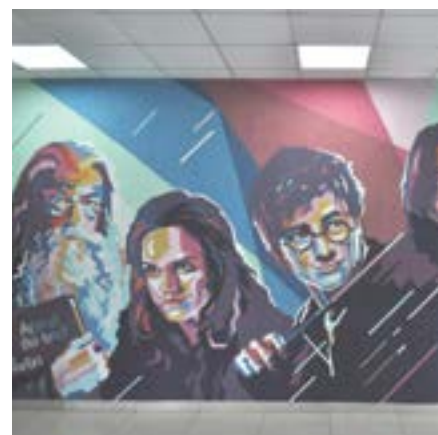




Омский ПОЛИТЕХНИК



Дипломная работа Анны Фукаловой,
научный руководитель А. Н. Гуменюк

Бурные волны «приемки»

Текст обязателен к прочтению! Ответственный секретарь приемной комиссии ОмГТУ Олег Перегудов ответственно успокоит абитуриентов и их родителей, ответив на важные вопросы и направив эмоциональные порывы в нужное русло.

Стр. 3–4.

Мы ждем тебя, стипендия!

30 мая 2019 года министром науки и высшего образования Российской Федерации подписан приказ № 359 «Об установлении и распределении квот на стипендии Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме... на 2019/2020 учебный год».

Стр. 9.

Икра из малины, или Политех накормит всех

На кафедре «Биотехнология, технология общественного питания и товароведение» в этом году впервые выделено 12 бюджетных мест на направление «Технология продукции и организация общественного питания» (очная форма).

Стр. 11–12.

Олег Кропотин: В учебные планы мы заводим дисциплины, которые формируют не только **Hardskills**, но и **Softskills**

В жаркую пору приемной кампании проректор по учебной работе ОмГТУ – о пользе «окон», новых образовательных технологиях, мотивации и расписании.



– Студенты вполне искренне отзываются о своей жизни в университете: им нравится общаться, заниматься спортом, участвовать в кружках, музыкальных и танцевальных коллективах, развивать свои лидерские качества, быть членом строительского движения; почти все, с кем разговариваешь, говорят об особой атмосфере политеха... Но главное назначение вуза, на мой взгляд, – получение знаний, которые позже будут реализованы в профессиональной деятельности. Какова сегодня образовательная среда ОмГТУ?

– Она меняется. Сегодня, думаю, мы находимся на уровне хорошего, крепкого университета. Наше образовательное пространство отличается тем, что мы перешли – и процесс продолжается – на несколько иные принципы работы. Они изложены в Программе развития опорного университета. Это переход в организации обучения и подготовки специалистов на образовательные центры профессиональных компетенций. Яркий пример – центр подготовки инженеров для производства ракет-носителей «Ангара». Эта идея живет, мы продолжаем создавать центры по другим направлениям.

В течение последних лет удалось выстроить эффективные партнерские отношения с рядом предприятий. Эти отношения тоже развиваются. В частности, в конце мая в Санкт-Петербурге был подписан меморандум между ОмГТУ и ПАО «Газпромнефть», который определяет новые векторы подготовки специалистов для «Газпромнефти» с учетом того, что сейчас компания достаточно активно изменяется в сторону цифровизации, внедрения принципов цифровой экономики.

Что касается совсем нового и интересного, у нас завершается образовательный интенсив в формате «Университет НТИ “20.35”». Мы были инициаторами мероприятия, получилось так, что мы работаем в коллаборации с еще тремя университетами. В результате на эту площадку зашли студенты четырех университетов города Омска. В планах продолжать: мы сейчас работаем над тем, чтобы такой интенсив мы реализовали самостоятельно. Надеюсь, должно получиться очень интересно.

– А традиционные формы обучения: лекции, семинары, коллоквиумы, практические и лабораторные занятия как-то меняются?

Сейчасмы постепенно переходим на ФГОС «3+», в них предполагается учет требований профессиональных стандартов. Соответственно, мы должны перестроить образовательный процесс под эту логику. В учебные планы мы заводим дисциплины, которые формируют не только Hardskills, но и Softskills. Это тоже интересное направление.

Мы входим в историю с онлайн-курсами. Мы – разработчики трех таких курсов, они выставлены на федеральных площадках. Эти курсы известны в России. Один из них имеет очень высокую востребованность, высокие показатели посещаемости. Было приятно, когда на форуме в Санкт-Петербурге создатель платформы Stepik отметил, что наш университет стал открытием в том смысле, что мы разработали весьма популярный, качественный онлайн-курс.

Сейчас задумываемся о том, чтобы

Stepik – российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков. Позволяет любому зарегистрированному пользователю создавать интерактивные обучающие уроки и онлайн-курсы, используя видео, тексты и разнообразные задачи с автоматической проверкой и моментальной обратной связью. В процессе обучения студенты могут вести обсуждения и задавать вопросы преподавателю. По состоянию на июль 2018 года на платформе зарегистрирован один миллион пользователей.

постепенно вводить такие элементы в обучение по отдельным дисциплинам.

Все наши замыслы – и уже реализованные, и реализуемые в ближайшей перспективе – в тренде современных требований и наших партнеров, и нашего учредителя.

– Тьютор, коуч, менеджер в сфере образования... Все эти профессии призваны транслировать знания, организовывать образовательный процесс. Какое место в этом ряду занимает преподаватель, в частности в нашем вузе?

– Преподаватель занимает ключевое место. До тьюторов, коучей мы пока еще не дошли. Хотя понимаем, что в этом направлении тоже надо меняться. А преподаватели являлись и, наверное, будут являться центральной фигурой, поскольку именно они – разработчики курсов, источник и транслятор знаний для студентов. И здесь самое главное, чтобы преподаватель был не просто механическим транслятором, а смог заинтересовать аудиторию, разработать интересный курс, интересную дисциплину, обновить ее в соответствии с требованиями времени. Одна из наших проблем – низкая мотивация студентов к обучению, преподаватель должен побуждать к получению новых знаний.

– Что для этого делается в вузе?

– В рамках новых стандартов мы рабо-

таем над обновлением учебных планов. Кроме того, надеюсь, что на передний фронт выйдут молодые и энергичные преподаватели, которые в состоянии построить учебный процесс в соответствии с требованиями современности, освежить, обновить его.

– Трудно выбрать будущую профессию. Если человек проучился год в университете и вдруг понимает, что это не его. Что ему делать?

– Год не такой большой срок, чтобы все превратить в катастрофу. У нас есть много направлений и специальностей, и никому не заказан перевод. Это можно сделать буквально после первой сессии. Если устраивает вариант с коммерческим обучением при отсутствии бюджетных мест, то это очень легко решается. Если интересует перевод с бюджетного места на бюджетное, то здесь надо смотреть на наличие вакантных мест. Если целевик, то ситуация тоже разрешима – надо договориться с предприятием. Это тоже возможно и это тоже случается.

Сейчас происходит ломка традиционных

представлений о том, как кого готовить. Если раньше все было понятно: человек прошел через так называемую образовательную трубу: зашел в нее, потом вышел – у всех всё одинаково. Надо признать, что раньше все было медленнее: знания, полученные в институтах, не устаревали достаточно долго, потому что производство тоже развивалось не быстро.

А сейчас за те четыре года, когда студент учится на бакалавриате, очень серьезно меняется и производство, и экономика, и требования к персоналу. Поэтому одна из задач – перестроиться так, чтобы научить учиться, причем учиться всю жизнь.

И в нашем университете существует много возможностей, но студенты не всегда о них знают и очень редко пользуются. Ведь можно, например, обучаясь по одному направлению, зайти на программу повышения квалификации или профпереподготовки и получить знания в смежной области. Документ о повышении квалификации или переподготовке студент получит вместе с дипломом.

Никому не заказана дорога к онлайн-образованию. В таком случае выпускник вуза будет специалистом широкого профиля, с компетенциями, которые позволят претендовать на несколько рабочих мест.

– Животрепещущий вопрос про расписа-

ние. Под кого оно подстраивается? «Окно», если оно есть, это хорошо или плохо?

– Наша позиция однозначна: расписание должно быть удобным для студента. Когда формируем расписание, сталкиваемся с тем, что преподаватели просят перенести занятия на более удобное для них время. В ряде случаев это решается, но мы сторонники того, чтобы в первую очередь было удобно студентам. Естественно, минимизированы перемещения из одного корпуса

в другой, – удаленный, основной кампус у нас все-таки располагается на проспекте Мира. Да, «окна» случаются, но мы стараемся избежать этого. Но даже если оно есть, это в какой-то степени позволяет студенту немного отдохнуть, пообедать спокойно, а не перехватывать что-то на бегу.

– Ваши пожелания абитуриентам.

– Хочу пожелать, чтобы ребята сделали правильный выбор, чтобы они нашли ту специальность, работа по которой приносит

ла быим удовольствие. Под удовольствием я понимаю и финансовую составляющую, и моральное удовлетворение от того, что ты делаешь. Подчеркну, что университет предоставляет очень широкие возможности для развития. Поэтому надо прежде всего сосредоточиться на двух моментах: правильно определиться и по максимуму использовать ресурсы ОмГТУ. А их немало.

Беседовала Юлия Тихомирова



■ **Hard skills** (англ. «твердые навыки») – набор профессиональных навыков и умений; они относятся к обязательным требованиям при приеме на работу, их указывают в должностных инструкциях.

■ **Soft skills** (англ. «мягкие навыки») связаны не с конкретным видом деятельности, а с коммуникациями. Их часто называют личными качествами, подчеркивая прямую зависимость между soft skills и характером человека, его темпераментом и личным опытом.

Бурные волны «приемки»

Текст обязателен к прочтению! Ответственный секретарь приемной комиссии ОмГТУ Олег Перегудов ответственно успокоит абитуриентов и их родителей, ответив на важные вопросы и направив эмоциональные порывы в нужное русло.



Олег Александрович Перегудов свой человек среди студентов, ведь он возглавляет студенческий профсоюз ОмГТУ и является помощником ректора по молодежной политике

Сдан ЕГЭ, и спортзал, где разворачивается основное действие, наполняется взволнованными родителями и обманчиво спокойными детьми. Какие вопросы задают у столов, где принимают документы?

В этом году, как и в прошлом, ждем большого наплыва. В первую очередь это связано с тем, что количество бюджетных

мест ежегодно растет, и этот год не исключение. Вопросы стандартные. Спрашивают про то, что уже есть в наших информационных бюллетенях: сколько бюджетных мест, какой средний балл, какие специальности, как можно попасть на ту или иную специальность. Задают вопросы, связанные с различными способами поступления.

Например, выпускники СПО, не сдававшие ЕГЭ, и ребята из других стран должны пройти внутренние вступительные испытания.

В прошлом году пришлось наблюдать, как мама абитуриента спрашивала сотрудника приемной комиссии, почему документы они подали в числе первых, а в списках они где-то на других позициях.

Не имеет значения, какими по счету вы принесли документы, здесь важны лишь

результаты ЕГЭ или внутренних вступительных испытаний. Чем выше у человека суммарное значение ЕГЭ, тем выше он будет в ранге поступающих.

Здесь еще надо учитывать, что списки формируются исходя из предварительного прогноза: допустим, сегодня документы подали пять человек, из них формируется список; завтра добавились – происходит соответствующая корректировка. И лишь на момент прекращения приема документов списки формируются окончательно и заносятся в приказы на зачисление.

Какими способами можно подать документы?

Мы имеем возможность принимать документы по трем формам: лично, по почте, через электронный кабинет на нашем сайте. Последний способ удобен для абитуриентов из других регионов и государств, в частности для молодых людей из Казахстана. Чтобы не приезжать сюда, они могут подать документы электронным образом, а потом приехать в университет для сдачи вступительных экзаменов.

Отправляя электронный вариант документов, надо следить за тем, чтобы они были качественно исполнены: чтобы четко можно было различить какие-либо реквизиты или параметры, прочитать имя и фамилию, даты и т. д. Сегодня нет ограничений по способу копирования: это может быть

сканирование или фотография. Но надо быть внимательным, чтобы не дублировать и не пересылать копии снова.

Почему приносят копии?

Потому что согласно законодательству каждый имеет право подавать документы в пять вузов и в каждом вузе на три направления, т. е. абитуриент может претендовать на поступление в вузы по 15 направлениям подготовки по всей стране, независимо от того, где он находится сейчас территориально.

Для такой системы как раз и созданы две волны зачисления. В первую зачисляются лица, подавшие заявление о согласии на зачисление, до заполнения 80% основных конкурсных мест, во вторую – оставшиеся 20%. Во вторую волну ребята, не попавшие в список зачисленных в первой волне, могут скорректировать свои приоритеты, но уже, скажем, более точно, прицельно.

Как это происходит? Человек подает документы в 5 вузов, а первая волна все равно будет после 26 июля?

Да. 26 июля мы заканчиваем принимать документы, но это только поступающие в вуз для обучения по программам бакалавриата и специалитета, по результатам ЕГЭ на бюджетные места. Поступающие в вуз для обучения по программам бакалавриата и специалитета по очной и очно-заочной форме на коммерческие места документы могут подать до 12 августа.

У тех, кто сдавал ЕГЭ, документы на бюджетные места принимаются до 26 июля. У ребят, которые зачисляются по внутренним вступительным испытаниям, прием документов заканчивается раньше, в зависимости от того, какие вступительные испытания

они будут проходить. До 8 июля поступают те, кто проходит испытания творческие или профессиональной направленности, а 10 июля заканчивается прием документов у тех, кто идет по внутренним вступительным испытаниям.

Первое зачисление – 29 июля, в эту дату зачисляются ребята, которые идут без вступительных испытаний и по целевому приему. А 3 августа – первая волна зачисления (80%) и 8 августа – окончательное зачисление оставшихся 20%.

Если не попадаешь в первую волну?

Давайте по простейшей математике. Допустим, на направление есть 10 бюджетных мест. Абитуриенты подают документы, есть конкурс. Первая волна – 80%: мы берем самые высокие баллы и подводим черту под восьмым номером. А девятому и десятому и тем, кто идет ниже по списку мы даем возможность, увидев этот порог, провести рокировку и при необходимости поменять направление подготовки, скорректировать свой выбор.

Все очень прозрачно: каждый абитуриент видит себя в общей таблице: фамилия имя/сумма баллов. Передвижения можно мониторить ежедневно на нашем сайте: смотреть, как ты выглядишь на фоне остальных, снижаешься ты по баллам или, наоборот, поднимаешься.

Но не надо забывать, что есть еще особая категория (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды I, II групп, и т. д.) Этот перечень лиц установлен законодательно, государство определяет квоту не менее 10% от объема контрольных цифр, выделенных на 2019 год. Но так как ОмГТУ является опорным ву-

зом региона, то мы берем на себя повышенные социальные обязательства, поэтому установлены 15% особой квоты

Эксперсия по вкладке «Абитуриенту».

Все нюансы приемной кампании изложены на сайте ОмГТУ во вкладке «Абитуриенту». Надо только набраться терпения – информации очень много.

Самое важное для абитуриента – как только вы нажимаете на кнопку «Абитуриенту» – количество бюджетных мест. И ниже – Памятка поступающим на обучение в ОмГТУ по программам бакалавриата и специалитета в 2019 году. Здесь же сроки подачи документов и зачисления, и памятка для будущих магистрантов.

Потом надо обязательно посмотреть на колонку слева. Самое простое – зайти в «Куда обращаться», потом «Задать вопрос приемной комиссии». Консультирование и общение происходит ежедневно, на каждый вопрос мы отвечаем. Есть и контакты, и режим работы. Можно позвонить по многоканальному телефону и получить справку.

Чуть ниже – информационные бюллетени бакалавриата, специалитета и магистратуры (позиции 9 и 10), лучше будет, если самостоятельно ознакомиться с ними. Там есть и целевые квоты. Каждый имеет возможность попасть на целевое место – надо заключить договор с предприятием и прийти к нам (Вкладка для целевиков тоже есть, и на целевое место можно успеть вплоть до 15:00 26 июля).

На мой взгляд, информация, представленная на сайте, исчерпывающая. Но если остались вопросы – мы на связи и готовы ответить на любой вопрос.

Учиться без барьеров

Омский государственный технический университет – территория, где получать глубокие знания, заниматься спортом, участвовать в культурной и общественной жизни могут все.

И хотя учеба в техническом вузе связана с определенными трудностями, каждый, кто решится на это непростое дело, в том числе и человек с ограниченными возможностями здоровья, имеет право на получение образовательной услуги. В соответствии с российским законодательством в университете обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса и другие помещения: они оснащены пандусами, поручнями, расширенными дверными проемами, лифтами, напольными тактильными указателями. Университет располагает автономно-мобильными подъемно-транспортными средствами для перемещения людей в инвалидных колясках. Плавательный бассейн также обеспечен соответствующим оборудованием.

ОмГТУ заключен договор с Всероссийским обществом глухих о предоставлении услуги по сурдопереводу. Научная библио-

тека ОмГТУ реализует проект «Библиотека, я тебя слышу». Цель проекта – создание ресурсов, способствующих формированию в вузе инклюзивной среды для обучающихся с нарушениями слуха. Организовано обучение сотрудников библиотеки жестовому языку, предполагается подключение в библиотеке сервиса «Облачный переводчик», позволяющего наладить общение между пользователями с нарушениями слуха и библиотекарями, не владеющими жестовым языком. Сотрудники библиотеки прошли курс «Организация профессиональной деятельности с использованием специфических средств общения глухих».

В ОмГТУ функционирует читальный зал для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с дополнительным специализированным оборудованием и программным обеспечением.

Педагогические работники университета обучались на курсах повышения квали-

фикации по программе «Организация и обеспечение образовательного процесса в вузе при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Подготовлено по материалам, предоставленным группой по сопровождению системы менеджмента качества и научной библиотекой ОмГТУ



Календарь абитуриента ОмГТУ на 2019 год*

бакалавриат и специалитет (бюджет)

| | |
|--|---|
| 18 июня 10.00 | НАЧАЛО ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ |
| ЗАВЕРШЕНИЕ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ | |
| 8 июля 14.00 | для поступающих на направления подготовки (специальности), при приеме на которые проводятся дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности |
| 10 июля 15.00 | для поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно |
| 26 июля 15.00 | для поступающих в вуз только по результатам ЕГЭ |
| ЗАВЕРШЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЙ О СОГЛАСИИ НА ЗАЧИСЛЕНИЕ И ОРИГИНАЛОВ ДОКУМЕНТОВ | |
| 28 июля | для поступающих на места в пределах особой и целевой квот, а также поступающих без экзаменов |
| 1 августа | для поступающих на общие конкурсные места и желающих быть зачисленными на первом этапе зачисления на общие конкурсные места |
| 6 августа | для включенных в списки поступающих на основные конкурсные места |
| ЗАЧИСЛЕНИЕ НА 1 КУРС | |
| 29 июля | подавших заявление о согласии на зачисление, из числа поступающих без вступительных испытаний и поступающих на места в пределах установленных квот |
| 3 августа | подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 80% основных конкурсных мест |
| 8 августа | подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест |

★ Поздравляем, ты – студент Омского политеха! ★

* Подробную информацию смотри на сайте www.omgtu.ru



Схема расположения корпусов Омского государственного технического университета



Календарь абитуриента ОмГТУ на 2019 год*

магистратура (бюджетное и коммерческое обучение)

| ЭТАПЫ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ (БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА) | ОЧНАЯ | ЗАОЧНАЯ |
|--|---------------------|---------------------|
| начало приема документов | 18 июня 10.00 | 18 июня 10.00 |
| завершение приема документов | 9 августа 15.00 | 9 августа 15.00 |
| завершение вступительных испытаний | 16 августа | 16 августа |
| завершение представлений заявлений о согласии на зачисление | 17 августа 17.00 | 17 августа 17.00 |
| зачисление лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест | 21 августа | 21 августа |

| ЭТАПЫ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ (КОММЕРЧЕСКИЕ МЕСТА) | ОЧНАЯ | ОЧНО- ЗАОЧНАЯ | ЗАОЧНАЯ |
|---|--|---------------------|---------------------|
| начало приема документов | 4 февраля 10.00 | 4 февраля 10.00 | 4 февраля 10.00 |
| завершение приема документов | 27 августа 15.00 | 27 августа 15.00 | 30 октября 15.00 |
| проведение вступительных испытаний | сроки устанавливаются УПК и размещаются на сайте | | |
| завершение представлений заявлений о согласии на зачисление | при подаче заявлений | | |
| зачисление | 30 августа | 30 августа | 31 октября |

★ Поздравляем, ты – студент Омского политеха! ★

* Подробную информацию смотри на сайте www.omgtu.ru

Мы ждем тебя, стипендия!

30 мая 2019 года министром науки и высшего образования Российской Федерации подписан приказ № 359 «Об установлении и распределении квот на стипендии Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, на 2019/2020 учебный год».

Приказы об установлении и распределении квот на стипендии Президента и Правительства РФ издаются с 2013 года. И если шесть лет назад студенты омского политеха могли претендовать только на 5 президентских (назначается сроком на 1 год) и 9 правительственных (назначается на семестр), то сегодня эти цифры выросли до 30 и 51 соответственно.



Проректор по внеучебной работе и социальным вопросам Кузнецова Ольга Павловна: «Наши студенты получают несколько видов стипендий. Знаковые, престижные – стипендии Президента и Правительства Российской Федерации. В очередной раз, получая министерский приказ, мы убеждаемся в лидирующих позициях Омского государственного технического университета в регионе. В документе фигурируют только три вуза Омской области, при этом Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского может рассчитывать на 5 правительственных стипендии, Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ) – на 13, Омский государственный технический университет – на 51 стипендию. Такая высокая квота – лаконичная и одновременно емкая оценка деятельности вуза в организации учебного процесса и вовлечении студентов в научную деятельность».

Студентов – президентских, правительственных, губернаторских стипендиатов в нашем университете с каждым годом становится все больше. Эти ребята – настоящее и будущее науки, они уже сегодня

генерируют прорывные идеи и стремятся к их реализации.

Будничная жизнь университета, порой насыщенная до предела, не позволяет оценить, каких высоких результатов в учебной, научной, общественной деятельности мы достигаем. И лишь обсуждая итоги работы на региональном уровне – свои и других омских вузов, – понимаешь, что сделано очень много, и университет действительно является опорным, флагманом образовательной и научной деятельности в Омской области».

Не хватит газетных полос, чтобы рассказать обо всех стипендиатах-политеховцах. Назовем лишь некоторых.

Александр Киреев, студент 4-го курса радиотехнического факультета ОмГТУ, является многократным призером международных и всероссийских олимпиад по программированию, информатике, математике, автором научных публикаций, членом студенческой научно-исследовательской лаборатории «Комплексная защита информации». В январе 2019 года в здании Правительства Москвы состоялась церемония награждения лауреатов ежегодной премии «Инфофорум – Новое поколение». Александр стал победителем в номинации

самые разные стипендии еще на первом курсе – с таким солидным багажом знаний он пришел в университет после школы. А в феврале текущего года Сергей побывал в МГТУ им. Н. Э. Баумана, где проходила зимняя школа «Ключ на старт»: «Мне было важно проникнуться научно-образовательной атмосферой МГТУ, найти единомышленников, занимающихся проблемами очистки околоземного пространства от космического мусора. Планирую дальнейшее сотрудничество со студентами из других вузов для совместной работы по заданной тематике».

Даниил Иниватов, студент 4 курса радиотехнического факультета, многократный призер, финалист и победитель олимпиад разного уровня по математике, физике, программированию, в Израиль, на суперфинал Открытой международной студенческой интернет-олимпиады по математике отправлялся не за победой, за общением и новыми впечатлениями: «Сколько уже можно побеждать: в политехе прошел, в Новосибирске прошел, в Йошкар-Оле прошел. Это как? Просто еду туда посмотреть и порешать. У меня никогда не было установки победить. Один выигрывает, а другой проигрывает, и кто-то все равно расстраивается. А это неправильно».



На фото сверху слева направо: проректор по научной работе ОмГТУ Б. Д. Женатов, Д. Иниватов, А. Киреев.
На фото внизу С. Онищук

«Студент года».

И это не единственная торжественная церемония награждения Саши. Совсем недавно он получал поздравления в составе команды, победившей в соревнованиях по большому теннису в рамках Спартакиады образовательных организаций высшего образования Омской области.

По словам специалистов службы проректора по внеучебной работе и социальным вопросам, Сергей Онищук (4 курс ФТНГ) мог бы получать

Ребята, в приоритетах которых отличная учеба, научная и общественная деятельность, занятия спортом, увлеченность социально полезным делом, в ОмГТУ оценивают по достоинству. Студенты-политехники, ярко проявившие себя, единственные в городе, кто получает различные виды стипендий, в общей сумме доходящие до 30 тысяч рублей и выше.



По новым направлениям

В 2019 году ОмГТУ открывает новые направления подготовки. О тонкостях обучения и перспективах карьерного роста студентов этих направлений рассказывают специалисты.

«Специальные электромеханические системы» (специалитет)



Андрей Татевосян, декан энергетического института:

Какой бы разнообразной не казалась отрасль энергетики, она прежде всего опирается на законы электротехники. Крупнейшие отрасли промышленности – авиастроение, танкостроение, робототехника – требуют специальных знаний при проектировании устройств. Для создания такой техники необходимо более глубокое изучение теоретических основ электротехники, понимание процессов энергопреобразования в магнитных системах устройств. В связи с этим по данной специальности предусмотрено классическое пятилетнее инженерное образование.

В энергетическом институте ОмГТУ создано две лаборатории электрических машин, стенды по исследованию режимов работы двигателей постоянного тока, синхронных и асинхронных машин. Кроме того, сейчас готовим специальную лабораторию WorldSkills, где студенты на практике будут учиться программировать контроллеры для электромеханических систем.

Для инженера не менее важна и теоретическая база: будут изучаться специальные предметы по исследованию магнитного поля, процессов энергопреобразования в электрических машинах, теории управления.

Разработчиком федерального стандарта по специальности «Специальные электромеханические системы» является Михайловская военная артиллерийская академия (Санкт-Петербург), т. е. заказчиком такой программы было не только Минобрнауки, но и Минобороны. У нас есть договоренность с нашим институтом военно-технического образования (ИВТО) о возможности получения, помимо гражданской, военно-учетной специальности «Эксплуатация и ремонт электро- и спецоборудования и автоматики бронетанковой техники». Кроме того, ИВТО берет на себя проведение занятий значительной части дисциплин специализации.

Предполагается, что студенты будут проходить практику на таких крупных предприятиях, как АО «Омский завод транспортного машиностроения», АО «Сибирские приборы и системы», НТК «Криогенная техника». Но не надо думать, что специализированные системы – это только военное направление. Подобные устройства работают и в пожарных системах, холодильных установках, автомобилях. Даже обычная бытовая техника имеет достаточно специфические

электроприводы и редукторы, требующие обслуживания и ремонта.

Поэтому такие специалисты востребованы и в сфере среднего и малого бизнеса. Выпускники, получившие кроме основной специальности еще и военно-учетную, имеют возможность, заключив контракт с Министерством обороны, проходить службу в рядах Вооруженных Сил РФ как кадровые военные.

Сфера применения специальных систем постоянно расширяется. Это и все высокоточные прецизионные приводы, которые требуют разработки и обслуживания. К стати, новые технологии, как правило, зарождаются не в массовом производстве, а именно в стартапах малых предприятий.

В этом смысле мы стараемся не ограничивать ребят, но контролируем процесс таким образом, чтобы знания и навыки находились в русле изучаемой ими специальности. Сейчас на стадии подписания находится договор с МРСК Сибири по созданию энергоотрядов, в которых ребята будут иметь возможность трудиться на различных энергоучастках Омской области.

«Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (бакалавриат)



Александр Бурый, начальник Государственной жилищной инспекции Омской области:

Кафедра ГМУИТД, возглавляемая доктором

экономических наук, профессором Ольгой Кузнецовой, является ведущей в регионе по подготовке специалистов государственного и муниципального управления, таможенного дела. В Администрации города Омска создана базовая кафедра «Муниципальное управление». Занятие по направлению ЖКХ будут проводить ведущие специалисты в области муниципального управления, действующие руководители города Омска и области. В настоящее время обучение по направлению ЖКХ ведется только в столичных вузах. При поддержке губернатора Омской области на базе кафедры открывается методический кабинет по жилищно-коммунальному хозяйству.

Данное направление актуально, поскольку существуют отраслевые компетенции, присущие только определенным областям экономики. Такая ситуация сложилась и в области жилищно-коммунального хозяйства. Базовое обучение знакомит будущих специалистов в сфере ЖКХ со специфическими знаниями экономического характера, правоприменительной практикой, управлением жилищным хозяйством и т. п.

В отрасли существенно изменились

требования к работникам. Предоставление коммунальных услуг сейчас требует серьезных экономических расчетов и внедрения в отрасли ИТ-технологий, ведь вся отчетность, прием заявок и корреспонденция, документооборот переходят в цифровой формат. Даже проверку управляющей компании нельзя инициировать без электронного извещения.

Если говорить о карьерных траекториях, то можно выделить несколько направлений. Прежде всего, есть надзорные органы на региональном уровне – государственные жилищные инспекции. Они осуществляют проверки и уполномочены привлекать нарушителей в сфере ЖКХ к административной ответственности. Кроме того, госжилинспекции проводят лицензионный контроль деятельности управляющих организаций. В полномочия этого органа входит и лицензирование в сфере предпринимательства по управлению многоквартирными домами.

Возможна непосредственная работа в управляющих компаниях. При этом номенклатура должностей впечатляет: паспортисты, должностные инженерных и экономических служб, энергетика, специалисты по кадрам, юристы, руководители. Более того, правление ТСЖ может нанять председателя, и он будет решать задачи, поставленные правлением. Это не просто управленец, а именно хозяйственник. В современных условиях жизни организация ремонта крыши, создание парковки, зонирование двора требуют знаний и взвешенных решений. Эта ниша имеет прекрасные бизнес-перспективы.

Не стоит забывать и про связи с ответственностью, особенно когда дело касается многоквартирных домов. Надо учесть узких специалистов общаться, причем общаться в состоянии нестабильных или аварийных ситуаций.

Немаловажная задача для дома – экономия средств на его содержание. Сегодня вопрос о том, сколько и за что нужно платить, стоит достаточно остро. Это самая дискуссионная тема, обсуждать которую можно, если только оперировать ясными понятиями. Например, дипломники уже занимаются разработкой системы вывоза ТБО.

«Экономическая безопасность» (специалитет)



Елена Кипервар, заведующий кафедрой «Экономика и организация труда» факультета экономики и управления:

Уникальность программы заключается в том, что всего шесть вузов России обучают студентов по данному направлению, а за Уралом впервые появляется возможность получить

специальность экономиста, которая без прохождения обучения в магистратуре позволяет занимать руководящие должности в частных и государственных предприятиях. Еще одной существенной особенностью программы является включение юридических аспектов предпринимательской деятельности, например организации налоговых проверок, защиты интеллектуальной собственности, судебной экономической экспертизы, антикоррупционной деятельности и предупреждения коммерческого подкупа.

Выпускники получают развернутый курс подготовки по следующим областям экономики:

- финансовая деятельность (налогообложение, финансы, деньги, кредит, банки, страхование, оценка инвестиций);
- учетная деятельность (бухгалтерский учет, аудит, контроль и ревизия);
- внешнеэкономическая деятельность

(мировая экономика и международные экономические отношения, экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности);

- риск-менеджмент (оценка рисков, оценка стоимости бизнеса, оценка экономических угроз режимных объектов);
- информационная безопасность (информационные технологии в сфере экономической безопасности, информационная безопасность, информационные системы в экономике, безопасность электронного документооборота);
- экономика труда (экономика и организация труда, управление персоналом, организация охраны труда);
- организация производства (экономика предприятия, планирование производства, организация производства).

Кроме того, предполагается изучение экономической теории, статистики, моделирования экономических показателей,

экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности. Таким образом, выпускник будет обладать комплексом знаний и навыков для успешной работы экономистом.

Выпускники нашей программы будут востребованы в промышленности, банковском секторе и органах государственной власти. Кроме того, наших специалистов ждут в подразделениях экономической безопасности и противодействия коррупции силовых ведомств, контрольно-ревизионных управлений министерства финансов и налоговых службах.

Срок обучения – 5 лет, форма обучения – очная. При условии успешного освоения учебной программы студентам, обучающимся на базе высшего профессионального образования, может быть предоставлено право обучения по индивидуальным (сокращенным) планам.

Икра из малины, или Политех накормит всех

На кафедре «Биотехнология, технология общественного питания и товароведение» в этом году впервые выделено 12 бюджетных мест на направление «Технология продукции и организация общественного питания» (очная форма).



Заведующий кафедрой Максим Александрович Шадрин считает, что это правильное решение, поскольку заочное обучение не тот формат, где можно научиться творить. Ведь направление подготовки, связанное с общественным питанием, очень творческое: студенты участвуют в разных мероприятиях, а у заочников это не так просто получается. Все-таки на первом месте – работа. Тем не менее выступление студентов кафедры придало конкурсу бизнес-идей «Сделано!» вкуса – в прямом смысле. Об этом чуть позже.

Было интересно узнать, какие дисциплины изучают студенты такого аппетитного направления. Максим Александрович уточнил: «Вы имеете в виду специальные

предметы? Ведь наши студенты изучают стандартные дисциплины, связанные с высшим техническим образованием, – физику, математику, химию. Эти предметы общего кластера с биотехнологами, и есть дисциплины химического блока: аналитическая химия, органическая химия например. Данное направление подготовки относится к инженерным, и будущие выпускники – инженеры, а

не просто повара, это инженеры-технологи общественного питания.

В ходе обучения ребята занимаются инженерной графикой, поскольку выпускные квалификационные работы – это проекты предприятий питания, например проект ресторана на 60 мест в каком-то населенном пункте или проект ресторана французской кухни, кафе с восточной кухней. Студенты работают в специализированных программах, например в AutoCAD, проводят расчеты площади цехов, в зависимости от производственной программы и сырьевой ведомости определяют класс и вид оборудования. Плюс подробно расписывают меню, рассчитывают белки, жиры и углеводы, подбирают сбалансированное меню,

сочетание соусов и гарниров и т. д.

Если же говорить про специализированные дисциплины, то это технология продукции общественного питания и организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания, барное дело, где студенты знакомятся с правилами составления барной карты, работают с коктейлями, определяют их, изучают историю коктейлей. Есть еще дисциплины «Технология кондитерских изделий», «Технология кулинарной продукции за рубежом», где изучают разные кухни: паназийскую, итальянскую, французскую...

На кафедре есть лаборатория, где студенты выполняют задания в бригадах – готовят определенные позиции в меню. Они узнают, что такое бракеражный контроль. Это оценка органолептических показателей: вкус, цвет, текстура, запах – студенты должны научиться оценивать это. Контроль подвергается и температура выхода, это очень важно, и сам выход, т. е. соблюдение массы блюда. Важной составляющей является и заполнение специального бракеражного журнала. Одним словом, студенты учатся и бракеражному контролю, и оценке качества своего блюда.

На кафедре уже в целом представляют, кто придет учиться, поскольку коллектив активно сотрудничает с колледжами и училищами Омска – их выпускники намерены продолжать образование. У многих нет возможности учиться очно, они уже работают, поэтому будут подавать документы на заочное обучение.

Кроме того, у кафедры есть давний солидный партнер – компания «Сургутнеф-

тегаз». Представители компании, задействованные в сфере общественного питания, являются членами комиссий по приему выпускных квалификационных работ. Они обеспечивают работой студентов и выпускников данного направления на своих точках питания.

Есть большая потребность в кадрах и у омских рестораторов. Звонки на кафедру с предложением стажировок студентов, приглашением на работу случаются чуть ли не каждый день. Соответственно, эти предприятия заинтересованы в обучении своих сотрудников, в повышении их квалификации.

Кроме того, сейчас запускается национальная программа, связанная с школьным питанием. Кафедра сотрудничает с Департаментом образования Омска. По окончании обучения выпускники приглашаются на работу уже не просто поварами, а заведующими производством. И многие студенты начинают свою профессиональную деятельность именно в этом статусе, работают в школьной столовой, приобретая ценный опыт, становясь более конкурентоспособными.

Есть еще один «источник поставки» будущих студентов. В Политехнической школе ОмГТУ работает кружок «Радуга вкуса», участники кружка – потенциальные абитуриенты.

При поступлении на направление подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» учитываются баллы ЕГЭ по физике, математике и русскому языку; студенты колледжей проходят

внутреннее тестирование.

На кафедре работают кандидаты технических, медицинских наук. Ведь современный ресторан – это не только сбалансированное и здоровое питание, это целое производство, где внедряются новейшие технологии. Вспомним недалекое прошлое. Как была представлена кухня: мясорыбный, овощной цеха, холодный, горячий. Сейчас приходит оборудование, о котором раньше просто не имели представления. Что было? – Пищеварочный котел, который кипятил воду, старая печь с чугунными поверхностями. Сейчас – индукционные плиты, пароконвектоматы, холодильное оборудование, аппараты шоковой заморозки, тестомесильные машины, миксеры и т. д.

И все это отвечает запросам потребителя. Требования к уровню сервиса все время повышаются. Посетитель не будет ждать 40 минут, пока ему приготовят заказанное блюдо. А современное оборудование позволяет не только ускорить процесс приготовления, но и создавать что-то новое, необыкновенное.

Как раз на конкурсе «Сделано!» (конец мая – начало июня) студенты кафедры и удивили солидное жюри новым и необыкновенным, причем некоторые блюда были изготовлены из продукции, которая имела в наличии на кухне одного из омских ресторанов. Так, Ширяев Артем, победитель конкурса, представлял мини сет из 7 вегетарианских блюд. Он сначала проанализировал, какое сырье есть у предприятия, а потом из уже имеющихся продуктов создал

свои вегетарианские шедевры. Одно из блюд готовилось с использованием икры, полученной из малины. Артем учится заочно, одновременно он является су-шефом одного из омских кафе.

Конкурс подарил много впечатлений и вкусов: Пухова Юлия, старший повар ресторана Ikea, предлагала скандинавскую кухню; Климова Екатерина продемонстрировала изготовление кондитерских изделий с использованием сибирских ингредиентов; Сердюк Иван на основе холодного кофе предлагал десерты: крема, тирамису; Блохина Марина предложила запуск фудтрака, проекта, который в Омске еще никто не реализовывал.

Чуть раньше, в середине мая, в ОмГТУ проходил III вузовский отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. И студентам, обучающимся по направлению «Технология продукции и организация общественного питания» тоже предлагали принять участие. Вот бы где продемонстрировать свое мастерство студентам-очникам! Но на кафедре надеются, что совсем скоро ребята с успехом продемонстрируют свои навыки. А сегодня М. А. Шадрин с гордостью говорит о том, что их студенты-заочники выступают не участниками, а экспертами таких чемпионатов.

На кафедре «Биотехнология, технология общественного питания и товароведение» строят планы на будущее. В ближайшей перспективе – общественно-профессиональная аккредитация и подтверждение уровня квалификации студентов.



Все фото к этой публикации от группы «ВФокусе»

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Омской области

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ55-00378 от 24.09.2012

Мнение редакции не всегда совпадает с мнением автора. За содержание рекламных материалов редакция ответственности не несет.

Редакция не отвечает за стиль и содержание авторских материалов.

Распространяется бесплатно. Для детей старше 12 лет

Учредитель – ОмГТУ. **Тираж** 1000 экз.

Главный редактор Тихомирова Ю. И.

Дизайн: Анастасия Долгановская

Верстка: Юлия Тихомирова

Адрес издателя и редакции: г. Омск-50, пр. Мира, 11, ОмГТУ, 6-й корпус, ауд. 342. Эл. почта: pol@omgtu.ru

Время подписания в печать: 17:00 ч. 26.06.2019 (по графику), 17:00 ч. 26.06.2019 (фактически). Номер вышел в свет 03.07.2019.

Отпечатано в типографии ООО «Топ-Принт»

Адрес типографии: 644105 г. Омск, ул. 22 Партсъезда, 97