

# Омский ПОЛИТЕХНИК



На пленарном заседании VIII международной научно-технической конференции «Техника и технология нефтехимического и нефтегазового производства» (26–28 февраля)



**«Траектория  
жизни была  
пахотной».   
Что успевает  
сделать за 60 лет  
Владимир Юша**

Доктор технических наук, профессор Владимир Леонидович Юша, декан НХИ, завкафедрой «Холодильная и компрессорная техника и технология» в канун юбилейного дня рождения вспоминает про гол в Саратове, говорит о кулинарных предпочтениях, рассуждает о настоящем и будущем.

Стр. 4–6.

**Шесть дорожек  
грозовой  
свежести**

Главный инженер Илья Борисович Данюков провел с нашим корреспондентом экскурсию по помещениям бассейна, рассказал о его технических характеристиках, инновационном оборудовании и необычных возможностях.

Стр. 6–7.

**Читать по лицу**

Иногда, встречаясь с умным человеком и осознавая, что он – интеллектуал, мы все равно не хотим продолжать с ним знакомство. Почему это происходит?

Стр. 11–12.

## Быть участником

Довольно часто мы откладываем какие-то дела на потом, придумывая отговорки, внутренне соглашаясь с «убедительными» аргументами: «Еще не время», «Это не для меня» и т. д.

**С**тань участником своей жизни! Прямо сейчас! Не сваливай на возраст, отсутствие времени и денег. Девиз Скарлет О,Хара «Я подумаю об этом завтра» сегодня не действует.

Цени время. В это трудно поверить, но оно конечно. Даже для Вселенной. Поэтому панируй и следуй своему плану, мечтай и осуществляй задуманное, задавай вопросы, и, если долго не отвечают, ищи ответы сам. Успевай везде, иногда опоздание может сыграть с нами злую шутку, оправдываться потом не имеет смысла – все уже случилось.

Действуй. Забудь про сослагательное наклонение. «Если бы» не работает. Ошибки – тоже результат. А вдруг они указывают путь к новому, невероятному?! И однажды только тебе – думающему, работающему, неунывающему – откроется истина. Она не будет абсолютной и не даст успокоиться, а позовет дальше.

# Об академической мобильности. Неакадемично

У студентов ОмГТУ есть замечательная возможность пройти обучение в зарубежных вузах, познакомиться с интересными людьми и увидеть мир.



## О формах академической мобильности

Их три. Первая, наиболее успешно развивающаяся в нашем вузе, – академическая мобильность в рамках программы Erasmus plus. Здесь мы вместе с каким-либо европейским университетом подаем заявку на грант Европейского союза. Если выигрываем, то наши студенты имеют возможность проходить обучение в зарубежном университете, семестр или год в зависимости от программы и от вуза. Эта форма хороша тем, что покрываются абсолютно все расходы. Кроме того, студентам выплачивается стипендия, которой хватает и на путешествия, и на приобретение литературы, и на другие приятные и полезные вещи.

Есть другая форма сотрудничества – академическая мобильность в рамках соглашения между вузами: два вуза, ОмГТУ и зарубежный университет заключают соглашение об обмене студентами. Здесь финансовая сторона обсуждается в каждом отдельном случае с учетом возможностей университета. Соглашение заключается на паритетных началах: если зарубежный вуз готов принять троих наших человек, то и мы должны встретить столько же; если тот университет предлагает нашим студентам бесплатное проживание, то и у нас те же условия. Но чаще всего в рамках такой мобильности студенты не получают стипендии и самостоятельно оплачивают транспортные расходы. Университет, конечно, может оказать финансовую поддержку, однако денежные трудности в большей степени ложатся на семью.

Третья форма – межправительственные соглашения. В данном случае в расчет берется один критерий – гражданство. Если в двух предыдущих вариантах главное

требование – статус студента технического университета, его успеваемость, участие и в жизни вуза, прежде всего научной, то в этой форме, каким бы выдающимся студент не был, важно только российское гражданство.

Ясно, что наиболее комфортные условия предлагает Erasmus plus. Но здесь и самый большой конкурс. Естественно, желающих на получение этого гранта много и никто не гарантирует, что мы точно его выиграем. Кроме того, в данном проекте направления обучения ограничены. На сегодня мы сотрудничаем с Португалией по направлению «компьютерные науки», с Чехией – «компьютерные науки», «экономика и управление», с Болгарией – «туризм, гостиничное дело», «экономика и управление». Сейчас подали новую заявку на грант. Это Литва, дизайн, не только одежды, а в широком смысле. Мы прекрасно понимаем, что эти направления не охватывают даже десятой части того спектра подготовки, который есть в нашем вузе. Поэтому мы прибегаем к другим формам мобильности. Но и Erasmus оставлять без внимания нецелесообразно, напротив, ее надо развивать, отыскивая новые направления обучения.

Что касается межправительственных соглашений, то здесь не имеет значения профиль вуза. Соглашения заключаются на уровне государств, мы имеем лишь информацию о них. Мы можем проконсультировать студента, куда можно подать заявку. Недавно мы отправили заявки наших студентов на поездку в Словакию и Чехию именно в рамках межправительственных соглашений. Один человек будет обучаться по направлению «экономика», второй – биотехнолог.

Остановимся на межвузовских соглашениях. Некоторое время назад Умского политеха было очень хорошее соглашение с Миланским политехническим институтом. Сейчас мы занимаемся его пролонгацией. Документ на согласовании у миланской стороны, мы ждем их предложений и замечаний. Надеемся, что очень скоро первые магистранты поедут и от нас, и к нам. Прежде всего, это кафедра «Авиа-и ракетостроение». В обновленном соглашении об академической мобильности между нашим вузом и миланским более подробно описаны финансовая сторона, количество человек, процедура отбора и т. д.

В планах развивать отношения с казахстанскими вузами. Наши студенты ждут заключения таких соглашений, ведь у многих появится возможность провести семестр дома, чemu рады и родители, и студенты. Безусловно, мы стремимся к сотрудничеству со статусными университетами. Один из них – Евразийский национальный

университет им. Л. Н. Гумилева (Астана). Казахстанская сторона очень долго рассматривала наши предложения о мобильности, они сотрудничают с ведущими университетами мира, и нам пришлось доказывать свою состоятельность.

## Про ответственность

Чем сложнее конкурс, тем серьезнее студент подходит к вопросу обучения за рубежом. Кроме того, помимо моральной ответственности – перед своим университетом, перед своей страной, наконец, есть еще и юридические рычаги. Студенты во все времена одинаковые: бывает, хочется и прогулять пары, и совершить какой-нибудь необдуманный поступок, а обдумать его потом.

Но такое не проходит. Последствия всегда будут. Какой бы формы ни была мобильность, пункты об ответственности за допущенные нарушения и перечень возможных нарушений всегда зафиксированы в договоре. В случае нарушения, грант, например, может быть отозван, и студенту придется вернуть все средства, потраченные на него.

## Про родителей

Для родителей отправка ребенка за границу – очень серьезная тема. Большая часть очень переживает, даже «сознательные» родители, которые понимают, что студенческие годы их сына или дочери – это уникальная возможность посмотреть мир. Поэтому с каждым родителем беседуем, наставляем студентов, чтобы они держали своих домашних в курсе дела: как идет оформление документов, кто и когда подписал их, оформлена ли страховка, куплены ли билеты и т. д. Надо, чтобы старшее поколение ясно осознавало, что их ребенок отправляется не в тумутаракань, а в зарубежный вуз на легитимных основаниях.

## Про подготовку

О поездке надо задумываться задумываться очень заблаговременно. На этот учебный год уже всё расписано. Заявки рассматриваются долго разных уровней комиссиями. Если это межправительственная программа, то заявка сначала рассматривается Министерством образования и науки РФ, затем уже правительством принимающей стороны. Поэтому если студент планирует принять участие в такой программе, то ему необходимо уже сейчас обращаться к нам, для того чтобы поехать уже в начале следующего учебного года. «К нам» – это в отдел международных отношений, где есть сотрудник, который поделится всей имеющейся у него информацией. Кроме

того, мы сейчас создаем группы, например «ВКонтакте», куда будем выкладывать всю информацию. Надо следить за информацией на сайте университета – когда объявляются конкурсы, мы выкладываем информацию туда. Также планируем создать на сайте отдельный раздел «Международная деятельность», где можно будет заполнять некоторые онлайн-формы.

Очень бы советовала ребятам начать заниматься английским. Хотя у нас достаточно студентов с хорошим знанием этого языка. В этом плане приятно удивили ребята-биотехнологи. Для них была организована лекция профессора из Ягеллонского университета (Краков, Польша). Наши студенты спокойно слушали лекцию, задавали вопросы на научные темы, непринужденно общались с профессором. После лекции общение продолжилось. Польский профессор очень лестно отзывался о наших ребятах. Мы рассматриваем возможность подачи заявки на совместный грант с этим старейшим европейским вузом.

**Александра Козулина, начальник управления коммуникационной политики**



**Динара Хасенова, в рамках программы Erasmus+ в течение 10 месяцев обучалась по программе магистратуры «Прикладная информатика» в Политехническом институте г. Браганса (Португалия). Окончила магистратуру ОмГТУ в июле 2017 года.**

**Как долго вы оформляли документы на поездку в португальский вуз? Много ли надо было собирать документов? Каких? В финансовом плане как была обеспечена ваша поездка?**

– С документами от университета мне помогала Наталья Стурская, поэтому вопрос о трудности их сборов у меня не стоял. От меня лишь требовался перевод зачетной книжки и диплома на английский язык. Тяжело было с визой и документами на нее (за это «спасибо» российской бюрокра-

тии). Все я собирала в течение двух-трех месяцев. Все расходы мы покрывали за свой счет, мне нужно было собрать приличную сумму (не менее 100 тыс. рублей, в которые входили: перелет в Москву для оформления визы, сама виза, деньги на первый месяц проживания), но грант покрыл все расходы с лихвой.

**Как протекало обучение в вузе? Из кого состояла ваша студенческая группа? О чем рассказывали преподаватели? Самый запомнившийся момент во время учебы. Что отличает зарубежное образование от российского?**

– Европейская система образования, конечно, отличается от российской. Первое, что для нас было необычным, так это свобода выбора: студент сам выбирает себе пары из предложенных. Первый месяц он может посещать все, а потом выбрать необходимые ему. Далее, у каждой дисциплины отдельный преподаватель, т. е. качество материала автоматически лучше только потому, что тебе его дает профессионал в своей области. У нас были строгие дедлайны, которым мы следовали неукоснительно, и это очень дисциплинировало. Как таковой группы не было, каждый предмет ребята менялись, потому что у каждого студента свое индивидуальное расписание. Все преподаватели очень дружелюбные и открытые, отвечали на все вопросы и помогали при малейших затруднениях. Незабываемых моментов было очень много, одного не выделишь.

**Расскажите о бытовых условиях: где жили, как питались, как добирались до места учебы? Что было непривычно со знаком «минус» и со знаком «плюс». Чем занимались во внеучебное время?**

– В бытовом плане нам помогала компания Riskivector, она занималась заселением иностранных студентов в квартиры. Сам город, где мы жили, небольшой, и университет является его центром. Жили мы недалеко от института, что было очень удобно. Питались, в основном, в студенческой столовой, где вкусно и дешево кормили. В целом, нам нравилось все, что нас окружало: от природы до местных жителей. Португальцы очень доброжелательные и гостеприимные, с интересом расспрашивали про Россию, когда узнавали, откуда мы. Плюсов, конечно, много, но был и минус: в квартирах зимой очень холодно, потому что центральное отопление просто-напросто отсутствует, а так как мы жили на севере страны, температура зимой была иногда минусовой. Ребята, кто представлял Португалию самой солнечной и теплой

страной в Европе, были в шоке.

Наша студенческая жизнь была невероятно насыщенной: веселые erasmus-party, знакомство с ребятами со всех уголков мира, путешествия по Европе и Африке – эти воспоминания останутся на всю жизнь.

**Что вам дало обучение в зарубежном вузе и поездка в целом? Что особенно понравилось и запомнилось? Что можно было изменить? С кем познакомились, были ли проблемы с коммуникацией? Как относились к вам, студенту российского вуза. Ощущали ли вы какое-либо давление, неприязненное отношение? Что дало обучение? Как вы думаете, изменила ли эта поездка траекторию вашей жизни, прежде всего в профессиональном плане?**

– Проблем с коммуникацией не было абсолютно – все студенты открыто шли на контакт. Если узнавали, что мы из России, то сразу расспрашивали про президента, уклад и традиции страны, звучали и шутку про медведя с балалайкой. Все относились друг к другу с уважением, что очень радовало.

Могу с уверенностью сказать, что эта поездка дала мне многое не только в профессиональном, но и в духовном плане. Знакомство с новыми людьми, путешествия, новые знания – это что-то невероятное!

**Из статьи А. П. Козулиной и Н. В. Стурской «От индивидуальной академической мобильности к программе двойного диплома: опыт Омского государственного технического университета»**

...Стоит отметить, что магистранты занимались подготовкой диссертаций под двойным научным руководством. Научные руководители двух вузов находились на связи не только с магистрантами, но и друг с другом, что вылилось в перспективные научные тандемы российских и португальских исследователей. Диссертационное исследование было подготовлено на двух языках: русском и английском. Каждый из вариантов был приведен в соответствие с местными техническими требованиями. Далее магистранты сдали оставшиеся экзамены, защитили магистерские диссертации в Португалии, затем прошли аналогичную процедуру, но на этот раз дистанционно, перед государственной аттестационной комиссией омского университета. По факту прохождения обучения, как в стенах ОмГТУ, так и португальского вуза-партнера, а также взаимного перезачета результатов обучения, обучающиеся получили два документа об образовании: диплом Омского государственного технического университета и Политехнического института Брагансы.

Поскольку опыт оказался удачным, стороны договорились о дальнейшей реализации совместной магистерской программы в области компьютерных наук, как на коммерческой, так и на грантовой основе. Зимой 2018 г. вновь была подана заявка на получение гранта на покрытие расходов по академической мобильности.

# «Траектория жизни была пахотной».

## Что успевает сделать за 60 лет

### Владимир Юша

Доктор технических наук, профессор Владимир Леонидович Юша, декан НХИ, завкафедрой «Холодильная и компрессорная техника и технология» в канун юбилейного дня рождения вспоминает про гол в Саратове, говорит о кулинарных предпочтениях, рассуждает о настоящем и будущем.



В пять лет с мамой Анной Ивановной

#### **С какого времени вы себя помните?**

— Года в три, наверное, старшие пацаны во дворе заманили меня в подвал и отобрали сумку. Это была папина планшетка, хорошенская такая сумочка с ремешками, я с ней любил играть. Сначала было не очень страшно, но когда я просидел там, по моим представлениям, долго, даже очень долго, то стало страшно. А вообще я вдовниковский, в дни моего детства там были деревянные бараки, трамвайное кольцо, озерки с лебедями и затон с пароходами, а сейчас — кварталы многоэтажек.

#### **— Помните свои детские дни рождения?**

— День рождения — это не мой праздник, а мамин, она ведь меня родила. Своих дней рождения не помню, практически никогда их не отмечал. Что это за повод вообще?! И никогда не любил торты.

#### **— Есть фильм «Угнать за 60 секунд» А что вы успели сделать за 60 лет?**

— Важнейшее достижение, конечно, дети и внуки. У меня дочь и трое сыновей. Старшие уже самостоятельны, вполне обустроены, а младшие парни подрастают. Еще у меня внучка и трое внуков.

В профессиональном плане, считаю, тоже что-то сделано. Самое главное, на сегодня создана платформа для того, чтобы работать дальше. Спасибо этому дому, нашему университету — у меня всегда была возможность заниматься своим делом.

Когда заканчивал институт, то на распределении был первым, мог выбирать лучшее

место в списке профильных организаций. Однако... Во время учебы мы неоднократно проходили практику на предприятиях и я понял, что такое проходная и что такое дурак-начальник. Поэтому вариант с производством не был приоритетным. Будучи студентом, я занимался спортом и дружил с ребятами-спортсменами постарше, с теми, кто уже остался в политехе. На ФХМ как раз Кабаков Анатолий Никитович работал над докторской, ему нужны были сотрудники. Вот так, по рекомендации друзей, я и остался в институте. Мне было предложено заниматься компрессорами, а мы на ФАУ изучали пневмоаммортизаторы для пусковых установок, можно сказать, почти поршневые компрессоры.

Работать сразу было интересно. Зарплата, правда, была крайне мала. Но тогда меня это особо не тревожило, потребности в этом плане были небольшие. В семье меня

ний ректор Ю. В. Селезнев, в очередной раз обходя институт, и к нам в лабораторию заглянул: «Вот это я понимаю! Днем на стройке, вечером — наука. Так и надо». И тогда это было нормально — траектория жизни была пахотной. И это был огромный опыт и закалка.

#### **— Были ли в вашей жизни крупные разочарования?**

— В лихие 90-е три раза делал попытки уйти из вуза. Однажды пытался устроиться в проектную организацию «Крыло», даже работал там на полставки. Но предприятие очень быстро рассыпалось. Несколько месяцев был начальником производства цеха мороженого на «Белочке». И институт не бросал, и там был одной ногой. Но подводные течения частного бизнеса выбивали из колеи, так и осталось непонятным, зачем я там был нужен. Был еще «Омсккондионер». В общем, по моей теме, но не то, какая-то серенькая работа.

В те годы много негатива было. Но в какой-то момент понял, что надо не метаться, а заниматься чем-то одним. Я успокоился и остался. Тогда и начал заниматься докторской. В 2008-м защитился. Дальше повеселее пошло.

#### **— Какие события вызвали яркие положительные эмоции?**

— Гол в Саратове! Наверное, курсе на третьем мы поехали на первенство «Буревестника» по ручному мячу объединенной сборной политеха и института физкультуры. Играли с хозяевами. Пошел перехват, отдали мне в отрыв, а до ворот было далеко. Шагов с мячом в гандболе ограниченное количество. Надо было бросать. И я вратарь соперника красиво обманул: бросил как бы в нижний угол, но с отскоком прямо в девятку. А вратарь сел на шпагат и пропустил. С середины площадки. До сих пор вспоминаю с большим удовольствием.

Было еще одно важное для меня событие. В 2000 году у меня вышла книжка, называется «Альбом де Фанто». Когда накапливаются мысли, хочется их выплыснуть, в голову иногда разные такие штуки влезают. До книги мои заметки публиковались в «Вечернем Омске». Потом рассказчик появился. Профессионалы похвалили, успокоили, что это вовсе не графоманство. И тогда появилась уверенность в себе. Тогда и понял, как это важно, чтобы кто-то тебя поддержал.

**— Автор книги Андрей Маринкин, авторский знак — Юша В. Л. Объясните, почему?**



Владимир Юша, инженер кафедры, работает в ауд. 6-101

терпели и не предъявляли заоблачных требований.

На кафедре работал очень много. Кстати, как раз в то время шло строительство административной пристройки к главному корпусу. И все основное рабочее время мы, по разнорядке, конечно, проводили там. А вечером, в «свободное время», работал на кафедре над диссертацией. Как-то тогда



– Это по именам детей. Моих старших зовут Андрей и Марина.

– Почему «Фанто»?

– Это фантазии, выдумка, но, если присмотреться, все это существует. Это больше психологические зарисовки: как человек может повести себя в той или иной ситуации и к каким результатам может привести его поведение и его действия. Наша жизнь состоит из бытовых мелочей, а приходим мы иногда к каким-то глобальным переосмыслениям. И даже к поступкам.

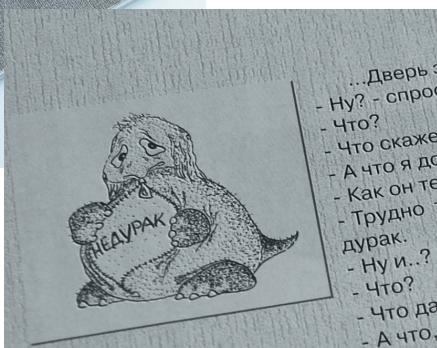
#### **– А рисунки?**

– Тоже мои. Увлекался. Это еще со времен факультетской стенной печати. Но в какой-то момент я понял, что у любительства есть граница, которую без профессиональных знаний не перейти. Эту книжку мне помогала делать замечательная омская художница Татьяна Котохина. Ей рисуночки мои понравились. Но она взяла да и подправила мимоходом один из них буквально двумя-тремя штрихами. И он стал другой. И даже смысл немного изменился. Мне было достаточно, чтобы понять, кто есть кто в этом деле. Ну ничего, любительская лига тоже имеет право на существование.

Создавать книгу – очень приятная работа, мне очень понравилось ее делать. Издание получилось красивым, приятно взять в руки. Скажу больше – один экземпляр «Альбом де Фанто» хранится в библиотеке Конгресса США.

Сейчас готовлюсь к своей персональной выставке. Любительской, конечно. Надо ж как-то юбилей отметить. Много народа помогает. Не ожидал. Думаем, как организовать пространство, что говорить, где печатать, как оформить... Неожиданно новые знакомые появились: Наталья Александровна Мельникова и Эмма Викторовна Васильева. Очень им благодарен за идеи и за помощь.

Идти по жизни как по ровной дороге скучновато. Жизнь должна быть наполнена событиями. Еще лучше эти события самому создавать. И тебе приятно, и людям. Периодически должно что-то случаться, происходить.



#### **– Как вы строите свой рабочий день?**

– На работу к восьми утра прихожу с удовольствием, ухожу вечером, тоже около восьми. И меня это нисколько не напрягает. Это мое, мне здесь нравится. Сейчас у меня кафедра, институт, учебный процесс, ресурсный центр – все мои дела вокруг этого.

Начиналось, конечно, трудно. Руководить всегда нелегко. Особенно в начале. Но мне было у кого учиться. Это прежде всего Виктор Владимирович Шалай, Александр Владимирович Мышильцев. Всегда буду помнить их помощь и поддержку.

А сейчас сотрудники и на кафедре, и в деканате подобрались работоспособные, каждый знает свои задачи. У нас коллектив молодой. На кафедре много потенциальных докторантов. Мы активно занимаемся прикладной наукой. Это наше общее дело, но у каждого есть свое направление, в котором он профессионально заинтересован. Сначала набирались опыта, сейчас уже есть результаты.

Важным и объединяющим нас общим делом является конференция «Техника и технология

На конференции «Техника и технология современного нефтехимического и нефтегазового производства» (февраль 2018)

#### **– Студенты воспринимают преподавателей «за 40» динозаврами. Вы можете развеять этот миф?**

– Его не надо развеивать. Надо просто показать, что мы многое можем из того, чего они не могут и не умеют. Молодые ребята должны понять, что наши знания не утратили актуальности, к ним надо стремиться, их надо получать. Чем нынешний студент отличается от студента моего поколения? Сегодня у молодежи гораздо больше информационных источников. Это и хорошо и плохо. С одной стороны, они более креативные на базе этой информированности. С другой – для серьезного результата нужно углубленно работать, а зачем, если любую информацию можно добывать в один клик, не надо копать, искать. Масса информации набирается, а в знания и навык не переходит. И получается, что все владеют большим объемом информации и никто – уникальными знаниями. А себя надо готовить именно к уникальности, чтобы как профессионал нужен был конкретно ты, чтобы ты обладал знаниями и навыками, которых больше ни у кого нет. Надо еще и собой заниматься как личностью. Надо найти в себе такие качества и склонности, которые сделают тебя индивидуальностью, единицей в каком-то общем деле. Тогда придет стабильность и уверенность в себе.

#### **– Возникали ли ситуации, когда надо было отчислять студента, но вы об этом сожалели?**

– Из недавнего. У нас есть студент. Он поступил на базовую кафедру, очень отзывчивый парень, отличник. Он акробат, имеет титулы. И его коллектив пригласили выступать в цирке «Дю солей». Он взял академический отпуск на год. Срок истек, недавно он приходил – надо решать, что делать дальше. Выступления продолжаются, хорошие гонорары, собираются в Японию. Но парню хочется здесь получить профессиональное образование. А вариантов-то немного. Вот таких ребят жалко терять и не знаешь, как помочь.

#### **– Это единичный случай. Чаще всего студента отчисляют из-за академической неупсеваемости. Почему перестают учиться?**

– Мне кажется, что сегодня много так называемых маменькиных сынов. А еще многие приезжают в большой город и у них сносит крышу: оторвались от дома и покатились... Другая причина – решение материально-финансовых проблем во время учебы. Говорю им: «Поймите, мужики, сейчас главное не это. Потерпите немножко».

Вообще, я со студентами очень люблю вариться, общаться. С ними нужен доверительный язык, без официоза. Но и заигрыв-

#### **– Как вы проводите свободное время?**

В выходные иногда прихожу сюда, иногда с детьми гуляю. И отпуск, по-моему, нормально провожу – работаю.

#### **– Вас интересует фотография, вы можете написать текст. А как вы относитесь к музыке?**

– Есть такая музыка, от которой я плачу. Меня может растрогать любое произведение, зависит от исполнения. «Черный ворон» и «Вот кто-то с горочки спустился...» – это еще из детства. Очень сильно впечатлил «Аэропорт» в исполнении Агутиной и Преснякова.

#### **– Как вы проводите свободное время?**

В выходные иногда прихожу сюда, иногда с детьми гуляю. И отпуск, по-моему, нормально провожу – работаю.

#### **– Вас интересует фотография, вы можете написать текст. А как вы относитесь к музыке?**

– Есть такая музыка, от которой я плачу. Меня может растрогать любое произведение, зависит от исполнения. «Черный ворон» и «Вот кто-то с горочки спустился...» – это еще из детства. Очень сильно впечатлил «Аэропорт» в исполнении Агутиной и Преснякова.

#### **– Как вы проводите свободное время?**

В выходные иногда прихожу сюда, иногда с детьми гуляю. И отпуск, по-моему, нормально провожу – работаю.

#### **– Вас интересует фотография, вы можете написать текст. А как вы относитесь к музыке?**

– Есть такая музыка, от которой я плачу. Меня может растрогать любое произведение, зависит от исполнения. «Черный ворон» и «Вот кто-то с горочки спустился...» – это еще из детства. Очень сильно впечатлил «Аэропорт» в исполнении Агутиной и Преснякова.

#### **– Как вы проводите свободное время?**

В выходные иногда прихожу сюда, иногда с детьми гуляю. И отпуск, по-моему, нормально провожу – работаю.

#### **– Вас интересует фотография, вы можете написать текст. А как вы относитесь к музыке?**

– Есть такая музыка, от которой я плачу. Меня может растрогать любое произведение, зависит от исполнения. «Черный ворон» и «Вот кто-то с горочки спустился...» – это еще из детства. Очень сильно впечатлил «Аэропорт» в исполнении Агутиной и Преснякова.

#### **– Как вы проводите свободное время?**

В выходные иногда прихожу сюда, иногда с детьми гуляю. И отпуск, по-моему, нормально провожу – работаю.

#### **– Вас интересует фотография, вы можете написать текст. А как вы относитесь к музыке?**

– Есть такая музыка, от которой я плачу. Меня может растрогать любое произведение, зависит от исполнения. «Черный ворон» и «Вот кто-то с горочки спустился...» – это еще из детства. Очень сильно впечатлил «Аэропорт» в исполнении Агутиной и Преснякова.

вать тоже не стоит. Надо оставаться собой. И если ты честен, справедлив, то тебя всегда правильно поймут.

Но бывает, возникает стена. И она бывает двух видов. Есть человек необучаемый, а есть невоспитуемый. Последнему наплевать на интересы других, ему не важно, подвел ли он кого-то. Тогда нет смысла что-то внушать, не в детском саду, уже поздно.

А если учеба дается тяжело, но есть стремление, то надо помочь. К таким людям отношусь терпимо. Может, у них не получается в учебе, зато они проявляют себя в спорте, в общественной жизни и т. д. И это вполне серьезные основания, чтобы посодействовать человеку.

**— Вы всю жизнь прожили в Омске. Уезжать не собираетесь?**

— Скажу про себя: не согласен с формулировкой «депрессивный город». Сейчас здесь есть чем заниматься. У нас с папой был разговор еще в детстве. И он говорил, что где есть работа, оплачиваемая, интересная, там и надо жить. А все остальное – это приложение. У меня есть профессиональная ниша, мне здесь есть чем заниматься. У меня есть планы, я знаю, что буду делать дальше. А уезжать в другой город, значит начинать все с нуля. У меня нет времени на это. Пора выдавать результат.

**— Есть ли у вас в Омске любимые места?**

— Центр у нас очень красивый, уникальный. Место, где сливаются Омь и Иртыш, сейчас обустраивают, там приятно прогуляться. И наш политех, его территория мне нравится. Много зелени, в корпусах хорошо, красиво.

**— Вы много сделали для политеха, елочки посадили, по вашей задумке оформили лестничные пролеты в корпусе, для дипломных работ дизайнеров придумываете темы, принимаете участие в их реализации. Зачем?**

— Мы здесь живем.

**— Где вы обедаете?**

— Могу и в нашу столовую сходить, и ресторан быстрого питания перекусить, и в заведениях, очень популярные среди политехников, что на остановке, заглянуть. В ресторанах не обедаю, там иногда встречаемся с друзьями. Понимаю, что надо правильно питаться, но это в расписание не входит, могу вообще без обеда обойтись.

**— Надо ли бояться своего возраста?**

— Об этом не задумывался. Что есть – то есть. С этим и надо жить. Что-то тебе уже не под силу, зато ты можешь что-то другое. Все нормально.

Лет двадцать назад я вдруг понял, что жизнь конечна. Реально! А мы то плывем по течению, то суетимся. Но надо же что-то после себя оставлять для людей. И не надо бояться поступков. Очень важно быть в процессе, в движении, среди людей, где возникают новые связи, контакты. Если про себя, то все результаты – через труд. И я доволен ими, потому что есть возможность работать дальше. Значит, впереди новые встречи, новые дела, новые события.

**Беседовала Юлия Тихомирова**

# Шесть дорожек грозовой свежести

После новогодних каникул стало известно, что в университете появился новый объект – бассейн. В один из февральских дней главный инженер Илья Борисович Данюков провел с нашим корреспондентом экскурсию по помещениям бассейна, рассказал о его технических характеристиках, инновационном оборудовании и необычных возможностях.



для комфорта микроклимата в таком специфическом помещении, как бассейн. Запущена и обогревательная система, при необходимости можно добавить тепла. Конечно, в ходе экс-



В камнях, уложенных в красивые корзины, прячутся тэны. В сауне возможен и сухой и влажный пар, т. е. любители русской бани смогут побаловать себя. Около корзин стена проложена базальтовым листом, который не дает нагреваться деревянной обшивке, следовательно, исключена возможность воспламенения. Есть также и противопожарная система, так называемый сухотруб.

Тренер в бассейне занимает ключевое положение. Для этой категории сотрудников предусмотрено отдельное рабочее место, по нормам положена душевая ка-

бинка. Ставив верхнюю одежду в гардеробе, мы на лифте, предназначенном для людей с ограниченными возможностями здоровья, поднялись на второй этаж. Зашли в раздевалки, где выстроились новенькие шкафчики, потом в душевые. В них проведена приточно-вытяжная вентиляция. Это оптимальный вариант

плуватации душевые и раздевалки будут совершенствоваться, например, планируются перегородки в душевых, при необходимости будет увеличено число шкафчиков.

Не могли не порадовать сауны. Они для мужчин и для женщин отдельные. Работы здесь также выполнены с соблюдением всех требований.

бина. Заглянули мы в кабинет санитарного врача. Он обязан раз в сутки брать на пробу воду, которая подмешивается в ванну. Врач совмещает и санитарную функцию и функцию оказания неотложной медицинской помощи.

Наконец, самое главное – собственно бассейн. Осмотрев его начали с потолка. Он высокий, поскольку при достаточно большой площади не должно возникнуть ощущения скученности, угнетенности чем-то нависающим. Потолок собран из плит «Грильято»: за ними прячется вентиляция, эта достаточно мощная система: большой

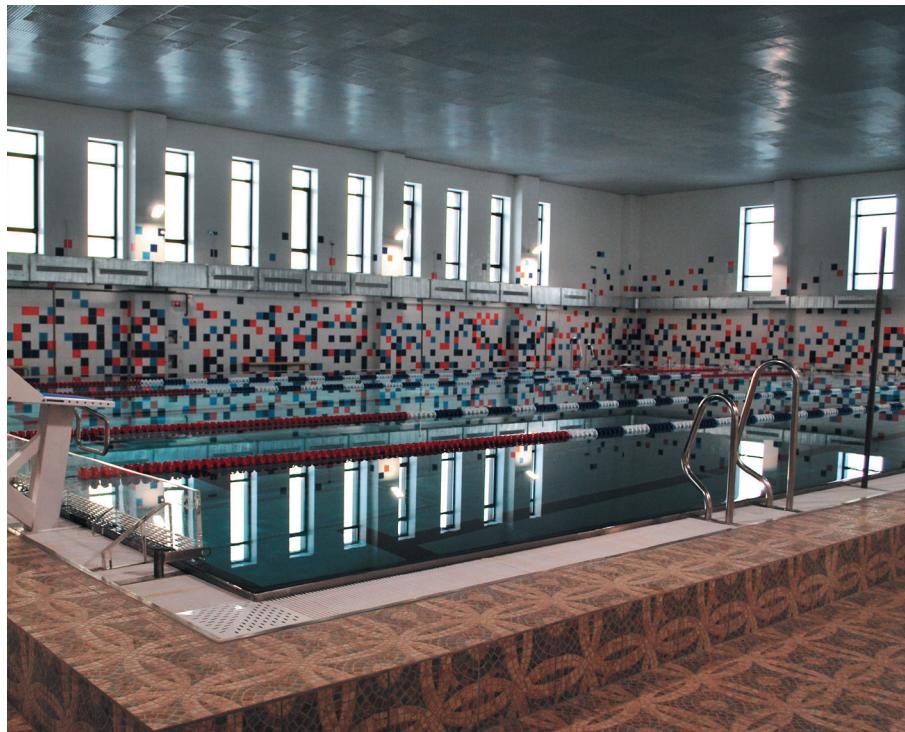


Устройство для спуска в воду людей с ограниченными возможностями здоровья

объем воды дает большое испарение. Надо лишнюю влагу, тем более теплую, убирать.

Когда опускаешь глаза, хочется немедленно занырнуть в лазурную и шелковистую водичку. О глубине, ширине, длине, количестве дорожек сказано уже много. Остановимся на других подробностях. Чаша бассейна сделана из нержавеющей стали. Это абсолютно безопасное покрытие, вы не заметите ни одного шва, ни одной шероховатости. В комплекте с чашей пылесос. Этот маленький трудяга запускается на ночь и в заданном режиме чистит дно бассейна. Илья Борисович показал, как он работает. Устройство, очень милое, пустило пузыри – сориентировалось на месте, начало опускаться на дно и деловито покопотило по одному ему известному маршруту. По словам главного инженера, закончив работу, умная машина сама поднимется из водной пучины. Есть все основания гордиться системой очистки воды. Она уникальная. В Омске она вторая, пилотная в «Олимпийском». Но не стоит лукавить, говоря, что в бассейне вода совсем без хлора. Он там есть в дезинфицирующем составе, но содержание хлора в нем минимальное. Основное обеззараживание воды происходит озоном. За счет того что вода озонируется, она имеет приятный голубоватый оттенок. А еще в бассейне пахнет как после грозы. Все из-за озона.

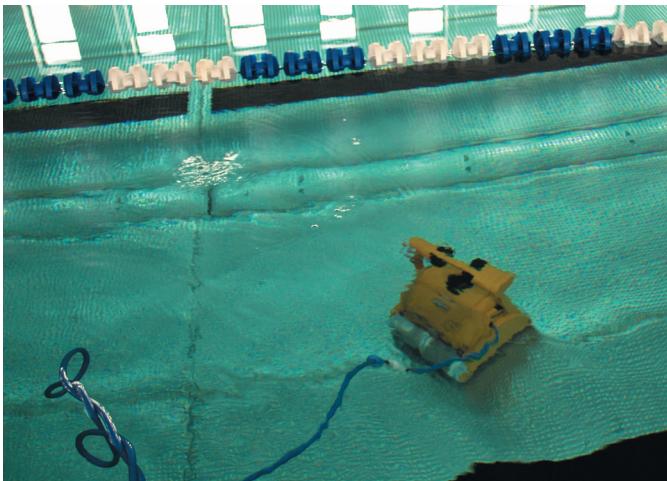
Завершилась экскурсия в нижнем этаже, где и происходит основная, но невидимая глазу будущих посетителей бассейна



работа. Удалось увидеть циркуляционные насосы, которые подают воду в балансный резервуар. Там происходит первая обработка воды, после этого идет очистка озоном. Мы остановились у чудо-панели, которая производит озон. И. Б. Данюков поэтично

назвал ее генератором грозы. Затем вода подается в два угольно-песочных фильтра, потом вода хлорируется, нормализуется кислотно-щелочной баланс и вода подается в бассейн.

Угольно-песочные фильтры



# Как рыба в воде

Наталья Ивановна Малаховская, старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт» и тренер по плаванию, отвечает за сборную вуза уже 39 лет. А еще она отвечает на вопросы про плавание и про политеховских пловцов разных поколений.



**П**од впечатлением похода в сданный в эксплуатацию, но еще не запущенный бассейн было решено расспросить о плавании гуру в этом виде спорта. Наталья Ивановна эмоционально и с удовольствием поделилась своими знаниями и наблюдениями.

Естественно, первый вопрос, который возникает по поводу похода в бассейн, как научиться плавать.

– Научить лежать на воде очень просто, если знаешь как и если тебе человек доверяет. У нас много ребят учатся из мест, где нет воды. Они вообще не представляют, как это делать. Учим плывут, потом выполняют первый юношеский. Очень счастливы. Приходят потом со словами огромной благодарности. Некоторые потом от родителей «спасибо» привозят. Один студент из Узбекистана привез из дома лепешку, сказал, что папа очень просил отблагодарить за то, что научили плавать.

Про доверие показалось важным. К кому доверие и как его заполучить? Наталья Ивановна отвечает:

– Прежде всего, надо научиться не бояться воды, значит, доверять ей. А чтобы это сделать, надо уметь ориентироваться в непривычной для человека среде. Поэтому в первую очередь учим делать все с открытыми глазами, так же как и на улице. Когда человек ложится на воду, он должен видеть, что он делает, что вокруг. Потому что как только человек увидит, что он на мелкой части воды, что он может опустить ноги и встать спокойно, он начинает доверять воде.

Следующий этап – научиться держаться на воде и элементарно плыть, а потом дыхание. Но упражнение на дыхание мы делаем всегда, когда заходим в воду. И мои ребята уже смеются, когда я их спрашиваю, какое упражнение мы сейчас будем делать. Правильно – пять выдохов в воду. Начинаем! Выдох должен быть длинный-длинный и очень быстрый вдох: эти упражнения мы делаем под счет: на счет «пять» выдох и на «два» вдох. Потому что когда выполняешь

движение руками, нужно очень быстро делать вдох, чтобы успеть его сделать, а выдох можно и через три, и через пять гребков. Это сложное упражнение – нужно все время себя контролировать, фиксировать вдох, думать об этом. Как правило,

пятом студенты уже проплывают бассейн и назад: 25 и 25 метров без остановки. Дышат, восстанавливаются и обратно. Первое время еще волнение и напряжение много сил отнимают. Еще на первых порах самое страшное – с бортика прыгнуть, с тумбочки. А я люблю с вышки прыгать со студентами. Это полезно, чтобы освоиться, понять, что вода выталкивает.

Условно наш разговор можно было разбить на две части. Наталья Ивановна буквально преобразилась, как-то внутренне засветилась, когда попросила рассказать ее про героев.

– Я их очень люблю. Признаюсь, есть у меня слабость к ржим и каждый год в команде такие ребята есть. Они особенные, не то чтобы я их выделяю, мне интересно за ними наблюдать. Они очень честолюбивые. И к соревнованиям их можно раззадорить, сказав о каком-то нюансе, который их будет сильно мотивировать. Сейчас вот Илья Луфт, магистрант первого года обучения, уехал на соревнования. Он четыре года у нас плавает. Поехал выполнять мастера спорта. И он готов. Есть у нас мальчик, единственный за все мои годы мастер спорта международного класса. Он член сборной России. Это Агешкин Антон, 3 курс НХИ. Чем он хорош? Очень обязательный, очень воспитанный, интеллигентный человек. Феофанов Максим, на ЭНИ учится, умница. Он стройотрядовец, зарабатывает сам на жизнь, говорит, не могу сидеть на шее у



эти упражнения выполняются на длинной дистанции, нужно проплыть 100 метров, с остановками у бортика, конечно, чтобы именно закрепить навык дыхания.

Глубина настороживает многих, как преодолеть этот момент?

– Если кто-то решился на это – заплыть на глубину, тренер всегда идет над плывущим по бортику и у него в руках приспособление, за которое пловец может схватиться. Или говорю, что всегда, если плывешь рядом с бортиком, можно взяться рукой за край ванны или встать на ступеньку в стене. И ребята понимают, что есть спасательная возможность.

– За какое время реально научиться плавать?

– Если у нас два раза в неделю занятие, то примерно три-четыре занятия, на



водителей. Аксенов Антон, тоже с НХИ. Хорошо учится, со стипендией. Да практически про всех ребят можно говорить только хорошее, все они ответственные, внимательны и усидчивы в учебе.

Мои ребята – необыкновенные. Добрые, отзывчивые. В течение нескольких месяцев болела, они меня не бросали, ни одного дня не было, чтобы я оставалась одна.

У нас вуз мужской, девочек в команде всего три. Но какие они! Есть у нас Настя Скажутина, она первокурсница НХИ, а



Мастер спорта международного класса России по плаванию победитель и призер первенства России по плаванию, призер чемпионата России, многократный победитель и призер чемпионатов СФО студент НХИ Агешкин Антон – участник торжественной церемонии закладки камня в основание будущего бассейна (16 сентября 2016 г.)

запомнила ее еще летом, когда она приносила документы в приемную комиссию. Нам надо было капитана сборной университета выбирать, к соревнованиям готовиться, а я болела. Насти со своими обязанностями справилась хорошо, она очень ответственная, коммуникабельная.

Н. И. Малаховская рассказывает про «сухопутных» ребят, они, бесспорно, заслуживают уважения. Но хочется увидеть сквозь слова какие они пловцы.

– На первенстве вуза Феофанов Максим выиграл две дистанции. Кролем проплыл и «дельфином». Он очень мягкий, очень гибкий, мы всегда им любуемся, когда он плывет. А Гешкин Антон – чистый брассист, но он может плыть любую дистанцию любым стилем, такая у него хороша база.

– Как вы его брасс охарактеризуете? – спрашиваю.

– Если сравнить его с брасом моей молодости, то у нас был классический брас, была другая техника и другие требования судейства. А сейчас в брасе включены движения «дельфина», такое движение тела, когда немножко «поддельфиниваешь». Брас сильно изменился, он скоростной, можно заныривать, совсем другая работа рук. Вот у Антона красивый гребок.

«Дельфин» – силовой стиль, вытащить из воды двумя руками свое тело и опять



Мастер спорта Бибиков Дмитрий – чистый «дельфинист»

убрать, много труда нужно. Выпустился у нас студент Бибиков. Он мастер спорта, чистый «дельфинист». У него больше силовой стиль, чему Феофанова. А Максим как бабочка. Он будто летит над водой.

Наша команда пловцов, впрочем, как и другие команды, отлично выглядят на фоне вузов города. Как удается выискивать таких замечательных «дельфинистов», брассистов?

– Еще в школе начи-

на Анчка Леонова. Она – мастер спорта, выступала в сборной России. Она закончила школу олимпийского резерва. И когда она поступала к нам в институт, папа безапелляционно заявил, что она не сможет учиться, что она ничего кроме как плавать не умеет. Анчка закончила с красным дипломом кафедру ДиТМ, поступила в аспирантуру. Мы потом с папой встречались, разговаривали.

Я начинала в «легушатнике» в «Коралле». Учила детей наших преподавателей, у Татьяны Михайловны Ушаковой сына и dochько мне ходили. Ее сын, Константин Ушаков, неоднократный призер олимпийских игр, мировых турниров, чемпион Европы по водному поло, сейчас на заслуженный тренер РФ.

В преподавательской во время разговора была и Татьяна Михайловна, она и рассказала, что когда-то Костя боялся, что домашние расскажут Наталье Ивановне, как

он плохо вел себя. Потом добавила: «Вы бы послушали, как с Натальей Ивановной студенты разговаривают! Дети еще не понимают, кто перед ними, а студенты все осознают и оценивают преподавателя и как человека и как тренера».

Кажется, что команда Малаховской просто огромная, ведь она с командой уже почти 40 лет.

– Я не теряю с ними связи. Многие живут за границей. Например, Дима Хотько, сейчас Дмитрий Геннадьевич. Это тот, кто «родил» сибирский марафон. Мой Дима – мастер спорта по плаванию. И не оставляет спорт. Недавно он у нас в Омске организовал соревнования по плаванию среди ветеранов. Дима у нас защитил диссертацию, потому уехал в Америку, сейчас живет в Канаде. Он часто приезжает. На 300-летие города его приглашали.

Света Спицына, была очень хорошей пловчихой, кандидатом в мастера спорта. Она закончила радиотехнический, сейчас в Англии, вышла замуж за лорда, великолепный организатор, организовала клуб, увлекается дизайном.

С кем Наталья Ивановна проплыла десятки тысяч метров бассейновых дорожек, связь неразрывна. А как складываются отношения с теми, кто только пришел в команду?

– Были такие случаи, когда приходили настороженно, с недоверием. Был у меня Дима Пахоменко, он пришел ко мне второрядником. Умница, закончил радиотехнический факультет. Сейчас в Австралии живет. Он в течение года меня тестировал: даю задание, а Дима всегда просит рассказать, для чего оно. Мы очень долго беседовали, были длинные разговоры, команда была в нем заинтересована и наступил момент, когда и он без нее не смог.

Дима все время зовет к себе в гости. А я отвечаю, что как только очень-очень захочу прокатиться на кенгуру, обязательно приеду.

**Юлия Тихомирова**

# Дела сердечные

Холтер – мониторинг работы сердца в течение суток – показан каждому. Однако в этой процедуре есть моменты, которые не во всем устраивают как пациента, так и врача-кардиолога. Участники студенческого конструкторского бюро «Биофизика» пытаются оптимизировать систему удаленного мониторинга функционального состояния человека. И это у них получается.



**С** медиками мы контактируем давно, наш проект «Кардионика» вышел на опытную партию изделий. У нас есть зарегистрированная торговая марка.

Когда СКБ создавалось, все «железо» уже было собрано. Нам нужны были программисты. А для продвижения идей в медицинскую среду мы привлекли студентов-медиков. Очень надеемся на их помощь в этом плане. И ребята откликаются, они, в отличие от своих старших товарищей, на новации реагируют позитивно. Хотелось бы, чтобы этот позитив продвигался в консервативные медицинские круги.

Тем не менее у нас есть медицинский научный руководитель проекта. Это профессор Николаев Николай Анатольевич (Клинический кардиологический диспансер). Он один из немногих, кто заинтересован в нововведениях. Николай Анатольевич активно сотрудничает с нами, расчеты на базе биомедицинской статистики, которые выполнял наш сотрудник Евгений Чебаненко, использовались Н. А. Николаевым в его докторской диссертации. Нашим давним деловым партнером является клиника ОмГМА (директор Нечаева Галина Ивановна).

Одна из задач, которую надо было решить в рамках СКБ, – уменьшение корпуса прибора. Первоначально мы помещали наше изделие в корпус, который удалось найти. С ним проводили эксперименты, носили его в клинику медакадемии, в БСМП, ОКБ. Одним словом, мы познакомились практически со всеми врачами города.

В СКБ в целях совершенствования нашего продукта мы «вырастили» специальные опытные корпуса. Их мы сделали под себя, под свою плату. Сейчас наш прибор имеет как минимум преимущество в том, что он по объему раза в три меньше привычного холтера.

Над 3D макетом и силиконовой формой работали в НОРЦ «Технологии, оборудо-

вание, материалы» (директор – Голунова Александр Владимирович), а отливали 20 корпусов на «Точ-маше». Часть денег, выделенных для СКБ, мы как раз и потратили на эти корпуса. В корпусе находится батарейка и платка. Это и есть холтер-митропитор.

Только наш прибор с расширенными функциями. Обычный холтер работает как монитор, его нужно носить сутки, по- казания записываются в память, потом врач расшифровывает показания и устанавливает диагноз.

У нашего холтера есть принципиальное отличие – bluetooth-модем, который передает информацию сразу на смартфон по запросу. Кроме того, идет анализ данных в режиме реального времени: пациент носит прибор – данные анализируются. Написание приложения к смартфону как раз часть работы СКБ. Им занимаются студенты и аспиранты ФИТИКса под руководством

**В планах снизить стоимость монитора до приемлемой для каждой семьи, чтобы люди могли приобретать холтер и при необходимости использовать его, а не дожидаться очереди на жизненно важное исследование.**

Грицая Александра Сергеевича. Программа нацелена на пациента: врач принимает информацию, анализирует ее и при необходимости консультирует пациента по поводу той или иной ситуации.

Для качественного исследования холтер необходимо носить в течение суток не снимая. Врачи говорят, что и этого срока маловато. И здесь кроется еще один изъян. Информация на монитор идет с датчиков. Человек движется, примерно через 12 часов электроды отпетают и отпадают. Следовательно, обследование прерывается, надо начинать процедуру заново. Чаще всего она платная, холтеров в медицинских

учреждениях катастрофически не хватает, поэтому врачи и не назначают это обследование, хотя оно дает несравненно более точные данные, чем, например, ЭКГ. Поэтому мы занялись материалом для электродов. Этими разработками мы занимаемся совместно с Русских Григорием Сергеевичем (директор НОРЦ «Политест») и его студентами, которые занимаются токопроводящими резинами. У нас уже есть такие заготовки, предполагается интегрировать их в корсет, который прижимает электроды, или применять отдельно.

Большую часть суммы, отпущененной для СКБ «Биофизика», мы потратили на медицинское оборудование. У нас целый кабинет функциональной диагностики, можем при этом проводить. У нас есть реограф, он измеряет динамику тока крови, суточный монитор артериального давления. Приборы взаимодействуют с холтером. Мы приобрели и холтер, самый современный из российских разработок. И по габаритам, и функционалу он уступает нашему – не умеет общаться ни с приложением, ни с телефоном. Этот холтер не ведет текущий анализ. Это просто-напросто диктофон, он просто записывает.

Мы решили, что некоторые деньги имеют смысл потратить на ознакомление с достижениями коллег. Наш сотрудник Чебаненко

Евгений съездил на выставку здравоохранения в Москву. По его словам, наша разработка самая инновационная, интересных моделей на вставке представлено не было.

Но мы не успокаиваемся на достигнутом. Например, актуальна тема восстановления





Евгений Чебаненко и манекен в корсете, прижимающем электроды холтера

системы отведений. При обычном холтере на пациенте примерно семь электродов (отведений). Это не очень удобно, много проводов. Есть холтеры с тремя проводами, но тогда картина будет неполной. У нас есть задел, больше математический, технический: мы можем из меньшего количества электродов восстановить большее. Любой

кардиолог может взять запись после восстановления с наших электродов и увидеть необходимую картину.

В планах снизить стоимость монитора до приемлемой для каждой семьи, чтобы люди могли приобретать холтер и при необходимости использовать его, а не дожидаться очереди на жизненно важное исследование.

Есть и перспективы работы со спортивными врачами. Так, к нам обратились врачи хоккейной команды «Авангард». Играют носят пояса одной финской фирмы. С него идет передача на часы – изменяется пульс во время тренировок. Однако врачу пульс мало о чем говорит. Кардиологи говорят, что при обширном инфаркте миокарда пульс остается идеальным, так. Нужно ЭКГ. И медики интересуются, можно

ли снимать показания с группы хоккеистов, бегающих по льду. Мы ответили: «Давайте, подумаем».

Стоматологи обратились к нам с проблемой бруксизма (скрежет зубами во время сна). В результате страдают зубы, суставы, скрежет, стуки зубами также серьезно влияют на импланты, пломбы. Восстановить их потом достаточно сложно и затратно.

Мы разработали несколько вариантов микрофонов, которые записывают эти звуки. Беспроводная запись производится из внутреннего уха в течение ночи, затем передается на компьютер. По звукам можно установить факт скрежетания, его интенсивность, динамику.

Чем хорошо СКБ? – Можно развиваться. Мы выполнили план на 2017 год, освоили финансы, будем готовиться к конкурсу по развитию СКБ. Надеемся на победу, следовательно, на финансирование, что позволит провести ряд экспертиз на официальном уровне. Это было бы следующим очень важным шагом в нашей работе.

**Дмитрий Клыпин,  
руководитель СКБ «Биофизика»**

## Читать по лицу

Иногда, встречаясь с умным человеком и осознавая, что он – интеллектуал, мы все равно не хотим продолжать с ним знакомство. Этот «умник» не рождает положительных эмоций, да и для него любой вопрос вне логики становится непреодолимым. Почему это происходит?



лить успешность человека в карьере и в жизни. Под EQ понимают способность человека распознавать эмоции, угадывать намерения, мотивацию и желания, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей для решения самых разных задач.

В Омском государственном техническом университете очень быстро оценили значимость данной темы и в прошлом году организовали лекторий, который проводится в отделе культурно-просветительской работы научной библиотеки вуза. На инициативу отклинулись кураторы студенческих групп

лект для студентов и не только? Во-первых, он способствует выстраиванию более прочных и эффективных взаимоотношений со сверстниками и преподавателями, во-вторых, позволяет достигнуть большего успеха на рынке труда, в-третьих, способствует более глубокому самопознанию. Кроме того, EQ позволяет сдерживать эмоциональные порывы, видеть и понимать, что происходит на самом деле, распознавать ложь. Мы видим выражение лица друг друга. И очень важно правильно «прочитать» его. И от того, насколько умело мы это сделаем, зависит уровень искрен-

**EQ позволяет сдерживать эмоциональные порывы, видеть и понимать, что происходит на самом деле, распознавать ложь.**

– мы рассказываем, что в рамках кураторского часа студенты могут прослушать курс об эмоциональном интеллекте. На первые занятия ребята приходят с подачи кураторов. Иногда информация передается в ходе общения студентов. Главное, узнать про нас и прийти на первое занятие, а потом ребята сами записываются на следующие. Мы планируем их так, чтобы студентам было удобно, подстраиваемся под расписание. Обычно наши встречи случаются раз в неделю с каждой группой.

Чем же полезен эмоциональный интел-

ности и эффективности нашего общения и поведения.

Курс по эмоциональному интеллекту можно условно разделить на две части. В первой ребята знакомятся с основными эмоциями; мы наблюдаем, как они транслируются. Потом мы пытаемся, наблюдая за мимикой, определить, насколько правдив человек, маска на нем или, как у Пастернака, «ни единой долькой» человек не отступается от лица.

Каждое занятие предполагает рассмотрение двух полярных эмоциональных

**В** современном обществе все большую актуальность приобретают не только собственно интеллектуальные способности человека, но и умения «считывать» эмоциональную информацию, «управлять гневом».

Термин «эмоциональный интеллект» (EQ) возник около века назад, когда стало понятно, что интеллект как умственное начало не всегда способен предопреде-



состояний, например радость/печаль, отвращение/симпатия и т. д. Сначала в рамках диалога определяются основные характеристики эмоции, ее особенности, затем разбираются конкретные проявления на лице человека.

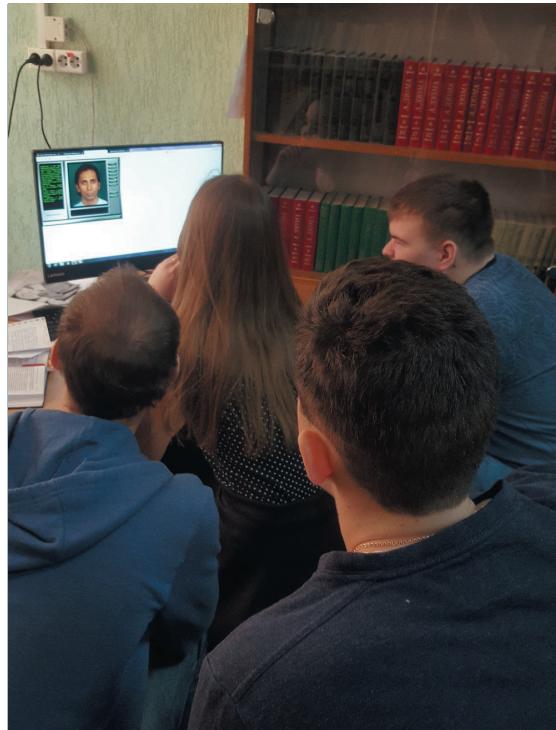
Участники лектория рассматривают fotografю разбираемых эмоций на лицах известных людей и политиков. Затем эмоции конструируются с помощью элементов лица на фотографии. Иными словами, составляются своеобразные фотороботы радости, негодования, удивления, возмущения.

Теоретический материал дополняется обсуждением фотографий, видеороликов, наблюдением за эмоциями. Например, большой интерес вызвал ролик российского верификатора Ильи Онищенко, где он анализирует мимику украинского телеведущего в то время, как пенсионер жалуется на жизнь. На лице журналиста очень четко проявляется презрение, что недопустимо в его профессии.

Другой блок лекций, на наш взгляд, не менее интересный, нацелен на распознавание лжи. Для этого есть специально смонтированный мною ролик.

Сначала открывается картина океана, звучит приятная музыка, в воде плавают рыбки. Потом появляется неприятное изображение, например червяки или трепанация черепа. Задача человека, который смотрит в

монитор, не изменяться в лице, т. е. продолжать делать вид, что он смотрит на безбрежные и безмятежные воды. Желательно еще продолжать описывать это словами.



И мы видим, насколько тяжело контролировать эмоции, когда реально чувствуешь отвращение. Потом идет обсуждение, получилось или нет сохранить эмоции, обмануть аудиторию. Чаще обмануть аудиторию не



получается, но есть студенты, которые имеют хорошее самообладание. И если бы на них смотрел человек, не знающий нюансов, он бы ничего не заметил. А у наших ребят уже наметанный глаз.

Наша задача научиться улавливать микровыражения. Они очень быстро пролетают, их можно не заметить, если специально этим не заниматься. И результаты обязательно будут. Мы проводили тест в самом начале, когда слушатели еще мало что знали. Я показывала фотографии, и их задача заключалась в определении эмоции. Они долго рассматривали фотографии (это статичные изображения, в них ничего не меняется), но в подавляющем большинстве случаев не получалось. А когда основные лекции были прослушаны, ребята узнали об особенностях той или иной эмоции, у нас был компьютерный тест, где лицо появлялось на долю секунды. И студенты справились. Почти все.

Хотим мы того или нет, но мы испытываем эмоции в любой ситуации. Вот почему эмоциональный интеллект необходим – очень важно контролировать себя и правильно общаться с другими, создавая гармоничные взаимоотношения с окружающими.

**Ждем вас в отделе культурно-просветительской работы научной библиотеки ОмГТУ (6-245а). Приглашаем также прослушать еще две лекции: «Символика Российской Федерации и ОмГТУ» и «Корпоративная культура ОмГТУ».**

**Юлия Шарипова,  
методист библиотеки**

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Омской области.

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ55-00378 от 24.09.2012 г.

Мнение редакции не всегда совпадает с мнением автора. За содержание рекламных материалов редакция ответственности не несет.

Редакция не отвечает за стиль и содержание авторских материалов.

Распространяется бесплатно. Для детей старше 12 лет.

**Учредитель – ОмГТУ. Тираж 1000 экз.**

**Главный редактор** Тихомирова Ю. И.

**Дизайнер:** Анастасия Долгановская

**Верстка:** Юлия Тихомирова

**Адрес издателя и редакции:** г. Омск-50, пр. Мира, 6-й корпус, ауд. 342. Эл. почта: pol@omgtu.ru

Время подписания в печать: 17:00 ч. 13.03.2018 (по графику), 17:00 ч. 13.03.2018 (фактически). Номер вышел в свет 19.03.2017.

Отпечатано в типографии «Золотой тираж»

Адрес типографии: 644007, г. Омск, ул. Орджоникидзе, 34