

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ ОМГТУ**

Утверждаю  
Ректор ОмГТУ  
Д.П. Маевский  
2022г.



ДОКУМЕНТ СООТВЕТСТВУЕТ  
ОРИГИНАЛУ

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 735b8d8004afbc1bc5266e33991182ee6e73649f  
Владелец: Маевский Дмитрий Павлович  
Действителен с 22.01.2021 по 22.04.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проектирования, обновления и утверждения основных  
профессиональных образовательных программ среднего профессионального  
образования**

**Омск, 2022**

## **1. Область применения**

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления и актуализации, а также содержание, особенности реализации и структуру основной профессиональной образовательной программы среднего специального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена), реализуемых в ФБГОУ ВО «Омский государственный технический университет»).

Настоящее Положение обязательно для руководителей и сотрудников подразделений, осуществляющих разработку основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Периодичность разработки основных профессиональных образовательных программ СПО соответствует актуализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

## **2. Нормативные ссылки**

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минбрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее

востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156);

- Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 № Р-42;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО).

### 3. Термины, определения, сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины, сокращения с соответствующими определениями:

**основная образовательная программа (далее – ООП):** Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

**программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ПССЗ) и программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС):** Нормативные документы, определяющие цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника;

**предметно-цикловая комиссия (далее – ПЦК):** Объединения преподавателей нескольких смежных учебных дисциплин. Создаются для учебно-программного, учебно-методического и воспитательного обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям, а также для совершенствования методического и профессионального мастерства преподавателей;

**федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):** Нормативно-правовой акт федерального уровня, представляющий собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию;

**колледж ОмГТУ:** структурное подразделение Омского государственного технического университета, реализующие программы среднего профессионального образования.

#### **4. Общие положения**

4.1. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

4.2. Образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, мониторинга потребностей работодателей в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

4.3. Образовательные программы разрабатываются структурным подразделением ОмГТУ – колледжем ОмГТУ, реализующем образовательные программы, самостоятельно на основе соответствующих ФГОС СПО по соответствующим специальностям среднего профессионального образования. Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности (профессии).

4.4. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа. Адаптированная образовательная программа должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация ОП осуществляется с учетом рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

4.5. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотр-

ренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны. Решение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологии принимает ректор Университета.

## **5. Содержание и структура основной образовательной программы СПО**

5.1. Основными элементами структуры ОП являются титульный лист (Приложение №А), основная часть ОП (Приложение №Б), разработанные с учетом содержания примерной основной образовательной программы (в случае наличия примерной основной образовательной программы). Основными разделами ОП являются:

1. Общие положения;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника;
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы;
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы;
6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы;
7. Ресурсное обеспечение образовательной программы;
8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников;
9. Приложения:
  - Учебный план;
  - Календарный учебный график;
  - Матрица соответствия компетенций составных частей ОП;
  - Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - Рабочие программы учебной и производственных практик;
  - Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
  - Фонды оценочных средств;
  - Методические материалы;
  - Программа Государственной итоговой аттестации.

5.1.1. Раздел «Общие положения» включает в себя аннотацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (профессии) и перечень нормативных документов для разработки ОП.

5.1.2. В разделе «Общая характеристика образовательной программы» описывается цель образовательной программы, указываются сроки освоения программы и присваиваемая квалификация, а также требования к абитуриентам.

5.1.3. В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» определяются область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника, а также указывается востребованность выпускников.

5.1.4. Раздел «Планируемые результаты освоения образовательной программы» содержит общие и профессиональные компетенции, матрицу соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям, а также соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

5.1.5. В разделе «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы» предусматривает описание и характеристику основных документов - учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ.

5.1.6. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы» содержит описание требований ФГОС к оценке качества освоения ОП, дается характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации выпускников.

5.1.7. Раздел «Ресурсное обеспечение образовательной программы» содержит описание кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательного процесса.

5.1.8. Раздел «Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников» содержит описание общих принципов воспитательной работы с обучающимися и характеристику социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.

5.2. Учебный план ОП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается под руководством директора колледжа, ответственного за реализацию ОП, одобряется педагогическим советом колледжа, и утверждается директором института дизайна, экономики и сервиса, являющимся структурным подразделением университета, в котором находится колледж ОмГТУ.

5.3. В календарном учебном графике (Приложение Д) указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, промежуточной аттестации, проведение всех видов практик, выполнение и защиты выпускной квалификационной работы) и периоды каникул. Календарный учебный график разрабатывается под руководством директора колледжа ОмГТУ, ответственного за реализацию ОП одобряется педагогическим советом колледжа, и утверждается директором института дизайна, экономики и сервиса, являющимся структурным подразделением университета, в котором находится колледж ОмГТУ.

5.4. Матрица соответствия компетенций составных частей ОП (Приложение В) определяет соотношение и взаимозависимость общих и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения ОП. Матрица соответствия компетенций составных частей ОП под руководством директора колледжа ОмГТУ, ответственного за реализацию ОП одобряется педагогическим советом колледжа, и утверждается директором института дизайна, экономики и сервиса, являющимся структурным подразделением университета, в котором находится колледж ОмГТУ.

- 5.5. Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) включает в себя: наименование дисциплины (профессионального модуля);
- указание места дисциплины (профессионального модуля) в структуре ОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (профессиональному модулю);
- объем дисциплины (профессионального модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (профессионального модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень форм и методов контроля и оценки результатов обучения по дисциплине (профессиональному модулю);
- перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (профессионального модуля);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (профессиональному модулю).

Рабочие программы дисциплин разрабатываются преподавателями, участвующими в реализации дисциплины, согласовываются с преподавателями соответствующих кафедр

Университета и/или представителем работодателя, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий, одобряются на педагогическом совете колледжа и утверждаются проректором по образовательной деятельности университета. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, участвующими в реализации программы модуля, согласовываются с представителем работодателя, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий, одобряются на педагогическом совете колледжа и утверждаются проректором по образовательной деятельности университета.

5.6. Рабочая программа практики включает в себя:

- паспорт программы практики, включающий подразделы: область применения программы практики, цели и задачи практики - требования к результатам освоения программы практики (осваиваемые практический опыт, умения), количество часов на освоение программы практики;
- результаты освоения программы практики (общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися);
- структуру и содержание программы практики: тематический план программы практики, содержание практики с указанием видов работ, выполняемых обучающимися;
- условия реализации программы практики: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения;
- контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Рабочая программа практики разрабатывается преподавателями, согласовывается с представителем работодателя, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий, одобряются на педагогическом совете колледжа и утверждаются проректором по образовательной деятельности университета.

5.7. Оценочные средства представляются в виде фондов оценочных средств, структура и содержание которых регламентируется Положением о фондах оценочных средств в Колледже ОмГТУ.

5.8. К методическим материалам, обеспечивающим реализацию ОП относятся:

- методические рекомендации по организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения;
- методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы;
- другие методические материалы.



Структура и содержание методических материалов рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий, одобряются на педагогическом совете колледжа и утверждаются директором колледжа ОмГТУ.

5.9. Программа Государственной итоговой аттестации включает в себя:

- паспорт программы государственной итоговой аттестации;
- структура и примерная тематика выпускной квалификационной работы;
- условия реализации программы государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации.

Программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий с приглашением председателей государственных экзаменационных комиссий, одобряются на педагогическом совете колледжа и утверждаются проректором по образовательной деятельности университета.

## **6. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы**

6.1. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОП, является колледж Омского государственного технического университета, реализующий образовательную программу.

6.2. Координацию деятельности по разработке образовательной программы по конкретной специальности осуществляет директор колледжа, который формирует коллектив разработчиков, назначает ответственных, утверждает график необходимых работ и сроки представления отдельных разделов образовательной программы, а также образовательной программы в целом.

6.3. Разработка образовательной программы по каждой специальности (профессии) осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей СПО, участвующих в ее реализации совместно с преподавателями высшего образования, с заинтересованными работодателями.

6.4. Перед началом разработки ОП определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией.

6.5. Этапы разработки ОП:

На первом этапе разработки ОП определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО к компетентностной характеристике выпускника по специальности.

На втором этапе проектирования ОП разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей. На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ОП (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования ОП включает разработку рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к практическому опыту, умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности. Также разрабатывается программа преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

6.6. Разработанная ОП направляется на согласование в предметно-цикловую комиссию колледжа ОмГТУ, работодателям.

6.7. Подтверждением согласования ОП с работодателем является рецензия на ОП, подписанная представителями работодателей.

6.8. Предметно-цикловая комиссия проверяет ОП на соответствие ФГОС СПО.

6.9. Рассмотрение ОП на заседании Ученого совета Университета проводится при условии наличия рецензии от работодателя. ОП на заседании Ученого совета представляет директор колледжа Университета, реализующего ОП.

6.10. После рассмотрения ОП на заседании Ученого совета Университета, ОП утверждается ректором университета, передается на хранение в колледж ОмГТУ, реализующий ОП, размещается на сайте Университета в соответствии с действующими нормативными требованиями.

## **7. Порядок обновления основных профессиональных образовательных программ СПО**

7.1. Согласно требованиям образовательных стандартов ФГОС СПО образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей региона, экономики, техники, технологий. Основанием для обновления образовательной программы могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы и/или преподавателей;
- результаты оценки качества образовательной программы;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах образовательной программы (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин/модулей, программах практик и т.п.)

7.2. Все элементы структуры ОП, содержание которых непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами, актуализируются с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Актуализация включает определение необходимости доработки и/или разработки новых документов, внесение изменений в действующие с целью обеспечения учета положений профессиональных стандартов.

7.3. ООП, реализуемые в Колледже, обновляются на 1 сентября текущего года в части состава вариативных учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и/или содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, по результатам реализации ОП в предыдущем учебном году.

7.4. Преподаватели представляют свои предложения по актуализации и обновлению в элементы структуры ОП на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием работодателей в конце учебного года. По результатам обсуждения выносится экспертное заключение: «Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы ОП».

7.5. Результаты корректировки рабочих программ и/или фондов оценочных средств, других составных частей учебно-методического комплекса рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий в июне - августе текущего года.

7.6. Ежегодные изменения по актуализации и обновлению ОП обсуждаются и принимаются на заседаниях Педагогического совета Колледжа, согласуются с работодателями, рассматриваются на Ученом Совете университета и утверждаются.

7.7. Изменения в образовательной программе демонстрируются на сайте ОмГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

7.8. Образовательная программа может быть исключена из перечня реализуемых Колледжем образовательных программ по инициативе руководства при отказе от ее реализации.

## **8. Оценка качества реализации основных профессиональных образовательных программ**

8.1. Ответственность за обеспечение качества реализации образовательных программ возлагается на руководство Колледжа ОмГТУ.

8.2. С целью контроля и совершенствования качества образовательных программ проводятся различные процедуры оценки и признания качества: внешние, внутренние и косвенные.

8.3. Основной процедурой внешней оценки и признания качества образовательных программ является аккредитация – признание качества образовательной программы соответствующим различным требованиям и нормам. Государственная аккредитация образовательной деятельности – признание образовательной деятельности по образовательным программам соответствующей требованиям ФГОС СПО.

8.4. Основными процедурами внутренней оценки качества образовательных программ являются административные проверки. Административные проверки – процедуры проверки качества осуществления основных процессов в рамках реализации образовательной программы с целью установления их соответствия существующим требованиям нормам.

8.5. Косвенными формами оценки и признания качества образовательной программы являются различные процедуры и формы оценки качества подготовки выпускников и обучающихся. К ним относятся:

- участие в профессиональных конкурсах (положительная динамика числа участников, победителей, призеров конкурсов различного уровня среди обучающихся);
- показатели успеваемости, качества обучения, уровня освоения знаний, умений и компетенций обучающихся;

- положительные заключения работодателей о прохождении обучающимися различных видов практик, выполнении выпускных квалификационных работ;
- положительные заключения экспертов о защите демонстрационного экзамена обучающихся.

**Приложение А (обязательное). Титульный лист**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принята решением  
Ученого совета университета  
(протокол № \_\_\_\_\_)  
От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Ректор ОмГТУ  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано  
Работодатель:  
Должность  
Название организации  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Специальность: \_\_\_\_\_  
(шифр, название специальности)  
**Базовая подготовка**  
(указывается базовая или углубленная подготовка)

**Форма обучения** \_\_\_\_\_

**Квалификация** \_\_\_\_\_

Омск 20\_\_

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности *(указывается шифр и название специальности)* \_\_\_\_\_  
утвержденного Приказом Минобрнауки России № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (далее -  
ФГОС СПО).

Разработчики программы:

Ученая степень, звание, должность \_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ученая степень, звание, должность \_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ученая степень, звание, должность \_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ученая степень, звание, должность \_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обсуждена на педагогическом совете колледжа,

Протокол совета № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор поОД \_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор ИДЭиС \_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор колледжа \_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение Б (обязательное). Основная часть ООП**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Колледж ОмГТУ

Утверждаю

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

***«\_\_\_\_\_»***

*(указывается индекс в учебном плане и наименование учебной дисциплины)*

По специальности \_\_\_\_\_

Базовая подготовка



Рабочая программа учебной дисциплины/ профессионального модуля \_\_\_\_\_ разработана для подготовки специалистов среднего звена (указывается профиль: *технический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный*) профиля на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности (указывается *шифр и название специальности*) \_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_.

Программу разработал:  
(ученая степень, звание, должность)  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обсуждена на педагогическом совете колледжа,  
Протокол совета № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИДЭиС

ФИО

Директор колледжа

ФИО

## Приложение В (обязательное). Шаблон матрицы соответствия компетенций и составных частей ООП

### 1. Общие компетенции

Индекс	Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов												СК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОУД 00													
.....	Русский язык					+	*						
ОГСЭ 00													
.....	Основы философии							+	*				
ЕН 00													
.....													
ОП 00													
.....													
ПМ 00													
.....													

\* Ячейка с плюсом (+) указывает на соответствие компетенции и дисциплины

## 1.Профессиональные компетенции

Индекс	Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ОУД 00													
.....	Русский язык												
ОГСЭ 00													
.....	Основы философии												
ЕН 00													
.....													
ОП 00													
.....													
ПМ 00	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	+	+	+									
.....													

\* Ячейка с плюсом (+) указывает на соответствие компетенции и дисциплины

## Приложение Д (обязательное). Пример графика учебного процесса

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное

учреждение высшего образования  
Омский государственный технический  
университет, Колледж ОмГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДЭиС \_\_\_\_\_

### ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА / УЧЕБНЫЙ ГОД ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

		Месяцы											
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Директор колледжа _____ //	Обозначения:												
	У												
	П												
	П												
	Э												
	К												
	Д												
	*												

Теоретическая неделя

Экзаменационная сессия

Государственная итоговая аттестация

Учебная практика

Каникулы

Неделя отсутствует

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

