

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Колледж ОмГТУ



Утверждаю

Проректор по образовательной деятельности

А.С. Польнский

«30» 08 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ 07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана для подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 года № 69.

Программу разработал:
канд. эконом. наук, преподаватель



Федоров В.М.

« 30 » 08 2021 г.

Обсуждена на педагогическом совете колледжа,
Протокол совета №5 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИДЭиС



Седова Н.А.

Директор колледжа



Глебова И.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ПК 1.1.	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; обрабатывать первичные документы	достоверность, характер и содержание информационных сообщений, связанных с проблемами экономического характера
ПК 1.3.	использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчётности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; Определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчётный период
ПК 4.4.	использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчётности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.	методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчётный период

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	70
в том числе:		
теоретическое обучение	50	6
практические занятия	10	2
<i>Самостоятельная работа</i>	4	62
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		<i>очно</i>	<i>заочно</i>	
Тема 1. Предмет, метод, функции экономической теории.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет экономической теории. Функции экономической теории и ее место в системе экономических наук. Методология экономической теории.</p>	2	1	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>История развития экономической теории.</p> <p>Содержание учебного материала: Зарождение экономической мысли. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Первые школы экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политической экономии. Экономические теории, альтернативные классической политэкономии. Современные школы экономической мысли. Российская экономическая мысль.</p>	2	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию
Тема 2. Производство и экономика. Общественное воспроизводство и его основные фазы.	Содержание учебного материала Потребности общества, их формы. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы, их виды. Ограниченность ресурсов. Экономическая эффективность. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Экономический рост и его отражение на кривой производственных возможностей. Общественное воспроизводство. Производство, распределение, обмен, потребление.	2		ОК 02, ОК 04
Тема 3. Собственность как основа производственных отношений.	Содержание учебного материала Собственность: экономические и правовые аспекты. Формы и виды собственности. Экономическая система общества. Типы экономических систем.	2		ОК 02, ОК 04
Тема 4. Рынок. Теория спроса и предложения.	Содержание учебного материала Рынок, его основные свойства. Функции рынка: саморегулирующая, стимулирующая, информационная, посредническая, регулирующая. Виды рынков: рынок товаров и услуг, рынок факторов производства, рынок земли, рынок рабочей силы, рынок средств производства, финансовый рынок. Рыночная структура.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК04, ПК 1.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию
Тема 5. Спрос. Законы спроса. Кривая спроса.	Содержание учебного материала Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Сдвиг кривой спроса и перемещение по кривой спроса. Взаимозаменяемые товары, взаимодополняемые товары.	2		ОК 02, ОК 04
Тема 6. Предложение. Законы предложения. Кривая предложения.	Содержание учебного материала Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Изменение предложения. Сдвиг кривой предложения.	2		ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся Рынок, его основные свойства. Функции рынка: саморегулирующая, стимулирующая, информационная, посредническая, регулирующая. Виды рынков: рынок товаров и услуг, рынок факторов производства, рынок земли, рынок рабочей силы, рынок средств производства, финансовый рынок. Рыночная структура Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Сдвиг кривой спроса и перемещение по кривой спроса. Взаимозаменяемые товары, взаимодополняемые товары. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Изменение предложения. Сдвиг кривой предложения.		10	
Тема 7. Рыночное равновесие. Цена равновесия спроса и предложения.	Содержание учебного материала Рыночное равновесие. Цена равновесия. Избыточный спрос. Избыточное предложение. Равновесный объем производства. Функции цены: уравнивающая, информирующая, направляющая, учетная, стимулирующая, распределительная.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию
	Практические занятия			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос и предложение (графики). 2. Определение цены равновесия. 3. Расчет равновесной цены. 	2	1	
Тема 8. Эластичность спроса и предложения.	Содержание учебного материала Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса, формула, расчет. Эластичный спрос, неэластичный спрос, спрос единичной эластичности, абсолютно эластичный спрос, абсолютно неэластичный спрос. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Графики эластичности спроса. Эластичность предложения по цене, факторы, влияющие на эластичность предложения.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Самостоятельная работа обучающихся Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса, формула, расчет. Эластичный спрос, неэластичный спрос, спрос единичной эластичности, абсолютно эластичный спрос, абсолютно неэластичный спрос. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Графики эластичности спроса. Эластичность предложения по цене, факторы, влияющие на эластичность предложения		10	
Тема 9. Конкуренция: понятие, формы, особенности проявления.	Содержание учебного материала Конкуренция: понятие и сущность. Экономическая роль конкуренции. Конкуренция и ее формы. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Экономические последствия несовершенной конкуренции и антимонопольная политика.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию
Тема 10. Теория поведения потребителя	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Подходы к объяснению закона спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности. Ограничения потребителя. Теория потребительского поведения. Кардиналистическая теория полезности. Ординалистическая теория потребительского поведения. Карта безразличия, бюджетная линия.</p>	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК04, ПК 1.3, ПК 4.4.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Равновесие потребителя. Излишек потребителя и производителя.</p>		5	
Тема 11. Рынки экономических ресурсов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рынок экономических ресурсов: сущность, особенности и значение. Рынок труда и заработной платы. Предпринимательство и прибыль. Рынок капитала. Ссудный процент. Рынок земли. Рента.</p>	2		ОК 01, ОК 02, ОК04
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет прибыли, ссудного процента, ренты.</p> <p>2. Расчет общей полезности продуктов.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Рынок экономических ресурсов: сущность, особенности и значение. Рынок труда и заработной платы. Предпринимательство и прибыль. Рынок капитала. Ссудный процент. Рынок земли. Рента.</p>		5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию
Тема 12. Цели и инструменты макроэкономической политики. Основные макроэкономические показатели.	Содержание учебного материала Макроэкономика как составная часть экономической теории. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Измерение объема внутреннего производства. ВВП и ВНП: особенности исчисления. Другие показатели системы национальных счетов и их взаимосвязь. Измерение уровня цен в экономике.	6	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.3, ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Цели макроэкономической политики государства 2. Расчет макроэкономических показателей	2	1	
Тема 13. Экономические циклы, сущность и содержание, фазы цикла.	Содержание учебного материала Экономические циклы: сущность и содержание. Фазы цикла. Виды циклов. Экономические кризисы и их классификация. Причины цикличности развития экономики. Влияние экономических циклов и кризисов на производство и занятость в различных отраслях экономики.	6		ОК 01, ОК 02, ОК04
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Виды циклов. Экономические кризисы и их классификация. Причины цикличности развития экономики.		5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию	
Тема 14. Безработица: сущность и измерение.	Содержание учебного материала Безработица, уровень безработицы, продолжительность безработицы. Формы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, скрытая, добровольная, вынужденная, институциональная, региональная, застойная. Социально-экономические последствия безработицы.	6		ОК 01, ОК 02, ОК04, ПК 4.4.	
	Практические занятия 1. Социальные и экономические последствия безработицы 2. Расчет уровня безработицы.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Преодоление последствий безработицы. Государственное регулирование рынка труда в России. Программы переподготовки кадров. Пособия по безработице. Работа служб занятости.	2	7		
Тема 15. Инфляция: сущность, виды, измерение.	Содержание учебного материала Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	4	1	ОК 01, ОК 02, ОК04, ПК 4.4.	
	Практические занятия 1. Расчет уровня инфляции 2. Социально-экономические последствия инфляции	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию
Тема 16. Мировая экономика: понятие, структура, этапы формирования, тенденции развития.	Содержание учебного материала Мировая экономика: сущность, основные этапы формирования и развития. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Структура международной экономики. Субъекты современного мирового хозяйства. Тенденции развития современной мировой экономики. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Мировой рынок и международная торговля.	6		ОК 01, ОК 02, ОК04
	Самостоятельная работа обучающихся Мировая экономика: сущность, основные этапы формирования и развития. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Структура международной экономики. Субъекты современного мирового хозяйства. Тенденции развития современной мировой экономики. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Мировой рынок и международная торговля.		10	
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет		
Всего:		64	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета.

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением MicrosoftOffice, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90005.html>
2. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Наровлянская Т.Н., Щепачева Н.П., Сазонова Е.О.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 266 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92207.html>

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Кациель, С.А. Экономика [Текст] : учебное пособие / С. А. Кациель ; Минобрнауки России, Федеральное бюджетное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. ин-т сервиса", Каф.философии и социально-гуманитарных дисциплин. – Омск :Омский гос. ин-т сервиса, 2015. – 162 с.
2. Косьмин, А. Д. Экономическая теория в вопросах и ответах [Текст]: учебное пособие / А. Д. Косьмин, Т. И. Гордиевич ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. технический ун-т". – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2014. – 127 с.

3.2.3. Периодические издания

По данной дисциплине не используются

3.2.4. Информационные ресурсы

1. ЭБС IPR Books
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС АРБУЗ

К.О.

Согласовано:

Библиотека ОмГТУ

Заря-Тручинец

(Штамп КО и подпись зам. директора библиотеки)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Оперирование основными категориями и понятиями экономической теории	Применяет основные положения макро- и микроэкономики и законы развития экономических систем при решении задач эффективного использования ресурсов и максимизации дохода	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Использование источников экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	Владеет навыками работы с экономической и справочной литературой, с данными статистики; способностью получать и критически осмысливать экономическую информацию	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Построение графиков, схем, анализ механизмов взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	анализирует, систематизирует полученные данные; подходит к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Анализ статистических таблиц системы национальных счетов, определение функциональных взаимосвязей между статистическими показателями состояния экономики	Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Распознавание экономических взаимосвязей, оценивание экономических процессов и явлений, применение инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	Способен анализировать социально-экономические показатели и выявлять между ними функциональные взаимосвязи	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложение способов их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	Применяет современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.

Знание генезиса экономической науки, предмета, метода, функций и инструментов экономической теории	Знает предмет экономической теории, функции экономической теории и ее место в системе экономических наук	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание ресурсов и факторов производства, типов и фаз воспроизводства, роли экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типов экономических систем, форм собственности	Знает первые школы экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая школа политической экономии. Применяет экономические теории, альтернативные классической политэкономии. Знает современные школы экономической мысли	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание рыночных механизмов спроса и предложения на микроуровне, роли конкуренции в экономике, сущности и форм монополий, теории поведения потребителя, особенностей функционирования рынков производственных ресурсов	Объясняет закон спроса, закон убывающей предельной полезности. Правильно применяет формулы эластичности спроса по цене. Применяет графики эластичности спроса, эластичности предложения по цене	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание роли и функций государства в рыночной экономике, способов измерения результатов экономической деятельности, макроэкономических показателей состояния экономики, основных макроэкономических моделей общего равновесия, динамических моделей экономического роста, фаз экономических циклов	Применяет макроэкономические показатели, систему национальных счетов. Измеряет объем внутреннего производства. Знает формулы расчета ВВП и ВНП и особенности их исчисления	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание задач и способов осуществления макроэкономической политики государства, механизмов взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направлений социальной политики и методов государственного регулирования доходов	Знает механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.

Знание закономерностей и моделей функционирования открытой экономики, взаимосвязей национальных экономик и мирового хозяйства	Знает сущность, основные этапы формирования развития мирового хозяйства. Знает тенденции развития современной мировой экономики, глобальные проблемы мирового хозяйства	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
---	---	--

Оценка выполнения дифференцированного зачёта осуществляется в виде устного опроса и суммарной оценки студента за работу на практических занятиях.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Ежегодно до фактического начала учебного года на курсе во все экземпляры рабочих программ вносятся дополнения и изменения, учитывающие изменения ФГОС СПО, связанные с содержанием дисциплины: изменения в учебном плане, методическом обеспечении дисциплины.

за 2022/2023 учебный год
В рабочую программу ОГСЭ 07 Основы экономической теории

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(номер специальности)

Изменения и дополнения не вносятся.

Дополнения и изменения внес преподаватель Бармотина Ю.В. *Ю.В. Бармотина*
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на педагогическом совете колледжа
ОмГТУ «30» 08 2022г.

Директор колледжа

Глебова И.Г.
(подпись)

Глебова И.Г.
(Ф.И.О.)