

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принята
решение Ученого совета университета
(протокол № 12
от «27» ноября 2015 г.)



«Утверждаю»
Ректор ОМГТУ
А.В. Косых
2015 г.



«Согласовано»
Директор
ГП «Омская областная типография»
В.Г. Гречушников
2015 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направления подготовки бакалавров

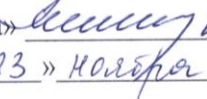
29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Основной вид деятельности – производственно-технологическая

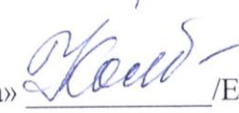
Профиль:
П1. Принт-медиа технологии

Разработчики ООП:

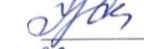
Д.т.н./доцент, зав. кафедрой

«Оборудование и технологии полиграфического производства»  С.Н. Литунов/
«23» ноября 2015 г.

К.т.н./доцент, доцент кафедры

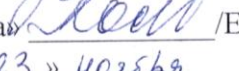
«Оборудование и технологии полиграфического производства»  /Е.Л. Колбина/
«23» ноября 2015 г.

К.т.н., доцент кафедры

«Оборудование и технологии полиграфического производства»  /Е.Н. Гусак/
«23» ноября 2015 г.

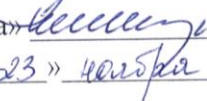
Ответственный за методическое обеспечение ООП

К.т.н./доцент, доцент кафедры

«Оборудование и технологии полиграфического производства»  /Е.Л. Колбина/
«23» ноября 2015 г.


Руководитель ООП

Д.т.н./доцент, зав. кафедрой

«Оборудование и технологии полиграфического производства»  С.Н. Литунов/
«23» ноября 2015 г.


Руководитель образовательного кластера

Д.т.н./профессор, декан нефтехимического института

 /В.Л. Юша/
«24» ноября 2015 г.

Помощник проректора по УМР

к. т. н.

 /Е.Г. Холкин/
«25» ноября 2015 г.

Содержание ООП

1 Общие положения.....	4
1.1 Определение	4
1.2 Входные данные и нормативные документы для разработки ООП:	4
1.3 Характеристика ООП.....	4
1.3.1 Цель ООП.	4
1.3.2 Срок освоения и трудоемкость ООП.	5
1.3.3 Требования к абитуриенту	5
1.4 Профили.....	5
2 Характеристика профессиональной деятельности	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников,	6
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности.....	6
3 Требования к результатам освоения ООП	7
3.1. Общекультурными компетенциями:	7
3.2. Общепрофессиональными компетенциями:	7
3.3. Профессиональными компетенциями:	8
4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
4.1 Структура программы бакалавриата	8
4.2. Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин	9
4.3. Компетентностная модель в дескрипторной форме	9
4.4. Компетентностно-ориентированный учебный план	10
5. Дисциплинарно-модульные программные документы ООП	10
5.1. Рабочие программы учебных дисциплин.	10
5.2. Программы практик.....	10
6. Требования к условиям реализации ООП бакалавриата.....	10
6.1. Кадровое обеспечение	10
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	10
6.3. Основные материально-технические условия для реализации ООП	11
6.4. Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями	11
7. Характеристика социально-культурной среды	12
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	12
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
8.2. Программа государственной итоговой аттестации	12
П Р И Л О Ж Е Н И Я.....	13

1 Общие положения

1.1 Определение

ООП бакалавриата, реализуемая в ОмГТУ по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом ОмГТУ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ООП регламентирует цели и ожидаемые результаты образовательного процесса.

1.2 Входные данные и нормативные документы для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «20» октября 2015г. № 1167.

- Требования и ожидания работодателей и других заинтересованных сторон.

1.3 Характеристика ООП

1.3.1 Цель ООП.

ООП – документ, в котором на основе анализа требований ФГОС, потребителей и возможностей выпускающей кафедры «Оборудование и технологии полиграфического производства» ОмГТУ, определены цели, ожидаемые результаты, структура и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, обучающихся, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки на всех этапах обучения в ОмГТУ, разрабатывается на основе компетентностного подхода.

ООП бакалавриата, реализуемая ОмГТУ по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как:

– владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

– способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Целью ООП является также формирование профессиональных компетенций, таких как использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; сбор, обработка данных, необходимых для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности; выбор рациональных технологических решений для производства продукции; участие в работах по освоению инновационных технологий в ходе их внедрения в производство, а так же Знание основ пред-

принимательской, организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности производственных предприятий и организаций различных форм собственности, умение применять их в своей научно-исследовательской, практико-прикладной и проектной деятельности, способность осуществлять решение задач организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности предприятий и организаций.

1.3.2 Срок освоения и трудоемкость ООП.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

В соответствии с ФГОС ВО нормативный срок освоения программы бакалавриата, составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на ООП по направлению подготовки программы бакалавриата 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, должен иметь образование не ниже среднего, наличие которого подтверждено документом об образовании в соответствии с правилами приема в ОмГТУ. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета.

1.4 Профили

П1 «Принт-медиа технологии».

2 Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает информационные, печатные и другие технологии, в том числе кросс-медийные, организацию труда, используемые в производстве книг, газет, журналов, упаковки и других товаров промышленного и народного потребления, где требуется применение полиграфических технологий.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются технологические и информационные процессы, программные средства, специализированные базы данных, методы проектирования технологических и производственных процессов, управление ресурсами и персоналом при выпуске печатной, упаковочной, рекламной, а также промышленной продукции и товаров народного потребления и оказание услуг с применением полиграфических технологий.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности.

Основной вид деятельности – производственно-технологическая.

Задачи профессиональной деятельности:

- применение технологических процессов обработки полиграфических и упаковочных материалов, полуфабрикатов, а также изделий из них;
- организация рабочих мест, участие в их оснащении технологическим оборудованием, приборами, вычислительной техникой и программными средствами для производственных структур полиграфической и упаковочной отраслей, сферы печатных услуг;
- эксплуатация технологических процессов полиграфического и упаковочного производства в соответствии с нормативной документацией;
- применение информационных систем и программных средств управления технологическими процессами и экономической деятельностью;
- контроль соблюдения технологической дисциплины и приемов энерго- и ресурсосбережения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям полиграфического и упаковочного профилей производства.

Дополнительный вид деятельности – организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности:

- осуществление связи с поставщиками материалов, оборудования, приборов и программных средств, заказчиками и продавцами услуг;
- управление работой коллектива исполнителей на первичных участках предприятий; организация работы первичных подразделений на основе существующего законодательства, норм, регламентов, технологических инструкций, отраслевых профессиональных стандартов;
- участие в подготовке исходных данных для планирования, выбора и обоснования организационно-управленческих решений на участках, в цехах, на предприятиях и в организациях полиграфической и упаковочной индустрии и смежных отраслей, использующих печатные технологии;
- участие в создании системы менеджмента качества полиграфической, упаковочной и другой печатной продукции;
- участие в составлении технологической, экономической и отчетной документации: графиков работ, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, оперативных планов работ первичных производственных подразделений, подготовка установленной отчетности, по утвержденным формам;

- применение информационных систем, баз данных и программных средств в организационно-управленческой деятельности;
- профилактика травматизма, профессиональных заболеваний, экологических нарушений на участках своей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения ООП

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

3.2. Общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к изменению вида и характера профессиональной деятельности, работе над комплексными проектами (ОПК-1);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);
- способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью приобретать новые знания, используя современные научные, образовательные и информационные источники и технологии (ОПК-4);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-5);
- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ин-

формационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

3.3. Профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью реализовывать и корректировать технологический процесс с применением технических и программных средств, материалов и других ресурсов, обеспечивать функционирование первичных производственных участков на предприятиях полиграфического и упаковочного профилей (ПК-12);
- способностью обеспечивать соответствие технологических процессов международным и российским стандартам, осуществлять контроль технологической дисциплины и качества выпускаемой полиграфической и упаковочной продукции (ПК-13);
- способностью выбирать рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной продукции (ПК-14);
- способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе при производстве полиграфической и упаковочной продукции на первичном подразделении (ПК-15);
- способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства (ПК-16);
- способностью владеть навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции (ПК-17);
- способностью владеть методами защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства (ПК-18);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать работу коллективов участков предприятий полиграфического и упаковочного профилей (ПК-19);
- способностью принимать рациональные решения по организации и нормированию труда в области полиграфического и упаковочного производств и сфере графических услуг (ПК-20);
- способностью анализировать технологический процесс производства продукции, как объект управления, требующий внедрения инновационных технологий (ПК-21).

4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Структура программы бакалавриата

Структура программы		Объем программы прикладного бакалавриата в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Базовая часть	105
	Вариативная часть	108
Блок 2	Практики	21
	Вариативная часть	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы бакалавриата		240

4.2. Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин

Матрица сопряжений компетенций и учебных дисциплин прилагается (Приложение 1).

4.3. Компетентностная модель в дескрипторной форме

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, представленными в дескрипторной форме «знания, умения, владения»:

– Знать:

– основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);

– современные научные, образовательные и информационные источники и технологии, системы менеджмента качества выпускаемой продукции, цели и задачи исследований, применять полученные результаты на практике (ОПК-4, ОПК-5, ОК-5);

– информационные технологии, системы управления рабочими потоками для проектируемых участков, основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции (ПК-21).

– Уметь:

– находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-19, ПК-20);

– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5);

– реализовывать эффективней технологический процесс с применением технических и программных средств, материалов (ПК-12, ПК-14);

– обеспечивать соответствие технологических процессов международным и российским стандартам, осуществлять контроль технологической дисциплины и качества выпускаемой продукции, выбирать рациональные технологические решения для производства продукции; участвовать в работах по освоению инновационных технологий в ходе их внедрения в производство (ОК-6, ПК-13, ПК-15);

– Владеть:

– культурой мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6);

– основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4);

– готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

– обладать навыками эксплуатации технологического оборудования, владеть основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов продукции (ПК-16, ПК-17);

– владеть новейшими методами испытаний и оценки оборудования, процессов, используемых в производстве печатной продукции, методами и средствами для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров народного потребления (ПК-17, ПК-18, ОК-8, ОК-9).

4.4. Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, и календарный график образовательного процесса, и учебный план прилагаются (Приложение 2).

5. Дисциплинарно-модульные программные документы ООП

5.1. Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы по дисциплинам прилагаются (Приложение 3).

5.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО реализуются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная, в том числе и преддипломная.

Программы практик прилагаются (Приложение 4).

6. Требования к условиям реализации ООП бакалавриата

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10%.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам

(электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам естественнонаучной и технической направленности, изданными за последние 10 лет, по дисциплинам гуманитарной, социальной и экономической направленности - за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспечивается доступ к библиотечным фондам, включающим ведущие отечественные и зарубежные журналы.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины (Приложение 3).

6.3. Основные материально-технические условия для реализации ООП

ОмГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения ООП приведен в рабочих программах дисциплин (Приложение 3).

6.4. Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Характеристика социально-культурной среды

В вузе функционирует служба проректора по ВР и СВ, деятельность которой регламентируется П ОмГТУ 55.02-2008 «О студенческом самоуправлении», П ОмГТУ 55.03-2008 «О старостате», Р ОмГТУ 71.02-2008 «Правила внутреннего распорядка государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный технический университет», П ОмГТУ 71.26-2008 «Об организации внеучебной работы». В данное структурное подразделение входят: специалисты по учебно-методической работе, центр психологической разгрузки, студенческий клуб, спортивный клуб, музей истории ОмГТУ, редакция газеты «Омский Политехник».

Основная цель качественной подготовки специалиста – это воспитание интеллигентности как интегрального качества личности с развитой духовно-нравственной культурой, развитыми нравственно-эстетическими чувствами, познавательным интересом и широкой эрудицией, а также со сформулированной потребностью в организации здорового образа жизни и развитой потребностью в самореализации.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ООП в вузе созданы следующие фонды оценочных средств:

- Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин;
- П ОмГТУ 71.24-2008 «Проверка качества обучения на основе независимой внешней оценки»;
- П ОмГТУ 71.08-2015 «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов очной формы обучения (бакалавриат и специалитет)».
- П ОмГТУ 71.30-2008 «Положением об управлении учебно-познавательной деятельностью студентов (СРС)»;
- П ОмГТУ 71.12 «Положение о выпускной квалификационной работе (бакалавра, дипломированного специалиста, магистра)».
- П ОмГТУ 71.01-2008 «Положение о практике студентов ОмГТУ»

8.2. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника вуза является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Программа государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение 6).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Матрица соответствия компетенции, составных частей ООП и оценочных средств

Индекс компетенции	Блоки учебного плана ООП бакалавриата																														
	Б.1 Базовая часть													Б.2 Вариативная часть (общая для всех профилей)																	
	История	Иностранный язык	Философия	Безопасность жизнедеятельности	Физическая культура	Систематизация знаний и навыков в профессиональной деятельности	Математика	Физика	Информатика	Экология	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	Общая, неорганическая и органическая химия	Физическая и коллоидная химия	Инженерная и компьютерная графика	Прикладная механика	Электротехника	Гидравлика и теплотехника	Общая химическая и биотехнология	Типографика и обработка текстовой информации	Теория цвета, генерация и регистрация оптической информации	Технология формных процессов	Технология печатных процессов	Технология послепечатных процессов	Основы полиграфического и упаковочного производства	Основы рабочей специальности	Полиграфические способы защиты печатной продукции	Проектирование полиграфического и упаковочного производства	Материаловедение в полиграфическом и упаковочном производстве	Технология цифровой печати		
Общекультурные компетенции																															
ОК-1			+																												
ОК-2																															
ОК-3		+																													
ОК-4	+																														
ОК-5			+																												
ОК-6				+					+																						
ОК-7					+																										
ОК-8				+																											
ОК-9				+																											
Общепрофессиональные компетенции																															
ОПК-1																	+														
ОПК-2								+		+				+						+											
ОПК-3					+	+	+																								
ОПК-4						+				+		+												+							
ОПК-5								+										+													
ОПК-6					+	+	+								+	+															
Профессиональные компетенции																															
ПК-12																						+								+	
ПК-13																							+								
ПК-14																						+		+			+	+			
ПК-15																							+	+							

Индекс компетенции	Блоки учебного плана ООП бакалавриата														
	Б.2 Вариативная специализированная часть (профили)												Б.3. Практики		ГИА, Защита ВКР
	Экономика предприятий и управление производством	Прикладная физическая культура (элективная дисциплина)	Клеи и технология склеивания	Физико-химия полимерных упаковочных материалов	Производство и утилизация тары и упаковки	Цифровые технологии формных процессов флексографской и глубокой печати	Оборудование полиграфического производства	Технология глубокой печати	Логистика и управление технологическими потоками в полиграфии	Технология бесконтактного краскопереноса	Основы обработки цифровой информации	Физика и химия цвета	Учебная практика	Производственная практика	
Общекультурные компетенции															
ОК-1															
ОК-2	+														
ОК-3															
ОК-4		+													
ОК-5															
ОК-6															
ОК-7		+													
ОК-8															
ОК-9															
Общепрофессиональные компетенции															
ОПК-1															
ОПК-2			+	+								+			
ОПК-3			+	+											
ОПК-4															
ОПК-5															+
ОПК-6												+			
Профессиональные компетенции															
ПК-12									+	+				+	+
ПК-13											+	+		+	
ПК-14					+	+									
ПК-15													+		
ПК-16													+		

Индекс компетенции			Блоки учебного плана ООП бакалавриата														ГИА, Защита ВКР	
			Б.2 Вариативная специализированная часть (профили)										Б.3. Практики					
			Экономика предприятий и управление производством	Прикладная физическая культура (элективная дисциплина)	Клеи и технология склеивания	Физико-химия полимерных упаковочных материалов	Производство и утилизация тары и упаковки	Цифровые технологии формных процессов флексографской и глубокой печати	Оборудование полиграфического производства	Технология глубокой печати	Логистика и управление технологическими потоками в полиграфии	Технология бесконтактного краскопереноса	Основы обработки изобразительной информации	Физика и химия цвета	Учебная практика	Производственная практика		Преддипломная практика
ПК-17					+	+	+	+							+	+		
ПК-18																		
ПК-19	+														+			
ПК-20																	+	
ПК-21									+	+						+	+	
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																
	Текущая по дисциплине	Письменная контрольная работа																
		Тестирование																
		Защита отчетов по лабораторным работам			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	Промежуточная	Зачет	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		
		Экзамен			+	+			+	+				+	+			
		Защита КП (КР)												+	+			
ГИА	Защита ВКР																+	