

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Колледж ОмГТУ



Утверждаю

Проректор по образовательной деятельности

А.С. Полынский

«02» 09 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 16. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 16. Теория и методика социальной работы» разработана для подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508.

Программу разработал:
преподаватель



Тихомирова Ю.И.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИДЭиС



Седова Н.А.

Директор колледжа



Глебова И.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 16. Теория и методика социальной работы

1.1. Область программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина в профессиональном учебном цикле.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

5.2.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

по очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов

по заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90	32
в том числе:		
практические занятия	30	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	88
в том числе:		
- Составление таблиц, схем направлений деятельности специалиста по социальной работе. - Выполнение реферата, докладов, сообщений (по предложенным темам и на выбор студента). - Индивидуальные задания. - Решение ситуационных задач. - Работа со словарями, справочниками и нормативно-правовыми актами. - Составить опорный конспект.		
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Теория и методика социальной работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		Уровень освоения
		3	4	
1	2	3	4	
Раздел 1. История социальной работы в России и за рубежом.		13	13	
Тема 1.1. Этапы, модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом.	Содержание учебного материала Определение принадлежности исторических фактов к предметной области социальной работы. Различные подходы к историческим исследованиям. Характеристики и современные интерпретации исторических форм помощи и взаимопомощи. Понятие о паттернах социального благосостояния. Индивидуальные и массовые представления о нужде и благополучии.	2	1	2
	Практическое занятие1 «Сравнительный анализ развития социальной работы в России и за рубежом»	2	0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы направлений деятельности специалиста по социальной работе; Составление структурно-логической схемы направлений современной социальной работы в России и за рубежом; Составление таблицы на тему: «Современные модели социальной работы»	1	2	
Тема 1.2. Основы теории социальной работы.	Содержание учебного материала Социальная работа: определение, сущность, содержание. Принципы, цели, задачи и методы социальной работы. Объекты, субъекты, сферы применения социальной работы. Понятие о медицинской и социальной моделях инвалидности.	2	1	
	Тема 1.3. Взаимосвязь социальной работы с другими науками.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы взаимодействия специалиста по социальной работе с социальными службами по проблеме клиента.	1	3	
	Содержание учебного материала Взаимосвязь социальной работы с другими науками, а именно с политологией, религией, философией, историей, социологией, психологией, педагогикой и конфликтологией и т.д.	2	0,5	
	Практическое занятие2 «Построение и анализ схемы взаимодействия социальной работы с другими науками»	2	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата (тема на выбор).	1	3,5	
Раздел 2. Социальная работа в современном мире.		20	20	
Тема 2.1 Социальная работа как феномен современного мира. Основные современные концепции и модели социальной работы.	Содержание учебного материала Определение основных категорий социальной работы. Определение их места и роли в описании действительности социальной работы. Структурная модель социальной работы как организационное основание для ее проектирования. Конструирование задачно-ориентированных схем и моделей социальной работы. Практика моделирования в организации учебной деятельности. Современные направления, подходы и модели социальной работы. Понимание смысла и целей социальной работы в различных моделях: развитие социальных способностей клиента; создание справедливого общества; достижение всеобщего благоденствия; обретение смысла жизни; реконструкция личной действительности; саморазвитие; формирование групповых отношений.	2	1	

<p>Тема 2.2. Определение места, целей и задач социальной работы в современном обществе.</p>	<p>Практическое занятие3 «Личное самоопределение социального работника в современном мире».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление тест - задания по изученным темам.</p> <p>Содержание учебного материала Социальная работа как отрасль социальных технологий. Социальная работа как место и способ общественного служения. Технология выработки цели социальной работы. Пути, формы и средства самоопределения и самореализации человека в рамках своей профессии. Основные тенденции и проблемы развития социальной работы в России и за рубежом. Тенденция адаптации и использования зарубежного опыта. Решение задачи преемственности отечественной духовной традиции. Перспективы развития социальной работы. Совершенствование системы обеспечения социальной работы.</p> <p>Практическое занятие4 «Экологические аспекты социальной работы».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование теоретического материала: «Вклад современных благотворителей на развитие социальной работы в России».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>0,5</p> <p>4</p> <p>1</p>
	<p>Тема 2.3. Проблемы социальной работы в современном обществе.</p>	<p>Содержание учебного материала Отличие «проблем» от «задач» и «затруднений». Проблемы социальной работы, клиента и социального работника: способы различения. Проблемная ситуация – рабочее место и среда развития социального работника. Цель и средства входа в проблемную ситуацию и выхода из нее. Проблема как источник возникновения и смысл существования социальных групп, общественных и государственных структур. Группы-индикаторы. Часто встречающиеся типы проблем и проблемных ситуаций.</p> <p>Практическое занятие5 «Язык как способ выражения и преобразования ситуации клиента».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление духовно-нравственного портрета социального работника;</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.4 Правовые основы социальной работы.</p>	<p>Содержание учебного материала Этический и профессиональный кодекс социального работника. Моральный кодекс национальной ассоциации работников социальных служб. Должностные обязанности специалиста по социальной работе</p> <p>Практическое занятие6 «Образ специалиста по социальной работе»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарями и нормативно-правовыми актами.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>0,5</p> <p>2</p> <p>6</p>
<p>Тема 3.1. Классификация социальных технологий</p>	<p>Раздел 3. Технологии социальной работы</p> <p>Содержание учебного материала Понятие технологии. Социальная диагностика. Социальная профилактика. Социальная коррекция. Социальная адаптация. Социальная реабилитация. Социальное обеспечение. Социальная опека. Социальное обслуживание. Социальная помощь. Социальное консультирование.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала по темам: 1. «Методы социальной диагностики». 2. «Методы социального консультирования».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1,5</p>

<p>Тема 3.2. Технология социальной работы с группами населения в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие маргинальности. Технология социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Организация и технология социальной работы с лицами без определенного места жительства и занятий. Особенности технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Социальная работа в сельской местности. Самостоятельная работа обучающихся Кроссворд по изученным темам (из 30 вопросов).</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	
<p>Раздел 4. Социальный работник как профессионал</p>				
<p>Тема 4.1. Профессиональное общение социального работника.</p>	<p>Содержание учебного материала Профессиональное общение социального работника. Основные средства общения. Задачи общения социального работника. Телефонные переговоры. Культура телефонного общения. Самостоятельная работа обучающихся Изучение Особенности профессионального общения социального работника с разными категориями клиентов (по возрасту, полу, расы, национальности, религии и т.д.).</p>	<p>12</p>	<p>12.</p>	
<p>Тема 4.2. Совершенствование навыков письма, чтения, устной речи специалиста по социальной работе.</p>	<p>Содержание учебного материала Коммуникативная деятельность социального работника (Основные понятия теории речевой коммуникации, совершенствование навыков чтения, слушания, письма, устной речи). Речевые тактики убеждения. Методика проведения деловых бесед и переговоров. Самостоятельная работа обучающихся Прослушивание публичного выступления по следующим вопросам: 1. Какова главная цель оратора? 2. Определите структуру речи? 3. Определите главную тему речи? 4. Сколько проблем затронул оратор в речи? 5. Какой тип заключения использовал оратор в своём выступлении?</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.3. Эффективность социальной работы.</p>	<p>Содержание учебного материала Эффективность социальной работы как науки. Эффективность социальной работы как учебного процесса. Эффективность социальной работы как практической деятельности. Эффективность социальной работы как сложный феномен. Формулы эффективности. Понятия «социальные потребности», «критерий», «показатель», «индикаторы». Методики определения эффективности социальной работы. Самостоятельная работа обучающихся Изучение основных терминов и понятий по теме «Эффективность социальной работы». Подготовка и терминологическому диктанту.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.4. Средства массовой информации (СМИ).</p>	<p>Содержание учебного материала Средства массовой информации (СМИ). Взаимосвязь социальной работы со СМИ. Влияние СМИ на развитие личности. Позитивные и негативные качества видов СМИ. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение сообщений по предложенным темам: 1. «Влияние СМИ на развитие личности». 2. «Компьютер». 3. «Радио». 4. «Телевидение».</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	
		<p>1</p>	<p>2</p>	

	5. «История развития передовой печати». 6. «Развитие Интернета».			
	Раздел 5. Профессиональные риски в социальной работе.	23	23	
Тема 5.1. Сущность, виды и проявления профессиональной деформации личности социального работника.	Содержание учебного материала Профессиональные риски в социальной работе. Сущность, виды и проявления профессиональной деформации личности социального работника. Неблагоприятные условия труда. Источники профессиональных рисков в социальной работе. Отклонения и нарушения в профессиональном развитии. Классификация психологической напряженности в профессиональной деятельности. Три класса условий труда по степени их влияния на здоровье человека. Практическое занятие 7 «Профессиональные риски в социальной работе». Решение практических ситуаций. Самостоятельная работа обучающихся Решение практических ситуаций клиентов.	2	1	0,5
Тема 5.2. Синдром эмоционального выгорания (СЭВ), понятие, сущность. Симптомы синдрома эмоционального выгорания. Факторы, симптомы синдрома эмоционального выгорания. Психогигиена.	Содержание учебного материала Синдром эмоционального выгорания (СЭВ), понятие, сущность. Симптомы синдрома эмоционального выгорания. Факторы, симптомы синдрома эмоционального выгорания. Психогигиена. Практическое занятие 8 «Способы предотвращения СЭВ», Тренинговые упражнения. Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Внешние и внутренние факторы, влияющие на эмоциональное выгорание социального работника».	1	2	3,5
Тема 5.3. Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста.	Содержание учебного материала Понятие «профессиональное воспитание». Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста. Общие принципы профессиональной деятельности специалиста. Принципы профессионального воспитания. Стадии самодвижения личности к вершинам профессионализма по Э.Ф. Зееру. Личностно-ориентированная направленность профессионального обучения и воспитания. Профессиональные особенности социальной работы (Н.С. Данакин). Профессиональные роли социального работника. Классификация и типология ролей. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по изученной теме: «Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста».	2	1	1
Тема 5.4. Коммуникативная профессиональная программа социального работника.	Содержание учебного материала Коммуникативная профессиональная программа социального работника. Основная цель социального работника. Задачи, функции и основные принципы социального работника. Направления деятельности социального работника. Роли социального работника. Обязанности социального работника. Схема взаимодействия социального работника и социальных служб. Общение социального работника. Профессиональные качества социального работника. Составление профессиональной программы социального работника Практическое занятие 9 «Профессиональная программа социального работника». Анализ профессиональной деятельности социального работника.	2	1	0,5

	Самостоятельная работа обучающихся Составление программ социального работника. Подготовка к устной защите программ социального работника.	1	3	
Тема 5.5. Проблемы профессионализма в социальной работе.	Содержание учебного материала Понятие «профессиональная компетентность». Группы показателей профессионализма личности и деятельности социального работника. Условия эффективности взаимодействия с клиентом. Принципы, определяющие профессиональную деятельность социального работника. Проблемы профессионализма в социальной работе.	2	1	
	Практическое занятие 10 «Проявление профессионализма специалиста по социальной работе в решении нестандартных ситуаций клиентов».	2	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала: «Условия эффективности взаимодействия с клиентом».	1	3	
	Раздел 6. Социальное взаимодействие работника и клиента	16	16	
Тема 6.1. Сущность и особенности взаимодействия социального работника и клиента.	Содержание учебного материала Сущность и особенности взаимодействия социального работника и клиента. Основная цель взаимодействия социального работника и клиента. Формы и методы взаимодействия социального работника.	2	1	
	Практическое занятие 11: «Формы и методы взаимодействия социального работника». Решение практических ситуаций клиента.	2	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение практических ситуаций клиента.	1	3	
Тема 6.2 Основные подходы профессионального взаимодействия социального работника с клиентом.	Содержание учебного материала Основные подходы профессионального взаимодействия социального работника с клиентом. Теоретические подходы к проблемам клиентов. Эмпатическое видение проблемы социального работника. Понятия «эмпатия» и «симпатия». Принципы межличностного взаимодействия с клиентом.	2	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить типичную проблемную ситуацию клиента и способ её решения.	1	3,5	
Тема 6.3 Технология профилактики и преодоление межличностных конфликтов.	Содержание учебного материала Понятие «Конфликт». Виды и функции конфликта. Закономерности и границы конфликта. Технология профилактики и преодоление межличностных конфликтов. Типы конфликтных личностей клиентов. Особенности, стили поведения в конфликтной ситуации. Последствия конфликта.	2	0,5	
	Практическое занятие 12: «Анализ конфликтных личностей клиентов».	2	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить теоретический вопрос: «Способы решений ситуаций с конфликтными личностями клиентов».	1	3	

<p>Тема 6.4. Практические навыки и установки правильного взаимоотношения с клиентом.</p>	<p>Семинар: " Практические навыки и установки правильного взаимоотношения с клиентом". Вопросы для семинара: 1. Нравственно - этические принципы взаимоотношений между клиентом и специалистом по социальной работе. 2. Принципы в действиях специалиста, направленные чтобы сберечь, сохранить право клиента на самоопределение. 3. Советы начинающему специалисту. Навыки общения с клиентом. 4. Психологические техники в работе социального работника.</p>	<p>2</p>	<p>0,5</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Закрепить полученные знания по теме практического семинара «Практические навыки и установки правильного взаимоотношения с клиентом». Составить 6 контрольных вопросов по теме практического семинара.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p>Тема 7.1. Подходы к личности клиента в социальной работе.</p>	<p>Раздел 7. Теоретические подходы к личности клиента Содержание учебного материала Феноменология понятия "Клиент". Подходы к личности клиента в социальной работе (Биопсихосоциальный подход, Поведение, Структура и функционирование индивидуальности, Социальные роли и социальный статус, Ролевой подход, Социальное агентство, Социальный работник и его референтные группы, Самооценка клиента и т.д.). Психологические подходы к клиенту (Психодинамический и Гуманистический подходы к личности клиента).</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Современные подходы к личности клиента в социальной работе».</p>	<p>2</p>	<p>0,5</p>
<p>Тема 8.1. Феномен пола и психосоциальные проблемы клиента.</p>	<p>Раздел 8. Индивидуальный фактор в контексте проблем клиента Содержание учебного материала Индивидуальный фактор в контексте проблем клиента. Феномен пола и психосоциальные проблемы клиента. Возраст как фактор дискриминации человека. Мужчина-клиент и женщина-клиентка, особенности социальной работы специалиста по социальной работе. Социальная работа и проблемы пола. Практическое занятие 13: «Сравнительный анализ деятельности социального работника в отношении клиентов разного пола» Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала: «Социальная работа и проблемы пола».</p>	<p>1</p>	<p>2,5</p>
<p>Тема 8.2. Феномен здоровья в контексте проблем трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Раздел 8. Индивидуальный фактор в контексте проблем клиента Содержание учебного материала Феномен пола и психосоциальные проблемы клиента. Возраст как фактор дискриминации человека. Мужчина-клиент и женщина-клиентка, особенности социальной работы специалиста по социальной работе. Социальная работа и проблемы пола. Практическое занятие 13: «Сравнительный анализ деятельности социального работника в отношении клиентов разного пола» Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала: «Социальная работа и проблемы пола».</p>	<p>10</p>	<p>10</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ состояния здоровья современного общества. Проблемы ухудшения здоровья молодого поколения.</p>	<p>2</p>	<p>0,5</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>4</p>
	<p>Раздел 9. Практика социальной работы</p>	<p>2</p>	<p>0,5</p>
	<p>Анализ состояния здоровья современного общества. Проблемы ухудшения здоровья молодого поколения.</p>	<p>17</p>	<p>17</p>

<p>Тема 9.1. Методы индивидуальной и групповой социальной работы.</p>	<p>Содержание учебного материала Методы индивидуальной социальной работы. Система взаимоотношений в индивидуальном помогающем процессе. Модель действий социального работника в индивидуальной работе со случаем. Основные модели индивидуальной работе со случаем. Понятие «групповая работа». Методы социальной работы с группой. Виды деятельности социальной групповой работы. Типология социальной групповой работы. Основные цели социальной работы с группой. Модели социальной групповой работы. Стадии развития групповой работы.</p>	2	0,5	
<p>Тема 9.2. Специальные навыки социального работника.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение практических ситуаций клиентов. Содержание учебного материала Специальные навыки социального работника. Социальная работа как процесс решения проблем. Основная цель действий специалиста в процессе решения проблем. Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Проблемное поле специалиста по социальной работе».</p>	1	3	
<p>Тема 9.3. Основные ошибки начинающих специалистов в практике социальной работы.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные ошибки начинающегося специалиста в практике социальной работы (отсутствие гибкости, сверхопека, узкая специализация, неумелость). Этический и профессиональный кодекс социального работника. Самостоятельная работа обучающихся Решение практических ситуаций клиентов. Работа с этическим и профессиональным кодексами социального работника</p>	2	0,5	
<p>Тема 9.4. Проблема сексуальных домогательств в социальной работе.</p>	<p>Содержание учебного материала Проблема сексуальных домогательств в социальной работе. Виды и формы сексуальных домогательств в социальной работе. Психологические травмы и психологические явления. Самостоятельная работа обучающихся Составление памятки для специалистов по социальной работе на тему: «Проблема сексуальных домогательств в социальной работе».</p>	2	0,5	
<p>Тема 9.5. Самооценка как важное качество социального работника.</p>	<p>Содержание учебного материала Духовно - нравственный портрет социального работника. Этика социальной работы. Практическое занятие 15: "Самооценка как важное качество социального работника. Выработка адекватной самооценки". Психологический тест на определение уровня самооценки. Самостоятельная работа обучающихся Мини - сочинение на тему: «Моя профессия - социальный работник».</p>	2	0,5	
<p>Максимальная учебная нагрузка (всего)</p>		120	120	
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</p>		90	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет профессиональных дисциплин. Оснащен посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература

- ✓ 1. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник / Е.И. Холостова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с. — ISBN 978-5-394-01904-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93491>

3.2.2. Дополнительная литература

- ✓ 2. Социальная работа с лицами девиантного поведения [Текст] / В. А. Филатов [и др.] ; ОмГТУ. - Омск : Изд-во ОмГТУ, 2016. - 107 с. - URL <http://lib.omgtu.ru/?id=ShowFT&o=sp&b=67126bb3966f476421b364cf8668a726&p=1>
- ✓ 3. Социальная работа в учреждениях ФСИН [Электронный ресурс] / ОмГТУ ; сост.: В. А. Филатов, В. А. Сенников. - Электрон. текстовые дан. (0,24 Мб). - Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - URL: <http://lib.omgtu.ru/?id=ShowFT&o=sp&b=6d177963054ce5353bd605a20c273d98&p=1>

3.2.3. Периодическая литература

- ✓ 1. Государство и право. 2015-2019 гг.
- 2. Социально-гуманитарные знания. 2015-2019 гг.
- 3. Социологические исследования. 2015-2019 гг.

3.2.4. Информационные ресурсы

1. СПС «КонсультантПлюс».
2. СПС «Гарант»
3. ЭБС «Арбуз»
4. ЭБС «Лань»
5. НЭБ eLIBRARY.ru

К.О.

Согласовано:

Библиотека ОмГТУ

Жуль-Трубиной

Штамп КО и подпись зам. директора библиотеки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;</p>	<p>ОК 1.- ОК 11;</p>	<p>- оценка оформления понятийных словарей; - анализ предложенных понятий по изучаемой теме; - оценка задания в тестовой форме; - оценка составления схемы взаимодействия специалиста по социальной работе с клиентами и социальными службами; - оценка составления профессиограммы социального работника; - оценка выполнения практической работы;</p>
<p>- оперировать основными понятиями и категориями специальности;</p>	<p>ОК 1. - ОК 5; ОК 8, ОК 9; ПК 1.1.- ПК 1.3, ПК 1.5;</p>	<p>- оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента; - оценка решения индивидуальных ситуационных задач; - оценка составления сравнительных таблиц; - оценка выполнения практической работы;</p>
<p>- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;</p>	<p>ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;</p>	<p>- оценка решения ситуационных задач; - оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлекссию своей деятельности); - оценка выполнения практической работы;</p>
<p>- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.</p>	<p>ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;</p>	<p>- оценка решения ситуационных задач; - оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной</p>

		<p>работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка контрольной работы; - оценка выполнения практической работы;
<p>- анализировать проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом.</p>	<p>ОК 1. – ОК10 ПК 2.1 – ПК 2.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения анализа проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом; - оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме;
<p>- определять сущность, содержание социальной работы. Выделять объекты, субъекты, сферы применения социальной работы.</p>	<p>ОК 1.- ОК 11;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме; - оценка контрольной работы;
<p>- анализировать схему взаимодействия социальной работы с другими науками.</p>	<p>ОК 1. - ОК 5; ОК 8, ОК 9; ПК 1.1.- ПК 1.3, ПК 1.5;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка анализа схемы взаимодействия социальной работы с другими науками; - оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения практической работы;
<p>- определять цели и задачи социальной работы в современном обществе.</p>	<p>ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения практической работы; - оценка решения ситуационных задач;
<p>- определить проблемную ситуацию клиента и найти пути решения.</p>	<p>ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения практической работы; - оценка решения ситуационных задач;
<p>- составлять алгоритм социальной работы с группами населения.</p>	<p>ОК 1. – ОК10 ПК 2.1 – ПК 2.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка составления алгоритма социальной работы с группами населения; - оценка выполнения практической работы;
<p>- применять основные средства общения социального работника в работе с клиентом.</p>	<p>ОК 1.- ОК 11;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения практической работы; - оценка решения

		ситуационных задач;
- применять методику проведения деловых бесед и переговоров. Использовать речевые тактики убеждения.	ОК 1. - ОК 5; ОК 8, ОК 9; ПК 1.1.- ПК 1.3, ПК 1.5;	- оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения практической работы; - оценка решения ситуационных задач;
- применять методики определения эффективности социальной работы.	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения практической работы; - оценка решения ситуационных задач;
- составлять сравнительную характеристику каналов массовой коммуникации.	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка составления сравнительной характеристики каналов массовой коммуникации; - оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения практической работы;
- определять профессиональные риски в социальной работе.	ОК 1.- ОК 11;	- оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения практической работы; - оценка решения ситуационных задач;
- определять способы предотвращения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ).	ОК 1. - ОК 5; ОК 8, ОК 9; ПК 1.1.- ПК 1.3, ПК 1.5;	- оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения практической работы; - оценка решения ситуационных задач;
- анализировать проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста.	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка решения ситуационных задач;
- составлять схему взаимодействия социального работника и социальных служб.	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка составления схемы взаимодействия социального работника и социальных служб; - оценка выполнения практической работы; - оценка решения ситуационных задач;
- анализировать профессиональную деятельность социального работника. Определять условия эффективности взаимодействия с клиентом.	ОК 1. – ОК10 ПК 2.1 – ПК2.5.	- оценка выполнения практической работы; - оценка решения ситуационных задач; - оценка устного ответа по теме;
- использовать		- оценка решения

разнообразные методы для решения практических ситуаций клиентов.	ОК 1.- ОК 11;	ситуационных задач; - оценка устного ответа по теме;
- анализировать конфликтные личности клиентов. Определять типы конфликтных личностей клиентов.	ОК 1. - ОК 5; ОК 8, ОК 9; ПК 1.1.- ПК 1.3, ПК 1.5;	- оценка выполнения диагностики личности клиента; - оценка решения ситуационных задач;
- использовать практические навыки и установки правильного взаимоотношения с клиентом.	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка решения индивидуальных ситуационных задач; - оценка выполнения практической работы;
- анализировать современные подходы к личности клиента в социальной работе.	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка решения индивидуальных ситуационных задач; - оценка выполнения практической работы;
- выполнять сравнительный анализ деятельности социального работника в отношении клиентов разного пола.	ОК 1. – ОК10 ПК2.1 – ПК2.5.	- оценка выполнения сравнительного анализа деятельности социального работника в отношении клиентов разного пола; - оценка выполнения практической работы;
- анализировать состояния здоровья современного общества и проблемы ухудшения здоровья молодого поколения.	ОК 1.- ОК 11;	- оценка анализа состояния здоровья современного общества и проблем ухудшения здоровья молодого поколения; - оценка выполнения практической работы;
- применять модель действий социального работника в индивидуальной работе со случаем.	ОК 1. - ОК 5; ОК 8, ОК 9; ПК 1.1.- ПК 1.3, ПК 1.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка решения ситуационных задач; - оценка устного ответа по теме;
- использовать разнообразные методы для решения практических ситуаций клиентов.	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка решения ситуационных задач;
- составлять схему проблемного поля специалиста по социального работника.	ОК 1.- ОК 11;	- оценка составления схемы проблемного поля специалиста по социального работника; - оценка выполнения практической работы; - оценка решения ситуационных задач;
- предотвращать возникновение грубых	ОК 1. - ОК 5; ОК 8, ОК 9;	- оценка выполнения практической работы;

ошибок начинающегося специалиста в работе с клиентом.	ПК 1.1.- ПК 1.3, ПК 1.5;	- оценка решения ситуационных задач;
- предотвращать возникновение проблем сексуальных домогательств в социальной работе.	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка решения ситуационных задач; - оценка устного ответа по теме;
- составлять духовно-нравственный портрет социального работника.	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме; - оценка составления духовно-нравственного портрета социального работника.
- вырабатывать адекватную самооценку, как важное качество социального работника.	ОК 1.- ОК 11;	- оценка выполнения практической работы; - оценка решения ситуационных задач;
Знания: - категорий и понятий социальной работы, специфики профессии;	ОК 1. - ОК 5; ОК 8, ОК 9; ПК 1.1.- ПК 1.3, ПК 1.5;	- оценка решения ситуационных задач; - оценка готовности и работы студента в ходе практического семинара; - оценка выполнения практической работы;
- традиций российской и международной благотворительности;	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выступлений докладов, сообщений; - оценка защиты рефератов; - оценка составление презентации; - оценка выполнения практической работы;
- основных современных концепции и моделей социальной работы, их основания; - основных этапов истории развития социальной работы в России и за рубежом;	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка проведения анализе предложенных понятий по изучаемой теме; - оценка выполнения задания в тестовой форме; - оценка выполнения практической работы;
- общих и частных технологий, методов социальной работы;	ОК 1. – ОК10 ПК2.1 – ПК2.5.	- оценка выполнения задания в тестовой форме; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практической работы;
- особенностей объекта и субъекта социальной работы;	ОК 1.- ОК 5; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации

		для анализа ситуации клиента; - оценка выполнения практической работы;
- основных подходов специалиста по социальной работе применяющихся в социальной работе;	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практической работы; - экспертная оценка на экзамене.
- этапов, моделей становления и проблем периодизации истории социальной работы в России и за рубежом.	ОК 1. – ОК10 ПК2.1 – ПК2.5.	- оценка выполнения задания в тестовой форме; - оценка выполнения практической работы;
- основ теории социальной работы.	ОК 1. - ОК 5; ОК 8, ОК 9; ПК 1.1.- ПК 1.3, ПК 1.5;	- оценка выступлений докладов; - оценка защиты рефератов; - оценка выполнения практической работы;
- взаимосвязи социальной работы с другими науками.	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме;
- особенностей развития социальной работы в современном обществе.	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме;
- проблем социальной работы в современном обществе.	ОК 1. – ОК10 ПК2.1 – ПК2.5.	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения самостоятельной работы;
- технологий социальной работы с группами населения.	ОК 1.- ОК 5; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения самостоятельной работы;
- особенностей профессионального общения социального работника.	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме;
- основных понятий теории речевой коммуникации.	ОК 1. - ОК 5; ОК 8, ОК 9; ПК 1.1.- ПК 1.3, ПК 1.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка решения ситуационных задач;
- основных понятий эффективности социальной работы.	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения

		самостоятельной работы;
- понятий, видов средств массовой информации (СМИ).	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения реферата по теме;
- сущности, видов и проявлений профессиональной деформации личности социального работника.	ОК 1. - ОК 5; ОК 8, ОК 9; ПК 1.1.- ПК 1.3, ПК 1.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме;
- сущности понятий синдрома эмоционального выгорания (СЭВ).	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме;
- проблем профессионального воспитания и обучения специалиста.	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения самостоятельной работы;
- основных целей, задач, функций, принципов, направления деятельности социального работника. Ролей и обязанностей социального работника.	ОК 1. – ОК10 ПК2.1 – ПК2.5.	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения самостоятельной работы;
- современных проблем профессионализма в социальной работе.	ОК 1. - ОК 5; ОК 8, ОК 9; ПК 1.1.- ПК 1.3, ПК 1.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме; - оценка решения ситуационных задач;
- особенностей взаимодействия социального работника и клиента.	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме; - оценка решения ситуационных задач;
- основных подходов профессионального взаимодействия социального работника и клиента.	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме; - оценка решения ситуационных задач;
- понятия «Конфликт», видов и функций конфликта. Закономерностей и границ конфликта.	ОК 1. – ОК10 ПК 2.1 – ПК 2.5.	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме; - оценка решения ситуационных задач;
- навыков и установок		- оценка выполнения

правильного взаимоотношения с клиентом.	ОК 1.- ОК 5; ПК 1.1 - ПК 3.5;	практической работы; - оценка устного ответа по теме; - оценка решения ситуационных задач;
- специальных навыков социального работника.	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка решения ситуационных задач;
- основных ошибок начинающегося специалиста в практике социальной работы.	ОК 1. - ОК 5; ОК 8, ОК 9; ПК 1.1.- ПК 1.3, ПК 1.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка решения ситуационных задач;
- видов и форм сексуальных домогательств в социальной работе. Психологических травм и психологических явлений.	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме; - оценка решения ситуационных задач;
- этического и профессионального кодексов социального работника. Этики социальной работы.	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме;
- феноменологии понятия "Клиент". Психологических подходов к клиенту.	ОК 1. – ОК 10 ПК 2.1 – ПК 2.5.	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения самостоятельной работы;
- феномена полов и психосоциальных проблем клиента.	ОК 1.- ОК 5; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения самостоятельной работы;
- феномена здоровья в контексте проблем трудной жизненной ситуации.	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения самостоятельной работы;
- методов индивидуальной социальной работы. Систем взаимодействия в индивидуальном, помогающем процессе.	ОК 1. - ОК 5; ОК 8, ОК 9; ПК 1.1.- ПК 1.3, ПК 1.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения самостоятельной работы;
- понятия «групповая работа». Методов социальной работы с группой. Типологии и видов социальной групповой	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения

работы.		самостоятельной работы;
- специальных навыков социального работника	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы;
- основных ошибок начинающегося специалиста в практике социальной работы.	ОК 1. – ОК10 ПК 2.1 – ПК 2.5.	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения самостоятельной работы;
- видов и форм сексуальных домогательств в социальной работе.	ОК 1.- ОК 5; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме;
- этического и профессионального кодексов социального работника. Этики социальной работы.	ОК 1.- ОК 11; ПК 1.1 - ПК 3.5;	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме;
- понятий «самооценка», «адекватная самооценка».	ОК 1. – ОК10 ПК 2.1 – ПК 2.5.	- оценка выполнения практической работы; - оценка устного ответа по теме; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка на экзамене.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Ежегодно до фактического начала учебного года на курсе во все экземпляры рабочих программ вносятся дополнения и изменения, учитывающие изменения ФГОС СПО, связанные с содержанием дисциплины: изменения в учебном плане, методическом обеспечении дисциплины.

за 2022 / 2023 учебный год
В рабочую программу ОП 16 «Теория и методика социальной работы»
(наименование дисциплины)
для специальности (тей) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(номер специальности)

Изменения и дополнения не вносятся.

Дополнения и изменения внес преподаватель А.Г. Понятовская
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на педагогическом совете колледжа
ОмГТУ « 30 » 08 20 22 г.

Директор колледжа


(подпись)

И.Г. Глебова
(Ф.И.О.)