенатской площади
4) Восстание Черниговского полка
5) Крымская война

9. Прочтите отрывок из работы историка В. П. Никольского и назовите имя, отчество и фамилию императора, о котором идет речь (1).
- «Захваченный всецело сначала идеей ниспровержения европейского тирана Наполеона, а затем ловко увлеченный Меттернихом мыслью искоренить в Европе революционные идеи, [император] надолго увлекается ролью европейского арбитра, навсегда отвлекаясь от своих прежних светлых идеалов в деле перестройки собственного государства. Бремя внутреннего правления становилось при этих условиях для него все тяжелее и невыносимее. Явилась необходимость часть этого бремени переложить на доверенного и ближайшего своего помощника <...>».

- 3) Был убит в результате заговора.
- 4) Руководитель Южного общества; казнен в Петропавловской крепости.
- 5) Освободитель Европы; в официальной историографии именовался Благословенным.
- 6) Герой Синопского сражения; руководил обороной Севастополя

14. Рассмотрите схему и выполните задание (2).



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите четыре суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Участником войны был адмирал Ушаков Ф.Ф.
- 2) Россия в этой войне не имела союзников.
- 3) Итогом изображенных на карте военных операций стал запрет России и Османской империи иметь военный флот на Черном море.
- 4) На карте обозначены три театра военных действий: Балканы, Крым, Кавказ
- 5) Противниками России в войне были Франция и Австрия.
- 6) Одновременно с событиями, показанными на карте, войска союзников атаковали Соловецкий монастырь и Петропавловск-Камчатский.

15. Рассмотрите схему в задании №14 и выполните задания (2).

- А) Напишите название города, в котором был подписан мирный договор, завершивший показанную на карте войну.
- Б) Цифрой «2» на карте обозначен один из портов, где произошло крупное сражение, закончившееся победой России. Напишите название порта.

Критерии оценивания:

0-10 баллов - "2"; 11-20 баллов - "3"; 21-25 баллов - "4"; 26-30 баллов - "5"

Контрольная работа №19
Великие реформы Александра II

1 вариант

1. Что из названного относится к целям реформ 1860-1870-х гг.?
 - 1) ограничение самодержавия
 - 2) отмена крепостного права
 - 3) разрушение общины
 - 4) укрепление сословного строя

2. Одним из активных деятелей крестьянской реформы 1861 г. был:
 - 1) П. Д. Киселев
 - 2) А. А. Аракчеев
 - 3) Н. А. Милютин
 - 4) П. А. Столыпин

3. Какое из перечисленных явлений свидетельствовало о существовании пережитков крепостного права в России в 1860–1870-х гг.?
 - 1) перевод крестьян в дворовые
 - 2) временнообязанное положение крестьян
 - 3) введение месячины
 - 4) участие крестьян в работе земств

4. О создании какого органа идет речь в документе? «Едва ли кто-нибудь сомневается, что в области уголовной юстиции весьма трудно, если не вовсе невозможно, обойтись без содействия граждан, обывателей в качестве непрофессиональных судей, призываемых из общества и народа разделить с судьями правительственными тяготу суда над нарушителями уголовного».
 - 1) Сената
 - 2) мирового суда
 - 3) прокуратуры
 - 4) суда присяжных

5. По реформе 1870 года всесословные выборные городские учреждения:
 - 1) городские думы
 - 2) канцелярии
 - 3) дворянские собрания
 - 4) городские советы

6. При выборах в органы местного самоуправления избирателей делили на разряды, которые называли
 - 1) сословия
 - 2) куриями
 - 3) общества
 - 4) управы

7. Городское общественное самоуправление ведало:
 - 1) охраной общественного порядка
 - 2) обладало всей полнотой власти
 - 3) занималось в основном политическими вопросами
 - 4) исключительно хозяйственными вопросами

8. Рассматривали мелкие уголовные и гражданские дела:
 - 1) уездные суды
 - 2) мировые суды
 - 3) сословные суды
 - 4) губернаторские суды

9. Гимназии как основной тип учебных средних заведений разделялись на:
 - 1) государственный и церковно-приходские
 - 2) семилетние и восьмилетние
 - 3) земские и городские
 - 4) реальные и классические

10. В каком году была проведена военная реформа?
 - 1) в 1861 г.
 - 2) в 1864 г.
 - 3) в 1870 г.
 - 4) в 1874 г.

11. Установите соответствие между историческим деятелем и сферой его деятельности

Исторический деятель

Сфера деятельности

- | | |
|-----------------------|---|
| А) А.В. Головнин | 1) генерал-губернатор, начальник Верховной распорядительной комиссии |
| Б) Д.А. Милютин | 2) министр внутренних дел, исполняющий обязанности с 1861г. |
| В) М.Т. Лорис-Меликов | 3) военный министр, участник разработки положений военной реформы |
| Г) П.А. Валуев | 4) генерал, Председатель Редакционных комиссий |
| Д) Я.И. Ростовцев | 5) министр просвещения, участник разработки положений реформы в области просвещения |

12. Расположите в хронологической последовательности события

- 1) проведение городской реформы
- 2) принятие « Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»
- 3) проведение военной реформы
- 4) одобрение Александром II проекта Лорис-Меликова
- 5) проведение судебной реформы

13. В пореформенной России сохранялись крепостнические пережитки:

- 1) основная часть земельных угодий – в руках помещиков
- 2) круговая порука в общине
- 3) личная свобода крестьян
- 4) товарное производство
- 5) сохранение крестьянской общины

14. Что относится к основным внешнеполитическим событиям царствования Александра II?

- 1) отечественная война
- 2) расторжение Парижского мирного договора
- 3) создание «Союза трех императоров»
- 4) присоединение России к континентальной блокаде
- 5) продажа Аляски

Критерии оценивания:

(задания 1-10 - 1 балл; задания 11-14 - 2 балла)

18-17 баллов - «5» 16-14 баллов - «4» 13- 9 баллов - «3» 8-0 баллов - «2»

Контрольная работа №19
Великие реформы Александра II

2 вариант

1. В ходе крестьянской реформы 1861 г.

- 1) на селе появились «вольные хлебопашцы»
- 2) была упразднена категория помещичьих крестьян
- 3) сложился всероссийский товарный рынок
- 4) были проведены преобразования государственной деревни

2. Что из перечисленного было одним из последствий отмены крепостного права?

- 1) появление категории «вольных хлебопашцев»
- 2) рост дворянского землевладения
- 3) появление категории временнообязанных крестьян
- 4) прекращение деятельности крестьянских сельских сходов

3. Председателем редакционных комиссий по проекту освобождения крестьян был назначен:

- 1) Ю.Ф. Самарин
- 2) Я.И. Ростовцев

4. В чье ведомство, по реформе 1870 г., входил круг вопросов, перечисленных в документе? «Дела по внешнему благоустройству города... дела, касающиеся благосостояния городского населения... попечение... об охране народного здоровья... попечение об учреждении и развитии местной торговли и промышленности».

- 1) земских собраний 2) губернаторов
3) дум и управ 4) дворянских собраний

5. Один из принципов, положенный в основу судебной реформы 1864 года:

- 1) гласности суда 2) строгости суда
3) неотвратимости суда 4) упрощения судебной процедуры

6. Рассматривали мелкие уголовные и гражданские дела:

- 1) уездные суды 2) мировые суды
3) сословные суды 4) губернаторские суды

7. По военной реформе призыву в армию подлежали лица с:

- 1) 17 лет 2) 18 лет 3) 19 лет 4) 20 лет

8. Особый суд для военных:

- 1) офицерский суд 2) гарнизонный суд
3) полковой суд 4) трибунал

9. Согласно реформе в области просвещения в 60-е гг. XIX века:

- 1) вводилось обязательное начальное образование
2) было положено начало женскому среднему образованию
3) прекращался доступ в образовательные учреждения детей из низших сословий
4) отменялась автономия университетов

10. В каком году была проведена судебная реформа?

- 1) в 1861 г. 2) в 1864 г. 3) в 1870 г. 4) в 1874 г.

11. Установите соответствие между историческим деятелем и сферой его деятельности

Исторический деятель

Сфера деятельности

А) Я.И. Ростовцев

Б) П.А. Валуев

В) М.Т. Лорис-Меликов

Г) Д.А. Милютин

Д) А.В. Головнин

1) министр просвещения, участник разработки положений реформы в области просвещения

2) военный министр, участник разработки положений военной реформы

3) министр внутренних дел, исполняющий обязанности с 1861 г.

4) генерал-губернатор, начальник Верховной распорядительной комиссии

5) генерал, Председатель Редакционных комиссий

12. Расположите в хронологической последовательности события

- 1) проведение городской реформы
2) принятие «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»
3) проведение военной реформы
4) одобрение Александром II проекта Лорис-Меликова
5) проведение судебной реформы

13. В результате проведения реформ в 1860-70-х гг. XIX века в России:

- 1) изменились основы политического строя
2) ускорилось развитие рыночных отношений
3) ликвидировалась сословность в общественно-политической жизни страны
4) крестьяне получили гражданские права

5) уменьшилось экономическое значение земледельческого крестьянства

14. Что относится к основным внешнеполитическим событиям царствования Александра II?

- 1) присоединение к России Средней Азии
- 2) заключение Сан-Стефанского мирного договора
- 3) Русско-турецкая война
- 4) участие в антинаполеоновских коалициях
- 5) присоединение острова Сахалин

Критерии оценивания:

(задания 1-10 - 1 балл; задания 11-14 - 2 балла)

18-17 баллов - «5» 16-14 баллов - «4» 13- 9 баллов - «3» 8-0 баллов - «2»

Контрольная работа 20

Российская империя в XIX в.

(обеспечивается 4 варианта контрольной работы
за счет выбора преподавателем пяти вопросов для каждого варианта)

1. Назовите точную дату Бородинского сражения. Кто в этом сражении одержал победу? В чем состояли причины победы России в Отечественной войне 1812 г.?
2. Объясните, что такое Тарутинский манёвр. С какой целью он был произведен?
3. Объясните, в чем значение сражения у Малоярославца. Какой смысл вкладывают французы в слово "Березина" и почему?
4. Объясните, в чем состоит историческое значение победы России в Отечественной войне 1812 г.
5. Кратко охарактеризуйте программы Северного и Южного обществ декабристов. Укажите различия и общие черты. Назовите авторов этих программ и их названия.
6. Назовите дату восстания декабристов. Почему для выступления членами тайных организаций был выбран именно этот день? Назовите генерала, убитого на Сенатской площади. Перечислите казненных по приговору суда декабристов.
7. Кого император Николай I называл "мои друзья 14-го"? Какое влияние оказали эти "друзья" на внутреннюю политику Российской империи при Николае I?
8. Перечислите государственные мероприятия, проведенные в царствования Александра I, Николая I и Александра II, касающиеся улучшения положения крестьян (не менее 4-х).
9. Кратко охарактеризуйте либеральное общественное движение при императоре Николае I - западников и славянофилов. Назовите одного-двух представителей каждого течения.
10. Когда и где произошло последнее крупное сражение парусного флота? Назовите противника России в этом сражении. Кто командовал русской эскадрой? Каков итог сражения?
11. Назовите даты Крымской войны. Кто руководил строительством укреплений Севастополя? Назовите трех адмиралов, погибших во время обороны Севастополя.
12. Каковы были результаты Крымской войны (назовите не менее трех положений)? Укажите государства, которые воевали против России.
13. Перечислите Великие реформы Александра II. Укажите причины их проведения (не менее трех). Как оценивается значение Великих реформ (приведите не менее двух положений)?
14. Когда в России было отменено крепостное право? Кратко охарактеризуйте условия освобождения крестьян от крепостной зависимости.
15. Кратко охарактеризуйте судебную и военную реформы Александра II. Перечислите основные положения судебной реформы (не менее трех). Скажите, как изменился порядок комплектования армии.
16. Расскажите, как и кем был убит император Александр II. К чему это привело? Назовите пятерых казненных по "делу первомайцев".
17. Назовите основные идеи революционного народничества. Объясните, что такое "хождение в народ".
18. Объясните, в чем суть "восточного вопроса" и "вопроса о проливах". Что такое "нота Горчакова"?
19. Назовите основные сражения Русско-турецкой войны 1877 - 1878 гг. Охарактеризуйте результаты этой войны для России.
20. Кратко охарактеризуйте русскую культуру XIX в. Назовите трех историков, путешественников, композиторов. Назовите по три представителя науки, литературы, изобразительного искусства. Что такое "могучая кучка"? Кто такие передвижники?

Контрольная работа №17
Правление Александра I

Ключ

ВАРИАНТ 1	
1	1
2	6
3	Конституция
4	1
5	2
6	1
7	4
8	346
9	136
10	345
11 ^{хр}	2-1-3-4
12	124
13	15
14	4
15	3 (III)

ВАРИАНТ 2	
1	2
2	4
3	Негласный
4	4
5	1
6	1
7	2
8	346
9	246
10	456
11 ^{хр}	2-1-3-4
12	246
13	35
14	4
15	1 (I)

Критерии оценивания:

1-7 вопросов - "2";

8-10 вопросов - "3";

11-14 вопросов - "4";

15 вопросов - "5"

Контрольная работа №18
Движение декабристов и правление Николая I

КЛЮЧ

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемые слова (словосочетания), последовательность цифр.

Максимальное количество баллов, которые можно получить за правильный ответ, указано в задании в скобках.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–8, 11, 14, 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10, 12, 13 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, – 2 баллами; если допущено две-три ошибки, – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

ВАРИАНТ 1		Кол-во баллов
1	2--1--3	1
2	6 5 3 1	2
3	5 6	2
4	мануфактура	1
5	1 6 3 4	2
6	2 3 4	2
7	5 1 2	2
8	4 5 2 3	2
9	Николай Павлович Романов	1
10	3 8 4 5 2 7	3
11	1 3 4 6 2 5	2
12	Сперанский М.М. Пестель П.И. Николай I Киселев П.Д. Нахимов П.С.	3
13	4 2 6 1 5	3
14	3 4 5 6	2
15	Синопское сражение Севастополь	2

ВАРИАНТ 2		Кол-во баллов
1	1--3--2	1
2	5 1 3 2	2
3	3 6	2
4	серебряный	1
5	3 6 2 5	2
6	4 5 6	2
7	2 4 1	2
8	3 1 5 4	2
9	Александр Павлович Романов	1
10	4 9 1 5 3 8	3
11	3 5 2 4 1 6	2
12	Пушкин А.С. Александр I Павел I Пестель П.И. Николай I	3
13	2 5 3 4 1	3
14	2 3 4 6	2
15	Париж Синоп	2

Критерии оценивания:

0-10 баллов - "2";

11-20 баллов - "3";

21-25 баллов - "4";

26-30 баллов - "5"

Контрольная работа №19
Великие реформы Александра II

Ключ

№п/п	1 вариант	2 вариант
1	2	2
2	3	3
3	2	1
4	3	3
5	1	4
6	2	2
7	4	4
8	2	4
9	4	2
10	4	2
11	53124	53421
12	25134	25134
13	125	245
14	235	1235

Критерии оценивания:

(задания 1-10- 1 балл; задания 11-14 - 2 балла)

18-17 баллов - «5» 16-14 баллов - «4» 13- 9 баллов - «3» 8-0 баллов - «2»

РАЗДЕЛ 11. От Новой истории к Новейшей

Контрольная работа №21

Версальско-Вашингтонская система международных отношений

Ключ

<i>Вариант 1</i>		
<i>1</i>	<i>В</i>	
<i>2</i>	<i>А</i>	<i>5</i>
	<i>Б</i>	<i>2</i>
	<i>В</i>	<i>1</i>
	<i>Г</i>	<i>3</i>
<i>3</i>	<i>Г</i>	
<i>4</i>	<i>А</i>	
<i>5</i>	<i>Б</i>	
<i>6</i>	<i>Г</i>	
<i>7</i>	<i>А</i>	<i>4</i>
	<i>Б</i>	<i>2</i>
	<i>В</i>	<i>3</i>
	<i>Г</i>	<i>1</i>
<i>8</i>	<i>А</i>	<i>1</i>
	<i>Б</i>	<i>3</i>
	<i>В</i>	<i>2</i>
	<i>Г</i>	<i>4</i>
<i>9</i>	<i>Е</i>	
<i>10</i>	<i>А</i>	

<i>Вариант 2</i>		
<i>1</i>	<i>Б</i>	
<i>2</i>	<i>А</i>	<i>4</i>
	<i>Б</i>	<i>2</i>
	<i>В</i>	<i>5</i>
	<i>Г</i>	<i>3</i>
<i>3</i>	<i>В</i>	
<i>4</i>	<i>В</i>	
<i>5</i>	<i>Г</i>	
<i>6</i>	<i>В</i>	
<i>7</i>	<i>А</i>	<i>3</i>
	<i>Б</i>	<i>2</i>
	<i>В</i>	<i>4</i>
	<i>Г</i>	<i>1</i>
<i>8</i>	<i>А</i>	<i>2</i>
	<i>Б</i>	<i>1</i>
	<i>В</i>	<i>3</i>
	<i>Г</i>	<i>4</i>
<i>9</i>	<i>В</i>	
<i>10</i>	<i>А</i>	

Критерии оценивания:

6-7 вопросов: «3»; 8-9 вопросов: «4»; 10 вопросов: «5»

Составитель

Долготович И.В.

Контрольная работа №21
Версальско-Вашингтонская система международных отношений
Вариант 2

1. Какой из перечисленных ниже договоров является двусторонним, т.е. заключен между двумя странами?
А) Версальский Б) Рапалльский В) Лозаннский Г) Севрский
2. Установите соответствие международного договора и страны, с которой он был заключен странами-победительницами в ПМВ:
А) Севрский 1) Болгария 4) Турция
Б) Версальский 2) Германия 5) Венгрия
В) Трианонский 3) Австрия
Г) Сен-Жерменский
3. Какой договор узаконил возвращение Эльзас-Лотарингии Франции?
А) Трианонский Б) Лозаннский В) Версальский Г) Сен-Жерменский
4. С какой страной заключен международный договор, в котором содержались следующие положения: «Сокращение армии до 30 тыс. чел., выплата репараций, запрет аншлюса с Германией»?
А) Болгария Б) Германия В) Австрия Г) Венгрия
5. У какого государства по результатам ПМВ территориальные потери были наибольшими?
А) Германия Б) Австрия В) Венгрия Г) Турция
6. Где проходила международная конференция, в ходе которой был подписан Сен-Жерменский договор?
А) Лозанна Б) Версаль В) Париж Г) Вашингтон
7. Соотнесите название договоров и их положения:
А) Лозаннский договор 1) обязательство натуральных поставок (реституций)
Б) Договор четырех держав 2) совместная защита островных владений в Тихом океане
В) Сен-Жерменский договор 3) отмена режима капитуляций
Г) Нейиский договор 4) образование независимого Королевства сербов, хорватов и словенцев (КСХС)
8. Установите соответствие дат и событий:
А) 1914-1918 1) Парижская мирная конференция
Б) 1919-1920 2) Первая мировая война
В) 1921-1922 3) Вашингтонская конференция
Г) 1939-1945 4) Вторая мировая война
9. Какая из перечисленных стран не входила в состав Четверного союза и не сражалась на стороне Германии?
А) Австро-Венгрия Б) Османская империя В) Италия Г) Болгария
10. Верны ли следующие суждения о ПМВ и о системе международных отношений, установившейся после нее?
1) Версальская Европа была создана на основе национального унижения некоторых государств и народов
2) Образование национальных государств в Европе стало одной из причин ПМВ
А) верно только 1 Б) верно только 2
В) оба суждения неверны Г) оба суждения верны

Критерии оценивания:

6-7 вопросов: «3»; 8-9 вопросов: «4»; 10 вопросов: «5»

Контрольная работа №22
Революция и Гражданская война в России

Вариант 1

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности (1).
- 1) Отречение Николая II от престола
 - 2) Образование Временного комитета Государственной думы
 - 3) Разгон Учредительного собрания

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (2).

СОБЫТИЯ	ГОДЫ	
А) Брестский мир	1) 1918	4) 1920
Б) Захват власти большевиками	2) 1917	5) 1919
В) Брусиловский прорыв	3) 1914	6) 1916
Г) Штурм и взятие Перекопа		

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Гражданской войны в России. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду (2).

- | | | |
|----------------------|--------------------|----------------|
| 1) аракчеевщина | 3) коллективизация | 5) совнарком |
| 2) военный коммунизм | 4) продразверстка | 6) антоновщина |

4. Напишите пропущенное понятие (термин) (1).

Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны называлась _____.

5. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами (2).

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) "В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца... В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть".

Б) "1) В осуществление социализации земли, частная собственность на землю отменяется и весь земельный фонд объявляется общенародным достоянием и передается трудящимся без всякого выкупа, на началах уравнительного землепользования...

4) В целях уничтожения паразитических слоев общества и организации хозяйства вводится всеобщая трудовая повинность.

5) В интересах обеспечения всей полноты власти за трудящимися массами и устранения всякой возможности восстановления власти эксплуататоров, декретируется вооружение трудящихся, образование социалистической красной армии рабочих и крестьян и полное разоружение имущих классов".

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Согласно этому документу, Россия провозглашалась Республикой Советов Рабочих, солдатских и крестьянских депутатов
 - 2) В разработке данного документа принимал участие М.М. Сперанский
 - 3) Данный документ появился в 1920 г.
 - 4) Данный документ появился в Петрограде
 - 5) Автор данного документа носил воинское звание полковника
 - 6) Данный документ относится к периоду царствования последнего императора в истории России
6. Какие три из перечисленных положений относятся к политике «военного коммунизма»? Соответствующие цифры запишите в ответ (2).
- | | |
|--|--|
| 1) привлечение иностранного капитала в форме концессий | 4) запрет частного предпринимательства |
| 2) принудительная трудовая повинность | 5) денежная реформа |
| 3) введение продналога | 6) продразвёрстка |
7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента (2).
- А) Единственным человеком, который занимал должность Верховного правителя России, был .
- Б) Чапаев В.И. погиб при переправе через реку .
- В) Царская семья была расстреляна большевиками в городе .
- Пропущенные элементы:
- | | | |
|-----------------|----------------|-------------|
| 1) Екатеринбург | 3) Колчак А.В. | 5) Урал |
| 2) Ока | 4) Ленин В.И. | 6) Тобольск |
8. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам (2).

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) Фрунзе М.В.
Б) Деникин А.И.
В) Железняков А.Г.
Г) Каплан Ф.Е.

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- 1) Ледяной поход
2) Взятие Перекопа
3) Покушение на Ленина
4) Разгон Учредительного собрания
5) Оборона Зимнего дворца

9. Прочтите отрывок из документа и назовите имя, отчество, фамилию автора (1).

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Командовал 25-ой стрелковой дивизией, комиссаром которой был Фурманов Д.А., известный как автор романа об этом историческом деятеле
- 2) Командовал Первой Конной армией, действовавшей против Деникина и Врангеля
- 3) Был одним из создателей Красной Армии, сторонником теории перманентной революции, занимал пост Наркома иностранных дел
- 4) Расстрелян в Иркутске вместе с Пепеляевым В.Н. по постановлению Иркутского военно-революционного комитета
- 5) Был назначен Главнокомандующим всеми русскими сухопутными и морскими вооруженными силами против большевиков на Северо-Западном фронте
- 6) Был одним из создателей и Верховным руководителем Добровольческой армии

14. Рассмотрите схему и выполните задание (2).



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На карте изображены события завершающего этапа войны.
- 2) Красной армии оказывали помощь союзники по Первой мировой войне.
- 3) К указанному периоду войны относится переход через залив Сиваш.
- 4) Войсками белогвардейцев командовал Юденич Н.Н.
- 5) Война завершилась подписанием Брестского мира.
- 6) Войсками Красной армии командовал Фрунзе М.В..

15. Рассмотрите схему в задании №14 и выполните задания (2).

- А) Напишите фамилию генерала, который руководил боевыми действиями на юге против Советской России.
- Б) Цифрой «1» на карте обозначено место проведения решающей военной операции Красной армии на юге. Напишите его название.

Критерии оценивания:

0-10 баллов - "2";

11-20 баллов - "3";

21-25 баллов - "4";

26-30 баллов - "5"

Контрольная работа №22
Революция и Гражданская война в России

Вариант 2

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности (1).
 - 1) Разгром армии барона Врангеля
 - 2) Расстрел царской семьи большевиками
 - 3) II Всероссийский съезд советов
2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (2).

СОБЫТИЯ	ГОДЫ	
А) Ярославское восстание	1) 1918	4) 1920
Б) Кронштадтское восстание	2) 1917	5) 1921
В) Декрет о мире	3) 1914	6) 1915
Г) Разгром армии Колчака		

3. Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в советских органах власти в период Гражданской войны. Найдите и запишите цифры, под которыми указаны государственные деятели, не соответствующие этому условию (2).

1) Колчак А.В.	3) Бухарин Н.И.	5) Ленин В.И.
2) Каменев Л.Б.	4) Троцкий Л.Д.	6) Хрущев Н.С.

4. Напишите пропущенное слово (1).

Арест Временного правительства, II Всероссийский съезд Советов явились событиями, результатом которых стал приход к власти партии
5. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами (2).

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) "ГРАЖДАНЕ! Власть большевиков в Ярославской губ. свергнута. Те, кто несколько месяцев тому назад обманом захватили власть и затем путем неслыханных насилий и издевательств над здоровой волей народа держали ее в своих руках, те, кто привели народ к голоду и безработице, восстановили брата на брата, разделили по карманам народную казну, — теперь сидят в тюрьме и ждут возмездия... То, что произошло в Ярославле, произошло в тот же день и час по всему Поволжью... Еще не-много усилий — и предатели, засевшие в Кремле, разорившие страну и моряющие народ голодом, будут сметены с лица русской земли. Все, кто способен носить оружие, пусть идет в добровольческую армию. Как триста лет тому назад наши предки в высочайшем патриотическом подъеме сумели залечить раны растерзанной родины, так и мы в дружном порыве спасем теперь нашу родину и наш народ от позора, рабства и голода".

Б) "Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаем наследие наше брату нашему великому князю <...> и благословляем его на вступление на престол государства Российского. Заповедуем брату нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. Во имя горячо любимой Родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего святого долга перед ним повиновением царю в тяжелую минуту всенародных испытаний и помочь ему вместе с представителями народа вывести государство Российское на путь победы, благоденствия и славы. Да поможет Господь Бог России".

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В данном документе идет речь о великом князе Михаиле Александровиче
 - 2) В данном документе упоминаются события Смутного времени
 - 3) Данный документ появился в 1918 г.
 - 4) Данный документ был подписан в марте
 - 5) В данном документе упоминаются события Крымской войны
 - 6) Данный документ относится к периоду проведения Столыпинской аграрной реформы
6. Что из названного относится к первым мероприятиям Советской власти? Укажите три мероприятия. Ответ запишите цифрами без пробелов (2).
- 1) заключение коалиции с кадетами
 - 2) отмена сословных привилегий
 - 2) отделение церкви от государства
 - 3) принятие первого пятилетнего плана
 - 3) «красногвардейская атака на капитал»
 - 4) восстановление крестьянской общины
7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента (2).
- А) мирный договор был подписан 3 марта 1918 г.
- Б) на переговорах с немцами выступал с лозунгом "Ни мира, ни войны!"
- В) Войсками Южного фронта, которые разгромили армию Врангеля, командовал _____.
- Пропущенные элементы:
- 1) Фрунзе М.В.
 - 2) Ленин В.И.
 - 3) Троцкий Л.Д.
 - 4) Версальский
 - 5) Брестский
 - 6) Тухачевский М.Н.
8. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам (2).

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- А) Тухачевский М.Н.
 - Б) Савинков Б.В.
 - В) Троцкий Л.Д.
 - Г) Алексеев М.В.
 - 1) Создание "Союза защиты Родины и свободы"
 - 2) Подавление Кронштадтского восстания
 - 3) Установление советской власти на Дальнем Востоке
 - 4) Создание Реввоенсовета Республики (РВСР)
 - 5) Формирование Добровольческой армии
9. Прочтите отрывок из документа и назовите имя, отчество и фамилию автора (1).

красными Крыма

- 4) Занимал пост председателя Совета Народных Комиссаров РСФСР, лично был инициатором и одним из главных организаторов политики "красного террора"
- 5) Занимал пост председателя Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета - высшего органа государственной власти РСФСР
- 6) Был одним из организаторов Добровольческой армии, главнокомандующим Вооруженными силами Юга России

14. Рассмотрите схему и выполните задание (2).



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одновременно с военными действиями, представленными на карте, Советская Россия вела войну с Польшей
- 2) На карте изображены события начального этапа войны
- 3) Итогом изображенной на карте военной операции стало установление Советской власти в Крыму
- 4) Войсками белогвардейцев командовал барон Врангель
- 5) Войсками белогвардейцев командовал генерал Деникин А.И.
- 6) Войсками Красной армии командовал Чапаев В.И.

15. Рассмотрите схему в задании №14 и выполните задания (2).

- А) Напишите название войны, которая завершилась отображенными на карте событиями.
- Б) Цифрой «2» на карте обозначен один из портов, откуда проводилась эвакуация Русской армии в ноябре 1920 года. Напишите его название.

Критерии оценивания:

0-10 баллов - "2";

11-20 баллов - "3";

21-25 баллов - "4";

26-30 баллов - "5"

Контрольная работа №22

Революция и Гражданская война в России

КЛЮЧ

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемые слова (словосочетания), последовательность цифр.

Максимальное количество баллов, которые можно получить за правильный ответ, указано в задании в скобках.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 7, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–8, 11, 14, 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10, 12, 13 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, – 2 баллами; если допущено две-три ошибки, – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

ВАРИАНТ 1		
1	1	2--1--3
2	2	1,2,6,4
2	3	1,3
1	4	"военный коммунизм"
2	5	5,6 1,4
2	6	2,4,6
2	7	3,5,1
2	8	2,1,4,3
1	9	Михаил Александрович Романов
3	10	2,3,6,1,8,7
2	11	2,3,6 1,4,5
3	12	Буденный С.М. Алексеев М.В. Колчак А.В. Чапаев В.И. Троцкий Л.Д.
3	13	2,6,4,1,3
2	14	1,3,6
2	15	Врангель, Перекоп

ВАРИАНТ 2			
1		3--2--1	1
2		1,5,2,4	2
3		1,6	2
4		большевиков	1
5		2,3 1,4	2
6		2,3,4	2
7		5,3,1	2
8		2,1,4,5	2
9		Николай Александрович Романов	1
10		2,5,7,3,1,8	3
11		1,3,4 2,5,6	2
12		Ленин В.И. Корнилов Л.Г. Тухачевский М.Н. Деникин А.И. Фрунзе М.В.	3
13		4,2,1,6,3	3
14		1,3,4	2
15		Гражданская, Севастополь	2

Составитель

Долготович И.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж ОмГТУ

Фонд тестовых заданий

по дисциплине История

Контрольная работа №23

Мир между мировыми войнами

(обеспечивается 5 вариантов контрольной работы)

за счет выбора преподавателем пяти вопросов для каждого варианта)

1. Какие территориальные изменения после Первой мировой войны затронули Францию и Германию?
2. Назовите новые государства, возникшие после Первой мировой войны. На территориях каких бывших империй они возникли?
3. Что такое Коминтерн? Кратко охарактеризуйте его задачи. Назовите лидеров коммунистических

- партий Германии и Венгрии.
4. Объясните, что такое кейнсианство.
 5. В чем заключался "новый курс" президента Ф. Рузвельта в США? Чем он был вызван? Каковы были его результаты?
 6. Каким образом и когда фашисты пришли к власти в Италии?
 7. Каким образом и когда нацисты пришли к власти? Почему нацизм был так популярен в Германии?
 8. Назовите причины и результаты Гражданской войны в Испании.
 9. Расскажите о событиях в Китае в 1920 - 1940-х гг. Кратко охарактеризуйте роль Чан Кайши и Мао Цзедун.
 10. Кратко охарактеризуйте роль Мустафы Кемалю в истории Турции.
 11. В чем суть учения Махатмы Ганди? К чему привело распространение этого учения?
 12. Расскажите о создании и принципах деятельности Лиги Наций. Какова роль этой организации в решении международных проблем?
 13. Расскажите о столкновениях СССР и Японии на Дальнем Востоке в 1930-х гг. Каково их значение?
 14. Какие действия Германии и Италии в 1930-х гг. обостряли политическую ситуацию в Европе и нарушали условия Версальского договора? Почему Лига Наций не смогла принять меры против агрессоров?
 15. Какие новшества науки и техники, появившиеся в 1920-1930-х гг., вы можете назвать?
 16. Кратко охарактеризуйте развитие литературы и искусства в межвоенный период. Отдельно расскажите о развитии кинематографа.
 17. Каковы были причины, основное содержание и итоги нэпа в Советской России?
 18. Когда и как образовался СССР? Какие республики изначально вошли в его состав?
 19. Кратко охарактеризуйте внешнюю политику РСФСР в 1920-е гг.
 20. Что такое индустриализация? Каковы ее цели и результаты?
 21. Что такое коллективизация? Каковы ее цели, методы и результаты?
 22. Назовите основные задачи "культурной революции" в СССР. Приведите 1-2 примера решения каждой из этих задач.
 23. Охарактеризуйте период сталинских репрессий 1930-х гг. Чем были вызваны репрессии? Каковы их последствия?
 24. Кратко расскажите об ударниках, стахановцах и многостаночниках в СССР. Каковы были последствия распространения этих движений?
 25. Что такое "пятилетка"? Назовите даты первой пятилетки. Приведите примеры наиболее крупных и известных промышленных предприятий, построенных в годы первых пятилеток.

Составитель

Долготович И.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж ОмГТУ

Фонд тестовых заданий
по дисциплине История

Контрольная работа №24
Великая Отечественная война
Вариант 1

1. В каком году был подписан советско-германский Пакт о ненападении? А) 1922 г. Б) 1933 г. В) 1936 г. Г) 1939 г.
2. Причиной отступления Красной армии в первые месяцы Великой Отечественной войны было А) отсутствие современных образцов вооружения Красной армии Б) репрессии среди командного состава Красной Армии В) отсутствие военных училищ по подготовке офицерских кадров Г) удалённость советских аэродромов от западных границ

3. Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план: А) «Ост» Б) «Барбаросса» В) «Тайфун» Г) «Кремль»
4. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:
А) Государственный комитет обороны Б) Совет труда и обороны
В) Верховный Совет Г) Ставка Верховного главнокомандующего
5. Приказ № 227 от 28.07.1942 г. получил известность в армии как приказ: А) «Смерть оккупантам!» Б) Против трусов и дезертиров
В) «Ни шагу назад!» Г) «Только вперёд!»
6. Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?
А) 30 сентября 1941 г. Б) 5 июля 1943 г. В) 5 декабря 1941 г. Г) 19 ноября 1942 г.
7. Основным направлением главного удара немецкой армии летом 1942 года был: А) захват Москвы Б) захват Ленинграда
В) разгром союзников в Северной Африке Г) захват Кавказа
8. Имена молодогвардейцев связаны с городом:
А) Краснодоном Б) Краснодаром В) Сталинградом Г) Донецком
9. План разгрома немецких войск под Сталинградом получил название:
А) «Тайфун» Б) «Уран» В) «Цитадель» Г) «Багратион»
10. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло в ходе битвы А) Курской Б) под Москвой В) Сталинградской Г) за Днепр
11. «Котёл» – это:
А) линия обороны стратегически важного объекта Б) район наиболее плотного артиллерийского огня
В) район развёртывания основных войск перед наступлением
Г) изоляция группировки противника для последующего уничтожения, пленения
12. Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны: населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.?
А) депортация Б) мобилизация В) репатриация Г) эвакуация
13. В июне 1944г. операция «Багратион» осуществлялась на
14. А) Ленинградском направлении Б) Белорусском направлении В) Киевском направлении Г) Кишинёвском направлении
15. Самое популярное в годы войны стихотворение «Жди меня» написал:
А) Исаковский Б) Сурков В) Симонов Г) Гудзенко
16. Салют в годы Великой Отечественной войны впервые был дан в честь освобождения А) Севастополя Б) Кенигсберга В) Ленинграда Г) Белгорода и Орла
17. Какие битвы Великой Отечественной войны связаны с понятием «коренной перелом». Укажите две битвы из предложенных пяти.
1) Битва под Москвой 2) Сталинградская битва 3) Смоленское сражение
4) Курская дуга 5) Битва за Кавказ 6) битва за Днепр
18. Расположите в хронологической последовательности: А) мирный договор с Финляндией
Б) начало второй мировой войны
В) договор Германии и СССР о дружбе и границе
Г) капитуляция Франции в войне с гитлеровской Германией Д)

начало советско-финляндской войны

19. Установите соответствие:

- | | |
|---|---------------------|
| 1) начало контрнаступления советских войск в районе Сталинграда | А) 5 декабря 1941г. |
| 2) начало контрнаступления Красной Армии в Курской битве | Б) 19 ноября 1942г. |
| 3) начало наступления советских войск в Белоруссии | В) 12 июля 1943г. |
| 4) Битва под Москвой | Г) 23 июня 1944г. |

20. Прочтите отрывок из решения Ялтинской конференции руководителей СССР, Великобритании и США и назовите организацию, о которой идёт речь.

«Мы считаем необходимым создать международную организацию, имеющую целью сохранение мира. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путём тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов».

21. Назовите документ:

«Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения... Договор заключается сроком на десять лет... Составлен в двух оригиналах на немецком и русском языках в Москве».

22. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

- А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.
- Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбив на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.
- В) Крупнейшее танковое сражение произошло у _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Московская
5) Тегеранская 6) В. В. Талалихин 7) разъезд Дубосеково 8) А.И. Покрышкин 9) Брест

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск

23. ,

выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

- А) Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе _____.
- Б) Одним из организаторов подпольной антифашистской организации "Молодая гвардия" был _____.
- В) Советские войска вышли на государственную границу СССР в марте _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г. 2) О. В. Кошевой 3) битва за Москву 4) Р. Зорге 5) 1943 г.
5) Сталинградская битва 6) В. Г. Клочков 7) 1945 г. 8) Курская битва

24. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

- А) В _____ году советские войска освободили Белоруссию.
- Б) Третья и последняя конференция «Большой тройки» проходила в городе _____.
- В) В _____ годы Великой Отечественной войны пост наркома обороны занимал _____.

Пропущенные элементы:

- 1) А. М. Василевский 2) Ялта 3) 1943г. 4) 1945 г. 5) Г.К. Жуков
 6) 1944 г. 7) Тегеран 8) И. В. Сталин 9) Потсдам

25. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание

1. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».
2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в районе которого произошло соединение войск двух фронтов Красной армии.
3. Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.



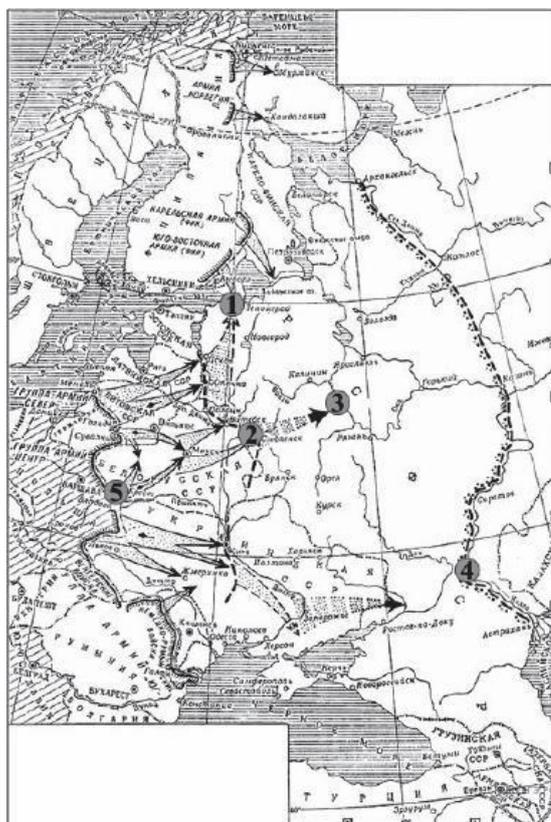
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
 - 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
 - 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
 - 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся В.И. Чуйков.
 - 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
 - 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

26. Рассмотрите схему и выполните задания:

1. Напишите название военного плана, изображённого на карте.
2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».
3. Напишите цифру, которой обозначен город, для захвата которого была разработана операция «Тайфун».

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Карта относится к начальному этапу войны.
- 2) Германия планировала завершить войну к концу лета 1942 г.
- 3) Для отражения агрессии, обозначенной на карте, был создан Совет труда и обороны.
- 4) Руководителем страны в это время был И.В. Сталин.
- 5) Сражение под Смоленском стало важным этапом в срыве фашистской стратегии «блицкрига».



б) Наступление немецких войск
было остановлено
по всей линии фронта зимой 1941 г.

Критерии оценивания:

24-25 б. - "5", 18-23 б. - "4", 12-17 б. - "3", 0-11 б. - "2"

Контрольная работа №24
Великая Отечественная война

Вариант 2

1. В каком году был подписан советско-германский Пакт о ненападении? А) 1922 г. Б) 1939 г. В) 1936 г. Г) 1933 г.
2. Причиной отступления Красной армии в июне-августе 1941 г. было
А) отсутствие современных образцов вооружения Красной армии Б) репрессии среди командного состава Красной Армии
В) отсутствие военных училищ по подготовке офицерских кадров Г) удалённость советских аэродромов от западных границ
3. Этот план колонизации славянских земель предполагал массовое уничтожение или переселение людей:
А) «Ост» Б) «Барбаросса» В) «Тайфун» Г) «Кремль»
4. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:
А) Совет труда и обороны Б) Государственный комитет обороны
В) Верховный Совет Г) Ставка Верховного главнокомандующего
5. Приказ № 227 от 28.07.1942 г. получил известность в армии как приказ: А)
«Смерть оккупантам!» Б) «Смерть шпионам!»
В) «Ни шагу назад!» Г) «Только вперёд!»
6. Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?
А) 30 сентября 1941 г. Б) 5 июля 1943 г. В) 5 декабря 1941 г. Г) 19 ноября 1942 г.
7. Основным направлением главного удара немецкой армии летом 1942 года был: А)
захват Москвы Б) захват Ленинграда
В) разгром союзников в Северной Африке Г) захват Кавказа
8. Имена молодогогвардейцев связаны с городом:
А) Краснодоном Б) Краснодаром В) Сталинградом Г) Донецком
9. Операция по освобождению Белоруссии получила название:
А) «Тайфун» Б) «Уран» В) «Цитадель» Г) «Багратион»
10. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло
А) под Прохоровкой Б) под Москвой В) под Сталинградом Г) у станции Крюково
11. «Котёл» – это:
А) линия обороны стратегически важного объекта Б) окружение и разгром противника
В) район наиболее плотного артиллерийского огня Г) район развёртывания войск
12. Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны: населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.?
А) депортация Б) мобилизация В) репатриация Г) эвакуация
13. В июне 1943 г. операция «Искра» осуществлялась на
А) Ленинградском направлении Б) Белорусском направлении В) Киевском направлении
Г) Кишинёвском направлении

14. Самое популярное в годы войны стихотворение «Жди меня» написал:
 А) Исаковский Б) Сурков В) Симонов Г) Гудзенко
15. Салют в годы Великой Отечественной войны впервые был дан в честь освобождения А) Севастополя Б) Кенигсберга В) Ленинграда Г) Белгорода и Орла
16. Какие битвы Великой Отечественной войны связаны с понятием «коренной перелом». Укажите две битвы из предложенных пяти.
 1) Битва под Москвой 2) Сталинградская битва 3) Смоленской сражение
 4) битва за Днепр 5) Курская дуга 6) Битва за Кавказ
17. Расположите в хронологической последовательности:
 А) начало Великой Отечественной войны Б) начало Второй мировой войны В) Пакт о ненападении между Германией и СССР Д) разгром японцев на Халхин-Голе Г) капитуляция Франции в войне с Германией
18. Установите соответствие:
 1) начало контрнаступления советских войск в районе Сталинграда А) 23 июня 1944г.
 2) начало контрнаступления Красной Армии в Курской битве Б) 19 ноября 1942г.
 3) начало наступления советских войск в Белоруссии В) 12 июля 1943г.
 4) Битва под Москвой Г) 5 декабря 1941г.
19. Прочтите отрывок из решения Ялтинской конференции руководителей СССР, Великобритании и США и назовите организацию, о которой идёт речь.
 «Мы считаем необходимым создать международную организацию, имеющую целью сохранение мира. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путём тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов».
20. Назовите документ:
 «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения... Договор заключается сроком на десять лет... Составлен в двух оригиналах на немецком и русском языках в Москве».
21. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:
 А) 58 дней и ночей героически обороняли от фашистов четырехэтажный дом в центре города 24 воина во главе с сержантом
 Б) После 250-дневной героической обороны 4 июля 1942 г. советские войска оставили _____.
 В) Сражение под _____ позволило советскому командованию выиграть время для подготовки обороны Москвы.
 Пропущенные элементы:
 1) С. Л. Красноперов 2) Севастополь 3) Смоленск 4) Киев 5) Симферополь
 6) Сталинград 7) Я. Ф. Павлов 8) Минск 9) М. Кантария
22. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск,

выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А) С 1 февраля 1941 г. начальником Генерального штаба был назначен генерал армии _____, проявивший себя в боях на Халхин-Голе.

Б) Советским командованием 12 июля 1942 г. был создан _____.

В) В лагере Маутхаузен в 1945 г. гитлеровцами был замучен известный ученый, военный инженер, участник Первой мировой войны генерал _____.

Пропущенные элементы:

1) Сталинградский фронт 2) И. Н. Кожедуб 3) Г. К. Жуков 4) Д. М. Карбышев

5) А.С. Попов 6) Белорусский фронт 7) К. К. Рокоссовский 8) 1-й Украинский фронт

23. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А) Одной из советских армий, оборонявших в 1942 г. Сталинград, была армия под командованием генерала _____.

Б) В _____ году советскими войсками были освобождены города Белгород и Орёл.

В) На Ялтинской конференции «Большой тройки» было принято решение _____.

Пропущенные элементы:

1) И.В. Панфилов 2) 1943

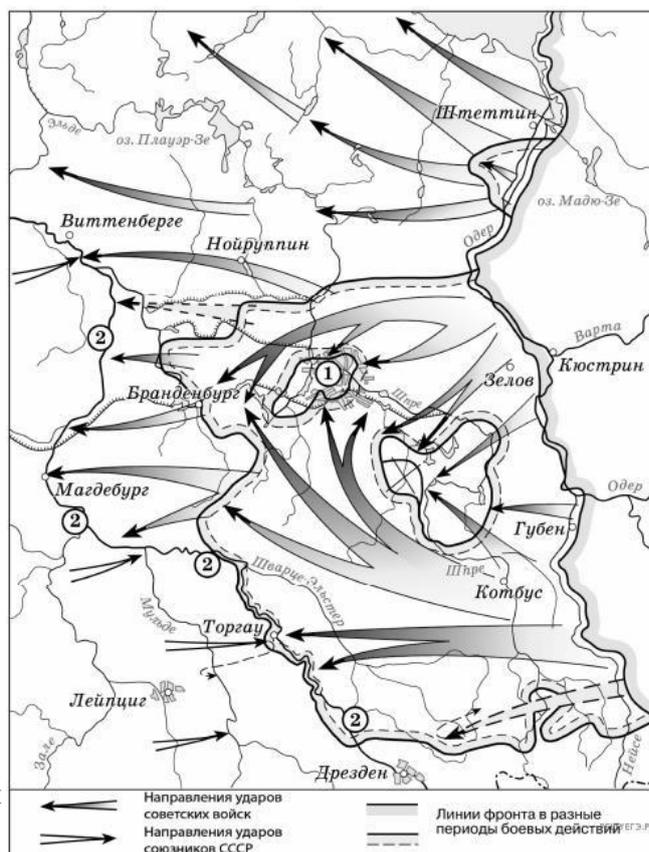
3) В.И. Чуйков 4) 1945 г.

5) о вступлении СССР в войну против Японии через три месяца после капитуляции нацистской Германии 6) 1944

7) о начале поставок по ленд-лизу 8) М.Н. Тухачевский

24. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание

1. Назовите месяц и год, когда начались боевые действия, обозначенные на карте стрелками.
2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».
3. Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрами «2».
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три цифры, под которыми они указаны.



1) На схеме обозначены действия «Багратион».

2) События, обозначенные на схеме, происходили позже встречи руководителей держав «Большой тройки» в Крыму.

3) События, обозначенные на схеме, являются частью коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

- 4) События, обозначенные на данной схеме стрелками, длились около полугода.
- 5) С окончанием военных действий, обозначенных на схеме, Вторая мировая война ещё не была закончена.
- 6) Одним из фронтов Красной армии, участвовавших в событиях, обозначенных на схеме, командовал Г. К. Жуков.

25. Рассмотрите схему и выполните задания:

1. Укажите год и месяц, когда началась изображенная на схеме битва.
2. Напишите название битвы Великой Отечественной войны, события которой изображены на схеме.
3. Напишите фамилию советского военачальника, возглавлявшего в этой битве Западный фронт и сыгравшего ключевую роль в разработке данной операции советских войск.
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Изображённая на схеме битва происходила в летний период.
- 2) Изображённым на схеме событиям предшествовала операция «Тайфун».
- 3) В ходе данной битвы советские войска применяли новую технику над противником.
- 4) Операция советских войск, ход которой отображён на схеме, получила кодовое обозначение «Кольцо».
- 5) Значимую роль в победе советских войск в этой битве сыграл разведчик Р. Зорге, благодаря сведениям которого СССР смог перебросить к месту битвы несколько дивизий с Дальнего Востока.
- 6) Значение данной битвы состоит в том, что она стала первым крупным поражением вермахта во Второй мировой войне.

Критерии оценивания:

24-25 б. - "5", 18-23 б. - "4", 12-17 б. - "3", 0-11 б. - "2"

Ключ

Вариант 1		Вариант 2	
1	Г	1	Б
2	Б	2	Б
3	Б	3	А
4	А	4	Б
5	В	5	В
6	В	6	В
7	Г	7	Г
8	А	8	А
9	Б	9	Г
10	А	10	А
11	Г	11	Б
12	Г	12	Г

13	Б		13	А	
14	В		14	В	
15	Г		15	Г	
16	24		16	25	
17	Б-В-Д-А-Г		17	Д-В-Г-Б-А	
18	БВГА		18	БВАГ	
19	ООН (Организация Объеди-		19	ООН (Организация Объеди-	
20	Пакт о ненападении (Пакт Молотова-		20	Пакт о ненападении (Пакт Молотова-	
21	А	5	21	А	7
	Б	6		Б	2
	В	3		В	3
22	А	8	22	А	3
	Б	2		Б	1
	В	1		В	4
23	А	6	23	А	3
	Б	9		Б	2
	В	8		В	5
24	1	Сталинград	24	1	апрель 1945 г.
	2	Калач-на-Дону		2	Берлин
	3	Коренной		3	Эльба (Лаба)
	4	346		4	256
25	1	"Барбаросса"	25	1	декабрь 1941 г.
	2	Сталинград		2	Битва за Москву (Московская)
	3	Москва		3	Г.К. Жуков
	4	145		4	256

Составитель

Долготович И.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Колледж ОмГТУ

Фонд тестовых заданий

по дисциплине История

Контрольная работа №25

Мир во второй половине XX — начале XXI века

(обеспечивается 5 вариантов контрольной работы

за счет выбора преподавателем пяти вопросов для каждого варианта)

1. Какие решения были приняты на Потсдамской конференции? Когда и где она проходила?
2. Когда и где была создана ООН? Какие задачи была призвана решать эта организация? Назовите постоянных членов Совета Безопасности ООН. Каким правом они обладают?
3. Что такое "холодная война"? В чем ее причины? Какое событие считается началом "холодной войны"?
4. Что такое "доктрина Трумэна" и "доктрина Сталина"?
5. Что такое план Маршалла? Какие страны не приняли в нем участия? Почему?
6. Назовите причины и последствия Берлинского кризиса 1948 г., Берлинского кризиса 1953 г. и Берлинского кризиса 1961 г.
7. Назовите причины и итоги Корейской войны. Когда она происходила? Кратко

- охарактеризуйте следующие исторические личности: Ким Ир Сен, Ли Сын Ман.
8. Назовите причины и последствия Венгерского восстания. В каком году оно произошло? Кратко охарактеризуйте следующие исторические личности: Имре Надь, Янош Кадар.
 9. Что такое НАТО, СЭВ, ОВД? Когда и при каких обстоятельствах эти организации были созданы? Каковы их цели?
 10. Что такое "Пражская весна"? Кратко расскажите о событиях в Чехословакии в 1968 г. Кратко охарактеризуйте следующие исторические личности: Александр Дубчек, Владислав Гомулка, Вальтер Ульбрихт.
 11. Что такое "доктрина ограниченного суверенитета"? Как ее называли на Западе?
 12. Что такое "бархатные революции"? В каких странах они произошли?
 13. Какой год назвали "годом Африки"? Почему?
 14. Как происходил распад Югославии? Кратко охарактеризуйте следующие исторические личности: Иосип Броз Тито, Слободан Милошевич.
 15. Как происходил распад Чехословакии? Кратко охарактеризуйте следующие исторические личности: Густав Гусак, Вацлав Гавел.
 16. Как образовались государства Индия, Пакистан и Бангладеш? Кратко охарактеризуйте следующие исторические личности: Махатма Ганди, Джавахарлал Неру, Индира Ганди.
 17. Что такое политика "большого скачка"? Как проходила "культурная революция" в Китае? Кратко охарактеризуйте следующие исторические личности: Мао Цзедун, Дэн Сяопин. Расскажите о событиях на острове Даманский.
 18. Кратко охарактеризуйте следующие исторические личности: Альфредо Стреснер, Анастасио Сомоса, Рубен Фульхенсио Батиста, Аугусто Пиночет. Что объединяет этих людей?
 19. Кратко охарактеризуйте следующие исторические личности: Хуан Доминго Перон, Эвита Перон, Исабель Перон. Что такое хустисиализм?
 20. Кратко охарактеризуйте следующие исторические личности: Эрнесто Че Гевара, Фидель Кастро Рус, Сальвадор Альенде, Уго Чавес, Хуан Эво Моралес, Даниель Ортега. Что такое "левый поворот" в Латинской Америке?
 21. Кратко охарактеризуйте следующие исторические личности: Войцех Ярузельский, Лех Валенса, Николае Чаушеску.
 22. Кратко охарактеризуйте причины и последствия Суэцкого кризиса, Карибского кризиса, Вьетнамской войны и Афганской войны.
 23. Кратко охарактеризуйте следующие исторические личности: Шарль де Голль, Конрад Аденауэр, Маргарет Тэтчер.
 24. Кратко охарактеризуйте следующие исторические личности: Джон Кеннеди, Мартин Лютер Кинг, Нельсон Мандела.
 25. Что такое "политика разрядки"? Какие международные договоренности были достигнуты в результате проведения этой политики?

Составитель

Долготович И.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Колледж ОмГТУ

Фонд тестовых заданий

по дисциплине История

Контрольная работа №26

Холодная война

Вариант 1

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Это событие принято считать началом "холодной войны"

А) "Длинная" телеграмма Кеннана

Б) Речь Черчилля в Фултоне

В) Записка Новикова

Г) Интервью Сталина газете "Правда"

2. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

"...поперек Европы опустился «железный занавес». По ту сторону занавеса оказались все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы - Варшава, Берлин, Прага,

Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София. Все эти знаменитые города и население в их районах оказались в пределах советской сферы влияния. Расширения этой сферы нельзя допустить. И только США в союзе с Великобританией могут противостоять коммунистической угрозе и защитить мир". Эта цитата из следующего источника

- А) "Длинная" телеграмма Кеннана Б) Речь Черчилля в Фултоне
В) Записка Новикова Г) Интервью Сталина газете "Правда"

3. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

<u>документ</u>	<u>содержание</u>
А) "Длинная" телеграмма Кеннана	1) "...Черчилль, как и Гитлер, является «поджигателем войны» и ничем, по сути, от него не отличается".
Б) Записка Новикова	2) "...Политика СССР всегда будет агрессивной и опасной. Советский Союз будет стремиться к завоеваниям..."
В) Доктрина Сталина	3) "США стремятся к мировому господству и готовятся к войне против СССР".
Г) Интервью Сталина газете "Правда"	4) Нельзя допустить новой войны и нападения на Советский Союз. Любой агрессор получит достойный отпор и будет разбит, но это в очередной раз затормозит социалистическое развитие в СССР. Войны нужно избежать любой ценой.

4. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Эти государства имели свои оккупационные зоны в побежденной Германии

- А) США Б) Китай В) СССР Г) Франция Д) Италия Е) Великобритания

5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ Берлинский

кризис был вызван следующими событиями

- А) бомбардировка Дрездена американской авиацией Б) ввод советских войск в Западный Берлин
В) денежная реформа в западной зоне оккупации Г) создание в СССР атомной бомбы

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Создание Организации Варшавского договора стало непосредственным ответом на

А) создание в США атомной бомбы
Б) создание НАТО
В) вступление ФРГ в НАТО
Г) вступление в НАТО Греции и Турции

7. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

<u>дата</u>	<u>событие</u>
А) 1946	1) создание НАТО
Б) 1947	2) "Длинная" телеграмма Кеннана
В) 1948	3) Доктрина Трумена
Г) 1949	4) Берлинский кризис

8. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ В

блок НАТО к 1955 году входили

А) Румыния Б) СССР В) ФРГ Г) ГДР Д) Великобритания Е) США

9. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

В Организацию Варшавского договора входили следующие государства

А) Болгария Б) Чехословакия В) ФРГ Г) ГДР Д) США Е) Польша

10. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

К отличительным чертам периода Холодной войны относятся

А) избегание прямых вооруженных столкновений между СССР и США Б) рост гонки вооружений
В) идеологическая конфронтация между странами социализма и капитализма Г) сокращение ядерного оружия

Критерии оценки:

оценка	Количество правильных ответов
5	10
4	9-8
3	6-7
2	6-0

Контрольная работа №26

Холодная война

Вариант 2

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Это событие принято считать началом "холодной войны" А)

"Длинная" телеграмма Кеннана

Б) Записка Новикова

В) Речь Черчилля в Фултоне

Г) Интервью Сталина газете "Правда"

2. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

"Я не знаю, удастся ли господину Черчиллю и его друзьям организовать после второй мировой войны новый поход против «Восточной Европы». Но если им это удастся, — что маловероятно, ибо миллионы «простых людей» стоят на страже дела мира, — то можно с уверенностью сказать, что они будут биты так же, как они были биты в про- шлом..." Эта цитата из следующего источника

А) "Длинная" телеграмма Кеннана

Б) Речь Черчилля в Фултоне

В) Записка Новикова

Г) Интервью Сталина газете "Правда"

3. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

документ

А) "Длинная" телеграмма Кеннана

Б) Интервью Сталина газете "Правда"

В) Речь Черчилля в Фултоне

Г) Записка Новикова

содержание

1) "...Черчилль, как и Гитлер, является «поджигателем войны» и ничем, по сути, от него не отличается".

2) "...Политика СССР всегда будет агрессивной и опасной. Советский Союз будет стремиться к завоеваниям..."

3) "США стремятся к мировому господству и готовятся к войне против СССР".

4) "...поперек Европы опустился «желез- ный занавес»... Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, Со- фия. Все эти знаменитые города... оказа- лись в пределах советской сферы влияния. Расширения этой сферы нельзя допустить. И только США в союзе с Великобритани- ей могут противостоять коммунистиче- ской угрозе и защитить мир"

4. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Эти государства имели свои оккупационные зоны в побежденной Германии

А) США

Б) Китай

В) СССР

Г) Украина

Д) Италия

Е) Великобритания

5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Результатом Берлинского кризиса стали следующие события

А) бомбардировка Дрездена американской авиацией

Б) вывод советских войск из Вос- точного Берлина

В) денежная реформа в западной зоне оккупации

Г) создание ФРГ и ГДР

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

- Главной причиной создания Западноевропейского союза в 1948 году стало следующее
- А) создание Совета экономической взаимопомощи
Б) страх перед СССР
В) вступление ФРГ в НАТО
Г) экономическая необходимость

7. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

- | <u>дата</u> | <u>событие</u> |
|-------------|--|
| А) 1947 | 1) создание атомной бомбы в СССР |
| Б) 1949 | 2) создание Организации Варшавского договора (ОВД) |
| В) 1950 | 3) начало войны в Корее |
| Г) 1955 | 4) "план Маршалла" |

8. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ В блок

- НАТО к 1955 году входили
- А) США Б) СССР В) ФРГ Г) ГДР Д) Франция Е) Венгрия

9. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- В Организацию Варшавского договора входили следующие государства
- А) Великобритания Б) Чехословакия В) ФРГ Г) ГДР Д) США Е) СССР

10. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- К отличительным чертам периода Холодной войны относятся
- А) постоянная угроза применения ядерного оружия
Б) сокращение гонки вооружений
В) существование двух враждебных военно-политических блоков стран
Г) улучшение отношений между СССР и США

Критерии оценки:

оценка	Количество правильных ответов
5	10
4	9-8
3	6-7
2	6-0

Контрольная работа №27

СССР в годы коллективного руководства и хрущевской «оттепели»

1. Установите соответствие:

- | | |
|-------------|---------------------------------------|
| А) Берия | 1) министр обороны СССР |
| Б) Маленков | 2) министр внутренних дел СССР |
| Хрущев | 3) министр иностранных дел СССР |
| Г) Жуков | 4) председатель Совета Министров СССР |
| | 5) первый секретарь ЦК КПСС |

2. На XX съезде КПСС с докладом «О культе личности и его последствиях» выступил: А)

- Сталин Б) Хрущев В) Маленков Г) Берия

3. Периодом «коллективного руководства» в СССР принято считать: А)

- 1955-1962 Б) 1949-1953 В) 1953-1955 Г) 1941-1945

4. В марте 1956 г. многочисленные митинги против руководства СССР в защиту Сталина прошли в:

- А) Москва Б) Тбилиси В) Ереван Г) по всей стране

5. Молотова на посту министра иностранных дел сменил:

- А) Каганович Б) Сабуров В) Шепилов Г) Брежнев

- первый секретарь ЦК КПСС и председатель Госплана
 Б) генеральный секретарь ЦК КПСС и председатель Совета Министров В)
 первый секретарь ЦК КПСС и председатель Совета Министров
 Г) председатель Президиума Верховного Совета СССР и заместитель министра обороны

20. Хрущев был смещен со всех государственных и партийных постов и:

- А) отправлен на пенсию Б) осужден к 3 годам лишения свободы условно
 В) расстрелян по приговору суда Г) выслан из СССР

Критерии оценивания:

19-20 б. - "5", 15-18б. - "4", 11-14б. - "3", 0-10 б. - "2"

Контрольная работа №28
СССР в годы перестройки

Вариант 1

1. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки? А)
 обострение отношений с США в начале 80-х гг.
 Б) успехи социальной политики в СССР
 В) гонка вооружений подрывала экономику СССР
2. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?
 А) созыв съезда народных депутатов Б) В) введение поста Президента в стране Г)
 СССР Г) отмена 6-й статьи Конституции
 Б) образование Государственной Думы
3. Какое из приведенных суждений является верным?:
 А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
 Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
 В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС
4. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?
 А) Литва Б) Б) Эстония В) Украина
5. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?
 А) 1985 г. Б) Б) 1986 г. В) 1988 г.
6. М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР
 А) всенародным голосованием Б)
 съездом народных депутатов В) Пленумом ЦК КПСС
7. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит
 А) Федеральному собранию Б)
 Верховному Суду В) Правительству
 Г) Президенту
8. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает
 А) использование военной силы в решении спорных вопросов Б)
 свёртывание торговых отношений со странами Запада
 В) восстановление «железного занавеса»
 Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение
9. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?
 А) «антипартийная группа» В) многопартийность
 Б) идеологический диктат Г) общество развитого социализма
10. Законы СССР «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления
 А) Л.И.Брежнева В) М.С.Горбачёва
 Б) Ю.В.Андропова Г) Б.Н.Ельцина
11. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой
 А) Н.С.Хрущёва В) Ю.В.Андропова
 Б) Л.И.Брежнева Г) М.С.Горбачёва

12. Основная причина перехода СССР к политике перестройки

- А) резкое обострение международной обстановки
- Б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока
- В) затяжной экономический и политический кризис в стране
- Г) массовые выступления населения

13. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

ФАМИЛИИ	ПЕРИОДЫ
А) Н.С.Хрущёв	1) 1982-1984гг.
Б) М.С.Горбачёв	2) 1964-1982гг.
В) Л.И.Брежнев	3) 1953-1964гг.
	4) 1985-1991гг.

14. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) перестройка	1) 1945-1953гг.
Б) десталинизация	2) 1953-1964гг.
В) сталинизм	3) 1965-1985гг.
	4) 1985-1991гг.

15. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события: «По сведениям из достоверных источников, президент ССР М.С.Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

16. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите о каком событии идёт речь.

«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония».

17. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

ФАМИЛИИ	КОНЦЕПЦИИ
А) М.С.Горбачёв	1) достижение политической стабильности в обществе
Б) Л.И.Брежнев	2) «новое политическое мышление»
В) В.В.Путин	3) концепция «развитого социализма»
	4) идея мировой революции

Критерии оценивания:

0-6 вопросов - "2"; 7-10 вопросов - "3"; 11-14 вопросов - "4"; 15-17 вопросов - "5"

Контрольная работа №28
СССР в годы перестройки
Вариант 2

1. Что относится к особенностям экономических реформ периода перестройки?
А) создание частного сектора в экономике Б) введение арендных отношений
В) появление фермерства
Г) приватизация государственной собственности
2. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?
А) созыв съезда народных депутатов СССР Б) образование Государственной Думы
В) введение поста Президента в стране
Г) отмена 6-й статьи Конституции
3. Когда в Москве произошёл путч, направленный на свёртывание реформ?
А) 24-26 июля 1990 г. Б) 12-14 января 1991 г. В) 19-21 августа 1991 г.
4. В каких странах проходили встречи М.С.Горбачёва с президентами США?
А) Исландия Б) Бельгия
В) Швейцария
Г) Испания
5. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?
А) началось строительство совместной орбитальной станции
Б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта
В) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия
6. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало
А) проведение выборов на безальтернативной основе
Б) развёртывание движения диссидентов
В) формирование многопартийности
Г) подчинение системы местного самоуправления центральной власти
7. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил
А) И.В.Сталин Б) Н.С.Хрущёв
В) Л.И.Брежнев
Г) М.С.Горбачёв
8. Причиной сокращения промышленного производства в СССР в начале 1990-х гг. является
А) отказ от командных методов руководства экономикой
Б) осуществление приватизации государственной собственности
В) непоследовательность экономических реформ М.Горбачёва
Г) массовое забастовочное движение против реформ
9. Что было характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг.?
А) переход к территориальной системе управления хозяйством
Б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике
В) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях
Г) совершенствование государственного планирования в экономике
10. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате
А) избрания Государственной Думой Б) назначения Федеральным Собранием
В) всенародных выборов
Г) назначения Конституционным Судом
11. К последствиям политики гласности в СССР относится

- А) начало реабилитации жертв сталинских репрессий
- Б) падение интереса к истории социалистического общества
- В) отмена секретности государственных тайн
- Г) осознание обществом сущности тоталитарной системы

12. Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был (-о) А)
 арест противников перестройки
 Б) официальное осуждение политической деятельности КПСС В)
 издание ранее запрещённых произведений литературы
 Г) рост рядов КПСС

13. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие
- | СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|---|-----------|
| А) вывод советских войск из Афганистана | 1) 1993г. |
| Б) принятие Конституции РФ | 2) 1989г. |
| В) образование СНГ | 3) 1998г. |
| | 4) 1991г. |

14. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти
- | ФАМИЛИИ | ПЕРИОДЫ |
|------------------|-----------------|
| А) Ю.В. Андропов | 1) 1953-1964гг. |
| Б) Н.С. Хрущёв | 2) 1964-1982гг. |
| В) М.С. Горбачёв | 3) 1982-1984гг. |
| | 4) 1985-1991гг. |

15. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

16. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идёт речь:

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоём, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».

17. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

ФАМИЛИИ	КОНЦЕПЦИИ
А) М.С. Горбачёв	1) достижение политической стабильности в обществе
Б) В.И. Ленин	2) «новое политическое мышление»
В) В.В. Путин	3) концепция «развитого социализма»
	4) идея мировой революции

Критерии оценивания:

0-6 вопросов - "2"; 7-10 вопросов - "3"; 11-14 вопросов - "4"; 15-17 вопросов - "5"

Контрольная работа №29
От «застоя» к перестройке и распаду СССР
Вариант 1

1. **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**
Ввод советских войск в Афганистан относится к периоду правления в СССР: А) Горбачева Б) Брежнева В) Андропова Г) Хрущева
2. **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**
Руководящую роль КПСС в советском обществе закрепляла статья Конституции СССР № А) 1 Б) 3 В) 6 Г) 7
3. **ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ** К целям "перестройки" относится:
А) переход к рыночной экономике Б) возврат к ленинским принципам В) совершенствование социализма Г) отказ от плановой экономики
4. **ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ** Неэффективность советской экономической системы выражалась в:
А) отсутствие частной собственности Б) отсутствие государственной собственности В) отсутствие конкуренции Г) господство государства в экономике
5. **ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**
Кризисные явления в социальной и духовной сферах советского общества в период «застоя» выражались в:
А) остаточном принципе выделения средств на социальные нужды
Б) привилегированном положении партийно-государственной номенклатуры В) распространении иждивенческих настроений в обществе
Г) энтузиазме советских людей, строивших коммунизм
6. **ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ** К предпосылкам распада СССР относится
А) кризис коммунистической идеологии Б) централизация власти
В) национальный сепаратизм республик СССР Г) энтузиазм советских людей
7. **УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

<u>Генеральный секретарь</u> ЦК КПСС
А) Горбачев
Б) Черненко
В) Брежнев
Г) Андропов

<u>Событие</u>
1) Подписание заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
2) Вывод советских войск из Афганистана
3) Ввод войск ОВД в Чехословакию, подавление «пражской весны»
4) Внедрение мер по укреплению трудовой и государственной дисциплины при помощи чрезвычайных административных мер

8. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

<p><u>Генеральный секретарь</u> ЦК КПСС</p> <p>А) Горбачев Б) Черненко В) Брежнев Г) Андропов</p>

<p><u>Понятие</u></p> <p>1) доктрина ограниченного суверенитета 2) новое мышление 3) гласность 4) "застой" 5) "мини-застой"</p>

9. УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

- А) Ввод войск ОВД в Чехословакию, подавление «пражской весны» Б) Ввод советских войск в Афганистан
В) Подписание заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
Г) Период правления Ю.В. Андропова в СССР
Д) Избрание на пост Генерального секретаря ЦК КПСС К.У. Черненко Е) Олимпиада в Москве

10. УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ негативных итогов "перестройки"

Критерии оценки:

оценка	Количество правильных ответов
5	10
4	9-8
3	6-7
2	6-0

Контрольная работа №29

От «застоя» к перестройке и распаду СССР

Вариант 2

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Вывод советских войск из Афганистана относится к периоду правления в СССР: А) Горбачева Б) Брежнева В) Андропова Г) Хрущева

2. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Руководящую роль КПСС в советском обществе закрепляла статья Конституции СССР № А) 7 Б) 6 В) 3 Г) 1

3. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К

целям "перестройки" относится:

- А) ликвидация монополии КПСС на власть Б) отказ от критики сталинизма
В) сохранение существующей политической системы Г) очищение от сталинизма

4. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ Неэффективность

советской экономической системы выражалась в:

- А) наличие частной собственности Б) господство государственной собственности
В) отсутствие конкуренции Г) невмешательство государства в экономику

5. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Кризисные явления в социальной и духовной сферах советского общества в период «за- стоя» выражались в:

- А) диктате атеизма
Б) привилегированном положении колхозников и интеллигенции
В) преобладании уравнилельного принципа в распределении материальных благ Г)

подавлении всякого инакомыслия

6. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К

предпосылкам распада СССР относятся

- А) ликвидация монополии КПСС на власть
- В) присоединение к СССР новых республик союзных республик

- Б) централизация власти в СССР
- Г) диктат центральной власти в отношении

7. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

<u>Дата</u>
А) 1968
Б) 1979
В) 1988-1989
Г) 1975

<u>Событие</u>
1) Подписание заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
2) Ввод советских войск в Афганистан
3) Ввод войск ОВД в Чехословакию, подавление «пражской весны»
4) Вывод советских войск из Афганистана

8. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Генеральный секретарь
ЦК КПСС

А) Горбачев
Б) Черненко
В) Брежнев

Понятие

1) новое мышление
2) доктрина ограниченного суверенитета
3) гласность
4) "застой"

9. УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

А) Ввод войск ОВД в Чехословакию, подавление «пражской весны» Б) Вывод советских войск из Афганистана

В) Подписание заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

Г) Избрание на пост Генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачева Д)

Избрание на пост Генерального секретаря ЦК КПСС К.У. Черненко Е)

Олимпиада в Москве

10. УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ позитивных итогов "перестройки"

Критерии оценки:

оценка	Количество правильных ответов
5	10
4	9-8
3	6-7
2	6-0

Контрольная работа №26

Холодная война

Ключ

ВАРИАНТ 1		
1	Б	
2	Б	
3	А	2
	Б	3
	В	4
	Г	1
4	АВГЕ	
5	В	
6	В	
7	А	2
	Б	3
	В	4
	Г	1
8	ВДЕ	
9	АБГЕ	
10	АБВ	

ВАРИАНТ 2		
1	В	
2	Г	
3	А	2
	Б	1
	В	3
	Г	4
4	АВЕ	
5	Г	
6	Б	
7	А	4
	Б	1
	В	3
	Г	2
8	АВД	
9	БГЕ	
10	АВ	

Контрольная работа №27

СССР в годы коллективного руководства и хрущевской «оттепели»

Ключ

1	А	2
	Б	4
	В	5
	Г	1
2	Б	
3	В	
4	Б	
5	В	
6	А	
7	Б	
8	А	
9	Г	
10	Б-Г-А-В	
11	Б	
12	А	2
	Б	1
	В	3
	Г	5

13	Г
14	А
15	В
16	Б
17	<p>1)Принудительная скупка скота</p> <p>2)Ликвидация МТС</p> <p>3)Укрупнение колхозов и создание совхозов</p> <p>4)Переселение колхозников в поселки городского типа, лишение их приусадебных участков</p> <p>5)«Кукурузная эпопея»</p>
18	Г
19	В
20	А

Контрольная работа №28
СССР в годы перестройки

Ключ

ВАРИАНТ 1	
1	В
2	АВГ
3	Б
4	А
5	Б
6	Б
7	А
8	Г
9	В
10	В
11	Г
12	В
13	342
14	421
15	1991 г.
16	Чернобыльская АЭС
17	231

ВАРИАНТ 2	
1	АБВ
2	АВГ
3	В
4	АВГ
5	БВ
6	В
7	В
8	В
9	Б
10	В
11	Г
12	В
13	214
14	314
15	Горбачев
16	Брежнев
17	241

Контрольная работа №29
От «застоя» к перестройке и распаду СССР
 Ключ

Вариант 1	
1	Б
2	В
3	БВ
4	АВГ
5	АБВ
6	АВ
7	А 2
	Б -
	В 3 1
	Г 4
8	А 2 3
	Б 5
	В 1 4
	Г -

Вариант 2	
1	А
2	Б
3	ВГ
4	БВ
5	АВГ
6	АГ
7	А 3
	Б 2
	В 4
	Г 1
8	А 1 3 5
	Б -
	В 4 2
	Г -

9	А-В-Б-Е-Г-Д	9	А-В-Е-Д-Г-Б
10	<ol style="list-style-type: none"> 1) Распад СССР 2) Обострение межнациональных отношений 3) Ухудшение продовольственного снабжения 4) Ослабление власти 	10	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разрушение тоталитарной системы 2) Создание парламента 3) Начало демилитаризации 4) Прекращение гонки вооружений 5) Утверждение политических свобод

Критерии оценки:

оценка	Количество правильных ответов
5	10
4	9-8
3	6-7
2	6-0

Составитель

Долготович И.В.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине История

Контрольная работа №30

Становление российской государственности

Вариант 1

1. Какой государственный пост занимал Ельцин Б.Н. до его избрания Президентом России? А) Генеральный Секретарь ЦК КПСС Б) Президент СССР
В) Председатель Верховного Совета РСФСР Г) Председатель Верховного Совета СССР
2. Что из ниже перечисленного характеризует время после распада СССР?
А) Дефицит товаров первой необходимости, в том числе продовольствия Б) Изношенность оборудования в промышленности
В) Огромная задолженность иностранным кредиторам
Г) Повышение жизненного уровня большинства населения России
3. Какие меры были приняты правительством на первом этапе реформ для стабилизации экономики и выхода из кризиса?
А) национализация частных предприятий Б) либерализация цен
В) приватизация государственных предприятий Г) распродажа госсобственности
4. Что из ниже перечисленного относится к последствиям политики правительства Гайдара в 1992г.?
А) резкое падение уровня жизни людей Б) выход из социализма
В) создание рыночных механизмов в экономике Г) полный развал экономики
5. Перечислите не менее трех причин недовольства населения политикой правительства в 1992г.
6. Что не предусматривал Указ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе» от 21 сентября 1993г.?
А) роспуск Съезда Народных депутатов
Б) проведение референдума по новой Конституции
В) проведение выборов в двухпалатное Федеральное собрание Г) продажа государственных должностей
Д) роспуск Верховного Совета РФ Е) разгон Учредительного собрания
7. Какие решения приняты на X Съезде Народных Депутатов в сентябре 1993г. в ответ на Указ № 1400?
А) отстранить Ельцина от должности Президента РФ Б) избрать и.о. Президента РФ Руцкого А.В.
В) подчиниться Указу законно избранного Президента РФ
Г) назначить Ельцина Б.Н. Председателем Верховного Совета РФ
8. Конституция 1993г. изменила структуру законодательной власти в РФ. Выберите из ниже следующих утверждений верное:
А) Гос. Дума РФ Б) Совет Федерации состоит из Гос. Думы РФ и Федерального Собрания РФ В) Федеральное Собрание РФ состоит из Совета Федерации и Гос. Думы РФ Г) Федеральное Собрание РФ состоит из Советов Федерации разных уровней

9. Соотнесите термины и определения:

- | | |
|--------------------|--|
| А) дефолт | 1) ускоренный перевод экономики на рыночные отношения |
| либерализация цен | Б) 2) отказ от обязательств по погашениям внешних и внутренних долгов государства |
| В) шоковая терапия | 3) отказ от государственного регулирования цен |
| Г) приватизация | 4) переход государственной собственности в руки частных лиц и трудовых коллективов |
| | 5) перевод частной собственности в общественную |

10. Расположите в хронологическом порядке политических деятелей:

- | | | | |
|----------------|-----------------|------------------|------------------|
| А) Путин В.В. | Б) Брежнев Л.И. | В) Черненко К.У. | Г) Андропов Ю.В. |
| Д) Хрущев Н.С. | Е) Ельцин Б.Н. | Ж) Маленков Г.М. | З) Сталин И.В. |

*«Ельцин спас Россию! Ельцин – наш Президент!»

«Ельцин разворовал Россию! Банду Ельцина – к ответу!»

Какой из приведенных выше лозунгов поддержали бы Вы? Сделайте Ваш выбор и кратко обоснуйте его (2-3 аргумента).

состоит из Совета Федерации и Федерального Собрания РФ

Критерии оценивания:

10-11 б. - "5", 7-9 б. - "4", 5-6 б. - "3", 0-4 б. - "2"

Контрольная работа №30
Становление российской государственности
Вариант 2

1. Какой государственный пост занимал Ельцин Б.Н. до его избрания Президентом России? А) Президент РСФСР Б) Председатель Верховного Совета СССР В) Председатель Верховного Совета РСФСР Г) Президент СССР
2. Что из ниже перечисленного не характеризует время после распада СССР? А) Дефицит товаров первой необходимости, в том числе продовольствия Б) Изношенность оборудования в промышленности В) Огромная задолженность иностранным кредиторам Г) Повышение жизненного уровня большинства населения России
3. Какие меры были приняты правительством на первом этапе реформ для стабилизации экономики и выхода из кризиса? А) национализация частных предприятий Б) либерализация цен В) приватизация государственных предприятий Г) распродажа госсобственности
4. Что из ниже перечисленного не относится к последствиям политики правительства Гайдара в 1992г.? А) резкое падение уровня жизни людей Б) выход из социализма В) создание рыночных механизмов в экономике Г) полный развал экономики
5. Перечислите не менее трех причин недовольства населения политикой правительства в 1992г.
6. Что предусматривал Указ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе» от 21 августа 1993г.? А) предоставление независимости Чечне Б) проведение референдума по новой Конституции В) проведение выборов в двухпалатное Федеральное собрание Г) продажа государственных должностей Д) роспуск Верховного Совета РФ Е) разгон Учредительного собрания
7. Какие решения приняты на X Съезде Народных Депутатов в сентябре 1993г. в ответ на Указ № 1400? А) отстранить Ельцина от должности Президента РФ Б) избрать и.о. Президента РФ Руцкого А.В. В) подчиниться Указу законно избранного Президента РФ Г) назначить Ельцина Б.Н. Председателем Верховного Совета РФ
8. Конституция 1993г. изменила структуру законодательной власти в РФ. Выберите из ниже следующих утверждений верное:

А) Гос. Дума РФ состоит из Совета Федерации и Федерального Собрания РФ Б)
Совет Федерации состоит из Гос. Думы РФ и Федерального Собрания РФ В)
Федеральное Собрание РФ состоит из Совета Федерации и Гос. Думы РФ Г)
Федеральное Собрание РФ состоит из Советов Федерации разных уровней

9. Соотнесите термины и определения:

- | | | |
|--------------------|--|----|
| А) дефолт | 1) ускоренный перевод экономики на рыночные отношения | Б) |
| либерализация цен | 2) отказ от обязательств по погашениям внешних и внутренних долгов государства | |
| В) шоковая терапия | 3) отказ от государственного регулирования цен | |
| Г) приватизация | 4) переход государственной собственности в руки частных лиц и трудовых коллективов | |
| | 5) перевод частной собственности в общественную | |

10. Расположите в хронологическом порядке события:

- | | | |
|-----------------------------------|--|----|
| А) авария на ЧАЭС | Б) избрание Горбачева Генсеком ЦК КПСС | В) |
| ввод советских войск в Афганистан | Г) XX Съезд КПСС | |
| Д) Вторая Чеченская война | Е) путч ГКЧП | |
| Ж) роспуск Верховного Совета РФ | З) начало политики перестройки в СССР | |

*«Ельцин спас Россию! Ельцин – наш Президент!»

«Ельцин разворовал Россию! Банду Ельцина – к ответу!»

Какой из приведенных выше лозунгов поддержали бы Вы? Сделайте Ваш выбор и кратко обоснуйте его (2-3 аргумента).

Критерии оценивания:

10-11 б. - "5", 7-9 б. - "4", 5-6 б. - "3", 0-4 б. - "2"

Контрольная работа №31

Россия на рубеже веков.

Россия в начале XXI века

(обеспечивается 4 варианта контрольной работы
за счет выбора преподавателем пяти вопросов для каждого варианта)

1. Что такое "шоковая терапия"? Каковы последствия этой политики в России?
2. Что такое приватизация? Каковы цели ее проведения в России? К каким результатам она привела?
3. Что такое либерализация цен? К чему она привела в России? Когда она была проведена?
4. Что такое залоговые аукционы? В чем смысл их проведения?
5. Что такое дефолт? Чем он был вызван в России? Когда в России был объявлен дефолт? Кто был Председателем Правительства в этот период?
6. В чем заключались причины конфликта между Президентом и Верховным Советом в 1993 г.? В чем смысл Указа №1400? Какие последствия он имел?
7. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ? Какой государственный орган заменил упраздненный Верховный Совет?
8. Кратко расскажите о первой Чеченской войне. Охарактеризуйте Хасавюртовские соглашения.
9. Кратко расскажите о второй Чеченской войне. При каких обстоятельствах Б.Н. Ельцин ушел в отставку с поста Президента РФ?
10. Кратко расскажите о террористических актах, произошедших в 2000-х гг. Как реагировала на них центральная власть?
11. Кратко расскажите об Операции по принуждению Грузии к миру. Когда она проводилась? Каковы результаты?
12. Кратко охарактеризуйте исторические личности: Б.Н. Ельцин, Р.И. Хасбулатов, А.И. Руцкой.
13. Кратко охарактеризуйте исторические личности: В.С. Черномырдин, С.В. Степашин, Джохар Дудаев.
14. Кратко охарактеризуйте исторические личности: Е.Т. Гайдар, В.В. Жириновский, Г.А. Явлинский.
15. Кратко охарактеризуйте исторические личности: Г.А. Зюганов, Е.М. Примаков, С.В. Кириенко.
16. Кратко охарактеризуйте исторические личности: Д.А. Медведев, В.В. Путин, С.В. Лавров.
17. Кратко охарактеризуйте исторические личности: Ахмат Кадыров, С.К. Шойгу, А.Б. Чубайс.
18. Какие изменения произошли в Конституции РФ в 2008 и 2014 гг.? Назовите единственный источник власти согласно Конституции РФ.
19. Как изменился порядок комплектования Совета Федерации? Чем были вызваны эти изменения?
20. Кратко охарактеризуйте основные политические партии РФ: КПРФ, ЛДПР, "Яблоко", "Единая Россия".

Контрольная работа №30

Становление российской государственности

Ключ

1	В	1	В	ле- ий ы ы Д
2	АВВ	2	Г	
3	БВГ	3	БВГ	
4	АВВ	4	АВВ	
5	Могут быть названы следующие причины: 1) Снижение уровня жизни населения 2) Потеря сбережений граждан 3) Рост безработицы 4) Задержка выплаты зарплат 5) Рост цен	5	Могут быть названы следующие причины: 1) Снижение уровня жизни населения 2) Потеря сбережений граждан 3) Рост безработицы 4) Задержка выплат зарплат Рост цен	
6	ГЕ	6	БВД	
7	АБ	7	АБ	
8	В	8	В	
9	А 2 Б 3 В 1 Г 4	9	А 2 Б 3 В 1 Г 4	
10	З-Ж-Д-Б-Г-В-Е-А	10	Г-В-Б-З-А-Е-Ж-	

Критерии оценивания:

10-11 б. - "5", 7-9 б. - "4", 5-6 б. - "3", 0-4 б. - "2"

Составитель

Долготович И.В.