



# ОМСКИЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК

Издаётся с октября 1997 г.  
Выходит 10 раз в год

№ 3 (98) 2011 г.

#### УЧРЕДИТЕЛИ:

Омский государственный  
технический университет,  
Сибирская государственная  
автомобильно-дорожная академия,  
Омский государственный  
аграрный университет,  
Омская государственная  
медицинская академия,  
Омский государственный  
университет им. Ф. М. Достоевского,  
Омский государственный  
педагогический университет,  
Омский государственный институт сервиса,  
Сибирский государственный университет  
физической культуры и спорта,  
Омский государственный университет  
путей сообщения,  
Омская гуманитарная академия

#### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

В. В. Шалай, доктор технических наук  
(главный редактор)  
А. В. Косых, доктор технических наук  
(зам. главного редактора)  
В. А. Аикин,  
доктор педагогических наук  
О. В. Попова,  
кандидат филологических наук  
Н. Б. Гаврилова,  
доктор технических наук  
А. М. Завьялов,  
доктор технических наук  
А. В. Кононов,  
доктор медицинских наук  
Д. П. Маевский,  
кандидат экономических наук  
В. И. Струнин,  
доктор физико-математических наук  
Д. М. Федяев,  
доктор философских наук  
В. Т. Черемисин,  
доктор технических наук

#### РЕДКОЛЛЕГИЯ:

В. О. Бернацкий, доктор философских наук  
(ответственный за выпуск)  
В. А. Аикин,  
доктор педагогических наук  
В. В. Бирюков,  
доктор экономических наук  
Г. В. Косяков,  
доктор филологических наук  
Л. А. Кудринская,  
доктор социологических наук  
В. Ф. Потуданская,  
доктор экономических наук  
А. В. Ремнев,  
доктор исторических наук  
Д. М. Федяев,  
доктор философских наук

Редактор  
Т. П. Сёмина

Компьютерная верстка  
М. А. Зингельшухер  
Макет обложки  
В. С. Гуринов

Зарегистрирован Сибирским окружным  
межрегиональным территориальным  
управлением Минпечати РФ.  
Свидетельство № ПИ12-0871 от 01.10.2001 г.

Подписной индекс 83597

© Редакция журнала  
«Омский научный вестник», ОмГТУ

Подписано в печать 20.06.2011  
Формат 60x84 1/8. 26,59 усл. печ. л.  
Бумага офсетная.  
Отпечатано на дупликаторе  
на кафедре «Дизайн и технологии медиаиндустрии».  
Тираж 1000 экз. (1-й завод 1–200). Заказ 37.

Серия

## «Общество. История. Современность»

### СОДЕРЖАНИЕ

#### ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- В. Д. Полканов, Е. А. Титова, Н. Н. Набатова.** Причины поражения Красной Армии в первый период Великой Отечественной войны 5
- Ю. П. Денисов.** Профессиональная историческая периодика в условиях трансформации коммуникативного пространства российской исторической науки на рубеже XX – XXI вв. 9
- И. В. Виниченко.** Перемены в повседневной жизни советских людей как результат новой социально-экономической политики государства в период оттепели 13
- И. С. Соловенко.** «Рельсовые войны» в России в 1998 г. (Историография вопроса) 17
- О. А. Озерова.** Политика Запсибкрайкома ВКП(б) по вовлечению тюркских женщин края в классовую борьбу (конец 1920-х – 30-е гг.) 20
- О. М. Долидович.** Роль и место сибирской крестьянки в хозяйственной жизни региона (вторая половина XIX – начало XX в.) 25
- Н. А. Конавалова, О. В. Метель.** История идей против истории научных сообществ: две модели построения историографического исследования 28
- А. К. Жабицкий.** Разведка России в Северо-Восточном Китае в период с 1905 по 1911 г. 31
- Р. В. Онищенко.** Теория и практика военно-политической стратегии Италии в области создания зоны стабильности в регионе Западного Средиземноморья (2001 – 2006 годы) 35
- А. Н. Шагланов.** Борьба с бандитизмом в Омской губернии в 1922 – 1925 гг. 38
- Н. В. Чеберяк.** Проблемы снабжения населения Красноярского края продуктами питания в период продовольственного кризиса 1946 – 1947 гг. 41
- Ю. В. Беянина.** Научно-исследовательская работа студентов: руководство, организация, формы (1946 – 1955 гг.) 44

#### СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А. Е. Миллер, Т. З. Кудайбергенов.** Разработка экономической модели развития кластерных отношений в угольной промышленности 47
- Д. И. Чернявский, И. А. Блинова.** Антикризисный менеджмент на предприятиях малого бизнеса г. Омска 52
- Е. В. Новикова, С. Ю. Лавренюк, К. С. Лупанов.** Многокритериальный подход к построению ситуационных центров 54
- А. А. Хорошавин, Н. В. Немцова.** Особенности функционирования корпоративных организаций в российской экономике 57
- Н. М. Телюк.** Типология налогового планирования во внешнеэкономической деятельности компаний 61
- Н. В. Кузнецов.** Роль и значение иностранного капитала в инвестиционных процессах 65
- И. А. Грошева.** Общественный контроль как основа правового государства 68
- О. В. Нарезнева, М. Е. Глущенко.** Генезис менеджмента как зеркала социально-экономического и технологического прогресса 72

ТРЕБОВАНИЯ  
К ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНЫХ  
СТАТЕЙ, НАПРАВЛЯЕМЫХ  
В «ОМСКИЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК»

**О содержании.** Статья должна содержать только оригинальный материал, отражающий результаты исследований автора.

В аннотации (3–5 предложений), раскрывающей основное содержание статьи, и в заключительной части статьи необходимо отразить новизну результатов исследования, их практическую значимость. Просим авторов-омичей акцентировать полезность научных разработок для Омского региона.

**О рассмотрении поступивших материалов.** В редакции все поступившие статьи направляются на рецензирование. Высказанные замечания передаются автору. После доработки материалы вновь рассматривает рецензент, после чего принимается решение о направлении в печать.

**Об оформлении.** Статью необходимо набрать в текстовом редакторе Word (кроме Word-2007 (\*.docx)) (шрифт — Times New Roman Cyr 14 пт, абзацный отступ — 0,5 см, межстрочный интервал — полуторный). Распечатать на бумаге форматом А4 (210×297 мм). Оригинал должен быть чистым, не согнутым, без ручных правок, страницы пронумерованы карандашом на обороте. Окончательный вариант статьи должен содержать не более 12 страниц (включая рисунки и таблицы). В редакцию необходимо предоставить распечатанный вариант статьи (с личной подписью автора/авторов) и электронную версию на любом из перечисленных носителей: CD-, DVD-дисках, запоминающем устройстве Flash drive (или отправить по e-mail: onv@omgtu.ru).

**Поля:** сверху и снизу — по 2,5; слева и справа — по 2 см.

**Заголовок.** В верхнем левом углу листа проставляется УДК. Далее по центру печатается название статьи (прописная буква только первая), ниже — инициалы, фамилия автора (ов), строкой ниже — полное название организации (через запятую необходимо указать город, если этого не следует из названия). Ниже через строку помещаются текст аннотации и ключевые слова на русском языке.

Через строку на английском языке приводятся инициалы и фамилия автора (ов), название статьи, аннотация и ключевые слова. Еще через строку помещаются **основной текст статьи.**

**Ключевые слова** на русском и английском языках располагают под соответствующей аннотацией. Слева печатается словосочетание «Ключевые слова:» или «Keywords:» и через запятую приводятся ключевые слова (не более шести слов/словосочетаний).

Если в тексте есть **примечания**, то после основного текста перед библиографическим списком набирается по центру заглавие «Примечания» и через строку помещаются тексты примечаний, пронумерованные числом в виде верхнего индекса (например, <sup>1</sup>) в порядке ссылок по тексту. Ссылка на примечание в основном тексте оформляется жирным шрифтом числом в виде верхнего индекса (например, ... модели.<sup>1</sup>).

**Формулы.** Простые внутрискладочные и однострочные формулы должны быть набраны символами без использования специальных редакторов (допускается использование специальных символов из шрифтов Symbol, Greek Math Symbols, Math-PS, Math A, Mathematica ВТТ). Сложные и многострочные формулы должны быть целиком набраны в редакторе формул Microsoft Equation 2.0, 3.0. **Не допускается набор части формулы символами, а части — в редакторе формул.** В случаях, когда написание строчных и прописных букв совпадает и отличается только размером, в распечатанном варианте прописные буквы должны быть подчеркнуты

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

- И. А. Кребель.** «Русский философский текст»: возможность традиции 77  
**А. И. Иваненко.** Динамический аристотелизм 81  
**Ю. В. Шкудунова.** Общественно-политические системы как антитезы развитой публичной сферы 84  
**А. В. Петров.** Человек и Абсолют в русской религиозной философии: свобода становления 88  
**Д. В. Сурков.** Телесность, ментальность и духовность как базовые категории мышления и место мистического опыта в мышлении 92  
**В. Е. Игнатъев.** Социальное конструирование новых реальностей и христианское мировоззрение 95  
**Е. С. Коршунова.** «Типичный англичанин» как литературный образ 98

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Е. В. Кузнецова.** Язык и национальная идентичность 102  
**Э. И. Коптева.** «Новеллизация» сказочной формы и пародийное слово в сборнике М. Д. Чулкова «Пересмешник, или Славенские сказки» 105  
**О. В. Волох.** История русской литературы в рецепции Н. В. Гоголя и И. В. Киреевского 108  
**О. В. Попова.** Адаптация текста к новым дискурсивным условиям 111  
**И. В. Салимянова.** Лексико-семантическое поле «пожилой человек» в русской языковой картине мира 114  
**Т. Н. Винокурова.** Особенности английской терминологии компьютерной лингвистики как лексико-семантической группы подъязыка искусственного интеллекта 117  
**Т. Н. Шаропова.** Особенности процесса метафоризации немецкой терминологии бионики 119

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А. В. Калекина.** Место и роль корпоративной культуры в формировании профессиональной культуры субъекта труда в России 122  
**Н. И. Чернецкая.** Использование интерактивных методов в развитии творческого мышления школьников 126  
**К. Н. Полещенко, С. В. Янчий.** Формирование образовательного пространства эколого-технологического менеджмента с использованием мезоподхода 128  
**Д. А. Попов.** Индивидуализированные программы формирования коммуникативной компетентности у будущих педагогов музыки 132  
**И. Н. Титова.** Модель формирования умений самообразовательной деятельности школьников 136  
**Ю. В. Мельник.** Проблемное поле инклюзивного образования нетипичных детей в современных российских условиях 140

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

- И. П. Флянку, А. А. Фоменко, А. Н. Приешкина, Ф. И. Разгонов.** Взаимосвязь социально-гигиенических факторов и заболеваемости у студентов 1-го курса СибГУФК в период адаптации к обучению в вузе 144  
**М. А. Кирьянова, И. Н. Калинина.** Функциональное состояние системы кровообращения пловцов с учетом характера мышечной деятельности 147  
**А. С. Махов.** Анализ удовлетворенности спортсменов-инвалидов соревнованиями в адаптивном спорте (на примере Параспартакиады Центрального федерального округа) 151  
**И. Н. Ярошевич.** Использование контроля функционального состояния организма студентов по А. И. Завьялову при развитии скоростных способностей 154

простым карандашом двумя чертами снизу, строчные буквы — двумя чертами сверху. Индексы поясняются или дублируются простым карандашом на полях.

**Библиографический список.** В тексте должны содержаться ссылки на источники информации. Ниже основного текста (или текстов примечаний) печатается по центру заглавие «Библиографический список» и через строку помещается пронумерованный перечень источников в порядке ссылок по тексту в соответствии с действующими требованиями к библиографическому описанию. В одном пункте перечня следует указывать только один источник информации.

Ссылки на источники информации оформляются числами, заключенными в квадратные скобки (например, [1]). Библиографические описания оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 и тщательно выверяются. Если ссылка на источник информации в тексте статьи повторяется, то повторно в квадратных скобках указывается его номер из списка (без использования в библиографическом списке следующего порядкового номера и ссылки «Там же»). В случае, когда ссылаются на различные материалы из одного источника, в квадратных скобках указывают каждый раз еще и номер страницы, например, [1, с. 17] или [1, с. 28–29].

**Таблицы** помещаются на новой странице после библиографического списка. Нумерация таблиц производится в порядке ссылок по тексту. Нумерационный заголовок таблицы набирается жирным шрифтом с выравниванием по правому краю (например, **Таблица 1**). Тематический заголовок (если имеется) набирается на следующей строке жирным шрифтом с выравниванием по центру. Ссылка на таблицу в основном тексте оформляется жирным шрифтом в скобках — например, (табл. 1). Если таблица имеет большой объем, она может быть помещена на отдельной странице, а в том случае, когда она имеет значительную ширину, — на странице с альбомной ориентацией.

**Рисунки** размещаются на новой странице после таблиц (или библиографического списка). Нумерация рисунков производится в порядке ссылок по тексту. Нумерационный заголовок набирается жирным шрифтом с выравниванием по центру (например, **Рис. 1**). Тематический заголовок (если имеется) — в той же строке сразу же после нумерационного (например, **Рис. 1. Зависимость...**). Ссылка на рисунок в основном тексте оформляется жирным шрифтом в скобках — например, (рис. 1). Если рисунок имеет большой формат, он должен быть помещен на отдельной странице, а в том случае, когда он имеет значительную ширину, — на странице с альбомной ориентацией. Рисунки могут быть сканированными с оригинала (150 dpi в градациях серого) или выполнены средствами компьютерной графики. Допускается, а в случае с иллюстрациями большого объема (файла) приветствуется, размещение рисунков в отдельном файле электронной версии. Подписи к рисункам должны быть выполнены непосредственно под рисунком.

На последней странице указать следующие сведения об авторе: фамилия, имя, отчество; ученая степень, звание, должность, место работы, номер телефона (не публикуется); адрес для переписки; для иногородних авторов — почтовый адрес, на который отправляется журнал в случае публикации их статьи; две заверенные рецензии специалистов с ученой степенью (внутреннюю и внешнюю).

С аспирантов плата за публикацию не взимается.

Распечатанный вариант статьи и оригиналы рецензий можно отправить по адресу: 644050, г. Омск, пр. Мира, 11, ОмГТУ, редакция журнала «ОНВ».

Тел. 8 (3812) 65-32-08.

- И. П. Дзюба.** Футбол как базовое средство физического воспитания студентов 156
- А. С. Мартынова.** Совершенствование методики развития координационных способностей юных бадминтонистов на этапе начальной подготовки 159
- Н. В. Казанцева.** Прыжки на упругой опоре как средство коррекции плоскостопия у детей 5–7 лет 162

## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

- Г. Н. Лобова.** Влияние SADT-технологии деятельности на коммуникативную компетентность студентов 165
- А. Е. Ультан, Д. А. Кравцов.** Разработка обучающей информационной системы «Алгебра» 169
- А. В. Гидлевский, Т. В. Кошкарова.** Исчисление сложности и трудности учебных тестовых заданий по математике 174
- Н. Н. Ставринова, Г. А. Тугунбаева.** Организационные механизмы и условия управления профильным обучением на муниципальном уровне 178
- Э. Ф. Насырова.** Интеграция содержания дисциплин при подготовке будущих учителей технологии 182
- И. В. Иванова.** Влияние форм организации учебной деятельности на формирование профессиональных качеств будущих специалистов 185
- Л. А. Ивахнова.** Концепция и содержание программы подготовки магистра по направлению «Художественное образование. Изобразительное искусство» 188
- А. В. Кучерова.** Шрифт как компонент профессионального становления студентов на занятиях по основам дизайна 192
- Д. А. Давалёва.** Проблема художественного вкуса в трудах европейской и русской философско-педагогической мысли 196

## КУЛЬТУРОЛОГИЯ. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- Н. Ф. Хилько.** Смена ценностных приоритетов и пределы разумной допустимости содержания экранных образов 200
- А. Ш. Амиржанова.** Традиционное народное искусство Западной Сибири: черты феномена 204
- Л. З. Боголепова.** Научный подход к систематизации коллекций музеев истории высших учебных заведений в свете региональной культурологии 209
- Е. Б. Борисова.** Защита культурных ценностей под Знаменем Вечности 212
- А. И. Давыдов.** Период социокультурной модернизации: психоаналитический подход 215
- М. В. Костогорова.** Детский хоровой коллектив как условие формирования культуры межэтнической толерантности 218

## РЕЦЕНЗИЯ

- Л. М. Дмитриева.** Философия науки как практически ориентированная дисциплина: рецензия на учебное пособие В. Д. Верескун, П. М. Постникова, Ю. Д. Мишина, Н. И. Мартишиной. История и философия науки. Новосибирск: Наука, 2011. — 344 с. 221

<b>Информация</b>	24, 40, 60, 76, 91, 181, 199, 217, 220
<b>Книжная полка</b>	64, 125, 143, 153, 158, 164, 168, 184
<b>Contents</b>	223
<b>Summary</b>	224

**Памяти Валентина Дмитриевича Девкина,  
доктора филологических наук, профессора,  
заслуженного деятеля науки Российской Федерации**

1 апреля 2011 года ушел из жизни **Валентин Дмитриевич Девкин** — профессор кафедры лексики и фонетики немецкого языка Московского педагогического государственного университета, выдающийся ученый-германист, талантливый и мудрый наставник, человек неповторимого личного обаяния.

Участник Великой Отечественной войны, выпускник Военного института иностранных языков, он долго и плодотворно трудился в области современной немецкой лексикологии, щедро и бескорыстно делясь с коллегами, студентами, аспирантами, докторантами — всеми, кто интересуется проблемами языка, своими обширными, поистине энциклопедическими знаниями и неоценимым опытом практической работы.

Лингвист с широким научным кругозором, В. Д. Девкин сочетал в своих работах (в их числе 15 основополагающих трудов по германистике, уникальный, не имеющий аналогов в отечественной лексикографии «Немецко-русский словарь разговорной лексики» (1994), более двухсот статей) инновационные идеи с глубоким изучением и анализом языкового материала. В сфере его научных интересов находились лексикология, лексикография, словообразование, методика преподавания иностранных языков; ряд публикаций В. Д. Девкина, посвященных контрастивной лексикологии, представляет интерес и для специалистов в области современной русистики.

Труды Валентина Дмитриевича, нашедшие признание не только на родине, но и за рубежом и внесшие весомый вклад в науку, помогут еще не одному поколению лингвистов стать настоящими учеными. Его работы находят широкое применение в преподавании немецкого языка: они используются для разработки теоретических курсов лексикологии, стилистики, лингвострановедения, спецкурсов по проблемам немецкой разговорной речи, без них не обходится написание курсовых и дипломных работ по филологии. Особой популярностью среди преподавателей и студентов пользуются «Немецко-русский словарь разговорной лексики», «Занимательная лексикология», «Практикум по лексикологии немецкого языка», «Немецкая лексикография».

Несмотря на многообразие тематики, научное творчество В. Д. Девкина отличается исключительной цельностью. Профессора В. Д. Девкина можно по праву считать основателем школы коллоквиалистики, исследующей разговорную речь в лексикологическом, лексикографическом и синтаксическом преломлении и имеющей в отечественной лингвистике заметный резонанс. Обладая даром выбора актуальных, полезных в теоретическом и практическом плане тем, он предлагал оригинальное их решение, проводя скрупулезный, тщательный и обстоятельный анализ избранной проблемы.

В. Д. Девкину принадлежат значительные заслуги в подготовке кадров и создании целой плеяды учеников и последователей. Валентин Дмитриевич являлся научным консультантом по 19 докторским диссертациям, под его научным руководством выполнили и с успехом защитили кандидатские диссертации 72 человека. На факультете иностранных языков Омского государственного педагогического университета успешно трудятся и развивают идеи своего наставника защитившие в разные годы диссертации под его руководством профессор Буренкова С. В. (2003, 2009), доценты Заречнева В. А. (1981), Егорова Л. С. (1987), Киселева Н. М. (1997), а также доцент Кукина Е. С. (1994) (проживает в настоящее время в Германии), доцент Жукова Г. В. (1989) (на заслуженном отдыхе).

Мы — его ученики и последователи — благодарим судьбу за то, что он был с нами, обогащал нас своими плодотворными идеями, давал стимул для новых исследований, всегда поддерживал нас и живым словом, и своим примером служения лингвистике.

Добрую память о нем мы сохраним навсегда.



*С. В. Буренкова, доктор филологических наук,  
профессор кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации  
Омского государственного педагогического университета*