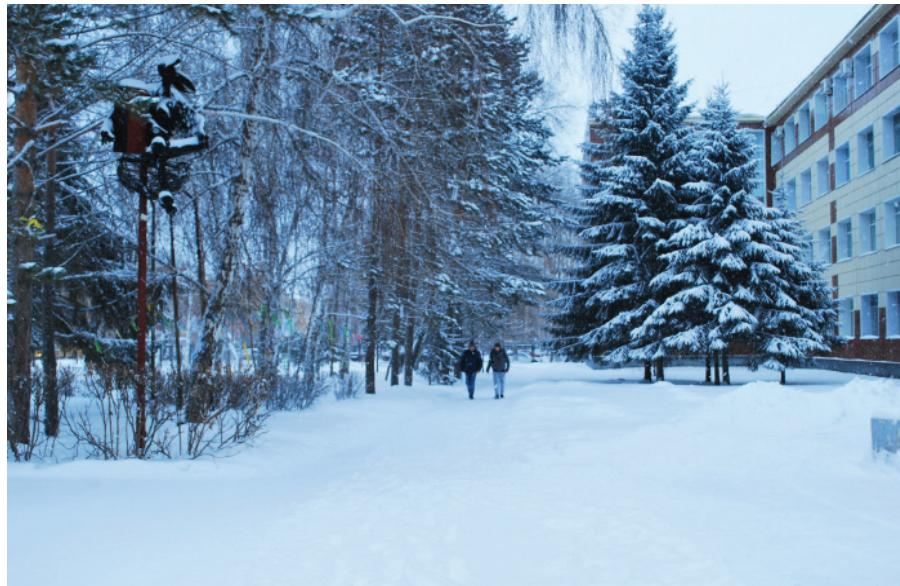


# Омский ПОЛИТЕХНИК



**Денис Реченко: В  
«Коде да Винчи»  
все понятно**

О вокальных способностях Лепса и электронном пианино, о поэзии М. Цветаевой и скорости полета пули, а также об индивидуальности двигателей самолета и своем отношении к науке рассказал Денис Реченко, доцент кафедры «Металлорежущие станки и инструменты» лауреат Молодежной премии правительства Омской области для поощрения молодых деятелей науки.

Стр. 3-4

**Есть такая  
профессия –  
Родину защищать**

Наверное, немногие современные молодые люди знают, почему именно 23 февраля в России отмечают День защитника Отечества. Но об этом хорошо известно преподавателям и сотрудникам института военно-технического образования ОмГТУ, которые со знанием дела, имея немалый опыт военной службы, обучают студентов-политехников одному из главнейших предназначений мужчины – защищать Родину.

Стр. 6-7

**Анализируй это**

Наш номер выходит на стыке двух праздников – Дня защитника Отечества и Международного женского дня – 8 Марта. И поэтому никак нельзя обойти вниманием милых женщин. Что придумать? Традиционные поздравления наскучили. Лучше спросить мужчин, как они представляют прекрасную половину человечества. Читайте и делайте выводы...

Стр. 10-12

## Просто февраль...

Трудно быть вторым, еще труднее – последним. Такая уж миссия у февраля – второго месяца в году и последнего зимнего. Что остается этому месяцу после развеселых новогодних и рождественских гуляний, после длинных зимних каникул – для кого-то томных, проводимых в приятном безделии, для кого-то активных, с долгожданными поездками и неожиданными встречами...

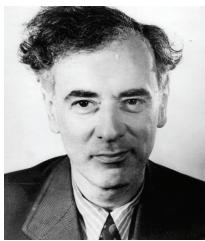
Однако не все так грустно. В феврале полно праздников и знаменательных дат. Конечно, это 23 февраля – День защитника Отечества. И сейчас уже скрылось в тумане истории значение этого праздника. И всезнающая Википедия дает на этот счет суперлаконичную справку: 1918 г. – началось формирование первых отрядов РККА. И снова незадача. А РККА – что это? А это, если пойти посыльке, «Рабоче-Крестьянская Красная Армия». Именно так, все слова с заглавной буквы. А дальше, если хотите, идите сами. Интересно ведь!

Еще одна дата. Тоже весьма знаменательная для нас: 8 февраля – День Российской науки. Здесь уж без Петра I не обошлось. Распорядился же русский царь 8 февраля 1724 г. образовать Академию наук. В 1925 г. она была переименована в Академию наук СССР, а в 1991 г., 8 февраля стала Российской Академией наук.

И день святого Валентина никто ведь не отменял! Празднуем, да еще как! Хотя что празднуем, понять сложно. Но лучше смех, хорошее настроение, дружеские объятья, признания в любви на легкомысленных валентинках, чем уныние и недовольство всем и вся.

Да, а еще февраль – время ожиданий и надежды. На скорую весну, на теплые дни, когда убираются с глаз долой надоевшие и отяжелевшие зимние одежды, когда пробуждается не только природа, но и наши чуть заиндевелые и замороченные зимой души. Когда уже хочется поздравить с первым весенним праздником главных людей нашей жизни – наших мам, бабушек, сестер, дочерей, любимых. Ждем тебя, весна.

Февраль. Достать чернил и плакаты!  
Писать о феврале навзрыд,  
Пока грохочущая слякоть  
Весною черною горит....  
(Б. Пастернак)



# Науки делятся на естественные,

Лауреат Нобелевской премии по физике за 1962 г., автор не только сложнейших трудов, осилить которые может далеко не каждый студент физмата, но и формулы женской красоты, конечно, шутил, когда представлял такую систему научных знаний. Традиционно же выделяют фундаментальную, прикладную науку и научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (НИОКР). А для вузов актуальна и студенческая наука. Об этих направлениях и пойдет речь.

## Анатолий Косых: Фундаментальная наука часто живет по законам физики

Сейчас много говорят о кризисе российской науки, чаще всего объясняя это недостаточным вниманием к ней со стороны государства. Но кризис российской науки и науки вообще имеет и другую сторону: наука стала отделяться от мышления, от высоких духовных ценностей, превращаясь в отрасль производства. Фундаментальная наука сейчас мало кого интересует. Согласны ли Вы с таким мнением?

С чем-то согласен, с чем-то нет. Фундаментальная наука, действительно, находится в большом кризисе. Самая большая проблема – отсутствие генерального заказчика. Сейчас как-то модно стало критиковать Российскую Академию наук, организацию, которая и занимается генерированием стратегических идей в науке, и создавалась для развития фундаментальной науки. Существовала триада: фундаментальная наука, прикладная наука и подготовка кадров. Сейчас у нас предпринимаются попытки изменить научно-образовательную систему под западный стандарт, Иными словами, наука должна делаться в институтах, как это происходит на Западе. А Академию наук надо подвергнуть какой-то радикальной трансформации. Но это очень трудно сделать, это надо ломать традиции, создавшиеся десятилетиями. Насколько такой подход оправдан, сказать трудно.

Другой вопрос, насколько эффективна деятельность наших ученых, занимающихся фундаментальными исследованиями. Некоторое время назад общался с представителем фундаментальной науки и спросил, как складывается ваш рабочий день. Что, лежите на диване, думаете, а потом раз в неделю приходите и рассказываете о своих мыслях? – Примерно так: дается план по решению какой-то задачи, проблемы. И научные работники отчитываются по нему количеством опубликованных работ и др. Я не говорю что это плохо, действительно, хорошую статью не все могут писать в рабочем кабинете. Но какая от этого польза, что принципиально меняется в научном мировоззрении и в мире?

Повторю, самый главный кризис – отсутствие заказчика. В советское время для большой науки были четко определены задачи, и задачи огромного масштаба. До-

А. В. Косых, первый проректор – проректор по научной работе



пустим, создать атомное оружие, ракетно-космический щит. И никто не знал, как это сделать. Даже на Западе. Это и подпитывало науку. В последние годы перед наукой такие глобальные задачи не ставятся. Сейчас нет такого заказа, который бы обусловил развитие нового направления в науке, а за ним его реализацию. А если такие задачи и ставятся, то не до конца ясна их цель, они оторваны от результата. Так произошло с нанотехнологиями.

Слушал по радио «Эхо Москвы» комментарии некоего Радзиховского, которого не очень люблю (Леонид Радзиховский, журналист, канд. психол. наук. – прим. ред.) Он говорил, что России вообще не нужна фундаментальная наука. Мне это очень не понравилось в первый момент. Но когда я услышал его аргументы, задумался. В чем смысл его рассуждений. Он говорит, что есть страны, где фундаментальной наукой не занимаются и не собираются заниматься, но где прекрасно живут, и в техническом плане в том числе. Допустим, Малайзия, Тайвань. Там просто занимаются техникой, делают лучшие в мире микросхемы, создают лучшие в мире технологии. И это дает плоды. И такие страны, где не занимаются фундаментальной наукой, нельзя назвать плетущимися в хвосте прогресса.

Дальше у Л. Радзиховского был еще один аргумент. Куда идут результаты фундаментальной науки, ведь на нее потрачены миллионы? – А они идут за границу. Либо в виде непосредственных носителей знаний, т. е. ученых; либо в виде интеллектуального продукта. У нас они не будут задерживаться до тех пор, пока не будут внедряться в реальное производство. В противном случае это расточительство. Отсюда делайте соответствующие выводы.

Но ведь не только госзаказ определяет генеральную линию в науке. Есть гении, принципиально изменившие научные взгляды на мир: Ньютона, Коперника, Эйнштейна, Циолковского, Сахарова...

Да гении есть. Возьмем Циолковского. Это сейчас его так называют. А в свое время его называли городским сумасшедшим. России не нужны были его идеи, потому что перед государством стояли другие задачи: поднять страну из руин. А как появились амбиции у молодой советской республики, так и призвали эти смехотворные идеи Циолковского. Ведь Советы не признавали. И ей нужны были такие глобальные идеи, которые бы заставили Запад вывихнуть шею, когда он оборачивался на Советский Союз.

Вообще, в контексте того времени можно говорить о мобилизационной науке в том плане, что все интеллектуальные силы были мобилизованы и ориентированы на то, чтобы продемонстрировать мощь нашего государства. То же и с атомной промышленностью. Это же большая политическая игра, в которую были втянуты и ученые. Яркий пример мобилизационной науки – история освоения космоса: 1957 г. – первый спутник, 1961 г. – первый человек в космосе, 1967 г. – человек вышел в открытый космос. Ведь это же невероятный прорыв: за 10 лет сделан огромнейший шаг вперед. А сейчас?

Посмотрите авиастроение. Россия была третьей державой в мире в самолетостроении. Парк самолетов был обширнейшим. А сегодня наши конкуренты, используя наши

**Случайные открытия делают только подготовленные умы.**

**Б. Паскаль**

наработки, вытеснили нас из этого сегмента производства. Слава богу, сегодня мы начали продвижение в области военного самолетостроения. Но с гражданским-то пока все еще плохо, а раньше снабжали нашими самолетами и Африку, и Азию, и до Латинской Америки долетали. Мы утратили позиции не только на мировом рынке, но и на своем, внутреннем. Здесь бы и проявиться фундаментальной науке: разработка новых типов двигателей, новой геометрии корпусов и т. д.

**На Х съезде Российского Союза ректоров В. А. Садовничий, ректор МГУ сказал, что «к сожалению, разорвана важная цепь:**

# неестественные и противоестественные.

**Лев Ландау**

образование – фундаментальные исследования – научный результат – внедрение его в технологию и производство». Как Вы полагаете, звено «фундаментальные исследования» очень важно в этой цепочке?

У нас другие задачи. Мы должны готовить хороших специалистов, классных инженеров. И с хорошим образованием должны еще давать нашим студентам уверенность в том, что именно их специальности престижны и конкурентоспособны. Сегодня ведь утрачена социальная значимость инженерной специальности. Ведь раньше в отряд космонавтов стояли очереди, а сейчас – в разные шоу. Сегодня другие моральные ценности, я не хочу сказать, что они плохие, но они другие. Все хотят контролировать денежные потоки и благодаря этому быть на виду. А те, кто полон идей и занимается ими очень плотно, остаются незамеченными. Им тяжело в психологическом плане. Им нужно признание на государственном уровне, признание общества.

**Ученые изучают то, что уже есть; инженеры создают то, чего никогда не было.**

**А. Эйнштейн**

А что касается фундаментальной науки, то нам сложновато этим заниматься. Правда, и у нас есть представители такого сегмента. На мой взгляд, это А. В. Мышляевцев. Он занимается нанотехнологиями на хорошем уровне. У него на семинары собирается молодежь, они обсуждают какие-то вопросы, методы решений, старшее поколение дает оценку, критикует, а молодежь выдвигает новые версии, отстаивает их, аргументирует. Это типичный пример научной школы. У Александра Владимировича хорошая база в этом смысле – Новосибирский госуниверситет, он умеет работать в рамках школы.

А по большому счету, вуз – это вольница. У нас нельзя заставить. Студенчество – это свободное общество. Но их надо направлять. Что говорит физика? – Вот бегают электроны, бегают хаотично. А приложили поле, и электроны, находясь все в том же броуновском движении, начали двигаться в определенном направлении. Это же касается научного сообщества: пусть каждый будет свободен в выборе научного пути, но общее направление определяет государство. И тогда хаос научных идей приобретет идеологический порядок. И это правильно. Потому что свободное движение научной мысли, направленное на достижение государственных целей, открывает для думающего и трудолюбивого человека и гражданина неограниченные возможности для самореализации.

## Денис Реченко: В «Коде да Винчи» все понятно

О вокальных способностях Лепса и электронном пианино, о поэзии М. Цветаевой и скорости полета пули, а также об индивидуальности двигателей самолета и своем отношении к науке рассказал Денис Реченко, доцент кафедры «Металлорежущие станки и инструменты» лауреат Молодежной премии правительства Омской области для поощрения молодых деятелей науки.

### Чему посвящена Ваша работа?

Созданию металлорежущего инструмента для аэрокосмической промышленности. И параметры у нашего инструмента превосходят зарубежные аналоги. Этот инструмент на порядок острее. Он предназначен для обработки ключевых деталей самолета. В основном, это детали двигателя. Как правило, двигатель самолетов делают из титановых и жаропрочных сплавов, их сложно обрабатывать. Это большая проблема. Когда двигатель самолета изготавливают, очень трудно соблюсти те параметры, которые заложены в чертежах. Кроме того, все детали в самолете собираются селективно, т. е. их подбирают индивидуально к каждому двигателю. Иными словами, при ремонте двигателя нельзя заменить деталь, просто взяв первую попавшуюся с полки. Каждый двигатель индивидуален. Однаковоных не бывает.

### Как такая идея пришла в голову?

Эту работу мы начинали лет десять назад. И довольно банально все началось: встал вопрос чем заниматься в аспирантуре. Я, тогда еще студент третьего курса, работал на агрегатном заводе, занимался заточкой инструментов. Но уже знал, что буду заниматься наукой. Так и родилась тема диссертации. Ну и Попов Андрей Юрьевич помог. Еще его отец, который в политехе тоже работал, занимался созданием инструмента с высокоточным и высококачественным лезвием. В те годы методы получения такого инструмента были настолько трудоемкими, что это было очень невыгодно. По затратам инструмент получался золотой. И эта задача получения высококачественного лезвия до сих пор не решена полностью, а моя работа позволяет в определенной мере решить ее.

### О чем ваша диссертация?

Темы похожи, но диссертационные исследования были посвящены именно процессу высокоскоростного шлифования. С помощью нового метода, который я разработал, получаем суперлезвие, как мы его называем.

### Что для вас ученая степень?

Да практически ничего. Другой вопрос,



зачем защищался. Хотел получить подтверждение своих результатов работы. Чтобы моя работа была признана. Она ведь нестандартная: мало кто верил, что нам удалось поднять скорость обработки до 300 м/сек. и вообще на этих скоростях что-то получать.

Результатом 10-летней работы стал станок. Их нет в серийном производстве, но мы уже сделали небольшую партию таких станков. Насколько этот станок востребован в промышленности? У нас есть грант и не один, который базируется на этом направлении. Мы работаем с Центральным аэрогидродинамическим институтом в г. Жуковске, который занимается созданием авиамоделей, проверяет аэродинамику самолета и т. д. Мы для них делаем этот инструмент, чтобы они обрабатывали свои детали. Плюс для них мы делаем нашу высокоскоростную установку. В таком же формате мы работаем и с ОМКБ. Мы установили там наш станок и при необходимости им пользуемся.

### Летают ли самолеты с двигателями, где был использован ваш станок или инструмент?

Трудно сказать. Но! Мы апробировали свои разработки на реальных предприятиях, на реальных рабочих деталях, которые ушли потом в сборку. Это точно.

### Кто принимал участие в подготовке вашей диссертации? Что особенно запомнилось во время работы над ней? Что осталось в памяти?

Я в первую очередь назову Попова Андрея Юрьевича. Это наш профессор, гуру и шеф. Мы с ним начинали и продолжаем ра-

ботать. Конечно, бывает, что и спорим. Это же наука! Редко ведь так бывает, что пришло что-то на ум, сделал и попал в точку. Бывают более или менее здравые идеи. В любом случае, надо пробовать для того, чтобы понять, стоит этим направлением заниматься или не стоит.

Были и сумасшедшие идеи. Знаете, перед тем как сделали такую конструкцию установки, у нас было очень много разных попыток поднять скорость вращения. Это сейчас понятно, что это было невозможно. Но тогда казалось, почему бы не попробовать, а вдруг получится, выстрелит.

В конце концов нам удалось поднять скорость до 300 м/сек. – скорость полета пули. Если включить установку, то надо уносить ноги из аудитории. Гул стоит ужасный – 100–110 ДцБ, как взлетающий самолет. Это очень опасные технологии, потому что скорости очень высокие. Если человек не знает нашей установки, то ее рабочее состояние просто ошеломляет. Представьте, вы бы стояли около взлетающего самолета.

#### А моменты отчаяния были?

Да, пару раз хотелось все бросить. Это скорее не потому, что не получалось, а от элементарной усталости и не только физической. Наука – рутинна. Делается очень много однообразной, неинтересной работы, казалось бы, не влияющей на результат. И ведь не всегда эта огромная работа адекватна ее оплате, а порой она делается на чистом энтузиазме. И вот появляются первые результаты, понятно, что моментальной финансовой выгода от них ждать не приходится, а, например, мои сверстники, те, с кем я учился в школе, институте, покупают машину. Хочешь не хочешь, отреагируешь на это, и не трудно догадаться как именно. Просто тупо бесило, что они, занимаясь чем-то другим, могут позволить себе то, до чего мне еще как до Луны пешком. Да, мне нравится заниматься наукой, но на первоначальном этапе наука каких-то ощутимых доходов не приносила.

Наука – это тяжело. Если честно, не знаю, стал бы я заниматься этим, вернувшись я лет на десять назад. Не скажу, что мне не нравится, но это один из тяжелых путей. А сейчас уже не брошу. Уже есть что терять, во-первых. Во-вторых, есть конкретный интерес, конкретные цели, до которых нужно добраться. Это характер. Никто за тебя ничего не сделает, ты должен достичь всего сам.

#### А моменты счастья?

Нет. Просто, когда что-то делал-делал и вот получилось, тогда хотелось идти дальше, пробовать новые идеи. Это очень затягивает.

#### Вы сейчас над чем думаете?

А мы думаем, как еще увеличить скорость. Есть предположения, что произойдут еще большие изменения в физике процесса, т. е. будут какие-то изменения при обработке материала. И можно получить результат нового уровня. Уже и докторскую почти написал, даже показываю для обсуждения.

#### Материальной базой Вы довольны? Вам всегда хватает?

Никакому ученому никогда не будет всегда хватать! Если он говорит, что всего

хватает, значит, либо он ничего не делает, либо ему ничего не надо.

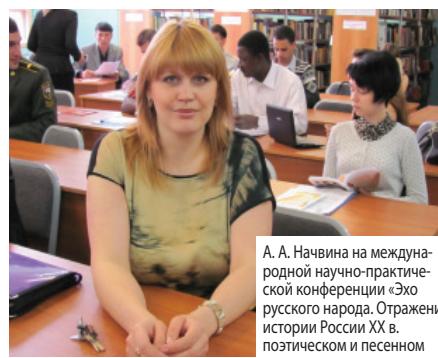
#### Что произошло в жизни за то время, пока вы развивали скорость до скорости полета пули?

Все просто. Женился, появилось двое детей. Я нормальный человек, и живу полной жизнью. И семья у меня на первом месте.

#### А чем любите заниматься?

На гитаре играть. Какие-то популярные вещи. Бренчу в удовольствие. Петь люблю. Очень нравится Лепс. Считаю, что он обладает уникальными вокальными данными. Сам пою и понимаю, как это сложно сделать. Сейчас уже не выступаю, а когда учился в аспирантуре, выступал в группе. Играя на ритм-гитаре. Раньше играл и на электро- и на акустической гитаре. А сейчас только на акустике. Научился сам, сам освоил ноты. Сейчас электронное пианино купил. Играю на слух, подбираю. Стал интересоваться поэзией Ахматовой, Цветаевой. Фильмы люблю головоломные. «Игры разума» очень нравились. Люблю читать фэнтези, Дэна Брауна в свое время читал: больше понравились «Ангелы и демоны». В «Коде Да Винчи» все понятно.

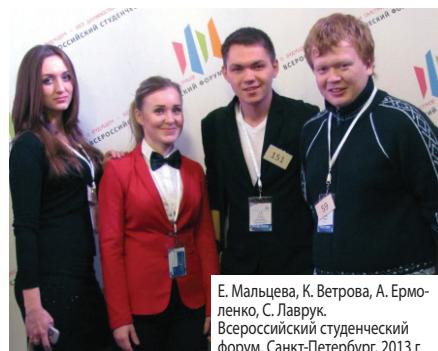
Записала Ю. Тихомирова



А. Nachchina на международной научно-практической конференции «Этно-русского народа. Отражение истории России XX в. поэтическом и песенном творчестве»



Е. Моторина и ее новые друзья. Международный студенческий форум. Италия, 2014 г.



Е. Мальцева, К. Ветрова, А. Ермolenko, С. Лаврук. Всероссийский студенческий форум, Санкт-Петербург, 2013 г.

## Наука и «945-я»: точки пересечения

В этот кабинет (8-120) «не зарастет народная тропа». А казалось бы, НИРС – научно-исследовательская работа студентов – такая аббревиатура должна напрягать. Но расслабьтесь. В этом кабинете вас встретят как родных и расскажут, как заниматься наукой с удовольствием и при этом не платить за удовольствие, а получать за него.

**Об организации работы.** Работа по привлечению студентов к научной деятельности проходит в несколько этапов. Прежде всего, это сбор информации о мероприятиях, которые могут быть интересны студентам. Это ведь невозможно постоянно мониторить сайты вузов! А мы этим занимаемся, а потом доводим до сведения, объявляем, что проходят онлайн регистрация на какие-либо форумы, конференции, олимпиады. Размещаем информацию на наших стенах, на сайте, ведем переписку со студентами по электронной почте, иногда разыскиваем «нужных людей» через социальные сети. У нас есть большая папка-файл с максимально полной информацией, которая может быть интересна студентам. И они нередко заходят к нам, листают ее, выясняют, как можно попасть на то или иное мероприятие.

Очень популярное направление – выездные мероприятия. Начинали мы с небольшого бюджета, а сейчас – это очень хорошо финансируется. Ребята выезжают по несколько раз в год. Отбираем лучших по конкурсу. В прошлом году на разных выездных мероприятиях у нас побывало ок. 190 человек. Это очень высокий показатель. Ни один вуз нашего города даже близко к нему не приблизился. И ректорат поощряет эту деятельность. Это выражается в том, что практически всегда изыскиваются средства на организацию таких поездок. И наши ребята стараются не уронить высокое звание омского политеховца. В прошлом году в Москве проходил Всероссийский студенческий форум. Из пяти человек от нашего региона трое – политеховцы. Это Бугай Иван, Зеленова Светлана и аспирант Ермolenko Артем. В 2013 г. аналогичный форум проходил в Санкт-Петербурге, где из четырех наших студентов Ксения Ветрова вошла в топ-100 лучших участников форума.

Кроме того, мы участвуем в проведении и организации внутривузовских научных мероприятий. В апреле у нас традиционно проходит Неделя науки. Конечно, длится эта неделя дольше. И всё, что студенты сделали, чтобы они достигли за учебный год, рассказываетя на апельских слушаниях, конференциях, чтениях, семинарах. В начале года издается приказ с перечнем студенческих мероприятий, организованных на кафедрах.

Он публикуется на сайте, и студенты имеют возможность выбирать куда пойти, где выступить

**О научных руководителях.** По всем специальностям вуза имеются интересные темы, идеи. И у нас есть преподаватели, доценты, профессора и руководители кафедр, которые собирают вокруг себя ребят, заинтересовавшихся тем или иным научным предложением. И у нас таких сотрудников очень много. Это прежде всего Анна Генриховна Янишевская, профессор кафедры ИГиСАПР, Зыкина Анна Владимировна, зав. кафедрой ПМиФИ, Шафеева Ольга Павловна, доцент кафедры ИВТ. Любят студенты Батенькину Оксану Васильевну, доцента кафедры «Дизайн и технологии медиаиндустрии». Можно много добрых слов сказать о профессоре кафедры «Авиа- и ракетостроение» Трушлякове Валерии Ивановиче, чьи студенты неоднократно получали награды на престижных мероприятиях. На кафедре «Металлорежущие станки и инструменты» с ребятами занимаются зав. кафедрой Попов Андрей Юрьевич, доцент кафедры Васильев Евгений Владимирович. Теперь на этой кафедре работает ассистентом Бугай Иван – магистрант второго года обучения. В 2014 г. он был участником конкурса «Студент-исследователь ОмГТУ», где занял первое место среди магистрантов.

**О звездах.** Практически в каждом наборе случаются такие ребята. И как потом тяжело с ними расставаться! Но они не забывают о нас, забегают время от времени. Это Женя Трапезников, Настя Гуливатенко, Артем Ермоленко. Теперь они уже аспиранты. Есть и такие ребята, которые активно занимались наукой будучи студентами ОмГТУ, но поступили в аспирантуру в другие города (Сергей Лаврук и Валентин Кисловский (Новосибирск)). Настя Герасименко занималась наукой с первого курса, ее интересовали проблемы недропользования. Еще студенткой съездила несколько раз в Питер, а потом поступила там в аспирантуру. Но и сегодня звезды на политеховском небосклоне не гаснут: Павел Хворых, Павел Трубин, Владимир Лаптев – уникальные ребята, математики от Бога. А вот Рябчевский Владислав, с которым еще мы мало знакомы. Как все начиналось? – Приходит к нам первокурсник и говорит: «Мне вызов пришел». Спрашиваем, а не рано ли, в Москву одному? Давай, первый курс заканчивай и вперед. А он настаивает: «Вот приглашение». Расспрашиваю его, от кого, какая тема? – Международная инновационно-ориентированная конференция молодых ученых и студентов (МИКМУС). Наш Владислав включен в студенческую секцию этой конференции. Продолжаем удивляться. А парень добавляет: «Я вообще-то в УМНИКЕ участвовал». И вспомнилось: Владислав занял 1 место в одной из номинаций этого конкурса с работой «Прототип многофункциональной роботизированной руки». Он сделал протез руки! Как же такого парня оставлять без внимания и поддержки.

Есть у нас Саша Кобанец. Он пришел к нам тоже на первом курсе и сказал: «Хочу

заниматься наукой». Еще в школе он выбрал тему «Разработка подогревательных систем». Он у нас частый гость. Летом самостоятельно съездил в Москву на семинар «Решение арктических проблем, новые способы бурения» и в Санкт-Петербург для участия в Международном конкурсе «Кубок Газпрома». Сейчас Саша на третьем курсе. Вот как формулируется одна из его тем: «Совершенствование устройства, обеспечивающего применение летних дизельных топлив и масел в условиях низких температур на специализированной технике».

Среди мальчиков не теряются и девочки. Катя Качурина, Света Белоусова, Мария Петрашевская участвовали в «Аэрокосмической декаде», которая проходила в Крыму (г. Алушта). Еще Катя и Света участвовали в конкурсе «Моя страна – моя Россия» (Москва), стали лауреатами конкурса «Студент-исследователь ОмГТУ». Как раз научный руководитель у них В. И. Трушляков. А какие сложные темы они разрабатывают, одно название на три строчки!

**География командировок.** Российский диапазон: Самара, Йошкар-Ола, Казань, Барнаул, Плесецк, Крым (Симферополь, Алушта), Тверская область (Селигер) и др. Конечно, самое популярное направление Москва и Санкт-Петербург. В Новосибирск ребята традиционно отправляются на международную научно-техническую конференцию «Студент и научно-технический прогресс». Очень впечатляет Томск со своими научными традициями. Это и технический и классический университеты. Там очень высока студенческая культура, и она вдохновляет всех, кто туда приезжает. Побывали наши студенты в Италии, странах Балтии, в Южной Корее, Израиле, Казахстане, на Украине (Львов).

**О стипендах.** К нам приходят по разным мотивам. Один из них – повышенная стипендия. И она очень повышенная – у некоторых она достигает 15 тыс. рублей. Вот и получается, что заниматься наукой – очень полезно во всех смыслах. У ребят, которые стремятся к научной деятельности, есть прекрасная возможность демонстрировать свои знания и достижения, общаться, учиться оформлять и публиковать свои идеи, отстаивать их в спорах и… одновременно получать за это неплохое денежное вознаграждение.

**Т. П. Ковтун**, начальник отдела НИРС,  
**А. А. Начвина**, инженер,  
**Ю. Тихомирова**, редактор газеты



Екатерина Моторина vs  
Вечный город

## Наука в сетях Фейсбука

В отделе НИРС услышала такой диалог:

– Вот, – сказала Татьяна Петровна Ковтун. – Наша Катя. Съездила в Рим с актуальной темой. И еще спросила загадочно:

– Катя, у тебя же 945-я стипендия?

– Да, – лаконично ответила Катя.

Думаю, что студентам этот диалог не покажется странным. А меня он заинтересовал. И если вопрос с «945-ой» разрешился сразу, то интерес к стипендии не пропал. И я попросила Екатерину Моторину, студентку 3 курса ФГО кафедры «Дизайн и технологии медиаиндустрии», рассказать о причинах ее появления в отделе НИРС.

– Меня интересует наука не в плане каких-то сложных, непонятных вещей. Мне интересно с научной точки зрения посмотреть на обыденные процессы. А еще наука – это возможность что-то узнавать не по каким-то сомнительным каналам, а из достоверных источников. Заниматься наукой – это и возможность обсудить интересующие проблемы с компетентными людьми. Тот форум, на который я ездила (Рим, Международный студенческий конгресс), очень запомнился. Там собрались люди с разных континентов и стран: мы общались с канадцами, колумбийцами, аргентинцами, представителями африканского континента.

Для конгресса всегда выбирают тему, интересную в глобальном масштабе: космос, экология человека и окружающей среды и др. Запомнился проект колумбийцев, кажется, «День вежливости». Они старались напомнить людям, как быть дружелюбными в обычной жизни. Ведь это не сложно, сказать «здравствуйте», «спасибо», а плоды приносит очень хорошее. И, к сожалению, мы как-то стали забывать эти слова.

Я нашла очень интересную отрасль – медиаэкологию. Взяла аспект интернет-общения и социальных сетей, посмотрела, чем отличается киберобщение от реального. Я затронула проблему утраты традиционных ценностей. Ведь создавая страничку в соцсетях, мы, по сути, презентуем себя в наиболее выгодном свете. И наш оппонент видит нас такими, какими мы создали себя там, а не настоящими. При этом мы не работаем над собой. Написали в Фейсбуке, что сочли нужным, и успокоились.

В Италии мы пришли к выводу, что работать над собой необходимо. Но это очень сложно. И как это сделать – тема следующих моих разработок. В любом случае, говорить о том, что социальные сети – зло, банально. Мне интересно постичь природу этого зла, а за одним выделить и положительные моменты виртуального общения, сравнить его с традиционными формами.

# *Есть такая профессия – Родину защищать*

Наверное, немногие молодые люди знают, почему именно 23 февраля в России отмечают День защитника Отечества. Но об этом хорошо известно преподавателям и сотрудникам института военно-технического образования ОмГТУ, которые со знанием дела, имея немалый опыт военной службы, обучают студентов-политехников одному из главнейших предназначений мужчины – Родину защищать.



Несмотря на то что на сайте вуза есть информация о нашем институте, имеет смысл рассказать о нем так, как мы видим его изнутри. Образуют институт военно-технического образования два подразделения: учебный военный центр и военная кафедра. Институт действует на правах деканата, а подразделения – на правах кафедр. Такая структура сложилась не сразу, у нее своя история. Военная подготовка при гражданских вузах началась практически с 30-х годов прошлого века. И в нашем университете, а в те далекие военные годы институте, практически с первых дней пребывания на омской земле с обучением по всем гражданским дисциплинам началось и обучение и по военной подготовке. В 1944 г. директивой Совнаркома были образованы военные кафедры при гражданских вузах, в том числе и при нашем институте. Своим днем рождения мы считаем 6 марта 1944 г. До

## О министрах обороны

Мы – военные люди, и мы приучены выполнять приказы, а не обсуждать их. И дело не в том, что бывший министр – гражданский, хотя для военных это тоже психологическая проблема. Дело в личности министра, в его профессиональных способностях и человеческих качествах.

Министр – это прежде всего специалист, прекрасный организатор, дальновидный политик и стратег. С. К. Шойгу обладает этими качествами в полной мере: он сумел привлечь специалистов экстра-класса; в Генштаб вернулся генералитет, который не смог работать под началом бывшего главы ведомства; он довел боеготовность армии до высочайшего уровня. Кстати, генерал армии С. К. Шойгу – выпускник военной кафедры Сибирского федерального университета.

## Об отношении современной молодежи к службе в армии

Сегодня армия и, соответственно, отношение к ней очень поменялись. Если раньше служба в армии была вынужденным испытанием, то сейчас в армию идут осознанно. Это по нашим студентам видно. Они учатся в гражданском вузе и у нас, они готовы к двойным, а то и к тройным нагрузкам, они осознанно сделали свой выбор.

Приведем один, но очень яркий пример. У нас ребята проходят военные сборы на территории воинской части, живут в казарме или палатках. Распорядок дня как у солдат срочной службы, проходят построения, различные занятия, стрельбы и т. д. И после сборов студенты спрашивают: «Почему только один месяц, почему не два?» Некоторым эти сборы очень нравятся: были маменькиными сынками, стали мужчинами, научились брать на себя ответственность. Ведь студентам доверяют боевое оружие, боевую технику, а это, поверьте, многое значит для парня. Ведь наши ребята не сильно отличается от мальчишек прошлых лет. Так было всегда: мужчина – защитник, воин, победитель, и это заложено в нем генетически.

В системе военной подготовки в нашей стране существовали разные подходы к подготовке мобилизационного резерва: военные кафедры то создавали, то сокращали. До 2008 г. было 237 вузов с военными кафедрами, а осталось всего 68. В том же году при гражданских вузах были образованы учебные военные центры. Такие изменения объясняются тем, что Вооруженным Силам понадобились образовательные учреж-

дения, которые готовили бы не только мобилизационные силы, но и кадровых офицеров преимущественно инженерно-технического профиля. Ведь техника очень быстро развивается и нужны высококлассные специалисты, которые бы эксплуатировали, обслуживали, а при необходимости и ремонтировали ее. И если кафедры как готовили, так и продолжают готовить мобилизационный резерв, то учебные военные центры готовят кадровых офицеров, по примеру военных училищ и военных институтов. Но на базе гражданского образования! У молодого человека будет высшее образование по основному направлению обучения и сертификат о подготовке по определенной военно-учетной специальности. Выпускник учебного военного центра должен заключить с Министерством обороны контракт о службе в ВС РФ на срок 3 года. А дальше он уже решает, оставаться ли ему в войсках или работать «на гражданке». У выпускника же по военной кафедре будет военное звание лейтенанта запаса.

Соответственно, есть различия в обучении на военной кафедре и в учебном военном центре. Если на кафедре на обучение отведено, скажем, 450 часов, то в центре – в три раза больше. На кафедре с ребятами мы занимаемся 2,5 года, а в учебном военном центре они с первого курса начинают военную подготовку. Учатся 5–5,5 лет. Это не бакалавры, это специалисты (инженеры). После окончания вуза и получения звания лейтенанта Вооруженных Сил РФ, они идут служить в войска кадровыми офицерами.

Сегодня в учебном военном центре учатся около 150 студентов 1–2 курсов. 12 февраля этого года мы произвели очередной выпуск молодых лейтенантов ракетных войск стратегического назначения. На военной кафедре у нас обучается более 500 человек.

Конечно, распорядок дня и организация обучения в институте не такие жесткие, как, скажем, в военных училищах. У нас ведь учатся обычные студенты. Но один раз в неделю они становятся курсантами и обязаны выполнять все требования, касающиеся подготовки по военно-учетной специальности. Здесь студенты организуются в учебные взводы. Из наиболее подготовленных и мотивированных к военной службе студентов приказом руководства института назначаются командиры взводов и отделений. За взводами закрепляются кураторы из числа



преподавателей. Есть и знаки различия, во-первых, принадлежности к своей учетной специальности (ракетчика, танкиста, связиста и т. д.), во-вторых, принадлежности к кафедре или центру, в-третьих, в соответствии с занимаемой должностью.

С 2014 г. на кафедре начали готовить еще и рядовых и сержантов запаса. Если на офицеров запаса мы готовили только по ряду инженерных специальностей, то теперь на младший начальствующий состав могут пойти обучаться все желающие, в том числе и гуманитарии нашего университета. И таких желающих достаточно много. Зачем это надо? – А здесь много плюсов. Во-первых, дополнительное образование никогда лишним не будет. Во-вторых, воинское звание по запасу котируется при поступлении в



Преподаватели института военно-технического образования по праву гордятся своим учебно-методическим фондом. Действительно, сегодня наши студенты-военные занимаются по учебникам, учебным пособиям и специальным тетрадям, подготовленным профессорско-преподавательским составом института и изданным в 2013–2014 гг.

правоохранительные органы и при получении там специального звания, в-третьих, у наших студентов есть возможность выбора: те, кто не прошел такую подготовку, должны отслужить в армии, а наши ребята могут не служить, но могут и заключить контракт с Министерством обороны о службе. Ну и новые друзья, новые знакомы. А это, согласитесь, не мало.

Каковы перспективы наших студентов в плане трудоустройства? По приблизительным подсчетам, около 10 % выпускников связывают свою жизнь с силовыми структурами. В нашем институте по контракту проходят службу четыре выпускника военных кафедр, в том числе три – нашего вуза. Для МВД и ФСБ мы также являемся кузницей кадров. Для этих структур военная подготовка плюс техническая специальность являются серьезным аргументом при приеме на службу.

Найти себя в профессии, подняться по служебной лестнице, сделать карьеру – все это, безусловно, важно. Но не менее важно быть Человеком и Гражданином, осознавать, что ты – сильный, умный, трудолюбивый – являешься частью общества, сыном своего Отечества и можешь в трудные моменты поддержать и защитить свою Родину. И не важно, как ты это сделаешь – с оружием в руках, или у высокотехнологич-

## О фильмах

Сейчас фильмы о военных и войне какие-то ненатуральные. Актеры просто играют в костюмах – солдатской и офицерской форме, а не проживают жизнь своего персонажа. Но есть и сильные работы. Например, «Шестая рота», «Грозовые ворота». Там есть многое, чего никогда бы не показали в советских фильмах. А как обыгрывается тема дедовщины в «Шестой роте»! Последние годы идеологию разрушали, а сейчас стали ее формировать и с помощью таких фильмов в том числе. И это правильно. Государство должно воспитывать молодое поколение, только делать это нужно правильно.

Конечно, золотым фондом останутся фильмы советского времени: «Они сражались за родину», «Горячий снег», «В бой идут одни старики» и т. д. Там есть о чем подумать, да и посмеяться. Но это не насмешка над армией и военными!

Раньше у этих фильмов серьезные консультанты были, отношение к вооружению и технике, форме, знакам отличия было очень серьезным.

Для съемок военных фильмов в советское время под Москвой стояло целое соединение, обеспеченное оружием, военной техникой, экипировкой как наших, так и немецких войск. К сожалению, сегодня деталям в военных фильмах уделяют очень мало внимания, а ведь они тоже создают общее впечатление от кинокартины и играют в ней далеко не последнюю роль.

ногого станка, или с помощью научно обоснованных расчетов. Имеет смысл осознание собственных сил и желание приносить пользу не только себе, но и окружающим, делать этот мир лучше и светлей.

**В. П. Погодаев**, директор института

военно-технического образования;

**И. Ю. Лепешинский**, начальник

военной кафедры

# Тяжело учиться только первые 5 лет,

Нет, не будет никаких вечных истин и полезных советов типа «Надо всё учить, ходить на лекции, ничего не запускать и сдавать все вовремя». Всё пустое. Кто-нибудь когда-нибудь видел такого студента-первокурсника?! – Вот именно, никто не видел, а наверное, они существуют. Пусть о самых первых днях в омском политехническом они расскажут сами.

Ольга Фукс, 1 курс ФГО, кафедра «Дизайн и технологии медиаиндустрии», направление «Информационные системы и технологии»

знания. Никакого предвзятого отношения не было, чувствовалось, что преподаватели понимают, что ты волнуешься, и поэтому



Ольга Фукс со товарищи

Первый семестр прошел моментально. Я даже не заметила, потому что было очень много всего нового: новые люди, новые впечатления, новые поездки – все новое. Что касается занятий, то это были общие предметы: математика, физика, т. е. не было пар по специальным дисциплинам. Поэтому не было любимых предметов. Были легкие и сложные.

Мероприятий тоже было очень много. Одних посвящений четыре штуки. Побывала на трех. Мероприятием номер один для меня стал «Золотой автомат». Именно там мы по-настоящему познакомились с факультетом, кафедрой, старшекурсниками и преподавателями (заочно). Мероприятие проходило в формате конкурса и мы, первокурсники, смогли продемонстрировать свои творческие способности – ораторские, вокальные, танцевальные, да какие угодно. В чем еще прелест конкурса? – Если ты побеждаешь, то получаешь «автомат» по любому предмету кафедры.

Все было невероятно весело до сессии. А вот сессия – ох! У нас было два экзамена. И если зачеты получить было не сложно, то к экзаменам надо было готовиться очень серьезно. Сам же экзамен пролетал моментально. Но перед кабинетом тряска невыносимая, причем трясутся все. Этот страх разлетается, как зараза. В результате физику сдала на «5». Я люблю физику и знаю ее. А программирование для меня сложно, тут «4». Должна сказать, что преподаватели были объективны, требовались только

задавались наводящие вопросы. И как здорово было, когда все сдали!

Да, первый семестр просто вихрем прошёлся, даже не успела толком поучиться: на паре посидел, послушал, вышел и забыл. А к сессии как будто все заново для себя открывалась. А надо учиться в течение семестра! Тогда не будет так страшно в сессию. Это, наверное, основной урок для меня в первом семестре. Сейчас, правда, не всегда это получается: какие-то предметы удается повторить, а какие-то – не очень.

Второй семестр сложнее, но и интереснее, потому что добавились предметы по нашему направлению. Вебдизайн, информационные системы и технологии... И всегда очень увлекает и притягивает, если преподаватель не просто прочитал лекцию, а общается с нами, отвечает на вопросы.

Политех для меня не пустой звук. Папа у меня закончил его и был уверен, что я тоже пойду сюда. Я же планировала другой вуз, меня немного напрягал технический уклон ОмГТУ. В политех подала документы «для галочки», ну и зашла. Увидела стенд ФГО и направление «Информационные технологии». Подумала, а почему гуманитарный факультет, и такое направление. И для меня сотрудники приемной комиссии провели индивидуальный «День открытых дверей». Мне показали факультет, кабинеты, учебные аудитории. И меня это вдохновило. Так я оказалась в ОмГТУ. И ничуть не жалею. Даже наоборот. Здесь здорово, какая-то особая атмосфера, настроение.

**Первый семестр на НХИ. Как и везде, очень тяжело. Посвящение-квест**



# или *Как пережить первый семестр*



Одними «Веселыми стартами» в МСИ не ограничились. Первокурсники продолжали постигать «тяготы» студенческой жизни в «Политотделе».



Уже пятый год МСИ проводит «Веселые старты» для первокурсников. Студенты должны были преодолеть 10 этапов, расположенных на территории ОмГТУ.

«Веселые старты» позволяют ребятам не только проявить свои спортивные навыки, но и сплотиться. Ведь командная борьба и стремление к победе объединяют.

Обнаружено «ВКонтакте» [«На что вы потратили свою первую стипендию?»](#). Публикуем ответы (орфография и пунктуация сохранены). См. ниже.



Посвящение на ФГО. Группа ИСТ-114

На пейнтбол спустил)))  
платышикоо)))  
билет на концерт  
я еще до сих пор  
карточку в банке  
забрать в банке не  
могу ... а так ступешку  
охото.....!!!!  
исчезла в неизвестном направлении))))  
Зимние шаровары  
Струны для гитары и наушники))  
На подарок любимой  
гуашь и кисти)  
тренники на физру(((  
Не потратил, ко-  
плю на что-нибудь  
грандиозное

В конкурсе-выставке «Аллея искусств», развернувшейся в холле главного корпуса ОмГТУ 19 ноября 2014 г., приняли участие талантливые студенты-первокурсники. Были представлены рисунки, фотографии, вышивка, поделки в стиле модульное оригами. Удовольствие получили все: и конкурсанты, и посетители выставки.

Победителем стал Яковлев Алексей студент ФТНГ с портретами известных актеров, выполненных в технике «графика карандашом».



Редакция благодарит **профком студентов ОмГТУ** за предоставленные материалы

# Анализируй это

Наш номер выходит на стыке двух праздников – Дня защитника Отечества и Международного женского дня – 8 Марта. И поэтому никак нельзя обойти вниманием прекрасную половину человечества. Что придумать? Традиционные поздравления не интересны, стишки из интернета – пошло. Лучше спросить мужчин, как они представляют женщин, непредсказуемых и последовательных, взбалмошных и чересчур рассудительных, но никогда не оставляющих равнодушными. Читайте и делайте выводы...

**Какой смысл вы вкладываете в выражение «красивая женщина»?**

**Шалай Виктор Владимирович, ректор ОмГТУ**



Когда она вызывает положительные эмоции.

**Ляшук Алексей Николаевич, научный сотрудник каф. РТУиСД, недавно защитил кандидатскую диссертацию (Поздравляем!)**



Это очень емкое понятие. Это и умная, и добрая, и отзывчивая, и красивая. Красота может быть разной: внешней и внутренней. Но внешнюю, на мой взгляд, определяет внутренняя. Ведь душевная красота отражается в глазах да и во всем облике женщины. А это, в свою очередь, и привлекает к женщине.

**Юша Владимир Леонидович, декан НХИ**



Которая привлекает, если очень красивая, то не только внимание. И здесь должно быть сочетание внешнего и внутреннего. Бывает холодная красота, и она не интересует. А бывает теплая такая...

**Тетюхин Александр Иванович, ст. преподаватель кафедры «Физическая культура», судья всероссийской категории**



А разве какой-то смысл важен. Если женщина есть, то она всегда красивая. И не важно, как она выглядит, как она одета, просто у каждого человека свое понятие красоты. Для меня красота зависит от настроения.

**Павлов Геннадий Васильевич, художник музея истории ОмГТУ**



Наверное, с возрастом позиция по этому вопросу меняется. В молодости преобладает внешность, а в зрелом возрасте – соотношение внешнего и внутреннего. И одно без другого, мне кажется, не может существовать. Красивая женщина – это квинтэссенция внешнего и внутреннего. На первый план выходит духовный мир женщины.

**На ваш взгляд, поменялись ли стандарты женской красоты за последние 10–20 лет?**

**Шалай В. В.** Вряд ли. У каждого конкретного мужчины представления о женской красоте не меняются. А вот какие-то общие стандарты – это женщины придумывают сами для себя. А мужчины не обращают на эти стандарты никакого внимания, честно говорю. На женщину, красивую по стандарту, мы посмотрели и забыли, а каждый мужчина ищет свою женщину.

**Ляшук А. Н.** Период большой. Конечно, поменялись. И большое влияние здесь оказывают масс-медиа: телевидение, интернет, многочисленные шоу. Они формируют наше представление о стандартах красоты. И по моим ощущениям стандарты поменялись не в лучшую сторону. Может, чисто внешне что-то преобразилось. Но уровень нравственний, этический, мне кажется, стал ниже.

**Юша В. Л.** За последние 10–20 лет поменялись мы! И наше восприятие. Поэтому как тут говорить. Я не знаю стандартов, опираясь только на собственные ощущения, а они с годами меняются. Да, раньше были другие стандарты, но я не могу сказать, как я к этому отношусь. Я не могу судить о красоте женщины, скажем, 60-х годов. Но с возрастом и, соответственно, опытом мое видение женской красоты меняется.

**Тетюхин А. И.** Стандарты не поменялись, но меняется женщина. Если в молодости она может быть красивой, но не привлекательной, то по прошествии лет что-то такое появляется в ней, что притягивает. И я развожу понятия «красивая» и «привлекательная». Это разные вещи. Например, Барби. Красивая? – Да. Привлекательная? – Надо подумать.

**Павлов Г. В.** Наверное, да. Потому что

меняется жизнь, меняется внешний облик, однозначно. Чем лучше жизнь, тем больше человек уделяет времени и усилий своей внешней оболочке. Он занимается фитнесом, популярны сейчас пластические операции... А представления о женской красоте не поменялось. Может быть, мода поменялась, а какие-то основные признаки остаются практически в неизменном виде.

**Какое место при оценке женской внешности вы отводите одежде, косметике, фигуре?**

**Шалай В. В.** Наверное, фигура, а потом уже одежда, косметика и все прочее. Конечно, много косметики не нужно. В одежде особо ни на что не обращаю внимание. Главное, чтобы женщина выглядела гармонично. Не важно, дорого или нет она одета. Все элементы ее гардероба должны быть в согласии и подчеркивать ее достоинства.

**Ляшук А. Н.** Как известно, по одежке встречают, по уму провожают. Поэтому, безусловно, когда идешь по университету и тебе встречаются ухоженные, красиво и аккуратно одетые девушки и женщины, это конечно хорошо и приятно.

**Юша В. Л.** Косметика и одежда – проявление женского вкуса. А фигура дана природой. Это две группы: одежда и косметика – это проявление чего-то внутреннего, а фигура – это внешнее проявление, демонстрирующее здоровье женщины, ее образ жизни. И мне нужно и то и другое.

**Тетюхин А. И.** В первую очередь обращаешь внимание на фигуру. Стойкая фигура всегда нравится. Но! Не забываем о стройной фигуре Барби! Ну не привлекает она! А есть полненькие, но к которым лежит душа! Одежда также немаловажна. Одежда со вкусом и умело подобранная выгодно подчеркнет фигуру. Косметика уходит на другой план. И если она наложена неумело, да еще на молодом, свежем лице, это всегда видно.

**Увы, на разные забавы  
Я много жизни погубил!  
Но если бы страдали нравы,  
Я бы балы до сих пор любил.  
Люблю я бешеную младость,  
И тесноту, и блеск, и радость,  
И дам обдуманный наряд;  
Люблю их ножки. Только вряд  
Найдете вы в России целой  
Три пары стройных женских ног.  
Ах, долго я забыть не мог  
Две ножки... Грустный, охладелый,  
Я все их помню, и во сне  
Они тревожат сердце мне.**

**А. Пушкин**

**Павлов Г. В.** Наверное, если человек красив,строен и неряшливо одет, это одна оценка. Если имеются какие-то физические изъяны, но одежда подобрана со вкусом, то это тоже отмечашь как положительный момент. Но когда человек и красив, истроен, и плюс ко всему еще и умело подчеркивает свои прелести, это великолепно. А вообщето любой мужчина, увидев женщину, всегда делает комплексную оценку: нравится/не нравится, приятна/неприятна.

**На что в облике женщины вы обращаете внимание при первой встрече?**

**Шалай В. В.** То, что она представляет внешне. Я женщину воспринимаю не по частям, а целиком.

**Ляшук А. Н.** Глаза. Выражение глаз. Это мой личный опыт. Иногда смотришь, глаза, что называется, сияют. И как будто свет идет изнутри человека.

**...И пусть черты ее нехороши  
И нечем ей прельстить воображенье –  
Младенческая грация души  
Уже сквозит в любом ее движенье.  
И если это так, то что есть красота  
И почему ее обожествляют люди?  
Сосуд она, в котором пустота,  
Или огонь, мерцающий в сосуде?**

**Н. Заболоцкий**

**Юша В. Л.** Ситуации бывают разные. Например, большое фойе: мы в разных сторонах. Тогда какая-то энергетика, походка. А если ко мне человек пришел пообщаться, то контакт – возник он или нет. Определяешь по глазам, по первым словам. Наверное, и внешность играет при первой встрече какую-то роль. Не будем скрывать, есть не совсем привлекательные типажи. И здесь пословица «По одежке встречают...» работает. Но потом все становится на свои места.

**Тетюхин А. И.** Глаза, улыбка. Когда видишь в глазах какую-то искорку, это притягивает. Сразу хочется пообщаться.

**Павлов Г. В.** Сложно сказать... На все женское смотрю. Прежде всего, сканируешь внешность. А потом, в процессе общения начинаешь понимать кто перед тобой, интересен тебе человек или нет. И если это внутреннее оппонента не входит с тобой резонанс, сразу симпатии пропадают. Женщины погружаются в детали, элементы, а я это вижу в общем. Я могу пообщаться с человеком, он уйдет. Меня спросят, в чем он был одет, а я не отвечу на этот вопрос.

**«Вечный ребенок», женщина-вамп, бизнес-вумен, «тургеневская девушка», Прекрасная Дама, Муза, мисс Марпл – ваш выбор? Аргументируйте его.**

**Шалай В. В.** Ни одной из того, что вы назвали. У меня совсем другой образ. У меня женщина умная и красивая. Это очень редкое сочетание. Встречаются ли такие в природе? – Есть же возможности преобразиться, стать красивой, и женщина, если она умная, сумеет это сделать.

**Ляшук А. Н.** Наверное, от каждого образа по чуть-чуть. Один какой-то образ – однобоко как-то. Ну, может быть, Прекрасная Дама, хотя тут тоже можно долго рассуждать по поводу этого образа.



1 сентября 2014 г. У 6-го корпуса ОмГТУ

**Юша В. Л.** Скорее, первые два. Такая смесь. Выбрал методом отрицания: то, что перечислено дальше, вообще не мое. Мне больше нравится проявление первых двух типов, чем, например, бизнес-леди или кто-то другой.

**Тетюхин А. И.** Я бы выбрал Музу. В жизни любого мужчины должна быть Муза, которая бы звала и вдохновляла на достижение цели, которую ты опять же посвящаешь ей. А если мисс Марпл – мужчина потерянся. Как всегда, хочется же выглядеть в глазах женщины.

**Павлов Г. В.** Ничего себе! Какой ассортимент! Даже не знаю. Может, в этом перечне и нет моей женщины. Моя женщина – человек, понимающий меня, терпящий меня, поддерживающий меня. Тот, кто является моим продолжением. Такого встретить чрезвычайно сложно.

**Красит ли женщину интеллект? Как вы относитесь к женской логике?**

**Шалай В. В.** Интеллект красит, женскую логику понять невозможно. Она очень сильно отличается от мужской и поэтому мы ее понять не можем. Мы ее воспринимаем как есть, потому что знаем, что если будем сопротивляться, обойдется дороже.

**Ляшук А. Н.** Интеллект, безусловно, красит любого человека. А по поводу женской логики – вопрос непростой. Женская логика очень своеобразна и прежде всего эмоциональна. Как таковая логика не присуща женщине. В неординарной ситуации женщина не будет размышлять последовательно, аргументировать свои действия. Будут включаться эмоции. Сужу по личному опыту. Моя девушка – кандидат юридических наук и в интеллекте ей не откажешь. Но когда возникает ситуация, требующая хладнокровия, включаются эмоции, где-то немного паники, что делать, куда бежать... Нельзя сказать, что женской логики нет. Она есть, но своеобразная, с большой долей эмоций.

**Юша В. Л.** Женская логика есть. И от этого никуда не денешься. Это другая логика, не наша. Я ее с приобретением опыта начал понимать. А интеллект... Если без перебора, с чувством меры. Если Синий чулок – это просто страшно. А если легкий интеллект и всё остальное хорошо, то это нормально. Что значит «легкий»? – Надо же чувствовать себя лидером.

**Тетюхин А. И.** Это сложный вопрос насчет логики! А насчет интеллекта... Нет, я приветствую его в женщинах. И хорошо, когда он у них есть. Но нельзя сравнивать мужской интеллект с женским. Мужчина рассуждает без эмоций. А женщина им подвержена. Она может рассуждать, но с большой долей эмоционального. И иной раз это не укладывается в мужское видение проблемы. Но когда есть интеллект, можно и поговорить, мужчина всегда стерпит – пускай рассуждает! Женская логика меня всегда удивляет. Она есть, но она женская. Очень своеобразная, построена на эмоциях.

**Павлов Г. В.** Интеллект, конечно, красит, еще как! Но умная женщина ко многому обязывает. Ты должен ей соответствовать, а это не так уж просто. Это и страшно и здорово.

Ты всегда будешь переживать, как будешь выглядеть в компании с умной женщиной. А к женской логике отношусь терпимо. А вообще мне кажется, что это искусственно созданная тема о женской логике. Это все придумано и надумано.

**Что вас привлекает в современной женщине? Что не нравится?**

**Шалай В. В.** Коммуникабельность, внутренняя свобода. А развязность, самодурство, кичт никогда не были сильной стороной женщины.

**Ляшук А. Н.** В современной женщине нравится целеустремленность. Многие современные дамы дадут фору представителям сильной половины человечества. И на многих современных женщин в их стремлении к задуманному можно равняться. И ведь при этом они остаются и мамами, и женами, и любимыми. А что не нравится?

— Можно не отвечать на этот вопрос?

**Юша В. Л.** Стремление к активной жизни, но чтобы не в ущерб традиционным ценностям. А у молодых меня отталкивает перебор в «демократичности» в отношениях между мужчиной и женщиной, курящие девушки, демонстрирующие эту свою «привычку». Я это не понимаю и не принимаю. Мне это давно не нравится, еще со времен аспирантуры, когда в Москве, в Питере девчонки на крыльце стоят, курят. Женщина должна оставаться женщиной.

**Тетюхин А. И.** Как можно говорить о современной или несовременной женщине?! Она просто есть. А вот в молодых женщинах мне не нравится то, что большинство как-то рассчитывает хорошо устроиться в жизни, не прикладывая каких-то усилий. У многих молодых семьи уходит на второй план. Это обидно.

**Павлов Г. В.** Мне бы хотелось, чтобы все женщины были как моя мама. Она очень добрая, я никогда не слышал от нее дурного и громкого слова, она очень заботливая, очень внимательная, чаще всего поступала своим интересами ради блага других. Это мой идеал. Не нравится – необоснован-

ная самоуверенность. Современная жизнь, технический прогресс делают человека автономным, не зависящим ни от кого. И в отношениях человек становится жестким и нетерпимым. Но ведь мужчина и женщина – это союз, который возвышает одного и другого. Для чего на Земле человек, чтобы были дети, чтобы было кому передать наследственный опыт. А современная женщина ставит перед собой карьерные цели, забывая о своем главном предназначении – быть матерью, женой, подругой.

**Кого из женщин нашего времени вы назвали бы красавицей?**

**Шалай В. В.** Не задумывался над этим вопросом. Для меня жена – красавица. А ко всяkim светским дамам я равнодушен. Ну да, интересно посмотреть. Ну и что из этого? Это все равно, что меню рассматривать и ничего не попробовать.

**Ляшук А. Н.** Оксана Федорова.

**Юша В. Л.** Наши фигуристки просто супер! Из политиков – никого. Женщины-политики меня не привлекают, потому что они заняты мужским делом. Среди певиц есть интересные, фамилий не помню. Например, в шоу «Голос». Но такие, которые не стараются перепрыгнуть через себя. Привлекает естественность и свежесть. А Анжелину Джоли уважаю. Ей стоит подражать. А как женщина – специфическая такая, но привлекательная.

**Тетюхин А. И.** Красивых очень много. Но вспомните Инну Чурикову в молодости? – Без комментариев. А сейчас какая женщина! И во всяком возрасте женщина должна быть естественной: если есть морщинки, то пускай они будут.

**Павлов Г. В.** Красавиц очень много, но ведь юбилей художественной гимнастики! Поэтому Ирина Винер.

**Женщины вокруг вас. Что вас вдохновляет и что бы вы изменили в них?**

**Шалай В. В.** Это же просто нереально их изменить и заменить! Все женщины замечательные! Я всегда по этому поводу вспоминаю одну историческую байку. Когда Жуков

воевал на Халхин-Голе, его монгольские дивизии побежали, не выдержали натиска противника. И Жуков звонит Сталину: «Товарищ Сталин, что делать, монголы не воюют, бегут!» На это Сталин ответил: «Товарищ Жуков, организуйте! Других монголов нет!» Так и здесь: других женщин нет, поэтому я их и люблю всех такими, какие они есть. Уважаю и пытаюсь найти общий язык.

**Ляшук А. Н.** Они нас вдохновляют своим присутствием. Ради любимых женщин хочется работать, чего-то достичь, создать уютный дом, чтобы женщина было там хорошо, чтобы у нее было хорошее настроение. Потому что если у нее хорошее настроение, она смеется, улыбается, то и ты тоже не дергаясь и спокойно делаешь свои дела. В женщинах ничего бы не изменил, но по-желал чуть-чуть терпения, сдержанности.

**Юша В. Л.** В женщинах ничего бы не стал менять. С годами приходишь к мысли, что надо принимать то, что есть и радоваться тому, что есть. Естественно, я же имею право что-то принимать, а что-то нет. И поэтому в моем кругу все женщины хорошие. Менять женщину, значит, ставить недостижимые цели, поэтому и не стоит обсуждать этот вопрос. А вдохновляет их отношение ко мне.

**Тетюхин А. И.** Позитив, оптимизм. А как можно изменить? Но иногда кое-что раздражает, болтливость например.

**Павлов Г. В.** Вдохновляет присутствие. Каждое утро с удовольствием иду на работу. Знаю, что будут дебаты, но ведь это и меняет нашу жизнь и нас. Мне женщины нравятся. Они помогают узнать жизнь во всех ее проявлениях. Что бы изменил? Даже не знаю. Меня устраивает. И современная молодежь мне очень нравится. Гибкостью, легкой реакцией, умением вписываться в ситуацию. Но в то же время немного настороживает их легковесная уверенность, что всего можно быстро и сразу достичь. В них нет сдерживаемого постоянства. А еще я бы пожелал, особенно девушки, индивидуальности.



«Сегодня я могу с уверенностью сказать, что красота повсюду, и она не зависит ни от косметики, ни от размеров одежды. Красота – в умении быть собой». Михаэла Норок, автор проекта «Атлас красоты», куда вошли женские образы из 37 стран.

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Омской области.

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ55-00378 от 24.09.2012 г.

Мнение редакции не всегда совпадает с мнением автора. За содержание рекламных материалов редакция ответственности не несет. Редакция не отвечает за стиль и содержание авторских материалов. Распространяется бесплатно. Для детей старше 12 лет.

**Учредитель** – ОмГТУ. **Тираж** 900 экз.

**Редактор** Юлия Тихомирова

**Дизайнер**: Анастасия Долгановская

**Верстка**: Юлия Тихомирова

**Адрес издателя и редакции:** г. Омск-50, пр. Мира, 11, ОмГТУ, 6-й корпус, ауд. 342. Эл. почта: pol@omgtu.ru  
Номер подписан в печать 20.02.2015, по графику 20.02.2015, фактически 20.02.2015. Номер вышел в свет 02.03.2015.

Отпечатано в типографии «Золотой тираж»

Адрес типографии: 644007, г. Омск, ул. Орджоникидзе, 34