

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Колледж ОмГТУ



Утверждаю

Проректор по образовательной деятельности

 А.С. Полинский

« 01 » 09 20 20 г

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

**«ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Омск, 2020

Автор/составитель ФОС по дисциплине:

ФИО преподавателя Кардакова Е. Ю.

01.09.20 Карда  
(дата) (подпись)

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден на педагогическом совете колледжа, Протокол совета №1 от «01» сентября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИДЭИС



Седова Н.А.

Директор колледжа



Глебова И.Г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Оценочные средства
		уметь	знать	
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	ОК1, ОК3, ОК2, ОК7, ОК9	-организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- <i>принципы</i> обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос. Письменный опрос Тестовое задание № 1 Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим заданиям (ПЗ 1,2, 3,4,5) Оценка заданий для самостоятельной работы,

<p><b>Раздел 2. Основы военной службы</b></p>	<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 10</p>	<p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>-основы военной службы и обороны государства; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Оценка выполнения самостоятельных работ (докладов, рефератов) Тестовое задание № 2. Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим заданиям (ПЗ 6, 7, 8, 9)</p>
<p><b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p>	<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 8</p>	<p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Оценка выполнения самостоятельных работ (докладов, рефератов) Тестовое задание № 3. Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим заданиям (ПЗ 10, 11, 12, 13)</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестового задания</p>				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Колледж ОмГТУ

**Фонд тестовых заданий для проведения**  
дифференцированного зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

**Методические указания:**

Выбрать правильные варианты ответов из предложенных.

1. Основным понятием в дисциплине БЖД является:  
А - опасность  
Б - производство  
В - человек  
Г - среда обитания.
2. Центральное место в учении об опасности занимает:  
А - аксиома о потенциальной опасности деятельности  
Б - концепция приемлемого риска  
В - решение глобальных проблем человечества  
Г - постоянная угроза со стороны империалистических государств.
3. Опасным производственным фактором (ОПФ) называется:  
А - профессиональное заболевание  
Б - производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья  
В - несчастный случай на производстве  
Г - производственный фактор, воздействие которого на работающего приводит к заболеванию или снижению трудоспособности
4. Вредным производственным фактором (ВПФ) называется:  
А - несчастный случай на производстве  
Б - производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья  
В - профессиональное заболевание  
Г - производственный фактор, воздействие которого на работающего приводит к заболеванию или снижению трудоспособности
5. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда, – это:  
А - условия труда  
Б - производственный риск  
В - вредные факторы  
Г - параметры рабочего места.
6. В курсе БЖД основополагающей является аксиома о:  
А - национальной безопасности страны  
Б - абсолютной безопасности окружающей среды  
В - вездесущей опасности  
Г - потенциальной опасности деятельности
7. Состояние, сопровождающееся чувством усталости, вызванное интенсивной или длительной деятельностью, выражающееся в ухудшении количественных и качественных показателей работы и прекращающееся после отдыха, называется:  
А - апатией.

- Б - утомлением
  - В - переутомлением
  - Г - профессиональным заболеванием
8. Стойкое снижение работоспособности, которое в дальнейшем ведёт к развитию болезней, снижению сопротивляемости организма инфекционным заболеваниям, называют:
- А - переутомлением
  - Б - утомлением
  - В - профессиональным заболеванием
  - Г - апатией.
9. Какими путями передается вирус СПИДа?
- А - только при переливании крови нестерильными шприцами
  - Б - только половым путем
  - В - только грудным молоком
  - Г - при переливании крови нестерильными шприцами, половым путем, грудным молоком, слюной
10. К какому фактору относится шум?
- А - и к опасному, и к вредному
  - Б - только к опасному
  - В - только к вредному
  - Г - к мешающему
11. Что такое пожар?
- А - контролируемое горение вне специального очага, наносящее ущерб
  - Б - сложное, быстро протекающее химическое превращение, сопровождающееся выделением значительного количества тепла и ярким свечением
  - В - неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее ущерб
  - Г - комплекс взаимосвязанных химических и физических процессов
12. Состояние защищенности людей, имущества собственности, общества и государства от пожаров называют:
- А - пожарной безопасностью
  - Б - противопожарным режимом
  - В - техникой безопасности
  - Г - государственным пожарным надзором.
13. Пассивные профилактические мероприятия по борьбе со сходом лавин - ...
- А - искусственное провоцирование схода лавины в заранее выбранное время, организуют взрывы направленного действия
  - Б - использование опорных сооружений, дамб, лавинорезов, надолбов, снегоудерживающих щитов, восстановление леса
  - В - использование для схода лавин сильные источники звука
  - Г - разработка правил поведения и алгоритмов действия при сходе лавины
14. В РФ общее руководство Гражданской обороной осуществляет:
- А - Премьер-министр,
  - Б - Президент РФ
  - В - Министр обороны РФ
  - Г - Правительство Российской Федерации
15. По какому принципу организуется Гражданская оборона на территории РФ?
- А - по территориально-производственному
  - Б - по принципу приближенности к источникам производственной опасности
  - В - по принципу размещения органов управления
  - Г - по принципу неоднородности плотности населения
16. Действие цунами не опасно
- А - на равнинных побережьях

- Б - на побережьях с пологим берегом
  - В - на побережьях с крутым берегом
  - Г - в открытом океане
17. Первостепенной задачей ГО является:
- А - защита населения и объектов хозяйствования при применении современных средств поражения и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
  - Б - поддержание общественного порядка в военное время, а также в мирное время на территориях, объявленных зонами ЧС
  - В - надзор и контроль готовности инженерных защитных сооружений к приёму укрываемых и их содержанию в течение определённого времени
  - Г - проведение с населением учений в мирное время на случай возникновения ЧС природного и техногенного характера.
18. Инструктаж по безопасности труда, проводимый со всеми (без исключения) сотрудниками перед началом трудовой деятельности, называют:
- А - очередным
  - Б - первичным
  - В - вводным
  - Г - внеплановым.
19. Расследование несчастных случаев в зависимости от тяжести и последствий проводится в течение:
- А - 10 дней
  - Б - 1 месяца
  - В - 1 года
  - Г - срок не ограничен.
20. Основную роль в успешном проведении защитных мероприятий при землетрясении играет:
- А - поддержание населения в постоянной готовности к землетрясению
  - Б - своевременный (заблаговременный) прогноз
  - В - сейсмостойкое строительство
  - Г - снижение сейсмической опасности на определённой территории.
21. Социальной называется опасность, исходящая от:
- А - человеческого общества
  - Б - окружающей среды
  - В - микроорганизмов
  - Г - техносферы
22. Наиболее надёжно от ионизирующего излучения при радиоактивном заражении местности защищают:
- А - встроенные убежища
  - Б - быстровозводимые убежища
  - В - подвалы домов
  - Г - противорадиационные укрытия
23. Группа инфекций, передающихся через наружные покровы, называется:
- А - контактной
  - Б - аэрозольной
  - В - трансмиссивной
  - Г - вирусной
24. Для защиты от отравляющих веществ, бактериальных средств и радиоактивной пыли, а также для создания избыточного давления в убежище служит:
- А - фильтровентиляционное оборудование
  - Б - естественный воздухообмен между помещением убежища и окружающей средой
  - В - вытяжная вентиляция

- Г - местные отсосы
25. Служба медицины катастроф РФ создана для:
- А - облегчения работы службы Скорой медицинской помощи, но исключительно в военное время
  - Б - контроля работы санитарно-эпидемиологической службы РФ
  - В - медицинского обеспечения населения в случае применения современных средств поражения, а также в зонах стихийных бедствий и крупных аварий
  - Г - ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий
26. Система жизнеобеспечения убежищ должна обеспечивать непрерывное пребывание в них расчётного количества укрываемых в течение:
- А - 2 суток
  - Б - 15 суток
  - В - 1 года
  - Г - 1 месяца
27. Затраты времени на выполнение человеком единицы труда называется...
- А - монотонность труда
  - Б - напряженность труда
  - В - качество труда
  - Г - производительность труда
28. Крайняя форма психической напряженности человека, граничащая с нервно – эмоциональным срывом называется ...
- А - стрессом
  - Б - волнением
  - В - отчаянием
  - Г - усталостью
29. Ежегодно повторяющийся в один и тот же сезон значительный и длительный подъём уровня воды в реке, вызываемый весенним таянием снега или дождевыми осадками, называется:
- А - половодьем
  - Б - паводком
  - В - затором
  - Г - зажором
30. При спасении тонущего человека необходимо:
- А - подплыть к утопающему со спины, приблизившись, взять его за голову, плечи, руки, воротник, повернуть лицом вверх и плыть к берегу
  - Б - подплыть к утопающему спереди, приблизившись, взять его за голову, плечи, руки, воротник, повернуть лицом вверх и плыть к берегу
  - В - подплыть под утопающего и, удерживая его за ноги, доплыть до берега, где провести реанимационные мероприятия
  - Г - «оглушить» утопающего для предотвращения проявления им действий панического характера, препятствующих его спасению
31. Комплекс простейших медицинских мероприятий, проводимых на месте получения ранения или травмы, представляет собой:
- А - специализированную медицинскую помощь
  - Б - квалифицированную врачебную помощь
  - В - первую медицинскую помощь
  - Г - нежелательное вмешательство в естественный процесс жизнедеятельности
32. При кровопотере, вызвавшей обморок, или коллапс, необходимо:
- А - уложить раненого в положение, при котором голова находится ниже туловища, или произвести самопереливание крови
  - Б - обложить голову раненого льдом и ввести внутримышечно новокаин



В - ввести адреналин напрямую в сердечную мышцу и растереть кончики пальцев рук пострадавшего

Г - попытаться привести раненого в сознание посредством непрямого массажа сердца

33. Гомеостаз- это:

А - совокупность реакций обмена веществ

Б - процессы приспособления человека к изменяющимся условиям окружающей среды

В - модель живого организма, имитирующая его способность приспосабливаться к условиям внешней среды

Г - сохранение динамического постоянства внутренней среды организма

34. Какова последовательность проведения сердечно-лёгочной реанимации?

А - восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца

Б - внутрисердечное введение адреналина и внутривенное введение физраствора

В - внутривенное введение новокаина и обильное питьё

Г - последовательность не имеет значения

35. Отличия вирусов от бактерий:

А - вирусы не способны существовать и размножаться самостоятельно, способны навязывать свою генетическую информацию пораженной клетке, размножаются только в живых клетках

Б - вирусы инициируют необратимые изменения в клетке и размножаются в любой среде

В - вирусы существуют в организме с самого рождения

Г - вирусы неизлечимы и приводят к летальному исходу

36. Какие биологические системы организма ответственны за поддержание процессов жизнеобеспечения человека?

А - пищеварительная и половая

Б - половая и дыхательная

В - мочевыделительная и кровеносная

Г - дыхательная, кровеносная и нервная

37. Основным признаком остановки кровообращения является:

А - отсутствие реакции зрачка глаза на свет

Б - отсутствие пульса на сонной артерии

В - отсутствие кровотечения в результате повреждения вены

Г - пониженное артериальное давление

38. Допускается ли применять порошковые составы для тушения оборудования, находящегося под напряжением?

А - допускается

Б - запрещено при любых условиях

В - запрещено, так как составы токсичны

Г - запрещено, так как возможно вредное воздействие порошков на материалы

39. Приборы для измерения мощности экспозиционной или поглощенной дозы называются:

А - радиометрами

Б - спектрометрами

В - анемометрами

Г - дозиметрами

40. Кровоостанавливающий жгут может быть наложен в летнее время не более, чем на:

А - 2 часа

Б - 3 часа

В - 1 час

Г - 0,5 часа

41. Особенности оказания первой помощи детям в возрасте до 1 года являются:

А - непрямой массаж сердца выполняется двумя пальцами, и количество движений составляет не менее 100 в минуту

Б - запрещено применять непрямой массаж сердца

В - искусственная вентиляция лёгких осуществляется только крико-териоидным методом

Г - первая помощь новорожденному оказывается так же, как и взрослому пострадавшему

42. Извращённый ответ иммунной системы организма на контакт с безобидными веществами называется:

А - травматическим шоком

Б - кардиальным шоком

В - церебральным шоком

Г - аллергической реакцией

### Эталон ответов

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.	А	22.	Г
2.	А	23.	А
3.	Б	24.	А
4.	Г	25.	В
5.	А	26.	А
6.	Г	27.	Г
7.	Б	28.	А
8.	А	29.	Б
9.	Г	30.	А
10.	А	31.	В
11.	В	32.	А
12.	А	33.	Г
13.	Б	34.	А
14.	Г	35.	А
15.	А	36.	Г
16.	Г	37.	Б
17.	А	38.	А
18.	В	39.	Г
19.	А	40.	А
20.	Б	41.	А
21.	А	42.	Г

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 32 – 42;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 23 – 31;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 15 - 30

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 14 и менее;

Составитель

Кардакова Е.Ю.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Колледж ОмГТУ

**Комплект тестовых заданий по разделу 1. «Чрезвычайные ситуации»,**  
используемых для проведения текущего контроля  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

**Тестовое задание № 1**

**Методические указания:**

Выбрать правильные варианты ответов из предложенных.

1. Выделите из ниже перечисленных группы ЧС природного характера:
  1. Аварийные
  2. Метеорологические
  3. Гидрологические
  4. Экологические
  5. Массовые заболевания
2. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:
  1. Потеря ориентировки на местности во время похода, авария
  2. Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи
  3. Потеря компаса и части продуктов питания
3. Руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС) для того, чтобы:
  1. ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае экстремальной ситуации или несвоевременного завершения маршрута оперативно оказать ей помощь
  2. От ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
  3. ПСС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, отмеченных в маршруте
  4. ПСС выделила группе рацию для связи при прохождении маршрута
4. Готовясь к походу, необходимо правильно подобрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:
  1. Одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев
  2. Одежда должна быть из синтетических материалов
  3. Одежда должна быть из однородного или камуфлированного материала, чистой и сухой
5. В солнечный полдень тень указывает направление на:
  1. Север
  2. Юг
  3. Запад
  4. Восток
6. По каким местным предметам можно определить стороны света:
  1. Стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега
  2. Кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек

3. Полыньям на водоемах, в скорости ветра, направлению валяющихся на дороге спиленных деревьев
7. Каковы требования к месту сооружения временного жилища:
  1. Ровная возвышенная продуваемая площадка, рядом источник воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия
  2. Место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды
  3. Недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод
8. При устройстве шалаша крышу следует накрывать:
  1. Снизу вверх
  2. Сверху вниз
  3. Справа налево
  4. Безразлично как
9. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:
  1. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи
  2. Очистка через фильтр из песка и материи
  3. Добавление в воду марганцовки
  4. Кипячение воды
10. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:
  1. Места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы
  2. Места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками
  3. Вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов
11. Причины образования селей:
  1. Подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека
  2. Наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники
  3. Нарушение почвенного покрытия в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осенне-зимний период
12. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС геологического характера:
  1. Оползни
  2. Затопления
  3. Бури
  4. Извержения вулканов
  5. Снежные лавины
13. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС метеорологического характера:
  1. Ураганы
  2. Цунами
  3. Смерчи
  4. Сели
  5. Затопления
14. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС гидрологического характера:
  1. Нагоны
  2. Землетрясения
  3. Наводнения
  4. Снежные бури

15. Укажите основные параметры, характеризующие землетрясение:
1. Их мощность
  2. Их интенсивность
  3. Способность к разрушению
  4. Глубина очага
16. Какова максимальная бальность землетрясений в классификации по интенсивности колебаний грунта на поверхности:
1. 9 баллов
  2. 11 баллов
  3. 12 баллов
  4. 6 баллов
  5. 10 баллов
17. Какие из нижеперечисленных классификаций землетрясений действительно имеют место:
1. По интенсивности колебаний
  2. По объему одновременных выбросов
  3. По причине возникновения
  4. По частоте повторения
  5. По активности
18. Что называется землетрясением:
1. Подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные геофизическими причинами
  2. Активные процессы в недрах земли, вызванные геофизическими причинами
19. Где располагается очаг землетрясения:
1. В недрах земли
  2. В земной коре или мантии
  3. Очагом землетрясения является место разлома земной коры
20. Что называется тефрой:
1. Осевшие на землю вулканические породы
  2. Магма
  3. Поток грязи
  4. Лавовые потоки
  5. Вулканические газы
21. На какие типы подразделяются вулканы по характеру деятельности:
1. Гавайский
  2. Везувий
  3. Камчатский
  4. Курильский
  5. Стромболи
22. По каким признакам производится классификация вулканов:
1. По условиям возникновения
  2. По характеру деятельности
  3. По интенсивности выбросов
  4. По мощности
  5. По степени активности
23. Может ли достигать скорость лавового потока 10 км/ч:
1. Да
  2. Нет
24. Сколько из существующих вулканов считаются активными:
1. 800
  2. 850
  3. 900

4. 950
5. 500
25. Что называют оползнем:
  1. Сходящие со склонов массы горных пород в результате антропогенной деятельности человека
  2. Скользящие смещения масс горных пород вниз под влиянием силы тяжести
  3. Смещение горных пород вниз по склону в результате природных явлений
26. Что относится к естественным причинам схода оползней:
  1. Вырубка леса
  2. Чрезмерный вынос грунта
  3. Увеличение крутизны склона
  4. Подмыв оснований склонов речными и морскими водами
  5. Сейсмогенные толчки
27. Какова бальность классификации цунами по масштабам их последствий:
  1. 3 балла
  2. 5 баллов
  3. 8 баллов
28. Сколько в процентном отношении территории России находится в селеопасных зонах:
  1. 5%
  2. 20%
  3. 35%
  4. 50%
  5. 65%
29. Какие выделяют классификации селей:
  1. По объему единовременных выносов
  2. По мощности
  3. По частоте схода
  4. На основе первопричин возникновения
  5. По воздействию на сооружения
30. Его называют лавинным очагом:
  1. Место образования лавины
  2. Участок склона и его подножия, в пределах которого движется лавина
  3. Участок подножия горы
31. Что относится к лавинообразующим факторам:
  1. Крутизна склона
  2. Высота старого снега
  3. Прирост нового снега
  4. Интенсивность снегопада
  5. Плотность снега
32. Образуется ли лавина на склонах крутизной 50 градусов:
  1. Да
  2. Нет
33. Что называется потенциальным периодом лавинообразования:
  1. Интервал времени между зарождением и сходом лавины
  2. Интервал времени между сходом последней лавины и зарождением следующей
  3. . Интервал времени между сходом первых и последних лавин
34. Какова классификация лавин по характеру движения в зависимости от строения лавинного очага:
  1. Пластовые
  2. Грунтовые
  3. Лотковые
  4. Осовые

5. Прыгающие

35. Какими факторами вызываются ЧС метеорологического характера:

1. Сильными дождями
2. Сильными морозами
3. Пыльными бурями
4. Селями
5. Низким уровнем воды

**Эталон ответов**

№ задания	Ответ
1.	2,3,5
2.	1
3.	1
4.	1
5.	1
6.	1
7.	1
8.	1
9.	4
10.	1
11.	1
12.	4
13.	1
14.	3
15.	1
16.	3
17.	1
18.	1
19.	1
20.	1
21.	1,2,5
22.	1,2,5
23.	1
24.	3
25.	2
26.	3,4,5
27.	2
28.	2
29.	1,2,3,4,5
30.	2
31.	2,3,4,5
32.	2
33.	3
34.	3,4,5
35.	1,2

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 26 – 35;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 19 – 25;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 12 - 18;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 11 и менее;

Составитель

Кардакова Е.Ю.



**Комплект тестовых заданий по разделу 2. «Основы военной службы»,  
используемых для проведения текущего контроля  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**Тестовое задание № 2**

**Методические указания:**

Выбрать правильные варианты ответов из предложенных.

1. Выделите из нижеперечисленных виды Вооруженных сил России:
  1. Сухопутные войска
  2. ВВС
  3. Инженерно-технические войска
  4. Морская пехота
  5. Российские войска специального назначения
2. Определите другие войска Вооруженных сил России:
  1. МЧС России
  2. Внутренние войска МВД России
  3. Войска ГО
  4. Ж/Д войска
  5. Войска федерального агентства правительственной связи
3. Назовите рода войск Вооруженных сил России:
  1. Зенитно-ракетные войска
  2. Воздушно-десантные войска
  3. Армейская авиация
  4. Тыл Вооруженных сил России
  5. Специальные войска
4. Какой орган государственной власти осуществляет руководство Вооруженными силами России:
  1. Государственная дума
  2. Парламент
  3. Министерство обороны
  4. Генеральный штаб
  5. Президент
5. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:
  1. Петр 1
  2. В. И Ленин
  3. князь Дмитрий Иванович (1359-1389)
  4. Иван Грозный
  5. А. В. Суворов
6. Установите, какой год считается годом победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:
  1. 1150 г.
  2. 1652 г.
  3. 1453 г.
  4. 1242 г.
  5. 1345 г.

7. Под чьим командованием русская эскадра одержала победу над турками у мыса Тендра в 1790 г.
1. Петра I
  2. Ф. Ф. Ушакова
  3. Ф. А. Апраксина
  4. М. И. Кутузова
  5. Л. Я. Неклюдова
8. Кто из ниже перечисленных, внес существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 – 1925 гг.:
1. И. В. Сталин
  2. Л. Троцкий
  3. М. В. Фрунзе
  4. Г. К. Жуков
  5. К. К. Рокоссовский
9. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:
1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения
  2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка
  3. Полная отмена призыва на военную службу
  4. Повышение социального статуса военнослужащих
  5. Нарращивание количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности
10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:
1. Командования
  2. Штабы
  3. Управления
  4. Военные комиссариаты
  5. Отделы и другие структуры
11. Назовите виды фронтовой авиации:
1. Бомбардировочная
  2. Штурмовая
  3. Дозорная
  4. Истребительная
  5. Разведывательная
12. Воздушно-десантные войска – это:
1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
  2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
  3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной техники
13. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:
1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации
  2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
  3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска
14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:
1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны
  2. Отражение агрессии в локальной войне
  3. Поддержание конституционного строя

4. Осуществление союзнических обязательств
5. Защита от воздушно-космического нападения
15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность – это:
  1. Воинский коллективизм
  2. Воинский долг
  3. Воинское товарищество
16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ – это:
  1. Боевое знамя части
  2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
  3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги
17. Воинские ритуалы – это:
  1. Торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях
  2. Торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни
  3. Установленные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при несении гарнизонной и караульной служб
18. Под воинской обязанностью понимается:
  1. Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
  2. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС
  3. Долг граждан нести службу в ВС только в период военного положения и военное время
19. Военная служба исполняется гражданами:
  1. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
  2. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
  3. Только в ВС РФ
20. Граждане РФ проходят военную службу:
  1. По призыву и по контракту
  2. Только в добровольном порядке
  3. Только по призыву, по достижению определенного возраста
21. Персональный воинский учет ведется:
  1. Районным (городским) военным комиссариатами
  2. Управлениями (отделами) кадров военных округов
  3. Специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города)
22. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:
  1. В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
  2. В период с 1 июля по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
  3. В период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет
23. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:
  1. Явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов
  2. Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины
  3. Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину

24. Какой правовой акт устанавливает права свободы военнослужащих:
1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
  2. Указ Президента Российской Федерации «О создании ВС РФ»
  3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
25. Уставы ВС РФ подразделяют на:
1. Боевые и общевойсковые
  2. Тактические, стрелковые и общевойсковые
  3. Уставы родов войск и строевые
26. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:
1. Действия военнослужащих при ведении военных операций
  2. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих
  3. Основы организации ведения боевых действий
27. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:
1. Строевой устав ВС РФ
  2. Дисциплинарный устав ВС РФ
  3. Устав внутренней службы ВС РФ
28. Призыву на военную службу подлежат граждане:
1. Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы
  2. Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе
  3. Мужского и как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе
29. Призыв граждан на военную службу проводится:
1. Один раз в год с 1 апреля по 30 июля
  2. На основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря
  3. Два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря
30. Гражданам, признанным временно не годными к военной службе, предоставляется отсрочка от призыва для обследования и лечения на срок:
1. 6 или 12 месяцев
  2. 12 или 18 месяцев
  3. 3 или 6 месяцев
31. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на военную службу, считается:
1. День прибытия в воинское подразделение
  2. День принятия воинской присяги
  3. День убытия из военного комиссариата к месту службы или день внесения в списки воинской части
32. Окончанием военной службы считается день:
1. В который истек срок военной службы
  2. Подписания приказа об увольнении с военной службы
  3. Передачи личного оружия другому военнослужащему
33. В ВС РФ, других войсках, в воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих:
1. Солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры
  2. Солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры
  3. Солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы

34. Военная форма одежды подразделяется на:
1. Парадную, строевую, боевую
  2. Парадную для строя и вне строя, повседневную для строя и вне строя, полевую
  3. Парадную, выходную, повседневную, маскировочную
35. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:
1. Дисциплинарную
  2. Уголовную
  3. Административную
36. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:
1. В дисциплинарном уставе ВС РФ
  2. В уголовном кодексе РФ
  3. В гражданском кодексе РФ
37. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за:
1. Совершение дисциплинарных и административных правонарушений
  2. Только за совершение преступлений против военной службы
  3. Совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы

### **Эталон ответов**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1.	1,2,5
2.	2,3,4
3.	1,3,5
4.	3
5.	4
6.	4
7.	2
8.	3
9.	1,4,5
10.	2
11.	1,4,5
12.	3
13.	1
14.	1,2,4,5
15.	3
16.	1
17.	2
18.	1
19.	1
20.	1
21.	1
22.	1
23.	2
24.	3
25.	1
26.	2
27.	3
28.	1

29.	3
30.	1
31.	3
32.	1
33.	1
34.	2
35.	1
36.	1
37.	3

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 28 – 37;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 20 – 36;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 13 - 19;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 12 и менее;

Составитель

Кардакова Е.Ю.

**Комплект тестовых заданий**  
**по разделу 3. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»,**  
используемых для проведения текущего контроля  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

**Тестовое задание № 3**

**Методические указания:**

Выбрать правильные варианты ответов из предложенных.

1. Что называется раной:
  1. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей
  2. Выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов
  3. Опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений
2. При каких ранениях груди возникает пневмоторакс:
  1. При поверхностных
  2. При глубоких
  3. При проникающих
  4. При непроникающих
3. Какие из перечисленных видов ран не являются первично инфицированными:
  1. Резанные и колотые
  2. Ушибленные
  3. Рубленые
  4. Операционные
  5. Укушенные
4. Темный цвет крови является признаком.....:
  1. Артериального кровотечения
  2. Венозного кровотечения
  3. Капиллярного кровотечения
  4. Паренхиматозного кровотечения
  5. Лимфатического кровотечения
5. Резкое нарушение кровообращения мозга – это:
  1. Инфаркт
  2. Инсульт ишемический
  3. Тромбоз
  4. Миокардит
  5. Инсульт геморрагический
6. Определите виды терминальных состояний человека:
  1. Агония
  2. Клиническая смерть
  3. Преагония
  4. Прекращение дыхания
  5. Терминальная пауза
7. Какие этапы входят в сердечно-легочную реанимацию:
  1. Искусственная вентиляция легких
  2. Непрямой массаж сердца

3. Прямой массаж сердца
4. Прекардиальный удар
5. Очищение гортани
8. Какова основная цель иммобилизации конечности при травме или переломе:
  1. Предупреждение травматического шока
  2. Остановка кровотечения
  3. Достижение неподвижности конечности
  4. Создание условий для наложения повязки
9. Какую транспортную шину используют при переломе бедра
  1. Шину Бехтереса
  2. Шину Костоломова
  3. Шину Дитерихса
10. При переломе ребер в каком состоянии на грудную клетку накладывается тугая бинтовая повязка:
  1. В состоянии глубокого вдоха
  2. В состоянии выдоха
  3. В спокойном, расслабленном состоянии
11. Какое состояние сопровождается потерей сознания, тошнотой, рвотой, сильными головными болями, головокружением:
  1. Сильный ушиб
  2. Ушиб головного мозга
  3. Сотрясение головного мозга
12. Какие выделяют переломы
  1. Прямые
  2. Продольные
  3. Оскольчатые
  4. Спиральные
13. В чем заключается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе:
  1. Дать что-то сладкое
  2. Дать анальгетик или обезболивающее
  3. Напоить крепким чаем
  4. Голову опустить ниже ног
14. Укажите, что из перечисленного относится к травмам:
  1. Вывихи
  2. Переломы
  3. Растяжения
  4. Ушибы
  5. Повреждение органов брюшной полости
15. Определите, какие действия необходимо сделать при переломе поясничного отдела позвоночника:
  1. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх
  2. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз
  3. Уложить пострадавшего на твердый щит на бок
  4. Уложить пострадавшего на твердый щит
16. Что мешает вести здоровый образ жизни:
  1. Употребление алкоголя;
  2. Курение;
  3. Употребление наркотических веществ;
  4. Все ответы верны;
17. Каким должен быть пульс в покое у здорового человека:
  1. 70-80 уд/мин;
  2. 120-130 уд/мин;



3. 110-120 уд/мин;
  4. 90-100 уд/мин;
18. Выберите правила при занятиях физическими упражнениями:
1. С постепенным усложнением;
  2. Регулярность занятий;
  3. От простого к сложному;
  4. Все ответы верны;
19. Назовите самый удобный способ остановки кровотечения из конечности в условиях автономного пребывания:
1. Наложение шины;
  2. Наложение жгута;
  3. Наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны;
  4. Посыпать рану землей;
20. Какого человека называют пассивным курильщиком:
1. Он вынужден дышать табачным дымом;
  2. Курит редко;
  3. У него аллергия на табачный дым;
  4. Нравится дышать табачным дымом;
21. Вести здоровый образ жизни поможет:
1. Закаливание;
  2. Физические упражнения;
  3. Правильное питание;
  4. Все ответы верны;
22. Чем можно отравиться в лесу во время похода:
1. Ядовитыми грибами;
  2. Одуванчиками;
  3. Луком медвежьим;
  4. Цикорием;
23. При оказании первой медицинской помощи нужно:
1. Обработать травмированные участки тела;
  2. Увезти пострадавшего в больницу;
  3. Не допустить травматического шока;
  4. Все ответы верны;
24. Какая температура воды поможет охладиться летом в жару:
1. 10-15<sup>0</sup>;
  2. 15-20<sup>0</sup>;
  3. 20-25<sup>0</sup>;
  4. 25-30<sup>0</sup>;
25. Зачем нужно закаливание организма:
1. Для улучшения памяти;
  2. Повышает устойчивость организма к неблагоприятным условиям;
  3. Для аппетита;
  4. Для снижения обмена веществ;
26. Как оказать первую помощь при пищевом отравлении:
1. Погладить по голове;
  2. Промыть желудок водой или слабым раствором марганцовки;
  3. Оставить пострадавшего одного;
  4. Не оказывать помощь;
12. Как оказать первую помощь при обморожении:
1. Согреть до покраснения теплыми руками;
  2. Сильно растереть снегом;
  3. Поместить поврежденное место в очень горячую воду;

#### 4. Быстро растереть спиртом

##### Эталон ответов

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.	1	15.	2
2.	3	16.	4
3.	4	17.	1
4.	2	18.	4
5.	5	19.	2
6.	1,2,3,5	20.	1
7.	1,2,4,5	21.	4
8.	3	22.	1
9.	3	23.	4
10.	2	24.	3
11.	3	25.	2
12.	2,3,4	26.	2
13.	1	27.	1
14.	1,2,3,4		

##### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 21 – 27;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 15 – 20;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 10 - 14
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 9 и менее;

Составитель

Кардакова Е.Ю

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Колледж ОмГТУ

**Комплект практических заданий, используемых для проведения  
текущего контроля  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Практическое задание (ПЗ) № 1

Типовое задание: **«Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера»**

Практическое задание (ПЗ) № 2

Типовое задание: **«Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики»**

Практическое задание (ПЗ) № 3

Типовое задание: **«Организация деятельности штаба ГО объекта»**

Практическое задание (ПЗ) № 4

Типовое задание: **«Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, ФЗ «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе»**

Практическое задание (ПЗ) № 5

Типовое задание: **«Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций»**

Практическое задание (ПЗ) № 6

Типовое задание: **«Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях»**

Практическое задание (ПЗ) № 7

Типовое задание: **«Изучение материальной части, сборка, разборка автомата»**

Практическое задание (ПЗ) № 8

Типовое задание: **«Стрелковая подготовка. Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении»**

Практическое задание (ПЗ) № 9

Типовое задание: **«Стрелковая подготовка. Построение и отработка движения походным строем»**

Практическое задание (ПЗ) № 10

Типовое задание: **«Стрелковая подготовка. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте»**

Практическое задание (ПЗ) № 11

Типовое задание: **«Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий»**

Практическое задание (ПЗ) № 12

Типовое задание: **«Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности»**

Практическое задание (ПЗ) № 13

Типовое задание: **«Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого»**

**«Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.  
Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца»**

**Критерии оценки:**

<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
в совершенстве знает и умеет на практике применять все способы и приемы выполнения задания	в совершенстве знает все способы и приемы выполнения задания, немного путается в применении	знает способы и приемы выполнения задания, путается в применении	слабо знает способы и приемы выполнения задания, не может применить на практике

Составитель

Кардакова Е.Ю.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Колледж ОмГТУ

**Темы рефератов**  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
3. Средства защиты дыхательных путей.
4. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
5. Массовые средства безопасности.
6. Опасность атомной и ядерной энергетики.
7. Последствия крупных аварий на АЭС.
8. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
9. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
10. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
11. Обеспечение мер безопасности во время пожаров..
12. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
13. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
14. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
15. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
16. Оценка и анализ производственной безопасности.
17. Обеспечение охраны труда.
18. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
19. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
20. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.

**Оцениваются:**

1. Соблюдение установленных требований к оформлению реферата.
2. Грамотное и полное раскрытие темы.
3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование готовых рефератов из сети Интернет запрещается).
4. Умение работать с учебной, справочной и профессиональной литературой.
5. Умение работать с периодической литературой.
6. Умение обобщать, делать выводы.
7. Умение оформлять библиографические список к реферату в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
8. Умение кратко изложить основные положения реферата при его защите.
9. Иллюстрация защиты реферата презентацией.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью,

выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выполнены тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Составитель

Кардакова Е.Ю.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Колледж ОмГТУ

**Вопросы для подготовки**  
к дифференцированному зачету  
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания».
2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
3. Опасность и безопасность. Системы безопасности.
4. Чрезвычайные ситуации природного характера (естественные опасности).
5. Загрязнение среды обитания отходами.
6. ЧС техногенного характера (антропогенные опасности).
7. Негативные факторы производственной среды.
8. Классификация основных форм деятельности человека.
9. Классификация условий трудовой деятельности.
10. Токсикологическая классификация вредных веществ.
11. Вибрация и акустические колебания.
12. Электромагнитные поля и излучения.
13. Поражение электрическим током.
14. Промышленная вентиляция и кондиционирование.
15. Защита от влияния инфракрасного излучения, высоких и низких температур.
16. Производственное освещение, его параметры.
17. Производство и применение экобиозащитной техники и очистного оборудования.
18. Состав и расчёт выпусков сточных вод в водоёмы.
19. Утилизация промышленных отходов.
20. Требования к пищевым продуктам.
21. Организация гражданской обороны на предприятии.
22. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
23. Авария на радиационно опасных объектах (РОО).
24. Аварии на химически опасных объектах (ХОО).
25. Защитные сооружения гражданской обороны.
26. Специальные средства защиты органов дыхания.
27. Простейшие средства защиты органов дыхания.
28. Специальные средства защиты кожи.
29. Простейшие средства защиты кожи.
30. Инфекционные заболевания, их профилактика.
31. Чрезвычайные ситуации социального характера, их виды и причины.
32. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера.
33. Организация оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
34. Организация противопожарных мероприятий на предприятии.
35. Меры техники безопасности при работе с кислотами и щелочами.
36. Санитарная обработка, её виды.
37. Взаимодействие человека и технической системы.

38. Организация трудового процесса.
39. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
40. Законы и поднадзорные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Составитель

Кардакова Е.Ю.