



Омский ПОЛИТЕХНИК

Автор фото: #ВФокусе | Медиагруппа ППОС ОмГТУ



Остров

В июле на остров Русский высадился десант из тысячи человек, стремящихся расширить компетенции в сфере цифровых технологий. Среди них было три представителя ОмГТУ. По возвращении на омскую землю двое из них рассказали о том, что видели, чему научились и удивились.

Стр. 2–4.

Энергия студенческой жизни

Беседа с Мариной, чья энергия просто бьет ключом, получилась благодаря телефонному звонку из департамента по связям с общественностью ПАО «МРСК Сибири». Нам предложили к публикации материал о торжественном открытии в Омске трудового сезона студенческих энергоотрядов. Новость появилась на сайте. А командир отряда Матвеева Марина рассказала о жизни отряда нашему корреспонденту.

Стр. 7–8.

Я еще раз захотел этот день прожить

Так написал Черкашин Егор в своем сочинении про впечатления этого лета. Дело в том, что парню посчастливилось побывать на Чемпионате мира по футболу – 2018.

Стр. 11–12.

Статус «СТУДЕНТ»

Ах, как верна надпись на Соломоновом кольце «Все проходит, пройдет и это». И ведь, действительно, все прошло: волнение по поводу баллов ЕГЭ, суматоха с подачей документов и выбором приоритетов, казалось бы, бесконечное ожидание приказа о зачислении... Сегодня в семье политеховцев очередное пополнение – на первый курс зачислены вчерашние школьники. А сегодня уже студенты.

В приемную комиссию ОмГТУ принесли заявления 7279 человек. И это на 3010 бюджетных мест (бакалавриат и специалитет), среди которых 2500 – дневное обучение. Больше всего бюджетных мест – 136 – выделено на специальность «Электроэнергетика и электротехника». Самым востребованным оказались направления «Сервис» (368 заявлений подано, зачислено 20 человек; 18,4 человека на место), «Туризм» (292 и 20, 14,6), «Нефтегазовое дело» (575 заявлений при 43 зачисленных; конкурс – 13,4). Кстати, на специальность с самым большим числом бюджетных мест было подано 717 заявлений. Так что на место претендовало более 5 человек.

Очевидно, что не иссякнет поток студентов, которые будут достойно представлять вуз на конкурсах, олимпиадах, научных конференциях. Ведь на первый курс зачислено немало

См. продолжение на стр. 2

студентов с высокими баллами. На первом месте по сумме баллов Мотовилов Алексей Александрович – 287 баллов («Инфокоммуникационные технологии и системы связи»), на восемь баллов меньше у Юрьевой Юлии Александровны («Информационные системы и технологии»), на третьей ступени пьедестала высокобалльников Негуляева Татьяна Юрьевна – 275 баллов («Сервис»). Первокурсницей стала призер региональной олимпиады. Это достижение позволяет быть зачисленным в вуз, если у абитуриента не менее 75 баллов по приоритетному предмету.

В опорном университете региона будут учиться ребята не только из Омска и Омской области. Кстати сказать, студентами стали жители самых отдаленных районов нашей области: Тевриза, Муромцево, Усть-Ишима, Тары. Традиционно много ребят из Казахстана, есть студенты, чья родина Яку-

тия, Тыва, Бурятия, Башкирия, Забайкалье, Тюменская, Курганская, Кемеровская, Новосибирская, Челябинская области, Пермь, Томск, Новосибирск, Оренбург, ХМАО, ЯНАО. Из дальнего далека, Камчатского края (г. Вилючинск) тоже приехал учиться смелый человек. Есть представители тепло-го Краснодарского, сурового Красноярского и Алтайского краев.

Омский политех – «мужской» университет. Поэтому парней на первый курс пришло в два раза больше, чем девушек (1041 и 518 соответственно). Самым юным оказался студент, будущий специалист в области электроэнергетики и электротехники. И, надеемся, что 31 декабря нынешнего года новые друзья отпразднуют с Никитой его 17-летие.

«Электроэнергетика и электротехника» – самая «мужская» специальность. Девушки, как всегда, погружены в сферу гуманитар-

ных и общественных наук.

Начнут грызть гранит науки 74 Александра, 62 Никиты, 61 Анастасия, 56 Дмитриевы, 30 Екаторин, по 23 Валерии и Дарьи, по 24 Кириллы, Евгения и Михаила. К уникальным именам, т. е. в единственном числе, отнесем Аллу, Нину, Людмилу, Лилию и Клавдию; Валентина, Владислава, Карла, Льва. Встречаются и необычные имена. Например, Амадей, Галия, Зигмундс, Марлен (м), Махаббат (ж). Против 22 Юлий выступает одна Юля.

Любая статистика требует выводов. Итог таков: в Омский государственный технический университет пришли учиться самые умные, самые талантливые и креативные, самые трудолюбивые студенты. Пожелаем им удачи.

Подготовлено по материалам, предоставленным приемной комиссией ОмГТУ

Остров

В июле на остров Русский высадили десант из тысячи человек, стремящихся расширить компетенции в сфере цифровых технологий. Среди них было три представителя ОмГТУ. По возвращении на омскую землю двое из них рассказали о том, что видели, чему научились и удивились.



Команда Омской области. «Крайний левый» – П. С. Ложников, рядом с ним М. В. Кучеренко. «Крайний правый» – А. В. Голунов

Беседа началась с вопроса интервьюируемого. Павел Ложников, начальник Управления информатизации ОмГТУ спросил, знаю ли я, что такое НТИ. Мои предположения оказались ложными.

ЛОЖНИКОВ ПАВЕЛ: Национальная технологическая инициатива (НТИ) в Послании Президента РФ Федеральному Собранию 2014 года была признана одним из приоритетов государственной политики. Это такая глобальная стратегия, согласно которой Россия больше не будет никого догонять, а станет лидером на некоторых глобальных технологических рынках. Они не предполагают цепочку посредников между покупателем и продавцом. Эту цепочку заменит «умное» программное обеспечение. Такие задумки касаются и глобального рынка образования. В рамках этой стратегии формируется «Университет НТИ 20.35».

Новые «новые» люди

Для реализации этих задач нужны «новые» люди. Их как раз и готовят в «Университете 20.35». Он не имеет стен, он будет иметь только контент. Девиз университета «Учиться у лучших».

Если говорить о системе традиционного высшего образования, то есть преподаватели и студенты. Концепция «Университета 20.35» предполагает

обеспечение широкого доступа к образовательному материалу представителей ведущих школ России и мира. Этот подход позволит уменьшить количество посредников между ведущими отраслевыми школами и контингентом системы высшего образования, что положительно скажется на качестве вузовской подготовки.

«Университет НТИ» сейчас собирает новых преподавателей и разрабатывает новые технологии. И нам посчастливилось учиться у таких преподавателей не онлайн, а на образовательном интенсиве, который как раз и проходил на о. Русский в Дальневосточном федеральном университете.

Через две воронки

– Как вы попали на это мероприятие?

ГОЛУНОВ АЛЕКСАНДР, заведующий кафедрой «Дизайн и технологии медиаиндустрии»: Отбор был очень жесткий.

Он проходил дистанционно. В системе регистрировались все желающие, оставив контактную информацию, накопленный «цифровой след» в интернете, активность в соцсетях за последние 12 месяцев. Кроме того, был предложен ряд тестов, касающихся сквозных технологий и наших коммуникационных способностей. Мы выполняли последовательно ряд заданий тестовых и в игровой форме. В результате была сформирована команда из более чем 600 человек, прошедших открытый отбор. Это был солидный конкурс около 10 человек на место.

ЛОЖНИКОВ ПАВЕЛ: Мы решили участвовать, поскольку заинтересованы в решении задач, которые стоят перед опорным университетом. Прежде всего, это программы опережающего развития регионов, развитие человеческого капитала и предпринимательской среды.

Мы проанализировали возможности получения необходимых компетенций для реализации этих непростых задач. Как раз одним из таких решений и стало участие в отборе на образовательный интенсив. Было два этапа отбора, где решение принимал искусственный интеллект. В итоге трое человек из нашего вуза их преодолели. Кстати, самым первым отобрался, попав в первую волну, Кучеренко Максим Валерьевич, директор делового центра «Фабрика бизнеса».

Ориентирование на местности

Во Владивостоке собралось более тысячи человек. В первые дни мы знакомились с кампусом Дальневосточного федерального университета. Наверное, это самый необыкновенный университет, объединивший пять вузов. Он был построен на острове Русский в 2012 году.

ГОЛУНОВ АЛЕКСАНДР: Мы обсуждали

корпуса с Александром Шумским, президентом Национальной палаты моды с точки зрения дизайна. Принципы, которые закладывались в концепцию строительства университета, были реализованы полностью. Но все-таки в логистике передвижений по корпусам университета есть определенные минусы. Ориентирование в корпусах затруднено. Это объясняется и конструкцией учебных корпусов, и архитектурным замыслом автора, и сложным рельефом о. Русский. Например, этажность одного и того же корпуса варьируется, отсюда и сложность навигации.

ЛОЖНИКОВ ПАВЕЛ: Большим плюсом университетских помещений является большое количество открытых пространств для коммуникации обучающихся. Наш университет построен по классической схеме: коридоры и учебные аудитории. Пожалуй, только главный корпус может похвастаться фойе с пальмами, где можно пообщаться. У нас в этом смысле очень востребован Медиациентр. А в дальневосточном вузе таких пространств много в каждом корпусе.

ГОЛУНОВ АЛЕКСАНДР: Времени для глубокого знакомства со структурой университета было немного. С первого дня мы погрузились в образовательный процесс. Он был максимально наполненным, причем всесторонне. В этом и заключался смысл названия мероприятия – образовательный интенсив. Занятия начинались в 9 утра, в 23:00 они заканчивались.

С 9:00 до 13:00 технологическая лаборатория, у каждого свой трек. Его выбирали в соответствии с собственными потребностями и рекомендациями, созданными для каждого «студента» искусственным интеллектом; материал – первоначальный тест на отборе.

Крайняя точка стресса и плавание

ЛОЖНИКОВ ПАВЕЛ: Наше физическое состояние постоянно мониторилось. В первый же день на нас надели профессиональные спортивные пульсометры, которые были привязаны к мобильному приложению. Оно скидывало на сервер данные пульса и координаты GPS. Данные координируются с образовательным процессом для того, чтобы понять, как и в каком режиме усваивается образовательная информация.

Иногда стресс достигал крайней точки.

До начала занятий необходимо поучаствовать в одной из спортивных активностей с 6:00. Некоторые секции начинали работать с 6:30, после занятий спортом – завтрак. В 9:00 нужно быть на занятиях.

ГОЛУНОВ АЛЕКСАНДР: Я ходил на плавание. С нетерпением жду, когда откроют наш бассейн, было бы очень хорошо, если бы не только студенты, но и многие сотрудники университета выработали привычку перед началом занятий или рабочего дня посещать спортзал или бассейн.

Хотелось везде побывать и понять, какой вид спорта эффективнее воздействует на умственную деятельность. Плавание очень стимулирует интеллектуальную работу.

Сами себя научили

ЛОЖНИКОВ ПАВЕЛ: После обеда проводились мастер-классы, самые «дорогие». На них надо было делать ставки и «покупать» места в аудитории. В Университете ходила своя валюта, цифровая. Исходя из активности «студента» она накапливалась на счете. Каждый вечер проходили аукционы, а утром мы узнавали, какие ставки сыграли. Образовательных треков было очень много. Они были разными по продолжительности: от нескольких часов, до нескольких дней. Представляете, какие логистические расчеты производились ночью, чтобы более тысячи островитян утром отправились на занятия по своим индивидуальным расписаниям!

С 18:00 до 20:00 – клуб мышления, где слушатели знакомились с разными техниками мышления. Вас учат производить, упорядочивать знания, генерировать решения. В Сколково мы к этому только прикасались, а здесь получилось погрузиться в разные практики. Например, как провести сложные, жесткие переговоры. Я ходил на графический метод, в основу которого закладывается тезис: если человек сумел визуализировать основную цель, расписать детали ее достижения, то это помогает ему достигать её в оптимальном режиме. Сначала к этому относишься скептически, но со временем начинаешь думать, почему раньше этого не делал.

Иногда искусственный интеллект рекомендовал мне такие курсы, которые я сам бы точно не выбрал, например коммуникативные практики (тиминг). Оказывается, мы мало внимания уделяем коммуникации в студенческой среде. На занятиях нас побуждали к активному общению и взаимодействию друг с другом. В результате мы генерировали новые знания, как бы сами у себя учились.

Такие методики очень полезны в образовательной среде, но ими надо уметь пользоваться. Ваши действия еще и комментируют эксперты, указывая на недочеты, объясняя, как правильно надо было поступить.

ГОЛУНОВ АЛЕКСАНДР: Меня интересовали вопросы управления (социально-технологическое мышление). Владимир Тарасов рассказывал о борьбе в управленческой деятельности, о случаях, когда эта борьба неуместна. Борьба как соревнование. Лектор рассказывал о ситуациях и методах, которые позволяют достигать и локальных и глобальных успехов в этом соревновательном процессе.

Как снизить уровень конфликтности в рабочем коллективе, как учесть потребности каждого работника, как построить коллектив на целенаправленную

деятельность, как его объединить, подчинить локальные интересы общей цели? Это самое сложное. Мы получили структурированное знание. И мы больше не стреляем из пушек по воробьям, а действуем точно.

С нами работали Павел Лукша, Петр Щедровицкий.

На самом деле, что-то из этого вы уже делали, но ваши действия структурируются, что повышает их эффективность. Это очень полезно!

Сил нет, но лекции про будущее воскресают

ЛОЖНИКОВ ПАВЕЛ: После ужина, с 21:00 до 23:00 – визионерская лекция о будущем. Человек, который имеет достаточную квалификацию, чтобы предсказать ближайшее или отдаленное будущее по своему направлению, делился с нами своими знаниями. Очень незаурядные люди читали такие лекции: Игорь Рыбаков, Константин Новоселов, Алексей Боровков. Последний рассказывал нам о внедрении цифровых технологий в производство. Он рассказывал, как они создавали автомобили серии «Кортеж». На лимузине этой серии наш президент поехал на инаугурацию. Использование современных компьютерных технологий позволяет экономить время, средства на получение нового продукта, ведь недостатки и ошибки устраняются на этапе моделирования.

И каждый вечер ты без сил, но когда перед тобой выступает такой спикер, открывается второе дыхание. Лекторам приятно было общаться с нами, поскольку слушатели очень благодарные.

Спали мало. Самое большее у меня на сон было 5:45, в среднем четыре с половиной часа.

ГОЛУНОВ АЛЕКСАНДР: Сейчас в университете появляются совершенно новые образовательные форматы. У нас есть элитная подготовка. Есть возможность готовить множество программ для наших «элитных»

Слева направо: Игорь Рыбаков, предприниматель, совладелец корпорации «Технониколь» и сооснователь фонда «Институт ускорения экономического развития» («Рыбаков Фонд»). Входит в список богатейших людей мира по версии журнала Forbes в 2018 году с состоянием в 1,2 млрд долларов США; Константин Новоселов, российский и британский физик, лауреат Нобелевской премии по физике 2010 года, член Лондонского королевского общества. В 2011 году за заслуги перед наукой королева Елизавета II присвоила ученому звание рыцаря-бакалавра; Александр Голунов, Павел Ложников



студентов и школьников. Часть информации, думаю, должна пригодиться для таких программ. Это прямой перенос тех знаний, которые мы получили на «Острове», в нашу образовательную среду. Элитники тоже мотивированы, и взаимодействовать с ними интереснее. После апробации методики можно заводить на бакалавриат и магистратуру.

Просто вау!

– Что впечатлило?

ГОЛУНОВ АЛЕКСАНДР: Новые территории, новые визуальные впечатления: море, огромные корабли, Владивосток – это порт, это разные культуры. Это раз. Два – как сотрудника системы высшего профессионального образования меня впечатлила конструкция образовательного процесса: как удавалось все возникающие шероховатости сглаживать, как быстро исправлялись сложные технические неисправности. Это говорит о том, что организация образовательного процесса была максимально динамичной, эффективной и быстро подстраивалась под ситуации.

Каждый участник интенсива чувствовал, что он действительно управляет собственным образовательным процессом. Интересы каждого учитывались, всегда был кто-то, кто собирал, анализировал поступающую информацию, а потом выстраивал обратную связь. Кроме технических средств было и простое человеческое общение. Если у кого-то было подавленное настроение, его всегда готовы были поддержать психологи.

Я столкнулся с тем, что мне показалось, что моя образовательная траектория была сформирована неверно. И я не остался с этой проблемой один на один, очень быстро мне рассказали об особенностях процесса, за очень короткое время вопросы снимались, какими бы сложными они не были. На следующий день все устранилось.

Очень важно быть погруженным в университетскую жизнь через разные каналы, что в свою очередь погружает в учебу. А по степени вовлеченности можно судить о качестве образования. Потом студента вовлекают в научно-исследовательскую работу. Много из перечисленного реализовано в ОмГТУ. Но надо вносить своевременные коррективы, следить за происходящим, прогнозировать возможное развитие событий.

ЛОЖНИКОВ ПАВЕЛ: Очень хорошая обратная связь! В конце каждого дня заполняли анкету, ее общий смысл – как пройденные занятия повлияют на ваше дальнейшее будущее.

Было бы полезно и у нас такую обратную связь наладить: что понравилось, что не понравилось в курсе? Это важно. Это реальные отклики, по которым можно корректировать программу. Сейчас очень быстро все меняется, поэтому важны дополнительные формы образования. И надо создавать такие программы, которые будут полезны и необходимы нашим студентам «здесь и сейчас», чтобы они в них были крайне заинтересованы.

Записала Юлия Тихомирова

Проектируем будущее

В июле в местных СМИ появилась информация о том, что омские вузы стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов. По данным Росмолодежи, победителями признаны 1086 проектов от 313 образовательных организаций. Размер грантового фонда конкурса в этом году составил 4,5 млрд рублей. Каждый проект оценивался по десяти критериям. В списке победителей восемь омских вузов, среди которых Омский государственный технический университет занимает первую строчку с грантом в размере 8 080 000 рублей.



2. Фестиваль науки в Омске в рамках VIII Всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+»

География проекта: ожидаются представители из 32 российских субъектов РФ, включая Алтайский край, Республику Башкортостан, Ростовскую, Мурманскую, Новосибирскую, Томскую, Белгородскую, Костромскую и другие области.

В рамках проекта будет проведено пять

публикуем краткое описание всех семи проектов-победителей, которые будут реализованы до конца 2018 года.

1. «ОмГТУ – Территория добра»

География проекта: Сибирский федеральный округ.

Основной идеей проекта является создание объединяющего добровольческого (волонтерского) пространства, включающего мероприятия для развития профессиональных компетенций добровольческого сообщества Омской области и Сибирского федерального округа. В ходе реализации данного проекта будут проведены образовательные площадки, тренинги и практики для усовершенствования работы волонтерских центров, действующих на базе образовательных организаций высшего и профессионального образования. Первый этап – Школа волонтера Сибирского федерального округа (площадка для руководителей добровольческих центров в вузах и (или) общественных организациях). Второй этап – цикл добровольческих акций «Добровольцы – это мы!» основной идеей, которого является создание и реализация цикла мероприятий волонтерского центра ОмГТУ по основным направлениям деятельности. Кроме того, проектом предусмотрена реализация совместно с Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области итогового мероприятия, посвященного Году добровольца (волонтера) на территории Омской области.

масштабных научных мероприятий различного уровня:

1) интерактивная выставка «Политех открывает двери в науку». Научные коллективы институтов и факультетов ОмГТУ представят свои экспонаты для студентов, школьников и их родителей. Торжественное открытие выставки состоится 13 октября 2018 года в дни проведения VIII Всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+» в Москве, откуда будет организована прямая трансляция. Для посетителей выставки также будут организованы экскурсии по исследовательским центрам и научным лабораториям, деловые игры, мастер-классы;

2) конкурс рисунков «Наука и проекты MEGASCIENSE для всех и каждого» для студентов вузов СФО. Рисунки будут расположены отдельной экспозицией на интерактивной выставке «Политех открывает двери в науку»;

3) Конкурс выступлений молодых ученых (7–10 минут). Участниками битвы станут победители III регионального конкурса «Молодой ученый»;

4) конкурс научных видеороликов «Мы исследователи» для студентов вузов СФО;

5) конкурс-выставка разработок студенческих конструкторских бюро и научно-исследовательских лабораторий опорных университетов. Это сетевое мероприятие из двух этапов: первый – заочный: студенты СКБ и СНИЛ опорных университетов подают заявки в электронном виде на официальном сайте конкурса; второй – очный, финал конкурса. Мероприятие планируется провести с участием представителей федеральных и региональных органов исполнительной

власти, представителей высшего образования, руководства опорных университетов и представителей бизнеса.

3. Межрегиональная лидерская сессия органов студенческого самоуправления

География проекта: СФО и УрФО.

Межрегиональная лидерская сессия органов студенческого самоуправления создает условия для развития личностных качеств и навыков посредством тренингов, мастер-классов и лекций для обучающихся в вузах. Это коммуникационная площадка предназначена для обмена опытом между представителями органов студенческого самоуправления регионов.

Межрегиональная лидерская сессия включает несколько этапов. Первый – проведение регионального этапа лидерской сессии органов студенческого самоуправления. Второй – проведение межрегионального этапа лидерской сессии органов студенческого самоуправления.

4. Организация литературного конкурса «Переливы слова» и конкурса иллюстраций «Переливы цвета»; издание на их основе литературно-художественного и публицистического альманаха «Переливы» как формы развития творческого и профессионального потенциала студентов

География проекта: Омская область.

Для развития художественных способностей и творческого мировосприятия межвузовское студенческое литературное объединение ОмГТУ «Поэтическая мастерская» и научная библиотека ОмГТУ предлагают провести литературный конкурс «Переливы слова» и конкурс иллюстраций «Переливы цвета» и издать литературно-художественный и публицистический альманах «Переливы». Проект является про-

должением мероприятий по реализации воспитательной политики ОмГТУ и Омского региона, направленной на расширение художественно-познавательных интересов и дальнейшее развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, в том числе технического университета. Базой для создания альманаха станет 20-летний опыт работы межвузовского студенческого литературного объединения ОмГТУ «Поэтическая мастерская».

5. Региональный форум студенческих педагогических отрядов

География проекта: Омская область.

Региональная школа студенческих педагогических отрядов направлена на личностное развитие и повышение уровня квалификации командных составов студенческих педагогических отрядов. Мероприятие представляет собой трехдневный форум, где будут проводиться специализированные лекционные мероприятия и тренинги.

6. Российско-Китайский молодежный бизнес-инкубатор (РКМБИ)

География проекта: 11 субъектов

Российской Федерации (Алтайский край, Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Брянская область, г. Москва и др.) и 10 китайских городов (Гуанчжоу, Харбин, Нанкин, Сиань, Циндао и др.).

Российско-Китайский молодежный бизнес-инкубатор (РКМБИ) (<http://rcybi.ru/>) – международный молодежный проект по объединению активной молодежи России и Китая, создающей высокотехнологичные стартапы, основанные на передовых достижениях науки и техники. Впервые Бизнес-инкубатор был успешно реализован в 2016 году в г. Хабаровске на территории Тихоокеанского государственного университета. По результатам деятельности восьми бизнес-инкубаторов в 2017 году было

подписано 54 соглашения о сотрудничестве, запущена реализация семи совместных российско-китайских бизнес-проектов в высокотехнологической сфере. Резидентами омского бизнес-инкубатора было подписано более 10 соглашений, которые переросли в долгосрочные прибыльные проекты с потенциальными оборотами, исчисляемыми миллиардами долларов.

В 2018 году в Омской области приоритетными направлениями проектов, заявляемых резидентами бизнес-инкубатора к отбору, станут технологическое и социально-гуманитарное направления РКМБИ предоставляет возможность научиться совершенным методам построения бизнеса, получить новые компетенции в области предпринимательской деятельности, повысить свой кругозор, а также начать сотрудничество с коллегами из КНР.

7. Стратегия развития студенческих отрядов

География проекта: Сибирский федеральный округ.

Мероприятия проводятся в три этапа: стратегическая сессия командных составов, агитация студентов в отряды, которая будет проходить в двух формах: активной и пассивной. В период активной агитации планируется привлечь более 1000 человек. Третий этап – подготовка студентов к выходу на работу, включающая как лекционную часть по охране труда, так и творческие мероприятия для сплочения отрядов и выявления актива штаба вуза.

Следите за ходом реализации проектов на сайте вуза.

Подготовлено по материалам, предоставленным отделом организации научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых

Закрытый чемпионат открывает таланты

Про это мероприятие уже было много рассказано и показано. Да, мы про Чемпионат. Но пока не про футбольный. Со 2 по 6 июля 2018 года в городе Омске проводился Закрытый вузовский отборочный чемпионат Омского государственного технического университета по стандартам Ворлдскиллс (WorldSkills).



Его участникам надо было выбирать: либо за футболом следить, либо плотно заняться подготовкой к выполнению задания. А нам, зрителям, было

тоже очень интересно и весело наблюдать за событиями.

Казалось бы, летом корпуса университета затихают. Но только не в политехе! Только и успевай ходить из 8 корпуса через главный в шестой, где по шести компетенциям соревновались участники Чемпионата. Давайте, вспомним те дни.

Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования».

Участник **Кузьменков Александр** (фотография с ним на защите диплома размещена на первой полосе июньского номера газеты). Стати, диплом бакалавра он защитил на «отлично», собирается поступать в магистратуру.

– Что вас привело сюда, на Чемпионат? Саша смеется:

– Владимир Сергеевич (Евдокимов). И мое желание. Хочу получить новый опыт, испытать новые эмоции. Конечно, рассчитываю на победу. И участие тоже хорошо, потому что я соревнуюсь со своими хорошими товарищами.

– Вы готовились?

– За два месяца до Чемпионата нам выдали задание, мы каждый день тренировались. Футбол не смотрел вчера (Россия победила Испанию), потому что был занят подготовкой. Я не любитель футбола.

Главный эксперт компетенции «Холодильная техника и системы кондициониро-



вания» **Половинкина Татьяна Вячеславовна**. Приехала к нам из из Тольятти.

Про задание. Ребята должны будут смонтировать холодильную установку, которая является макетом ледового катка. Это реальный каток, который используется в спортивных учреждениях, но только в уменьшенном виде. Это ледовое поле, которое после запуска должно наморозиться. По заданию, после часа эксплуатации холодильной установки здесь должен получиться каток. Первый участник будет запускать холодильную установку завтра до обеда, надо будет посмотреть, что получится.

– По каким критериям будете оценивать работу?

– Качество монтажа холодильного контура и электрического контура и гидравлического контура. Согласно стандартам, все медные трубопроводы должны быть строго вертикальными и горизонтальными, должны быть углы определенного радиуса. Плюс демонтированы некоторые элементы холодильной установки. Участники в соответствии с гидравлической схемой делают монтаж холодильного контура, выполняют опрессовку азота, вакуумирование, заправку хладагентом. Как раз качество выполнения этих работ и является критерием оценки.

– А время?

– Регламентировано. Если участник завершает модуль раньше, он получает дополнительные баллы. Но только в том случае, если качество не пострадает.

Есть еще второй блок работы. Холодильная установка охлаждения воздуха. На ней мы монтируем неисправности и одна из задач инженера – их поиск и устранение. «Создание» неисправностей происходит в режиме секретности, чтобы ни участники, ни волонтеры ничего не видели. На устранение каждой неисправности дается полтора часа. В подтверждение того, что все сделано правильно, установка должна заработать.

Обращаемся к главному эксперту компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» **Бахмутско-му Юрию Андреевичу**.

– В чем суть задания?

– Ребята должны симулировать реальную бизнес-задачу. У них есть бизнес-заказчик, который на пользовательском

языке сформулировал техническое задание. Результатом должна стать информационная система управления чемпионатами МВА, американской баскетбольной лиги. Участники разрабатывают программный продукт, который позволит управлять созданием матчей, планированием, составом игроков, отслеживать результаты матча и т. д. . Перед ними стоит четыре задачи, четыре сессии, одна продолжает другую. За два дня надо создать работающее программное решение, на второй день во время итоговой сессии пройдут презентации для потенциального заказчика.

В нашей секции шесть участников, компетенция индивидуальная, т. е. каждый выполняет задачу самостоятельно. Поэтому каждый боец должен продемонстрировать разные навыки, не только по программированию, но и проектированию информационной системы, т. е. они должны перевести задачу с языка пользовательского на свой, технический язык; описать ее, реализовать проект, подготовить документацию, протестировать, а в завершение выступить и обосновать свой проект.

Задание придумано на международном чемпионате в прошлом году. Оно не российское, а международное.

Мы сейчас находимся в ветке вузовской. Наш чемпионат первый, низовой внутривузовский, следующий уровень – отборочный тур, или полуфинал, т. е. победители попадают на следующий уровень, который планируется на октябрь, должен проходить в Москве. Победители отборочного тура попадают на финал вузовской ветки, которая планируется в районе ноября.

Технический эксперт компетенции «Предпринимательство» **Кравченко Ксения Владимировна**

– В чем заключаются ваши функции?

– Следить за порядком на площадке, смотреть, чтобы участники не использовали запрещенные методы, устранять технические неисправности вовремя. Если своими силами устранить не удастся, приглашаю техподдержку.

– Неполомки случались?

– Да, у участницы отказала флеш-карта. Ждем специалистов, чтобы он восстановил ее, своими силами не получилось. На флешке установлено программное обеспечение, компьютер ее не видит. Это флешка участника, они с ней работают и оставляют ее здесь же, в рабочей зоне.

– Оранжевые футболки и бантики. Что это значит?

– Бантики – отличительный знак команды, футболки такие есть у всех участников, а у экспертов футболки черные. В нашей компетенции соревнуются командами и общаться сейчас они могут только друг с другом.

Мария Правдина, заместитель дирек-

тора по WorldSkills фирмы «1С», менеджер компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С»»: Университет первый на омском вузовском пространстве принял чемпионат WS. Следующий шаг – объединить на своей площадке другие вузы региона, опираясь на уже полученный опыт. Кроме того, проведение такого чемпионата



– серьезная заявка на то, чтобы возглавить движение по цифровизации экономики в Омском регионе. И статус опорного университета, и уровень подготовки позволяют это сделать. Чего не хватает? – Смелости говорить о способности решить эту задачу. Запускайте PR-проекты, активнее предлагайте себя гражданскому, промышленному и административному сообществам.

– Что пожелаете тем, кто только собирается принять участие в WS?

Не работать ради работы. Мое кредо – работа должна приносить удовольствие. Наш Чемпионат позволяет оценить не только способности, но и понять, найдит ли выбранное направление отклик в вашем сердце.

Павел Ложников, один из организаторов WorldSkills в ОмГТУ и эксперт компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» напишет в августе в своем Facebook: «Наш внутривузовский чемпионат World Skills помог выявить лучших среди молодых профессионалов! Студент ОмГТУ, победитель в компетенции **Евгений Парыгин** стал победителем отраслевого чемпионата профессионального мастерства госкорпорации «Росатом» по методике WorldSkills Atomskills-2018.

Не зря были потрачены усилия. Спасибо всем, кто проявил терпение и усидчивость в освоении новых компетенций!»



Энергия студенческой жизни

Беседа с Мариной, чья энергия просто бьет ключом, состоялась благодаря телефонному звонку Светловой Светланы, ведущего специалиста управления по региональной работе департамента по связям с общественностью ПАО «МРСК Сибири». Она предложила к публикации материал о торжественном открытии в Омске трудового сезона студенческих энергоотрядов. Новость появилась на сайте. А его командир, очаровательная Матвеева Марина, рассказала о жизни отряда.



На фото слева в большущей конкурсной бело-голубой каске Марина Матвеева, командир энергоотряда

Марина Матвеева возглавляет энергоотряд третий год, в этом году она закончила ЭНИ, бакалавриат, собирается продолжить обучение в магистратуре.

– Как получилось, что после второго курса вам предложили возглавить отряд?

– Уходил предыдущий командир. Мне позвонили и спросили, не хотела бы я попробовать.

– Почему именно вас выбрали?

– По этому поводу ничего не могу сказать. В группе я была старостой, у меня была активная жизнь, в том числе в творчестве и в спорте. Может, как-то об этом узнали, но не от меня.

– Вы сразу согласились?

– Не сразу. Думала, колебалась, говорила, что, может, в первый год я не справлюсь. Мне сказали, что будут помогать, департамент управления персоналом готов был ответить на все вопросы. И я не ощутила, что было сложно.

У нас очень большой отряд, 90 человек. Есть направления – производственные подразделения «Западные сети» (Омск), оно за мной закреплено, «Восточные сети» (Калачинск) и «Северные сети» (Тара). И на каждом отделении по командиру. В омском отряде 60 человек, это студенты разных вузов и колледжей, есть политехники, есть железнодорожники (ОмГУПС), ОмПЭК (промышленно-экономический колледж).

– Что входит в ваши обязанности?

– Во-первых, информирование студентов о том, что будет произведен набор в отряды. К нам могут приходить только те ребята, которые учатся на энергетических специальностях и только после второго курса. Отбор происходит по зачетке: не должно быть троек. Во-вторых, разъяснения по поводу необходимых документов. В-третьих, ведение документации во время работы и

осуществление связи между работодателем и студентом как работником.

Это все делается очень быстро: студенты приходят на общее собрание, организационное, и с первого понедельника июля выходят на работу. И все. Ты – сотрудник. И в некоторых мелочах надо ребятам помочь, сориентировать их, к кому обратиться.

Ты пришел тебе дали участок, робу, по-

жалуйста, иди работай. По работе все объяснит наставник, за каждым студентом он закреплен. А вот какие-то мелочи решаются со мной, комиссаром и помощниками.

Помимо рабочих моментов мы обязательно участвуем во Всероссийском конкурсе на лучший энергоотряд энергосетевого комплекса. И это четвертое направление моей работы. С этого года наш отряд называется «Сила Сибири» и мы в очередной раз должны будем предоставить видеоролики, фотографии в разных номинациях, статьи,

Если учишься в ЭНИ, то это не значит, что надо надевать резиновые перчатки и лезть в установку. Но если мне скажут «Давай!», то проблем не будет

подготовиться к конкурсу арт объектов и касок. По результатам этих конкурсов мы проходим предварительный отбор, потом нас вызывают на закрытие, как правило, оно проводится осенью, мы активной группой, согласно квоте, едем с финальным номером от отряда и за результатами наших творческих работ.

Таких конкурсов у нас было три, естественно, занимали призовые места. Второй год статьи наших девушек занимают первые места, фотографии занимали все места на пьедестале. Видеоролик был на третьем месте, потом на втором, в этом году нацелены на первое. Звание лучшего отряда получить пока не удается. Объясню почему: наши ребята разъезжаются на работу по РЭСам (районные электрические сети), т. е. они работают по месту жительства. Подготовка к конкурсу идет в нерабочее время. Собирается непросто. А в рабочее время работаем.

– В чем заключается ваша работа?

К сожалению, не могу подробно рассказать о нашей профессиональной деятельности,

потому что это информация закрытая, мы подписывали документы о неразглашении. Если вкратце, то как в пресс-релизе, который на сайте разместили: посещение абонентов, работа с документами. Как правило, девушки работают с компьютером, потому что помогать инженерам и монтажникам физически тяжело. Этим занимаются мальчики. В электрике очень много бумажной работы. И студенческая работа летом является хорошим подспорьем.

– А студентам за их помощь неплохую зарплату платят?

– Скажем так: зарплаты никогда много не бывает, но нас не обижают. Мы приходим с первой группой допуска, оклад соответствующий. Это самый низший разряд, и другого у нас по объективным причинам быть не может – опыта нет. Но у нас есть возможность сдать экзамен на группу допуска.

По первой группе нам нельзя находиться рядом с установками, а уж тем более что-то трогать. Со второй группой можно присутствовать, наблюдать. Нам давали мастер-класс: мы с девочками выезжали к абоненту и наблюдали, как его выводили из учетных потребителей. При нас по акту безучетного потребления потребителя нужно было отключить от электросети. Мы наблюдали, как монтер лазил на опору и срезал провода.

Это тоже опыт: мы начинаем понимать, на каком основании потребителя лишают услуги. Отключение проводилось в его присутствии, он был

извещен, эмоции были уже бесполезны. Посмотрели и намотали на ус.

– Получается, что помимо командирской работы вы еще и профессии учитесь?

– Это гигантская практика! Ты теперь не только знаешь, как произвести расчеты, но и понимаешь, зачем они нужны. Для чего нужно было этот курсач на 60 страниц делать, которые все ругают и злятся на него! А когда приходишь на практику, приходит и понимание – так вот зачем! Зачем я считала эти потери бешеные с сотыми долями?! А здесь ты видишь: вот они, потери, которые во время учебы были формулами.

Кроме того, участие в отряде засчитывается как производственная практика. Наставники выдают план на работу, по нему студент потом готовит отчет, заполняет дневник. Участие в работе отряда – замечательная возможность получить первоначальный опыт. После вуза такие ребята четко знают, чем будут заниматься.

В отряд берут со второго курса, чтобы какой-то багаж знаний уже был, т. е. уже была написана эта курсовая. Во время

учебы это можно зазубрить, а на практике понять. И тогда новый стимул появляется: я что-то новое узнаю, приду в универ и удивлю – я это знаю! И потом ты лучше узнаешь компанию, знаешь о вакансиях, на которые можно претендовать, к чему я и стремлюсь.

У меня неплохие перспективы. Как показывает практика прошлых лет, компания лояльно относится к студентам, которые совмещают работу и учебу в магистратуре. Наша специальность тоже лояльно относится к совмещению учебы с работой. И это дает мне пищу для размышления, что, может быть, это хороший вариант.

– У вас получается устроиться в компании?

– Честно, не узнавала. Будет на руках диплом, пойду разговаривать. Сейчас у меня по плану подготовка к ежегодному концерту. Между направлениями и аппаратом управления происходит маленькое соревнование. У нас готовится четыре концерта, лучшие будут выступать на городской «Флоре». Мы к нему сейчас очень плотно готовимся. Тут же работаем, тут же танцуем, тут же занимаемся с документами. Надо все успеть. От рабочего процесса не отвлекаемся, но надо успеть сделать все.

– Меня заинтересовал конкурс касок. Расскажите.

– Это безбашенный конкурс. С каской можно делать все что угодно. В прошлом году были бомбические экспонаты. Был вылеплен каркас каски, сферу была горка, в горке выемка, там вода. Это был пруд.

Я в этот конкурс тоже плюхнулась, делала каску из папье-маше, в технике «канзаши»: из атласных лент делала цветы. И в этой технике на каске был исполнен логотип компании МСК «Сибирь». Другая участница использовала технику декупажа: обклеивала каску фотографиями города Омска. Всю эту красоту мы и повезли в Сочи на закрытие. Поездку полностью финансировала компания. В творческом конкурсе мы заняли пятое место, а соревновалось около двадцати участников. На этот год у нас большие планы.

Вопрос про учебу Марину не затруднил. С учебой все хорошо – красный диплом.

Трудно представить девушку-электрика. Но она отвечает, что если учишься в ЭНИ, то это не значит, что надо «надевать резиновые перчатки и лезть в установку. Но если мне скажут «Давай», то проблем не будет. Мне очень интересно как ток идет по проводам туда и обратно. Как это понять?», – так ответила командир энергоотряда про свои отношения с электроэнергетикой.

– На какую тему писала диплом?

– «Разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «Электрическое освещение»». Научный руководи-

тель Долингер Станислав Юрьевич. Диплом был интересный, больше с педагогической тематикой связан. Это была творческая работа: на основании методического материала надо было подготовить видеолекции и тесты для контрольного среза.

Дисциплина «Электрическое освещение» новая, всю ее проработала и подготовила материалы по каждому разделу дисциплины, которые можно использовать для всех форм обучения. Надеюсь, что результаты работы будут успешно внедрены в учебный процесс. Это не требует дополнительных затрат. У вуза есть компьютер, флешка, сели – выучили.

– Вы говорили про творчество, про спорт.

– Не могу не сказать «большое спасибо» вокальному ансамблю ОмГТУ «Ретро», где я была солистом. Максимова Елена Сергеевна сделала из нас не только певцов, но и людей с твердым характером. Я металась с полгода, куда пойти. А когда я пришла в «Ретро», то поняла, что это то, что я искала. Больше я никуда и не ходила. Очень надеюсь, что буду приходить хотя бы на репетиции, сейчас начинается взрослая жизнь, наверное, времени на концерты не будет.

– Староста, командир отряда, красный диплом, солистка ансамбля... От какого энергоисточника питаетесь?

– Это родители. С детства меня приучали к тому, что если взялась за что-то, то доводить дело надо до конца. Но и условия для моих увлечений всегда создавались. Это было добровольно, но строго. Если ты хочешь гитару, будь добра, занимайся, вот тебе гитара. Если хочешь «канзаши» – пожалуйста, мы купим тебе материалы, но старайся, чтобы результат был. С одной стороны, родители приучали меня к ответственности, а с другой – шли навстречу моим желаниям. Поддержка родителей была колоссальной. И твои успехи замечают не только дома, но и в школе, в доме культуры, он хоть и небольшой у нас в селе Хохлово (Саргатский район), но есть.

Почему я согласилась на командира отряда? – Почему не попробовать! Не получится, ну, ладно... А родители научили: «Как это не получится! Старайся!» Если стараться, все получится.

Беседовала Юлия Тихомирова

На фото слева Марина Матвеева



Самый лучший день

Каждый год, в середине лета актовЫй зал университета становится самым притягательным местом для выпускников. И песня, которая разносилась далеко-далеко, была точно в тему – «Самый лучший день приходил вчера...». В эти самые лучшие дни провожали вчерашних студентов во взрослую жизнь, напутствовали их. А в ответ – слова благодарности за самые лучшие годы.



Один из июльских дней стал «самым лучшим» для выпускников факультета гуманитарного образования кафедры «Государственное, муниципальное управление и таможенное дело». И в фойе, и в зале было оживленно, взволнованно и радостно. Кто-то уже получил диплом и фотографировался с друзьями, преподавателями и родителями, а кто-то еще ждал своей очереди в зале.

Костоевы Имран Хаваж-багаудинович и Кимран Хаваж-багаудинович (на фото вверху)

- Что вы сегодня отмечаете?
- Окончание учебы. Четыре года какникак.
- Где вы учились?
- Факультет ГМО, кафедра «Государственное и муниципальное управление. Таможенное дело».
- Как чувствуете себя гуманитарии в техническом вузе?
- Очень хорошо, превосходно.
- Что будете делать дальше?

- Устраиваться на работу по специальности.
- *Вы уже нашли работу или в поиске?*
- Я думаю, что мы ее обязательно найдем.
- *Откуда вы приехали?*
- Мы из Ингушетии, собираемся возвращаться домой.
- *Как из Ингушетии вы попали в Омск?*
- Наша семья в свое время переехала в Казахстан, поэтому мы и выбрали омский вуз. А сейчас мы заканчиваем и вместе с родными едем домой в Ингушетию.
- *Назовите самое запоминающееся событие?*
- Это работа над дипломом. Пришлось потрудиться и понервничать. Особенно на защите. Какое облегчение испытываешь после! Научным руководителем была Негодуйко Анна Валерьевна.
- *Она вам помогла?*
- Скорее, направляла. В большей степени мы самостоятельно занимались.
- В зале, между тем, продолжалась церемония вручения дипломов.

Декан факультета гуманитарного образования кандидат исторических наук, доцент Машкарин Михаил Иванович по-отечески напутствовал ребят:



– Каждый раз убеждаюсь в том, что по прошествии обучения вы станете еще краше. Четыре года назад вы пришли к нам с вопросом в глазах, а сейчас ваши

лица одухотворены новыми знаниями и стремлением реализовать эти знания. И я желаю вам прежде всего здоровья и успехов в поиске достойной и любимой работы. Для вас сейчас это очень важно. И, как правило, наши выпускники всегда находят хорошие рабочие места и должности.

Девчонкам желаю найти верного и надежного спутника жизни, парням – не только удачно трудоустроиться, но и создать семью. Не разделяю позицию, что сначала надо «устроиться» в жизни, «пожить для себя», а потом «заводить детей». Уверяю, что это сомнительная позиция. Впрочем, вы у нас ребята умные, сами во всем разберетесь. Удачи вам!

Атмосфера в зале была торжественной и трогательной одновременно. Чувствовалось, что для молодых людей и их родителей окончание вуза – очень важный момент в жизни. Получить документ, свидетельствующий о том, что теперь ты готов приступить к исполнению обязанностей по выбранной профессии, согласиться, серьезное достижение. С другой стороны, ребята понимают, что студенческая пора, как ни крути, веселая и беззаботная, закончилась. Надо расставаться – с друзьями, товарищами, преподавателями, многие из которых стали близкими, а может, и родными. Впереди – пока еще призрачные перспективы.

Одна за другой поднимаются группы на сцену. И за каждой группой, за каждым студентом кафедры «Государственное, муниципальное управление и таможенное дело», ее заведующий доктор экономических наук, профессор Кузнецова Ольга Павловна внимательно наблюдает, никого не оставляя без внимания:



– Мы любим своих студентов. Нам важно, чтобы им в университете было комфортно. И мы честно выполняем свои обязанности, стремимся к тому, чтобы студенческие годы были самыми яркими в жизни ребят. И они это всегда чувствуют, тоже любят и помнят нас.



11 друзей из студклуба

В студенческом клубе каждый может выбрать тот вид творческой деятельности, в котором хотел бы проявить себя. Сегодня клуб объединяет 11 коллективов. Наряду с классическими, появились и пользуются популярностью в студенческой среде современные коллективы.



Творческие способности и таланты студенты-политехники демонстрируют на областных, городских, всероссийских и зарубежных фестивалях и конкурсах, становились их лауреатами и победителями.

Самые разные музыкальные направления дружно сосуществуют в **музыкальной студии ОмГТУ**. Это поп- и рок-музыка, авторская и бардовская песня, джаз, рэп и до бесконечности.

Политех всегда славился своими инновационными творческими идеями. Люди старшего поколения помнят знаменитые политеховские дискотеки; из музыкальной студии вышло большинство известных омских рок-групп, в СМИ даже сложилось определение «рок-школа политеха».

С 2006 года студией руководит выпускник ОмГТУ **Игорь Сергеевич Лебедев**.

Члены коллективов музыкальной студии принимают активное участие в организации и проведении самостоятельных мероприятий, таких как «Ночь смеха», городской концерт «История джаза» в омском Доме актера, фестиваль джаза Jazz Kramer festival в Концертном зале Омской филармонии.

Откликаясь на запросы времени, создавались яркие музыкальные группы, которые неоднократно становились победителями городских и областных конкурсов, сотрудничали с такими мэтрами, как Михаил Митропольский, Даниил Крамер, Александр Пушкин, Анатолий Кролл.

Если душа требует песен «Листья желтые», «Черный кот», «Мир не прост», то тебе непременно в **вокальный ансамбль «Ретро»**, которым руководит директор студенческого клуба **Елена Сергеевна Максимова**.

В декабре 2017 года вокальному ансамблю «Ретро» исполнилось 20 лет. Важной составляющей певческой деятельности коллектива является постоянное участие в фестивалях-конкурсах. В разные годы ансамбль покорял слушателей, занимая первые и призовые места на фестивалях и конкурсах. В ноябре 2017-го, юбилейного для политеха и коллектива года, студентам удалось стать лауреатами I степени XXIV

Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Праздник детства» в г. Санкт-Петербурге.

Искрящиеся глаза ребят передают атмосферу в коллективе, где каждый внимателен к товарищу, вкладывает частичку души в общее дело.

Ансамбль скрипачей ОмГТУ (ОмПИ) основан в 1967 году. Первый большой успех пришел к ансамблю уже через два года во время участия на Всесоюзном фестивале технических вузов страны в Казани «Волга-69». С 1984 года ансамблем скрипачей ОмГТУ руководит известный омский музыкант **Геннадий Яковлевич Хабенский**. Самой почетной своей наградой музыканты ансамбля считают диплом Государственного академического Большого Театра Союза ССР, которым коллектив был награжден в 1985 году. Эта награда хранится в музее ОмГТУ.

В последние годы одной из основных концертных площадок для ансамбля



является замечательная сцена музея изобразительных искусств им. Врубеля, где коллектив ежегодно дает ряд концертов. Коллектив полон творческих сил и замыслов, в декабре 2017 года отметил свое 50-летие в Органном зале Омской филармонии.

Весной 2017 года **хоровая капелла ОмГТУ** отметила 50-летний юбилей. Но коллектив молод душой. Таким душевным состоянием он обязан своему первому художественному руководителю заслуженному работнику культуры РФ Вере Николаевне Поповой. Огромный вклад создание и становление хора внесли преподаватели ОмПИ С. Н. Иванушкина и С. Г. Сабурова.

Петь в хор идут те, чья душа тянется к свету. Хор исполняет русские народные песни, классические и духовные вокальные произведения, в репертуаре коллектива Моцарт, Шуберт, любимый Георгий Свиридов.

Хоровой коллектив давал концерты во многих городах России и за рубежом. За полвека записано четыре компакт-диска.

Прием в хор новичков – самое важное событие для нас! По понедельникам, средам

и четвергам в 17.00 часов в аудитории 6-211 проходит прослушивание. Хормейстеры принимают студентов первого курса, прослушивают их. Но не надо думать, что в хор берут только с первого курса. Главное, чтобы было желание!

Сегодня среди хористов есть и те, кто закончил вуз, но остался с нами. И неудивительно, что в хор приходят их дети, ставшие студентами нашего вуза. Наш хор – это большая, дружная и сплоченная семья. Руководит капеллой **Петруховская Людмила Николаевна**.

Если вы любите музыку, литературу, увлечены психологией, любите фотографировать или рисовать, замечать вокруг себя прекрасное или уродливое, умеете выражать чувства через движение или слово – добро пожаловать в **театр-студию «Грани»!**

В репертуаре уже 12 постановок. Одним из важнейших критериев отбора литературного материала является его актуальность.

«Грани» – неизменный участник фестивальной жизни. Его гастрольные маршруты разнообразны. Не раз актеры становились призерами в номинации «Лучшая роль»; спектакли получали статус лауреатов I и II степеней, становились обладателями звания «Лучшая режиссура».

Постановку спектаклей и обучение актерскому мастерству, сценической речи, пластике осуществляет режиссер и преподаватель, выпускница Екатеринбургского театрального института **Дрохенберг Елена Александровна**.

Танцевальная студия «Дебют» приглашает всех желающих выразить себя в танце и творчестве в нашем дружном коллективе!

За 4 года интенсивной, наполненной танцевальной жизни студия успешно выступила на городских и областных турнирах, занимала престижные места и неизменно славилась в университете как активный, креативный и доброжелательный участник всех интересных мероприятий.

«Дебют» объединил разные направления хореографии – от балльных танцев до hip-hop. В студии ждут творческих людей, студентов, которым неведомо слово «скука».

Вокальной студии «Райдо» в сентябре 2018 года исполнилось 12 лет. Студией руководит **Зенина Эльвира Владимировна**. Коллектив принимает активное участие в концертной жизни не только вуза, но и города и области. Участники студии – призеры



многих конкурсов, коллектив неоднократно поощрялся дипломами и благодарственными письмами.

На базе студии подготовлено немало солистов, создавались ансамбли разных форм



– дуэты, трио, квартеты, мужской и женский ансамбли, смешанный ансамбль, которые, благодаря своему мастерству, были по достоинству оценены зрителями и жюри.

Золотыми буквами вписаны в историю коллектива мужской ансамбль «Аккорд», женское трио «РИО», квартет «Перспектива», дуэты «Нежность» и «Домино».

Танцевальная студия «Рапсодия» – это:

- хорошая физическая и теоретическая подготовка;
- конкурсы и концерты;
- танцевально-социальные спектакли, перфомансы, флэшмобы;
- мастер-классы;
- полезные и интересные мероприятия;
- фотосессии и видеосъемка;
- яркие эмоции и незабываемые впечатления.

Основные танцевальные жанры: contemporary, modern dance, experimental.

В «Рапсодии» вам помогут почувствовать свой внутренний мир, понять свое тело, услышать музыку; научат двигаться, уверенно выступать на сцене и соотносить себя с пространством. Руководитель студии – **Склеянова Полина Владимировна**.

Первые постановки **театра мод «ОбразZ»** состоялись в 1984 году. Сегодня спектакли этого самобытного коллектива – это синтез пластики, музыки, костюма, света, идей. За последние годы театр получил множество наград. В 2013 году театр принял участие в «Неделе русской культуры во Франции». В 2016 году модный дизайн-проект «Миф



города» театра мод получил гран-при XVIII Всероссийского фестиваля архитектуры, дизайна и искусства в Тюмени. В мае 2018 года «ОбразZ» выступил на международных фестивалях в Комо и Милане (Италия). Руководитель театра – **Светлана Кошуба**.

КВН в ОмГТУ начинался в далеких 70-х. После длительного перерыва команды КВН университета неоднократно громко заявляли о себе на городских турнирах. Женская команда «Завтрак у Тиффани» была лидером факультетских игр, достойно представляет наш вуз на турнирах разного уровня. Особо

стоит отметить сборную университета «Полиграф Полиграфыч» и «Молодежную сборную» («Омичи»).

В сентябре абсолютно все желающие играть в КВН (будь вы одинокий пират или команда из ста человек) приходят на вводное собрание. В зависимости от количества, желания, принадлежности к факультету и т. д. формируются команды и расписание занятий.

В течение учебного года студенты приходят на занятия по теории шутки, актерскому мастерству, сценической речи, режиссуре, музыкальному сопровождению и написанию самых популярных КВНовских конкурсов. Занятия проходят в КДЦ ОмГТУ.

Руководитель **Колмагоров Сергей Константинович**; <https://vk.com/id9446710>



Студенческое общественное объединение «Истоки» действует в ОмГТУ с 2005 года. Основная цель общественного объединения – пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры. Сегодня «Истоки» – единственное духовно-патриотическое студенческое объединение в вузовской среде Омска.

Истоковцы – активные участники различных мероприятий. В январе 2018 г. ребята стали движущей силой в организации и проведении первых международных молодежных сборов «Рождество в Сибири – 2018». Ни одна смена лагеря в омской «Богатырской заставе» не проходит без наших студентов, и во всесибирской летней школе «Вера и дело», в православной смене «Преображение» их всегда ждут.

Ежегодно истоковцы принимают участие в региональном этапе ежегодного форума «Международные рождественские образовательные чтения» и омских областных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях.

В музее истории ОмГТУ для первокурсников проводятся выставки, посвященные духовно-нравственным ценностям и традициям. С большим интересом экскурсанты рассматривают стенды выставки «В защиту семьи», с удовольствием слушают экскурсовода, рассуждающего о смыслах слова. У студентов есть возможность принять участие в дискуссии. Выставки – лауреаты Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Окормляет общественное объединение старший преподаватель кафедры АСОИУ ОмГТУ, настоятель прихода святых равноапостольных князя Владимира и княгини Ольги священник **Богатов Роман Николаевич**.

Я еще раз захотел этот день прожить

Так написал Черкашин Егор в своем сочинении про впечатления этого лета. Дело в том, что парню посчастливилось побывать на Чемпионате мира по футболу.



На встречу, которая состоялась на рабочем месте мамы, он принес билеты, бейдж, карты Ростова-на-Дону и Волгограда, паспорт болельщика – все то, что еще долго-долго будет напоминать о тех июньских днях. А еще Егор написал сочинение. На обложке блокнота он нарисовал Забиваку, талисман Чемпионата, а на первой странице – его логотип.

Егор подробно описал свое путешествие. 20 июня он отправился на матч Уругвай – Саудовская Аравия, который состоялся в Ростове-на-Дону: «Арена называлась “Ростов Арена”. Когда я в нее зашел, то удивился, каких стадион размеров. Мы сидели на 15 ряду, нам было хорошо видно... мне даже закладывало уши – вот так болели на стадионе». Егор болел за Уругвай, он даже плакат сделал. И уругвайцы победили. А когда матч закончился и «когда я вышел на улицу, я еще раз захотел этот день прожить».

На следующий день Егор со своими родственниками отправился в Волгоград на матч Нигерия – Исландия (22 июня). Там тоже было хорошо видно даже с 30 ряда. «Но я заметил, что стадион пропах ванилином. Я подумал, что это для того, чтобы мухи не мешали играть и смотреть футбол. На этом стадионе еще больше закладывало уши».

Егор рассказал, что было очень жарко, из-за этого не попали на Мамаев курган, зато увидели Дон. И вообще, летняя жара не помешала состояться празднику: Егор

рассказал про шаттлы, которые доставляли болельщиков к стадионам, про фан-зоны, где каждому ребенку надевали специальный браслет, чтобы он не потерялся, где был фонтан, большой экран и футбольное поле...

Егор очень хотел, чтобы в Чемпионате приняла участие итальянская сборная. Но не получилось у них, а у парня на память о несбывшейся мечте осталась футболка с номером и именем одного из итальянских футболистов. Ну, не получилось у итальянцев, зато у Черкашина Егора и его семьи получилось: они выиграли билеты, а Егор стал участником грандиозного события. Далеко не каждый пятиклассник напишет сочинение «Как я провел лето» с воспоминаниями как у Егора.

До Москвы Егор летел с В. Ф. Фефеловым Василием Федоровичем, начальником научно-исследовательской части. Из Москвы Василий по служебным делам отправился дальше, а Егор дождался родственников, чтобы начать необычайную жизнь болельщика ЧМ-2018.

Эта жизнь не обошла стороной и начальника НИЧ. В июле он тоже побывал на двух полуфиналах и на матче за третье место.

– Почему вы планировали побывать на этом мероприятии? Вы болельщик или играте в футбол?

– Это было просто интересное мероприятие, которое проводилось у нас в России. У меня не получилось побывать в Сочи на Олимпиаде. Друзья предложили, давайте махнем. Созвонились, подали заявки на четыре матча, думали, что хотя бы один выиграем – пришла смс: мы выиграли три матча. Начали совещаться, что делать, мы не рассчитывали, что так много игр получится. А по условиям конкурса ты обязан выкупить все билеты, на которые заявлялся. И мы решились.

Прилетели в Москву, потом полетели в Питер на первый матч (11. 07. Франция

– Бельгия), посмотрели его, потом сразу ночью на бесплатный поезд обратно в Москву. В поезде приняли душ и на матч (12.07. Хорватия – Англия). Сразу после матча в поезд и обратно в Питер, там остановились на пару дней, познакомились с городом, а потом была игра (14 июля, Бельгия – Англия, матч за третье место).

Дни со вторника по пятницу получились очень насыщенными. Ничем не разочарован. Понравился второй полуфинал (Англия – Хорватия). Если честно, я даже не знаю футболистов, но со мной были ребята, которые хорошо разбираются в игре и они мне говорили, кто сейчас в игре, кто сильный, кто быстрый, кто опасный.

Начал болеть за Англию, показалось, что англичане очень красиво начали: сложные движения, финты... Но они очень быстро сдулись, Хорватия была все сильнее и сильнее. И в конце уже практически никто не сомневался в исходе матча. Англичане слишком устали, порой пешком ходили по полю. А хорваты были очень мобильными. И надо еще сказать про поддержку болельщиков.

Обстановка на трибунах была дружелюбной. Рядом с нами сидели хорваты, которые очень шумели, сзади и перед нами были англичане. Возникали такие моменты, когда хорваты забивают, болельщики начинают кричать, проливать пиво, радоваться. А английский болельщик начинает «разбираться». Кажется, что в ход пойдут кулаки. Тут же англичане, которые сидят спереди, разворачиваются, обращаются к хорватам с просьбой не реагировать на конфликт. Они же успокаивают злого деда-англичанина, довольно воинственно настроенного. Конечно, без эмоций было не обойтись, были, но никаких стычек не было, все было душевно.

Я в первый раз увидел такое большое скопление людей, почти 90 тысяч. Но организация была на высоте.

– Вы не футболист, а захватывает ли игра?

– Конечно! Смотреть футбол с трибун – совсем другое дело. Там постоянно что-то происходит, пускают волны, шумят, когда пасуют футболисту, любая контратака сопровождается ревом трибун. Там нельзя не кричать, это невозможно.

Про болельщиков надо сказать. Очень колоритны были бразильцы. У них команда выбыла из Чемпионата, они болели за Бельгию. И их осталось много, они часто запевали свою песню, гимн что ли. Мотив такой запоминающийся, ритмичный. Ее невозможно обойти.

Наши кричали «Россия», просто скандировали. Тоже здорово. Там такой интернационал был!

Два дня в Питере прошли очень продуктивно. До этого я только раз побывал в этом городе. Мы взяли велосипеды и накатали около 65 км. Это весь центр, Лахта-центр, острова, парки. Ездили в Петергоф. Во время экскурсии очень интересно было узнать, как подается вода в фонтаны, как Петр шутил над своими придворными и т. д.

Не сразу получилось понять этот город. Там есть какая-то внутренняя жизнь, она довольно насыщенная, ее не видно снаружи, не надо смотреть на здания, а надо смотреть комплексно, тогда будет интересно. В этот город надо погружаться, с наскока понять его не получится.

Все эмоции и все впечатления, которые ожидался, получены. Конечно, чем дальше наша сборная продвигалась, тем больше верилось, что она дойдет до финальных игр. Но все равно, это была победа. Наша общая.



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Омской области.

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ55-00378 от 24.09.2012 г.

Мнение редакции не всегда совпадает с мнением автора. За содержание рекламных материалов редакция ответственности не несет.

Редакция не отвечает за стиль и содержание авторских материалов.

Распространяется бесплатно. Для детей старше 12 лет.

Учредитель – ОмГТУ. **Тираж** 1000 экз.

Главный редактор Тихомирова Ю. И.

Дизайнер: Анастасия Долгановская

Верстка: Юлия Тихомирова

Адрес издателя и редакции: г. Омск-50, пр. Мира, 11, ОмГТУ, 6-й корпус, ауд. 342. Эл. почта: pol@omgtu.ru

Время подписания в печать: 17:00 ч. 28.08.2018 (по графику), 17:00 ч. 28.08.2018 (фактически). Номер вышел в свет 05.09.2018.

Отпечатано в типографии ООО «Топ-Принт»

Адрес типографии: 644105 г. Омск, ул. 22 Партсъезда, 97