



Омский ПОЛИТЕХНИК



Сила притяжения *Летней академии наук*

О том, где в летние каникулы можно фотографироваться с первым лицом ОНПЗ, сделать селфи с олимпийским чемпионом по боксу и игроками «Авангарда», а также получить новые знания по математике, физике и химии.

Стр. 5

Кафедре *«Физическое воспитание и спорт» 60 лет*

Днем рождения кафедры считается 6 октября 1955 года. Иными словами, в этом году мы отмечаем 60-летний юбилей. Это большой и славный путь дружного, целеустремленного и, несмотря на внушительный возраст, всегда молодого коллектива.

Стр. 8–9

Олег Лысенко: *«Плов у завкафедрой философии получился отменный»*

В рамках проекта *Tempus* группа преподавателей ОмГТУ посетила один из лондонских университетов.

Стр. 10–11

Зачем учиться?

Как-то так сложилось, что чуть ли не с ясельного детства мы учимся. Понятно, что элементарные человеческие навыки приобрести просто необходимо. Но вот начинается школа, затем вуз... Зачем?

Представьте, ожидая преподавателя перед дверями аудитории, вы стоите в толпе и не уставая развиваете моторику указательного пальца правой руки, листая свой гаджет. А теперь закройте глаза, забудьте про неземную жизнь виртуального мира и задайте себе вопрос «Зачем я прихожу сюда каждый день?». Возможные варианты ответов:

- так сказали родители, а они плохого не посоветуют;
- надо получить диплом, ведь без него сложно найти приличное место работы;
- надо же где-то учиться, а здесь еще и стипендию платят, и военка есть;
- вчера случайно пересеклись с одним человеком, рассказал, где можно подработать, обменялись контактами, надо будет перезвонить;
- на паре познакомился с такой девчонкой, а еще жалел, что Сереги не было (обычно мы сидим вместе, а тут она!);
- оказывается, есть возможность съездить на конференцию в Питер или Москву, хорошо, что к первой паре пришел, на лекции объявили...

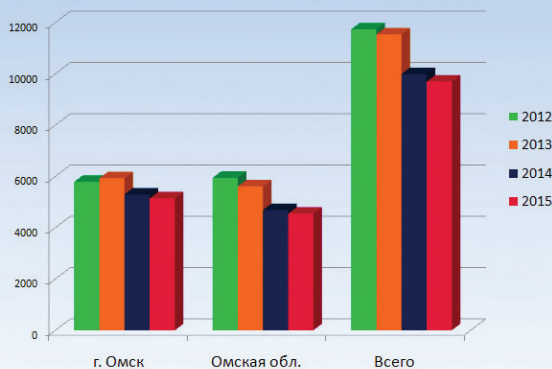
Ивану Бунину, русскому писателю, принадлежит высказывание: «Человека делают счастливыми три вещи: любовь, интересная работа и возможность путешествовать». Применим этот тезис к учебе в университете. И получим правильный ответ: учиться нужно для того, чтобы создать что-то, что принесло бы радость и пользу всем; чтобы пройти по жизни с любимым человеком; чтобы увидеть и понять всю красоту этого мира.

Зачем учиться? Разделите свои раздумья по поводу пребывания в вузе на два столбика – «должен» и «хочу». Как только начнете делать то, что должны – прежде всего и в первую очередь для себя – желания начнут сбываться. Прямо сейчас.

Всё, как любят математики: набор-2015 в цифрах, графиках и таблицах

Известно, что каждый воспринимает информацию индивидуально: кто-то любит, чтобы ему все рассказали и объяснили на словах, кто-то предпочитает узнавать о чем-либо из иллюстраций, видеоряда, изображений, а кто-то предпочитает строгое и упорядоченное изложение материала. Сегодня как раз так и попробуем рассказать о тех, кто этим летом поступил в ОмГТУ.

Численность учащихся школ в г. Омске и Омской области



В 2015 году ЕГЭ в Омской области сдавали более 10 800 человек, из них более 9 500 – выпускники школ. Специалисты говорят, что в основном в этом году выпускники были ориентированы на инженерное образование. Количество несдавших ЕГЭ по физике сократилось в 2,5 раза, а средний балл вырос на пять пунктов и достиг 46 баллов; количество несдавших экзамене по химии сократилось на 3,5%, средний балл 56 (+3). Повысились баллы по литературе, географии и обществознанию. На прежнем уровне средний балл сохранился по биологии и истории, а по информатике этот показатель, наоборот, снизился.

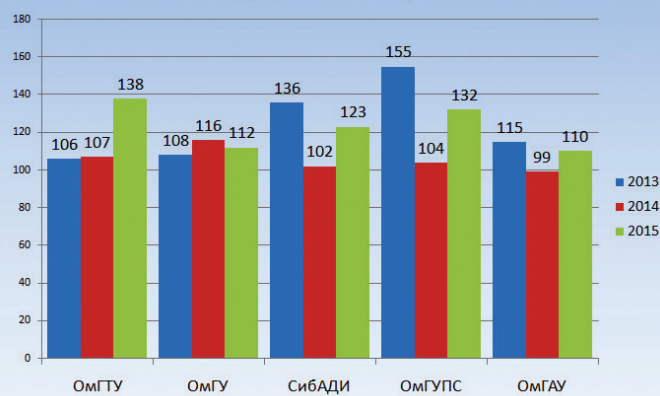
В этом году в Омской области было 18 школьников, которые получили по 100 баллов. Двенадцать из них получили высший балл по литературе, четыре – по химии, по одному школьнику на 100 баллов сдали ЕГЭ по обществознанию и информатике. Приблизились к высшему баллу один выпускник, сдававший ЕГЭ по географии – 97 баллов, два получили по 99 баллов по профильной математике, один – 98 баллов по физике, один – 97 баллов по биологии, двое получили по 98 баллов по истории.



Результаты ЕГЭ зачисленных на бюджетные места очной формы обучения по общему конкурсу

Минимальный балл – 142 – зафиксирован на направлении «Управление в технических системах»; по 146 баллов – на направлениях «Конструирование и технология электронных средств», «Приборостроение» и «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения». У последней специальности и средняя сумма баллов ЕГЭ также оказалась в нижнем пределе – 149.

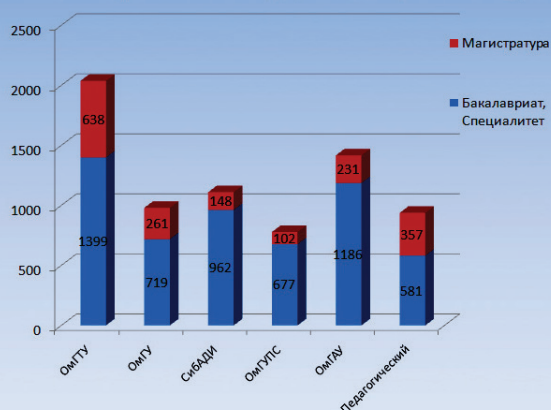
Минимальные баллы поступивших в ведущие омские вузы



Максимальный балл – 239 – у направления «Дизайн», затем 229 у «Нефтегазового дела» и 223 – у «Пожарной безопасности». Высшее число по средней сумме баллов ЕГЭ у «Нефтегазового дела» – 251. В среднем минимальный балл составил 138, средняя сумма баллов ЕГЭ – 188.



Количество бюджетных мест в ведущих омских вузах в 2015 году



Абитуриенты в «шоколаде»

Если в 2014 году у нас не было абитуриентов – победителей или призеров олимпиад, зачисленных без экзаменов, то в этом году один есть!

Если в 2014 году вне конкурса было зачислено 17 человек, то в 2015-м их почти в два раза



больше – 31.

В прошлом году на целевые места зачислен 531 человек, в текущем – 510.

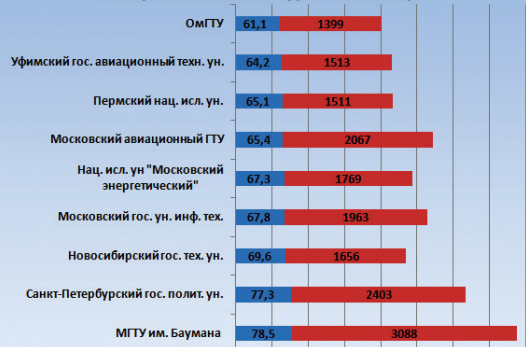
Наши олимпийцы

Постоянно растет число участников всероссийских и международных олимпиад. Так, в

Средний балл по направлениям подготовки и место ОмГТУ в рейтинге российских вузов

Группа направлений подготовки	Средний балл	Место ОмГТУ в стране
Нефтегазовое дело	78,2	1
Авиационная и ракетно-космическая техника	60,7	11
Энергетика и энергетическое машиностроение	65,1	21
Машиностроение	53,6	28
Химическая и биотехнологии	65,3	36
Автоматика и управление	60	50
Электронная техника, радиотехника и связь	58,1	56
Информационная безопасность	63,1	75
Технологические машины и оборудование	53,1	77
Информатика и вычислительная техника	65,5	91

Рейтинг среди технических вузов России, имеющих больший либо равный ОмГТУ бюджетный набор



ОМГУ занимает 73 место среди технических вузов России по среднему баллу ЕГЭ, ОМГУПС – 105 место; СиБАДИ – 106 место.

прошлом учебном году оно увеличилось до 409 человек, число призеров возросло до 9 человек. В 2014–2015 году прошел III тур Четвертых студенческих олимпиад и одна олимпиада с международным участием – «технологическая подготовка производства», три студента ОмГТУ



стали победителями. Всего в перечисленных олимпиадах приняли участие 43 студента ОмГТУ.

Редакция благодарит службу проректора по учебной работе ОмГТУ и Ученый совет ОмГТУ за предоставленные материалы.



Итоги приема в ОмГТУ в 2015 г./2014г.

	финансирование	очная	очно-заочная	заочная
бакалавры	бюджет и целевое	1243/1230	57/54	80/93
	коммерческое	544/1241	60/59	808/1199
специалисты	бюджет и целевое	156/108	-/-	-/-
	коммерческое	260/232	2/-	270/124
магистры	бюджет и целевое	638/447	-/-	-/-
	коммерческое	59/23	-/-	-/-

Итого на коммерческой основе зачислено:

• бакалавров 1412/2499

• специалистов 532/356

• магистров 59/23



Пять фрагментов из жизни ученика 11 класса

Сегодня все чаще слышишь, что никому ничего не надо, прежде всего это касается молодежи. Но когда встречаешься с такими ребятами, как Илья Андронов, понимаешь, что это не так.



Кружок может быть очень-очень маленьким, всего два человека. Зато в нем занимаются увлеченные и неравнодушные люди, стремящиеся к поставленной цели и достигающие ее. И в университете это понимают и не гонятся за массовостью.

1. Учеба.

Илья учится в омском лицее № 143. Занимается на ФДП. Ребята три дня учатся у себя, а три дня в университете: информатика, физика, алгебра и геометрия – в 7 корпусе, а все остальные предметы в школе. В принципе занятий достаточно. По математике в начале прошлого года было у Ильи 58 баллов, в середине года еще раз писали, стало 74. Уверен, что к ЕГЭ подготовится нормально, с хорошими результатами. На факультете дополнительной подготовки объясняют хорошо, если что-то непонятно, всегда можно обратиться к преподавателю и тебе еще раз все расскажут и объяснят.

Нравятся физика, информатика, математика, биология, гуманитарные предметы не увлекают, читает фантастику. Тексты в рамках школьной программы читает, а дополнительно – нет. Декабрьское сочинение-допуск писать не боится, в прошлом году писал, четыре из пяти критериев «зачтено».

2. Кружок в «Политехнической школе».

Как попал на конференцию? – Попросили зайти в деканат к О. В. Кропотину. «Он предложил выступить, а такой опыт никогда лишним не бывает». Предложили подумать над следующей проблемой: как и чем оптимально собрать мазут, разлитый в пос. Степном. Конечно, думал не один, а с руководителем кружка – Мариной Вячеславовной Кубаревой, кандидатом биологических наук доцентом кафедры «Промышленная экология и безопасность». Собирали материал,

проводили эксперименты: поехали в поселок, собрали образцы загрязненной почвы и на кафедре проводили эксперименты, какой сорбент лучше собирает мазут. В воду наливали мазут, привезенный из Светлого, засыпали несколькими сорбентами и оставляли на полчаса, потом смотрели, какой сорбент лучше впитывает. Лучшим оказался Сибсорбент № 1. Это сорбент из сапропеля. Все материалы собрали, обобщили и получил доклад.

С этим докладом выступал в прошлом году, в октябре. А в октябре текущего года выступил с материалом о решении проблемы перехода населения города Омска на энергоэффективные и экологичные источники освещения. О чем рассказывал: очень много энергии тратится на освещение, поэтому имеет смысл использовать более экономичные и экологически чистые источники света. Например, люминесцентные лампы содержат ртуть, если ее разобьешь, пары ртути попадут в воздух. Поэтому лучше использовать светодиодные лампы, поскольку они менее опасны для здоровья человека и окружающей среды, а также более экономичные. Кроме того, срок службы таких ламп – около 50 лет. Был просчитан и экономический, и экологический, и даже психологический эффект от светодиодных ламп. Население поделили на три группы: молодые, средний возраст и пенсионеры. Как убедить более взрослых покупать такие лампы? – Многие используют лампочки еще с советских времен и к ним очень привыкли, очень сложно перейти на новый товар.

Может, стоит попробовать перенести какие-то черты старого бренда на новый, как-то их связать, чтобы в представлении людей старшего поколения новые лампы не выглядели чем-то непонятным, а значит, отталкивающим и нежелательным.

3. Опыт публичного выступления.

С докладом по методам рекультивации на ежегодной конференции «заял третье вроде место», а на газпромовской конференции стал победителем в номинации «Креативный проект» в секции «Экология г. Омска». Илья говорит, что выступление было относительно спокойным, волнения не было. Задавали вопросы, было интересно отвечать, ответил на все – «сам же готовишься». Отмечена практическая значимость работы. Практический выход – использование именно омских сапропелей для утилизации.

А с энергосберегающими источниками света Илью «подловили» на анкетной выборке по возрастам. Опрос запускали «ВКонтакте», а там редко появляются люди преклонного возраста. Получилось, что пожилых людей не опросили.

4. Крути педали.

В выпускном классе время расписано по минутам, но Илья умудряется везде успевать: и школа, и кружок, который не бросает, и ФДП, и велотрек каждый день по 3 часа. Он – кандидат в мастера спорта, призер Кубка России по велоспорту на треке. Спортсменом занимается для себя, это не профессия. Когда крутит педали, не думает об учебе, не до того, а на гонках просчитывает, когда ускориться, когда замедлить. Выезжал в Москву, Санкт-Петербург, Пензу, Тулу, Ростов, Самару, Майкоп, Анапу, Ангарск. Велосипед у Ильи среднего уровня, а хотел бы либо Colnago, либо Pinarello. На конференции, где выступал Илья, в качестве призов были велосипеды, но марки его абсолютно не устроили, вместо велика он получил электронную книгу. Остался доволен.

5. Планы на будущее.

Скорей всего, это будет либо омский политехнический, либо томский. Если оставаться в Омске, то это будет авиа- и ракетостроение, если Томск, то автоматика и электроника. Эти специальности не связаны между собой. Выбор обусловлен тем, что, получив по ним диплом, можно много где найти работу: например, с ТПУ можно работать во многих местах – «от молочного завода до ядерной станции», а в Омске собираются строить «Ангару» и тоже с вопросами трудоустройства проблем не будет.

Сила притяжения Летней академии наук

О том, где в летние каникулы можно сфотографироваться с первым лицом ОНПЗ, сделать селфи с олимпийским чемпионом по боксу и игроками «Авангарда», а также получить новые знания по математике, физике и химии.



Президент России Владимир Путин на одном из официальных мероприятий в Сочи, посвященных Дню знаний, заметил, что государство и бизнес должны системно развивать творческий, научный и спортивный потенциал современной молодежи. И уже сейчас в стране действует несколько программ для одаренных детей.

В Сибири предвосхитили слова президента. Омский НПЗ и ОмГТУ успешно реализовали совместный научно-образовательный проект: 30 лучших учеников 8–9 классов ведущих школ Омска, увлекающихся химией, физикой и математикой, получили уникальную возможность нестандартно провести летний отдых.

В Летней академии наук ОАО «Газпромнефть-ОНПЗ», которая базировалась в лечебно-оздоровительном ком-



Для меня большим открытием стали сами дети, с которыми я работал в Летней академии наук. Никогда не думал, что в них могут сочетаться живой интерес к знаниям, творческая смекалка и удивительная целеустремленность, которой могут позавидовать многие взрослые. Уровень их самоотдачи просто зашкаливает... Мы надеемся, проект получит продолжение и будет развиваться. Это важно и для ОмГТУ, и для компании, и для юных, но вполне сформировавшихся исследователей.

А. Ласица, доцент кафедры физики ОмГТУ

плексе им. Карбышева, ребята занимались спортом, получали новые знания, встречались с интересными людьми, готовили и защищали первые в жизни исследовательские и профессиональные проекты. Занятия по химии и физике проводили преподаватели ОмГТУ кандидат химических наук Екатерина Шубенкова и кандидат технических наук



Александр Ласица. Они же осуществляли и руководство над проектами.

Кроме специально разработанных творческих заданий, различных тренингов, ребята получили возможность задать «100 вопросов профессионалам». Их они адресовали специальным гостям – спикерам Летней академии. Ими стали топ-менеджеры и работники Омского НПЗ, преподаватели базовой кафедры «Газпром нефти» в ОмГТУ, известные спортсмены. За две недели с ребятами успели пообщаться генеральный директор ОНПЗ Олег Белявский, доктор технических наук декан Нефтехимического института ОмГТУ Владимир Юша, кандидат технических наук, декан факультета довузовской подготовки ОмГТУ Олег Крпотин и многие другие.

Руководители завода рассказывали ребятам о тонкостях и масштабах производства; представители вуза сосредоточились

на вопросах поступления в технический университет и рассказали о том, что интересного ждет ребят на базовой кафедре. Слушатели Академии устраивали спикерам полновесные пресс-конференции, а за лучшие вопросы профессионалам получали специальные призы и подарки от Омского НПЗ.

Секретами своих побед делился со школьниками двукратный олимпийский чемпион, призер мировых первенств по боксу Алексей Тищенко. Хоккеисты «Авангарда» – защитник Максим Гончаров и форвард Николай Лемтюгов – пригласили ребят поддержать главную команду региона в матчах 8-го чемпионата Континентальной хоккейной лиги, пообещав побороться за Кубок Гагарина в этом сезоне.

Олег Крпотин, декан факультета довузовской подготовки ОмГТУ: «В проекте «Летняя академия наук ОАО «Газпромнефть-ОНПЗ» удалось реализовать совершенно уникальную концепцию. Это совершенно удачное совмещение педагогической, образовательной и научной составляющих... Все было прекрасно продумано и великолепно реализовано. Дети очень довольны. А значит, проект действительно того стоит!».

Парад звезд

Одно астрономическое явление называется очень красиво – парад планет. Это когда определенное количество планет оказывается по одну сторону от Солнца, при этом они находятся более или менее близко друг к другу на небесной сфере. У таких явлений есть свой календарь, парады бывают большими и малыми, видимыми и невидимыми. Чтобы наблюдать, как выстраиваются планеты Солнечной системы, с Земли, нужны особые условия.

Но каждый год 1 сентября, независимо от погоды, солнечная она или пасмурная, перед главным корпусом омского политеха «выстраивается» парад не планет, но звезд. Одни уже блистают, другие только набираются сил, чтобы засиять на небосклоне, а третьи горят ровно и мощно, уверенные в своей неотразимости и силе.

Их подиум, их «небесная сфера» – обычная жизнь, такая же как у всех. Поэтому всегда зритель и участник парада могут поменяться местами. Но сейчас черед тех, чья жизнь связана с ОмГТУ.



Не углубляйтесь в тренды.
Не позволяйте моде
завладеть вами, решайте
сами, кто вы, что вы
хотите выразить своей
одеждой и образом жизни.

Джанни Версаче



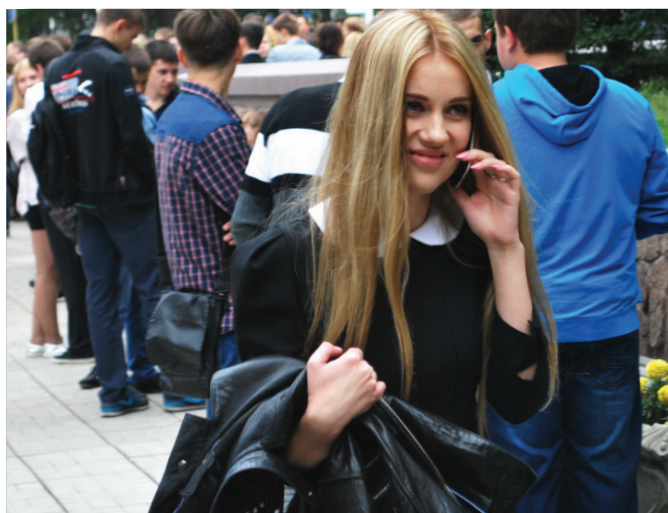
Быть элегантной не значит
бросаться в глаза. Это
значит врезаться в память.

Джорджио Армани



Лучший модный аксессуар женщины – красивый мужчина!

Коко Шанель



То, что вы носите, означает, как вы презентуете себя миру, особенно сейчас, когда контакты между людьми такие быстрые. Мода – это непосредственный язык, понятный без перевода.

Миучча Прада



Забота о выборе туфель никогда не бывает чрезмерной. Слишком много женщин думает, что они не важны, но реальным подтверждением элегантности женщины является то, что у нее на ногах.

Кристиан Диор



Выбирая аксессуары, снимите то, что надели последним.

Коко Шанель

Кафедре «Физическое воспитание и спорт» 60 лет

Днем рождения кафедры считается 6 октября 1955 года. Иными словами, в этом году мы отмечаем 60-летний юбилей. Это большой и славный путь нашего дружного, целеустремленного и, несмотря на внушительный возраст, всегда молодого коллектива.



Кафедра физвоспитания сегодня – это специалисты высокой квалификации, которые выполняют свою работу на хорошем профессиональном уровне. На кафедре трудится 50 преподавателей и 7 сотрудников учебно-вспомогательного персонала, в их числе заслуженный тренер России по волейболу; два мастера спорта международного класса по лыжным гонкам и конькобежному спорту; 14 мастеров спорта по баскетболу, футболу, спортивной акробатике, плаванию, легкой атлетике, пауэрлифтингу, самбо, лыжным гонкам; семь кандидатов в мастера спорта, почетный работник высшего профессионального образования, отличник физической культуры, отличник здравоохранения. К сожалению, обо всех невозможно рассказать на газетных страницах, но каждый, бесспорно, знает и любит свое дело.

С 2007 года кафедру возглавляет **Ляликова Наталья Николаевна**, канд. пед. наук, доцент, мастер спорта по баскетболу. Наталья Николаевна – выпускница Омского политехнического института 1974 г., в 2003-м защитила кандидатскую диссертацию, 10 лет тренировала женскую сборную команду ОмГТУ.

Восемь лет возглавляла женскую сборную команду ОмГТУ по волейболу **Татьяна Михайловна Ушакова**, заслуженный тренер России по волейболу. С ней девочки всегда занимали призовые места на первенствах вузов г. Омска и в городских соревнованиях, на Кубке Сибирского федерального округа, соревнованиях студенческой волейбольной лиги России (СВЛ); стали бронзовыми призерами в финале Кубка России. Восемь спортсменов выполнили

норматив кандидата в мастера спорта. В этом году женская сборная заняла 1 место в финальном туре чемпионата студенческой волейбольной лиги России первого дивизиона (тренер команды – ст. преподаватель **Ольга Евгеньевна Баркова**).

И уже три года Татьяна Михайловна тренирует мужскую сборную команду по волейболу, и команда добивается высоких результатов. Так, в 2013 году ребята завоевали право выступать в высшем дивизионе чемпионата СВЛ. Стоит отметить, что обе наши волейбольные команды являются единственными участниками из г. Омска в соревнованиях чемпионатов СВЛ России.

Более 30 лет работают на кафедре канд. пед. наук, доцент мастер спорта по лыжным гонкам **Валентина Федоровна Красавина**



(отличник физической культуры; возглавляла кафедру с 1988 по 1993 гг.); ст. преподаватель **Наталья Ивановна Малаховская**, тренер сборной ОмГТУ по плаванию; **Ирина Николаевна Мамошина** – ответственная за спортивно-массовую работу в общежитиях ОмГТУ (мастер спорта международного класса по конькобежному спорту).

Гордостью университета является сборная команда по легкой атлетике, возглавляемая доцентами кафедры **Татьяной Юрьевной Беловой** и **Оксаной Геннадьевной Ковальчук**. Под их руководством команда занимает только призовые места.

Прекрасными специалистами по игровым видам спорта являются **Бахарева Светлана Юрьевна** и **Осипов Сергей Владимирович**. За ними – большой путь в профессиональном спорте, а сегодня они с успехом тренируют наших студентов.

В ОмГТУ работают 16 спортивные

секций. Это волейбол, баскетбол, легкая атлетика, теннис, настольный теннис, пауэрлифтинг, гиревой спорт, футбол, плавание, самбо, греко-римская борьба, аэробика, лыжный спорт, хоккей.

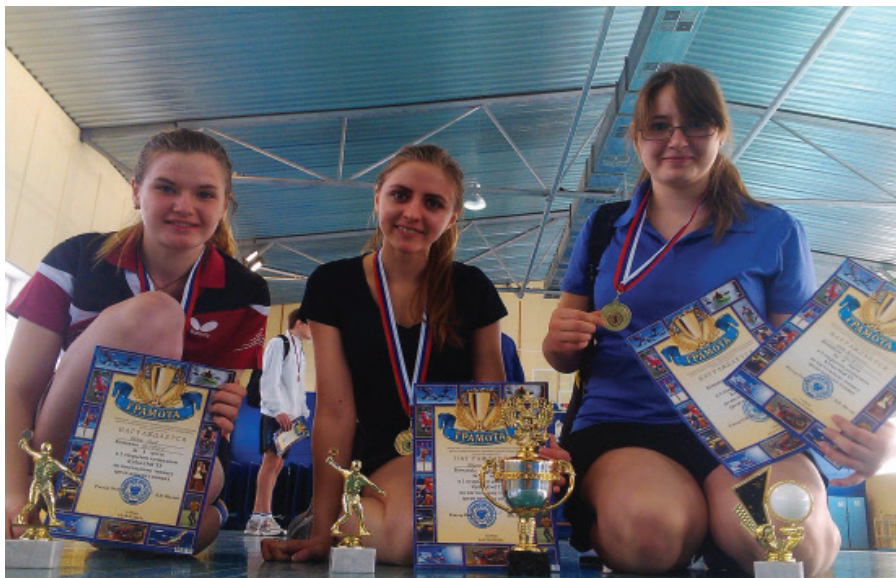
Но самое главное в работе сотрудников кафедры – это спортивные достижения наших студентов. А их немало. В 2014–2015 учебном году ребята достигли головокружительных результатов и это с учетом того, что в техническом вузе спортивные успехи не являются основным показателем его деятельности. И хотя в официальных отчетах спорт не фигурирует, все – и студенты, и преподаватели, и руководство вуза – понимают, как важны физкультура и спорт в нашей жизни. Тем более, что установка на здоровый образ жизни, физическое развитие дана на самом высоком государственном уровне.

Сборные команды ОмГТУ заняли 1 место в комплексном зачете в Спартакиаде образовательных организаций высшего образования Омской области 2014–2015 учебного года среди вузов неспортивного профиля. Впервые сборные команды университета по различным видам спорта на спартакиаде вузов заняли сразу 16 призовых мест из 19 видов спорта, в которых участвовали: 1 место – шахматы; 2 место – лыжные гонки, борьба самбо, плавание, баскетбол (М), волейбол (М), настольный теннис, легкоатлетический кросс, легкая атлетика; 3 место – греко-римская борьба, баскетбол (Ж), волейбол (Ж), аэробика, теннис, футбол,



пауэрлифтинг. Наша хоккейная дружина заняла 2 место в первенстве Омской области среди студенческих команд.

Следует отметить, что за последние пять



лет сборные команды ОмГТУ четыре раза занимали 1 место в комплексном зачете в Спартакиаде образовательных организаций высшего образования Омской области среди вузов неспортивного профиля.

В прошлом учебном году прошла 50-я юбилейная спартакиада ОмГТУ «Студенческая весна-2015» по 14-ти видам спорта, в которой приняли участие 1500 студентов. Первое место занял нефтехимический институт (ответственный за спортивно-массовую работу – ст. преподаватель Ирина Владимировна Полозкова); второе место занял энергетический институт (отв. – ст. преподаватель Галина Андреевна Петрова, отличник здравоохранения); третье место – факультет транспорта нефти и газа (отв. – доцент Мария Сергеевна Эммерт).

Спортивный дух поддерживается на всех факультетах и в институтах ОмГТУ, в каждом существуют команды по различным видам спорта, проводятся факультетские соревнования.

Не остаются без внимания и студенческие общежития: в выходные ребята тренируются в хорошо оборудованных спортивных залах, студенты, проживающие в общежитиях, участвуют в соревнованиях, посвященных знаменательным датам, в ежегодных спартакиадах общежитий по пяти видам спорта.

Не только студенты занимаются спортом, регулярно проводятся спартакиады ОмГТУ среди преподавателей и сотрудников, где разворачиваются нешуточные баталии по волейболу, настольному теннису, мини-футболу, баскетболу, дартсу.

Одним из любимейших мест студентов, преподавателей и сотрудников университета является спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник», где реализовано огромное количество тематических авторских программ, направленных на развитие, самореализацию и укрепление здоровья: студенческие слеты, учебно-тренировочные сборы по различным видам спорта, методические семинары со специалистами физкультурного движения, спортивные и физкультурные мероприятия.

Кроме профессиональной тренерской

работы, преподаватели кафедры активно занимаются научно-исследовательской деятельностью по следующим направлениям: физическое воспитание студентов, спортивная тренировка, оздоровительная, профессионально-прикладная физическая культура с использованием различных средств (лыжная подготовка, баскетбол, гимнастика, футбол, оздоровительное ориентирование).

Наши преподаватели не только заслуженные спортсмены, но еще и талантливые ученые и педагоги. Наибольший вклад в научную работу кафедры вносит **Жанна Борисовна Сафонова** – известный ученый



и педагог, почетный работник высшего профессионального образования, она имеет более 130 научных работ, в том числе монографии, методические разработки, учебные пособия. Под руководством Жанны Борисовны шесть аспирантов защитили кандидатские диссертации.

В процессе практической реализации здоровьесберегающих технологий, разработанных преподавателями кафедры «Физическое воспитание и спорт» под руководством д-ра пед. наук, профессора Ж. Б. Сафоновой у студентов вырабатывается собственный образ жизни: многие перестали курить, стали следить за своим питанием, контро-

лировать физическую нагрузку в процессе занятий и вести паспорт здоровья, что свидетельствует о позитивных установках на здоровый образ жизни.

Кандидатом педагогических наук, доцентом **Т. В. Колтошовой** (мастер спорта по плаванию и академической гребле) разработана технология оздоровительной физической культуры для студентов с функциональными нарушениями и заболеваниями позвоночника, включающая профилактическую программу «Школа спины», а также методику резистивной гимнастики для студентов специальных медицинских групп. Методики повышают функциональные показатели организма, улучшают качество жизни.

Кандидатом педагогических наук, доцентом **Оксаной Анатольевной Мельниковой** разработана методика дифференцированного обучения плаванию студентов специальной медицинской группы в зависимости от фенотипа; создана учебно-тренировочная программа обучения плаванию, учитывающая особенности студентов; разработаны методические рекомендации, направленные на повышение адаптационных возможностей и укрепление здоровья.

Кандидатом педагогических наук, доцентом **Ириной Николаевной Шевелевой** разработана физкультурно-образовательная технология профилактики нарушения репродуктивного здоровья студенток в физическом воспитании.

Коллектив кафедры физвоспитания не останавливается на достигнутом. Впереди – новые задачи. Уже в этом году предстоит

сдавать нормы ГТО, а это значит, что необходима хорошая материальная база.

Понимание значимости и ценности спорта в жизни человека, и студента прежде всего, которое демонстрирует руководство ОмГТУ, является эффективным мотиватором в спортивно-педагогической деятельности кафедры, ведет к новым спортивным победам и призовым местам.

Вот почему юбилейный день рождения кафедры «Физическое воспитание и спорт» – это праздник не только отдельно взятого коллектива. Это праздник для тех, чьим жизненным девизом являются замечательные слова **Citius, Altius, Fortius!**

Олег Лысенко: Плов у завкафедрой философии получился отменный

Летом этого года группа преподавателей ОмГТУ побывала на занятиях летней школы проекта Tempus NETCENG (программа, где обмениваются опытом в сфере высшего образования). Занятия проходили в университете Брунеля (Лондон, Великобритания). Олег Лысенко, доцент кафедры «Электрическая техника», вместе со своими коллегами (зав. кафедрой философии Е. А. Мезенцевым, доцентом кафедры «Машиностроение и материаловедение» К. Н. Пантюховой старшим преподавателем кафедры «Информатика и вычислительная техника» А. С. Грицаем) провел на Туманном Альбионе две недели.



О. А. Лысенко и telephone

Специальные темы

– Организация учебного процесса в аспирантуре: общее и особенное? Что понравилось у них, а что лучше у нас. Что можно внедрить в отечественную систему подготовки научных кадров?

– Там просто громадные цифры по аспирантуре. На факультете, например, 200 аспирантов. Едут со всего мира... При этом такого понятия, как диссертационный совет в нашем понимании, там нет. Вузовская комиссия из пяти человек заслушивает результаты работы, на этот междусобойчик-защиту научный руководитель не приходит. У них нет такой жесткой градации: работа либо защищена, либо нет. Может быть и такое решение: работа защищена, но с доработками, результаты представить через три месяца, через полгода, через год. Либо могут присвоить пониженный статус, например, не доктора, а магистра. На Западе нет кандидатов, сразу доктор. Поэтому мы из России уехали кандидатами, а в Англии стали докторами.

В английской аспирантуре, будем так ее называть, учат писать научные статьи, диссертации. У нас был семинар на эту тему, где подробно говорилось, как писать, куда писать, причины, по которым статью могут не опубликовать, как рецензировать. И этот опыт стоит перенять.

По исследованиям понравился такой пример. Лаборатория фотоники находится в Греции, исследователь в Англии выполнил какие-то действия, например, поменял угол наклона платформы уже в Греции. Пришли измерения, и в Англии их сняли и зафиксиро-

вали. Иными словами, имеется возможность проводить исследования удаленно, через интернет.

– Что интересного в методическом плане узнали?

– У них много картинок, слайдов. Например, студенты приходят на дисциплину «Силовая электроника», они мало что знают об этом. – Тут же слайд, например блок питания от компьютера. И через картинки показано, где идет поток, нарисованы провода, труба и т. д. И здесь подключается воображение и зрительное восприятие, хотя такая методика развивает в большей степени клиповое мышление без углубления в тему. У них не так много формул, каких-то расчетов. Мы больше мыслим схемами, выстраиваем какие-то последовательности.



Е. А. Мезенцев и К. Н. Пантюхова на семинаре

– Что еще впечатлило, запомнилось?

– Скорость внедрения технических новинок. У англичан уже ездят гибридные автобусы, на них продают билеты... Это автобус с обычным двигателем и электроприводом одновременно. Колеса приводятся в действие от него через генератор. При электродвигателе энергетические потери минимизированы. Можно наблюдать такую картину: автобус остановился на остановке, двигатель заглох, автобус начинает движение. Думаешь, как он поехал при заглохшем двигателе. А это он едет на заряженном аккумуляторе. На улицах уже есть такие автобусы Volvo. Это попытка ухода от нефтяной, бензиновой зависимости – бензин в Англии в три раза дороже.

Мне были интересны занятия по силовой электронике, они проходили в форме

лекции, где мы могли задавать и вопросы. Преподаватель рассказывал и о методике, и о современном состоянии силовой электроники, и о векторах ее развития. Кстати, не всегда они идут впереди. Нашего лектора в свое время очень удивило централизованное теплоснабжение, имеющееся у нас в России и государствах – бывших республиках СССР. В Великобритании нет такого, зима у них не такая лютая, но жилища-то обогревать надо! Англичане предпочитают жить в отдельных домах, коттеджах, у них разные подрядчики, продавцы энергоресурсов – одним словом, не получилось у них организовать на более экономичные источники тепла. И энергоресурсы у англичан намного дороже наших.

Вечные темы

– Как разместились, как питались, как передвигались?

– Разместили нас в кампусе университета. Вуз находится на окраине города, очевидно, не такая дорогая земля, поэтому кампус просторный и уютный. Жили мы в студенческом общежитии. Условия хорошие. Комната оборудована всем необходимым, студенты живут по одному. Правда, кухня общая на десять человек. Мы готовили себе сами. Наш философ, завкафедрой Евгений Анатольевич Мезенцев был незаменим! Плов в его исполнении покорила всех. Продукты покупали в магазине, он ориентирован для студентов, цены не очень высокие.

Организаторы устраивали нам кофе-паузы, попробовали мы и выпечку, и даже тортом нас угощали. Печенье вкусное. Что



Ван Эйк, Ян. Портрет четы Арнольфини

касается бренда «английский чай», то да, был. Но во время учебы его не заваривали, а пили из пакетиков. Пьют в Англии и зеленый чай, но почему-то с молоком. Для нас это непривычно, а там удивлялись, почему без молока.

Общественный транспорт очень дорогой. Университет расположен на окраине Лондона, и чтобы уехать из этого района в центр, надо заплатить 3,5 фунта (350 руб.), если едешь не в час пик, а в час пик – 5 фунтов. Однако чтобы добраться из Лондона на море (мы ездили в город Брайтон) и вернуться обратно, надо заплатить за железнодорожный билет столько же, сколько и за поездку в автобусе.

– Лондон туристический.

– Впечатлил. Музеи бесплатные. Были в родовом замке королевы, побывали в Национальной галерее, увидели картину Ван Эйка с человеком, похожим на Путина. Были в Британском музее. Там очень много экспонатов из Египта, Греции. В Оксфорде очень неплохая археологическая коллекция – целые стены увешаны предметами, фрагментами декора из ассирийских храмов.

Было интересно побывать в родовом замке Черчилля. Когда готовились к Ялтинской конференции, Черчилль увидел Воронцовский дворец, который был очень похож на его родовое имение. Поэтому переговоры союзников там и состоялись.

Неплохой технический музей. Машины Ватта выставлены, первые нефтедобывающие установки и, конечно, ватерклозет, чем англичане необычайно гордятся. «Запирание водой» в унитазах придумали они. И вообще они считают, что очень хорошие сантехники.

– Нетуристический Лондон.

Розетки поразили. Они плоские и на три зажима, пришлось покупать переходник. Там тоже есть магазины «Все по фунту». Англичане очень любят, чтобы у них не так было, как на континенте.

Для нас необычной выглядит так называемая английская раковина: там нет смесителя, два разных крана холодной и горячей воды. Это сделано для того, чтобы люди случайно не перепутали питьевую воду с непитьевой – на крышах у многих стоит емкость, где вода нагревается, сколько она там находится и в каком состоянии – неизвестно. А холодная вода подается централизованно, как у нас. В раковине есть пробка, смешиваешь в ней воду и моешь там руки, посуду и т. д.

– Об английских традициях есть что сказать?

Абонементы на футбольные матчи передаются по наследству. Их нельзя купить, а билеты на футбол недешевы. Вообще в Англии очень трепетно относятся к традициям, большое внимание уделяется принадлежности к семье. Так, чтобы поступить в Оксфорд, есть два пути. Самый простой – если кто-то из твоей семьи там учился; второй – ты очень умный человек и получил хороший грант. Часть оксфордских преподавателей была с этим не согласна. Они ушли – так появился Кембридж.

Беседовала Ю. Тихомирова

Вдруг пригодится

Несколько фраз на английском для удачного выступления.

Для начала выступления

I think (думаю); **It seems to me** (мне кажется); **As I see it** (как я вижу это); **I guess** (предполагаю)

Как убедиться, что вас поняли

Do you see what I mean? Вы поняли, что я имею в виду?

I hope that's clear? Надеюсь, это понятно?

Если вы не согласны с собеседником

Sorry, that's not right! Простите, это не так.

I'm not sure you're right about... Не уверен, что вы правы насчет...

Nothing of the kind. Как бы не так.

I don't think that's right. Не думаю, что это правильно.

I see what you mean, but... Понял, что вы имеете в виду, но...

In spite of what you say, I think... Не смотря на то что вы сказали, я думаю...

Согласие

Oh, exactly! О, точно!

I absolutely agree Совершенно согласен.

Дискуссия, спор

What for? Зачем?

That's not the point. Это не относится к вопросу.

It doesn't prove a think. Это ничего не доказывает.

So what? Ну и что?

I wish I knew! Хотел бы я знать!

It's new to me. Первый раз слышу.



Памятка для тех, кто хочет разбираться в искусстве

Когда интервью Олега Александровича готовилось к публикации, то, конечно, захотелось побольше узнать об упомянутой картине, где изображен человек, похожий на нашего президента. О ван Эйке нашлось много интересного, среди прочего – эта памятка, показалась забавной. После совсем небольшой редакции она выглядит так.



Ван Гог. Натюрморт: копченая селедка на куске желтой бумаги

1. Если видишь на картине темный фон и всяческие страдания на лицах – это Тициан.
 2. Если на картине воттаченные попы и целлюлит даже у мужчин, не сомневайтесь – это Рубенс.
 3. Если на картине мужчины похожи на волооких кучерявых женщин – это Караваджо.
 4. Если на картине много маленьких людишек – Брейгель.
 5. Много маленьких людишек + маленькой непонятной ерунды – Босх.
 6. Если к картине можно запросто пририсовать пару толстых амуров и овечек (или они уже там есть в различной комплектации), не нарушив композиции, это могут быть:
 - а) Буше
 - б) Ватто.
 7. Красиво, все голые и фигуры, как у культуристов – Микеланджело.
 8. Видишь балерину – говоришь Дега. Говоришь Дега – видишь балерину.
 9. Контрастно, резковато и у всех вот такие тощие бородатые лица – Эль Греко.
 10. Если все, даже тетки, похожи на Путина – это Ян ван Эйк.
 11. Ярко-ярко, цветасто-цветасто – Ван Гог.
- Всё.
P. S.: Моне – пятна, Мане – люди!

Шиллинг, Пушкин, Германн и Центробанк

Пушкина по праву называют гениальным, поэтому Александру Сергеевичу были доступны не только литературные высоты. Его имя звучит и в областях, далеких от эфирно-зефирной поэзии.

Например, его строки, долгие годы выступавшие эпиграфом к задаче «Очевидное-невероятное», связывают создателя русского литературного языка с миром техники, инженерной мысли, изобретательства.

Поэта ведь интересовали не только литературные дела. Будучи гуманитарием, он высоко ценил достижения человеческой мысли в области технического прогресса, а изобретательство считал божьим даром:

*О сколько нам открытий чудных
Готовит просвещенья дух,
И опыт – сын ошибок трудных,
И гений – парадоксов друг,
И случай, бог изобретатель...*

Круг его знакомых был чрезвычайно широк. Например, поэт и одновременно редактор журнала «Современник» был хорошо знаком с Петром Львовичем Шиллингом. Что это был за человек? По отзывам



Карандашный портрет П. Л. Шиллинга, сделанный А. С. Пушкиным в альбоме Ек. Ушаковой

современников, это не только «умный, ученый», «необычайно толстый человек», «весельчак, отличный говорун». Прежде всего, он известен как выдающийся ученый.

Он занимался литографией, и его литографии китайских рукописей приводили в восторг специалистов-востоковедов.

Петр Львович знаменит еще и тем, что первым создал практически пригодный электромагнитный телеграфный аппарат. И демонстрация его состоялась в октябре 1832 г.

В стихотворных строках Александр Сергеевич частенько думал не только о поэтически-романтических вещах. Возьмем, например, его «Евгения Онегина» – «энциклопедию русской жизни». Ведь его автор предвидел, что хороших дорог не видать в России еще много-много лет:

*... Лет чрез пятьсот дороги, верно,
У нас изменятся безмерно:
Шоссе России здесь и тут,
Соединив, пересекут.
Мосты чугунные чрез воды
Шагнут широкою дугой,
Раздвинем горы, под водой
Пророем дерзостные своды,
И заведет крещеный мир
На каждой станции трактир.*

Поэт потешался и горевал одновременно и над тогдашним автосервисом:

*Теперь у нас дороги плохи,
Мосты забытые гниют,
На станциях клопы да блохи
Заснуть минуты не дают...
Меж тем как сельские циклопы
Перед медлительным огнем
Российским печат молотком
Изделье легкое Европы,
Благословляя колеи
И рвы отеческой земли.*

Пушкинские герои и произведения всегда многограннее, чем хрестоматийные представления о них. Например Германн из «Пиковой дамы». И в год литературы в России и финансовых потрясений Дмитрий Бутрин в статье «Ять рублей» (Главные суммы русской литературы по курсу ЦБ РФ) // www.kommersant.ru решил подсчитать, сколько бы составил карточный выигрыш Германна в 2015 году. Вот ход его размышлений.

«Германна почему-то принято причислять к кругу маленьких людей, которые все сплошь бедны, – но шутка Пушкина о *маленьком капитале*... не более чем шутка.

Получив от призрака старухи указание на три верные карты, Германн в первой игре с Чекалиным ставит на карту, в этом случае тройку, «банковский билет» – 47 тысяч рублей... Некруглость суммы первого дня игры – явное указание на то, что Германн ставит на карту весь свой «маленький капитал»... На семерке герой выигрывает 96 тысяч рублей, а не *обдернись* пушкинский герой, капитал его на третью ночь составлял бы **396 тысяч рублей**...

Германн, откажись он от идеи жертвовать необходимым в надежде приобрести излишнее, мог бы тратить в год около 2 тысяч рублей полученного дохода на капитал...

Сегодня нам несложно понять Германна: он желает из просто богатого человека, унаследовавшего какие-то жалкие 4–5 миллионов долларов в банке, иметь \$40 млн, выиграв их у мультимиллионера Чекалинского. Или, если уж мы считаем на рубли, **2,5 млрд рублей**...

Но забудем на секунду о безумных мечтах Германна, вспомним о его реальных жалованье и карьере. Пушкин ничего о них не говорит; мы знаем, однако, что он инженер. В его времена это значило – военный инженер... редкая профессия. Вопрос большой карьеры для Германна – просто вопрос времени. ... Через 20 лет после 1830 года стать генералом для военного строителя с образованием и приумножить капиталы пусть не в десять, но в два-три раза – дело более чем обычное...».

В той же публикации, кстати, говорится, что сегодня «тульский косой левша – инженер на оборонном предприятии» за подкованную блоху получил бы 800 тыс. рублей, а красавица-истеричка Настасья Филипповна («Идиот» Ф. М. Достоевского) бросила в камин аж 8 млрд рублей. А в 1868 году это были какие-то «жалкие» 100 тыс. рублей.

Ю. Тихомирова, редактор газеты

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Омской области.

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ55-00378 от 24.09.2012 г.

Мнение редакции не всегда совпадает с мнением автора. За содержание рекламных материалов редакция ответственности не несет.

Редакция не отвечает за стиль и содержание авторских материалов.

Учредитель – ОмГТУ. Распространяется бесплатно. Для детей старше 12 лет.

Учредитель – ОмГТУ. **Тираж** 1000 экз.

Редактор Юлия Тихомирова

Дизайнер: Анастасия Долгановская

Верстка: Юлия Тихомирова

Адрес издателя и редакции: г. Омск-50, пр. Мира, 11, ОмГТУ, 6-й корпус, ауд. 342. Эл. почта: pol@omgtu.ru

Номер подписан в печать 19.10.2015 по графику 19.10.2015 фактически 19.10.2015. Номер вышел в свет 23.10.2015.

Отпечатано в типографии «Золотой тираж»

Адрес типографии: 644007, г. Омск, ул. Орджоникидзе, 34