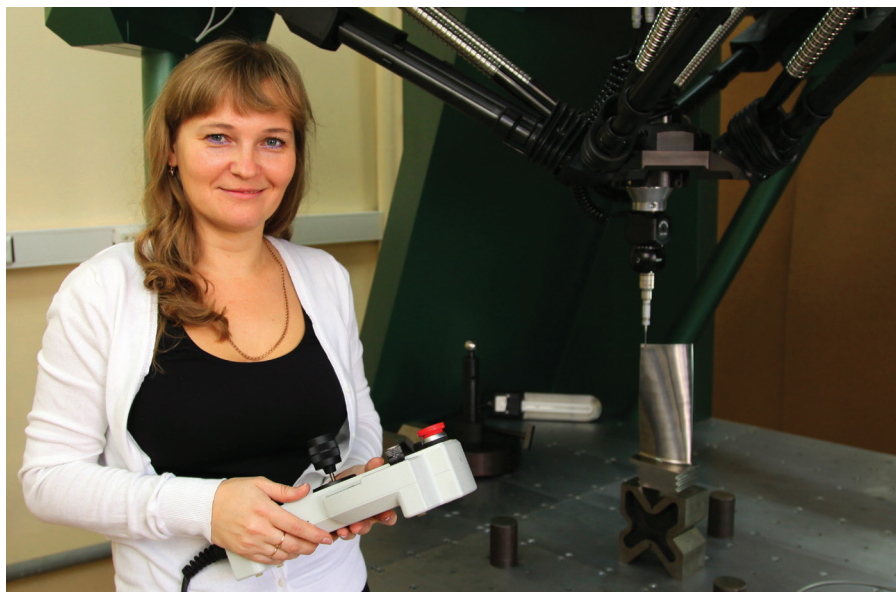




# Омский ПОЛИТЕХНИК



## Омский политехнический. С днем рождения, родной!

Так получилось, что в ее сугубо технической семье маленькая дочка обожает цветы. И первое, что Николаева Елена Вячеславовна, кандидат технических наук доцент кафедры «Метрология и приборостроение», пожелала вузу в канун дня его рождения, – процветания.

**Т**ак уж я устроена, что в моей жизни преобладают цифры, чертежи, какие-то точные единицы измерения, – смеется Елена Вячеславовна. И ей легко измерить в единицах времени свою жизнь в ОмГТУ. Начинаем обратный отсчет:

– В этом году у нас открылась лаборатория «Современные средства измерения в машиностроении», которую доверили мне возглавить. Купили высокотехнологичную координатно-измерительную машину, изучили ее, и сегодня к нам идут заказчики, нам доверяют.

– Диссертацию писала долго. Она о повышении точности и производительности резьбошлифования. За это время сын родился и вырос. А вместо машинок и игрушек мы с ним играли в плашки и метчики. Вообще, этой темой горел мой научный руководитель Владимир Исаидорович Леун. Эту одержимость он передал и мне. И я ему очень благодарна. Этот путь к отысканию верного научного решения проблемы дорогого стоит, но и дивиденды по нему немалые – уверенность в себе, глубокие знания, позволяющие хорошо делать свою работу и получать за нее достойное вознаграждение.

Если заглянуть еще дальше, то можно увидеть и студенческие годы: как ездили в лагерь «Политехник», как работали на сборе винограда в Абрау-Дюрсо, как, отмечая Новый год, познакомилась с мужем. И все это было в стенах омского политехнического...

Её будни наполнены до краев. Её пожелания коллективу ОмГТУ предельно искренни: «Прежде всего желаю всем нам процветания. Мы заслуженно входим в сотню лучших вузов России. Спасибо руководителям нашего вуза за успешное его развитие и оптимистичные перспективы. Благодарю своих коллег и за теплую атмосферу, которая есть, и за горячие споры, которые случаются, и за рождение новых идей, которые зовут вперед. Спасибо моим студентам, которые всегда держат в тонусе и не дают застаиваться. Мне здесь нравится, и я благодарна судьбе, что моя жизнь связана с Омским государственным техническим университетом».



## Виктор Шалай: Не могу позволить себе не предвидеть, что будет дальше

Ректор крупнейшего в Сибири технического университета доктор технических наук, профессор Виктор Владимирович Шалай рассказал о проделанной работе, поделился планами на будущее, вспомнил студенческую молодость и поздравил коллектив ОмГТУ с днем рождения вуза.

Стр. 2-3

## Береги автомобили

1 сентября в торжественной обстановке с приглашением губернатора Омской области в ОмГТУ был открыт научно-образовательный ресурсный центр «Сервис автотранспорта». А когда поток официальных гостей схлынул, пришло время рассказать о новом центре спокойно и без лишнего пафоса.

Стр. 6-7

## Проза поэтической жизни

Очередную встречу в «Поэтической мастерской», которая традиционно проходит по средам в новом помещении художественного абонемена (8-115), было решено посвятить немного непривычному для ее участников делу – созданию произведений в прозе.

Стр. 10

# Виктор Шалай: Не могу позволить себе не предвидеть, что будет дальше

Ректор крупнейшего в Сибири технического университета доктор технических наук, профессор Виктор Владимирович Шалай рассказал о проделанной работе, поделился планами на будущее, вспомнил студенческую молодость и поздравил коллектив ОмГТУ с днем рождения вуза.



**В**ы пошли на второй срок и возглавляете университет уже более 7 лет. За это время проделана громадная работа. Обозначьте веховые точки, соединив которые можно увидеть взлетную полосу вуза, где командир экипажа воздушного судна Виктор Владимирович Шалай.

– Первая точка – это стратегическая программа развития, которая была принята в 2008 году. Основная ее идея – повышение качества подготовки студентов через практическую деятельность, т. е. создание в вузе ресурсных центров, где можно осуществлять производственную и научную деятельность, приобретать практические навыки. Программа тяжело давалась, мало кто ее воспринимал. Благодаря ей появились первые деньги на развитие. Вторая точка – наша победа на конкурсе программ стратегического развития. Тогда же, в 2012 году, мы приняли вторую программу стратегического развития. Нам в министерстве подтвердили, что наш вектор развития правильный, и дали на новую программу 300 млн рублей. А сейчас начинается третий этап, когда заканчивается субсидирование государством, а жить надо – развиваясь без субсидий. Вот эти три точки, одну из которых поставят только в следующем году.

**А к этому, предстоящему, этапу какой-то потенциал накоплен?**

– Конечно. Есть работоспособный коллектив, есть 12 ресурсных центров, 15 базовых кафедр на предприятиях. И работа

продолжается: в этом году увеличили внебюджетный набор на 300 человек, доводим объем научно-исследовательских работ до 250 млн рублей, увеличиваем объем финансов, получаемых от переподготовки, увеличили количество денег от предоставляемых услуг. Если бы у нас этого не было, то мы бы сейчас очень плохо себя чувствовали. Но останавливаться ни в коем случае нельзя.

**В 2012 г. в своем первом интервью в качестве вновь избранного ректора вы озвучили свою «голубую» мечту: за главным корпусом построить спортивный зал с бассейном на паях с городом и областью. Невоплощенные идеи утратили актуальность?**

**Почему технический вуз должен возглавлять ректор-технар? – Потому что он должен понимать, пусть и в общих чертах, все научные направления, разрабатываемые в вузе. Ректор должен видеть, где идет работа на мировом уровне, а где на кустарном, и вовремя поддерживать перспективные начинания.**

– Это желание не пропало. Пока мы сделали спортивные площадки и даже определились с местом для расположения бассейна. Планируем его строить вместе с «Единой Россией». Мы на очереди в числе первых. Если финансирование поступит в следующем году, начнем строить бассейн на ул. Долгирева.

**Что задумано на ближайшую и долгосрочную перспективы?**

– Планов – громадье. Денег много надо. Мне большое удовольствие доставляет, когда подписываю кучу договоров о со-вместительстве для преподавателей вуза. Некоторые кафедры заключают хозяйственные на 20–30 млн рублей. Иными словами, преподаватели сами зарабатывают, у них получаются большие зарплаты. Но чтобы заключать договоры, побеждать в конкурсах, выигрывать гранты, надо развивать материальную базу. Поэтому в планах развитие, движение вперед. Мы договорились с правительством Омской области, что будем создавать технопарк ОмГТУ. Это совокупность ресурсных центров, кафедр и наших малых предприятий. Они займут первые этажи наших учебных корпусов.

**Зачем нужен технопарк?**

– А это тест на востребованность в обществе. С одной стороны, мы стремимся к хорошим показателям в мониторинге эффективности вуза, т. е. демонстрируем, что омский политех способен предоставлять образовательные услуги на самом высоком уровне. И, кстати, различные рейтинги тому подтверждение. С другой стороны, стараемся адекватно отвечать на кадровые запросы промышленности – готовим специалистов, которые сразу, придя на предприятие, включаются в производственный процесс.

**Большому кругу наблюдающих вы известны как ректор, т. е. администратор. Однако если набрать вашу фамилию в интернете, то выяснится, что вы входите в состав Президиума ОНЦ СО РАН, занимаетесь с аспирантами. Вы стали одним из авторов ноу-хау в области космической науки, аналогов которому нет. Насколько эффективно удается совмещать административную и научную деятельность?**

– Очень мало времени остается на науку. Не могу себе позволить руководить крупными темами, потому что на них не хватает времени. У меня не хватает времени заниматься компьютерной программой, по-экспериментировать, но мне хватает знаний поработать с результатами, с моделями, принять эффективное решение, а самое главное – сгенерировать идеи.

И потом, когда становишься руководите-



лем, ты должен быть в курсе всех научных процессов. Конечно, не до самой глубины. Почему технический вуз должен возглавлять ректор-технарь? – Потому что он должен понимать, пусть и в общих чертах, все научные направления, разрабатываемые в вузе. Ректор должен видеть, где идет работа на мировом уровне, а где на кустарном, и вовремя поддерживать перспективные начинания.

**У крупнейшего вуза региона много задач, но главная – вырастить специалиста. По сути, вуз – это фабрика по производству тех, кто сам потом будет что-то производить. Только материал здесь очень тонкий, ранимый. Что скажете о сегодняшних студентах. Что вас привлекает в современном поколении?**

– Что сказать... Как я могу к ним относиться? – Так же, как к своим детям – по-хорошему, по-отечески. Знаю, что дети – это всегда эгоисты и не надо ждать от них благодарности. Но я знаю, что завтра они будут определять, каким будет вуз, какой будет страна. Поэтому хочется, чтобы они были лучше, были грамотнее и больше ценили то, что им дает государство, и понимали, какие горизонты распахиваются перед ними. А еще привлекает их мобильность, желание везде успеть.

**А что настораживает?**

– Мне кажется, им немного патриотизма не хватает, элементарно, они не умеют гордиться своим вузом. На мой взгляд, нынешним студентам можно позавидовать. Мы их выводим через ресурсные центры и базовые кафедры прямо на производство. Другое дело, как это воспринимает студент. Ну и оценку работодателя никто не сбрасывает со счетов, конечно. Однако если человек профессионал, он всегда найдет место в жизни. Сегодня у молодых людей есть свобода выбора, а это дорогого стоит! И это преимущество в свободе выбора сильно отличает сегодняшнего студента от студента моего поколения. Более того, они сегодня могут выбирать образовательные программы. Вот я поступил в аспирантуру, чувствую, математики не хватает. Поехал в МГУ на курсы записаться, а туда еще и не попасть. А сейчас в вузе предлагают программу элитного образования. И студент может выбрать то, что ему нравится, что ему необходимо. Бесплатно!

**От чего бы вы хотели уберечь ребят?**

– От поиска легких путей. Их привлекают мгновенные большие деньги, а если пойти, например в КБ, то сначала будешь получать 15 тыс. рублей. Но надо всегда учитывать траекторию роста. У меня есть выпускники, которые начинали с мизерных зарплат, а по истечении 10–15 лет стали получать около миллиона в месяц. Может быть, таких и не очень много, но на уровне 100 тыс. – обычная практика. Я очень часто дискутирую с директорами крупных предприятий: понятно, нельзя сразу давать молодому инженеру большую зарплату. Не наработал он ее пока. Это правильно. Но должна быть нормальная динамика роста оплаты труда: не так, чтобы по тысяче рублей раз в пять лет, а по результатам работы за год – показал себя,

добавили зарплату.

Возьмем ОНИИП. Проходит конференция, руководство замечает «звездочек», их сразу планируют на руководящие должности следующего уровня. Два года поработали – еще одна ступень вверх. Динамика роста важнее, чем начальная заработная плата. И те, кто понимает это, а это многие стали понимать, потому что дефицит инженерных кадров сейчас огромен, стремятся брать к себе наших выпускников и стимулировать их материально, если они проявляют себя. Ведь вместо машин будут пустые коробки, если там не будет наших ребятшек.

**Вечная дилемма – отцы и дети. «А вот когда мы были студентами, то мы...». Продолжите фразу.**

– Да мы были такие же! Так же хотели где-то пофилонить, что-то не сделать, так же и погулять хотели, и в кафе посидеть, и с девчонками убежать куда-то. Все было

**Сегодня у молодых людей есть свобода выбора, а это дорогого стоит! И это преимущество в свободе выбора сильно отличает сегодняшнего студента от студента моего поколения.**

то же самое. Но у нас не было наркотиков, не было интернета... И мы проводили свободное время в компании. Знакомились на танцах внизу в общежитии. Что заменяло интернет? – Книжки, общение с друзьями.

**Большая часть Вашей сознательной жизни связана с омским политехническим. Если оглянуться назад, что вы увидите? Что врезалось в память?**

– Учителя. На деталях машин, на математике, на физике. И в Москве были очень хорошие учителя. Там же научили держать удар, круг знакомств очень расширился. А так жизнь как жизнь. Поднимался от ступеньки к ступеньке. Я же не собирался быть ректором. Просто так произошло неожиданно для меня. Много друзей и просто хороших знакомых осталось с тех лет. Сейчас все они руководители предприятий, институтов, департаментов.

**Несмотря на то что вы публичный человек, как и многие публичные люди, вы – terra incognita. Это свойство характера или принципиальная позиция руководителя, одна из составляющих стиля управления?**

– Я не стараюсь быть совсем публичным. Есть люди, которые любят посещать всякие светские мероприятия. А я прихожу туда, когда уж совсем нельзя отказаться. Круг моих знакомств меня устраивает, и я спокойно обхожусь без этих мероприятий, фотосъемок, презентаций и пр. Я не люблю светиться. Я люблю работать и получать результат. Знаете, когда целый день общаешься, разрешаешь какие-то несекончаемые служебные вопросы, так охота сесть где-нибудь на даче на берегу реки и ни с кем вообще не разговаривать.

**Виктор Шалай – человек и ректор – какой он?**

– В меру спокойный, в меру эмоциональный. Стараюсь просчитать жизнь вуза на два-три хода вперед. И воспитывать

коллектив в понимании того, что его ждет. Не могу себе позволить не предвидеть, что дальше будет, по крайней мере, для нашего вуза. Без прогноза нельзя. Мне приходится много читать, слушать, анализировать. Я и коллектив всегда ориентирую на будущее, постоянно спрашиваю, что завтра будет. И что надо сделать. Те, кто воспринял мою позицию, уже давно в лидерах, они – обладатели разработок мирового уровня.

**Фамилия Шалай образована от аналогичного прозвища. По одной из версий, оно ведет свое начало от глагола «шалить», значение которого в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля определяется как «чудить», «забавляться». Вероятно, прозвище Шалай отражало особенности характера и поведения основателя фамилии (веселый, озорной, взбалмошный). Вам подходит?**

– Нет. Моя фамилия не от этого пошла. Мои родители с Украины. А родился я в

Иркутской области, потому что их сослали. Мои предки от венгров. Есть у венгров фамилия *Шалаи*. Они были сапожными и каретными мастерами у графа Потоцкого на Украине и превратились в Шалай. Вот и вся история моей фамилии.

**Ваши пожелания ко дню рождения вуза.**

– Мы уже очень взрослые. Коллективу пожелал бы понимания и консолидации. Понимания, что мы должны обогащаться молодой силой, а это значит, что у нашего вуза есть будущее. А опыт патриархов надо по-умному использовать. Чтобы на кафедрах было не только преподавание, но и наука, приносящая реальные плоды. А такое возможно, если преподаватели будут знать производство. Ведь там еще много проблем, которые требуют научного разрешения, что в свою очередь приводит к созданию интеллектуального продукта, имеющего цену. И именно такая наука нам сейчас и нужна.

А студентам – чтоб учились хорошо, чтоб понимали, что знания – это высококонвертируемая валюта. Сейчас рынок труда – это абсолютный индикатор качества специалиста. И если сегодня удалось выпросить «тройку», то завтра ты с этой «тройкой» будешь никому не нужен. Хорошее образование и крепкие знания позволяют их обладателям добиться многого. Каждый строит себя сам, а в наше время рыночной экономики – тем более. Если 20–30 лет назад были какие-то партийно-бюрократические лифты, то сегодня они другие, и нужно надеяться только на свои силы. Безусловно, вначале можно получить какую-то поддержку. Но она не будет вечной. Ты должен показать себя и доказать, что способен на многое. Поэтому знания и владение информацией сегодня – самый надежный способ достижения успеха.

Беседовала **Юлия Тихомирова**

# Как измерить качество образования

В ноябре, как оказалось, день рождения празднует не только наш университет. В этом холодном осеннем месяце родились Дж. Гарвард и М. В. Ломоносов. А еще во второй четверг ноября отмечают день качества. Проблема качества – одна из приоритетных проблем в современном мире. Ведь именно оно определяет уровень жизни, именно качество тесно связано с благами современной цивилизации. И среди прочих благ – хорошее образование.

**Ч**тобы ясно представлять объект и предмет измерения, необходимо оперировать четкими определениями. Обратимся к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»:

**«образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом... а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности...

**качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия... образовательным стандартам... и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность...».

В свою очередь, обучение, будучи составляющей образования, трактуется сегодня как организация деятельности обучающихся, а не передача им информации. Результаты обучения: овладение знаниями, умениями и навыками, компетенциями и опытом деятельности; приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни; сформированная мотивация получения об-

разования в течение всей жизни.

Поэтому действующие в России образовательные стандарты принципиально изменили классические требования к результатам обучения. Современный учебный процесс ориентирован не на сообщение обучающимся каких-либо сведений, а на результаты обучения, представленные в форме множества компетенций (интегративные поведенческие модели профессиональной и социальной активности выпускника: способность применять знания, умения и личностные качества для успешной профессиональной деятельности).

Качество образования как комплексная характеристика включает оценки:

- условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- научно-педагогической деятельности преподавателя;
- учебно-познавательной деятельности студента и степени достижения им запланированных результатов обучения.

Поэтому преподавателю необходимо уметь не только организовывать учебный процесс, но и адекватно оценивать достижения своих партнеров – студентов. И оценки должны свидетельствовать прежде всего о готовности студента создавать практический результат. Студент должен видеть свой путь в образовании, идя от задач своей будущей деятельности в целом к построению ее отдельных частей.

Компетенция как планируемый результат обучения не может оцениваться непосредственно. Поэтому необходимы косвенные внешние признаки. Иными словами, оценить нужно две компоненты: знаниевую и деятельностьную. Вторая принципиально отличает компетентностную модель от традиционной – «знания, умения, навыки» (ЗУН). Но чтобы оценка была объективной, важно соблюдать ряд условий:

- учет исходного уровня компетенций студентов;
- ориентация на соответствие профессиональным стандартам и овладение компетентностной моделью специалистов;
- систематический мониторинг и осознание студентами состояния и динамики развития своих компетенций.

Для этого преподавателю необходимо выбрать адекватные образовательные технологии, исключая ситуации несоответствия реального профессионального контекста и решений, предлагаемых на



Михайло Ломоносов ушел с рыбным обозом в Москву, когда узнал, что отец хочет женить его.

учебных занятиях.

В новых условиях преподавателю не обойтись без двух пакетов оценочных средств. Деятельностные компоненты формируемых компетенций оцениваются на основании обработки результатов наблюдения соответствующих индикаторов в течение семестра и портфолио студента. Общая оценка сформированности компетенций является интегральной.

В нашем университете для обеспечения внутренней гарантии качества был осуществлен переход к управлению образовательными программами.

В ОмГТУ систематически проводятся мониторинги качества образовательной деятельности, результатов и условий обучения, а также удовлетворенности студентов, выпускников и работодателей. В основных учебных подразделениях университета ежегодно осуществляется внутренняя аудиторская проверка степени выполнения требований стандарта ГОСТ ISO 9001 и внутривузовских документов системы менеджмента качества (СМК). Во всех случаях выявления несоответствий критериям аудита оперативно реализуются меры по их устранению.

Приглашаем наших студентов реализовать свое право на управление качеством, принять более активное участие в процедурах обеспечения результативного функционирования СМК и оценки качества образовательного процесса, организовав студенческую комиссию по качеству с выполнением следующих функций:

- проведение оценки удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- подготовка предложений по улучшению образовательного процесса и качества результатов обучения;
- взаимодействие с администрацией вуза и факультетов по вопросам обеспечения гарантии качества образования.

**Б. И. Огорелков,**

помощник проректора по учебной работе

**А. П. Тарасов,**

ведущий инженер группы по сопровождению СМК



В 30 лет Джон Гарвард приезжает в Новую Англию (Бостон). В 31 год, заболев туберкулезом, умирает, оставляя половину своего состояния и около 400 книг новому колледжу. В благодарность за пожертвование, в 1639 году учебное заведение переименовывают в Гарвардский колледж.



# Люди в черном

Каждый день, приходя на работу и учебу в Омский государственный технический университет, мы в первую очередь встречаем их – людей в униформе черного цвета с логотипом вуза на куртке. После утренних приветствий мы погружаемся в свои дела, а о «людях в черном» забываем. И только вечером, покидая вуз, мы роняем контролерам КПП привычное «до свидания». А что они делают в промежутке между «здравствуйте» и «до свидания»?



**Р**ассказывает **Шестаков Сергей Витальевич**, начальник смены отдела охраны ОмГТУ (в подчинении 30–35 человек; охрана ведется в четыре смены круглосуточно)

**О чем вы думаете, когда идете на работу?**

– О том, как провести плодотворно день. Заранее планируешь расстановку сил, возможные задания, поручения по службе, плановые учебные тревоги. Их тоже надо отрабатывать с особой тщательностью.

**– К учебным тревогам надо быть готовым заранее?**

Нет, они проводятся внезапно. И мы действуем в соответствии с инструкцией. Например, по действиям контролера КПП при пожаре, при обнаружении посторонних предметов.

**– Были ли факты обнаружения посторонних предметов?**

Конечно, были. К счастью, это были проверки. Сотрудники правоохранительных органов «оставляли» где-то на территории вуза «бесхозную вещь» и смотрели, как скоро она будет обнаружена. Мы всегда реагировали оперативно. Научились мы проводить и учебные тревоги. Представьте, восьмой корпус надо эвакуировать за 17 минут. Всех!

**– Чем занимаются сотрудники охраны в течение смены?**

Осуществляют пропускной режим, чтобы не допускать несанкционированного проникновения посторонних лиц на территорию вуза.

**– Как можно определить, постороннее ли это лицо или нет?**

Элементарно. У всех есть пропуск, у студентов – студенческие билеты. При необходимости документы проверяются. И у наших сотрудников уже глаз наметан, даже если кому-то передали студенческий билет, а он «не наш», контролеры его вычислят мгновенно. В ОмГТУ очень большая проходимость, возмем шестой, восьмой корпуса. В последнем за день проходят порядка 3–4 тыс. человек. Не говоря уже о

главном. Нагрузка очень большая. Следим также за работой сигнализации. Например, кто-то открыл кабинет и не подал сигнал на пульт. Контролер должен выяснить причину срабатывания. Ночью такое пультовое наблюдение тоже ведется. Это и понятно: в университете большие материальные ценности находятся.

Раньше было сложнее. А сейчас охранные системы постоянно совершенствуются. Достаточное количество камер видеонаблюдения поставлено. Это очень помогает. Если сигнал тревоги поступает на пульт, охранник в течение 20 сек. должен быть на месте. В результате кражи имущества в течение длительного периода не допускались.

**– Где сложнее в учебных корпусах или общежитиях?**

Конечно, беспокойнее общежития. Особенно в начале учебного года, когда идет заселение первокурсников. 2–3 месяца – очень хлопотное время. Раньше в общежитие можно было пройти до 23:00. А сейчас круглые сутки. Мне трудно понять, когда студенты успевают учиться!

**– Как разрешаются конфликты в общежитиях?**

Если студенты реагируют неадекватно, у нас есть тревожная кнопка. В течение 2–3 минут приезжает наряд полиции. Но так могут вести себя новички. А старшекурсникам вся эта процедура известна.

**– СМИ создали определенный образ охранника: либо бабушка в тулупе и с берданкой, либо бестолковый качок. Можете разрушить этот стереотип?**

Конечно, в СМИ чаще всего показан карикатурный охранник и чаще всего это злая карикатура. Есть такая поговорка: «Где бы ни работать, лишь бы не работать». Но это не касается отдела охраны ОмГТУ, потому что здесь некогда расслабляться. Наше руководство – в прошлом сотрудники правоохранительных органов. Они хорошо знают, чем занимаются и знают, как организовать работу. К возрасту никаких побрякушек нет. Пришел работать – работай. Должностная инструкция для всех одинаковая – хоть для 60-летнего, хоть для 20-летнего.

**– Что бы Вы улучшили?**

Мы регулярно подаем руководству свои предложения. И к нам прислушиваются. Большое значение, на мой взгляд, имеют видеокамеры. Когда я пришел в 2009 году, их было порядка шести или семи. Сейчас даже в общежитиях на этажах видеокамеры установлены. И я всегда могу четко сформулировать задание контролеру. К тому же освещение намного лучше стало.

## Основные направления деятельности службы безопасности в вузе

- защита законных интересов ОмГТУ от противоправных посягательств;
- охрана жизни и здоровья сотрудников и студентов университета;
- предупреждение хищений финансовых и материально-технических средств, уничтожения имущества и ценностей.

## Ресурсы подразделения

Общая численность управления – около 140 человек.

Структура управления:

- отдел охраны;
- отдела технического обеспечения;
- пульт управления;
- бюро пропусков.

Технические средства:

- система видеоконтроля;
- система охранной сигнализации;
- система электронных пропусков (в текущем году планируется ввести в действие систему электронных пропусков в общежитиях №№ 5–7).

Ведутся базы нарушителей правил внутреннего распорядка и нарушений, допускаемых при обеспечении сохранности имущества.

## Сотрудники – гордость службы

Начальники смен: Е. В. Гейнц, Е. В. Максов, С. В. Шестаков, Э. В. Маурер

Старшие контролеры: Ф. П. Кербер, Ф. В. Старостин, Д. С. Чембаев, А. И. Астапов  
Контролеры: П. М. Личко, И. Ю. Федоренко, Э. Д. Блинов, Т. Д. Алмаканов, В. В. Швабаур, Е. Л. Шахматов, М. К. Алина, Я. В. Курочкин

Техник слаботоочного оборудования: В. И. Панькин

Дежурная пульт управления: Г. А. Цогол

## Взаимодействие с другими структурами и подразделениями вуза

Оперативные контакты с деканатами в плане проведения бесед профилактического характера со студентами, допустившими нарушения ПВР и правил проживания в общежитии.

Совместные проверки техсостояния инженерных коммуникаций с отделами главного механика, главного энергетика, ГО и ЧС, помощником проректора по пожарной безопасности.

Совместные рейды в общежитиях ОмГТУ с заместителями деканов, комендантами общежитий.

Ежедневное информирование руководства университета о ситуации за дежурные сутки.

Редакция благодарит **М. В. Соколова**, начальника управления безопасности ОмГТУ

за предоставленные материалы



Эвакуация из «горящего» здания (учебная тревога)

# Береги автомобили

1 сентября в торжественной обстановке с приглашением губернатора Омской области в ОмГТУ был открыт научно-образовательный ресурсный центр «Сервис автотранспорта», созданный при кафедре «Гидромеханика и транспортные машины». Центр расположен в отдельном здании по адресу: пр. Мира, 11/6. А когда поток официальных гостей схлынул, пришло время рассказать о новом центре спокойно и без излишнего пафоса.

**У**дачный PR-ход подсказал Виктор Евгеньевич Щерба, завкафедрой «Гидромеханика и транспортные машины». Он предложил одному из студентов или сотрудников университета приехать в центр на машине и провести ее бесплатное обслуживание. Таким владельцем автомобиля стал **Иван Бугай**, ассистент кафедры металлорежущих станков и машиностроения, магистрант, активно и успешно занимающийся наукой, исследующий проблемы заточки металлорежущих станков. Однако его машина нуждалась, пожалуй, только в мойке колес. Тем не менее посещение автосервиса ОмГТУ оказалось полезным и интересным для всех участников события.

Рассказывает доцент кафедры **Иван Павлович Залознов**: У нас новое современное оборудование. На таком оборудовании сегодня работают многие станции. Но у одних мастерских один набор услуг, у других – другой. А у нас собрано практически всё. И размер мастерской больше, мы можем позволить себе несколько подъемников. Есть ноутбук, интернет, если что-то надо оперативно посмотреть. Помещение оборудовано современной вентиляционной системой. У нас имеется связь со шлагбаумом через домофон: когда клиент подъезжает, он звонит, и мы здесь, принимая звонок, пропускаем его на территорию центра.

Наша изюминка еще и в том, что мы можем здесь заниматься и обучением, и различными работами, и наукой. Такими условиями в городе больше никто не располагает.

На платформенном четырехстоечном подъемнике производят развал/схождение по 3D-технологии. И теперь Иван знает, куда обратиться за этим.



Заведующая лабораторией **Сауле Леонидовна Ибнотминова** добавляет: У нас работают магистранты, старшие препода-



ватели, доценты. Они владеют всей новой техникой, применяют свои знания. А студенты практикуются. Этот центр создан для человека, который хочет и учиться и зарабатывать. Виктор Евгеньевич заботится о том, чтобы наши сотрудники имели достойные условия работы и заработка.



Мойка бесконтактная. Ею занимается ассистент кафедры **Сергей Юрьевич Кайгородов**.

Обычный порядок действий: клиент приезжает, подходит мастер, доцент кафедры **Евгений Юрьевич Носов**, узнает, что необходимо сделать, составляет план работ, передает его непосредственным исполнителям.



**Компьютерная диагностика двигателя.** Подключаем сканер. И можно увидеть наличие ошибок и параметры данного автомобиля. Встроенный компьютер просто зажжет лампочку. А в сервисе объяснят, почему она зажглась.

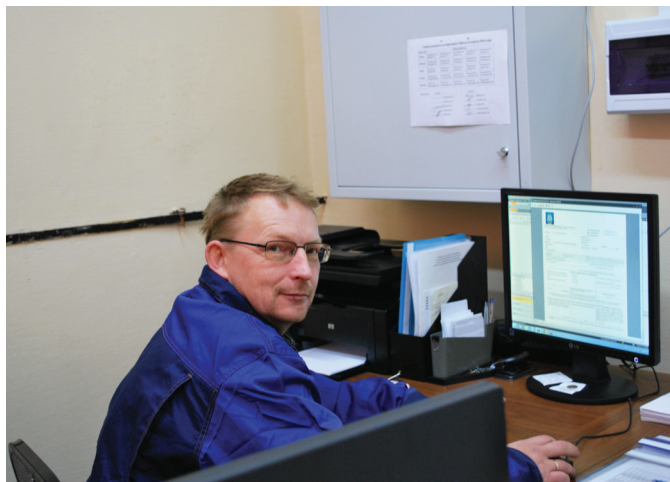
Отличие универ-

сальных приборов от специализированных заключается в том, что фирменный сканер позволяет посмотреть не только состояние двигателя, но и состояние коробки передач, подушек безопасности, вообще всей электронной системы автомобиля. Поэтому у фирменных приборов возможностей больше. Нашим сканером мы можем считать наличие ошибок и параметры работы двигателя. То есть если какие-то неисправности появлялись и исчезали, то мы увидим это в процессе диагностики. Это возможно, потому что все ошибки сохраняются в памяти автомобиля. Их водитель не должен специ-



ально запоминать. А по прибытии на СТО вот такая компьютерная диагностика и напечатает владельцу автомобиля о необходимости устранения неисправностей. Можно провести и более точную диагностику, конкретизировать, что вышло из строя. Можно ради любопытства узнать, какая температура в баке, можно увидеть температуру масла. Любопытство ведь

не порок. Температура важна для дизельного топлива. При определенной отрицательной температуре оно парафинизируется. Сканером также можно установить, работает или нет подогреватель. Вот мы видим, что в трансмиссии кодов ошибок нет. В автоматической коробке передач тоже ошибок нет. А фирменным сканером можно даже управлять стеклоподъемниками. Этот сканер используется и для обучения. Студенты по горячей лампочке должны определить место неисправности. У нас есть стендовый автомобиль «Нива» специально был куплен, чтобы на нем учиться диагностированию неисправностей, чтобы студенты могли изучать основы конструкций. Она как раз оснащена двигателем с системой впрыска топлива и электронной системой управления.



**Это же удобно: зачем куда-то ехать, если все под боком!**

В сервисном центре есть помещение, где клиент может отдохнуть, пока его машиной занимаются. А рядом кабинет, где производится расчет за услуги. Мы купили лицензированную программу, что позволяет

ускорить процесс расчетов. Мы адаптируем программу так, чтобы она была удобной и для нас, и для посетителей. С 1 ноября ректор согласовал предоставление 10%-ной скидки для сотрудников и студентов ОмГТУ.

**Евгений Юрьевич Носов** рассчитал стоимость услуг, которые были оказаны Ивану. Гипотетически. Получилось не дороже, чем в других городских автосервисах. А с учетом скидок – вообще бюджетно.



Перед нами установки для замены охлаждающей жидкости, масла в автомобильной трансмиссии и промывки топливной системы автомобиля. Установки позволяют выполнять работы без снятия деталей с автомобиля, что важно для владельцев иномарок, остро переживающих за свою технику.

Сотрудники центра имеют возможность оказывать следующие услуги по сервису автомобилей: техническое обслуживание, ремонт, диагностика и установка допол-

Системы для замены эксплуатационных жидкостей. У нас есть вакуумная установка для откачки масла из двигателя – для наиболее частой операции по замене масла. Это нужно для всех автомобилей. Чтобы масло заменить, старое нужно удалить. Установка для замены масла подключается к сжатому воздуху и с помощью отверстия для мерного шупа можно откачать старое масло. На разных автомобилях толщина шупа разная, мы подбираем нужный шуп для сливки масла. Здесь же можно оценить качество слитого масла, количество примесей.

нительного оборудования для легковых автомобилей, в том числе: ремонт двигателей и агрегатов, замена узлов и деталей, шиномонтажные работы, слесарные работы, проверка и регулировка углов установки управляемых колес автомобиля, диагностика электронных систем управления, замена эксплуатационных жидкостей, технологическая очистка деталей, регламентные работы, установка охранных систем, подогревателей двигателя, аудиокomпонентов и аксессуаров.

Прощаясь, сотрудники центра попросили сфотографировать пути подъезда: «Знать-то о нас, знают, а как проехать – вопрос. А по столовой легко сориентироваться». Добро пожаловать!



Редакция благодарит **И. П. Залознова, Е. Ю. Носова, С. Ю. Кайгородова** (на фото справа налево), а также **всех участников акции** за создание данного материала.



# В пожарном порядке

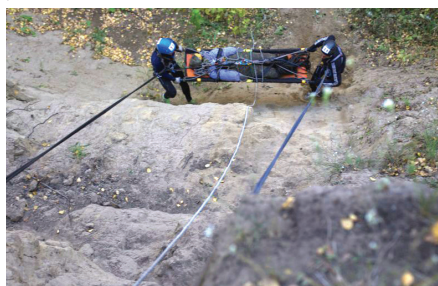
В конце сентября – начале октября нам, студентам ФТНГ, обучающимся по специальности «Пожарная безопасность» на кафедре БЖД, довелось побывать на VIII региональном слете студенческих спасательных отрядов. Такие соревнования проводились в Новосибирске уже седьмой раз, а наша команда была на новенького.



**Тренировки.** О соревнованиях мы узнали слишком поздно, поэтому времени на подготовку оставалось крайне мало. И она была интенсивной. Основные занятия проводились в спасательном центре на Зеленом острове. Там мы отработывали действия по поисково-спасательным работам природного характера. Учились вязать узлы, потому что при страховке это самое главное; спускались в шахту лифта – тренировались извлекать пострадавшего из завала; бросали спасательный круг, маневрировали на резиновой лодке. Все это мы делали впервые в жизни, и девчонки, кстати, тоже. Оказанию первой помощи нас учили в учебном центре одной из омских пожарных частей. А на тренировки по пожарной эстафете мы ездили на полигон в Солнечный.

**Соревнования.** Программой было предусмотрено четыре этапа: природный и акватория, техногенный и спортивный. И каждый из них запомнился. Первый этап – поисково-спасательные работы природного характера. Двое суток мы провели в лесу. Нагрузились до отказа оборудованием и снаряжением. И это было ошибкой. Другие команды, уже имевшие соревновательный опыт, распределили груз равномерно.

Высадились на станции Камышевская. Там нас встретил судья и дал легенду. В ней говорилось, где находится «пострадавший». У него был «перелом грудной клетки» и он ждал помощи. Нам дали координаты и всё. А на втором листочке были написаны наши действия. Здесь-то и заключалась хитрость, которую никто не разгадал. Мы все стали изучать легенду, а на действия внимания не обратили. А надо было! В результате все участники потеряли четыре часа. Но кто-то



все-таки сообразил, что надо бежать на мост. И все команды рванули к нему. Там получили второе задание, позволившее приблизиться к конечному результату – спасению «пострадавшего».

По второму заданию мы должны были разделиться на две группы. Четверо занимались поисковой работой в лесу, а двое должны были сплавляться в лодке и нарисовать карту местности. Навигаторов у нас не было, один компас, что было крайне неудобно. Уже темнело. Мы разделились, и одна мини-группа, наконец, нашла лагерь. Там удалось выяснить, где лежит «пострадавший». У каждой команды он был свой, но лежали они все в одном месте. Третий судья уже смотрел, как мы оказываем первую по-



мощь. Носилки мы изготовили из подручного материала и одежды: взяли крепкие сучья, просунули их в рукава курток и получили носилки. Пригодилась видеосъемка: судья посчитал, что мы уронили с носилок «пострадавшего» и собирался нас оштрафовать. А мы снимали этот этап на видео и показали съемку судье, он свое решение отменил.

Вместе с «пострадавшим» загрузились в лодку. А те, кто плыл, получили задание на суше: они должны были преодолеть возвышенность ночью и встретиться с нами у реки.



Запомнились и спасательные работы на акватории: нужно было извлечь «утопающего» со дна реки. Здесь-то и примерили водолазный костюм. Погода холодная, вода



холодная, а в костюме тепло.

Надевали ОЗК и противогаз, спускались в задымленный подвал и там искали пострадавших. Все это сопровождалось спецэффектами, звуками стрельбы.

Если испытания в лесу и на воде запомнились своей экстремальностью и непредсказуемостью – очень похожи на проект «Остаться в живых», то пожарная эстафета была зрелищной и запомнилась борьбой с огнем. Она состояла из четырех этапов, а эстафетной «палочкой» был пожарный ствол. На последнем этапе тушили пожар. Считаем, что здесь мы выступили неплохо – сумели создать конкуренцию опытным командам.

И спортивными результатами в целом довольны. Наша Оля Павлова на прессе заняла 3 место в личном зачете. Хорошо пробежали кросс на 1000 м.



**Впечатления и эмоции.** Интересно было. Были ситуации, когда сдавали нервы. Ночью надо было идти по лесу, ориентируясь по карте, которую не видно. Мы пошли на скалы. У нас ни навигатора, ни компаса не было и один фонарик. Два часа ночи, ни звезд ни луны, ориентиров нет. И мы очень долго блуждали. Лису по дороге встретили... Состояние непередаваемое. Плыли в лодке с одним веслом и сделали мачту, чтобы нас увидели. Плыли и не знали, куда плывем.

Многие спрашивают: «Расскажи, расскажи». А как об этом рассказать, как передать то состояние, те эмоции, которые охватывали на соревнованиях. Даже видео и фотографии не передают той атмосферы. Весело, хорошо, масса впечатлений, масса адреналина. На следующий год обязательно поедим.

**Спасибо** доцентам кафедры Елене Яковлевне Мухометжановой за организацию тренировок и участие в соревнованиях, а также Владимиру Николаевичу Матвееву, который был рядом с нами и поддерживал нас в самых сложных ситуациях.

**Жаслан Ауганбаев, ПБ-411  
Николай Прокопченко, ПБ-311**



# Вверх ПО «Иртышу»

Лозунг «Молодым везде у нас дорога» для Омского НИИ приборостроения и ПО «Иртыш» не просто красивые слова. Здесь действительно стараются создать все условия, чтобы молодые специалисты и рабочие почувствовали себя нужными, ощутили социальную защищенность и увидели перспективу своего профессионального роста: на обоих предприятиях есть специально разработанные положения, в которых говорится не только о дополнительном материальном стимулировании труда молодежи, но и о дополнительных социальных гарантиях. Эти положения существуют не только на бумаге. Они реально работают.



Слева направо: П. Шилигин, А. Евдокимов (выпускник ОмГТУ), М. Сорокин (выпускник ОмГТУ), М. Кноль, А. Наумов, А. Голубь

## В приоритете – молодые ученые

**П**овышение научного потенциала института и развитие творческой активности в области науки и техники среди молодежи – одна из приоритетных задач кадровой политики ОНИИПа. Потому руководство предприятия старается всеми возможными способами поощрять активную работу молодых ученых и специалистов, показывающих высокие результаты в труде и научном творчестве, занятых в работах, актуальных для Омского НИИ приборостроения.

Так, если вам еще нет 30 лет и вы соответствуете определенным требованиям, то вы имеете право претендовать на одну из 18 именных стипендий разных степеней, предполагающих ежемесячные выплаты от 5 до 10 тыс. рублей в течение года.

Вы получили диплом с отличием, окончив вуз? Великолепно! При приеме на работу на инженерную должность вам сразу присвоят третью категорию. А если при этом еще выполнили дипломную или квалификационную работу в ОНИИПе, получите единовременное вознаграждение до 50% от средней заработной платы в институте на момент трудоустройства.

Для эффективного и ускоренного роста профессиональных навыков за молодым специалистом обязательно закрепляется опытный наставник, который руководит стажировкой в течение года. По итогам стажировки молодой специалист опять же может рассчитывать на повышение катего-

рии и должностного оклада.

Но и на этом бонусы для новоиспеченных ОНИИПовцев не заканчиваются. Ежегодный конкурс на звание «Лучший молодой специалист» – это не просто способ проявить свой профессиональный талант в различных номинациях, но и возможность в очередной раз получить денежное вознаграждение.

Хотите совмещать работу и дальнейшую учебу? В ОНИИПе будут только «за». И не просто «за»: магистрантам предоставляется 16 оплачиваемых часов в неделю для посещения занятий, аспирантам – 8. Кроме того, за зачисление в аспирантуру вас поощрят денежной суммой в размере 10 тыс. рублей и еще 15 тыс. по успешному завершению каждого учебного года. Защита кандидатской пополнит бюджет еще на 75 тыс. рублей. Ну а если вы решили замахнуться на докторантуру, то вас ждут 15, 20 и 150 тыс. рублей соответственно. Что еще к этому прибавить? Держайте!

## Работать на заводе становится престижно

К сожалению, сегодня, после провалов 90-х, приходится заново восстанавливать престиж работы на заводе. В первую очередь, в глазах молодежи. На «Иртыше» это отлично понимают, и потому здесь тоже очень тщательно проработали вопрос о дополнительном материальном стимулировании молодых специалистов.

Если вам еще нет 30 и вы выпускник вуза, то непременно попадете под действие Положения о молодых специалистах.

Причем, если в течение трех лет после окончания учебы вы уже где-то работали не по специальности и после этого пришли на «Иртыш», все равно будете считаться молодым специалистом. А если устроились на предприятие сразу после вуза и, поработав полгода, хорошо себя зарекомендовали, то можете рассчитывать на разовую выплату до 2 тыс. рублей. Плюс к основному окладу идет до 1,5 тысяч рублей ежемесячно.

Благополучно отработали год? Добро пожаловать на аттестацию. Если она прошла успешно, выплачивается премия до 10 тыс. рублей. Ежемесячная доплата может увеличиться вдвое, до 3 тыс. рублей в течение второго и третьего года работы.

Проходили на «Иртыше» преддипломную практику, а потом пришли сюда работать? – Получите разовую премию до 10 тыс. рублей. Также здесь особое отношение к ребятам, окончившим вуз с «красным» дипломом. В зависимости от квалификации единовременная выплата может достигать 15 тыс. рублей. Если вы успешно сочетали работу на предприятии с обучением в вузе и пришли работать по полученной специальности, имеете право получить выплату до 4 тыс. рублей.

На «Иртыше», так же как в ОНИИПе, можно успешно сочетать работу на предприятии с обучением в магистратуре или аспирантуре: 16 и 8 оплачиваемых часов соответственно для посещения занятий будут вам обеспечены.

Статус молодого специалиста действует три года. Причем, если девушка в этот период уходила в декретный отпуск, а молодой человек – в армию, действие статуса продлевается. Учитывая специфику предприятия на «Иртыше», не меньшую материальную поддержку оказывают и приходящим в цеха ученикам, и молодым рабочим, и студентам.

**P. S.** Кстати, в положениях о дополнительном материальном стимулировании молодежи обоих предприятий описаны и дополнительные социальные гарантии. Например, иногородним молодым специалистам в институте выплачивают подъемные до 24 тыс. рублей в год; на обоих предприятиях молодежь, снимающая жилье, может рассчитывать на ежемесячные выплаты до одного МРОТ; молодые специалисты, работавшие на «Иртыше» или в ОНИИПе до армии и вернувшиеся сюда после, тоже получают материальную помощь.

**Ирина Зубова,**  
корреспондент газеты  
«Заводская трибуна» ПО «Иртыш»

# Проза поэтической жизни

Очередную встречу в «Поэтической мастерской», которая традиционно проходит по средам в новом помещении художественного абонемена (8-115), было решено посвятить немного непривычному для ее участников делу – созданию произведений в прозе.



На фото слева направо (живые поэты): А. Валуевский, А. Чашин, Т. Джегереная, Е. Шифрова, М. Четверикова, Г. Лушинев. А классиков русской литературы отдайте сами

**Н**ачали с разминки. Попробовали подобрать эпитеты к слову «улица». Попытались двумя словами описать какое-то состояние. Например,

## Темури Джгереная:

В фильме А. Тарковского «Зеркало» главный герой говорил, что книга – это не сочинительство, а поступок. Мастерская ОмГТУ дает мне возможность прочувствовать это в полной мере.

«напряженная улица».

То ли осенняя погода, то ли отсутствие отопления так повлияло на воображение поэтов, но поначалу улицы им представлялись «лютыми», «сонными», «мятыми», «серыми». Правда, потом чуть просветлело: «ликующая», «сдобная», «зовущая»...

Перешли к жанру короткого рассказа. Вспомнили Хемингуэя, О Генри, Чехова. Как не удивиться способности Хемингуэя рассказать о трагедии тремя словами и одной частицей: «Продаются пинетки. Не ношенные».

После такой презентации жанра началась работа. И у ребят получилось минимальным количеством слов, минимальным количеством художественных средств создать яркие и эмоциональные образы: «Пусть не музыкант, зато соседи любят». «Когда я умру и попаду в ад, меня будут заставлять смотреть свадьбу, которую я снял на заказ, и читать мою курсовую работу».

«Пятница, вечер. Захотелось на работу. Но я справился и очнулся в воскресенье». «Мне было сложно дотянуться до ее далекого сердца, и я сплел из любви лассо». Какое разнообразие интонаций!

А потом поэты делились своей ранее написанной прозой. Была вневременная «Тополиная усадьба» Андрея Чашина с вневременным Оскаром Лисом и его девушкой, которая не знала, кто она, и в таком неведении ставшая женой Лиса, а потом пять лет качавшаяся на качелях, а потом ушедшая навсегда «из тополиной усадьбы, потому что поняла, что непредсказуемой быть весело. А Оскар ушел с ней, потому что любил ее». Вот такая Love story.

## Диана Лугинина:

С первого дня, как только пришла в мастерскую, сразу почувствовала какой-то уют, особую творческую атмосферу. Вот приходишь, вроде бы, впервые, садишься среди незнакомых тебе людей в каком-то незнакомом месте, но чувствуешь совсем не дискомфорт, а наоборот.

Другой рассказ был в духе поэтов серебряного века. Он про каждый день как белый лист, он про усталость от лишних рассуждений и, конечно, про «эту женщину в темно-бордовом». А как вам эта фраза поэтессы Екатерины Шифровой: «Тяжесть на их лицах можно сравнить с неподъемной

## Александр Валуевский:

В поэтическую мастерскую я попал по чистой случайности. Я проходил практику в библиотеке ОмГТУ, и сотрудники художественного отдела, узнав, что я иногда пишу, предложили мне как-нибудь остаться на занятие. Изначально я воспринял идею скептически. Ну как можно научить писать стихи? Впрочем, первое занятие меня очень впечатлило и я продолжил посещать мастерскую, постепенно понимая, КАК именно можно учить.

бетонной плитой?! И как поэтично «обманула» нас Катя! Она сказала, что проза у нее «немножко рифмованная»: «Ты помнишь, ветер трепал мне волосы, а ты смеялся, смотрел в глаза. А я не знаю другого голоса. И к черту «против» все, к черту «за»...».

А вот Темури Джгереная правит на ходу и начинает. «Любая свадьба – это безысходность... Мне не хотелось идти в общежитие, жарить яичницу с колбасой. И я пошел на свадьбу, где мой бывший однокурсник фотографировал свадьбу... Я набил живот и собирался уходить. Вдруг меня остановила девушка прекрасной наружности... Я был что-то вроде той одежды на голом короле, только ее не было, а я был... Мой бывший однокурсник по тому, как люди вели себя перед камерой, мог сказать, сколько у них будет детей... Его фотоаппарат выдавал такую картинку, от которой все заказчики пищали. Началось свадебное побоище...» Ну, вы поняли. Тут три героя: рассказчик, любитель отобедать на чужой свадьбе, девушка прекрасной наружности и бывший однокурсник – фотограф-кудесник. Сколько событий, эмоций и пищи для раздумий!

«А у меня, – сказал Ростислав Тиссен, – короткие, как осколки. Возможно, я Гришковца наслушался, ну и что выперло, то выперло». Первый осколок «Вопросы»: «Каждый день в голове образуются маленькие вопросы, они все копят и копят... А ответы дает жизнь». Второй – «Рукопожатие», которых «десятки за день, сотни за месяц, тысячи за год, миллионы за жизнь». Вот брызнул третий – «Первое место» – рассуждения о разнице «первого места» друга в социальной сети и в жизни. «Счастье» сверкнуло напоследок: «Оно приходит вдруг... Счастье – это вспышка. Но всем нам хочется, чтобы в нас горел костер».

Занятие завершается теорией. Что отличает прозу от поэзии и чем они похожи? Как создается высокохудожественная проза? Над такими вопросами задумались участники мастерской вместе с мастером русской прозы К. Паустовским.

Редакция благодарит Марию Четверикову, руководителя «Поэтической мастерской», за оказанную помощь



# Юрий Землянухин: Сдаваться не надо

В нашем отделе мне сказали: «Наш студент с ФИТИКСа уехал на чемпионат мира по дзюдо в Испанию». И было странно: ведь ЧМ по дзюдо в этом году, всем известно, проходил в Челябинске. И всем известный дзюдоист В. Путин почтил эти соревнования своим присутствием. С разрешения этого вопроса мы и начали беседу с Юрием Землянухиным.

**Объясните ситуацию. Везде-сущий Google информирует: «Да, чемпионат мира по дзюдо проходил в Испании в сентябре. Но среди ветеранов!». Как Вы туда попали?**

– В Челябинске были спортивные соревнования. А в Испании соревнования проходили по боевому дзюдо (ката). Там тоже участвуют представители всех стран. Соревнуются в парах. А ветераны выступали после нас.

**В телефонном разговоре Вы сказали, что не совсем удачно выступили. Что это значит?**

– Там в судьях были испанцы, итальянцы, бельгийцы, одним словом, представители стран Евросоюза. И не совсем объективно они отнеслись к российским спортсменам. Если к нашим дзюдоистам можно как-то было придираться, они делали это по полной программе, цеплялись до последнего. Но наши борцы-ветераны все равно неплохо выступили – заняли первые и призовые места. А к нам были претензии по поводу того, что мы пропустили два чемпионата. Мой тренер (Мурзин В. – ред.) последний раз ездил на чемпионат в 2011 г. То есть мы два года не появлялись, а тут приехали. И судьи отреагировали на россиян подобным образом.

**«Ката – это мастерские комплексы приемов, которые должны уметь выполнять все борцы дзюдо. Сейчас культивируется пять основных комплексов, которые выполняются в паре. Законодателем ката во всем мире является Кодокан – международный институт дзюдо в Токио, на него мы и ориентируемся во время подготовки» (из интервью Валентина Мурзина, президента Федерации дзюдо города Омска сайту «omsk300»)**

Но все равно, японцы, которые придумали эту технику, оценили нас по достоинству. После соревнований они подошли к нам и сказали: «Нам стыдно за такое суждение на чемпионате мира». А по формальным показателям мы в своей группе вошли в десятку по баллам из 20 команд.

**– Как давно Вы занимаетесь этим видом борьбы? Какие спортивные достижения в Вашем арсенале?**

Любовь к спорту у меня с детства, из семьи. Отец всегда занимался спортом. И в секцию дзюдо пошел еще школьником.

В дзюдо максимально можно дойти до первого дана борьбой (и я дошел). Я занимаюсь и борьбой и ката. В борьбе я выполнил кандидата в мастера спорта по дзюдо. А ката... Просто тренер меня попросил с ним поработать, так как он хочет повысить свою квалификацию. Вот я с ним и работаю в паре – вместе повышаем квалификацию.

**Вы студент факультета информацион-**

**ных технологий и компьютерных систем. Как сочетаются дзюдо и информационные технологии? Или это две полярные вещи – спорт и учеба?**

– С учебой – не знаю. А поступить сюда хотел. С компьютерами любил заниматься, еще когда в школе учился. Я из Крутой Горки. А там специалистов-то немного. Вот и устанавливал программы, системы всякие. Но таких глубоких знаний не хватало. Ну и решил поступать в политех. А так чтобы как-то учеба влияла на тренировки, нет. Скорее, учеба и занятия спортом идут параллельно. Здесь, в университете я еще в хоккейной команде играю. И в прошлом году мы впервые участвовали в городском первенстве и заняли первое место. В команде нас пять человек из Крутой Горки появилось. На тренировки по дзюдо я хожу на «Динамо», а хоккей здесь. Но мне именно в нашем деканате помогли съездить в Испанию на чемпионат мира – оформили командировку.

**Будучи студентом ОмГТУ, т. е. непрофильного по спорту вуза, как вы оцениваете свои возможности относительно представителей СибГУФКа? Известно, лучшие хоккеисты, футболисты и дзюдоисты объективно там.**

– Мой тренер общается с преподавателем СибГУФКа. И этот преподаватель зовет

меня к себе, говорит, что мне надо получать заочно второе высшее образование по моему спортивному профилю – ката дзюдо. Я пока думаю. Это перспективное предложение, потому что ката по дзюдо собираются включить в программу олимпийских видов спорта.

**Элементы дзюдо используются бойцами ММА. Известный омский боец ММА Александр Шлеменко последние два боя проиграл. Он считает, что надо вести бой в стойке, не переводя его в партер. И вот как раз последние-то бои его победили удушением. Как вы оцениваете идеологию тренировок Шлеменко? Что бы стоило все-таки изменить в подготовке к боям со стороны дзюдо бойцу ММА Шлеменко Александру?**

– Думаю, он сам разберется. По мне, борьба всегда была сильнее стойки. Не ударная техника, а именно борьба, хоть в стойке, хоть в партере. В стойке очень



**10 и 11 ноября 2012 г. – чемпионат и первенство Омской области по дзюдо среди мужчин и женщин, юниоров и юниорок. В категории 73 кг занял 3 место**

**26 мая 2013 г. – чемпионат и первенство Омской области по дзюдо (ката). 1 место за владение современной техникой самозащиты.**

**11–13 апреля 2014 г. – Чемпионат России (ката). В категории «кодокан госин-дзюцу» 1 место.**

трудно выиграть, особенно бойцам ММА. Там немного есть приемов, которые бы привели к безоговорочной победе. Только удары. Все равно бой надо переводить в партер, потому что в стойке практически невозможно применить ни удушение, ни болевые. А в партере больше технических возможностей.

**И опять возвращаясь к Шлеменко. В бою с Тито Ортисом Александра задушили, но он не прекратил бой, пока не потерял сознание. Это его жизненная позиция. Прокомментируйте ее как спортсмен и как человек.**

– Полностью согласен со Шлеменко. Сдаваться не надо. Если вышел на поединок, надо проводить его до конца. Зачем тогда выходить?

**Александр Карелин в одном из интервью сказал, что лучшее средство от боли – стиснуть зубы. А какое средство от боли предложите Вы? Можете ли вспомнить самую невыносимую боль?**

– Какое средство? – Терпеть. В дзюдо не вспомню таких случаев, а вот на хоккейной тренировке мне однажды прилетело – передние зубы выбили. Ну да, больно было. Но тренировку до конца провел.

**Дзюдо впечатляет на татами. А впечатляет ли дзюдо на улице? Иными словами, приходилось ли Вам...**

– Я выступаю в разделе современной техники: нас готовят к противостоянию с противником, вооруженным палкой, ножом, даже огнестрельным оружием. А это как раз и нужно для каких-то экстремальных жизненных ситуаций. А по поводу приходилось ли – да, приходилось. И эти навыки, которые я приобрел, мне очень помогли. Они у меня уже доведены до автоматизма.

Беседовала **Юлия Тихомирова**

# Осенняя «Радуга» в ОмГТУ

Эти первые октябрьские дни для студентов, участвующих в самоуправлении вуза, пролетели как одно яркое мгновение: на базе отдыха «Радуга» (Чернолучье) прошла I Всероссийская конференция советов студенческого самоуправления технических университетов.



Нам создавать будущее

Организатором этого мероприятия, проводившегося впервые, стал Омский государственный технический университет и Совет студенческого самоуправления ОмГТУ. На конференцию приехали ребята из Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Российского университета нефти и газа, Алтайского государственного технического университета, Новосибирского государственного технического университета, а также студенты омских вузов. На открытии всех приветствовали бурными аплодисментами.

Динамичная и энергетически насыщенная церемония открытия задала тон последующим событиям. От имени ректора ОмГТУ В. В. Шалаева с началом работы на конференции собравшихся поздравила проректор по внеучебной работе и социальным вопросам О. П. Кузнецова. Она отметила, что такого рода событие впервые проводится в Омске, и пожелала всем плодотворной работы в обсуждении вопросов студенческого самоуправления. О. П. Кузнецова сказала, что на форуме собрались самые лучшие студенты: «Вы – наша надежда, потому что вы на своих участках занимаетесь, по сути, не только управлением студенческой жизни, но и учитесь возводить вертикаль государственной власти. Вы приходите на смену нам, поскольку тот опыт, который приобретается в ходе студенческого самоуправления, позволит в дальнейшем реализовать ваши организаторские способности на производстве, в государствен-

ных, муниципальных, образовательных и общественных структурах». ОмГТУ занимает первые места в конкурсах Министерства образования России по организации работы со студентами. Учитывая это, федеральное министерство выделило денежные средства на проведение сегодняшнего мероприятия, уточнила О. П. Кузнецова.

Заместитель министра образования Омской области Владимир Владимирович Титенко поздравил присутствующих с открытием первой конференции и выразил надежду, что подобные мероприятия станут серийными, получат свое продолжение и развитие. «Если вы занимаетесь самоуправлением, значит, вы люди неравнодушные, и это здорово. Берите больше власти, больше инициативы, у вас все получится. Студенческое время – веселое, интересное время. Но за это время очень важно получить опыт организационной работы. Поэтому общайтесь, обменивайтесь опытом, создавайте совместные проекты», – напутствовал студентов В. В. Титенко.

Руководитель отдела молодежных программ департамента по делам молодежи администрации города Омска Георгий Викторович Демин продолжил: «Я очень рад за вас. Надеюсь, что ваша встреча будет конструктивной. Но самое главное – общение. Его ничем не заменить. Приобретайте новые связи, общайтесь, находите новых друзей и не теряйте старых».

Эстафету выступлений приняла и. о. председателя студенческого самоуправления ОмГТУ Анастасия Рузанова. Она рассказала о деятельности студенческого самоуправления. Это и адаптация иногородних студентов, и патриотическая работа, и посещение подшефного детского дома, и акции «Самая длинная цепочка рукопожатий» и ко Дню всех влюбленных. Анастасия рассказала также о поездке на Селигер, о работе со школьниками.

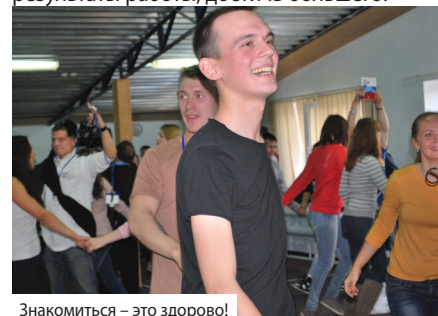
После теплых приветственных слов и организационных уточнений студенты были вовлечены в головокружительное шоу знакомства. Конкурсы, танцы, преодоление



непреодолимых препятствий, практически невыполнимые задания сплотили и объединили ребят, еще несколько часов назад даже не знавших о существовании друг друга.

Немного передышки, и начинаются презентации проектов по направлениям: спорт, гражданско-патриотическое воспитание, наука, благотворительность, добровольчество, социальная поддержка, студенческие отряды, самоуправление и бизнес. И здесь тоже не было равнодушных – для каждого нашлась интересная тема, было с кем обсудить волнующие вопросы. Радужному настроению поздний вечер не помеха. Битва хоров и дискотека не позволили снизить накал эмоций.

Подводя итоги первого дня, участники конференции продолжили работу на дискуссионных площадках и заседаниях в формате «круглого стола». Обсуждались вопросы привлечения студентов к самоуправлению, взаимодействия с внешними организациями и формы осуществления деятельности советов студенческого самоуправления. Ребята обменялись опытом, рассказали о своих достижениях, поделились трудностями и услышали, как их можно преодолеть, а если получится, то и улучшить результаты работы, достичь большего.



Знакомиться – это здорово!

Пожалуй, это самое главное – слушать и слышать друг друга, потому что если вначале было слово, то за ним обязательно последует дело – нужное, важное и полезное для каждого, для всех тех, кто образует гражданское общество.

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Омской области.

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ55-00378 от 24.09.2012 г.

Мнение редакции не всегда совпадает с мнением автора. За содержание рекламных материалов редакция ответственности не несет.

Редакция не отвечает за стиль и содержание авторских материалов.

**Учредитель** – ОмГТУ. Распространяется бесплатно. **Тираж** 900 экз.

**Редактор** Юлия Тихомирова

**Дизайнер:** Анастасия Долгановская

**Верстка:** Юлия Тихомирова

**Адрес редакции:** г. Омск-50, пр. Мира, 11, ОмГТУ, 6-й корпус, ауд. 342. Эл. почта: pol@omgtu.ru

Номер подписан в печать 07.11.2014 по графику 07.11.2014 фактически 07.11.2014. Номер вышел в свет 11.11.2014.

Отпечатано в типографии «Золотой тираж»

Адрес типографии: 644007, г. Омск, ул. Орджоникидзе, 34