



ОМСКИЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТИК

Издаётся с октября 1997 г.
Выходит 10 раз в год

№ 2 (136) 2015 г.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Омский государственный
технический университет,
Сибирская государственная
автомобильно-дорожная академия,
Омский государственный
аграрный университет им. П. А. Столыпина,
Омская государственная
медицинская академия,
Омский государственный
университет им. Ф. М. Достоевского,
Омский государственный
педагогический университет,
Омский государственный институт сервиса,
Сибирский государственный университет
физической культуры и спорта,
Омский государственный университет
путей сообщения,
Омская гуманитарная академия

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

В. В. Шалай, д-р техн. наук, проф.
(главный редактор)
А. В. Косых, д-р техн. наук, доц.
(зам. главного редактора)
В. А. Аикин,
д-р пед. наук, проф.
О. Ю. Патласов,
д-р экон. наук, проф.
Н. Г. Казьдуб,
д-р с.-х. наук, доцент
В. В. Бирюков,
д-р экон. наук, проф.
М. А. Ливзан,
д-р мед. наук
Д. П. Маевский,
канд. экон. наук, доц.
С. В. Белим,
д-р физ.-мат. наук, проф.
И. П. Герашенко,
д-р экон. наук, доцент
В. Т. Черемисин,
д-р техн. наук, проф.

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

В. О. Бернацкий,
отв. за вып., д-р филос. наук, проф.
В. А. Аикин,
д-р пед. наук, проф.
В. В. Бирюков,
д-р экон. наук, проф.
Е. В. Киричук,
д-р филолог. наук, проф.
Л. А. Кудринская,
д-р социолог. наук, доц.
В. Ф. Потуданская,
д-р экон. наук, проф.
Т. Д. Синявец,
д-р экон. наук, доц.
Ю. А. Сорокин,
д-р ист. наук, проф.
Д. М. Федяев,
д-р филос. наук, проф.
М. К. Чуркин,
д-р ист. наук, проф.

Редактор

Т. П. Сёмина

Компьютерная верстка
М. А. Зингельшухер

Макет обложки

В. С. Гуринов

Свидетельство о регистрации
ПИ № ТУ55-00360 от 12.07.2012 г.
выдано Управлением Роскомнадзора
по Омской области

Подписной индекс 83597

© Редакция журнала
«Омский научный вестник», ОмГТУ

Подписано в печать 29.04.2015 г.
Дата выхода в свет 14.05.2015 г.
Формат 60x84 1/8. 31, 27 усл. печ. л.
Бумага офсетная.
Отпечатано на дупликаторе
на кафедре «Дизайн и технологии медиаиндустрии».
Тираж 1000 экз. (1-й завод 1–200). Заказ 10.

Серия

«Общество. История. Современность»

СОДЕРЖАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

В. Н. Худяков, Н. Н. Родигина. «Тонкие журналы» как источник изучения истории Сибири второй половины XIX – начала XX в. с позиций «новой культурной истории»	5
А. Г. Дианов. Взаимодействие местных и центральных контрольных органов в середине 20-х гг. XX в. (на примере Сибири)	9
А. Г. Дианов. Значение института делегируемых в осуществлении Сибирской рабоче-крестьянской инспекцией контрольных функций в начале 20-х гг. (1920 – 1921 гг.)	13
А. П. Матвеев. Источники по истории развития промышленности строительных материалов в Среднем Поволжье (1946 – 1990 гг.)	17
Д. С. Орлов. Сельское хозяйство Омской области во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов: поиск устойчивой модели развития (исторический аспект)	21
О. В. Пигорева. Общечеловеческие и традиционные национальные ценности в образовательном пространстве РСФСР – России: 1988 – 2014 годы	25
С. Ш. Казиев. Политика коренизации и проблемы межэтнических отношений в Советском Казахстане (1923 – 1936 гг.)	29
М. Ю. Бизин, И. В. Меха. Политическая оценка «арабской весны» в российских периодических изданиях (к истории вопроса)	33
Е. П. Иванов. Изучение Степного края российскими исследователями в XIX веке	37
М. С. Новиков. Политические организации русских националистов в партийном спектре Западной Сибири. 1992 – 1993 гг.	40
К. К. Нуркина. Повседневная жизнь омского ребенка в отражении периодической печати (1960 – 1970 гг.)	44
И. И. Шорохова. Кадровые изменения в здравоохранении Тюменской области в период с 1964 по 1991 гг.	48
С. В. Голубцов. К вопросу о миссионерской деятельности архимандрита Макария (1828 – 1844 гг.)	52
И. Ю. Булгакова. К вопросу о терминологических аспектах развития документоведения в английском языке	55
Т. А. Винникова. Особенности исследования кинотекста в различных научных парадигмах	58
Е. В. Демишкевич. Заимствование как способ образования терминов железнодорожного транспорта	62
Ю. Н. Ревина. Автомобильный медиадискурс и его коммуникативно-стилистические особенности (на примере немецкоязычных журналов)	65
Н. Ю. Шнякина. Особенности выражения временного аспекта ситуации познания запаха (на материале немецкого языка)	68
С. В. Богомолов. Boot Camp®: этимолого-мотивационное исследование	72
М. Д. Лагутина. Как всё начиналось: обзор английской спортивной периодики XVIII – XIX веков	76
И. П. Ромашова. Медийный субдискурс отечественных корпораций	80
П. В. Филимонова. Особенности символики в масонской поэзии М. Н. Муравьева	84
Л. М. Дмитриева, П. А. Балюта. Тотальный дизайн современного социокультурного пространства	87
Е. А. Цветухина. Проблема бытия человека в философии М. Хайдеггера	89
П. А. Балюта. Обзор дизайн-исследований 1960-х годов	91

П. В. Ерохина. К проблеме типологизации компонентов социокультурного контекста научного познания	94
К 300-летию Омска	
А. В. Рычков. Развитие Омска как центра сельскохозяйственной науки	98
А. И. Шумилов. Омск как центр ракетостроения и космической техники	102
В. П. Василевский. Особенности оперативной обстановки и задачи органов ГПУ – ОГПУ в Омском Прииртышье	106

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

С. В. Матюшенко. Тенденции развития представлений об интеллектуальной собственности в российской педагогической науке конца XX в. – начала XXI в.	110
А. А. Петрусевиц, Ш. Ж. Джамбулова. Современные вызовы развитию образования	114
А. В. Кандаурова. Методологическое обоснование системы подготовки педагогов к изменениям социального взаимодействия в педагогической деятельности	118
И. В. Сечкина, Г. И. Сечкин. Адаптация как метод педагогической технологии синтеза знаний	122
А. И. Сухарев. Профессиональная компетентность преподавателя художественных дисциплин в системе среднего профессионального образования	124
В. С. Вербовская. Особенности развития эмоциональной отзывчивости современного ребёнка	127
Л. А. Земцова. Сущностно-содержательная характеристика профессиональной деятельности специалиста страховой сферы	130
А. Г. Переверзев. Реализация модели технологии формирования безопасного типа поведения военнослужащих в процессе получения среднего профессионального военного образования	133
Л. Г. Карпова. Развитие творческих способностей младших школьников	137
А. Ю. Маленова, Ю. В. Потапова. Стаж отдельного проживания от родителей как фактор взаимоотношений с окружающими в юношеском возрасте	140
О. П. Нечепоренко, О. В. Уфимцева. Ролевые установки и удовлетворённость браком как детерминанты копинг-поведения в трудных семейных ситуациях у молодых супругов с детьми и без детей: гендерный аспект	144
И. И. Гончар, М. В. Чушнюкова, С. Н. Крохин, Н. А. Хмырова. Структурирование основных понятий в процессе преподавания общей физики: физические части речи	149
Н. Г. Зенец, Т. В. Мироненко. Любовь к мудрости, или Опыт вхождения в пространство философии	151
С. В. Новиков. Краеведческий компонент в гражданском и патриотическом воспитании: от истории районов до создания историко-культурных комплексов	155
А. И. Бокарев, А. Б. Корчагин, К. С. Леницкий. Интеграция кафедр вузов и предприятий — целесообразная форма консолидации сил и средств по разработке бакалаврских работ	159
Н. П. Головачева, З. Ж. Рабилова. Пленэрная практика в системе художественного образования	164
А. В. Голосай. Научно-теоретические основы развития профессиональных умений рисования портрета	167
С. Г. Костилова. Повышение композиционной грамоты на занятиях по живописи у студентов начальных курсов художественных вузов	171
Ж. Р. Салханова. Теоретические основы обучения композиции студентов-дизайнеров с позиций компетентностного подхода	173
И. В. Аверьянов, С. В. Осипов. Исследование психомоторных показателей футболистов 8 – 17 лет, значимых для точности технико-тактических действий	177
А. А. Гераськин, Е. Б. Кузьмин, Ю. П. Денисенко, О. Н. Макусев, И. Ф. Андрущишин. Педагогические условия формирования мотивации юных волейболистов	181
Г. И. Ковальчук. Модель отбора бегуний на короткие дистанции на начальных этапах спортивной подготовки	186
В. В. Козин, И. А. Арбузин. Интегральные динамические характеристики в регистрации и анализе технико-тактических действий спортсменов игровых видов спорта	190
В. Н. Притыкин. Метод подобия при проектировании площадок и оборудования для бросковой подготовки юных баскетболистов	194
А. Ю. Шредер, А. И. Кравчук. Гармоничное развитие детей второго и третьего года жизни в процессе комплексного физического воспитания	199
А. Ф. Борисова, Е. В. Мудриевская. Студенческие соревнования как результат обучения двигательным действиям в аэробной гимнастике	202
Л. Г. Костилова. Сравнительная оценка показателей физической подготовленности студентов бакалавриата и магистратуры	204
С. Н. Рычков. Влияние раздельной и комплексной методик на развитие силовых качеств у юношей 18 – 22 лет с различным уровнем силовой подготовленности	208
С. Л. Сидоров. Значимость технико-тактических действий в подготовке хоккеистов на этапе начальной специализации	211
О. П. Кузнецова, В. Ю. Шахов. Региональная экономическая безопасность: условия и пути обеспечения	214

Н. Е. Алексеев, О. В. Демиденко. Анализ состояния транспортно-технологического процесса в строительстве	217
Н. М. Калинина. Основы формирования методологического подхода к определению категории сущности интегрированного контроллинга	220
Д. В. Рудаков, Т. В. Доронина. Влияние традиционных ценностей и национально-психологических особенностей современных россиян на развитие российского менеджмента	225
Н. Б. Хасаншина. Особенности современного этапа развития российского рынка М&А	228
Н. В. Косинова, О. К. Комаров. Аспекты развития охраны труда в учреждениях образования	232
М. З. Хачатуров, В. Н. Фёдоров. Образовательный потенциал как фактор развития территории	235
А. М. Акимов. Физическая активность и характер труда в популяции мужчин трудоспособного возраста	238

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ

О. Ю. Астахов. Определение русского символизма в контексте культурно-исторических обобщений Д. С. Мережковского	241
Б. Ю. Кассал. Артефакты Азильской культуры как сакральные антгельминтики	245
Н. Х. Князькина. Речевая характерность в создании сценического образа	255
Е. Н. Яркова. Время-пространство актёра	257

Информация	28, 268
Книжная полка	12, 16, 20, 24, 36, 51, 61, 71, 86, 97, 117, 123, 132, 139, 143, 154, 158, 166, 170, 176, 180, 189, 207, 210, 213, 216, 224, 234, 237, 244, 260
Contents	261
Summary	262

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ, НАПРАВЛЯЕМЫХ В «ОМСКИЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК»

О содержании. Статья должна содержать только оригинальный материал, отражающий результаты исследования автора.

В аннотации (3–5 предложений), раскрывающей основное содержание статьи, и в заключительной части статьи необходимо отразить новизну результатов исследования, их практическую значимость. Просим авторов омицей акцентировать полезность научных разработок для Омского региона.

О рассмотрении поступивших материалов. В редакции все поступившие статьи направляются на рецензирование. Высказанные замечания передаются автору. После доработки материалы вновь рассматривает рецензент, после чего принимается решение о направлении в печать.

Об оформлении. Статью необходимо набрать в текстовом редакторе Word (с расширением *.doc) (шрифт — Times New Roman Сут 14 пт, абзацный отступ — 0,5 см, межстрочный интервал — полуторный, без переносов в словах). Распечатать на бумаге форматом А4 (210×297 мм). Оригинал должен быть чистым, не согнутым, без ручных правок, страницы пронумерованы карандашом на обороте. Окончательный вариант статьи должен содержать не более 12 страниц (включая рисунки и таблицы). В редакцию необходимо предоставить распечатанный вариант статьи (с личной подписью автора/авторов) и электронную версию на любом из перечисленных носителей: CD-, DVD-дисках, запоминающем устройстве Flash drive (или отправить по e-mail: onv@omgtu.ru).

Поля: сверху и снизу — по 2,5; слева и справа — по 2 см.

Заголовок. В верхнем левом углу листа проставляется УДК. Далее, по центру, печатается название статьи (**прописная буква только первая**), ниже — инициалы, фамилия автора(ов), строкой ниже — полное название организации (через запятую необходимо указать город, если этого не следует из названия). Ниже через строку помещаются текст аннотации и ключевые слова на русском языке.

Через строку на английском языке приводятся инициалы и фамилия автора (ов), название статьи, аннотация и ключевые слова. Еще через строку помещают основной текст статьи.

Ключевые слова на русском и английском языках располагают под соответствующей аннотацией. Слева печатается словосочетание «Ключевые слова: ...» или «Keywords: ...» и через запятую приводятся ключевые слова (не более шести слов/словосочетаний).

Если в тексте есть **примечания**, то после основного текста перед библиографическим списком набирается по центру заглавие «Примечания» и через строку помещаются тексты примечаний, пронумерованные числом в виде верхнего индекса (например, ¹) в порядке ссылок по тексту. **Ссылка на примечание** в основном тексте оформляется жирным шрифтом числом в виде верхнего индекса (например, ... модели. ¹). Автоматическая нумерация примечаний не допускается.

Формулы. Простые внутрострочные и однострочные формулы, не содержащие специальных символов (отсутствующих на клавиатуре), должны быть набраны символами с клавиатуры без использования специальных редакторов. Формулы, содержащие специальные символы (отсутствующие на клавиатуре), а также сложные и многострочные формулы должны быть **целиком** набраны в редакторе формул Microsoft Equation 2.0, 3.0. **Не допускается набор части формулы символами, а части — в редакторе формул.** В случаях, когда написание строчных и прописных букв совпадает и отличается только размером, в распечатанном варианте прописные буквы должны быть подчеркнуты простым карандашом двумя чертами снизу, строчные буквы — двумя чертами сверху. Индексы поясняются или дублируются простым карандашом на полях. Если в тексте статьи формулы нумеруются, то эту нумерацию следует выполнить набором чисел. Автоматическая нумерация не допускается.

Библиографический список. В тексте должны содержаться ссылки на источники информации. Ниже основного текста (или текстов примечаний) печатается по центру заглавие «Библиографический список» и через строку помещается пронумерованный перечень источников в порядке ссылок по тексту в соответствии с действующими требованиями к библиографическому описанию. В одном пункте перечня следует указывать только один источник информации.

Ссылки на источники информации оформляются числами, заключенными в квадратные скобки (например, [1]). Библиографические описания оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 и тщательно выверяются. Если ссылка на источник информации в тексте статьи повторяется, то повторно в квадратных скобках указывается его номер из списка (без использования в библиографическом списке следующего порядкового номера и ссылки «Там же»). В случае, когда ссылаются на различные материалы из одного источника, в квадратных скобках указывают каждый раз еще и номер страницы, например, [1, с. 17] или [1, с. 28–29].

Таблицы помещаются на новой странице после библиографического списка. Нумерация таблиц производится в порядке ссылок по тексту. Нумерационный заголовок таблицы набирается жирным шрифтом с выравниванием по правому краю (например, **Таблица 1**). Тематический заголовок (если имеется) набирается на следующей строке жирным шрифтом с выравниванием по центру. Ссылка на таблицу в основном тексте оформляется жирным шрифтом в скобках — например, (**табл. 1**). Если таблица имеет большой объем, она может быть помещена на отдельной странице, а в том случае, когда она имеет значительную ширину, — на странице с альбомной ориентацией.

Рисунки последовательно размещаются на новой странице после таблиц (или библиографического списка). Нумерация рисунков производится в порядке ссылок по тексту. Нумерационный заголовок набирается жирным шрифтом с выравниванием по центру (например, **Рис. 1**). Тематический заголовок (если имеется) — в той же строке сразу же после нумерационного (например, **Рис. 1. Зависимость...**). Ссылка на рисунок в основном тексте оформляется жирным шрифтом в скобках — например, (**рис. 1**). Если рисунку имеет большой формат, он должен быть помещен на отдельной странице, а в том случае, когда он имеет значительную ширину, — на странице с альбомной ориентацией. Рисунки могут быть сканированными с оригинала (150 dpi в градациях серого) или выполнены средствами компьютерной графики. Допускается, а в случае с иллюстрациями большого объема (файла) приветствуется, размещение рисунков в отдельном файле электронной версии. Подписи к рисункам должны быть выполнены непосредственно под рисунком.

На последней странице указать следующие **сведения об авторе:** фамилия, имя, отчество; ученая степень, звание, должность, место работы, номер телефона (не публикуется); адрес для переписки; для иногородних авторов — почтовый адрес, на который отправляется журнал в случае публикации их статьи; две заверенные **рецензии** специалистов с ученой степенью (внутреннюю и внешнюю); **экспертное заключение** о возможности открытого опубликования.

С аспирантов плата за публикацию не взимается.

Распечатанный вариант статьи и оригиналы рецензий можно отправить по адресу: 644050, г. Омск, пр. Мира, 11, ОмГТУ, редакция журнала «ОНВ».

Тел. 8 (3812) 65-32-08.

Доступна система **on-line** приема статей:
http://www.omgtu.ru/general_information/media_omgtu/journal_of_omsk_research_journal/requirements.php