



ФИТИКС - 45 ЛЕТ!

Информационные технологии и компьютерные сетевые системы являются приоритетными направлениями XXI века.

Факультет внес большой вклад в развитие промышленности не только Омска, но и всей страны. Наши выпускники заняли достойные места в самых разных отраслях.

Поздравляю студентов, сотрудников и выпускников факультета с юбилеем! Желаю всем здоровья, успехов на избранном поприще, личного счастья, а также оптимизма в наше не простое время!

Анна Зыкина, декан ФИТИКС

Интервью с Анной Зыкиной читайте на стр. 4

**Предприятиям
очень нужны кадры,
которые не надо
доучивать или
переучивать**

С. 2

**Нуждающимся
студентам повысят
стипендии**

С. 3

**Ольга Кузнецова о
состоянии внеучебной
работы в ОмГТУ в
2011-2012 учебном году**

С. 5

**Валентин Бельков:
“Все выпускники ФТНГ -
востребованы!”**

С. 6

**Научно-техническая
конференция на НХИ**

С. 8

Куратор года - 2012

С. 9

**Магистратура - второй
уровень высшего
образования**

С. 10

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



– Дмитрий Викторович, по опросам, в этом году в технические вузы собираются поступать даже самые слабые троечники. Что Вы думаете?

– Троечнику нечего делать в инженерном вузе. Это однозначно. А если его куда-то и возьмут, то он будет плохим инженером. Качество приема в вузы – важный вопрос, на который нет простых ответов. Прежде всего, надо повышать мотивацию хорошо подготовленных выпускников идти в технические вузы. Для этого нужно увеличивать там стипендию, допустим, до 10 тысяч рублей в бакалавриате. И активнее привлекать к выплате стипендий работодателей. Одновременно надо повышать уровень преподавания физики и математики в школе. Нужны новые программы и учебники, которые были бы интересны детям.

– Учителя в 11-х классах жалуются: школьники забросили предметы, по которым не надо сдавать ЕГЭ. Мол, зачем их учить, если аттестат никакой роли не играет?

– Возможность учета среднего балла аттестата в качестве дополнения к ЕГЭ обсуждается. Но не надо забывать, что так уже когда-то было и привело к небывалому росту липовых медалистов. К олимпиадам у меня тоже претензии. На ЕГЭ, в отличие от олимпиад, вы можете что-то оспорить, подать апелляцию, посмотреть базу данных, сравнить свой результат с другими, а в системе олимпиад все это закрыто. Так что действие субъективного фактора очень велико.

Главным критерием отбора все-таки является ЕГЭ. С каждым годом проходной балл в МИСиСе повышается. Например, в прошлом году на специально-

ПРЕДПРИЯТИЯМ ОЧЕНЬ НУЖНЫ КАДРЫ, КОТОРЫЕ НЕ НАДО ДОУЧИВАТЬ ИЛИ ПЕРЕУЧИВАТЬ

21 мая министром образования и науки РФ был назначен Дмитрий Ливанов, до последнего времени занимавший пост ректора МИСиСа – одного из ведущих технических вузов России.

Накануне с Дмитрием Викторовичем встретился корреспондент «Российской газеты». Речь шла о проблемах и перспективах отечественного образования и науки.

сти "экономика" и "менеджмент" он был 77-80 баллов, на "автоматизацию технологических процессов" – 66. Самый низкий проходной балл был на "технологии художественной обработки металлов" – 59. Самые популярные специальности в этом вузе – связанные с нанотехнологиями и информационными технологиями. Туда принимают 350-400 человек каждый год.

– А Вы сами школу не с золотой медалью окончили?

– Нет. Я учился в 91-й московской школе, у меня были пятерки по всем предметам, кроме НВП. Так что медаль мне не дали.

– Ректоры жалуются, что студенты-высокобалльники часто не подтверждают свои оценки и в среднем с первого курса приходится отчислять до 10 процентов. В МИСиСе как?

– Претензий к абитуриентам, которые поступили с высокими баллами, у меня нет. Хотя разница между теми, кто пришел с 80 баллами и с 60, конечно, чувствуется. Но к третьему курсу студенты обычно выравниваются. Однако до выпуска доходит только 50 процентов поступивших. Если человек не справляется с задачами, которые перед ним стоят, мы вынуждены отчислять. И никаких упреков по этому поводу никогда не слышали. Другое дело, что, теряя студентов, вуз проигрывает и в финансировании. Каждый год МИСиС выпускает 1000 человек, 600 из них – инженеры и технологи, и все они находят работу. Предприятиям очень нужны кадры, но такие, которые не надо доучивать или переучивать, которые готовы к работе без дополнительных усилий со стороны работодателей.

– В Москве, как известно, металлургических предприятий нет. Чем выпускника столичного вуза заманить в Липецк или Кемерово?

– Такова нынешняя ситуация – люди экономически мотивированы на то, чтобы остаться в столице. И к этому надо относиться нормально. Пусть Москва готовит

техническую, творческую элиту, но это по определению небольшое количество людей. Сегодня, к примеру, инженеров нам надо не так уж и много. При этом мест в вузах у нас в три раза больше, чем было тогда. Очевидно, что мест должно быть меньше, но стоимость одного студента при этом должна быть значительно выше. Не 60 тысяч, как сейчас, а 200-250 тысяч рублей. Как только мы уйдем от всеобщего бесплатного высшего образования, появятся механизмы, которые помогут привлечь на предприятия ценные кадры. Например, образовательный кредит. Если хорошее образование будет стоить дорого и человек вынужден за него платить, он сможет взять кредит, а будущий работодатель в обмен на обязательства погасит его.

– Раздаются предложения: закрыть треть вузов. Вы согласны?

– Дело не в количестве вузов. А в том, сколько студентов там обучается за счет государства. Я думаю, эта цифра может быть уменьшена в два раза с одновременным повышением финансирования для оставшихся мест.

– А сколько, интересно, получает профессор МИСиСа?

– Средняя зарплата профессоров – около 60 тысяч рублей. Есть те, кто получает 200 тысяч, и те, кто 30, – столько вуз платит тому, кто не занимается наукой и, скорее всего, работает тут по совместительству. МИСиС приглашает на работу ведущих ученых. Например, проректор по образованию – американец Тимоти О'Коннор отвечает за развитие системы образования в вузе. До прихода в вуз работал в Американском совете по международному образованию. Другой иностранный специалист – Пейдж Хеллер работает в должности директора центра трансфера технологий. У МИСиСа, как и у большинства российских вузов, мало опыта в превращении научных разработок в рыночный продукт. И вуз пригласил специалиста из США, который много лет подряд занимал аналогичную должность в одном из ведущих американских технических университетов. Кафедрой об-

работки металлов под давлением руководит профессор Рудольф Кавалла из Германии. Планируем взять на работу около 100 иностранных ученых как минимум на пять лет.

– Они будут читать лекции на английском?

– Все приглашенные профессора читают лекции на английском языке. Поэтому три года назад вуз ввел на бакалавриате уникальную программу обучения английскому языку, взяв за основу технологию Кембриджа. Особенность в том, что абсолютно все студенты занимаются английским 8 часов в неделю четыре года подряд, а потом сдают не экзамен, а проходят международное тестирование IELTS и получают сертификат, который признается в 6000 учебных заведений в 135 странах мира.

– Российских преподавателей тоже учите английскому?

– Для молодых, которых еще можно научить, вуз проводит интенсивную языковую переподготовку. Разработаны программы магистратуры на английском языке, развиваются программы обмена кадрами и студентами. Английский – язык науки в мире.

– Кстати, Вы сами где учили язык?

– За границей, где работал после окончания МИСиСа.

– Среди выпускников МИСиСа есть миллиардеры из списка Forbes. Они вузу помогают?

– Недавно создан эндаумент-фонд, средства которого пойдут на развитие университета. Определенную помощь оказали и бывшие выпускники. В списке Forbes есть выпускник МИСиСа Михаил Фридман, которого мы иногда приглашаем на встречи со студентами.

– Поделиться тем, как разбогател?

– Он рассказывает о себе и своей жизни. Студентам все это очень интересно. Нынешнее поколение очень критично, прагматично и нацелено на успех.

– Раньше физики не только зарабатывали деньги, но и читали хорошие книги, музицировали. Вот Вы, например, какую книгу сейчас читаете?

– Пелевина. Правда, три последних романа мне не очень понравились. Люблю детективы на английском языке. Часто бываю в театре, недавно смотрел «Щелкунчика» в Большом театре. Музыкой не занимаюсь. Зато дети – и дочь, и сын – музыкально одаренные и серьезно занимаются музыкой.

www.rg.ru

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

НУЖДАЮЩИМСЯ СТУДЕНТАМ ПОВЫСЯТ СТИПЕНДИИ

21 мая президент Владимир Путин подписал указ, предусматривающий повышение до конца июня этого года размера стипендий нуждающимся студентам до величины прожиточного минимума.

Согласно указу, студенты первых и вторых курсов, обучающиеся по очной форме обучения за счет бюджетных средств по программам бакалавриата и подготовке специалиста, а также имеющие оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», будут получать стипендию, равную прожиточному минимуму.

www.5ballov.ru



РОСНАНО: В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ НУЖНЫ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ

Образовательную программу в области технологического предпринимательства надо внедрить в технических вузах России, это позволит улучшить ситуацию с подготовкой специалистов для работы с инновационными проектами, считает директор по инновационному развитию ОАО «Роснано» Юрий Удальцов.

Выступая 15 мая в Московском физико-техническом институте на конференции по инновациям в фармацевтике и медицине, Удальцов отметил, что в России серьезно не хватает инструментов «выращивания» кадров для работы в различных высокотехнологичных отраслях.

С осени прошлого года в МФТИ открылось несколько кафедр по подготовке таких специалистов. В частности, свои кафедры создали «Роснано» и ОАО «РВК».

«Я глубоко убежден, что... нам надо очень серьезно думать над проектиро-



ванием специальной программы технологического предпринимательства, которая должна быть обязательной в технических вузах начиная с бакалавриата», – сказал Удальцов.

www.ria.ru

ВУЗЫ СМОГУТ ОТЧИСЛЯТЬ СТУДЕНТОВ, ПОСТУПИВШИХ ПО ПОДДЕЛЬНЫМ СПРАВКАМ

Минобрнауки РФ подготовило законопроект, разрешающий вузам отчислять студентов, которые поступили с помощью поддельных результатов ЕГЭ и купленных справок о социальных льготах.

Ранее вузы не имели юридической возможности избавиться от мошенников

после зачисления, хотя по статистике Минобрнауки, только в прошлом году было выявлено несколько сотен таких студентов.

Предполагается, что на освободившиеся места в вузах переведут учащихся с платных отделений.

www.4ege.ru

О ГЛАВНОМ

АННА ЗЫКИНА: «ФИТИКС СОБИРАЕТ СПОСОБНЫХ СТУДЕНТОВ»

– В 2006 году факультет был переименован из факультета автоматизации в факультет информационных технологий и компьютерных систем. Как Вы считаете, с чем это связано?

– К 2006 году на факультете основной предметной областью подготовки студентов и выполняемых научных исследований стали выступать информационные технологии, компьютерные системы и сети. В связи с этим естественно встал вопрос о том, что прежнее название факультета не отражает новые направления подготовки и тематику научных исследований.

– В чём специфика научно-исследовательской деятельности вашего факультета?

– Специфика научно-исследовательской деятельности на каждой кафедре своя, особенная, меняющаяся в соответствии с научным прогрессом и потребностями образовательного процесса. Так, на кафедре «Инженерная геометрия и САПР» научная работа традиционно была связана с прикладной геометрией, а теперь – с инженерной геометрией. Практические результаты этой деятельности находили и находят свое применение при решении различных задач машиностроения. Специфика кафедры «Автоматизация и робототехника» заключается в разработке систем автоматизации технологических процессов, в частности, цикловых исполнительных механизмов высокопроизводительных машин-автоматов, операций контроля качества про-

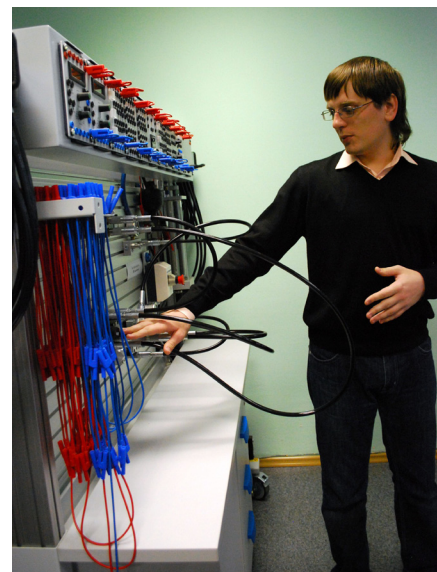
дукции. На кафедре «Автоматизированные системы обработки информации и управления» в настоящее время развиваются работы в области исследования больших компьютерных сетей.

В рамках приоритетного направления развития новых поколений компьютеров XXI века на кафедре «Информатика и вычислительная техника» созданы теоретические основы прикладной теории надежности и технической диагностики искусственных нейронных сетей и нейрокомпьютерных систем. На кафедре «Прикладная математика и фундаментальная информатика» ведется разработка высокоэффективных итерационных алгоритмов на основе технологий параллельного программирования. Научные исследования сотрудники факультета выполняют по госбюджетным темам и грантам Минобрнауки РФ, грантам РФФИ и Президента РФ. Все это – лишь малая часть достижений, которыми гордится ФИТиКС.

– Насколько популярен ваш факультет у абитуриентов?

– Факультет всегда был и остается на первых местах по популярности у абитуриентов и предлагает широкий спектр специальностей, которые являются приоритетными как в практическом, так и в научном плане. Все направления и специальности востребованы и отражают определенный аспект рынка информационных технологий.

– Насколько востребованы выпускники ФИТиКС? Проводите ли Вы мониторинг организаций, в которых они работают?



– Среди выпускников ФИТиКС безработных нет! Они работают на предприятиях и в организациях всех форм собственности, включая заводы, научно-исследовательские институты, конструкторские бюро, вузы, банки, коммерческие структуры в Омске, Москве, Санкт-Петербурге, а также в других городах России, ближнего и дальнего зарубежья.

– В чем Вы видите преимущество ФИТиКС перед другими факультетами университета?

– Сложно сказать, т.к. все факультеты ОмГТУ занимают свои уникальные ниши в обучении и науке. ФИТиКС привлекает много способных студентов. Главное преимущество обучения на ФИТиКС – в универсальности и востребованности знаний, получаемых студентами на факультете, что позволяет найти достойную работу в любой сфере деятельности.



**Уважаемые коллеги, преподаватели и студенты
Факультета информационных технологий и компьютерных систем!**

Поздравляю вас с 45-летним юбилеем!

Пройдя за эти годы плодотворный путь, факультет достиг значительных успехов и результатов, которые строятся на прочном фундаменте, созданном несколькими поколениями руководителей и преподавателей.

Факультет может по праву гордиться своим высокопрофессиональным профессорско-преподавательским составом. Коллектив факультета целенаправленно работает над повышением качества учебного процесса, находится в постоянном творческом поиске, учитывая особенности и требования современной системы образования.

С 1967 года на факультете обучают по перспективным специальностям, связанным с современными информационными технологиями и автоматизированным управлением различными производствами. К настоящему времени на факультете работают пять кафедр, которые ведут многогранную и обширную научную и просветительскую деятельность, действует научно-образовательный центр «ОмГТУ-Festo».

Залогом успешного развития факультета являются его выпускники. Именно связь поколений и заряженность на результат позволяют факультету на протяжении многих лет удерживать одну из лидирующих позиций не только в вузе, но и в регионе.

Желаю успехов, новых научных достижений, очередных ярких открытий и свершений, событий, которые будут способствовать дальнейшему развитию и процветанию родной alma mater.

Виктор Шалай, ректор ОмГТУ

ОЛЬГА КУЗНЕЦОВА О СОСТОЯНИИ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ В ОМГТУ В 2011-2012 УЧЕБНОМ ГОДУ

О ГЛАВНОМ

4 мая на заседании ученого совета был заслушан отчетный доклад проректора по внеучебной работе и социальным вопросам О.П. Кузнецовой. Публикуем выдержки из доклада.

Решение ученого совета от 29.04.11 г. выполнено полностью: разработана целевая комплексная программа по развитию корпоративной культуры вуза; разработана целевая программа «ОМГТУ – территория здорового образа жизни» на 2012-2016 г.г.; обеспечено привлечение абитуриентов к культурно-досуговым и спортивным мероприятиям университета.

В нашем университете внеучебно-воспитательная работа ведется по следующим приоритетным направлениям: творческое развитие и самореализация студентов; духовно-нравственное и эстетическое воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; формирование ценности здорового образа жизни; развитие студенческого самоуправления.

Творческое развитие и самореализация студентов

На сегодняшний день в вузе существует 45 студенческих объединений различной направленности: научные, творческие, спортивные, структуры студенческого самоуправления, редколлегии факультетских газет.

Благодаря стабильному финансированию в 2011–2012 учебном году в ОМГТУ работает 12 творческих коллективов художественной самодеятельности, в которых занимается более 400 студентов. Ежегодно они принимают участие не только в университетских, но и многих городских, областных и региональных мероприятиях.

Формирование ценности здорового образа жизни

В 2011-2012 учебном году разработана целевая программа «ОМГТУ – территория здорового образа жизни» на 2012-2016 г.г., целью которой является содействие формированию у студентов ценности здорового образа жизни. Сборные команды ОМГТУ принимали участие во всех спортивных мероприятиях города и области: в эстафетах, забегах, первенствах.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

В 2011-2012 учебном году большое внимание уделялось подготовке к 70-летию университета. Традиционными оставались встречи студентов с ветеранами войны и труда, просмотр фильмов о войне, посещение экспозиций.

В рамках правовой культуры в течение учебного года студенты всех факультетов имели возможность присутствовать на лекциях, встречах с политиками и познакомиться с Законом о выборах, получить информацию о политической ситуации в стране и регионе.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Способы достижения воспитательных целей данного направления в 2011-2012 году носили разносторонний характер: был

организован и проведен общегородской межвузовский Крестный ход, посвященный началу учебного года; проведены кураторские часы, лекции, беседы со студентами на духовно-нравственные темы; организованы встречи с воином-афганцем, членом союза писателей В.Н. Николаевым; созданы выставки «В защиту семьи» и многое другое.

Социальная поддержка студентов

Для реализации программы «Социальная поддержка, сохранение и укрепление здоровья студентов ОМГТУ» в 2011 году по смете расходов на социальную поддержку, культурно-массовую, физкультурную и оздоровительную работу со студентами было выделено внебюджетных средств – 1 млн. 716 тыс. рублей; бюджетных средств – 11 млн. 547 тыс. рублей. Стипендиальный фонд составил 115 млн. руб.: академическая стипендия – 78 млн. 950 тыс. руб.; социальная стипендия студентам – 16 млн. 80 руб.; материальная помощь – более 20 млн. руб. В течение 2011 года 3249 студентов имели возможность оздоровиться: в спортлагере «Политехник» (250 чел.); на б/о «Радуга» (40 чел. за лето); на б/о «Политотдел» (105 чел. за лето); по абонементам в бассейн СК «Строитель» – 450 чел.; выезды выходного дня на б/о «Политотдел» и на б/о «Радуга» 2404 чел. (в течение учебного года).

Студенческое самоуправление

В этом учебном году органам студенческого самоуправления уделялось должное внимание со стороны ректората: проводились регулярные встречи с председателем и членами Совета, улучшены условия работы. В течение учебного года Советом был проведен ряд мероприятий, направленных на воспитание культуры межнационального общения; на международное сотрудничество; на профилактику наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекций и правонарушений; на формирование ценности здорового образа жизни.

Одним из основных направлений внеучебно-воспитательной работы в вузе является работа со студентами, проживающими в общежитиях. Хотелось бы отметить работу студенческих советов ФТНГ и ЭНИ, которые участвуют во всех культурно-массовых, спортивных и организационных мероприятиях.

Управление воспитательной деятельностью

За 2011-2012 учебный год проведено 5 заседаний Совета по внеучебной воспита-



тельной работе по следующим вопросам: «Подведение итогов летнего оздоровления студентов»; «Организация спортивно-массовой работы со студентами»; «Организация работы кураторов в академических группах, работа Совета кураторов на факультете».

Также были проведены встречи ректора и проректора по ВР и СВ со студенческим активом, кураторами академических групп, студентами льготной категории.

В целях активизации и совершенствования работы кураторов был проведен конкурс «Куратор года».

Перспективы работы с талантливой молодежью

В марте 2012 г. ОМГТУ участвовал в конкурсном отборе программ развития студенческих объединений образовательных учреждений ВПО, объявленном Министерством образования и науки РФ. Совместно с НИЧ была разработана программа, в которую вошли проекты Совета студенческого самоуправления, творческих коллективов студенческого клуба, спортивного клуба, профкома студентов, научно-исследовательских лабораторий.

Таким образом, подводя итоги внеучебно-воспитательной работы за учебный год, следует отметить следующие положительные тенденции:

- Годовой план внеучебной воспитательной работы на 2011-2012 учебный год выполнен в полном объеме.

- Вырос интерес студентов к участию в общественной жизни университета.

- Система материальной поддержки позволила стимулировать студентов во всех видах деятельности (учебной, научной, общественной, спортивной).

- Налажена система организации оздоровления студентов в течение учебного года и в летний период.

- Активизировалась работа студенческого совета самоуправления и его сотрудничество с факультетскими советами.

На основании вышеизложенного ученый совет ОМГТУ постановил в срок до 20.12.12 г. разработать комплексную целевую программу поддержки талантливых студентов ОМГТУ «Ступени к успеху» на 2013-2016 г.г.

ГОСТЬ НОМЕРА

ВАЛЕНТИН БЕЛЬКОВ: «ВСЕ ВЫПУСКНИКИ ФТНГ – ВОСТРЕБОВАНЫ!»

К 70-летию юбилею ОмГТУ мы продолжаем беседовать с деканами факультетов и институтов нашего вуза. Сегодня Валентин Николаевич Бельков, декан факультета транспорта, нефти и газа, рассказал об особенностях новых специальностей и научно-исследовательской деятельности на ФТНГ.

– Что Вы можете рассказать о своем факультете? Какие специальности ожидают абитуриентов при поступлении?

– Факультет транспорта, нефти и газа является правопреемником аэрокосмического факультета. У нас сохранилось 4 специальности: «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», «Проектирование авиационных и ракетных двигателей», «Транспортные средства специального назначения», «Пожарная безопасность» и 8 направлений.

«Ракетные» специальности всегда были востребованы в государстве, на этих кафедрах всегда работали и работают квалифицированные кадры и, естественно, ими выпускаются высококлассные специалисты. Поэтому неудивительно постоянное наличие целевых заказов на «ракетчиков». У нас такие заказы делают ПО «Полет» и «Омское моторостроительное объединение имени П.И. Баранова».

Но не менее важны и «нефтяники». По заказу ОАО «Трансбнефть» на нашем факультете была открыта специальность «Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ». ОАО «Трансбнефть» постоянно материально поддерживает кафедру «Транспорт и хранение нефти и газа, стандартизация и сертификация», выделяя на это средства и принимая наших студентов на практику с возможностью дальнейшего трудоустройства.

Такая же ситуация и со специальностью «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования» – налажен постоянный контакт со станциями технического обслуживания, куда студенты распределяются на практику с последующим трудоустройством.

Кроме того, незаслуженно было бы обойти вниманием и остальные направления нашего факультета. У нас сосредоточен полный комплекс профилей по техносферной безопасности.

– Что-то новое появилось на факультете по сравнению с прошлыми годами?

– Да, как раз хотелось бы сказать о том, что в этом году мы открыли два новых профиля. «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтедобыча)» на кафедре «Основы теории механики и автоматического управ-

ления» очень актуален. Сейчас у нас изучается транспортировка нефти, т.е. то, что с ней происходит, когда она движется по трубам к потребителю. А непосредственно добычи нефти, бурения еще никто не касался. Специалистов этого профиля мы и будем готовить.

Кроме того, на этой же кафедре мы изменили профиль с «Динамика и прочность машин» на «Математическое и компьютерное моделирование механических систем и процессов». Идея изменения принадлежит Бурьяну Юрию Андреевичу, д.т.н., профессору, зав. кафедрой «Основы теории механики и автоматического управления». Он работает с математическими школами и, исходя из этого опыта, отметил, что новый профиль будет востребован как абитуриентами, так и заказчиками.

– Исходя из Ваших слов, проблем с трудоустройством у Ваших выпускников нет?

– Практически единицы наших выпускников обращаются в службу занятости, это говорит о том, что все они востребованы. Большинство студентов трудоустраиваются уже на 4-5 курсе и после окончания вуза продолжают работать. Причем, надо отметить, что наши специалисты востребованы не только в омском регионе, но и в Москве и Подмоскovie, особенно специальности ракетно-авиационного профиля. Мы отправляем студентов в г. Королев в КБХиммаш им. А.М. Исаева, в Центральный аэрогидродинамический институт имени профессора Н.Е. Жуковского – сначала они там проходят практику, а потом, в большинстве своем, остаются работать.

Однако мы все равно не можем полностью удовлетворить запросы Подмоскovie, так как многие студенты трудоустраиваются здесь, не все хотят уехать из города.

– Что можете рассказать о научно-исследовательской деятельности?

– Здесь у нас два крупных направления. Во-первых, это обеспечение безопасности технологических процессов, которое возглавляет Виталий Степанович Сердюк. Они занимаются безопасностью работы сотрудников, проводят аттестацию рабочих мест не только в вузе, но и в других регионах.

Второе направление – ракетное. Здесь у нас два главных «ракетчика» – Шалай Виктор Владимирович и его заместитель – Трушляков Валерий Иванович. Валерий



Иванович работает по многим вопросам, в частности – по актуальной сейчас в мире проблеме очистки околоземного космического пространства от крупногабаритного космического мусора. Помимо этого у нас есть направление, которое стоит упомянуть, – это малые космические аппараты, малые спутники, которые запускаются попутным запуском. Ими занимается Виктор Николаевич Блинов.

Еще одно интересное направление развивается совместно на двух кафедрах – «Авиа- и ракетостроение» и «Основы теории механики и автоматического управления». На кафедре авиа- и ракетостроения есть лаборатория, которая занимается проектированием и изготовлением беспилотных самолетов. А Юрий Андреевич Бурьян на кафедре основ теории механики создает систему управления, совместно со студентами разрабатывается беспилотный вертолет, который будет использоваться и в народном хозяйстве, и в качестве разведчиков, а также в других областях. Работа движется неплохо, есть определенные результаты.

– Что еще можете рассказать о своем факультете?

– Наш факультет активно занимается международной деятельностью. Подписан договор о сотрудничестве с Миланским техническим университетом. Ведется работа по программе российско-кипрского экономического сотрудничества в рамках инициативы «Партнерство для модернизации».

Разумеется, мы не ограничиваемся исключительно обучением и всем, что с ним связано. На факультете активно ведется воспитательная работа со студентами. Хочется отметить, что, к сожалению, на первый курс приходят порой недостаточно подготовленные ребята с той точки зрения, что в школе они не научились по-настоящему работать. Часто складывается такая ситуация – сессия, сдача проекта, студент понимает, что нужно работать, а заставить себя не может. А почему? Все-го лишь потому, что не привык систематически работать.

Но существует и ряд других проблем. Так что работы у нас еще много.

Елена Щетинина

ЮРИЙ ЗАХАРОВИЧ КОВАЛЕВ

25 мая 2012 года ушел из жизни Юрий Захарович Ковалев, Заслуженный деятель науки и техники РФ, действительный член Академии электротехнических наук, член-корреспондент Международной инженерной академии, доктор технических наук, профессор.



Ю.З. Ковалев – ведущий российский ученый в области электротехники и области автоматизированных систем с электромеханическими преобразователями энергии. Его большой опыт и глубокие знания на протяжении многих лет служат развитию отечественной науки.

Юрий Захарович отмечен государственными наградами «Заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации»; медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени; отраслевыми наградами «Ветеран труда», «За заслуги в электротехнике», «Почетный работник высшего профессионального образования»; почетным знаком «Научный руководитель»; медалью «Достояние России». Награжден Почетными грамотами губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за заслуги в развитии системы высшего образования, подготовку высококвалифицированных специалистов для региона. За значительный вклад и высокие достижения в сфере образования, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, просветительство, созидание и укрепление дружбы между народами, личные деловые и морально-этические качества Национальная наградная Академия наградила Юрия Захаровича Ковалева Золотой Звездой Ордена «Доблести и чести – Герой Труда».

Ушел из жизни выдающийся руководитель, талантливый организатор, ученый и наставник. Юрий Захарович Ковалев внес большой вклад в укрепление авторитета вуза, являясь высокоинтеллектуальным, вдумчивым и дальновидным руководителем, способным создать и сплотить коллектив. Он подал пример настоящего профессионализма своим коллегам и многочисленным ученикам.

Юрий Захарович Ковалев навсегда останется в памяти тех, кто знал его и ценил. Выражаем искренние соболезнования близким и родным Юрия Захаровича.

Юрий Захарович родился 25 марта 1940 года в селе Талашкино Смоленского района Смоленской области.

В 1962 году после окончания Рижского института инженеров Гражданского воздушного флота по специальности «Техническая эксплуатация авиационных приборов и электрооборудования самолетов» начал трудовую деятельность в Омском авиационном училище спецслужб ГВФ в должности старшего преподавателя по циклу автопилотов и электрооборудования самолетов.

В 1966 году под научным руководством профессора Р.А. Воронова он защитил кандидатскую диссертацию «Метод управлений переходов для расчета электрических цепей с вентилями», а в 1981 году при научном консультировании профессора И.П. Копылова – докторскую диссертацию «Разработка алгоритмов расчета динамики обобщенного электромеханического преобразователя энергии на ЭВМ» по научной специальности 050901 «Электромеханика и электрические аппараты». До 1970 года Юрий Захарович был сотрудником кафедры теоретических основ электротехники Омского института инженеров железнодорожного транспорта.

В 1970 – 1976 г.г. Ю.З. Ковалев возглавлял научно-исследовательский сектор электроприводов в научно-исследовательском институте микрокриогенной техники г. Омска, где сосредоточился на крупной научно-технической проблеме – разработке и реализации программ промышленного выпуска электроприводов машин микрокриогенной техники, применяющихся в космических аппаратах. Многие значимые разработки предприятия в этот период времени, запущенные в серийное производство, были реализованы при непосредственном участии Юрия Захаровича. К ним относятся сверхвысокоскоростные асинхронные электроприводы турбокомпрессоров на газодинамических опорах с синхронной частотой вращения 144000 об/мин.; тихоходные асинхронные реактивные приводы для газовых криогенных машин с частотой вращения 50 об/мин.; встраиваемые и герметичные асинхронные приводы компрессоров.

В 1962 – 1985 г.г. Ю.З. Ковалев разработал подход к обобщению известных к тому времени модификаций численно-

аналитических методов полных рядов Фурье на единой основе.

С 1976 года Юрий Захарович Ковалев работал в Омском политехническом институте (ныне ОмГТУ) сначала в должности доцента, затем декана электротехнического факультета, старшего научного сотрудника, с 1981 г. – заведующего кафедрой «Общая электротехника». В 1983 году был избран деканом электротехнического факультета. Сохраняя за собой руководство кафедрой, с 1997 – 2002 г.г. Ю.З. Ковалев – проректор по дополнительным видам образования, с 1996 года – директор-организатор, и. о. директора, директор Нижневартковского филиала ОмГТУ.

За время трудовой деятельности им подготовлены для работы в образовательных учреждениях и на производстве 7 докторов наук и 32 кандидата наук, что позволяет говорить о созданной Юрием Захаровичем научной школе электротехники, известной в России и за рубежом.

В 1970 – 1995 г.г. Ю.З. Ковалев разработал способ построения численных проблемно-ориентированных методов расчета динамики систем с электромеханическими преобразователями энергии и опубликовал на эту тему статьи и книгу «Детерминированные и стохастические модели динамических систем» (1995 г.).

Список научных трудов Юрия Захаровича насчитывает свыше 300 наименований. Им опубликовано 5 монографий, получены 23 авторских свидетельства и патента на изобретение, свыше 15 свидетельств регистрации программных продуктов.

Юрий Захарович Ковалев вел большую научно-методическую, научно-организационную и учебную работу: он был членом Научно-методического совета по электротехнике при Минобразования РФ и Научно-методического совета по специальности 181300, председателем секции МНТК «Динамика систем, механизмов и машин», председателем объединенного диссертационного совета ДМ 212.178.03 при ОмГТУ, членом такого же совета при УПИ. По его инициативе в 1995 году открыт набор на специальность 181300; подготовлены и изданы учебные пособия по курсам «Электрические машины», «Электротехника и электроника», внедрены современные образовательные технологии.

СОБЫТИЕ

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НА НХИ

11 мая в нашем университете прошла научно-техническая конференция «Техника и технология современного нефтехимического и нефтегазового производства», организованная Нефтехимическим институтом при участии спонсоров: ОАО «Омсктехуглерод», ЗАО «ГК» Титан», ОАО «Газпромнефть – ОНПЗ», ОАО «Газпромнефть – Смазочные материалы», ООО НТК «Криогенная техника».



В этом году конференция посвящена 70-летию ОмГТУ и предназначена для студентов, аспирантов, магистрантов, творческой молодежи профильных предприятий и организаций, учащихся старших классов общеобразовательных школ.

Темы энергоэффективности, энергосбережения и экологии являются наиболее актуальными и востребованными в производственной сфере, а потому и самыми популярными в молодежной научной среде.

В работе конференции приняли участие около 150 молодых ученых, в число которых вошли представители ОмГТУ, а также других вузов и предприятий города.

Пленарное заседание конференции открыл Владимир Юша, декан НХИ. Со словами напутствия к участникам обратились Александр Мышлявцев, проректор по учебной работе; Анатолий Косых, проректор по научной работе; Юрий Потапов, руководитель лесо-технического комплекса ЗАО «ГК» Титан»; Александр Чембулаев, директор ООО «Газпромнефть – Смазочные материалы»; Сергей Мельников, руководитель омского подразделения НП «Центр инноваций», а также представители спонсоров данного проекта.

Как было отмечено в выступлениях, подготовка к конференции способствует росту знаний и профессионализма ее участников, а руководству помогает заметить наиболее перспективных молодых специалистов.

Основная работа прошла по пяти секциям: «Химическая технология», «Физическая химия, экология и биотехнология», «Основы научных исследований в области техники, физики, химии, экологии, биологии, биотехнологии (научные работы старшеклассников)», «Низкотемпературное, теплоэнергетическое и технологическое оборудование» и «Компрессорная техника и технология», где были заслушаны доклады и выступления по заданной тематике.

В целом, научно-техническая конференция «Техника и технология современного нефтехимического и нефтегазового производства» позволила раскрыть творческий потенциал молодых ученых, их умение и желание работать в условиях технического прогресса, постоянного обновления производства.



Александр Мышлявцев, проректор по учебной работе:

– Конференция «Техника и технология современного нефтехимического и нефтегазового производства» имеет все шансы постоянно развиваться и стать престижной и известной. Данное мероприятие – хороший пример процесса объединения в рамках единого целого. Я надеюсь, что участники и гости смогли

почувствовать единство всех отраслей, которые были представлены на этой конференции, а также обогатили свое мировоззрение и когда-нибудь используют полученные знания.



Анатолий Косых, проректор по научной работе:

– Без занятия наукой работа вуза немыслима. Каждый год показатели научной деятельности нашего университета улучшаются. Промежуточным результатом этого развития явилась победа ОмГТУ в конкурсе Программ стратегического развития, и мы получили субсидию в размере 300 млн. рублей. На НХИ

за счет средств этой субсидии в этом году будет открыт новый ресурсный центр. В настоящее время идет работа по закупке оборудования, по ремонту помещений.

Мы сейчас нуждаемся в новых людях и новых наработках, поскольку будущее вуза – в молодых кадрах, которые приходят на смену опытным специалистам.



Владимир Юша, декан НХИ:

– Первая наша конференция прошла в 2011 году и была посвящена юбилею НХИ. В этом году ОмГТУ отмечает 70-летие, мы посвятили конференцию именно этому событию.

Изначально конференция была предназначена для аспирантов, магистрантов, студентов. Прошлогодний опыт показал, что появился интерес у предприятий, у коллег из других городов. Состав участников значительно расширился: теперь это и представители других омских вузов, и молодые специалисты предприятий, и представители вузов из других городов, таких как Москва, Санкт-Петербург, Казань, которые прислали нам свои труды. Кроме того, были доклады из Молдавии. Это дает нам надежду на то, что конференция может перерасти в международную. Я очень рад, что количество работ, по сравнению с прошлым годом, увеличилось примерно в два раза. Мы в дальнейшем будем стремиться не только к этому увеличению, но и к улучшению качества докладов.

Особенно хочется выразить глубокую признательность предприятиям за то, что они обратили внимание на конференцию. Они сейчас проводят серьезную инновационную политику, и им требуются кадры.

ОМГТУ ПОСЕТИЛИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ КАЗАХСТАНСКИХ ВУЗОВ

23 мая казахстанская делегация представителей высшего образования посетила ОмГТУ в рамках II форума вузов приграничных регионов Российской Федерации и Республики Казахстан.



В форуме приняли участие представители 12 высших учебных заведений Казахстана и 10 вузов Омской области, в число которых вошел и Омский государственный технический университет.

В стенах ОмГТУ делегатов встречал Александр Мышлявцев, проректор по учебной работе, который представил университет, рассказал об его особенностях и достижениях. В ходе встречи состоялось живое обсуждение существующих проблем сотрудничества вузов России и Казахстана: совместимости учебных планов, двойного диплома, дистанционного обучения, нострификации документов об образовании и т.д.

После беседы гостям представилась возможность посетить ресурсные центры университета.

Ксения Гирина

КУРАТОР ГОДА - 2012

22 мая 2012 года в актовом зале нашего университета состоялся первый конкурс на звание лучшего куратора.

Конкурс «Куратор года» проводится с целью активизации и совершенствования работы кураторов академических групп университета, обмена опытом.

На участие в конкурсе было подано пять заявок. Позднее, однако, один из конкурсантов снял свою кандидатуру. В итоге борьба развернулась между четырьмя претендентами: Семиной Ириной Александровной (ЭНИ), Васиной Мариной Владимировной (НХИ), Ионовым Антоном Борисовичем (РТФ) и Тарасевич Людмилой Леонидовной (ФГО).

Конкурс состоял из 2-х этапов. На первом этапе конкурсной комиссией оценивались документы, поданные на конкурс, в числе которых: заявка-характеристика, журнал куратора, отчет о деятельности за учебный год. Далее совместно с Советом студенческого самоуправления было проведено анкетирование студентов курируемых групп.

22 мая в актовом зале главного корпуса состоялся второй этап. В первой части конкурсанты показали домашнее задание, презентацию своей деятельности совместно с учебной группой, во второй части была проведена викторина.

Победителем конкурса «Куратор года-2012» стала Васина Марина Владимировна, которая поблагодарила свою группу за поддержку, сказав, что это общая победа. В качестве главного приза она получит премию в размере 10 тысяч рублей.

Из остальных претендентов на победу жюри, во главе с О.П. Кузнецовой, проректором по внеучебной работе и социальным вопросам, особо отметило выступление куратора Семиной Ирины Александровны, которая заняла 2 место. Ее презентация не оставила равнодушным никого из зрителей, а курируемые ею группы ЭЭ-517, ЭЭ-527 были самыми



активными болельщиками. Ректоратом было принято решение выделить средства на поощрение И.А. Семиной в размере 3 тысяч рублей.

Остальным участникам конкурса вручили памятные подарки – флешки и цветы. Финальным аккордом мероприятия стало совместное фото.

Анатолий Баранов



ALMA MATER

МАГИСТРАТУРА – ВТОРОЙ УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Как известно, современное российское высшее образование перешло на двухуровневую систему образования (бакалавриат и магистратура), приближенную к образовательным стандартам европейских стран. Основная задача магистратуры – подготовить профессионалов для успешной карьеры в международных и российских компаниях, а также аналитической, консультационной и научно-исследовательской деятельности.

О том, как осуществляется подготовка магистров в нашем университете, рассказал Денис Постников, декан факультета элитного образования и магистратуры.

– Денис Васильевич, расскажите, пожалуйста, о том, что такое магистратура и почему российское образование переходит к двухступенчатой модели высшего образования?

– С 1999 года Болонскую декларацию подписали 46 стран. В 2003 году к ним присоединилась и Российская Федерация. Основной целью Болонского процесса является создание единого образовательного и научно-исследовательского пространства в Европе. Ключевые моменты этого процесса заключаются в переходе на единое двухуровневое обучение: 4 года бакалавриата и 2 года магистратуры, система контроля качества обучения, студенческая мобильность и взаимозачет дисциплин, освоенных в разных учебных заведениях.

Данная система стремится сблизить образовательные стандарты разных стран и обеспечить подготовку бакалавров и магистров, ориентированных на общеевропейский рынок труда.

Предполагается, что любой выпускник может претендовать на обучение в любом университете Европы.

Начиная с 2003 года, ОмГТУ проводит обучение по программам магистратуры

как за счет средств федерального бюджета, так и на коммерческой основе. К настоящему времени накоплен значительный опыт подготовки магистров. Ежегодно выделяется большое количество бюджетных мест (2009 г. – 240 мест, 2010 г. – 336 мест, 2011 г. – 325 мест, 2012 г. – 365 мест). Постоянно проводится работа по расширению круга программ магистерской подготовки. Обеспечивается обмен студентами с европейскими университетами.

– Магистратуру правильно считать завершающим этапом первого высшего образования или дополнительным образованием?

– Магистратура является вторым уровнем высшего образования. В отличие от аспирантуры, магистратура является вузовским уровнем образования. В результате освоения основной образовательной программы магистратуры студент получает диплом о высшем образовании с академической степенью «Магистр» по соответствующему направлению подготовки.

– Кто, на Ваш взгляд, идет учиться в магистратуру?

– Проходить обучение по программам



магистратуры имеют право студенты, получившие высшее образование и успешно прошедшие вступительные испытания. На мой взгляд, в магистратуру поступают люди, которые, в первую очередь, стремятся повысить свою профессиональную квалификацию, а также получить дополнительные профессиональные знания и навыки исследовательской работы.

– Оказывает ли магистратура помощь в трудоустройстве своих выпускников?

– На факультет элитного образования и магистратуры обращается большое число представителей организаций самого различного профиля. Работодатели, так же как и студенты, понимают, что магистратура – более высокий уровень по сравнению с бакалавриатом. В выпускниках магистратуры заинтересованы, прежде всего, предприятия, производящие наукоемкую продукцию.



СПРАВКА

Magistr – это латинское слово, которое можно перевести как «наставник», «учитель», «руководитель». В Древнем Риме «магистром» называли важное должностное лицо, в Византии «магистр» – это высший титул служебной знати. А в Средние века магистрами называли студентов, достигших высших результатов в науках.

Постепенно магистрами стали называть выпускников и студентов программ высшего образования самого высокого уровня. В США наибольшее распространение получили магистерские программы по деловому администрированию (Master of Business Administration – MBA), которые готовили людей, уже имеющих степень бакалавра и опыт управленческой работы, к деятельности на средних и высших руководящих должностях.

В России ученая степень магистра была введена императорским указом в 1803 году. Лица, получившие эту степень, имели право заведовать кафедрой. В 1917 году Декретом Совнаркома РСФСР ученые степени (магистр, доктор наук) ликвидированы, а в 1934 году ученые степени (кандидат, доктор наук) восстановлены. В 1993 году восстановлена степень магистра наук. Поэтому неправильно было бы утверждать, что этот вид образования пришел в Россию с Запада.

В современной России магистерские программы начали создаваться примерно 10 лет назад. Это было отражением общемировой тенденции, направленной на унификацию программ и дипломов высшего образования. Собравшиеся в 1999 г. в Болонье министры образования 31 страны подписали декларацию о признании двухуровневой системы высшего образования: бакалавр – магистр. Внедряя в жизнь принципы Болонской декларации, европейские страны, включая Германию, Швецию, Финляндию и другие, начали процесс реформирования своих систем высшего образования.

«Прошлое нужно знать не потому, что оно прошло, а потому, что, уходя, не умело убрать своих последствий»

2012 год объявлен Годом Российской истории. Цель масштабной программы мероприятий – привлечь к отечественной истории внимание общества.

С именем адмирала А. В. Колчака в Омске связано немало мест, но самое известное из них – это особняк купца К. А. Батюшкина – архитектурная и историческая достопримечательность города (Иртышская Набережная, дом № 9).

А. В. Колчак прибыл в наш город 13 октября 1918 г. После принятия им верховной власти его новой квартирой стал особняк Батюшкина, куда он переселился 15 декабря 1918 г. Здесь, на берегу Иртыша, он, сидя за рабочим столом, подписывал многочисленные указы, приказы и обращения, принимал глав дружественных ему иностранных миссий. 12 ноября 1919 г. с эвакуировавшимися на восток «белыми» армиями адмирал Колчак навсегда покинул Омск и этот дом... С того времени дом сменил многих хозяев.

В 1980 г. особняк Батюшкина был отнесен к памятникам истории и культуры регионального значения. После проведения в 1989 г. работ по реконструкции и перепланировке в здании разместился Центральный отдел департамента ЗАГС Министерства государственно-правового развития Омской области.

В 2011 г. Губернатором Омской области Л. К. Полежаевым принято решение о создании на базе Исторического архива Омской области первого в России историко-архивного учреждения, занимающегося комплексным изучением истории Гражданской войны. Новый научный центр разместился в особняке купца Батюшкина, который в настоящее время переживает свое второе рождение. И выбор резиденции Центра был вполне обоснован: дом имеет большое историко-мемориальное значение, связанное с периодом Гражданской войны. В здании в 2011 г. была проведена реконструкция, воссоздан прежний облик фасада и внутренних помещений, благоустроена прилегающая территория.

Возглавляет Центр опытный архивный работник Г. Ю. Бородина. Под её началом в залах Центра изучения истории Гражданской войны организовано постоянное экспозиционное и экскурсионное обслуживание,

разработан цикл обзорных и тематических лекций и кинолекториев. Посещение Центра позволяет лучше узнать свое прошлое, отдать дань памяти и уважения к историческим личностям, связавшим свою жизнь с Омском, перенося в атмосферу первой четверти XX в., когда произошли переломные для России события Гражданской войны.

Для штатного укомплектования нового научно-исследовательского учреждения потребовались квалифицированные специалисты. И неслучайным стало обращение Исторического архива Омской области к выпускникам Омского государственного технического университета, где кафедра «Отечественная история» факультета гуманитарного образования готовит студентов по особой прикладной специальности – «Историко-архивоведение». Должность главного специалиста Центра изучения истории Гражданской войны в настоящее время занимает выпускник ФГО ОмГТУ – Дмитрий Игоревич Петин. Он родился в нашем городе в 1986 г. После окончания средней школы № 56 г. Омска в 2003 г. поступил на факультет гуманитарного образования ОмГТУ. Выбор направления для обучения – «Историко-архивоведение» – был predetermined заранее, ведь ещё с детских лет Дмитрий увлекался историей России и сибирского региона. Немаловажную роль в научном становлении Д. И. Петина сыграли его хобби – нумизматика и бонистика (коллекционирование металлических и бумажных денежных знаков). В июне 2008 г., защитив с оценкой «отлично» дипломный проект «Обращение денежных знаков и их суррогатов на территориях Урала, Сибири и Дальнего Востока 1918-1922 гг.», Дмитрий Игоревич Петин продолжил обучение в стенах ОмГТУ, поступив в очную аспирантуру при кафедре «Отечественная история» (научный руководитель – д.и.н., профессор В. Д. Полканов). Тематика будущей кандидатской диссертации определялась углублением научных изысканий дипломного проекта.

Учёба в аспирантуре, по словам героя



нашей статьи, – «это неустанный плодотворный труд», и только такая деятельность, по убеждению Д. И. Петина, может дать положительный результат. За весь период обучения в ОмГТУ Д. И. Петин написал порядка тридцати публикаций по истории отечественных финансов. По его словам, «университет дал для научных целей всё необходимое». Защита кандидатской диссертации Д. И. Петина на тему: «Денежно-эмиссионная политика советской власти и антибольшевистских режимов в Сибири (октябрь 1917 - ноябрь 1920 г.)» состоялась в 28 мая 2011 г. на заседании объединённого совета по защите докторских и кандидатских диссертаций ДМ. 212.005.08 при Алтайском государственном университете. Диссертационное исследование Д. И. Петина было высоко оценено и единогласно одобрено научным сообществом. Приказом Минобрнауки РФ от 25 января 2012 г. № 7/нк было официально подтверждено решение диссертационного совета при АлтГУ о присвоении Д. И. Петину учёной степени кандидата исторических наук.

Открывший свои двери для посетителей Центр изучения истории Гражданской войны с радостью принял в штат молодого и перспективного выпускника аспирантуры ОмГТУ. Рабочих планов у Дмитрия Игоревича Петина на сегодняшний день очень много. Среди них – совершенствование научно-методической и источниковой базы Центра изучения истории Гражданской войны, а также издание монографии и сборника документов по материалам диссертационного исследования. Исторический архив Омской области связывает с новыми научными кадрами грядущие перспективы и совершенствование архивной отрасли региона, и, как показывает практика, Омский государственный технический университет играет в этом деле важную роль.

Д.И. Петин



ЖИЗНЬ СТУДЕНТА

ОМГТУ ПОСЕТИЛ АНДРЕЙ КУРАЕВ

В начале мая профессор богословия, преподаватель МГУ и Московской духовной академии, диакон Андрей Кураев посетил Омск с серией лекций для студентов вузов.

14 мая возможность послушать Отца Андрея и задать ему вопросы представилась всем желающим студентам и сотрудникам ОмГТУ, которых оказалось немало – визит вызвал большой интерес.



Андрей Кураев сразу же завоевал внимание аудитории, читая лекцию понятным языком, употребляя молодежный сленг. Беседа коснулась достаточно интересной темы – «Наука и христианство». На примере таких ученых, как Коперник, Бруно, Галилей Отец Андрей доказывает, что наука современного типа могла родиться только потому, что в мире появилось христианство. Только христианское мировоззрение дало нам все то, что мы сейчас имеем: современную цивилиза-

цию с передовой технологией и научным прогрессом. Также в своем выступлении Андрей Кураев развенчал мифы о христианстве, которые, по его словам, созданы масонами.

Вообще Отец Андрей – очень неординарная личность. Он занимает видное место в Русской Православной Церкви. Интерес к нему уже на протяжении 20 лет практически не угасает. Вокруг его трудов много споров. Каждая его новая книга для одних людей – призыв о чем-то подумать,

поговорить, а для других – это новая почва для критики. Благодаря ему многие люди смогли взглянуть на церковь и на православие немного иначе.

Тема лекции настолько затронула слушателей, что продолжалась почти два часа. После чего Андрею Кураеву посыпались вопросы от студентов и сотрудников вуза, и, судя по ответам диакона, интерес был взаимным.

Ксения Гирина

«МОЛОДЕЖНАЯ СБОРНАЯ» ВЫШЛА В ПОЛУФИНАЛ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЛИГИ КВН



22 мая «Молодежная сборная» сыграла в ¼ финала Центральной лиги КВН Москвы и Подмосковья. «МС» стала первой омской командой, которая заняла в этой лиге третье место и прошла в полуфинал.

В игре участвовало шесть коллективов, показавшие три номера: визитка, разминка, музыкальный номер. «Молодежная сборная» как настоящая сибирская команда репетировала материал на улице, во дворе — столица побаловала омичей теплой погодой. Однако самым сложным моментом в подготовке, по мнению ребят, оказалась постоянная смена редакторов игры, вносящих свои коррективы в номера. Даже на генеральном прогоне конкурсов команды расставались с некоторыми шутками. «Сама игра для нас прошла довольно ровно. Визитку восприняли просто на «ура», некоторые шутки вызывали овации. Как и все другие команды, разминку сыграли не очень хорошо, что не позволило никому уйти в отрыв. А наш музыкальный номер московскому зрителю явно понравился», — сообщил капитан «МС» Сергей Колмагоров.

«Молодежная сборная» на сегодняшний день самая успешная омская команда. Ребята уже успели выступить в Первой лиге, теперь стали полуфиналистами ЦЛМиП. Следующая игра «московского КВН» состоится осенью, а ближайшее выступление «МС» пройдет в конце июня на Кубке губернатора Омской области в СКК имени Блинова.

Поездка состоялась благодаря поддержке ректората ОмГТУ.

Анна Беркова
www.tvoiomsk.ru/FO/KL/