

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж ОмГТУ



Утверждаю
Проректор по образовательной деятельности

А.С. Польшкий
А.С. Польшкий

«30» 08 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД 11. ЭКОНОМИКА»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «*ОУД 11. ЭКОНОМИКА*» разработана для подготовки специалистов среднего звена на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №508.

Программу разработал:
Преподаватель

Махотина А.В.
«30»августа 2021г.

Обсуждена на педагогическом совете колледжа,
Протокол совета № 5 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИДЭиС

Седова Н.А.

Директор колледжа

Глебова И.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД 11. ЭКОНОМИКА».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД 11. ЭКОНОМИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Учебная дисциплина **ОУД 11. ЭКОНОМИКА** является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** на базе основного общего образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «**Экономика**» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, выработать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183	183
в том числе:		
теоретическое обучение	90	6
практические занятия	32	6
<i>Самостоятельная работа</i>	61	171
Промежуточная аттестация - экзамен		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		очно	заочно	
1	2			
Введение	Содержание учебного материала	2		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
	1. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися и для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. 2. Связь с другими учебными дисциплинами - математика, статистика, теорией и практикой рыночной экономики.			
Раздел 1. Экономика и экономическая наука				
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
	1. Понятие экономики. 2. Экономические потребности общества. 3. Свободные и экономические блага общества. 4. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. 5. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. 6. Границы производственных возможностей.			
Тема 1.2. Факторы	Содержание учебного материала	8	2	ОК1, ОК2, ОК3,

производства. Прибыль и рентабельность	1. Факторы производства. 2. Заработная плата. 3. Формы оплаты труда. 4. Поощрительные системы оплаты труда. 5. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. 6. Рента. Земельная рента. 7. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.			OK4, OK5, OK6, OK8
	В том числе, практических занятий	2		
	1. Практическое занятие: «Место и роль знаний по экономике в жизни общества»			
	Самостоятельная работа обучающихся: На конкретных примерах из СМИ объясните смысл рациональной деятельности человека в экономике.	4	10	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	2		OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK8.
	1. Экономический выбор. 2. Метод научной абстракции. 3. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.			
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2		OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK8.
	1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. 2. Механизм свободного образования цен. 3. Принцип рациональности. 4. Основные государственные функции при рыночной экономике.			

	<p>5. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.</p> <p>6. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.</p> <p>7. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p>			
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	6		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
	<p>1. Понятие собственности.</p> <p>2. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.</p> <p>3. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме «Правовые механизмы регулирования права собственности»	2	20	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	8	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
	<p>1. Понятие экономической свободы.</p> <p>2. Специализация и ее значение для формирования рынка.</p> <p>3. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.</p>			
	В том числе, практических занятий	2	2	
	<p>1. Практическое занятие : «Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность».</p> <p>2. Практическое занятие : «Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем».</p>			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка рефератов на темы: «Свобода экономической инициативы как гарантия правового государства», «Собственность в экономических условиях», «Свободные экономические зоны (СЭЗ) в России», «Качество жизни», «Экономика переходного периода в России»</p> <p>2. Подготовка сообщений по теме: «Факторы, характеризующие систему централизованного планирования экономики»;</p> <p>3. Собрать информацию о процессах перехода России к рыночной экономике.</p>	6	20	
Раздел 2. Семейный бюджет				
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	12		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
	<p>1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.</p> <p>2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.</p> <p>3. Сбережения населения.</p> <p>4. Страхование.</p>			
	В том числе, практических занятий	4		
	<p>1. Практическое занятие: «С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета».</p> <p>2. Практическое занятие: «Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи».</p>		2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Исследовательская работа на тему «Семейный бюджет. Расходы и доходы семьи».</p> <p>2. Подготовка сообщений по темам «Понятие «человеческий капитал» и насколько важны вложения в человека» «Культура потребления: что это такое», «Мотивы поведения людей при осуществлении</p>	4	10	

	сбережений».			
Раздел 3. Товар и его стоимость				
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	8		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
	1. Понятие стоимости товара.			
	2. Соотношение полезности и стоимости товаров.			
	В том числе, практических занятий	2		
	1. Практическое занятие: «Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII— XVIII веков по данному вопросу».			
Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства».	2	10		
Раздел 4. Рыночная экономика				
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	16		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.			
	2. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.			
	3. Закон предложения.			
4. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.				
5. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.				
6. Рыночные структуры.				
В том числе, практических занятий	4	2		
1. Практическое занятие «Построение графиков спроса, предложения, рыночного равновесия».				

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Сообщение по темам «Развитие биржевого дела в современной России». «История развития биржевого дела в России».</p> <p>2. Подготовка доклада по теме: «Основные элементы рынка».</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	6	10	
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно- правовые формы	Содержание учебного материала	4		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.			
	2. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. 3. Классификация пред-приятий. Организационно-правовые формы предприятий.			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач.	2	10	
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала	8		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
	1. Общая производственная структура предприятия. 2. Инфраструктура предприятия. 3. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. 4. Основные формы организации производства. 5. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. 6. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. 7. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. 8. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.			

	В том числе, практических занятий	2		
	1. Практическое занятие: «Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике».			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач: «Расчет длительности производственного цикла. Расчет показателей эффективного использования основного и оборотного капитала. Расчет показателей уровня производительности труда».	2	10	
Тема 4.4. Производственные затраты	Содержание учебного материала	8		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции.			
	2. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. 3. Ценообразование. Доход предприятия.			
	В том числе, практических занятий	4		
	1. Практическое занятие: « Типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание»			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач: «Расчет общих, средних и предельных издержек».	2	10	
Раздел 5. Труд и заработная плата				
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	8		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы.			
	2. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. 3. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.			
	В том числе, практических занятий	2		

	1. Практическое занятие: «Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя)».			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач: «Расчет заработной платы различных категорий работников».	4	10	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала 1. Безработица. 2. Фрикционная безработица. 3. Структурная безработица. 4. Циклическая безработица. 5. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	10		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
	В том числе, практических занятий	2		
	1. Практическое занятие: «Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате».			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка плана-конспекта с использованием дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет по тематике: Наемный труд и профессиональные союзы (Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	4	10	
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала	2		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
	1. Правовая основа деятельности профсоюзов.			
	2. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. 3. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.			

Раздел 6. Деньги и банки				
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	10		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. 2. Проблема ликвидности. 3. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. 4. Роль денег в экономике.			
	В том числе, практических занятий	2		
	1. Практическое занятие: «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег».			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач: «Расчет денежной массы, денежных агрегатов».	6	10	
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала	10		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
	1. Понятие банковской системы. 2. Двухуровневая банковская система РФ. 3. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. 4. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. 5. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. 6. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.			
	В том числе, практических занятий	2		

	1. Практическое занятие: «Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных».			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка плана-конспекта с использованием дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет по тематике: Инфляция и ее социальные последствия (Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.)	4	11	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	Содержание учебного материала	4		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
	1. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. 2. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. 3. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. 4. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.			
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	4		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. 2. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. 3. Социально-экономические последствия инфляции. 4. Государственная система антиинфляционных мер.			
Раздел 7. Государство и экономика				
Тема 7.1. Роль	Содержание учебного материала	4		ОК1, ОК2, ОК3,

государства в развитии экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство как рыночный субъект. 2. Экономические функции государства. 3. Принципы и цели государственного регулирования. 4. Правовое регулирование экономики. 5. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. 6. Общественные блага и спрос на них. 			ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	4		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система налогообложения. 2. Принципы и методы построения налоговой системы. 3. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. 4. Система и функции налоговых органов. 			
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала	4		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственного бюджета. 2. Основные статьи доходов государственного бюджета. 3. Структура бюджетных расходов. 4. Дефицит и профицит государственного бюджета. 5. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. 6. Государственный долг и его структура. 			
Тема 7.4. Показатели экономического роста.	Содержание учебного материала	4		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). 			

Экономические циклы	<p>2. Цели национального производства и состав ВВП.</p> <p>3. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение.</p> <p>4. Номинальный и реальный ВВП.</p> <p>5. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.</p>			
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала	12		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.
	<p>1. Понятие денежно-кредитной политики.</p> <p>2. Цели и задачи денежно-кредитной политики.</p> <p>3. Инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>4. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки.</p> <p>5. Нормы обязательных резервов.</p> <p>6. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</p> <p>7. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования</p>			
	В том числе, практических занятий	2		
	1. Практическое занятие: «Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики».			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка плана-конспекта с использованием дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет по тематике: Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета (Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.)	6	10	

Раздел 8. Международная экономика						
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	4		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная торговля и мировой рынок. 2. Международное разделение труда. 3. Элементы теории сравнительных преимуществ. 4. Международная торговая политика. 5. Протекционизм в международной торговой политике. 6. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. 7. Государственная политика в области международной торговли. 					
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	13		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие валюты. 2. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. 3. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. 4. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. 					
	В том числе, практических занятий				2	
	1. Практическое занятие: «Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли».					
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка плана-конспекта с использованием дополнительной учебной литературы, ресурсов	7	10			

	интернет по тематике: Глобализация мировой экономики. (Глобальные экономические проблемы) Особенности современной экономики России. (Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика)			
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала	2		OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK8.
	1. Глобальные экономические проблемы.			
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	2		OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK8.
	1. Экономические реформы в России. 2. Экономический рост. 3. Инвестиционный климат в современной России. 4. Россия и мировая экономика.			
Всего:		183	183	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие кабинета экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета.

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Королёва, Г.Э., Экономика [Текст]: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова. – 7-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 224 с.

2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017. — 335 с.

3. Лизогуб, А. Н. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 101 с. — 978-5-904000-63-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763.html>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Ашмаров, И. А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 237 с. — 978-5-4488-0283-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84089.html>

2. Римская О.Н. Экономика [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Римская О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2017.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=46892>

3. Софина Т.Н. Экономика [Электронный ресурс]: Практикум/ Софина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2016.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=47265>

3.2.3. Периодическая литература

По данной дисциплине не используется

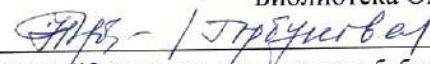
3.2.4. Информационные ресурсы

1. ЭБС «IPR Books»
2. СПС «Консультант Плюс»



Согласовано:

Библиотека ОмГТУ


(Штамп КО и подпись зам. директора библиотеки)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольных работ, а также выполнения студентами самостоятельной работы.

Результаты освоения ОПОП СПО (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения ОПОП СПО (на уровне учебных действий)
Обосновывать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук. Формулировать цели и задачи учебной дисциплины, раскрывать ее связь с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.	-экспертная оценка индивидуального и/или фронтального устного опроса текущего контроля знаний;
Формулировать основные экономические понятия: потребности человека и ограниченность ресурсов. Раскрыть понятие экономика, предмет экономической науки, определить связи понятий потребление, производство, распределение. Характеризовать потребности человека, рынки труда, капиталов и ресурсов.	- экспертная оценка индивидуального и/или фронтального устного опроса текущего контроля знаний; - оценка выполнения заданий по индивидуальным карточкам-заданиям; - оценка выполнения самостоятельных работ студента ; -оценка выполнения контрольных работ ; - оценка выполнения практических работ Построение и анализ границы производственных возможностей.
Освещать сущность концепции «факторов производства», различие понятий ренты и заработной платы. Обосновать значение предпринимательства и финансово - хозяйственной деятельности. Отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой деятельности. Производить расчет прибыли, понять методы анализа прибыли, рентабельности: продукции, капитала и др.	- экспертная оценка индивидуального и/или фронтального устного опроса текущего контроля знаний; - оценка выполнения заданий по индивидуальным карточкам-заданиям; -оценка выполнения контрольных работ ; - оценка выполнения практических работ Расчет прибыли и рентабельности продукции.
Раскрыть понятие зависимость потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определить факторы, влияющие на формирование цены на рынке. Изучить материал, построить кривую спроса, используя материалы из сборника задач по экономике.	- оценка индивидуального и/или фронтального устного опроса текущего контроля знаний; - оценка выполнения заданий по индивидуальным карточкам-заданиям; -оценка выполнения контрольных работ; - оценка выполнения практических работ

<p>Изучить различия элементов экономических систем.</p> <p>Выявить характерные черты постиндустриального общества XX века и новые экономические особенности XXIв. «информатизации» в разных сферах.</p> <p>Раскрыть традиционную и административно – командную экономические системы.</p>	<p>оценка индивидуального и/или фронтального устного опроса текущего контроля знаний;</p> <p>- оценка выполнения заданий по индивидуальным карточкам-заданиям;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельных работ студента ;</p> <p>-оценка выполнения контрольных работ;</p>
<p>Изучить понятие собственности, виды собственности в различных странах.</p> <p>Изучить различие государственной, муниципальной и частной собственности.</p> <p>Изучить формы: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.</p>	<p>- оценка индивидуального и/или фронтального устного опроса текущего контроля знаний;</p> <p>- оценка выполнения заданий по индивидуальным карточкам-заданиям;</p> <p>-оценка выполнения контрольных работ;</p> <p>-оценка тестирования.</p>
<p>Изучить этапы становления рыночной экономики.</p> <p>Изучить вопрос развития предпринимательства в условиях рыночной экономики.</p> <p>Изучить роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.</p>	<p>-оценка выполнения самостоятельных работ студентом;</p>
<p>Изучить семейный бюджет, группы денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.</p>	<p>- оценка индивидуального и/или фронтального устного опроса текущего контроля знаний;</p> <p>- оценка выполнения заданий по индивидуальным карточкам-заданиям;</p> <p>-оценка выполнения контрольных работ;</p> <p>- оценка выполнения практических работ</p>
<p>Изучить понятие стоимости товара по теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.</p>	<p>- оценка индивидуального и/или фронтального устного опроса текущего контроля знаний;</p> <p>- оценка выполнения заданий по индивидуальным карточкам-заданиям;</p> <p>-оценка выполнения контрольных работ;</p> <p>- оценка выполнения практических работ</p>
<p>Изучить влияние уровня спроса цены товара или услуги. Изучить ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии, возможность приобретения в кредит, стиль, дизайн, послепродажное обслуживание и полезные свойство товара.</p>	<p>- экспертная оценка индивидуального и/или фронтального устного опроса текущего контроля знаний;</p> <p>- оценка выполнения заданий по индивидуальным карточкам-заданиям;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельных работ студента – СРС №4;</p> <p>-оценка выполнения контрольных работ;</p>

<p>Раскрыть структуру доходов потребителей, расчет спроса на товар.</p>	<p>- оценка выполнения практических работ</p>
<p>Изучить определение предприятия и их классификацию. Раскрыть понятие организационное единство. Сопоставление понятий: предприятие и юридическое лицо.</p> <p>Изучить схему организационно – правовых форм предприятий, характеристику каждой из них.</p> <p>Изучить классификатор производственных процессов. Раскрыть различие простых, синтетических и аналитических производственных процессов.</p> <p>Сформулировать цель составления маршрутной технологической карты.</p> <p>Изучить понятия: производственный цикл, поточное производство; партионный метод; единичный метод организации производства; ремонты; инструментальное и транспортное хозяйство.</p>	<p>- оценка индивидуального и/или фронтального устного опроса текущего контроля знаний;</p> <p>- оценка выполнения заданий по индивидуальным карточкам-заданиям;</p> <p>-оценка выполнения контрольных работ;</p> <p>- оценка выполнения практических работ</p>
<p>Усвоить понятие затрат и расходов в коммерческих организациях.</p> <p>Изучить структуру производственных расходов: прямые и косвенные.</p> <p>Изучить понятие себестоимости и калькулирования - два основных подхода к определению затрат.</p> <p>Изучить состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия.</p> <p>Охарактеризовать особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного метода учета затрат.</p> <p>Провести анализ плановой сметы или бюджета на производство и продажу продукции предприятия.</p>	<p>- оценка индивидуального и/или фронтального устного опроса текущего контроля знаний;</p> <p>- оценка выполнения заданий по индивидуальным карточкам-заданиям;</p> <p>-оценка выполнения контрольных работ;</p> <p>- оценка выполнения практических работ</p>
<p>Изучить понятие рынка труда. Отличие двух основных способа купли – продажи рабочей силы: индивидуальный трудовой контракт и коллективные соглашения (договоры).</p> <p>Изучить факторы формирования рынка труда: заработная плата, престиж профессии и удовлетворение, тяжесть и</p>	<p>- оценка индивидуального и/или фронтального устного опроса текущего контроля знаний;</p> <p>- оценка выполнения заданий по индивидуальным карточкам-заданиям;</p> <p>-оценка выполнения контрольных работ;</p> <p>- оценка выполнения практических работ</p>

<p>сложность труда, потребность в свободном времени. Изучить понятия: цена рабочей силы и заработная плата, основные формы оплаты труда.</p>	
<p>Изучить понятие безработица; добровольная и вынужденная; полная и частичная. Охарактеризовать понятия: явная, скрытая, фрикционная, структурная, циклическая, застойная, естественная. Изучить основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных. Изучить характеристику категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка индивидуального и/или фронтального устного опроса текущего контроля знаний; - оценка выполнения заданий по индивидуальным карточкам-заданиям; - оценка выполнения самостоятельных работ студента ; -оценка выполнения контрольных работ; - оценка выполнения практических работ .
<p>Изучить определение денег как: ценности; эталона обмена; натуральные и символические; мера стоимости. Охарактеризовать роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги. Изучить виды денег.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуального и/или фронтального устного опроса текущего контроля знаний; - оценка выполнения заданий по индивидуальным карточкам-заданиям; -оценка выполнения контрольных работ; - оценка выполнения практических работ .
<p>Охарактеризовать структуру банковской системы РФ, деятельность банков и их роль в экономике страны. Изучить поддержку стабильности и динамичности банков. Изучить основные банковские операции и сделки, исключительную роль Центрального банка РФ, задачи и функции. Изучить ценные бумаги и их виды. Акции, облигации. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Изучить экономические и социальные последствия инфляции, отличие и взаимосвязь инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Охарактеризовать виды инфляций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка индивидуального и/или фронтального устного опроса текущего контроля знаний; - оценка выполнения заданий по индивидуальным карточкам-заданиям; - оценка выполнения самостоятельных работ студента ; -оценка выполнения контрольных работ.

<p>Изучить необходимость государственного регулирования экономики, функции правительства США в XVIII в., сформулированные А. Смитом.</p> <p>Изучить методы государственного регулирования экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка индивидуального и/или фронтального устного опроса текущего контроля знаний; - оценка выполнения заданий по индивидуальным карточкам-заданиям; - оценка выполнения контрольных работ.
<p>Изучить основные этапы возникновения налоговой системы в мире.</p> <p>Раскрыть становление налоговой системы в России.</p> <p>Охарактеризовать реформы налоговых систем в различных странах, общие принципы налогообложения.</p> <p>Изучить налоговое законодательство, твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов.</p> <p>Изучить функции и виды налогов.</p> <p>Сформулировать цели создания государственного бюджета. Изучить экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета».</p> <p>Изучить возможные причины бюджетного дефицита, основные факторы, обеспечивающие сбалансированный бюджет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка индивидуального и/или фронтального устного опроса текущего контроля знаний; - оценка выполнения заданий по индивидуальным карточкам-заданиям; - оценка выполнения самостоятельных работ студента; - оценка выполнения контрольных работ.
<p>Дать определение понятию «национальный продукт».</p> <p>Охарактеризовать разницу между ВВП и ВВП.</p> <p>Сформулировать конечную цель экономического роста. Исследовать причины кризисных явлений.</p> <p>Раскрыть суть цикличности в экономике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуального и/или фронтального устного опроса текущего контроля знаний; - оценка выполнения заданий по индивидуальным карточкам-заданиям; - оценка выполнения контрольных работ; - оценка выполнения практических работ
<p>Раскрыть определение денежно – кредитной политики.</p> <p>Изучить инструменты денежно – кредитной политики, используемые центральными банками различных стран.</p> <p>Изучить сущность резервов кредитных организаций в Центральном банке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуального и/или фронтального устного опроса текущего контроля знаний; - оценка выполнения заданий по индивидуальным карточкам-заданиям; - оценка выполнения контрольных работ;
<p>Изучить понятие международная торговля,</p>	<p>оценка индивидуального и/или</p>

<p>факторы определяющие производственные различия национальных экономик. Раскрыть понятие индикатор интеграции национальных экономик Изучить понятие Всемирная торговая организация, принципы построения торговой системы ВТО.</p>	<p>фронтального устного опроса текущего контроля знаний; - оценка выполнения заданий по индивидуальным карточкам-заданиям; -оценка выполнения контрольных работ;</p>
<p>Изучить основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучить понятие «валютный курс». Изучить факторы, влияющие на валютный курс. Изучить понятие «валютный паритет, особенности регулирования валютного курса. Изучить процесс глобализации экономики. Изучить сущность глобализации мирового экономического сообщества. Изучить признаки экономического роста России Сформулировать роль Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучить факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.</p>	<p>оценка индивидуального и/или фронтального устного опроса текущего контроля знаний; - оценка выполнения заданий по индивидуальным карточкам-заданиям; -оценка выполнения контрольных работ;</p>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за 2022/2023 учебный год

В рабочую программу ОУД 11. Экономика

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


Изменения и дополнения не вносятся.

Дополнения и изменения внес преподаватель Чуркина Н.Н.


(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на педагогическом совете колледжа
ОмГТУ «30» _____ 08 _____ 20 22 г.

Директор колледжа


(подпись)

Глебова И.Г.