



Омский ПОЛИТЕХНИК



...Уверена, что учусь в самом лучшем вузе Омска

В канун дня рождения вуза – 16 ноября мы провели небольшое социологическое исследование. Его цель – выявить сотрудников и студентов университета, которые тоже родились в этот день.

Стр. 2–3

Бархатный сезон для молодых ученых

Международный научный форум молодых ученых «Наука будущего – наука молодых» прошел в г. Севастополе. В мероприятии приняло участие 330 лучших студентов из 124 вузов страны, а также около 40 ведущих ученых России, Германии, Великобритании и Украины.

Стр. 6–7

Снова ДТМ в игре...

21 октября в актовом зале ОмГТУ прошла креативная битва студентов кафедры «Дизайн и технологии медиаиндустрии» «Золотой автомат-2015». В этом году команды рекламы, дизайна и информационных технологий встретились уже в шестой раз и доказали, что и в техническом вузе есть место творчеству, сценическому искусству и незаурядному креативу.

Стр. 11

Мой политех

Ректор ОмГТУ доктор технических наук, профессор Анатолий Владимирович Косых вспоминает студенческие годы, строит планы на будущее и поздравляет коллектив с днем рождения вуза.

И ректор был студентом

Свою студенческую жизнь помню очень хорошо, даже не верится, что было это почти 40 лет назад: в политех поступил в 1973-м, а закончил в 1978 году. Поступил куда и хотел, в школе был радиолюбителем, поэтому и пришел сюда. И ни разу не пожалел. Была мысль заниматься физикой. Но в Омске не было физического факультета, а идея ехать в другие города почти не рассматривалась.

Поступил относительно легко. Тогда сдавали четыре экзамена, учитывался также балл аттестата. Получил, правда, одну четверку по математике письменно. Но до сих пор помню, за что мне снизили балл: написал $a \neq b \neq 0$. А надо было просто написать: $a \neq 0, b \neq 0$.

Многое сначала было непонятно, поскольку произошла кардинальная смена отношений: в школе тебя воспринимали совсем не так, как в институте. Но учился неплохо, с интересом. Даже на 3 или 4 курсе был ленинским стипендиатом.

Омский политехнический институт с сегодняшним университетом не сравнить ни по размерам, ни по научной значимости. В институте было всего четыре доктора наук. Не так много было корпусов, не такие оснащенные аудитории и лаборатории. Восьмого корпуса не было. Когда я поступил на первый курс, нас отправили на хозработы: мы копали тепло-трассу около шестого корпуса. А с 1 сентября картошка – это святое дело. (Сегодняшние студенты вряд ли представляют, что это такое. Объясню, мы ездили в деревню для того, чтобы помочь колхозникам убрать урожай). Если честно, ничего плохого в этой картошке нет. На сельхозработах очень легко понять, кто есть кто в группе.

Что запомнилось? – Запомнились стройотряды. Очень престижно было ездить на Сахалин, на рыбу. Но я променял это место на маленький стройотряд из десяти человек. И в Омской области мы протягивали линии электропередач. Только сейчас понимаю, какая это

Окончание см. на с. 2.

Студент А. Косых тянет линии электропередач



была опасная работа.

Учеба запомнилась, преподаватели. На всю жизнь запомнил Шатохину Ларису Александровну. Боялся ее сильно! Она строгая очень была, ни одного пропуска не прощала, заставляла отбывать. Это только сейчас становится понятно, что такие люди, как Лариса Александровна, – подвижники. Они не жалеют ни времени, ни сил на своих учеников, а мы, к сожалению, этого не понимаем и не ценим. Это пример самозабвенного служения делу.

Отмечали праздники, тогда их было много: 1 Мая, 7 ноября, Новый год, 8 марта, 23 февраля – классический набор. Ходили на демонстрации. И не скажу, что нас напрягали. Для меня и моих товарищей это не было чем-то тяжелым. Мы так жили.

И мы до сих пор встречаемся, причем по совершенно необычному поводу – на День танкиста. Этот праздник образовался таким образом. Мы были на сборах от военной кафедры. А потом по молчаливому согласию решили еще раз навестить те места. И уже приезжаем туда каждый год, сейчас даже не созваниваемся...

Эти военные сборы произвели на меня очень большое впечатление. Но это очень странные эмоции, очень разные. Жили мы в палатках человек по десять. Нам не повезло с погодой: дождь, грязюка, просушить одежду нигде. Но мы не ощущали себя несчастными – это была наша молодость.

100 дней после приказа

Из нехитрых подсчетов, на 16 ноября – день рождения вуза – в должности ректора отработано 143 дня. Новая должность в какой-то мере продолжает мою предыдущую деятельность. Каких-то ярко выраженных изменений, на мой взгляд, не произошло, по ощущениям, адаптация на новом месте прошла нормально. Что уже удалось? – Мы заняли 4 место в конкурсе программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России и получили субсидию 57 млн рублей. В первом туре участвовало 70 вузов, потом мы вышли во второй тур, где отобрали 20 вузов, и оказались на четвертом месте. Это самые крупные вузы, занима-

ющиеся «оборонкой». С моей точки зрения, на втором туре мы продемонстрировали большой запас оргресурса. Что это значит? Мы сумели за короткое время, отпущенное на выступление, достойно и полно представить свою программу. Выступление слушала высокая комиссия, в которой был зам. министра образования и науки А. А. Климов, представители Роскосмоса, других крупных корпораций.

Эта победа важна не только пятьюдесятью миллионами, это всего лишь деньги. Важно, что мы попали в очень небольшой круг тех вузов, о которых говорят на федеральном уровне. Тот факт, что четыре года назад мы попали в победители, разработав программу стратегического развития, и нынешний успех – это очень значимые элементы для имиджа вуза. В свою очередь, и мы стали мыслить шире, масштабнее.

Сейчас надо заниматься бюджетом на следующий год. Это основная работа ректора. С одной стороны, это стандартный, хоть и не простой набор организационных действий, а с другой – формирование возможностей. Ведь большинство статей бюджета уже известно, например стипендии, коммунальные услуги, зарплата. Но имеет смысл заняться совершенствованием принципов стимулирования. Сегодня я как ректор понимаю, что небольшая зарплата – не очень хорошо. Прежде всего, в социальном плане. Ведь именно зарплата является первым и главным элементом социальной защищенности работников. В этом направлении тоже следует подумать.

Мои поздравления

Университет жив людьми, его населяющими. Ни финансы, ни материальная база, ни количество публикаций не делают лицо вуза. В связи с этим мои пожелания коллективу. Сотрудникам вуза хотел бы пожелать спокойствия в наше беспокойное время. Не думаю, что нас ждут серьезные потрясения с негативными последствиями. Мы давно и далеко отодвинулись от той черты, за которой опасно, неуютно и тревожно. И к ней мы не вернемся. Нас не собираются реформировать, присоединять или закрывать. Нам не снижают наборы, нас видят в числе ведущих региональных вузов, и это реноме вполне успешно поддерживается. Надо работать, надо развиваться и идти вперед. «Кто хочет (действовать), тот ищет возможности, кто не хочет – ищет причины» (Сократ). Думаю, что эта вечная истина должна послужить хорошим импульсом для тех, кто сомневается в своих силах, ищет истоки своих неудач в каких-то внешних проявлениях.

А своим младшим товарищам – студентам хотел бы пожелать насыщенной студенческой жизни. Не могу обещать, что она будет легкой и беззаботной. Главное здесь, на мой взгляд, определить цель и стратегию ее достижения. Иными словами, постарайтесь в нашем университете научиться не только своей будущей профессии, но и всему тому, что сделает ваше будущее счастливым.

А. Косых, ректор ОмГТУ

...Уверена, что учусь в самом лучшем вузе Омска

В канун дня рождения вуза – 16 ноября мы провели небольшое социологическое исследование. Его цель – выявить сотрудников и студентов университета, которые тоже родились в этот день.



Лепешкина Татьяна Федоровна

В ОмГТУ работает два человека, отмечающих свой день рождения 16 ноября. Это сотрудник библиотеки Лепешкина Татьяна Федоровна и Перина Елена Александровна, она работает в деканате ФГО. Интересно отметить, что дамы отметили круглые даты в прошлом году, а в этом – начинают отсчет нового десятилетия. От всей души желаем им радостного и светлого пути вместе с любимыми и родными,



Перина Елена Александровна

друзьями и коллегами.

В вузе учится 45 человек, отмечающих свой день рождения 16 ноября. Свое совершеннолетие в этот день отметят 3 человека, все они первокурсники. Прекрасные круглые даты – 20 и 25 лет отметят 9 человек. А самому взрослому студенту 16 ноября исполнился 51 год. Всем – успехов в освоении новых знаний, реализации жизненных устремлений, счастья, здоровья, благополучия.

Благодарим всех, кто согласился ответить на вопросы нашей маленькой анкеты. Заметим при этом, что не все, к кому мы обращались, согласились поучаствовать в опросе: у одних не было времени, другие уехали в длительную командировку, третьи, как оказалось, занимались восстановлением в вузе. Жизнь идет своим чередом...



Захарченко Анна Сергеевна

1. Знаете ли Вы, что ваш день рождения совпадает с днем рождения вуза, в котором Вы работаете/учитесь?

1. Т. Ф. Лепешкина. Да.

2. Е. А. Перица. Да, конечно, я знаю, что мой день рождения совпадает с днем рождения ОмГТУ. Об этом я узнала еще в 2002 году, когда поступила учиться в ОмГТУ.

3. Анна Сергеевна Захарченко (УТС-151). Откроем тайну: Анна отметила свое совершеннолетие. От всей души поздравляем ее с этим замечательным, романтическим событием. Да, я узнала об этом, когда нам рассказывали историю университета.

2. 16 ноября: какой это день, как вы его отмечаете?

1. Радость, хорошее настроение.

2. Для меня это праздничный день.

3. Я люблю и всегда любила свой день рождения. Обычно, это море моих любимых цветов, это моя любимая семья, друзья. Это что-то очень светлое и веселое.

3. 16 ноября 2015 г. – понедельник, как известно, день тяжелый. Что надо сделать, чтобы это был легкий понедельник.

1. Получать поздравления коллег.

2. Прежде всего, нужно уже с утра зарядиться позитивом, а помогут в этом любовью и внимание близких и родных людей. Также заряд бодрости можно получить от утренней зарядки под веселую музыку. Затем, идя на работу/учебу, дарите всем улыбку и старайтесь протянуть руку помощи всем, кто об этом попросит. И тогда станет хорошо на душе, и день пройдет легко и непринужденно. Кстати, эти советы относятся не только к понедельникам, но и к каждому дню. Чем больше дарите хороших и положительных эмоций окружающим, тем больше добра в мире, и от этого тебе становится радостно и ты обретаешь счастье!

3. Любый день зависит от того, как мы себя настроим. Нужно всегда мыслить позитивно и не заморачиваться по поводу всяких мелочей. А тем более этот понедельник не совсем обычный и, я думаю, это поможет сделать его легким.

4. Какой день рождения Вам больше всего запомнился и почему?

1. 55-летие, потому что начался новый виток жизни.

2. Несмотря на то что практически все дни рождения выпадают на рабочие будни, все равно каждый год особенный. День рождения как отчетный период, так как каждый год ты осмысливаешь и делаешь выводы, анализируешь свои действия и жизнь в целом. Каждый год – это оценка своих побед и неудач, иногда больших, а порой и маленьких. И каждый раз понимаешь, как прекрасна и разнообразна жизнь человека.

3. Не помню, сколько мне тогда лет исполнилось. Я встала рано утром, потому что надо было идти в школу, папа уже ушел на работу, а мама поздравила меня, но ничего не подарила. А потом я зашла на кухню и за обеденным столом сидела огромная мягкая игрушка. Я была в восторге.

5. Самый лучший подарок на день рождения.

1. Корпоративный вечер, посвященный юбилею университета

2. Любовь моих родных и близких людей – это самое главное для меня в жизни.

3. На мое 17-летие подруга пришла ко мне с 17 шариками, на которых были написаны мои положительные качества. И помимо подарка она подарила мне коробочку с записками и в каждой – самые запоминающиеся моменты из нашей жизни.

6. Самое оригинальное поздравление.

1. Поздравление коллег на 55-летие: сочиненные ими оригинальные стихи и песни.

2. Вспоминается поздравление моих подруг-коллег, которые устроили мне на работе настоящий сюрприз: меня встрети-

ли воздушные шары, букет цветов, плакат с нашими деканатскими фотографиями и радостные поздравления. Знаете, было в этом много теплоты, душевности и любви, я была приятно удивлена. Осознание себя взрослой и одновременно ребенком привело в дикий восторг.

3. Мне очень нравятся различные видеопоздравления. Мне таких не делали, но я поздравляла своих родных с помощью видеопоздравлений.

7. Чего Вы ждете от предстоящего «дня варенья»?

1. Сюрпризов.

2. Много приятных слов, улыбок и хорошего настроения, а также присутствия близких и родных!

3. Поздравлений, подарков, сюрпризов, чуда.

8. Обычно поздравляют именинников. У вас есть необычная возможность – будучи именинником, поздравьте людей, которые стали вам дороги во время работы и учебы в вузе.

1. Желаю всем получать удовольствие от своей работы.

2. Огромное спасибо своим коллегам за помощь и поддержку. А также желаю всем идти вперед, не смотря ни на что! Помните, после черной полосы всегда наступает белая, а после падения всегда идет подъем! Всему свое время, поэтому цените жизнь и наслаждайтесь каждым мгновением!

3. Хотела бы всем пожелать счастья и здоровья. Уж точно, никому не будет лишним.

9. Что вам больше всего нравится в вузе и что бы вы хотели улучшить или изменить?

1. Мне нравится работа библиотеки университета, ее стремление всегда двигаться вперед.

2. Мне нравится, что в нашем университете довольно стабильный состав сотрудников, что говорит о процветании и верном курсе руководства. Для студентов, которые нацелены на учебу и самореализацию, созданы хорошие условия для раскрытия потенциала.

3. Мне очень нравятся ребята, с которыми я учусь. Вообще, на первом курсе в вузе ты не понимаешь, что ты хочешь изменить. Для тебя пока все новое и интересное. Мне нравится всё и я уверена, что учусь в самом лучшем вузе Омска.

10. Каким бы Вы хотели увидеть себя и ОмГТУ на следующий день рождения?

1. Главное, здоровым.

2. Себя я хотела бы видеть на год мудрее, а университет на год успешнее.

3. Пусть будет все так, как есть: ОмГТУ растет, развивается, а я успешно учусь на 2 курсе. Меня устроит такое развитие событий.

Время Зака

Общеизвестный факт: Московский университет учрежден по проекту М. В. Ломоносова. Давайте вспомним, чье имя стоит первым в череде ректоров Омского государственного технического университета.

Л. В. Зак. 1947 год.



Чтобы иметь полное представление о том вкладе в образование и организацию нашего университета первого директора Зака Леонида Вениаминовича, очень важно знать то время, обстановку в стране и мире, при которых родился наш вуз.

Итак, война. Страшный, тяжелый 1941-й... Из мест, где шли военные действия, в тыл, за Урал шла лавина эвакуированных фабрик, заводов, предприятий учреждений, учебных заведений.

Сибирь, город Омск – глубокий тыл. В то время среди прибывших заводов был и Ворошиловградский паровозостроительный завод. При нем, до начала войны, в 1939 году, по ходатайству рабочих комсомольцев был образован вечерний машиностроительный институт, а уже 16 октября 1941 г. – прозвучал последний звонок – приближались фашистские полчища. Завод и институт

прибыли в Омск в декабре 1941 года.

Институт представляли два преподавателя: Безбородов Николай Михайлович и Енгальчев Сергей Александрович, 13 студентов, а с ними два вагона битого оборудования из кабинетов физики и химии, макулатура вместо литературы да несколько станков.

Страна остро нуждалась в инженерных кадрах. Требовалось срочно

создать, организовать и начать учебный процесс в институте.

15 января 1942 года директором Ворошиловградского машиностроительного института был назначен Зак Леонид Вениаминович, которому по сути на пустом месте нужно было организовать вуз: в кратчайший срок найти площади для размещения учебных помещений; объявить и организовать прием студентов, создать преподавательский коллектив; выполнить множество бытовых хозяйственных дел.

В скором порядке были найдены помещения в четырех местах города, объявлен прием студентов на первые три курса. Преподаватели приглашались из вузов Омска, других городов страны, а также высококвалифицированные производственники с заводов и предприятий города.

С учебной литературой было очень сложно, часто приходилось пользоваться заводскими библиотеками. Остро не хватало

С. Н. Иванушкина: «Здание было кирпичное, необлицованное, по форме как спичечный коробок, а сзади было три выступа. Один из наших первых студентов придумал проект, как увеличить площадь этого здания. Между этими выступами поставили стены, и места для учебных помещений стало почти в два раза больше. Центральный выступ – котельная».

На фото: первое здание ОмСИ на ул. Долгирева, 1946 год.



Из воспоминаний студентов и преподавателей (В. А. Тышкевич, Л. И. Кузнецов, Ю. Д. Донцов, Э. З. Фидельман, С. Н. Иванушкина, Н. Г. Дубик):

Зак Леонид Вениаминович – высокий, уверенный, спокойный, красивый, слегка сутулый...

В работе инициативный высокоорганизованный активный и четкий, обязательный и требовательный, остроумный. Обладал большой эрудицией, в совершенстве знал немецкий язык. Лекции читал артистически – аудитория всегда была переполнена, на его лекции шли студенты с других факультетов.

Защита первых дипломов, 1946 год.



ло учебников, например, на двести студентов приходилось два учебника по ТММ, и с другими дисциплинами было не лучше.

Организация жилья, питания и одежды тоже ложилась на плечи руководства института во главе с директором. Первые годы в помещениях для занятий не хватало тепла. Преподаватели и студенты сидели в пальто и шинелях, писали карандашами (чернила замерзали) на обрывках газет, плакатов, на полях старых книг. Иногда классы и аудитории отапливались самодельными «буржуйками».

С 1940-х до середины 50-х годов институт в основном находился на самообслуживании. А когда вузу в 1944 году выделили первое «родное» здание на улице Долгирева, то в работах по его благоустройству участвовали все: и студенты и преподаватели – оно требовало больших ремонтных и строительных работ, чтобы хоть как-то быть приспособленным к учебному процессу. На протяжении строительства занятия не прекращались.

Чтобы как-то питаться в это труднейшее военное время, организовывались бригады студентов вместе с преподавателями. Выезжали на заготовки продуктов питания в деревни. Создавались рыболовецкие бригады.

А теперь хочется немного рассказать о биографии Зака Леонида Вениаминовича – первого директора Омского машиностроительного института (ныне – ОмГТУ).

Родился 30 июня 1907 года в Харькове в семье служащих. С 1914 по 1919 гг. учился в гимназии, с 1923 по 1926 гг. в 1-ом Харьковском электротехникуме, по окончании его работал техником безопасности в шахтах «Югосталь» в г. Макеевка. 1927–1931 гг. – учеба в Харьковском физико-математическом институте. С 1930 года, будучи еще студентом, работал ассистентом кафедры «Высшая математика» в Харьковском инженерно-строительном институте (ХИСИ). 1931–1934 – аспирант НИИ математики и механики Харьковского государственного университета. В 1934 году Заку Леониду Вениаминовичу присвоено ученое звание «доцент».

1939–1941 годы – заведующий кафедрой «Теоретическая механика и гидравлика» в

Слева направо: Е. К. Орленков, студент ОмСИ; Першин, секретарь РК ВКП(б); Курышев, студент ОмСИ; Пучков, секретарь РК ВКП(б); Опалев, председатель исполкома; Екатерина Андреевна Пономарева, зав. кафедрой марксизма и ленинизма ОмСИ и мама С. Н. Иванушкиной; Л. В. Зак, директор ОмСИ; Меленков, агитатор отдела пропаганды горкома ВКП(б); Евгений Ильич Попов, секретарь партийного бюро ОмСИ, преподаватель кафедры «Металлорежущие станки», отец П. Е. Попова; Е. С. Лысенко, зам. директора ОмСИ по учебно-научной работе, зав. кафедрой «Машины и технология литейного производства»; Назимов, инструктор промышленного отдела ГК ВКП(б); Голп Юрий Аркадьевич, декан МТФ, зав. кафедрой «Теория машин и механизмов», первый доктор наук, открыл первую аспирантуру в ОмСИ.



Делегаты партийной организации ОмСИ на районной партконференции Сталинского района г. Омска (фото 19.07.1949 на ул. Лесная (ныне Вавилова) рядом с оградой дома культуры «Металлист»)



Конец 1940-х гг. На фото слева направо: Кузнецов Леонид Иванович, участник ВОВ, студент-выпускник; Тышкевич Валерий Алексеевич, выпускник 1946 года, которому вручили первый диплом; Орленков Евгений Константинович, участник ВОВ, студент, секретарь комсомольской организации; Л. В. Зак, директор ОмСИ.

ХИСИ. Защита кандидатской диссертации не состоялась – война нарушила мирные планы. В сентябре 1941 года Л. В. Зак с семьей был эвакуирован в Тюмень, где работал заместителем заведующего отдела пропаганды и агитации Тюменского РК ВКП(б). С сентября 1941 года Леонид Вениаминович четыре месяца работал в отделе пропаганды Тюменского РК ВКП(б).

15 января 1942 года назначен исполняющим обязанности директора Ворошиловградского вечернего машиностроительного института и заведующим кафедрой «Высшая математика и теоретическая механика», а 16 ноября 1942 г. – директором Омского машиностроительного института. В 1944 году обе специальности стали основой создания двух самостоятельных кафедр: высшей

математики (заведующим которой стал Р. И. Сикорский) и теоретической механики, которую продолжил возглавлять Л. В. Зак.

В 1947 г. Леонид Вениаминович был избран депутатом Омского городского Совета депутатов трудящихся.

В 1951 году Л. В. Зак был откомандирован в аспирантуру Московского инженерно-строительного института им. Куйбышева для завершения работы над кандидатской диссертацией на тему «Изгиб плит (прямоугольных) переменной толщины». В 1953 году после возвращения из аспирантуры Леонид Вениаминович работал в Сибирском автомобильно-дорожном институте им. Куйбышева преподавателем кафедры теоретической механики.

За работу на посту директора Омского машиностроительного института в тяжелые военные годы Зак Леонид Вениаминович был награжден орденом «Знак Почета» (1945), медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1946).

Леонид Вениаминович скончался в Кировограде в 1968 году после операции.

С. Иванушкина,
заведующий музеем истории ОмГТУ

Л. В. Зак. 1968 год.



Бархатный сезон для **молодых ученых**

Международный научный форум молодых ученых «Наука будущего – наука молодых», проводимый Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Севастопольским государственным университетом, прошел с 29 сентября по 2 октября 2015 года в г. Севастополе на площадке севастопольского подразделения Московской банковской школы Банка России. В мероприятии приняло участие 330 лучших студентов из 124 вузов страны, а также около 40 ведущих ученых России, Германии, Великобритании и Украины.

На фото дружная четверка поитеховцев: в верхнем ряду Иван Бугай и Александр Кабанец, в нижнем ряду Мухатаева Жанар и Ключева Ксения



Министр образования и науки России Дмитрий Ливанов: «Это первая международная научная конференция, которая проходит под эгидой сообщества ученых, выигравших так называемые мегагранты. Это крупные научные проекты».

Министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов и нобелевский лауреат по физике Жорес Алферов



Начальник отдела организации научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых ОмГТУ Татьяна Ковтун: Как все происходило. Лето. Мы получаем информацию, что в Крыму будет проводиться форум. Студенты уже разошлись, а нам надо подавать заявку на участие, т. е. надо зарегистрироваться и выступить в предварительном конкурсе. Участниками могут быть только победители внутривузовского

конкурса молодых ученых. У нас проводится конкурс «Студент-исследователь». Обзвонили ребят. И 14 человек направили свои проекты в Москву. Финалистам обещают бесплатный перелет, проживание и питание. Приглашения пришли уже в августе, ребята уже и думать забыли об этом мероприятии, а им на почту приходят приглашения в Крым. И закрутилось... Совершенно случайно узнала, что есть дешевые авиабилеты на прямой рейс из Омска в Крым. Удалось договориться с Москвой, чтобы они приобрели для нас эти билеты.

Первый день форума, квест



В результате прилетели в Севастополь на день раньше и без пересадки в Москве.

Мне предложили сопровождать омскую делегацию. Она состояла из семи человек, четверо из ОмГТУ. Всего из Сибири пришло 47 человек.

Прилетели мы 27 сентября. Температура 29 градусов, девочки побежали переодеваться. Нас великолепно разместили, городок стоит прямо на берегу, и мы сразу пошли на море...».

Александр Кабанец, студент (ездил в Севастополь с темой «Разработка подогревательных систем для специализированной техники»):

29 сентября был квест: дети-вундеркинды задавали нам вопросы, на некоторые ужасно трудно было ответить. Были конкурсы, далекие от науки: надо было нажать как можно больше апельсинового сока из горы апельсинов. Была игра «Что, где когда?». Запомнился такой вопрос. Эту вещь изобретали три раза, сначала японцы, потом американцы и еще раз американцы запатентовали ее в 2013 году. Что это за устройство? Оно входит в десятку лучших устройств 2013 года. – Это селфи-палка. На этот вопрос ответили легко, но были и очень сложные.

Понравилась и научные лекции. Например, на пленарном заседании с лекциями выступили нобелевский лауреат Жорес Алферов, крупнейший специалист в области спинтроники и фотоники Алексей Кавокин.

Удалось пообщаться с представителями нашего Сколково.

Защита проектов проходила по следующей схеме. Сначала была полтерная сессия, с нашими работами знакомились очень много людей. Достаточно доходчиво и быстро все объяснил: рассказал о проблеме и ее решении, которое я предлагаю. На презентацию было отведено всего три минуты. Но у меня получилось уложиться. А потом участие в финале. Очень волновался. Была высокая конкуренция, было очень много серьезных работ, поэтому боялся, что скажу какую-нибудь банальность, глупость. Попытался рассказать максимум. Но последние слайды не успел показать, не полностью рассказал о процессе разработки. Время выступления кончилось, наступило время вопросом. Задали всего один. Потом подошел к жюри, поинтересовался их впечатлением. Они ответили: «Все было шикарно, но продемонстрирован малый объем научности». Таким образом, попал на четвертое место, а оно считается призовым. Наградили часами.

Татьяна Ковтун: У нас были хорошие работы, выступили все неплохо. Но у кого-то не хватило времени, опять же высокая конкуренция. Были и чисто организационные моменты, помешавшие нашим ребятам занять высокие места. Например, в секции, где выступала **Мухатаева Жанар** (магистрант, тема «Загрязнение почвы селитебной зоны поселка Степной города Омска нефтепродуктами и методы рекультивации почв») было очень много докладов по медицине, и эксперты были в основном медики. И тему ее не смогли оценить адекватно, по достоинству. Примерно с такой же проблемой столкнулась и **Клюева Ксения** (магистрант, тема «Разработка биотехнологии плодового десерта “Солнечный”»).

Иван Бугай, аспирант (ездил в Севастополь с темой «Повышение эффективности обработки деталей из труднообрабатываемых материалов высокоточными протяжками»): Очень понравилось мероприятие в день закрытия форума, когда все кидали вверх клубки пряжи и цветные нити опутывали всех участников этого флешмоба. Как будто, помимо новых знакомств и запоминающихся встреч, эти нити связали нас и не дали расстаться.

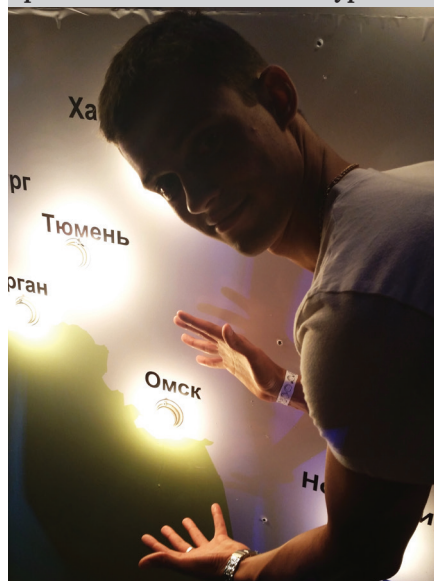
Не хочется расставаться. Закрытие форума



Досье.

Александр Кабанец. Студент 3 курса ФТНГ, кафедра «Нефтегазовое дело».

На конкурсе «Студент-исследователь» занял первое место в своей номинации. Является постоянным участником этого конкурса, а также конкурсов У.М.Н.И.К. Единственный в Сибири, кто состоит в обществе нефтяников и инженеров. Заинтересовавшись темой, самостоятельно поехал на семинар «Решение арктических проблем. Новые способы бурения»



(Москва); удачно выступил на Международном конкурсе на кубок Газпрома (Санкт-Петербург); как студент вуза подал заявку и стал участником первого арктического студенческого форума «Норвегия. Арктический рубеж-2016». На первом курсе работал в сотрудничестве с Постниковым Денисом Васильевичем. В настоящий момент работает без

научного руководителя.

Учится на «пятерки» на факультете элитного образования; получает 945-ю стипендию. В ОмГТУ занимается английским языком, собирается сдавать международный экзамен на знание языка.

”

Саша рассказывает о своих проектах. Сейчас разрабатываем

четыре проекта.

1. Подогревательные системы, очень востребованные на Севере. В мае следующего года предполагаем начать сотрудничество с КамАЗом. 2. Мы сейчас проектируем такое маленькое устройство, которое можно подключить к розетке, найти wi-fi и бесконтактно заряжать телефон. Пока дистанция не более пяти метров и устройство только держит уровень заряда. Планируем усовершенствовать разработку. 3. А еще мы сотрудничаем с Владиславом Рябчевским (сконструировал руку-манипулятор), ищем партнеров, спонсоров. Сейчас мы рассматриваем следующую проблему: как заменить пальцы руки. Предполагаем, что будут клеммы небольшие и управление будет лучше, чем у руки. Мы рассчитывали физиологию, смотрели, как работает палец, какие мышцы задействованы, уже кое-что получается. Когда был в Крыму, познакомился с парнем из Питера, у него примерно та же разработка, но она намного проще. Он говорил, что ничего подобного еще нет, но пришлось его разочаровать: подобное есть, и есть оно у нас. Он сделал «Уф-ф-ф». И всё. 4. Работаем над мобильным приложением (помогаю ребятам, которые будут участвовать в У.М.Н.И.К.е). Это больше связано с социальной сферой. В чем суть? – Например у кого-то грязная машина, а этот кто-то на работе и не может поехать на мойку, чтобы помыть машину. И ехать придется далеко, потому что в центре города моек не так уж и много. Эта работа подойдет для студентов. Человек закачивает программу, с ее помощью показывает, где находится машина, через мобильное устройство оплачивает услугу. По указанному адресу прибывают молодые люди и моют машину. Мы сейчас думаем над формулой чистящего средства, с помощью которого можно удалить грязь без использования воды.

Алексей Яковлев: У них достаточно большая свобода для студентов...

Заведующий кафедрой «Авиа- и ракетостроение» Алексей Борисович Яковлев рассказал, как преподаватели и студенты Берлинского технического университета запускают спутники, как завораживает бессмертная Нефертити, как самый знаменитый немецкий напиток измеряют в метрах.



Делу – время

– Алексей Борисович, расскажите о вашей поездке в Берлин.

– Наша командировка проходила в рамках проекта Temprus (одна из программ Европейского Союза, направленная на содействие развитию систем высшего образования в странах-партнерах (не членах ЕС)). В Берлин мы ездили на полный цикл, две недели, с преподавателем кафедры средств связи и информационной безопасности Аверченко Артемом Павловичем. Позже к нам присоединились Соломин Вячеслав Юрьевич, начальник отдела международных и общественных связей, и Хомченко Василий Герасимович, заведующий кафедрой «Автоматизация и робототехника». Мы прослушали курсы по таким дисциплинам, как «Технологии обработки изображений со спутников» (речь идет об изображениях, полученных спутниками при съемках), «Сенсорика в научных исследованиях», (о датчиках, которые используют спутники при съемке; получение инфракрасного, ультрафиолетового изображений), «Робототехнические системы» (в том числе возможности использования роботов-манипуляторов в космосе). Эти занятия проходили на базе аэрокосмического института Берлинского технического университета.

Полезными были элективные курсы «ТРИЗ» (о современных теориях решения изобретательских задач) и Soft Skills («мягкие навыки», о повышении эффективности работы и взаимодействия с другими людьми).

Кроме того, директор аэрокосмического факультета, который как раз и читал нам один из курсов, рассказал о структуре факультета: у них есть и преподавательская и научная деятельность, но около 15 человек – преподаватели, а больше 35 человек – научные сотрудники. У факультета достаточно большой объем научных работ. И, как мы поняли, основное направление на аэрокосмическом факультете не учебное, а научное.

Помимо стажировки, этот проект включает еще и обмен контентом. В. Г. Хомченко сейчас как раз готовит обменный контент по робототехнике для передачи вузам, объединенным проектом Temprus. А наши немецкие коллеги представляли две указанные выше дисциплины, и этот контент мы должны внедрить в наши аспирантские программы, его элементы – уже в этом году. А со следующего года планируется полноценный курс.

– Что впечатлило?

– Честно говоря, не думал, что в Берлине так тесно сочетаются наука и практическая работа. В университетских лабораториях создаются спутники, которые запускаются через немецкое космическое агентство. Носители, правда, чужие, в том числе и российские. А попутные микро- и наноспутники изготовлены непосредственно техническим университетом, его сотрудниками и студентами, которые тоже принимают участие в этой высокотехнологичной деятельности.

– Иными словами, производство развинуто в стенах вуза?

– Да, там есть лаборатории, где изготавливаются и испытываются образцы. Есть центр контроля полета, что позволяет получать информацию со спутника для ее обработки. Правда, сейчас инфраструктура по центру управления полетом отключена, потому что дешевле работать централизованно, с государственной службой. Университету дорого содержать такую структуру. Но она находится в полной сохранности. Сейчас университет получает информацию по волоконным кабелям от федеральной службы и занимается только обработкой. Но раньше весь процесс полностью контролировался сотрудниками университета. Это государственный заказ. Университет выиграл грант, получил соответствующее финансирование. Вообще, в вузе стараются жить не только за счет государственного финансирования и оказания образовательных услуг, но и за счет научных грантов: бюджет университета на две трети состоит

из грантов, на одну из субсидирования на обучение.

– Получается, университет – образовательное учреждение, но там занимаются наукой, налажено производство. А студенты?

– С этим все в порядке: студенты на факультете учатся, и они тоже принимают участие в научных разработках. Студенты-магистранты в лабораториях проводят научные работы. А студенты начальных курсов подрабатывают. За годовое обучение платят около 400 евро. Но льготы на проживание, на проезд в общественном транспорте позволяют восполнить эту сумму даже с положительным остатком.

Чаще всего студенты подрабатывают в социальных службах, где, кстати, неплохо платят. И такая деятельность поощряется обществом. А в фирмах смотрят не только на профессиональный стаж, но и на волонтерскую деятельность, работу в службах социальной поддержки.

В зависимости от способностей и возможностей студенты, даже на первых курсах, заключают контракты и работают в

Классики всегда масштабнее



лабораториях. И у ребят на старших курсах, имеющих хорошие результаты, оплата достигает 900 евро.

Да, немцы

– Как складываются отношения между преподавателями и студентами?

– Мы были в университете в конце июля, и, честно говоря, думал, что студентов вообще не увидим. Но мы их встречали, это

очень удивляло, даже спросил у преподавателей, не двоечники ли это. Ответили, что нет, что здесь процесс идет непрерывно: кто-то приезжает на двух- трехнедельные курсы, кто-то занимается научной работой, кто-то подрабатывает. У студентов с преподавателями нормальные рабочие отношения. В столовой общий зал, где студенты и преподаватели могут и пообедать, и обсудить какие-то общие проблемы, и просто поговорить.

Что резко отличает немцев от нас, так это дисциплинированность. Как только преподаватель входит в аудиторию, начинается занятие. Это происходит четко, в назначенное время. И заканчивается тоже четко: никто никого не задерживает. У нас, мягко говоря, немного не так.

И та же дисциплина была на наших курсах. Все строго по времени. Занятия начинались в 9:30 и заканчивались в районе 17:00–17:30. На обед отведено определенное время, около 45 минут, потом все возвращается в аудиторию, занимают места. И когда профессор входит, то все уже готовы заниматься. Для лектора все организовано. Он не занимается мультимедийным сопровождением, есть специальный ассистент, который обслуживает лекционный процесс. Профессор на какие-то неполадки не отвлекается, он читает лекцию. Его время дорого, есть четкая программа, которую надо выдерживать.

– **Что бы вы взяли оттуда и внедрили у нас?**

– У них достаточно большая свобода для студентов. И большая ответственность: студент должен учиться, на это отпущено определенное количество лет, в течение которого можно учиться за счет бюджетных средств. Но их жестко не контролируют. Они вправе выбирать количество аудиторных занятий. Очень востребована так называемая вариативная часть, когда студент может выбирать нужный ему курс.

Немецкие студенты имеют возможность обучаться в других вузах и перезачитывать дисциплины. Есть система партнерских вузов, с которыми Берлинский технический сотрудничает. Он может отправлять туда своих студентов, принимать у себя.

Они очень мобильны. У нас был лектор из Голландии: приехал на два дня, чтобы с нами провести занятие по зондированию земли, что связано с экологическими проблемами. И такие командировки – обычное дело. Лекции читаются на английском языке. С нами занимались студенты-магистранты из столичных вузов Казахстана, была группа примерно из 100 человек. Если бы мы решили направить наших студентов за рубеж, смогли бы мы набрать такую же многочисленную группу, владеющую английским? Этот аспект в современном образовательном мире очень важен.

– **Можно ли сопоставить материальные базы Берлинского технического университета и ОмГТУ?**

– По большому счету, наш вуз оснащен несколько не хуже, чем берлинский. Но все же у них другие правила распоряжения финансовыми потоками. Если что-то надо

приобрести для научной работы, то это делается одной подписью декана.

В целом, режим экономии соблюдается, но это разумная экономия. У них нет какого-то шикарного ремонта, нормальные чистые помещения с офисной мебелью. Мультимедийная техника у них та же, ничего особенного нет.

Очень много точек питания для студентов, расплачиваются карточками, очень быстро, без заминок. Для студентов и сотрудников университета wi-fi бесплатный, у каждого есть свой пароль, все организовано для того, чтобы эффективно работать и учиться.

Очень много внимания уделяется людям с ограниченными возможностями. Очень удивился, когда на верхних этажах увидел инвалидов-колясочников. Возможно ли это у нас? Туалетные комнаты приспособлены для таких людей, установлены пандусы. И аудитории оборудованы соответствующим образом.

Увидеть Берлин

– **Как проводили свободное время?**

– Поскольку график занятий был очень



Нефертити (др.-егип. Nfr-nfr.w-Jtn-Nfr.t-jty, «Прекрасная красота Атона, красавица пришла») – «главная супруга» древнеегипетского фараона Эхнатона (ок. 1351–1334 до н. э.), время правления которого ознаменовалось крупномасштабной религиозной реформой. Роль самой царицы в проведении «солнцепоклоннического переворота» спорна.

Легенды рассказывают, что никогда ранее Египет не порождал такой красавицы. Ее называли «Совершенная»; ее лицо украшало храмы по всей стране.

В 1912 году германским археологом Людвигом Борхардтом в мастерской скульптора Тутмоса в эль-Амарне был обнаружен уникальный бюст царицы Нефертити, которая с тех пор стала одним из символов красоты и изысканности древнеегипетской культуры.

плотный, времени на длительные прогулки особо не было. Но все-таки удалось немного посмотреть Берлин. Конечно, нам устроили обзорную экскурсию, но и сами мы погуляли по городу. Побывали мы на



музейном острове, посетили несколько исторических музеев, прокатились на пароходике по Шпрее, с палубы посмотрели рейхстаг, резиденцию А. Меркель, на новый парламент, ведь в старом рейхстаге никто уже не заседает. Побывали в Берлинском музее техники.

– **Общее представление о Берлине.**

– У этого города нет ярко выраженного исторического центра, он же был разрушен. Там есть отдельные локации для туристов, где можно что-то посмотреть, отдохнуть, прогуляться. Но для этого нужно покопаться в интернете и помотаться из одного конца города в другой. Мои коллеги побывали в Потсдаме, Дрездене. В этих местах мне уже довелось побывать, поэтому в свободное время посетил другие интересные места именно в Берлине. В Египетском музее увидел бюст Нефертити. Признаюсь, заворожала эта скульптура. Можно было подойти к ней очень близко и рассмотреть. Постоял около экспоната, прошелся по другим залам и опять вернулся к Нефертити. Захотелось ее еще раз увидеть, остановиться около нее.

– **А как главный напиток Германии?**

– Меня нельзя назвать ценителем этого напитка, но быть в Германии и не попробовать их пива... Самое интересное, с чем познакомился в этой области, – метр пива. На деревянной доске восемь лунок, куда устанавливают восемь стаканов. В каждом по 200 мл, в них разливают четыре сорта пива, получается, в двух стаканах один сорт. Таким образом, в метре 1,6 л пива – от белого до темного. Пивоварня находится в Sony-центре. Пошли мы туда целенаправленно, были ребята, которые исследовали интернет, почитали отклики. У нас подобрался хороший коллектив: представители Рязанского технического университета, Черкасского университета (Украина), омичи. И вот заказали мы по метру пива и традиционную немецкую закуску. Официант, приняв заказ, переспросил: «Каждому по метру пива?» Мы кивнули. Он заплотировал и ушел. А мы оглянулись вокруг и поняли, почему официант нам похлопал. Оказывается, этот метр берут на двоих, ведь каждого сорта по два стаканчика. Но мы ведь не привыкли пасовать перед трудностями, справились. Мы никуда не спешили, посидели, пообщались. Немецкое пиво вкусное и с низким содержанием спирта. Одним словом, хорошо провели время.

Беседовала Ю. Тихомирова

Кафедра «Авиа- и ракетостроение» в числе победителей конкурса «Авиастроитель года 2014»

Омский государственный технический университет вошел в число победителей в номинации «За подготовку нового поколения специалистов авиастроительной отрасли среди вузов» в конкурсе «Авиастроитель года 2014» с проектом «Образовательный комплекс по подготовке высококвалифицированных инженерных кадров для предприятий авиационной промышленности».



Церемония награждения

Наградами были отмечены:
1 место – Московский авиационный институт – национальный исследовательский университет (МАИ); 2 место – Самарский государственный аэрокосмический университет им. акад. С. П. Королева; 3 место – Омский государственный технический университет.

Среди учредителей конкурса: некоммерческое партнерство «Союз авиапроизводителей», ОАО «Объединенная двигателестроительная корпорация», ОАО «Вертолеты России», ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация», ФГУП «ЦАГИ».

Церемония награждения победителей и лауреатов конкурса прошла 5 октября 2015 года в Центре международной торговли в Москве. Авторитетной конкурсной комиссией, состоящей из руководителей предприятий авиапрома, под председательством Бориса Сергеевича Алешина (генеральный директор ЦАГИ) и Коптева Юрия Николаевича (бывший руководитель Российского космического агентства) по достоинству оценен вклад ОмГТУ и кафедры «Авиа- и ракетостроение» (АВиРС) в подготовку кадров для предприятий авиационной промышленности.

Отмечены достижения в следующих областях развития:

1. Система практико-ориентированного обучения, обеспечивающего подготовку инженерных кадров с учетом требований профессиональных стандартов.

Начиная с 2001 года кафедра АВиРС направляет своих выпускников на предприятия авиационной промышленности,

в том числе в Центральный аэрогидродинамический институт им. Н. Е. Жуковского (ЦАГИ), ОАО «Омское моторостроительное конструкторское бюро», «Омское моторостроительное объединение имени П. И. Баранова» – филиал АО «НПЦ газотурбостроения «Салют» и др. Инженеры, подготовленные на кафедре по специальности «Проектирование авиационных и ракетных двигателей», отличаются не только хорошими знаниями, качественной подготовкой, но и преданностью и любовью к выбранной профессии.

2. Инновационная инфраструктура вуза, обеспечивающая условия подготовки кадров по приоритетным направлениям подготовки.

В 2014 году усилиями кафедр ОмГТУ «Технология машиностроения» и «Авиа- и ракетостроение» создана базовая кафедра на предприятии ОАО «Омское моторостроительное конструкторское бюро» (ОМКБ), получившая название «Технология производства газотурбинных двигателей», которую возглавил генеральный директор – главный конструктор В. Г. Костогрыз. Партнерские отношения в области подготовки кадров, совместные научные разработки связывают кафедру АВиРС и ОМКБ с 1992 года. В настоящее время наши выпускники занимают на предприятии посты начальников отделов, ведущих специалистов. А выпускник ОмГТУ Д. Я. Дудьев является заместителем главного конструктора.

3. Эффективная система профессиональной ориентации выпускников.

Кафедра АВиРС совместно с факультетом довузовской подготовки тесно сотрудничает с учебными заведениями города Омска в плане профессиональной ориентации выпускников и их последующего поступления на инженерные специальности в ОмГТУ. Налажены прочные и эффективные связи с такими образовательными учреждениями, как:

- лицей № 25, где создан музей техники и технологий и где ежегодно проводится научная конференция по аэрокосмической технике среди школьников;
- школа № 55, в которой уже более 40 лет действует образцовый музей космической славы им. К. Э. Циолковского;
- школа № 118, в которой организован специализированный аэрокосмический класс;

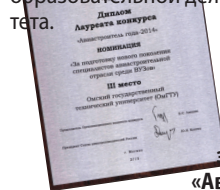
- Омский авиационный колледж им. Н. Е. Жуковского, более 100 выпускников которого ежегодно поступают в ОмГТУ, чтобы получить высшее образование.

4. Система профессиональной переподготовки, эффективно действующая в ОмГТУ для повышения квалификации и переподготовки производственных, научных и педагогических кадров для нужд города.

5. НИОКР, выполняемые совместно с предприятиями и нацеленные на решение проблемы импортозамещения сложной наукоемкой продукции.

Кафедра АВиРС ежегодно выполняет научно-исследовательские работы по созданию образцов оборонного назначения на сумму более 25 млн руб. В этой работе задействованы преподаватели кафедры, сотрудники омских оборонных предприятий, аспиранты и студенты.

Наша «бронза» отливают золотом, ведь мы оказались в компании очень достойных конкурсантов. Эта награда – результат плодотворной работы всего коллектива кафедры. Более того, мы всегда чувствовали действенную поддержку руководства вуза в нашем общем деле – подготовке специалистов для такого высокотехнологичного производства, как авиа- и ракетостроение. Надеюсь, наш успех не единичный случай, а закономерное явление и адекватная оценка образовательной деятельности университета.



А. Яковлев,
заведующий кафедрой
«Авиа- и ракетостроение»

Снова ДТМ в игре...

21 октября в актовом зале ОмГТУ прошла креативная битва студентов кафедры «Дизайн и технологии медиаиндустрии» «Золотой автомат-2015». В этом году команды рекламы, дизайна и информационных технологий встретились уже в шестой раз и доказали, что и в техническом вузе есть место творчеству, сценическому искусству и незаурядному креативу.

Темой «Золотого автомата» с легкой руки организаторов стало импортозамещение, поэтому командам пришлось не на шутку потрудиться, готовясь к четырем конкурсам:

- визитная карточка;
- видео-конкурс;
- СТЭМ с приглашенной звездой;
- музыкальное домашнее задание.

И с первой же визитной карточкой команды «IT Стайл» (Информационные технологии) зрители погрузились в особенности импортозамещения, которые ребята в начале своей визитки отразили буквально: русский народный танец, хлеб-соль и девушки в кокошниках, но, как оказалось, не только девушки. Далее последовал танец

В русских народных костюмах не только девушки



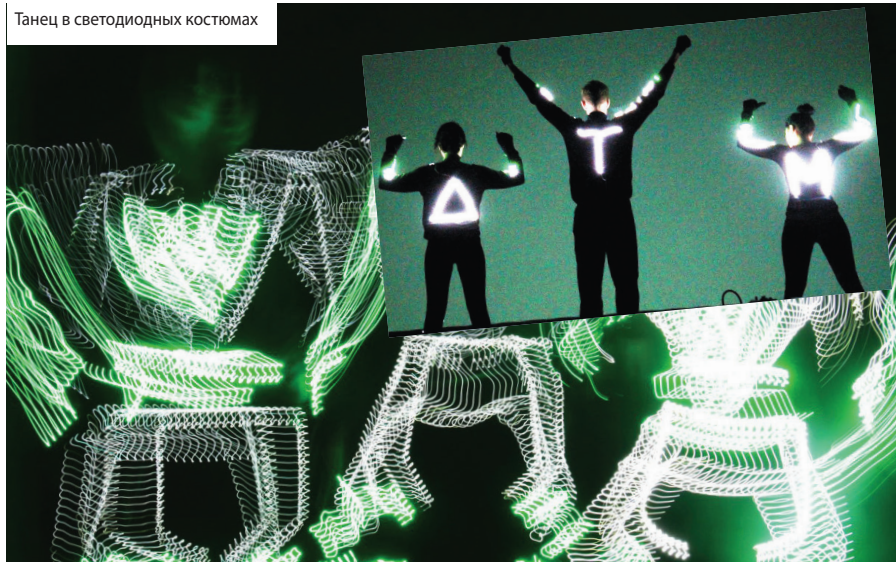
в светодиодных костюмах, студенческое видение заседания кафедры и размышления о том, чем хорош Омск.

Дизайнеры решили «раскрутить» «Автомат» в соответствии со своим названием. Команда «Карусель» показала все свое



СТЭМ с приглашенной звездой

Танец в светодиодных костюмах



разнообразие. Яркие и энергичные первокурсники, среди которых спустя много лет появились бюджетники, во главе с четверокурсницей искали причину того, почему «Дизайн» еще ни разу не побеждал в «Автомате» и что с этим делать. Рекламисты отразили любовь к своей специальности не только в визитке но и в названии команды – «Реклама-мама».

Для видео-конкурса, ставшего уже традиционным для «Золотого автомата», команды подготовили клипы о кафедре и своей специальности. Обязательным условием при этом стало использование отечественной музыки.

Игровой конкурс «СТЭМ приглашенной звездой» появился впервые, но это не помешало командам справиться с ним на «ура». «Приглашенной звездой» мог стать любой из преподавателей или известных выпускников. Выбор айтишников пал на Александра Владимировича Голунова, который стал ведущим передачи «Кто хочет сдать экзамен с А. Голуновым» по мотивам телеигры «Кто хочет стать миллионером». «Реклама» решила извиниться перед Светланой Станиславовной Марочкиной за розыгрыш на прошлом ЗА и втянула ее в не менее увлекательную историю, отправившись вместе с ней в город Сочи. Дизайнеры, как и команда IT, не стали переносить место

действия из стен родного вуза и показали, как проходят пары по рисунку с Галиной Юрьевной Османкиной, но она побывала в непривычном для себя образе натурщика.

В заключительном конкурсе команды представили свою версию гимна кафедры ДТМ.

Жюри оценивало конкурсы по пятибалльной системе, а счетная комиссия выводила средние баллы. Победителями в четвертый раз подряд стала команда «IT Стайл»! Напомним, что до этого двукратными чемпионами «Золотого автомата» были рекламщики. А что ждет нас в следующем году: очередной рекорд или победный дебют?

«Реклама-мама» исполняет финальный номер



Полное видео мероприятия доступно по ссылке: <http://www.youtube.com/watch?v=uhznEqzqao0>

Е. Моторина,
студент 4 курса ФГО

Маленькая жизнь около самого глубокого озера

В июне этого года в Ольхонском районе Иркутской области прошел Всероссийский молодежный форум «Байкал». Для участия в нем собрались более 500 человек со всей России и десяти стран зарубежья. Форум «Байкал» был посвящен теме экологии, в частности экологии водных ресурсов. В течение недели участники мероприятия создавали проекты по экологии, лучшие из которых получили гранты на общую сумму 3 млн рублей.



Для двух студенток ОмГТУ эти дни стали отдельной маленькой жизнью.

Рассказывают студентки факультета транспорта, нефти и газа Пархоменко Вероника и Калига Екатерина:

«Начнем с того, что озеро Байкал – волшебное место, его красота нас очаровала. Мы часто посвящали свое свободное время изумительной и неповторимой природе этого сурового и величественного края.

Нам читали лекции и вели дискуссии по темам:

- Развитие предпринимательства на территории с особыми природоохранными требованиями
- Проблемы водных ресурсов на земном шаре, в Азии и России в начале XXI века
- The Power of thought. Stephen Mann
- Байкал. Методы сохранения водных ресурсов
- Альтернативная энергетика и возможности ее применения

• Российский опыт формирования серийного технологического предпринимательства

- Культура сотрудничества
- Развитие массового спорта в вузах.

Особенно запомнилась лекция по альтернативной энергетике. Лекторы рассказывали о созданном ими аккумуляторе, который может прослужить 30 лет, на 10 лет дают гарантию. А еще рассказали про чудо-печь, в которой сжигают мусор без выброса вредных веществ в атмосферу. Мы отнеслись скептически к ней, задали кучу разных вопросов, и даже сейчас не верится, что такая существует, хотя нас и уверяли в этом.

Помимо этого были еще и разные досуговые мероприятия, например «Инстамит». Для справки: Инстамит – встреча людей, которые любят разнообразные фото 1х1. Ты бродишь по городу, фотографируешь различные места, пейзажи, панорамы, обрезаешь фото в квадрат, подбираешь

эффект, но благодаря инстамику ты можешь делать это не в одиночку. Люди, не стесняясь друг друга, месте ищут ракурсы, советуются, как лучше. У этих инстаграмеров есть главный общий интерес – фото. Более опытные дают советы начинающим, критикуют их, но никто на критику не обижается, а лишь принимает это к сведению.

Оказывается, это движение набирает популярность среди молодежи, но мы о нем услышали в первый раз именно на Байкале. А еще нас приятно удивила акция «Уборка мусора»: представляете, 500 человек разбрелись по холмам и собрали целый грузовик мусора!

Но больше всего запомнился «Конвейер проектов». Лагерь поделился на два берега: тех, у кого есть идея проекта или готовый проект, и тех, кто еще не определился и ищет вдохновения. Думаете, одни работали, а другие отдыхали? А вот и нет, трудились все, хоть и по-разному. Лидеры проектов, заполнив анкету и пообщавшись со спикерами, вывешивали на стенд свои усовершенствованные анкеты проектов, а остальные форумчане подходили, читали и выбирали, к какому проекту им примкнуть. Так происходило объединение. А дальше пошла кропотливая работа над проектами, нужно было сделать презентацию, показать ее, некоторым участникам даже спроектировали приложение, конечно, не окончательный прототип, но уже что-то. Эта работа обычно стоит денег, но на форуме можно было заполучить лучших специалистов и экспертов бесплатно!

Как верно заметили организаторы форума, мы уезжаем совсем другими людьми, каждый участник оставил здесь частичку себя и нашел новых друзей. И мы не стали исключением. Большое спасибо Омскому государственному техническому университету за предоставленную возможность побывать на таком чудесном форуме!»

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Омской области.

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ55-00378 от 24.09.2012 г.

Мнение редакции не всегда совпадает с мнением автора. За содержание рекламных материалов редакция ответственности не несет.

Редакция не отвечает за стиль и содержание авторских материалов.

Учредитель – ОмГТУ. Распространяется бесплатно. Для детей старше 12 лет.

Учредитель – ОмГТУ. **Тираж** 1000 экз.

Редактор Юлия Тихомирова

Дизайнер: Анастасия Долгановская

Верстка: Юлия Тихомирова

Адрес издателя и редакции: г. Омск-50, пр. Мира, 11, ОмГТУ, 6-й корпус, ауд. 342. Эл. почта: pol@omgtu.ru
Номер подписан в печать 20.11.2015 по графику 20.11.2015 фактически 20.11.2015. Номер вышел в свет 25.11.2015.

Отпечатано в типографии «Золотой тираж»

Адрес типографии: 644007, г. Омск, ул. Орджоникидзе, 34