



# ОМСКИЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК

Издаётся с октября 1997 г.  
Выходит 10 раз в год

№ 4 (141) 2015 г.

Серия

«Общество. История. Современность»

## Содержание

### ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

**УЧРЕДИТЕЛИ:**  
Омский государственный  
технический университет,  
Сибирская государственная  
автомобильно-дорожная академия,  
Омский государственный  
аграрный университет им. П. А. Столыпина,  
Омская государственная  
медицинская академия,  
Омский государственный  
университет им. Ф. М. Достоевского,  
Омский государственный  
педагогический университет,  
Омский государственный институт сервиса,  
Сибирский государственный университет  
физической культуры и спорта,  
Омский государственный университет  
путей сообщения,  
Омская гуманитарная академия

#### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

А. В. Косых,  
гл. ред., д-р техн. наук, проф.  
Б. Д. Женатов,  
зам. гл. ред., канд. техн. наук  
В. А. Аикин,  
д-р пед. наук, проф.  
О. Ю. Патласов,  
д-р экон. наук, проф.  
Н. Г. Казыдуб,  
д-р с.-х. наук, доц.  
В. В. Бирюков,  
д-р экон. наук, проф.  
М. А. Ливзан,  
д-р мед. наук  
Д. П. Маевский,  
канд. экон. наук, доц.  
С. В. Белим,  
д-р физ.-мат. наук, проф.  
И. П. Герашенко,  
д-р экон. наук, доц.  
В. Т. Черемисин,  
д-р техн. наук, проф.

#### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

В. О. Бернацкий,  
отв. за вып., д-р филос. наук, проф.  
В. А. Аикин,  
д-р пед. наук, проф.  
В. В. Бирюков,  
д-р экон. наук, проф.  
Е. В. Киричук,  
д-р филолог. наук, проф.  
Л. А. Кудринская,  
д-р социолог. наук, доц.  
В. Ф. Потуданская,  
д-р экон. наук, проф.  
Т. Д. Синявец,  
д-р экон. наук, доц.  
Ю. А. Сорокин,  
д-р ист. наук, проф.  
Д. М. Федяев,  
д-р филос. наук, проф.  
М. К. Чуркин,  
д-р ист. наук, проф.

Редактор  
Т. П. Сёмина  
Компьютерная верстка  
О. Н. Чирун  
Макет обложки  
В. С. Гуринов

Свидетельство о регистрации  
ПИ № ТУ55-00360 от 12.07.2012 г.  
выдано Управлением Роскомнадзора  
по Омской области

Подписной индекс 83597

© Редакция журнала  
«Омский научный вестник», ОмГТУ

Подписано в печать 09.10.2015 г.  
Дата выхода в свет 23.10.2015 г.  
Формат 60x84 1/8. 33,95 усл. печ. л.  
Бумага офсетная.

Отпечатано на дупликаторе  
на кафедре «Дизайн и технологии медиainдустрии».  
Тираж 1000 экз. (1-й завод 1–200). Заказ 30

<b>С. В. Новиков.</b> «Ахиллесова пята» социалистического общества и позиции социальных групп и слоев в ходе его трансформации (Исторический аспект)	5
<b>В. О. Дубинин.</b> Офицерское собрание как форма воинского воспитания личного состава Сибирского военного округа (вторая половина XIX – начало XX века)	9
<b>Н. В. Лидер.</b> Агитационно-массовая работа как направление деятельности по военно-патриотическому воспитанию курсантов: опыт эпохи «развитого социализма»	12
<b>В. В. Миронов.</b> Г. Баттерфильд и английская школа теории международных отношений	16
<b>А. С. Польшский.</b> Туристско-рекреационные ресурсы в Омской области в 70-х – 80-х гг. XX века	20
<b>И. Г. Бураков.</b> Отображение «свободной» периодической печатью Западно-Сибирского региона действий по восстановлению конституционного порядка в Чеченской Республике. 1995 год	22
<b>В. П. Василевский, А. В. Сушко.</b> Руководители органов ГПУ – ОГПУ в Омском Прииртышье	25
<b>М. С. Новиков.</b> Русские национальные организации и их лидеры в кампании по выборам Президента Российской Федерации (На материалах Новосибирской, Омской и Томской областей). 1996 год	29
<b>Д. В. Чермошенцев.</b> Содержание, формы и методы идейно-воспитательной работы партийных организаций в вузах на территории СибВО в 1941 – 1945 гг.	33
<b>А. Н. Сорокин.</b> На периферии восточной политики ФРГ: Аденауэр и страны Восточной Европы	36
<b>О. Я. Зорина, И. В. Хажеева.</b> Организация системы государственного управления радио в СССР в 1920-е годы (на примере Тюмени)	40
<b>Г. Г. Бабалова, Е. В. Бастинович.</b> Оценочный компонент в отрицательных номинациях немецкого языка	44
<b>О. П. Фесенко, С. С. Лаухина.</b> Электронные словари как продукт современной лексикографии	46
<b>Т. В. Алейникова.</b> Терминографическое описание научного знания (на материале англоязычной терминологии этики)	49
<b>С. А. Демченков, Н. Д. Федяева.</b> Становление жанровых норм в русской лингвокультуре конца XVI – XVII вв. (на материале автобиографической прозы)	53
<b>Т. Н. Шаропова.</b> Анализ содержания тематических групп терминопоя «Бионика» в немецком языке	57
<b>Ю. В. Плоцкая.</b> Англоамериканизмы в немецкой стоматологической терминологии	61
<b>В. В. Галкина.</b> Особенности полисемии в английской терминологии правоохранительной деятельности	64
<b>В. В. Галкина.</b> Синонимия в английской терминологии правоохранительной деятельности	67
<b>Е. Н. Белая.</b> Отражение кодов культуры во внутренней форме французских фразеологических единиц с семантикой смерти	69
<b>Е. В. Демишкевич.</b> Семантические особенности английской терминологии железнодорожного транспорта	72
<b>Л. К. Нефёдова.</b> Конфликтность культуры: целостность как универсалия конфликтных фигураций в европейской драме XIX века	74
<b>Д. М. Федяев, Л. В. Федяева.</b> Всеобщность машины	79

<b>С. В. Голубцов.</b> Мировоззренческие основы быта и религиозного комплекса киргизов (казахов) середины XIX – начала XX веков	82
<b>Т. В. Добровольская.</b> Конститутивные принципы исследования сознательного опыта	85
<b>Ю. Ю. Зверева.</b> Композиционные особенности философского познания	89
<b>Л. М. Карпова.</b> Социально-гуманитарные науки в обществе потребления	93
<b>Е. Н. Маковецкая.</b> Беспредметность предметного мира в супрематической философии К. Малевича	96
<b>Л. И. Мосиенко.</b> Материнство как властная практика	98
<b>О. Б. Шустова, Г. Н. Сидоров.</b> Естественнонаучный антисциентизм как кризис современной сциентистской системы	102
<b>В. С. Ефимов.</b> О философском смысле идеологии в неомарксизме	105
<b>А. И. Кокорина.</b> Тенденции акцентирования государственных интересов и национальных ценностей в медийном пространстве современной России	107
<b>А. И. Давыдов.</b> Человек в культуре: психоаналитическое видение	112
<b>Г. Г. Волощенко.</b> Древнерусский досуг как носитель народного творчества славянского мира	115
<b>Н. И. Журавлева.</b> Становление субъектности в условиях советской городской повседневности	118

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

<b>Т. В. Зарипова, Н. А. Данилова.</b> Взаимосвязь академической прокрастинации и учебной мотивации студента	122
<b>В. В. Лемиш.</b> Подготовка к выходу на пенсию как элемент геронтокультуры	126
<b>Е. А. Стебляк.</b> Социальные представления умственно отсталых старшеклассников о семье и браке	129
<b>Б. Ю. Кассал, Д. Б. Кассал.</b> Экспедиционная деятельность как определяющий фактор в педагогической работе	133
<b>С. Г. Чухин.</b> Основные парадигмы современного гражданского образования	138
<b>С. Г. Чухин.</b> Социализация гражданина в гражданском обществе	142
<b>Н. И. Горшков.</b> Активизация лидерского потенциала студентов как ресурс развития профессиональной успешности будущих учителей физической культуры	146
<b>Е. В. Клевцова.</b> Гуманизация технического образования посредством формирования культурных потребностей будущих специалистов в рамках научно-технического прогресса	150
<b>И. В. Кузьмина.</b> Компетентностный подход: методология исследования патриотического воспитания молодежи в учреждениях культуры и туризма	152
<b>Е. С. Борисенкова, С. А. Виноградов, С. В. Гаинцев, А. Я. Найн.</b> Актуализация базовых компетенций бакалавров средствами профессионально-прикладной физической культуры	156
<b>И. В. Бабичева, А. С. Лавров, Т. Е. Болдовская.</b> Практические примеры организации многоуровневой НИРС на кафедре математики в техническом вузе	160
<b>С. Е. Бебинов, А. П. Жигаadlo, Л. В. Зуева, С. В. Угрюмов.</b> Оценка значимости профессионально важных качеств техниками автотранспорта на различных этапах трудовой деятельности	163
<b>П. В. Кийко.</b> Математическая модель как метод решения проблемы конкурентоспособности вузов и повышение научно-исследовательской компетенции студентов	166
<b>Н. Г. Красноярова.</b> История философии как опыт возможного мышления	170
<b>Ж. В. Лихачева.</b> К вопросу о необходимости использования дифференцированного подхода в процессе обучения иностранному языку	173
<b>Е. С. Лыкова.</b> Критерии оценки детского рисунка	177
<b>Т. В. Макарова.</b> Инфографическое резюме выпускника как результат конвертации итогов профессионального образования	181
<b>Н. Н. Суворова.</b> Активные методы обучения студентов созданию рекламного текста	185
<b>Т. А. Ширшова, Т. А. Полякова.</b> Лабораторные работы как средство мотивации и активизации учебной деятельности учащихся	188
<b>А. А. Гераськин, Л. М. Иванова, Е. Г. Бабушкин.</b> Опыт формирования основ индивидуального стиля деятельности у нападающих волейболистов	191
<b>И. А. Зданович, И. Ю. Горская, Т. А. Кравчук, А. Г. Сарамуд.</b> Контроль уровня технической подготовленности квалифицированных спортсменов в спортивном туризме	194
<b>Т. В. Байбакова.</b> Модульная технология повышения технической подготовленности студентов в стритболе	198
<b>А. В. Горбунов, В. А. Бобровский, А. В. Бобровский.</b> Исследование базовой техники спортсменов высокой квалификации в боевом самбо	202
<b>Ю. В. Демченко, В. А. Сальников.</b> Связь ударных действий с индивидуально-психологическими особенностями у боксеров 14 – 15 лет на этапе специализации	205
<b>Т. Е. Казакова.</b> Мотивы спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата к занятиям бочча	209
<b>Г. И. Ковальчук, Н. Г. Лопина.</b> Лабильность нервной системы как предпосылка скоростных способностей бегунов на короткие дистанции	212
<b>О. Г. Ковальчук.</b> К вопросу определения типологических характеристик студентов, занимающихся легкой атлетикой в рамках академических занятий по дисциплине «Физическая культура»	215
<b>А. Г. Поливаев.</b> Автоматизированная система оценки коэффициента полезности игрока в мини-футболе	219
<b>А. Г. Поливаев.</b> Индивидуально-психологические особенности личности спортсменов-инвалидов и их учет в процессе спортивной подготовки	224
<b>И. В. Павлова, Т. Ю. Белова.</b> К вопросу о готовности высших учебных заведений к внедрению физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	227

<b>А. Ю. Близневский, С. В. Худик, В. С. Близневская, Е. В. Винникова.</b> Формирование сборных команд региона по видам спорта и рейтинг их достижений	231
<b>А. А. Худик.</b> Структурирование функций управленческой деятельности региональных федераций спортивного ориентирования	235
<b>П. А. Ганин.</b> Проблемы развития массового спорта в России	239
<b>Ю. Ю. Крикуха.</b> Моделирование психологической подготовки в греко-римской борьбе на этапе совершенствования спортивного мастерства	241
<b>О. П. Кузнецова, А. А. Кузьменко.</b> О некоторых аспектах развития туризма в Омской области	246
<b>О. П. Кузнецова, Е. А. Юмаев.</b> Стратегические планы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их реализация	248
<b>Н. А. Кныш.</b> Государственная поддержка малого предпринимательства на уровне регионов: практика Омской области	252
<b>С. В. Кондратьев, С. С. Стаурский.</b> Причины, условия и последствия конкуренции	256
<b>Р. С. Симак.</b> Экономические аспекты анализа энергоэффективности предприятий транспорта	259
<b>Р. С. Симак, Е. М. Резанов, В. С. Голавский, М. В. Глухова.</b> Оценка экономической эффективности реконструкции и технического перевооружения источников тепловой энергии	263
<b>Е. В. Яковлева.</b> Управление развитием интеллектуализации персонала инновационных предприятий промышленности: исследование теоретических аспектов	268
<b>А. С. Казанцева, О. М. Кирилук.</b> Исследование структуры мотивации студентов железнодорожных вузов	273
<b>М. В. Козина.</b> Методология развития оценки земель в России	278
<b>А. М. Акимов, В. Ю. Смазнов.</b> Отношение к своему здоровью мужчин городской открытой популяции в зависимости от возраста	282

<b>Книжная полка</b>	<b>43, 48, 52, 56, 66, 92, 104, 111, 121, 145, 149, 159, 176, 201, 208, 214, 230, 245</b>
<b>Поправка</b>	<b>284</b>
<b>Contents</b>	<b>285</b>
<b>Summary</b>	<b>286</b>

<b>Требования к оформлению научных статей, направляемых в журнал «Омский научный вестник»</b>	<b>4</b>
---	----------

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ, НАПРАВЛЯЕМЫХ В «ОМСКИЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК»

**О содержании.** Статья должна содержать только оригинальный материал, отражающий результаты исследования автора.

В аннотации (3–5 предложений), раскрывающей основное содержание статьи, и в заключительной части статьи необходимо отразить новизну результатов исследования, их практическую значимость. Просим авторов омицей акцентировать полезность научных разработок для Омского региона.

**О рассмотрении поступивших материалов.** В редакции все поступившие статьи направляются на рецензирование. Высказанные замечания передаются автору. После доработки материалы вновь рассматривает рецензент, после чего принимается решение о направлении в печать.

**Об оформлении.** Статью необходимо набрать в текстовом редакторе Word (с расширением \*.doc) (шрифт — Times New Roman Cyr 14 пт, абзацный отступ — 0,5 см, межстрочный интервал — полуторный, без переносов в словах). Распечатать на бумаге форматом А4 (210x297 мм). Оригинал должен быть чистым, не согнутым, без ручных правок, страницы пронумерованы карандашом на обороте. Окончательный вариант статьи должен содержать не более 12 страниц (включая рисунки и таблицы). В редакцию необходимо предоставить распечатанный вариант статьи (с личной подписью автора/авторов) и электронную версию на любом из перечисленных носителей: CD-, DVD-дисках, запоминающем устройстве Flash drive (или отправить по e-mail: [onv@omgtu.ru](mailto:onv@omgtu.ru)).

**Поля:** сверху и снизу — по 2,5; слева и справа — по 2 см.

**Заголовок.** В верхнем левом углу листа проставляется УДК. Далее, по центру, печатается название статьи (**прописная буква только первая**), ниже — инициалы, фамилия автора (ов), строкой ниже — полное название организации (через запятую необходимо указать город, если этого не следует из названия). Ниже через строку помещаются текст аннотации и ключевые слова на русском языке.

Через строку **на английском языке** приводятся инициалы и фамилия автора (ов), название статьи, аннотация и ключевые слова. Еще через строку помещают основной текст статьи.

**Ключевые слова** на русском и английском языках располагают под соответствующей аннотацией. Слева печатается словосочетание «Ключевые слова: ...» или «Keywords: ...» и через запятую приводятся ключевые слова (не более шести слов/словосочетаний).

Если в тексте есть **примечания**, то после основного текста перед библиографическим списком набирается по центру заглавие «Примечания» и через строку помещаются тексты примечаний, пронумерованные числом в виде верхнего индекса (например, <sup>1</sup>) в порядке ссылок по тексту. **Ссылка на примечание** в основном тексте оформляется жирным шрифтом числом в виде верхнего индекса (например, ... модели. <sup>1</sup>). Автоматическая нумерация примечаний не допускается.

**Формулы.** Простые внутрисклочные и однострочные формулы, не содержащие специальных символов (отсутствующих на клавиатуре), должны быть набраны символами с клавиатуры без использования специальных редакторов. Формулы, содержащие специальные символы (отсутствующие на клавиатуре), а также сложные и многострочные формулы должны быть **целиком** набраны в редакторе формул Microsoft Equation 2.0, 3.0. **Не допускается набор части формулы символами, а части — в редакторе формул.** В случаях, когда написание строчных и прописных букв совпадает и отличается только размером, в распечатанном варианте прописные буквы должны быть подчеркнуты простым карандашом двумя чертами снизу, строчные буквы — двумя чертами сверху. Индексы поясняются или дублируются простым карандашом на полях. Если в тексте статьи формулы нумеруются, то эту нумерацию следует выполнить набором чисел. Автоматическая нумерация не допускается.

**Библиографический список.** В тексте должны содержаться ссылки на источники информации. Ниже основного текста (или текстов примечаний) печатается по центру заглавие «Библиографический список» и через строку помещается пронумерованный перечень источников в порядке ссылок по тексту в соответствии с действующими требованиями к библиографическому описанию. В одном пункте перечня следует указывать только один источник информации.

**Ссылки на источники информации** оформляются числами, заключенными в квадратные скобки (например, [1]). Библиографические описания оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 и тщательно выверяются. Если ссылка на источник информации в тексте статьи повторяется, то повторно в квадратных скобках указывается его номер из списка (без использования в библиографическом списке следующего порядкового номера и ссылки «Там же»). В случае, когда ссылаются на различные материалы из одного источника, в квадратных скобках указывают каждый раз еще и номер страницы, например, [1, с. 17] или [1, с. 28–29].

**Таблицы** помещаются на новой странице после библиографического списка. Нумерация таблиц производится в порядке ссылок по тексту. Нумерационный заголовок таблицы набирается жирным шрифтом с выравниванием по правому краю (например, **Таблица 1**). Тематический заголовок (если имеется) набирается на следующей строке жирным шрифтом с выравниванием по центру. Ссылка на таблицу в основном тексте оформляется жирным шрифтом в скобках — например, (**табл. 1**). Если таблица имеет большой объем, она может быть помещена на отдельной странице, а в том случае, когда она имеет значительную ширину, — на странице с альбомной ориентацией.

**Рисунки** последовательно размещаются на новой странице после таблиц (или библиографического списка). Нумерация рисунков производится в порядке ссылок по тексту. Нумерационный заголовок набирается жирным шрифтом с выравниванием по центру (например, **Рис. 1**). Тематический заголовок (если имеется) — в той же строке сразу же после нумерационного (например, **Рис. 1. Зависимость...**). Ссылка на рисунок в основном тексте оформляется жирным шрифтом в скобках — например, (**рис. 1**). Если рисунок имеет большой формат, он должен быть помещен на отдельной странице, а в том случае, когда он имеет значительную ширину, — на странице с альбомной ориентацией. Рисунки могут быть сканированными с оригинала (150 dpi в градациях серого) или выполнены средствами компьютерной графики. Допускается, а в случае с иллюстрациями большого объема (файла) приветствуется, размещение рисунков в отдельном файле электронной версии. Подписи к рисункам должны быть выполнены непосредственно под рисунком.

На последней странице указать следующие **сведения об авторе:** фамилия, имя, отчество; ученая степень, звание, должность, место работы, номер телефона (не публикуется); адрес для переписки; для иногородних авторов — почтовый адрес, на который отправляется журнал в случае публикации их статьи; две заверенные **рецензии** специалистов с ученой степенью (внутреннюю и внешнюю); **экспертное заключение** о возможности открытого опубликования.

Распечатанный вариант статьи и оригиналы рецензий можно отправить по адресу: 644050, г. Омск, пр. Мира, 11, ОмГТУ, редакция журнала «ОНВ».

Тел. 8 (3812) 65-32-08.

Доступна система **on-line** приема статей:  
[http://www.omgtu.ru/general\\_information/media\\_omgtu/journal\\_of\\_omsk\\_research\\_journal/requirements.php](http://www.omgtu.ru/general_information/media_omgtu/journal_of_omsk_research_journal/requirements.php)