



УДК 378.1:331.108.4

DOI: 10.25206/2542-0488-2018-4-60-66

**В. Ф. ПОТУДАНСКАЯ  
Е. В. ЯКОВЛЕВА**

Омский государственный  
технический университет,  
г. Омск

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ В НОВЫХ КООРДИНАТАХ РАЗВИТИЯ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ**

С позиции новых взаимосвязанных координат развития в виде ФГОС ВО (3<sup>++</sup>) и профессиональных стандартов раскрывается содержание основных концептуальных элементов развития образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика»: соответствие содержания планируемой образовательной программы требованиям ФГОС ВО (3<sup>++</sup>); формирование компетентностной модели выпускника с учетом профессиональных стандартов; соответствие образовательной программы приоритетным направлениям развития экономики Омской области, требованиям работодателей и стратегии развития опорного вуза региона — Омского государственного технического университета; повышение привлекательности образовательной программы на рынке образовательных услуг; возможность использования образовательной программы при сетевом взаимодействии вузов; использование прогрессивных методов обучения (в том числе проектного, практико-ориентированного и пр.); развитие системы независимого оценивания компетенций магистрантов на основе общественной профессиональной аккредитации; возможность построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий; обеспечение интегрированной взаимосвязи образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Целью создания подобных программ является реализация концепции модернизированного образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика».

**Ключевые слова:** экономика, магистратура, образовательная программа, федеральный государственный образовательный стандарт, профессиональные стандарты.

Проектируемый Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования нового поколения (ФГОС ВО (3<sup>++</sup>) — далее) и профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», образуют принципиально новую систему координат, обуславливающую необходимость развития образовательной программы магистрантов-экономистов в Омском государственном техническом университете (ОмГТУ — далее)

в данном измерении. В качестве основных концептуальных элементов развития образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» определены:

- 1) соответствие содержания планируемой образовательной программы требованиям ФГОС ВО (3<sup>++</sup>);
- 2) компетентностная модель выпускника, включающая характеристику профессиональной деятельности выпускника и образовательные цели образовательной программы в виде перечня

компетенций с учетом профессиональных стандартов;

3) соответствие образовательной программы приоритетным направлениям развития экономики Омской области;

4) фиксирование и удовлетворение потребностей работодателей к результатам реализации образовательной программы;

5) цели образовательной программы с привязкой к программе стратегического развития опорного вуза региона — ОмГТУ;

6) повышение привлекательности образовательной программы на рынке образовательных услуг;

7) возможность использования образовательной программы при сетевом взаимодействии вузов;

8) использование проектного и практико-ориентированного методов обучения;

9) разработка системы независимого оценивания знаний и компетенций магистрантов с использованием общественной профессиональной аккредитации;

10) возможность построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

11) обеспечение интегрированной взаимосвязи образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разрабатываемую с учетом вызовов трансформирующейся современной российской экономики на основе ФГОС ВО (3<sup>++</sup>) по направлению 38.04.01 «Экономика». Входными данными и нормативными документами для разработки являются:

— Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— проект ФГОС ВО (3<sup>++</sup>) по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика» [1];

— профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика»;

— требования и ожидания работодателей и других заинтересованных сторон.

Компетентностная модель выпускника по образовательной программе магистерской подготовки 38.04.01 «Экономика», формируемая на основе соответствующего проекта ФГОС ВО (3<sup>++</sup>) и с учетом профессиональных стандартов, логически интерпретируема в систему трудовых функций, характеризующую профессиональную деятельность магистра на современном рынке труда, что показывает взаимосвязь компетентностного и функционального подходов в раскрытии содержания профессиональной деятельности выпускника-магистранта.

Раскроем содержание проектируемых профессиональных компетенций магистров по организационно-управленческому, проектно-экономическому и педагогическому видам профессиональной деятельности через соответствующие им трудовые функции, которые обозначены профессиональными стандартами, являющимися рекомендованными проектом ФГОС ВО (3<sup>++</sup>) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в областях финансов

и экономики (08) [2–6], образования (01) [7], административно-управленческой и офисной деятельности (07) [8–10], а также отдельных отраслевых направлений экономики (табл. 1).

Образовательная программа магистерской подготовки 38.04.01 «Экономика» ОмГТУ на уровне ФГОС ВО (3<sup>++</sup>) разрабатывается с учетом программы перспективных направлений развития Омской области, а, в частности, с учетом стратегии социально-экономического развития области до 2025 г., ориентированной, прежде всего, на рост конкурентоспособности экономики Омской области по таким ключевым направлениям, как развитие приоритетных высокотехнологичных кластеров, создание качественной и доступной промышленной инфраструктуры, развитие сектора электро- и теплоэнергетики; обеспечение роста сектора строительства и недвижимости; развитие транспортно-логистического сектора; стимулирование развития малого и среднего предпринимательства, диверсификация областной экономики, а также углубление её интеграции в национальную экономику. Достижение результативной экономической динамики Омской области по данным направлениям неотделимо от решения задач экономического и организационно-управленческого характера высококвалифицированными специалистами магистерского уровня, подготовленных по образовательной программе 38.04.01 «Экономика» в силу того, что данная образовательная программа магистерской подготовки позволяет готовить профессионалов в вопросах:

— разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

— руководства экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

— принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

— организации творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководства ими;

— разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

— осуществления планово-отчетной работы организации: осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методик формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

В результате реализации образовательной программы могут быть удовлетворены требования работодателей к магистрам-выпускникам, прежде всего, по организационно-управленческому и проектно-экономическому видам деятельности, заключающиеся в профессиональной компетентности молодых специалистов по вышеуказанным вопросам.

Образовательная программа магистерской подготовки 38.04.01 «Экономика» не только подчинена интересам регионального развития, но и тесно корреспондируется со стратегической целевой установкой ОмГТУ по интеграции в высокотехнологичный индустриальный комплекс региона,

**Проект компетентностной модели выпускника на основе профессиональных стандартов  
по видам профессиональной деятельности**

Проектируемые профессиональные компетенции	Трудовые функции <sup>1</sup> (определены профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»)
1	2
<b>1. ПРОЕКТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
<p>1.1. Способность осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>1.2. Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>	<p>Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта.</p> <p>Научно-методологическая деятельность в статистике.</p> <p>Подготовка и реализация инвестиционного проекта.</p> <p>Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта.</p> <p>Ведение бухгалтерского учета.</p> <p>Ведение налогового учета, составление налоговой отчетности, налоговое планирование.</p> <p>Клиринговая деятельность.</p> <p>Осуществление актуарных расчетов и актуарного оценивания.</p> <p>Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике.</p> <p>Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ.</p> <p>Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> <p>Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ.</p>
<b>2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
<p>2.1. Способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать образовательные процессы по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительной профессиональной подготовки (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.</p>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
<p>3.1. Способность принимать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p>3.2. Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p>	<p>Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации.</p> <p>Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации.</p> <p>Контроль эффективности работы сотрудников и подразделения.</p> <p>Деятельность по управлению ценными бумагами.</p> <p>Деятельность по организации труда и оплаты персонала.</p> <p>Деятельность по развитию персонала.</p> <p>Руководство группами специалистов по внутреннему контролю.</p> <p>Поддержание эффективных коммуникаций и мотивация работников подразделения.</p> <p>Разработка системы управления рисками.</p> <p>Стратегическое корпоративное управление рисками.</p> <p>Обеспечение эффективной работы системы управления рисками.</p> <p>Разработка отдельных направлений риск-менеджмента.</p> <p>Обучение сотрудников в области управления рисками, развитие культуры управления рисками.</p> <p>Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p>

<sup>1</sup>Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: профессиональные стандарты: сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2>(дата обращения: 15.10.2018).

обеспечению развития промышленных кластеров и ключевых направлений региональной политики в сфере подготовки специалистов в области экономики и управления.

Основными элементами механизма повышения привлекательности образовательной программы магистратуры на рынке образовательных услуг становятся:

— наличие индустриальных партнеров по совместной реализации образовательной программы 38.04.01 «Экономика» и фиксирование потребностей работодателей;

— возможность использования образовательной программы при сетевом взаимодействии вузов;

— ориентация образовательной программы на профессиональные стандарты, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

— использование проектного и практико-ориентированного методов обучения;

— разработка системы независимого оценивания знаний и компетенций студентов при возможности построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

— привлечение магистрантов к выполнению научно-исследовательской работы;

— содействие трудоустройству выпускников.

Сетевая форма реализации образовательных программ, как известно, обеспечивает возможность ее освоения посредством использования ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе это могут быть иностранные образовательные организации, а также при необходимости возможно привлечение организаций с иным профилем деятельности (производственным, финансово-кредитным и др.) в зависимости от направленности (профильности) образовательной программы. Развитие сетевой формы обучения по образовательной программе магистерской подготовки 38.04.01 «Экономика» должно обеспечить:

— подготовку кадров с компетенциями, востребованными на рынке труда приоритетных секторов национальной и региональной экономики;

— повышение качества образования за счет интеграции ресурсов организаций-партнеров по приоритетным направлениям национального и регионального развития;

— возможность использования в образовательной деятельности наряду с ресурсами ОмГТУ ресурсов иных организаций: научных, производственных, информационных, кадровых и др. (реализуется в процессе совместных научно-практических мероприятий: проектов, конференций, семинаров, стажировок и пр.);

— повышение качества образования за счет интеграции ресурсов организаций-партнеров;

— внедрение образцов отечественных и зарубежных практик в образовательный процесс, в том числе для развития прикладных исследований для нужд предприятий.

Учет требований профессиональных стандартов предполагает ориентацию образовательной программы магистратуры 38.04.01 «Экономика» на проектный и практико-ориентированные методы обучения, которые могут использоваться на теоретическом, методическом и практическом уровнях профессиональной подготовки.

Так, например, на теоретико-методическом уровне проектный метод может быть представлен дисциплинами учебного плана магистрантов «Экономическое обоснование проектных решений», «Научно-исследовательская работа магистра», «Инновационный менеджмент», имеющими непосредственное отношение к формированию компетенций по проектированию в сфере профессиональной деятельности.

Полученные в результате теоретические знания и методические навыки магистранты смогут закрепить на учебной, производственной и преддипломной практиках, а также при выполнении индивидуальных исследовательских заданий по выбранной тематике научно-исследовательской работы и завершить формирование профессиональных компетенций в области проектно-экономической деятельности в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, в частности, её проектного раздела, посвященного проектным предложениям в форме разработанных магистрантами организационно-управленческих и экономических механизмов, систем, программ, алгоритмов, стратегий и т.п.

Система независимого оценивания знаний и компетенций магистрантов при этом становится

обязательной составляющей реализации образовательной программы магистратуры 38.04.01 «Экономика» на основе общественной профессиональной аккредитации, позволяющей обеспечить объективное оценивание уровня сформированности компетенций у обучающихся с помощью инструментов фонда оценочных средств, включающих: оценочные средства дисциплин, практик; оценочные средства Государственной итоговой аттестации; оценочные средства компетенций, используемые при проведении внешней оценки подготовленности магистрантов, например, в ходе процедуры аккредитации. Оценочные средства по дисциплинам — это в основном: электронное портфолио обучающегося; контрольные вопросы по дисциплине; задания для проведения занятий в интерактивной форме; тестовые комплексы. В целом, оценка качества освоения дисциплины предполагает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться в качестве внешних экспертов представители работодателей, представители выпускающей кафедры.

Возможность построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий предусмотрена проектируемой образовательной программой магистратуры 38.04.01 «Экономика» и обусловлена многопрофильностью данного направления подготовки. Базовыми инструментами реализации образовательных траекторий, позволяющих учесть индивидуальные предпочтения магистрантов, являются:

— дисциплины «по выбору», позволяющие магистранту осуществить альтернативный выбор между предлагаемыми дисциплинами;

— тематика научно-исследовательской работы, выбор которой осуществляется исходя из индивидуальных предпочтений магистранта в сфере профессиональной подготовки;

— тематика курсовых работ по дисциплинам, предусматривающая возможность выбора темы по согласованию с руководителем;

— тематика выпускных квалификационных работ магистрантов, формируемая на основе тем научно-исследовательской работы;

— места практик магистрантов, позволяющие учесть при их выборе предпочтения обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен на срок, установленный ФГОС (3<sup>++</sup>) для данной категории лиц соответствующей формы обучения.

Проектируемая образовательная программа магистратуры 38.04.01 «Экономика» базируется на основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», способствуя развитию приобретенного компетентностного уровня и формированию новых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций [11].

Полученные результаты и сформированный задел по проектированию образовательной программы магистерской подготовки носят в достаточной степени универсальный характер и могут быть использованы при разработке образовательных стандартов нового поколения по различным направлениям подготовки, позволяя учитывать взаимосвязь профессиональных компетенций и профессиональных стандартов.

1. Проект ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов (3<sup>++</sup>) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. URL: <http://fgosvo.ru/fgosvo/144/141/18/111> (дата обращения: 15.10.2018).
2. Профессиональный стандарт 08.002 Бухгалтер. URL: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/8> (дата обращения: 15.10.2018).
3. Профессиональный стандарт 08.018 Специалист по управлению рисками. URL: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/8> (дата обращения: 15.10.2018).
4. Профессиональный стандарт 08.022 Статистик. URL: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/8> (дата обращения: 15.10.2018).
5. Профессиональный стандарт 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами. URL: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/8> (дата обращения: 15.10.2018).
6. Профессиональный стандарт 08.035 Маркетолог. URL: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/8> (дата обращения: 15.10.2018).
7. Профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. URL: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/1> (дата обращения: 15.10.2018).
8. Профессиональный стандарт 07.003 Специалист по управлению персоналом. URL: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/7> (дата обращения: 15.10.2018).
9. Профессиональный стандарт 07.0072 Специалист по процессному управлению. URL: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/7> (дата обращения: 15.10.2018).
10. Профессиональный стандарт 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией. URL: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/7> (дата обращения: 15.10.2018).
11. Яковлева Е. В. Магистерская подготовка по направлению 38.04.01 «Экономика» в техническом вузе и региональ-

ные приоритеты инвестирования в человеческий капитал // Социально-экономические проблемы и перспективы развития трудовых отношений в инновационной экономике: материалы Всерос. науч.-практ. конф. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2018. С. 179–183.

**ПОТУДАНСКАЯ Вера Федоровна**, доктор экономических наук, профессор (Россия), заведующая кафедрой «Экономика и организация труда», декан факультета экономики и управления.  
 SPIN-код: 8881-2874  
 AuthorID (РИНЦ): 414298  
 ORCID: 0000-0002-6797-215X  
**ЯКОВЛЕВА Елена Владимировна**, доктор экономических наук, доцент (Россия), профессор кафедры «Экономика и организация труда».  
 SPIN-код: 1581-2810  
 AuthorID (РИНЦ): 650709  
 ORCID: 0000-0001-5158-3574  
 Адрес для переписки: elenav12@yandex.ru

#### Для цитирования

Потуданская В. Ф., Яковлева Е. В. Образовательная программа магистратуры по экономическому направлению подготовки в новых координатах развития: концептуальные элементы // Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. 2018. № 4. С. 60–66. DOI: 10.25206/2542-0488-2018-4-60-66.

Статья поступила в редакцию 17.10.2018 г.  
 © В. Ф. Потуданская, Е. В. Яковлева

## THE EDUCATIONAL PROGRAM OF A MAGISTRACY FOR ECONOMIC DIRECTION OF PREPARATION IN NEW COORDINATES OF DEVELOPMENT: CONCEPTUAL ELEMENTS

From a position of the new interconnected development coordinates in the form of FGOS VO(3<sup>++</sup>) and professional standards the maintenance of the basic conceptual elements of development of the educational program of a magistracy in the economy direction 38.04.01 reveals: compliance of contents of the planned educational program to requirements of FGOS VO(3<sup>++</sup>); formation of competence-based model of the graduate taking into account professional standards; compliance of the educational program to the priority directions of development of economy of the Omsk region, to requirements of employers and the development strategy of basic higher education institution of the region — OMTU; increase in appeal of the educational program in education market; a possibility of use of the educational program at network interaction of higher education institutions; use of progressive methods of training (including design, praktiko-focused and so forth); development of system of independent estimation of competences of undergraduates on the basis of public professional accreditation; possibility of construction and realization of individual educational trajectories; ensuring the integrated interrelation of educational programs of a bachelor degree and a magistracy. The purpose of creation of similar programs, implementation of the concept of the modernized education in the direction of preparation of a magistracy 38.04.01 «Economy» is.

**Keywords:** economy, magistracy; educational program, federal state educational standard, professional standards.

### References

1. Projekt FGOS VO s uchetom professional'nykh standartov (3<sup>++</sup>) po napravleniyu podgotovki 38.04.01 Ekonomika [Draft FSES HE with regard to professional standards (3<sup>++</sup>) in the direction of preparation 38.04.01 Economics]. URL: <http://fgosvo.ru/fgosvo/144/141/18/111> (accessed: 15.10.2018). (In Russ.).
2. Professional'nyy standart 08.002 Bukhgalter [Professional (In Russ.) Standard 08.002 Accountant]. URL: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/8> (accessed: 15.10.2018). (In Russ.).
3. Professional'nyy standart 08.018 Spetsialist po upravleniyu riskami [Professional Standard 08.018 Risk Management Specialist]. URL: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/8> (accessed: 15.10.2018). (In Russ.).
4. Professional'nyy standart 08.022 Statistiki [Professional Standard 08.022 Statistics]. URL: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/8> (accessed: 15.10.2018). (In Russ.).
5. Professional'nyy standart 08.036 Spetsialist po rabote s investitsionnymi proyektami [Professional Standard 08.036 Investment Project Specialist]. URL: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/8> (accessed: 15.10.2018). (In Russ.).
6. Professional'nyy standart 08.035 Marketolog [Professional Standard 08.035 Marketer]. URL: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/8> (accessed: 15.10.2018). (In Russ.).
7. Professional'nyy standart 01.004 Pedagog professional'nogo obucheniya, professional'nogo obrazovaniya i dopolnitel'nogo professional'nogo obrazovaniya [Professional Standard 01.004 Teacher of vocational training, vocational education and additional vocational education.]. URL: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/7> (accessed: 15.10.2018). (In Russ.).
8. Professional'nyy standart 07.003 Spetsialist po upravleniyu personalom [Professional Standard 07.003 HR Specialist]. URL: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/7> (accessed: 15.10.2018). (In Russ.).
9. Professional'nyy standart 07.0072 Spetsialist po protsessnomu upravleniyu [Professional Standard 07.0072 Process Management Specialist]. URL: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/7> (accessed: 15.10.2018). (In Russ.).
10. Professional'nyy standart 07.002 Spetsialist po organizatsionnomu i dokumentatsionnomu obespecheniyu upravleniya organizatsiyey [Professional Standard 07.002 Specialist in organizational and documentary support of organization management]. URL: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/1> (accessed: 15.10.2018). (In Russ.).
11. Yakovleva E. V. Magisterskaya podgotovka po napravleniyu 38.04.01 «Ekonomika» v tekhnicheskoy vuzey i regional'nyye priority investirovaniya v chelovecheskiy kapital [Master training in the direction of 38.04.01 «Economics» in a high school and regional priorities for investing in human capital] // *Sotsial'no-ekonomicheskiye problemy i perspektivy razvitiya trudovykh otnosheniy v innovatsionnoy ekonomike. Sotsial'no-ekonomicheskiye problemy i perspektivy razvitiya*

*trudovykh otnosheniy v innovatsionnoy ekonomike*. Omsk: OmSTU Publ., 2018. P. 179–183. (In Russ.).

**POTUDANSKAYA Vera Fedorovna**, Doctor of Economics Sciences, Professor, Head of Economics and Labour Management Department, Dean of Economics and Management Department.

SPIN-code: 8881-2874

AuthorID (RSCI): 414298

ORCID: 0000-0002-6797-215X

**YAKOVLEVA Elena Vladimirovna**, Doctor of Economic Sciences, Associate Professor, Professor of Economics and Labour Management Department.

SPIN-code: 1581-2810

AuthorID (RSCI): 650709.

ORCID: 0000-0001-5158-3574

Address for correspondence: elenav12@yandex.ru

#### For citation

Potudanskaya V. F., Yakovleva E. V. The educational program of a magistracy for the economic direction of preparation in new coordinates of development: conceptual elements // Omsk Scientific Bulletin. Series Society. History. Modernity. 2018. No. 4. P. 60–66. DOI: 10.25206/2542-0488-2018-4-60-66.

Received 17 October 2018.

© V. F. Potudanskaya, E. V. Yakovleva